

**Реализация модели
наставничества
«педагог-педагог»
в ГБПОУ «ТТТ» и ее
информационно-
методическое обеспечени**

Подготовила: Калинина Алевтина Николаевна

Год педагога и наставника



Президент РФ Владимир Путин объявил 2023 год Годом педагога и наставника. Подписан соответствующий указ, который опубликован на официальном портале правовой информации. В документе сообщается, что Год педагога и наставника утвержден «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

Нормативная база



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 декабря 2017 г. № 1642

МОСКВА

**Об утверждении государственной программы
Российской Федерации "Развитие образования"**

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 декабря 2019 г. № 3273-р

МОСКВА

В целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемые основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (далее - основные принципы).

Нормативная база

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 декабря 2019 г. N P-145

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ

(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК

ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа" (Е01.01.04), "Успех каждого ребенка" (Е02.02.06) и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (Е06.06.06) национального проекта "Образование".

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

N АЗ-1128/08

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

N 657

ПИСЬМО

от 21 декабря 2021 года

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста" о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации
А.В. ЗЫРЯНОВА

Заместитель Председателя
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации
Т.В. КУПРИЯНОВА

Нормативная база



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 ДЕК 2022

Челябинск

№ 0272782

Об утверждении Типового положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования

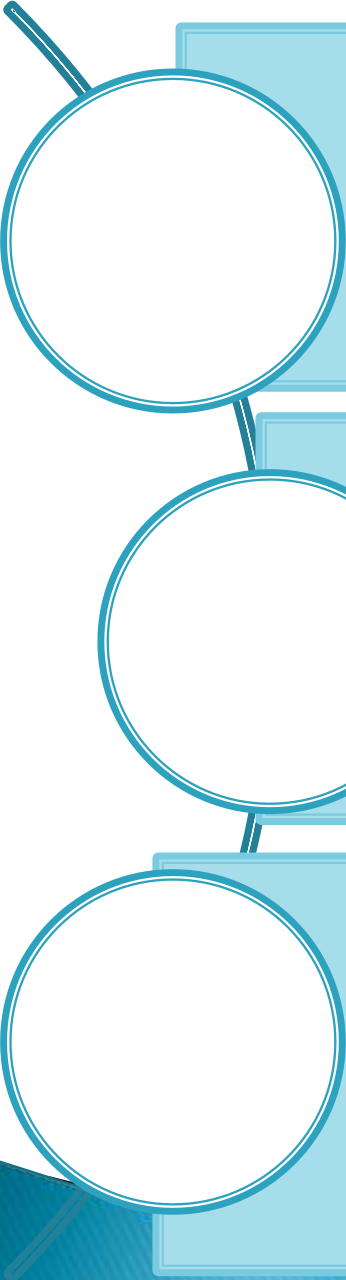
Во исполнение пункта 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования.

В Положении используются следующие понятия:

- ▶ Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

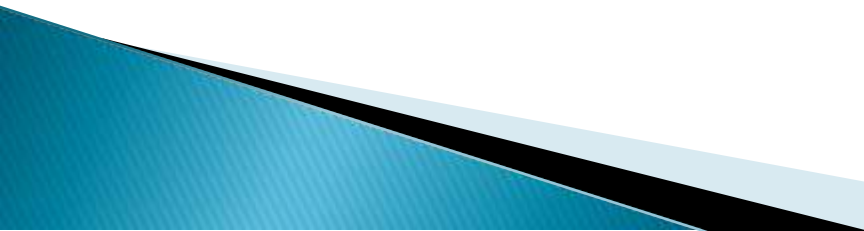


Наставник - педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации.

Наставляемый - участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Куратор - сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения - школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Цель системы наставничества педагогических работников:

- ▶ реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
- 

- ▶ Форма наставничества - способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

По количеству участников:

- индивидуальное;
- групповое;
- коллективно-индивидуальное;
- коллективно-групповое.

По содержанию деятельности:

- «педагог – педагог»;
- «руководитель образовательной организации – педагог»;
- «социальный партнер – педагогический работник организации среднего профессионального

Виртуальное (дистанционное) наставничество - дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др. Обеспечивает постоянное профессиональное и творческое общение, обмен опытом между наставником и наставляемым, позволяет дистанционно сформировать пары "наставник - наставляемый", привлечь профессионалов и сформировать банк данных наставников, делает наставничество доступным для широкого круга лиц.

Наставничество в группе – вид наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек).

Краткосрочное или целеполагающее наставничество – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

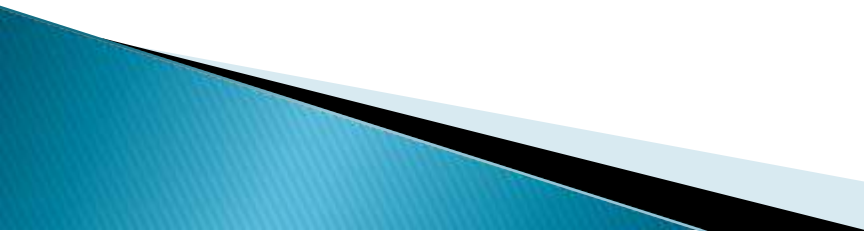
Реверсивное наставничество – профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Скоростное наставничество – однократная встреча наставляемого (наставляемых) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом. Такие встречи помогают формулировать и устанавливать цели индивидуального развития и карьерного роста на основе информации, полученной из авторитетных источников, обмениваться мнениями и личным опытом, а также наладить отношения «наставник – наставляемый» («равный – равному»).

Ситуационное наставничество – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Традиционный вид наставничества («один-на-один») – взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени. Обычно проводится отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и др

Официальный сайт ПОО: раздел «Наставничество»

1. Федеральная, региональная, локальная нормативно-правовая база в сфере наставничества;
 2. Сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников;
 3. Базы наставников и наставляемых;
 4. Лучшие кейсы персонализированных программ наставничества;
 5. Методические рекомендации;
 6. Новости и анонсы мероприятий и программ наставничества.
- 

Сайт по наставничеству в ГБПОУ «ТТТ»

Сведения об образовательной организации

Абитуриенту

Учебный процесс

Метод. работа

Воспитательная работа

Антикоррупция

Бережливые технологии

НС

ВСОКО

М





Библиотека

Наставничества



Внедрение региональной целевой модели наставничества



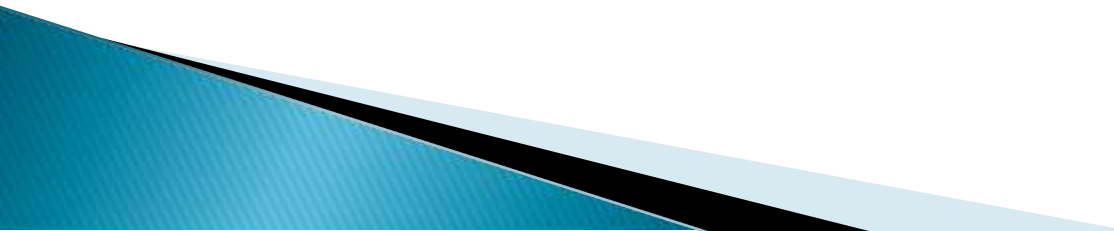
-  Положение о наставничестве;
-  Приказ о внедрении региональной целевой модели наставничества;
-  Приказ об утверждении положения о наставничестве
-  Приказ об организации наставничества формы "педагог-педагог"
-  "Дорожная карта";

 Программа наставничества Немчиновой Э.Т.;

 Отчет наставника Немчиновой Э.Т.;

 Диплом участника IX чемпионате WorldSkills Russia Мишина М.А.;

Дополнить на сайт:

- ▶ Нормативно–правовые материалы;
 - ▶ Информация о лучших практиках реализации наставничества педагог–педагог;
 - ▶ Педагоги–наставники (портфолио);
- 

Завершение персонализированной программы наставничества:

- завершения плана мероприятий персонализированной программы наставничества в полном объеме;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора (в случае недолжного исполнения персонализированной программы наставничества в силу различных обстоятельств со стороны наставника и/или наставляемого - форс-мажора).

Персонализированная программа наставничества

1. Общие сведения

Полное наименование организации
ФИО педагога
ФИО наставника
Дата вхождения в программу
Дата окончания программы

2. Основной запрос педагога

3. Цель и задачи программы

4. Содержание деятельности



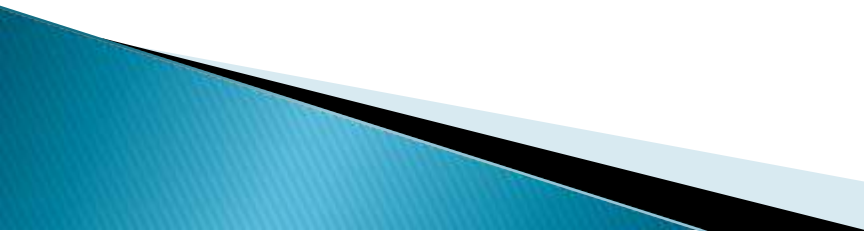
№	Направление	Содержание деятельности	Сроки	Форма отчетности



5. Анализ сложностей выполнения программы, способов их преодоления

6. Достигнутые результаты и их анализ

Завершение персонализированных программ наставничества

- ▶ Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);
 - ▶ Проведение конференции или семинара.
 - ▶ Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
- 



План мероприятий
Методической недели кураторов групп
с 24.04.2023 по 29.04.2023
к Году педагога и наставника в 2023 году

<u>№пп</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Дата</u>	<u>Место и время</u>	<u>Ответственный за мероприятие</u>
1	Заседание ЦМК кураторов групп «Наставнические практики» (из опыта работы)	24.04.2023 понедельник	<u>Конференц-зал</u> 14.00	Зам директора по УМР <u>Павлищук Г.А.</u> Руководитель ЦК Калинина А.Н.
2	Выставка-обзор педагогической литературы «Весь этот мир творит педагог».	24.04.2023 понедельник	Читальный Зал 14.00	Зав.библиотекой <u>Батыршина Г.Ф.</u>
3.	Внеклассное мероприятие «Где логика?»	26.04.2023 среда	Читальный Зал 10.20	куратор Калинина А.Н.
4.	Классный час-игра на тему «На что потратить жизнь?»	27.04.2023 четверг	Читальный Зал 9.25	куратор Нестерова Л.П.

5.	Фотовыставка «Любимый педагог глазами студента», конкурс рисунков «Мой педагог».	27.04.2023 четверг	Виртуальная выставка	Руководитель ЦК Калинина А.Н, Кураторы групп
6	Внеклассное мероприятие «Эмоциональное выгорание» мастер-класс	28.04.2023 пятница	Читальный зал 10.20 	Куратор Щукин В.А.
7	<u>Онлайн-викторина</u> «Педагог и наставник»	28.04.2023 пятница	В течение дня	Руководитель ЦК Калинина А.Н. Кураторы групп
8	Конкурс презентаций <u>портфолио</u> «Траектория успеха» студентов 2 курса	28.04.2023 пятница	В течение дня	Руководитель ЦК Калинина А.Н Кураторы групп 2 курса
9	Подведение итогов недели	29.04.2023 суббота		