

Реализация программы наставничества "педагог- студент" как эффективный ресурс будущего профессионала.

Подготовила: заместитель директора по УМР
Павлищук Галина Александровна

Нормативная база



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 декабря 2017 г. № 1642

МОСКВА

**Об утверждении государственной программы
Российской Федерации "Развитие образования"**

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 декабря 2019 г. № 3273-р

МОСКВА

В целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемые основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (далее - основные принципы).

Нормативная база

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 декабря 2019 г. N П-145

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ

(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК

ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа" (Е01.01.04), "Успех каждого ребенка" (Е02.02.06) и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (Е06.06.06) национального проекта "Образование".

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N АЗ-1128/08

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N 657

ПИСЬМО
от 21 декабря 2021 года

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста" о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации
А.В. ЗЫРЯНОВА

Заместитель Председателя
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации
Т.В. КУПРИЯНОВА

Нормативная база



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 ДЕК 2022

Челябинск

№ 0272782

Об утверждении Типового положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования

Во исполнение пункта 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования.

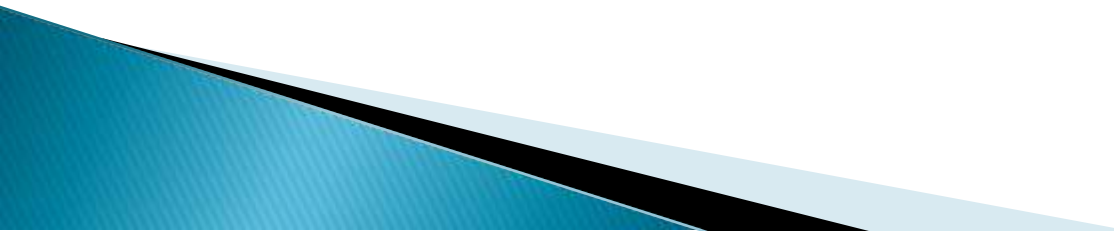
НАСТАВНИК

- ▶ Человек, который учит других, дает советы, будучи более опытным в чем-л., руководит действиями, поступками других; воспитатель, учитель. // ж наставница, -ы. Не как девочка болтала Наталья с Рудиным: она жадно внимала его речам, она старалась вникнуть в их значение, она повергала на суд его свои мысли, свои сомнения; он был ее наставником, ее вождем (Т.). –Энциклопедический словарь

НАСТАВНИК, наставника, муж. (книжн. устар.).

- ▶ Учитель, руководитель. Мой уважаемый наставник. • Классный наставник (дорев.) – преподаватель в среднем учебном заведении, выполнявший работу классного воспитателя. Толковый словарь Ожегова.

Наставник –

- ▶ участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.
- 

Цель наставничества

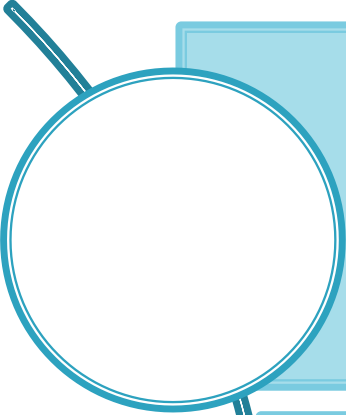
- ▶ Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Техникума

Реализация наставничества в ГБПОУ «ТТТ» в 2022–2023 г.

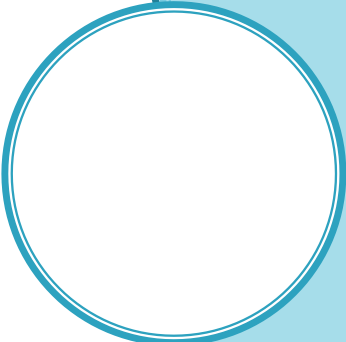
Название	Кол-во общее/ кол-во студентов	Студе нт- студе нт	Педагог – студент	Работод атель- студент	Педагог- педагог	Студент- ученик	Работодате ль-педагог	Иная форма (педагог- ученик)
наставники	156/88	88	34	10	15	6	1	2
наставляемые	314/258	118	127	13	15	6	1	34
Кол-во сформированн ых пар	120/105	85	9	11	15	–	–	
Кол-во программ	15/12	6	4	2	1	1	–	1
Кол-во сформированн ых групп	30/30	3	25	2	–	–	–	
Общее кол-во обуч-ся	869	–	–	–	–	–	–	–

Форма «Педагог– студент»


- ▶ Актуальность форма — это необходимость для успешной личной и профессиональной самореализации в современной жизни, выражается в полном раскрытие потенциала личности студента (наставляемого), а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и самореализации обучающихся, вовлечения в различные направления наставничества студентов техникума.



Преподаватель–неуспевающий студент. Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, адаптации его в студенческом коллективе. В качестве наставника выступает куратор, который работает в тесном контакте с преподавателями-предметниками, психологом.



Преподаватель–пассивный студент. Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции. В качестве наставника выступает куратор.

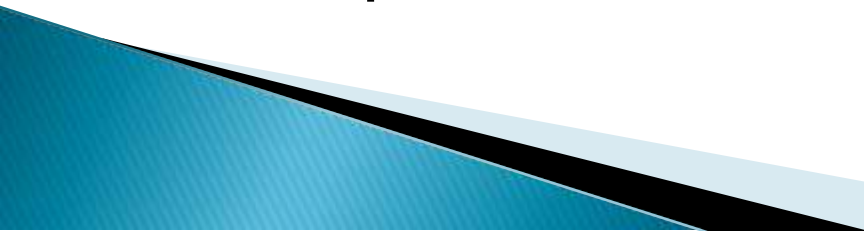


Преподаватель–одаренный студент. Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т. д. В качестве наставника может выступать куратор или преподаватель-предметник, мастер производственного обучения в общении с которым наставляемый хотел бы повысить свой творческий потенциал. Целью реализации данного направления является участие обучающихся в региональном чемпионате «Профессионалы»

Задачи: «Педагог–одаренный студент»

- ▶ 1. Создания условий для подготовки наставляемых из числа обучающихся для участия в чемпионатах «Профессионалы» (разработка оценочных средств, согласно чемпионата)
- ▶ 2. Организация образовательного процесса в рамках требований технологий проведения чемпионатов «Профессионалы»
- ▶ 3. Проведение малого чемпионата в рамках техникума .
- ▶ 4. Подготовка к участию обучающихся в региональном чемпионате «Профессионалы»
- ▶ 5. Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»

Принципы: Школы будущего профессионала

- ▶ – добросовестность, честность, строгое выполнение возложенных задач;
 - ▶ – стремление к повышению профессионализма и компетентности;
 - ▶ – соблюдение требований техники безопасности;
 - ▶ – коррекция и вежливость со всеми членами коллектива;
 - ▶ – бережливое отношения к оборудованию, инвентарю, экономное расходование материалов и тепло и энергии.
- 

План работы ШБП



Подготовительный этап



Основной профессиональный



Профессиональный

Подготовительный этап

- ▶ Тестирование
- ▶ Анкетирование
- ▶ Диагностические исследования

Основной профессиональный этап



Профессиональный этап



Раздел наставничества на сайте в ГБПОУ «ТТТ»






Сведения об образовательной организации | Абитуриенту | Учебный процесс | Метод. работа | Воспитательная работа | Антикоррупция

Бережливые технологии | ВСОКО | Библиотека | Наставничества



Внедрение региональной целевой модели наставничества



-  Положение о наставничестве;
-  Приказ о внедрении региональной целевой модели наставничества;
-  Приказ об утверждении положения о наставничестве
-  Приказ об организации наставничества формы "педагог-педагог"
-  "Дорожная карта";

 Программа наставничества Немчиновой Э.Т.;

 Отчет наставника Немчиновой Э.Т.;

 Диплом участника IX чемпионате WorldSkills Russia Мишина М.А.;

Спасибо за сотрудничество