

**Куляшова О.Н.
мастера производственного
обучения
профессии 15.01.05.«сварщик
(ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))»
Педагог - наставник**

**Человек не может по-настоящему
усовершенствоваться, если не помогает
усовершенствоваться другим**

Чарльз Диккенс

7 февраля 1812 - 9 июня 1870



postila.ru
KONSPEKTY.NET

наставник



- **Куляшова О.Н.**
- **Образование:** *высшее*
- **Место работы:** *ГБПОУ Троицкий технологический техникум*
- **Должность** *мастер производственного обучения*
- **Трудовой стаж:** *22 года*
- **Педагогический стаж:** *22 года*
- **Категория:** *высшая*

наставляемый



◆ **Нуруллин Д.Н.**

Образование: *Средне- специальное*

➤ **Место работы:** *ГБПОУ Троицкий технологический техникум*

➤ **Должность** *мастер производственного обучения*

➤ **Трудовой стаж:** *3 года*

➤ **Педагогический стаж:** *3 года*

➤ **Категория:** *нет*

Цели работы

- ◆ Развитие профессиональных умений и навыков.
- ◆ Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний.
- ◆ Повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- 1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности обучающихся с педагогом;**
- 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;**
- 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;**
- 4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.**

этапы работы

1- адаптационный

2 - основной

3 - контрольно оценочный

1 этап - адаптационный

- ◆ Анкетирование
- ◆ Беседы
- ◆ Составление плана работы

2 этап - основной

- ◆ - индивидуальные консультации;
- ◆ - посещение занятий;
- ◆ - мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- ◆ - теоретические выступления, защита проектов;

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема:

Технология использования компетентностного подхода для развития профессиональных компетенций у обучающихся на уроках производственного обучения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ	ЗАДАНИЯ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none">• ЗАЧЁТЫ;• ПРЕЗЕНТАЦИИ;• УРОКИ-ПРАКТИКУМЫ
МЕТОД ПРОЕКТОВ	ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<ol style="list-style-type: none">1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ;2. РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ К УРОКАМ



АССОЦИАЦИЯ
ПРЕДПРИЯТИЙ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Саченко Кириллу Маратовичу

ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

за участие в секции №4 «Инновационные технологии изготовления деталей и механизмов» в областной научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»

Руководитель: Нурулин Данил Нигматуллович

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ АССОЦИАЦИИ
ОУ СЛО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



И. Н. ТЫСЕР

28.02.2022 - 05.03.2022 / ЧЕЛЯБИНСК

ОБЛАСТНАЯ СТАТУСНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**МОЛОДЕЖЬ НАУКА
ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА**

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Форма организации процесса производственного обучения

Урочная

Внеурочная

Форма организации учебно-производственной деятельности обучающихся

Фронтально-групповая

Бригадная (звеньевая)

Индивидуальная

Форма организации обучающей деятельности мастера производственного обучения

Мастер закреплен за группой

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Форма	Сущность	Преимущества	Недостатки
Закрепление мастера за учебной группой	Мастер «ведет» группу от начала до конца процесса обучения, является учителем профессии, воспитателем, организатором жизнедеятельности ученического коллектива,	Объективно повышается возможность индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Позволяет успешно решать многообразные воспитательные задачи	Требует разносторонней профессиональной подготовленности мастера по всем видам работ. Объективно снижает ответственность мастера за учебную мастерскую.

3 этап - контрольно - оценочный



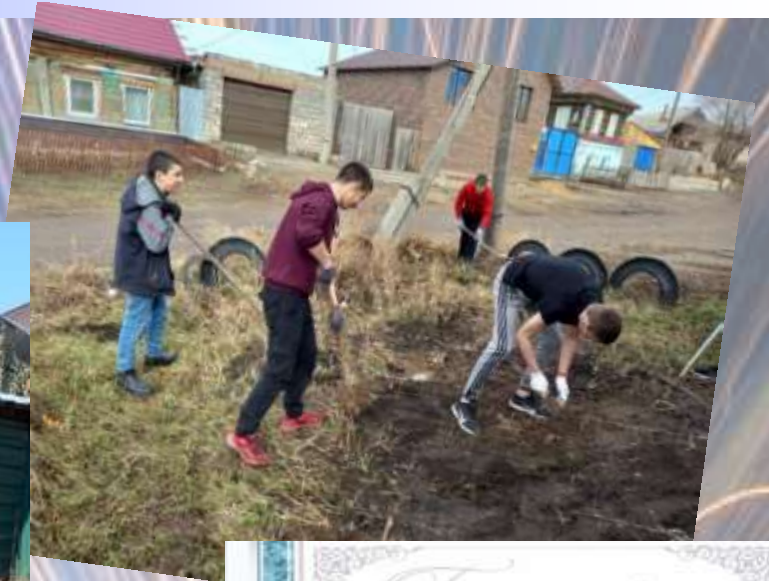
На практике

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ





3 этап – контрольно - оценочный



Мы волонтеры




ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЭКСКУРСИЯ НА
ПРЕДПРИЯТИЕ

СОЗДАНИЕ
СТЕНГАЗЕТЫ



The background features a dynamic pattern of light trails in shades of blue, white, and yellow, resembling a long-exposure photograph of fireworks or a starburst. The text is overlaid on this pattern. There are also blue geometric shapes: a large triangle on the left side and a smaller one in the bottom right corner.

**В ЛЮБОЙ НАУКЕ,
В ЛЮБОМ ИСКУССТВЕ
ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ-
ОПЫТ...**

МИГЕЛЬ ДЕ СЕРВАНТЕС



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**