

Информационная справка о разработанных ОПОП-П в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году

1.1. Сетевые ОО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум»

| № п/п | Наименование сетевых ОО | Код ФГОС СПО реализуемой ОПОП-П | Наименование ФГОС СПО реализуемой ОПОП-П | Квалификация | Направленность (при наличии) | Срок обучения | | | | Объем часов (ак.ч.) | | | | Работодатель +Лист согласования |
|-------|---|---------------------------------|--|--------------|------------------------------|--------------------|------------------|------------------|---|---------------------|------|------------------|---|---------------------------------|
| | | | | | | по ФГОС СПО | | Профессионалитет | | по ФГОС СПО | | Профессионалитет | | |
| 1 | ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник | - | 3года 10 месяцев в | 2года 10 месяцев | 3 года 6 месяцев | - | 5940 | 4464 | 5328 | - | ООО «ТЕРРА» |

1.2. Сетевые ОО

| Код ФГОС СПО реализуемой ОПОП-П | Наименование ФГОС СПО реализуемой ОПОП-П | Матрица компетенций | | | | Учебный план | | | | Цифровой модуль (наименование ПМ, МДК или ОП/часы) | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|--------------|----------------------|----------|----------|--|---|
| | | ОПБ (ВД по ФГОС СПО) | | ДПБ | | Вар. ч. (ч.) | Обяз.ч. ОПО П-П (ч.) | ДПБ (ч.) | ГИА (ч.) | ДПБ | Сквозной модуль + пояснительная записка |
| | | Основные ВД | ВД по освоению одной или нескольких профессий | ВД по запросу работодателя | ВД по освоению одной или нескольких профессий | | | | | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Участие в проектировании зданий и сооружений | 12680 Каменщик | Освоение профессии 12192 Замерщик | 19192 Замерщик на топографо- | 831 | 4281 | 831 | 216 | ОП 06 Информационные технологии | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | геодезических и маркшейдерских работах | | | | | | и в профессиональной деятельности (90 ч) | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | | на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | геодезических и маркшейдерских работах | | | | | | и в профессиональной деятельности (90 ч) | | |
| | | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | | | | | | | | | | ОП 19 Разработка информационных моделей в строительстве(69 ч) | |
| | | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | | | | | | | | | | |

И.о директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»  Ю.Н.Онопrienко

30.06.2023.



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
техник**

Одобрено на заседании
педагогического совета:

протокол № 45 от 30 июня 2023г.
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом ГБПОУ
«ТТТ»:

приказ № 297 /1 о/д от 30 июня 2023г.
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «ТЕРРА»

Директор /  / Злоказова А.Н.
должность *подпись* *ФИО*

2023 год

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕРРА"

ЛИСТ

согласования основной профессиональной образовательной программы ФП
«Профессионалитет»,

разработанной ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

| Наименование образовательной программы | Отметка о согласовании |
|---|-----------------------------|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Согласовано 29.06.2023г. |

Директор ООО «ТЕРРА»



А.Н.Злоказова

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 9 |
| 4.1. Общие компетенции | 9 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 13 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 40 |
| 5.1. Учебный план | 41 |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)..... | 45 |
| 5.3. Календарный учебный график..... | 48 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания | 64 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 64 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 64 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 79 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 79 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | 80 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 80 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 81 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 80 |
| Приложение1.Матрица компетенции выпускника | |
| Приложение2.Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение3.Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение4.Рабочая программа воспитания | |
| Приложение5.Содержание ГИА | |
| Приложение6.Дополнительный профессиональный блок | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования* и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 16.025 "Специалист по организации строительства" от 21 апреля 2022 г. N 231н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2022 г. N 68601);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2020 N 760н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2020 N 61262);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Минтруда России от 18 июля 2019 г. N 504н (Зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2019 г. N 55613);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве", утвержден приказом Минтруда России от 16 ноября 2020 года N 787н (Зарегистрировано в Минюсте 19 января 2021 года, N 62126);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения", утвержден приказом Минтруда от 31 августа 2021 г. № 608н (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2021г., № 65285);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1150н "Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;

– Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 17.02.2006 г. №16 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 5, раздел "Геологоразведочные и топографо-геодезические работы" § 5 *Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3-го разряд*;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023г. № 74776)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает общие виды деятельности: *Участие в проектировании зданий и сооружений; Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; Освоение одной или нескольких профессий рабочих.*

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: *техник 5328 академических часов.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: *техник – 3г.6 месяцев*

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: [16](#) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство п.1.6 ФГОС

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|---|----------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения: |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | | Знания: |
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | Умения: |
| | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания: |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное | | Умения: |
| | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| | развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | | | Знания: |
| | | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | Умения: |
| | | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | | Знания: |
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | | Знания: |
| | | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений | | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение | | Умения: |
| | | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | | Знания: |
| Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, | | |

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| | на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | общечеловеческих ценностей |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | | Знания: |
| | | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | Умения: |
| | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | | Знания: |
| | | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения | | |
| ОК 09 | Пользоваться | | Умения: |

| | | |
|--|----------|--|
| профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|--|----------|--|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | | Навыки |
| | | Н 1.1.01 | подборе строительных конструкций и материалов |
| | | Н 1.1.02 | разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | | | Умения: |
| | | У 1.1.01 | выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций |
| | | У 1.1.02 | подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | | У 1.1.03 | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; |
| | | У 1.1.04 | определять глубину заложения фундамента |
| | | У 1.1.05 | читать проектно-технологическую документацию |
| | | | Знания: |

| | | |
|---|----------|--|
| | 3 1.1.01 | виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты |
| | 3 1.1.02 | конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий |
| | 3 1.1.03 | принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка |
| | 3 1.1.04 | требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов |
| | 3 1.1.05 | графические обозначения материалов и элементов конструкций |
| <i>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</i> | | Навыки: |
| | Н 1.2.01 | подборе строительных конструкций и материалов |
| | Н 1.2.02 | разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований |
| | | Умения: |
| | У 1.2.01 | разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | У 1.2.02 | выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции |
| | У 1.2.03 | выполнять расчеты соединений элементов конструкции |
| | У 1.2.04 | выполнять статический расчет |
| | У 1.2.05 | подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок |
| | У 1.2.06 | подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | У 1.2.07 | определять глубину заложения фундамента |
| | У 1.2.08 | проверять несущую способность конструкций |
| | У 1.2.09 | строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме |
| | У 1.2.10 | читать проектно-технологическую документацию |
| | | Знания: |

| | | |
|--|----------|--|
| | З 1.2.01 | международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ) |
| <i>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</i> | | Навыки: |
| | Н 1.3.01 | разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований |
| | Н 1.3.02 | разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | | Умения: |
| | У 1.3.01 | подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | У 1.3.02 | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения |
| | У 1.3.03 | читать проектно-технологическую документацию |
| | | Знания: |
| | З 1.3.01 | конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий |
| | З 1.3.02 | графические обозначения материалов и элементов конструкций |
| | З 1.3.03 | требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей |
| | З 1.3.04 | требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации |
| <i>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</i> | | Навыки/практический опыт: |
| | Н 1.4.01 | разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства |
| | Н 1.4.02 | разработке карт технологических и трудовых процессов |
| | Н 1.4.03 | составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ |
| | | Умения: |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|----------|---|
| | | У 1.4.01 | графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей |
| | | У 1.4.02 | заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ |
| | | У 1.4.03 | определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства |
| | | У 1.4.05 | определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями |
| | | У 1.4.06 | определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов |
| | | У 1.4.07 | разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства |
| | | | Знания: |
| | | З 1.4.01 | в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов |
| | | З 1.4.02 | виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники |
| | | З 1.4.03 | графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей |
| Выполнение технологических | ПК 2.1. Выполнять подготовительные | | Навыки: |
| | | Н 2.1.01 | читать проектно-технологическую |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <i>процессов на объекте капитального строительства</i> | <i>работы на строительной площадке</i> | | документацию | |
| | | Н 2.1.02 | осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства | |
| | | Н 2.1.03 | обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией | |
| | | | Умения: | |
| | | У 2.1.01 | подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | |
| | | У 2.1.02 | определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки | |
| | | | Знания: | |
| | | З 2.1.01 | требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки | |
| | | З 2.1.02 | содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ | |
| | | З 2.1.03 | правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов | |
| | | <i>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</i> | | Навыки: |
| | | | Н 2.2.01 | осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ |
| | | | Н 2.2.02 | распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ |
| | | | Н 2.2.03 | определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ |
| Н 2.2.04 | осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ) | | | |

| | |
|----------|--|
| Н 2.2.05 | распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля |
| | Умения: |
| У 2.2.01 | организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства |
| У 2.2.02 | определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки |
| | Знания: |
| З 2.2.01 | требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; |
| З 2.2.02 | технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите |
| З 2.2.03 | технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты |
| З 2.2.04 | технологии катодной защиты объектов |
| З 2.2.05 | особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства |
| З 2.2.06 | нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты |
| З 2.2.07 | рациональное применение строительных машин и средств малой механизации |
| З 2.2.08 | правила содержания и эксплуатации техники и оборудования |
| З 2.2.09 | методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ |
| З 2.2.10 | методы профилактики дефектов систем защитных покрытий |
| З 2.2.11 | перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ |

| | | |
|--|----------|--|
| | 3 2.2.12 | основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства |
| <i>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</i> | | Навыки: |
| | Н 2.3.01 | определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах |
| | Н 2.3.02 | оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ |
| | Н 2.3.03 | составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы |
| | Н 2.3.04 | составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации |
| | Н 2.3.05 | представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам |
| | Н 2.3.06 | разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ |
| | Н 2.3.07 | планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации |
| | Н 2.3.08 | контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ |
| | | Умения: |
| | У 2.3.01 | формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе |
| | У 2.3.02 | проводить обмерные работы |

| | | |
|--|----------|--|
| | У 2.3.03 | определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ |
| | У 2.3.04 | осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей) |
| | У 2.3.05 | калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации |
| | У 2.3.06 | определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации |
| | У 2.3.07 | оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов |
| | | Знания: |
| | З 2.3.01 | методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий |
| | З 2.3.02 | порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы) |
| | З 2.3.03 | современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | З 2.3.04 | правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; |
| | З 2.3.05 | порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | З 2.3.06 | состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления |
| | | Навыки: |
| ПК 2.4. <i>Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</i> | Н 2.4.01 | контроля выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда |

| | |
|----------|--|
| Н 2.4.02 | разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ |
| Н 2.4.03 | планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации |
| Н 2.4.04 | контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ |
| | Умения: |
| У 2.4.01 | осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей |
| У 2.4.02 | вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией |
| У 2.4.03 | осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) |
| У 2.4.04 | осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ) |
| У 2.4.05 | распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля |
| | Знания: |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | | 3 2.4.01 | методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов |
| | | 3 2.4.02 | требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| | | 3 2.4.03 | требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | | 3 2.4.04 | требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ |
| | | 3 2.4.05 | требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства |
| | | 3 2.4.06 | методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | | 3 2.4.07 | технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы |
| | | 3 2.4.08 | правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты |
| | | 3 2.4.09 | схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| <i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации,</i> | <i>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе</i> | | Навыки: |
| | | Н 3.1.01 | оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства |
| | | Н 3.1.02 | согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ |
| | | | Умения: |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| <i>ремонт и реконструкции зданий и сооружений</i> | <i>отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</i> | У 3.1.01 | разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности |
| | | У 3.1.02 | составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации |
| | | У 3.1.03 | осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции |
| | | У 3.1.04 | определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий |
| | | | Знания: |
| | | З 3.1.01 | методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ |
| | | З 3.1.02 | методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | | З 3.1.03 | основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе |
| | | З 3.1.04 | виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ |
| | | | Навыки: |
| | | Н 3.2.01 | сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства |
| | | Н 3.2.02 | обеспечении деятельности структурных подразделений; |
| | | Н 3.2.03 | согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ |
| | | | Умения: |
| У 3.2.01 | подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; | | |
| У 3.2.02 | вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников | | |
| | Знания: | | |

| | | |
|---|----------|--|
| | З 3.2.01 | методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | З 3.2.02 | приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | З 3.2.03 | нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | З 3.2.04 | методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий |
| <i>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</i> | | Навыки: |
| | Н 3.3.01 | обеспечении деятельности структурных подразделений |
| | | Умения: |
| | У 3.3.01 | применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов |
| | У 3.3.02 | разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию |
| | У 3.3.03 | разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ |
| | | Знания: |
| | З 3.3.01 | основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности |
| | З 3.3.02 | состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ |
| <i>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность</i> | | Навыки: |
| | Н 3.4.01 | сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| <i>структурных подразделений</i> | Н 3.4.02 | контроле деятельности структурных подразделений |
| | | Умения: |
| | У 3.4.01 | осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства |
| | У 3.4.02 | осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ |
| | У 3.4.03 | вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации |
| | У 3.4.04 | применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов |
| | У 3.4.05 | обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости |
| | У 3.4.06 | осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей |
| | | Знания: |
| | З 3.4.01 | инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации |
| | З 3.4.02 | методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве |
| | З 3.4.03 | основные методы оценки эффективности труда |
| | <i>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных</i> | |
| Н 3.5.01 | | обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства |
| Н 3.5.02 | | проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности |

| | | |
|---|----------|---|
| <i>работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</i> | Н 3.5.03 | планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности |
| | Н 3.5.04 | подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда |
| | Н 3.5.05 | контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | Умения: |
| | Н 3.5.01 | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду |
| | Н 3.5.02 | определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников |
| | Н 3.5.03 | определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки |
| | Н 3.5.04 | оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | Знания: |
| | З 3.5.01 | основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства |
| | З 3.5.02 | основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников |
| | З 3.5.03 | требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ |
| | З 3.5.04 | основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; |
| | З 3.5.05 | основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | предотвращения; |
| | | З 3.5.06 | требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; |
| | | З 3.5.07 | правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | З 3.5.08 | методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях |
| | | З 3.5.09 | меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | <i>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</i> | | Навыки: |
| | | Н 4.1.01 | контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории |
| | | | Умения: |
| | | У 4.1.01 | организовывать внедрение передовых методов и приемов труда |
| | | У 4.1.02 | подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству |
| | | У 4.1.03 | составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта |
| | | У 4.1.04 | организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта |
| | | У 4.1.05 | проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования |
| | | У 4.1.06 | составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков |
| | | У 4.1.07 | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования |
| | | У 4.1.08 | составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания |
| | | | Знания: |
| | | З 4.1.01 | организацию и планирование текущего ремонта общего имущества |

| | | |
|--|----------|---|
| | | многоквартирного дома |
| | З 4.1.02 | правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда |
| | З 4.1.03 | нормативы продолжительности текущего ремонта |
| | З 4.1.04 | перечень работ, относящихся к текущему ремонту |
| | З 4.1.05 | периодичность работ текущего ремонта |
| | З 4.1.06 | нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ |
| | З 4.1.07 | положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | З 4.1.08 | положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | З 4.1.09 | оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций |
| <i>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</i> | | Навыки: |
| | Н 4.2.01 | проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории |
| | Н 4.2.02 | проведении текущего ремонта |
| | Н 4.2.03 | участии в проведении капитального ремонта |
| | Н 4.2.04 | контроле качества ремонтных работ |
| | | Умения: |
| | Н 4.2.01 | определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства |
| | | Знания: |
| | З 4.2.01 | основные методы усиления конструкций; |
| | З 4.2.02 | обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг |
| | З 4.2.03 | основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации |
| | З 4.2.04 | методы и технологию проведения ремонтных работ |
| | З 4.2.05 | правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда |
| | З 4.2.06 | нормативы продолжительности текущего ремонта |
| | З 4.2.07 | перечень работ, относящихся к текущему |

| | | |
|---|--|---|
| | | ремонту |
| | З 4.2.08 | периодичность работ текущего ремонта |
| | З 4.2.09 | нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ |
| <i>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</i> | | Навыки: |
| | Н 4.3.01 | проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации |
| | | Умения: |
| | Н 4.3.01 | проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания |
| | Н 4.3.02 | пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов |
| | | Знания: |
| | З 4.3.01 | методы визуального и инструментального обследования |
| | З 4.3.02 | правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий |
| | З 4.3.03 | положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | З 4.3.04 | пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий |
| З 4.3.05 | правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий | |
| <i>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</i> | | Навыки: |
| | Н 4.4.01 | разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту |
| | Н 4.4.02 | оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования |
| | Н 4.4.03 | проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации |
| | | Умения: |

| | | | | |
|--|---|------------------|------------------|----------------|
| | геодезических и маркшейдерских работах | | | |
| МДК 06.01 | Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ | 44 | 34 | 3 |
| УП.06 | Учебная практика | 72 | 72 | 3 |
| ПП.06.01 | Производственная практика | 72 | 72 | 3 |
| ПП.06.02 | Производственная практика (преддипломная) | 144 | 144 | 4 |
| ПА.06 | Промежуточная аттестация | 12 | | |
| Объем образовательной программы | | 5328 | 2741 | 1,2,3,4 |
| Срок обучения | | 3 года 6 месяцев | 3 года 6 месяцев | |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | ОП.10 Теоретическая механика | 50 | Запрос работодателей |
| 2 | ОП.11 Карьерное моделирование | 36 | Обеспечение формирования корпоративных компетенций, владение навыками поиска работы и эффективными способами трудоустройства |
| 3 | ОП.12 Основы финансовой грамотности | 36 | Обеспечение формирования ОК |
| 4 | ОП.13 Основы бережливого производства | 34 | Обеспечение формирования ОК, требования региона |
| 5 | ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций | 48 | Запрос работодателей |
| 6 | ОП.15 Современные строительные материалы | 56 | Запрос работодателей |
| 7 | ОП.16 Строительное черчение | 44 | Запрос работодателей |

| | | | |
|--------------|---|------------|----------------------|
| 8 | ОП.17 Геодезические работы в строительстве | 50 | Запрос работодателей |
| 9 | ОП.18 Сметное дело | 64 | Запрос работодателей |
| 10 | ОП.19 Разработка информационных моделей в строительстве | 69 | Запрос работодателей |
| 9 | ПМ.06 Освоение профессии 19192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | 344 | Запрос работодателей |
| Итого | | 831 | - |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|-------|---|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | Код | Наименование | | | | |
| 1. | 1. Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ. 2. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и | ПМ 06 | Освоение профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | 144 | 7 | Объект капитального строительства | Согласно приказу работодателя |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.</p> <p>3. Инструментальная выверка уровня на рейке.</p> <p>4. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака, предварительный поиск пунктов, выбор переходных точек.</p> <p>5. Руководство работами по расчистке трасс для визирок.</p> <p>6. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов.</p> <p>7. Подача световых сигналов или отраженных сигналов с пункта триангуляции</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов.</p> <p>8.Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя.</p> <p>9.Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

| Курс | ВУП | Сентябрь | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | Март | | | | Апрель | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | Август | | | | Курс | | | | | | | | | |
|------|-----|----------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|--------|------------------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|----------------|-------|---------|-------|----------------|-------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-----------------|------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сеп - 5 окт | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 нояб. | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июля | | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | |
| 1 | ОЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ОЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ОЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| | обучение | | | | | | Промежуточная аттестация, нед. | практика | ГИА | Каникулы, нед. | Всего, нед. |
|--------|--------------|------|-----------|------|-----------|------|--------------------------------|----------|-----|----------------|-------------|
| | Всего за год | | 1 семестр | | 2 семестр | | | | | | |
| | нед. | час. | нед. | час. | нед. | час. | | | | | |
| 1 курс | 39 | 1404 | 17 | 612 | 22 | 792 | 72 | 0 | 11 | 52 | |
| 2 курс | 37 | 1332 | 16 | 576 | 21 | 756 | 72 | 72 | 11 | 52 | |
| 3 курс | 29 | 1044 | 12 | 432 | 17 | 612 | 72 | 396 | 10 | 52 | |
| 4 курс | 9 | 324 | 9 | 324 | - | - | 36 | 288 | 2 | 26 | |
| итого | 114 | 4104 | 54 | 1944 | 60 | 2160 | 252 | 756 | 216 | 182 | |

| | |
|---------|------|
| уч.час. | 4860 |
| ПА | 252 |
| ГИА | 216 |
| Итого | 5328 |

| | | | |
|------|------|-----|-----|
| | ОЧ | ВЧ | ГИА |
| часы | 4281 | 831 | 216 |
| нед | 114 | 97 | 6 |

Обозначения:

2 курс

| Индекс | Компоненты программы | ПН | сентябрь | ПН | октябрь | ПН | ноябрь | ПН | декабрь | ПН | январь | февраль | ПН | март | ПН | апрель | ПН | май | ПН | июнь | ПН | | | | | | | | | | | | Итого за 2 курс | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | | |
| | | ООД | Общеобразовательный блок | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 0 | к | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 154 |
| ООД.01 | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| ООД.02 | Литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| ООД.03 | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| ООД.04 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| ООД.05 | Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| ООД.06 | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| ООД.07 | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ООД.08 | Биология | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 |
| ООД.09 | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ООД.10 | Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ООД.11 | География | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| ООД.12 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ООД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ООД.14 | Индивидуальный проект | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 |
| ООД.15 | Черчение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ООД.16 | Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 42 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | к | к | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 257 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | к | к | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | | | | 37 | |
| ОГСЭ.02 | История | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | к | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 74 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура / | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | | | | к | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 90 |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- *Иностранного языка в профессиональной деятельности*
- *Эксплуатации и реконструкции зданий*
- *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*
- *Инженерной графики*
- *Технической механики*
- *Экологических основ природопользования*

- Основ геодезии, основ геологии при производстве работ на строительной площадке
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Проектирования зданий и сооружений
- Технологии и организации строительных процессов.

Лаборатории:

- Испытания строительных материалов и конструкций
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Электротехники и электроники
- Геопространственных технологий

Мастерские:

- Каменная кладка
- Сметное дело

Полигоны:

- Топографо-геодезических и маркшейдерских работ

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска учебная | согласно технической документации |
| 2 | Стол ученический | согласно технической документации |
| 3 | Стул ученический | согласно технической документации |
| 4 | Стол преподавателя | согласно технической документации |
| 5 | Стул преподавателя | согласно технической документации |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | согласно технической |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | | документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| 2 | Принтер | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Методический уголок | - |
| 2 | Информационные стенды - грамматические; -карты Европы, Германии, Англии, России; - алфавит; - плакаты (континенты и национальности, история); - таблица сокращения технических терминов | - |
| 3 | Комплекты дидактических раздаточных материалов | - |

Кабинет «Эксплуатация и реконструкция зданий»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учебные по числу обучающихся | согласно технической документации |
| 2 | Скамья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Шкаф для хранения учебных пособий | согласно технической документации |
| 4 | Доска учебная | согласно технической документации |
| 5 | Стол письменный с тумбой | согласно технической документации |
| 6 | Кресло преподавателя | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| 2 | Принтер | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебные плакаты | |
| 2 | Комплекты дидактических раздаточных пособий | |

Кабинет «Инженерная графика»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Столы учебные по числу обучающихся | согласно технической документации |
| 2 | Скамья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Шкафы для хранения чертежей, макетов, учебной и справочной литературы, нормативной литературы. | согласно технической документации |
| 4 | Стол письменный для преподавателя | согласно технической документации |
| 5 | Стул преподавателя | согласно технической документации |
| 6 | Доска учебная | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| 1 | Информационный стенд « Образцы выполнения графических работ» | - |
| 2 | Видеотека | - |
| 3 | Электронная библиотека проектов зданий и сооружений | - |
| 4 | Проекты зданий и сооружений | - |
| 5 | Макеты конструкций | - |
| 6 | Макеты узлов | - |
| 7 | Макеты зданий | - |
| 8 | Комплекты дидактических раздаточных пособий | - |

Кабинет «Техническая механика»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Столы учебные по числу обучающихся | согласно технической документации |
| 2 | Скамья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Стол письменный с тумбой для преподавателя | согласно технической документации |
| 4 | Стул преподавателя | согласно технической документации |
| 5 | Доска учебная | согласно технической документации |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Машина для определения реакции опор ТМ т 03М | - |
| 2 | Комплект учебных фильмов по темам | - |
| 3 | Комплекты дидактических раздаточных пособий | - |

Кабинет «Основы геодезии, основ геологии при производстве работ на строительной площадке»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учебный по числу обучающихся | согласно технической документации |
| 2 | Скамья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Доска учебная | согласно технической документации |
| 4 | Стол письменный для преподавателя | согласно технической документации |
| 5 | Стул преподавателя | согласно технической документации |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| 2 | Комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500 | согласно технической документации |
| 3 | Вежа телескопическая RGK CLS15 | согласно технической документации |
| 4 | Штатив геодезический LEICA GST05 | согласно технической документации |
| 5 | Отражатель LEICA GPR111 однопризменный | согласно технической документации |
| 6 | Нивелир ZAL124 | согласно технической документации |
| 7 | Штатив геодезический LEICA GST05 | согласно технической документации |
| 8 | Штатив геодезический | согласно технической документации |
| 9 | Дальномер лазерный RGKD80 | согласно технической документации |
| 10 | Рулетка 30м RGK R-30 | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |

| Основное оборудование | | |
|------------------------------|---|---|
| 1 | Учебные плакаты | - |
| 2 | Комплект дидактических раздаточных материалов | - |

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учебный | согласно технической документации |
| 2 | Скамья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Доска учебная | согласно технической документации |
| 4 | Стол письменный для преподавателя | согласно технической документации |
| 5 | Стул для преподавателя | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| 2 | Принтер | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебные плакаты | - |
| 2 | Методический стенд по оформлению рефератов | - |
| 3 | Комплект раздаточных материалов по темам | - |
| 4 | Портреты | - |

Кабинет «Технология и организации строительных процессов»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учебный | согласно технической документации |
| 2 | Скамья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Стул для преподавателя | согласно технической документации |
| 4 | Доска учебная | согласно технической документации |
| 5 | Стол письменный для преподавателя | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |

| Основное оборудование | | |
|--|---|-----------------------------------|
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| 2 | Принтер | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебные плакаты | - |
| 2 | Методический стенд по оформлению дипломных проектов | - |
| 3 | Комплект раздаточных материалов по темам | - |

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Столы учебные | согласно технической документации |
| 2 | Стулья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Стул для преподавателя | согласно технической документации |
| 4 | Доска учебная | согласно технической документации |
| 5 | Стол письменный для преподавателя | согласно технической документации |
| 6 | Стеллаж для хранения учебных пособий | согласно технической документации |
| 7 | Доска учебная | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект раздаточных материалов по темам | - |

Кабинет «Экологические основы природопользования»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Столы для обучающихся | согласно технической документации |
| 2. | Стулья для обучающихся | согласно технической |

| | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | документации |
| 3. | Шкаф-стенка | согласно технической документации |
| 4 | Стол письменный для преподавателя | согласно технической документации |
| 5 | Стул для преподавателя | согласно технической документации |
| 6 | Доска учебная | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| 2 | Принтер | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | - |
| 2 | Учебные видеофильмы | - |
| 3 | Учебники | - |
| 4 | Учебные пособия | - |
| 5 | Нормативная литература | - |
| 6 | Комплект раздаточных материалов | - |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Столы учебные | согласно технической документации |
| 2 | Стулья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Стеллаж выставочный | согласно технической документации |
| 5 | Стеллаж книжный | согласно технической документации |
| 6 | Шкаф книжный | согласно технической документации |
| 7 | Шкаф каталожный | согласно технической документации |
| 8 | Журнальница | согласно технической документации |
| 9 | Картотека | согласно технической документации |
| 10 | Сейф для хранения документов | согласно технической документации |
| 11 | Рабочее место библиотекаря | согласно технической |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| | | документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» | Согласно технической документации |
| 2 | Принтер | согласно технической документации |
| 3 | Библиотечный фонд | - |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплекс автоматизированного учета | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания | - |
| 2 | Электронные библиотечные системы | - |

Кабинет «Актный зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Мягкие кресла | согласно технической документации |
| 2 | Оформленная сцена | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| 2 | Звукоусиливающая аппаратура | согласно технической документации |
| 3 | Микрофоны | согласно технической документации |
| 4 | Экран | согласно технической документации |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол для преподавателя | согласно технической документации |
| 2 | Кресло для преподавателя | согласно технической документации |
| 3 | Компьютерные столы | согласно технической |

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | документации |
| 4 | Компьютерные кресла | согласно технической документации |
| 5 | Шкафы для хранения учебных пособий | согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Кондиционер | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Интерактивная доска | согласно технической документации |
| 2 | Персональный компьютер преподавателя | согласно технической документации |
| 3 | Коммутатор | согласно технической документации |
| 4 | Сканер | согласно технической документации |
| 5 | Принтер | согласно технической документации |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Источник бесперебойного питания | согласно технической документации |

Лаборатория «Электротехники и электроники»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | согласно технической документации |
| 2 | Рабочие места обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Стеллажи для хранения оборудования | согласно технической документации |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стенды «Уралочка» | согласно технической документации |
| 2 | Стенды «Промышленная электроника». | согласно технической документации |
| 3 | Лабораторный блок «Стабилизатор» | согласно технической документации |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стенды учебные | - |
| 2 | Методические указания по выполнению лабораторных работ | - |

Лаборатория «Испытания строительных материалов и изделий»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол учебный | согласно технической документации |
| 2 | Скамья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Стеллажи для образцов строительных материалов | согласно технической документации |
| 4 | Доска классная | согласно технической документации |
| 5 | Стол для преподавателя | согласно технической документации |
| 6 | Стул для преподавателя | согласно технической документации |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Объемомер | согласно технической документации |
| 2 | Прибор Вика с иглой | согласно технической документации |
| 3 | Ручная мешалка | согласно технической документации |
| 4 | Набор стандартных сит | согласно технической документации |
| 5 | Чашка для затворения гипсового теста | согласно технической документации |
| 6 | Прибор для определения скорости гашения извести | согласно технической документации |
| 7 | Термометр | согласно технической документации |
| 8 | Весы | согласно технической документации |
| 9 | Поддон для воды | согласно технической документации |
| 10 | Прибор Вика с пестиком | согласно технической документации |
| 11 | Лопатка для перемешивания цементного теста | согласно технической документации |
| 12 | Стандартная воронка | согласно технической документации |
| 13 | Пенетрометр | согласно технической документации |
| 14 | Вискозиметр Суттарда | согласно технической документации |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| 15 | Поддон для приготовления бетонной смеси | согласно технической документации |
| 16 | Песчаная баня | согласно технической документации |
| 17 | Чаша для замешивания раствора | согласно технической документации |
| 18 | Стандартная форма-конус | согласно технической документации |
| 19 | Металлические стержни | согласно технической документации |
| 20 | Металлические линейки | согласно технической документации |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Образцы строительных материалов | - |
| 2 | Стенды учебные | - |
| 3 | Методические указания по выполнению лабораторных работ | - |

Лаборатория «Геопространственных технологий»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол для преподавателя | согласно технической документации |
| 2 | Кресло для преподавателя | согласно технической документации |
| 5 | Шкафы для хранения учебных пособий | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Интерактивная доска | согласно технической документации |
| 2 | Персональный компьютер преподавателя | согласно технической документации |
| 3 | Приборы для обеспечения строительства | Приборы для обеспечения строительства |
| 4 | Наземная лазерная сканирующая система | Наземная лазерная сканирующая система |
| 6 | Сканер | согласно технической документации |
| 5 | Принтер | согласно технической документации |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Источник бесперебойного питания | согласно технической документации |

6.1.2.4 Оснащение мастерских
Мастерская «Каменная кладка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для хранения оборудования | согласно технической документации |
| 2 | Шкаф для хранения рабочей одежды | согласно технической документации |
| 3 | Стеллаж для образцов и макетов | согласно технической документации |
| 4 | Стеллаж для хранения рабочего инвентаря | согласно технической документации |
| 5 | Столы учебные | согласно технической документации |
| 6 | Скамья для обучающихся | согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Учебная доска | согласно технической документации |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Уровень пузырьковый | согласно технической документации |
| 2. | Рулетка | согласно технической документации |
| 3. | Угольник | согласно технической документации |
| 4. | Кельма | согласно технической документации |
| 5. | Молоток - кирочка | согласно технической документации |
| 6. | Расшивка | согласно технической документации |
| 7. | Шнур - отвес | согласно технической документации |
| 8. | Емкость для приготовления раствора | согласно технической документации |
| 9. | Лопата растворная | согласно технической документации |
| 10. | Макеты деревянных кирпичей | согласно технической документации |
| 11. | Кирпич | согласно технической документации |
| 12. | Макет виброгрохота | согласно технической документации |
| 13. | Макет «Пневматическая бетоноподача» | согласно технической документации |

| | | |
|-----|------------------------|-----------------------------------|
| | | документации |
| 14. | Макет «Дом из бруса» | согласно технической документации |
| 15. | Макет кирпичной кладки | согласно технической документации |

Мастерская «Сметное дело».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места для обучающихся | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональные компьютеры на все рабочие места | согласно технической документации |
| 2. | Калькулятор 12-разрядный | согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Сетевой фильтр USF | согласно технической документации |
| 2. | Веб-камера для трансляции рабочего места участника | согласно технической документации |
| 3. | МФУ | согласно технической документации |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол | Согласно технической документации |
| 2. | Кресло офисное | Согласно технической документации |
| 3. | Стол преподавательский | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Программное обеспечение для просмотра файлов | Мой Офис Стандартный. «Мой Офис Текст». Бессрочная корпоративная лицензия с обновлением на 3 года на 1 устройство для государственных учреждений |
| 2 | Программный комплекс «ГРАНД-Смета» | Лицензионная обучающая программа |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования

и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Сметное дело», «Геопространственные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Объект капитального строительства »

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Приборы и инструменты для производства топографо-геодезических и маркшейдерских работ (теодолит, нивелир, нивелирные рейки, рулетка и др.) | согласно технической документации |
| 2. | Контрольно-измерительные инструменты и приспособления для производства топографо-геодезических и маркшейдерских работ | согласно технической документации |
| 3. | Инвентарь, используемый при производстве топографо-геодезических и маркшейдерских работ | согласно технической документации |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Монитор | согласно технической документации |
| 2. | Блок | согласно технической документации |
| 3. | Принтер | согласно технической документации |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Компьютерный стол | в соответствии с ОПОП |
| 2. | Стул | в соответствии с ОПОП |
| 3. | Стелаж | в соответствии с ОПОП |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Квалификационные характеристики, технологические карты | в соответствии с ОПОП |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями *и (или)* электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее

25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными *и (или)* электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|--|------------|
| 1. | ПО ГРАНТ -Смета | ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 10 |
| 2. | ПО Компас | ОП.01 Инженерная графика | 30 |
| 3. | ПО КРЕДО | ОП.04 Основы геодезии | 16 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований

и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломного проекта.

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код и наименование специальности

Матрица компетенций выпускника

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование специальности

2023 г.

| | | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности | | | | |
|---|-----------|--|---|--|---|---|
| | | Участие в проектировании зданий и сооружений ВД.1 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства ВД.2 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительной-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений ВД.3 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов ВД.4 | Освоение профессии и рабочих (12680 Каменщик / 19272 Штукатур / 13450 Маляр) ВД.5 |
| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | | | | | | |
| 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий | | | | | | |
| ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории | ТФ А/01.5 | | | | <i>ПК 4.1</i> <i>ПК 4.3</i> | |
| | ТФ А/02.5 | | | | <i>ПК 4.4.</i> | |
| | ТФ А/03.5 | | | | <i>ПК 4.1</i> | |
| ОТФ В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий | ТФ В/01.5 | | | | <i>ПК 4.1</i> | |
| | ТФ В/02.5 | | | | <i>ПК 4.1</i> | |
| | ТФ В/03.5 | | | | <i>ПК 4.2</i> | |
| | ТФ В/04.5 | | | | <i>ПК 4.1</i> | |
| 16.025 Специалист по организации строительства | | | | | | |
| ОТФ А Организация производства видов строительных работ | ТФ А/01.5 | | <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> | | | |
| | ТФ А/02.5 | | | <i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.4</i> | | |
| | ТФ А/03.5 | | <i>ПК 2.4.</i> | | | |
| 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства | | | | | | |
| ОТФ А Ведение архива | ТФ А/01.5 | <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.4</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|--------------------------------|---------------|---------------|--|---------------|
| организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации | ТФ А/02.5 | <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.4</i> | | | | |
| ОТФ В Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации | ТФ В/01.5 | <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> | | | | |
| | ТФ В/02.5 | <i>ПК 1.4</i> | | <i>ПК 3.3</i> | | |
| | ТФ В/03.5 | | | <i>ПК 3.3</i> | | |
| | ТФ В/04.5 | | | <i>ПК 3.1</i> | | |
| | ТФ В/05.5 | | | <i>ПК 3.3</i> | | |
| 16.033 Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства | | | | | | |
| ОТФ А Ведение плано-экономической работы в строительной организации | ТФ А/01.5 | | <i>ПК 2.3</i> | | | |
| | ТФ А/02.5 | | <i>ПК 2.3</i> | | | |
| | ТФ А/03.5 | | <i>ПК 2.3</i> | | | |
| | ТФ А/04.5 | | <i>ПК 2.3</i> | | | |
| ОТФ В Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией | ТФ В/01.5 | | <i>ПК 2.3</i> | | | |
| | ТФ В/02.5 | | <i>ПК 2.3</i> | | | |
| | ТФ В/03.5 | | <i>ПК 2.3</i> | | | |
| | ТФ В/04.5 | | <i>ПК 2.3</i> | | | |
| 16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | | | | | | |
| ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения) | ТФ А/01.6 | <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> | | | | |
| | ТФ А/02.6 | <i>ПК 1.3</i> | | | | |
| 16.048 Каменщик | | | | | | |
| ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций | ТФ А/01.2 | | | | | <i>ПК 5.1</i> |
| | ТФ А/02.2 | | | | | <i>ПК 5.2</i> |
| ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен | ТФ В/01.2 | | | | | <i>ПК 5.3</i> |
| | ТФ В/02.2 | | | | | <i>ПК 5.4</i> |

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

2023 г.

Рабочая программа учебной профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчики: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории. Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ВД 1 | Участие в проектировании зданий и сооружений |
| ПК 1.1 | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| ПК 1.2 | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций |
| ПК 1.3 | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования |
| ПК 1.4 | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | подбор строительных конструкций и материалов; |
| | разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий; |
| | подбор строительных конструкций и материалов; |
| | разработка архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; |
| | разработка архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; |
| | разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий; |
| | разработка и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| | разработка карт технологических и трудовых процессов. |
| Уметь | составление и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; |
| | выполнять расчеты соединений элементов конструкции; |
| | выполнять статический расчет; |
| | подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; |

| |
|--|
| подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; |
| определять глубину заложения фундамента; |
| проверять несущую способность конструкций; |
| строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; |
| читать проектно-технологическую документацию; |
| подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; |
| пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; |
| читать проектно-технологическую документацию; |
| графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей; |
| заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; |
| определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. |
| определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; |
| разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| определять этапы решения задачи; |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| составлять план действия; |
| определять необходимые ресурсы; |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| реализовывать составленный план; |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| определять задачи для поиска информации; |
| определять необходимые источники информации; |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |

| | |
|-------|---|
| | использовать современное программное обеспечение; |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| | презентовать бизнес-идею; |
| | определять источники финансирования |
| | организовывать работу коллектива и команды; |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | описывать значимость своей специальности; |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| Знать | виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; |
| | конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; |
| | принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; |
| | требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. |

| |
|---|
| графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); |
| конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; |
| графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; |
| требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; |
| в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; |
| виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; |
| графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей; |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач; |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| приемы структурирования информации; |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| современная научная и профессиональная терминология; |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| правила разработки бизнес-планов; |
| порядок выстраивания презентации; |
| кредитные банковские продукты |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические |

| |
|---|
| особенности личности; |
| основы проектной деятельности |
| особенности социального и культурного контекста; |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| пути обеспечения ресурсосбережения; |
| принципы бережливого производства; |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| значимость профессиональной деятельности по специальности; |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| основы здорового образа жизни; |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
| средства профилактики перенапряжения |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **660**

в том числе в форме практической подготовки **372**

Из них на освоение МДК **576**

в том числе самостоятельная работа **38**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **0**

Промежуточная аттестация **26**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, | Раздел 1. Проектирование зданий и сооружений | 378 | 200 | 329 | 196 | 50 | 21 | 28 | | |
| ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 | Раздел 2. Проект производства работ | 198 | 100 | 169 | 30 | 50 | 17 | 12 | | |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 | |
| | Производственная практика | 0 | | | | | | | | 0 |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | | |
| | Всего: | 660 | 372 | 570 | 226 | 100 | 38 | 40 | 72 | 0 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий | | 329 /196 | | |
| МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений | | | | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в строительстве | Содержание | 4 | | |
| | 1. История развития строительной отрасли. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|------------|---|--|
| | | | | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 |
| | 2. Профессиональный стандарт строителя. Профессиональные компетенции строителя. | 0.5 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 |

| | | | | |
|--|---|------------|---|--|
| | | | | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 |
| | 3.Нормативно-правовое регулирование в строительстве. Законодательная база в области строительства. | 0.5 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 |
| | 4.Сводь правил в строительной отрасли. | 0.5 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 |

| | | | | |
|--|---|-----|---|--|
| | | | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 |
| | 5. Структура управления в строительной отрасли. | 0.5 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 |
| | 6.Экспертиза строительных объектов. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| | | | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 |
| Тема 1.2. Инженерно-геологические исследования строительных площадок | Содержание | <i>18</i> | | |
| | Геологическое строение и возраст горных пород. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Понятие о геологической карте и разрезе. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах. | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Минералы горных пород. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства. Диагностические признаки. | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Горные породы и процессы в них. Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства. | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Грунтоведение. Строительная классификация грунтов. Физико–механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 |
| | Геоморфология. Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенности рельефа. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 |
| | Гидрогеология. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 |
| | Инженерно-геологические изыскания. Задачи и стадийность | 1 | ПК 1.1 | З 1.1.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ. | | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | Практическая работа №1 Определение диагностических признаков минералов | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №2 Определение магматических, осадочных, метаморфических горных пород по образцам | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.02 У 1.1.04 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №3 Построение геоморфологического и геологического разрезов | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №4 Решение гидрогеологических задач | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.05 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| | | | | Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| Тема 1.3. Строительные материалы и изделия | Содержание | 44 | | |
| | Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении. Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Древесные материалы. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | <p>конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волоконистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.</p> | | | <p>Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01</p> |
| | <p>Природные каменные материалы. Способы добычи и обработки природных каменных материалов. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</p> | <p>З 1.1.01 З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01</p> |
| | <p>Керамические и стеклянные материалы. Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</p> | <p>З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит и аглопорит.</p> <p>Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.</p> | | | <p>Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01</p> |
| | <p>Металлические материалы и изделия. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Защита металлов от коррозии.</p> <p>Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Химико-термическая обработка сталей (хромирование, борирование).</p> <p>Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.</p> | 2 | <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</p> | <p>З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01</p> |
| | <p>Минеральные вяжущие. Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, схватывание и твердение гипса, технические требования. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся,</p> | 2 | <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</p> | <p>З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| | <p>напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.</p> | | | <p>Зо 09.01</p> |
| | <p>Органические вяжущие вещества. Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы).</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</p> | <p>З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01</p> |
| | <p>Бетоны. Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</p> | <p>З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>Железобетон. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.</p> | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | <p>Строительные растворы. Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.</p> | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | <p>Строительные пластмассы. Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов. Материалы для полов: линолеум, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия на</p> | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>основе термопластичных и терморезистивных полимеров: пенополиуретан, пенополистирол, полипропилен. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы.</p> | | | <p>Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01</p> |
| | <p>Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: астики, ленты, упругоэластичные прокладки.</p> | 1 | <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</p> | <p>З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01</p> |
| | <p>Теплоизоляционные и акустические материалы. Понятие о теплопередаче термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы.</p> | 1 | <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</p> | <p>З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Лакокрасочные материалы. Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители, сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Строительные материалы для антивандальной защиты. Классификация материалов. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | | | | Зо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 26 | | |
| | Лабораторная работа №1 Определение водопотребности и сроков схватывания цементного теста. | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Лабораторная работа №2 Определение гранулометрического состава песка | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| | | | | Зo 09.01 |
| Лабораторная работа №3 Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетонной смеси | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 | |
| Лабораторная работа №4 Испытания арматуры для железобетонных конструкций | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 | |
| Лабораторная работа №5 Определение предела прочности | 2 | ПК 1.1 | У 1.1.01 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | бетона на сжатие | | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Лабораторная работа №6 Испытание и контроль качества бетона неразрушающим способом | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №1 Ознакомление со структурой и пороками древесины | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №2 Ознакомление с видами стекла | 4 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №3 Ознакомление со строительными смесями и листовыми материалами на основе гипсовых вяжущих | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 |
| | Практическая работа №4 Ознакомление с видами полимерных строительных материалов. | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 |
| | Практическая работа №5 Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов. | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 |

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №6 Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками теплоизоляционных материалов. | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| Тема 1.4 Строительное черчение | Содержание | 44 | | |
| | Виды, содержание и особенности оформления архитектурно-строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-2011. СПДС. Особенности применения линий на строительных чертежах. Планы, фасады, разрезы гражданских зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. ГОСТ 21.201-2011. СПДС. Форма, содержание и размеры графической основной надписи в соответствии ГОСТ 21.101-93. | | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | З 1.1.05 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Последовательность выполнения плана этажа. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Нанесение размеров на плане гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> <p>Последовательность выполнения фасада гражданского здания. Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах по ГОСТ 2.306-68*. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Выполнение условных отметок уровней на фасадах зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Последовательность выполнения разреза гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> <p>Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> <p>Чертежи узлов гражданских зданий. Вычерчивание узлов с привязкой конструкций к осям. Масштабы узлов, нанесение размеров, поясняющих надписей. Определение необходимых проекций узлов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Графические обозначения материалов по ГОСТ 2.306-68*. Особенности нанесения штриховки различных материалов на чертежах узлов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Выполнение плана участка с элементами благоустройства территории. Применение условных графических изображений элементов генеральных планов, сооружений и транспорта по ГОСТ 21.204-93 СПДС. Генеральный план гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> | | | <p>Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Оформление генеральных планов. Составление экспликации зданий и сооружений для генерального плана гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Чертежи планов промышленных зданий. Последовательность выполнения плана промышленного здания. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Особенности нанесения размеров на плане промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Фасад промышленного здания. Последовательность выполнения фасада промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Выполнение условных отметок уровней на фасаде промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Продольный разрез промышленного здания. Последовательность выполнения. Особенности применения типов линий на разрезах строительных чертежей. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Продольный разрез промышленного здания. Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Поперечный разрез промышленного здания. Последовательность выполнения. Особенности применения типов линий на разрезах строительных чертежей. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Поперечный разрез промышленного здания. Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.</p> <p>Генеральный план промышленного здания. Применение условных графических изображений элементов генеральных планов, сооружений и транспорта по ГОСТ 21.204-93 СПДС.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|--|
| | <p>Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Оформление генеральных планов. Составление экспликации зданий и сооружений для генерального плана промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Металлические конструкции в зданиях и сооружениях. Характеристики профилированного металла. Способы соединения металлоконструкций. Условные изображения и обозначения крепежных деталей и швов сварных соединений. ГОСТ 21.502-2016. Оформление чертежей металлических конструкций. Выполнение спецификации металла.</p> | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 44 | | |
| | <p>Практическая работа №1. Построение сетки координационных осей и вычерчивание стен на плане этажа гражданского здания на ПК.</p> | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | <p>Практическая работа №2. Построение проемов и нанесение размеров на плане этажа гражданского здания на ПК.</p> | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|----------------------|
| | | | | Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Практическая работа №3. Выполнение фасада гражданского здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 | |
| Практическая работа №4. Выполнение высотных отметок на фасаде гражданского здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 | |
| Практическая работа №5. Выполнение разреза гражданского здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|
| | | | | Зo 02.02 |
| | Практическая работа №6. Нанесение размеров и высотных отметок на разрезе гражданского здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.02 |
| | Практическая работа №7. Выполнение узлов сопряжения элементов здания из различных материалов на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.02 |
| | Практическая работа №8. Выполнение штриховки материалов на конструктивном узле здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>Практическая работа №9. Вычерчивание генерального плана гражданского здания на ПК.</p> | 2 | <p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02</p> | <p>У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02</p> |
| | <p>Практическая работа №10. Выполнение экспликации генерального плана гражданского здания на ПК.</p> | 2 | <p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02</p> | <p>У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02</p> |
| | <p>Практическая работа №11. Выполнение чертежа плана промышленного здания на ПК</p> | 2 | <p>ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 01., ОК 02.</p> | <p>У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02</p> |
| | <p>Практическая работа №12. Нанесение размеров на плане этажа</p> | 2 | <p>ПК 1.1, ПК 1.3</p> | <p>У 1.1.03</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| промышленного здания на ПК. | | ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Практическая работа №13. Выполнение фасада промышленного здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 01., ОК 02. | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Практическая работа №14. Выполнение высотных отметок на фасаде промышленного здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Практическая работа №15. Выполнение продольного разреза промышленного здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| | | | | У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Практическая работа №16. Нанесение размеров и выполнение высотных отметок на продольном разрезе промышленного здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 | |
| Практическая работа №17. Выполнение поперечного разреза промышленного здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 | |
| Практическая работа №18. Нанесение размеров и выполнение высотных отметок на поперечном разрезе промышленного здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| | | | | Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическая работа №19. Вычерчивание генерального плана промышленного здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическая работа №20. Выполнение экспликации генерального плана промышленного здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическая работа №21. Выполнение чертежа металлических конструкций | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|----|--|--|
| | | | | Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическая работа №22. Выполнение спецификации металла | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Тема 1.5 Архитектура зданий | Содержание | 84 | | |
| | Общие сведения о зданиях. Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы. строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям Типизация и стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений. | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | <p>Понятие о проектировании гражданских зданий. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Техничко-экономическая оценка застройки.</p> | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | З 1.1.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | <p>Конструкции гражданских зданий. Основные конструктивные элементы зданий. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.</p> | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | <p>Основания и фундаменты. Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Сплошные фундаментные плиты, область их применения, конструктивные решения. Свайные фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод.</p> | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Стены и отдельные опоры. Требования, предъявляемые к ним. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад</p> | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | <p>Перекрытия и полы. Классификация перекрытий. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; надподвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах. Классификация полов. Требования предъявляемые к ним Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов, сплошных полов.</p> | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | <p>Перегородки. Классификация и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкогабаритных элементов, деревянных перегородок. Опирающие перегородки, их примыкание к стенам и потолкам.</p> | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | <p>Окна, двери. Классификация окон и требования, предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с отдельными и спаренными переплетами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования, предъявляемые к ним. Конструкции дверных</p> | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | полотен. | | | Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | <p>Крыши, мансарды, кровли. Классификация крыш и требования, предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши- террасы. их конструкции. Классификация кровли и требования, предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу.</p> | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | <p>Лестницы. Конструктивные элементы лестниц. Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы.</p> | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | <p>Типы гражданских зданий и их конструкции. Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения.</p> | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3o 03.02 Yo 03.01 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 3o 07.03 Yo 07.01 Yo 07.02 |
| | Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий. Санитарно-технические кабины: конструкция, размещение в зданиях. Вентиляционные устройства зданий. Мусоропроводы, их элементы и местоположение в здании. Пассажирские и грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | 3 1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 3o 02.01 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.01 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 |
| | Понятие о проектировании промышленных зданий. | 1 | ПК 1.1 | 3 1.1.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | <p>Основные положения проектирования промышленных зданий. Общие сведения о генеральном плане. Техничко-экономические показатели генеральных планов.</p> | | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> | <p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01</p> |
| | <p>Конструкции промышленных зданий. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции. Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p> | <p>З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 3o 07.03 Yo 07.01 Yo 07.02 |
| | <i>Фундаменты, фундаментные балки.</i> Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Железобетонные фундаменты под стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкция | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | 3 1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 3o 02.01 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.01 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 3o 07.03 Yo 07.01 Yo 07.02 |
| | <i>Конструкции одноэтажных промышленных зданий:</i> Железобетонные конструкции: колонны, подкрановые и обвязочные балки | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, | 3 1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | OK 05, OK 06 | 3o 01.03 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 3o 02.01 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.01 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 |
| | Стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркас | 1 | ПК 1.1 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 | 3 1.1.01 3 1.1.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 3o 02.01 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.01 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | Стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | Стены, перегородки Здания из легких металлических конструкций | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | Покрытия, фонари, кровли, водоотвод | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, | З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | OK 05, OK 06, OK 07 | 3o 01.03 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 3o 02.01 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.01 Yo 03.02 3o 04.01 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.02 Yo 06.01 3o 07.02 3o 07.03 Yo 07.01 Yo 07.02 |
| | Окна, двери, ворота, полы и их конструкции. | 2 | ПК 1.1 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 | 3 1.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 3o 02.01 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 03.02 Yo 03.01 Yo 03.02 3o 04.01 |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| | | | | Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов. Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к внеквартирному коридору. Требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам квартиры. | 1 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | З 1.1.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 40 | | | |
| Практическая работа №1 Вычерчивание конструктивной системы гражданского здания. | 4 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Зo 02.01 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Зo 03.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Зo 04.02 Уo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.02 Зo 06.02 Уo 06.01 |
| | Практическая работа №2 Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов | 6 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | У 1.1.02 У 1.1.04 Зo 01.05 Зo 01.06 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.09 Зo 02.01 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Зo 03.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Зo 04.02 Уo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.02 Зo 06.02 Уo 06.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | Практическая работа №3 Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконным или дверным проемом. | 4 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | Практическая работа №4 Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций | 6 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | У 1.1.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | Практическая работа №5 Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия | 4 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | Практическая работа №6 Конструирование и расчёт лестницы, лестничной клетки. | 4 | ПК 1.1 | У 1.1.02 Зо 01.05 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | Практическая работа №7 Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и 40соответствующей привязкой их к разбивочным осям | 4 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Зo 04.02 Уo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.02 Зo 06.02 Уo 06.01 Уo 07.01 Уo 07.02 |
| | Практическая работа №8 Вычерчивание схемы расположения столбчатого фундамента. | 4 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | У 1.1.02 Зo 01.05 Зo 01.06 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.09 Зo 02.01 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Зo 03.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Зo 04.02 Уo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.02 Зo 06.02 Уo 06.01 |
| | Практическая работа №9 Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | У 1.1.02 У 1.2.01 Зo 01.05 Зo 01.06 Уo 01.02 Уo 01.03 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 06.01 |
| | Практическая работа №10 Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ. | 2 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | У 1.1.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 |

| | | | |
|--|----|----------------|----------|
| | | | Уо 06.01 |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | | | |
| 1. Проектирование жилых зданий с различными конструктивными решениями стен и крыш, в различных районах строительства | * | | |
| 2. Проектирование общественных зданий | | | |
| 3. Проектирование промышленных зданий | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | | |
| 1. Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки | | ПК 1.1, ПК 1.2 | З 1.1.01 |
| 2. Выбор конструктивного типа, схемы здания | | ПК 1.3. | З 1.1.02 |
| 3. Выбор стен, выполнение теплотехнического расчета стены | | ОК 01, ОК 02, | З 1.1.03 |
| 4. Определение глубины заложения фундамента. | | ОК 03, ОК 04, | З 1.1.04 |
| 5. Выбор конструкции фундамента. Составление спецификации | | ОК 05, ОК 06, | З 1.1.05 |
| 6. Вычерчивание схемы расположения фундамента | | ОК07 | З 1.3.01 |
| 7. Выбор плит перекрытия. Составление спецификации | | | З 1.3.02 |
| 8. Разработка и вычерчивание схемы расположения плит перекрытия | | | З 1.3.03 |
| 9. Выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия (покрытия) | | | У 1.1.01 |
| 10. Подбор оконных блоков. Составление спецификации | | | У1.1.02 |
| 11. Подбор дверных блоков. Составление спецификации | | | У 1.1.03 |
| 12. Выполнение плана I, типового этажа | | | У 1.1.04 |
| 13. Подбор перемычек для кирпичного здания. Составление ведомости перемычек. Составление спецификации. | 50 | | У 1.1.05 |
| 14. Расчёт лестницы, лестничной клетки | | | У 1.2.01 |
| 15. Выполнение разреза здания | | | У 1.3.01 |
| 16. Вычерчивание сечения фундамента, улов сопряжения конструкций | | | У 1.3.02 |
| 17. Выполнение сводной спецификации | | | Н 1.1.01 |
| 18. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ) | | | Н 1.1.02 |
| 19. Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ | | | Н 1.2.01 |
| 20. Разработка пояснительной записки | | | Н 1.2.02 |
| | | | Н 1.3.01 |
| | | | Н 1.3.02 |
| | | | Зо 01.01 |
| | | | Зо 01.02 |
| | | | Зо 01.03 |
| | | | Зо 01.05 |
| | | | Зо 01.06 |

| | | | |
|---|----|--|--|
| | | | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.03 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.02 Уо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.02 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Изучение нормативной документации для расчета глубины заложения фундамента 2. Изучение нормативной документации для выполнения теплотехнического расчета ограждающих конструкций 3. Вычерчивание плана кровли 4. Вычерчивание схемы стропил (для зданий со скатной крышей) 5. Вычерчивание разреза по стене промышленного здания 6. Построение «розы ветров» для разработки схемы планировочной организации | 21 | ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07 | З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 У 1.1.01 |

земельного участка

У1.1.02
У 1.1.03
У 1.1.04
У 1.1.05
У 1.2.01
У 1.3.01
У 1.3.02
Н 1.1.01
Н 1.1.02
Н 1.2.01
Н 1.2.02
Н 1.3.01
Н 1.3.02
Зо 01.01
Зо 01.02
Зо 01.03
Зо 01.05
Зо 01.06
Уо 01.02
Уо 01.03
Уо 01.04
Уо 01.09
Зо 02.01
Зо 02.04
Уо 02.03
Уо 02.04
Уо 02.05
Уо 02.07
Уо 02.08
Зо 03.02
Уо 03.01
Уо 03.02
Зо 04.03
Зо 04.02
Уо 04.02

| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| | | | | Зo 05.02 Уo 05.01 Зo 06.02 Уo 06.01 Зo 07.02 Зo 07.03 Уo 07.01 Уo 07.02 |
| Тема 1.6 Благоустройство территорий поселений | Содержание | 2 | | |
| | Градостроительный анализ территорий. Общие требования к территории поселения. | 0,5 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.05 У 1.1.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 |
| | Оценка природных условий и физико-геологических процессов, градостроительная оценка территории поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Инженерная подготовка территории. | 0,5 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.05 У 1.1.05 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 |

| | | | | |
|--|---|------------|--|--|
| | | | | Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Формирование и организация поверхностного стока. Схемы организации стока с застроенных территорий. | 05 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Дорожные одежды, требования, классификация. Требования к размещению объектов озеленения и благоустройства | 0.5 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Зо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическая работа №1 Оценка степени благоприятности территории, построение графика розы ветров. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №2 Составление схемы дорожно-уличной сети. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 | З 1.1.05 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №3 Составление схемы поверхностного | 2 | ПК 1.1, | З 1.1.05 |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| | стока с территории. | | OK 01, OK 02, OK 07, OK 09 | У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| Раздел 2 Проектирование строительных конструкций | | 85/68 | | |
| МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений | | 85/68 | | |
| Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций | Содержание | 85 | | |
| | Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям). Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций. Конструктивные и расчетные схемы. Использование международных стандартов при проектировании строительных конструкций. Использование информационных технологий при расчёте строительных конструкций | 2 | ПК 1.2 OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09 | З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Расчёт нагрузок, действующих на конструкции. Классификация нагрузок. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Основные принципы расчёта железобетонных конструкций. Статический расчёт сжатых, изгибаемых элементов. Расчёт по предельным состояниям: несущая способность конструкций прямоугольного, таврового сечений. Подбор сечения элементов, арматуры. Расчёт соединений элементов. Особенности расчёта предварительно напряжённых конструкций. | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Зo 04.02 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 |
| | Основные принципы расчёта металлических конструкций. Статический расчёт сжатых стоек. Проверка несущей способности конструкций. Подбор сечения элементов. Расчёт сварных, болтовых соединений. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | З 1.2.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 07.01 Зo 07.01 |
| | Основные принципы расчёта фундаментов. Распределение напряжений в грунтах оснований, расчет оснований. Определение размеров подошвы. Фундаменты неглубокого заложения (ленточные, столбчатые). Особенности расчёта свайных фундаментов: несущая способность свай по грунту, шаг и количество свай в ростверке. | 3 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | З 1.2.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 09.01 Зo 09.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Основные принципы расчёта деревянных конструкций. Подбор сечения, проверка несущей способности, конструирование стоек, балок. Особенности расчёта лобовых врубок, нагельных соединений. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Основные принципы расчёта каменных и армокаменных конструкций. Материалы и расчет элементов каменных конструкций. Армированная каменная кладка и ее расчет. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | | Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 68 | | |
| | Практическая работа №1 Технические характеристики строительных материалов конструкций. | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №2 Сбор нагрузок на конструкции зданий. | 6 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, | У 1.2.02 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | OK 09 | Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №3 Расчёт и конструирование центрально-сжатой железобетонной колонны. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 |
| | Практическая работа №4 Расчёт и проектирование многопустотной железобетонной плиты перекрытия | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 07.01 Зo 07.01 Уo 09.01 Зo 09.01 |
| | Практическая работа №5 Расчет и проектирование ребристой железобетонной плиты покрытия | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, | У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.06 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | ОК 09 | У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №6 Расчет и конструирование металлической балки | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №7 Расчёт и проектирование центрально-сжатой стальной колонны. | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 УУ 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №8 Расчёт соединений металлических конструкций | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №9 Расчёт и конструирование элементов стальной стропильной фермы. | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | 3o 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 07.01 3o 07.01 Yo 09.01 3o 09.01 |
| | Практическая работа №10 Расчёт осадки оснований. | 4 | ПК 1.2 OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09 | Y 1.2.04 Y 1.2.06 Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.10 Yo 01.01 Yo 01.02 3o 01.01 3o 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 3o 02.01 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 07.01 3o 07.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №11 Расчет и проектирование ленточного фундамента. | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №12 Расчет и проектирование столбчатого фундамента. | 6 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №13 Расчет и конструирование свайных фундаментов. | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №14 Расчёт и конструирование деревянных конструкций | 6 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| | Практическая работа №15 Расчёт и конструирование соединения деревянных конструкций | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| | Практическая работа № 16 Расчет и конструирование каменных и армокаменных конструкций. | 6 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| Раздел 3 Разработка проекта производства работ | | 169 | | |
| МДК 01.02 Проект производства работ | | 169 | | |
| Тема 3.1 Организация строительного | Содержание | 89/30 | | |
| | Нормативная документация для разработки ПОС и ППР. Изучение нормативной документации: | 3 | ПК 1.4 | З 1.3.04 Зо 09.05 |

| | | | | |
|----------------------------|---|----------|--------------------------|-------------------------------|
| <p>производства</p> | <p>- СП 48.13330.2019 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства». (приказ 687); -МДС 12-81.2007«Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства и проекта производства работ»; -МДС 12-46.2008 «Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу (демонтажу), проекта производства работ»; -СНиП 1.04.03-85*. «Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений». -СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования -СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. -МДС 12-29.2006 «Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты»</p> | | <p>ОК 09</p> | |
| | <p>Нормативная документация по пожарной безопасности и охране окружающей среды Изучение нормативной документации: - Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ СП 12-136-2002 - Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; - Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»</p> | <p>2</p> | <p>ПК 1.4 ОК 09</p> | <p>З 1.3.04 Зо 09.05</p> |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------|----------------------|
| | Федерации»; - СП 8.13130 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности; | | | |
| | Нормативная документация при работе на высоте, требования к средствам подмащивания Изучение нормативной документации: -Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 N 61477) -Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" | 2 | ПК 1.4 ОК 09 | З 1.3.04 Зо 09.05 |
| | Нормативная документация при работе с кранам Изучение нормативной документации: ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ПРИКАЗ от 26 ноября 2020 года N 461 Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" | 2 | ПК 1.4 ОК 09 | З 1.3.04 Зо 09.05 |
| | Основные принципы организации строительства Организационные принципы. Организации - участники строительства и формы их деятельности. Особенности строительного производства и строительной продукции. | 3 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.01 |
| | Строительные процессы и строительные рабочие Содержание и структура строительных процессов Строительные работы, Организация труда рабочих. Организация рабочего места. Комплектование рабочих звеньев и бригад. Карты трудовых процессов. | 2 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.01 |

| | | | |
|--|---|-----------------|----------------------|
| <p>Техническое нормирование Показателем эффективности трудовой деятельности, нормы времени, трудоемкость,</p> | 2 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.01 |
| <p>Основные строительные машины и механизмы. Транспортные и погрузо – разгрузочные машины. Технологический комплект машин (ТКМ) для каждого вида работ и вопросы взаимосвязи работы ТКМ.</p> | 2 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.02 Зо 02.01 |
| <p>Технологическое проектирование строительных процессов Состав и содержание технологических карт</p> | 3 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.02 Зо 02.01 |
| <p>Основы поточной организации строительства Общие сведения о поточных методах работы. Особенности поточного ведения работ. Закономерности строительного потока. Условия обеспечения поточности. Техничко-экономическая эффективность поточного строительства</p> | 4 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.01 |
| <p>Организационно- технологическая подготовка строительства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения.</p> | 2 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.01 |
| <p>Проектирование. ПОС Состав и организация работ, предшествующих строительству. Организационно-технологическая подготовка строительства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения. Техническая подготовка к строительству объектов. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству. Технологическое проектирование. Организационно-технологические модели строительства (ПОС и ППР). Техничко-экономическая оценка ПОС и ППР. Согласование, экспертиза и утверждение технологической документации</p> | 4 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.02 |
| <p>Проектирование ППР Основные принципы организации строительства. Состав и организация работ, предшествующих строительству. Организационно-технологическая подготовка строительства. Состав, содержание, назначение, порядок проведения.</p> | 4 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.02 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------|----------------------|
| | <p>Техническая подготовка к строительству объектов. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству. Технологическое проектирование. Организационно-технологические модели строительства (ПОС и ППР). Технико-экономическая оценка ПОС и ППР. Согласование, экспертиза и утверждение технологической документации</p> | | | |
| | <p>Календарное планирование Назначение, виды и состав календарных планов. Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства отдельного объекта. Правила определения номенклатуры и объемов работ для расчета календарного плана и последовательности выполнения работ. Правила определения трудоемкости работ для расчета календарного плана. Выбор методов производства работ. Составление календарного плана с учетом технологической последовательности, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов</p> | 6 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.02 |
| | <p>Графики движения рабочих, машин и поставки материалов</p> | 4 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.02 |
| | <p>Сетевое планирование Понятие о методах сетевого планирования и управления. Основные элементы сетевого графика. Общие принципы построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и способы их расчета. Корректировка сетевых графиков. Планирование и управление строительным производством на основе сетевых графиков</p> | 6 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.02 |
| | <p>Контроль качества строительства Определение контролируемых параметров процесса (операций). Допускаемые отклонения, способы контроля, применяемые приборы (инструменты)</p> | 4 | ПК 1.4 ОК 02 | З 1.4.01 Зо 02.02 |
| | <p>Организация работ по охране труда Нормативные документы. Проведение контроля состояния</p> | 4 | ПК 1.4 | З 1.4.01 |

| | | | |
|--|-----------|-----------------|--|
| условий и охраны труда на рабочих местах. Ведение исполнительной документации (актов, журналов) | | ОК 02 | Зо 02.02 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 30 | | |
| Практическая работа №1 Разработка схемы организации подготовительных работ с указанием элементов геодезической основы | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 |
| Практическая работа №2 Выбор монтажного крана | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 |
| Практическая работа №3 Разработка схемы организации свайных работ | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 |
| Практическая работа №4 Разработка схемы организации каменных работ | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 |
| Практическая работа №5 Разработка схемы организации бетонных работ | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 |
| Практическая работа №6 Разработка схемы организации кровельных работ | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|
| | | | | Уо 01.08 |
| | Практическая работа №7 Разработка схемы организации работ по устройству фасада | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 |
| | Практическая работа №8 Разработка схемы организации работ по монтажу каркаса промышленного здания | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 |
| | Практическая работа №9 Разработка схемы организации работ на высоте | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 |
| | Практическая работа №10 Разработка схемы организации отделочных работ работ | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 |
| | Практическая работа №11 Определение потребности в материальн – технических ресурсах | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | У1.4.06 Уо 01.06 |
| | Практическая работа №12 Разработка календарного плана на строительство объекта | 4 | ПК 1.4 ОК 01 | У1.4.03 У1.4.07 |
| | Практическая работа № 13 Построение сетевого графика на заданный цикл работ | 4 | ПК 1.4 ОК 01 | У1.4.03 У1.4.07 |
| Курсовой проект Тематика курсовых проектов | | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|--|
| Разработка ППР на возведение промышленного здания Разработка ППР на возведение гражданского здания | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту Выдача задания содержания проекта, пояснительной записки Выбор монтажного крана или механизмов и оборудования Разработка Технологической карты Составление Ведомости объемов работ и Ведомости трудовых затрат и затрат машинного времени Определение способа производства работ, Составление и вычерчивание календарного плана Определение требований к качеству и приемке работ Определение состава требований по охране труда Вычерчивание технологической карты Определение исходных данных по проектированию Строительного генерального плана Расчет площади складов Расчет временных зданий Расчет временного водоснабжения Расчет временного электроснабжения | 50 | ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09 | У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 09.05 Зо 02.02 Зо 02.01 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом Изучение и анализ прогрессивных технологий выполнения отдельных видов работ Выбор грузовой характеристики грузового крана Разработка графика поступления строительных конструкций, изделий и материалов Анализ нормативной документации по отдельным видам работ Разработка карты (схемы) контроля качества строительных работ Изучение правил организации площадки строительства Изучение современных временных зданий для организации городка строителей Определение ТЭП по технологической карте Определение мероприятий по охране труда Разработка схем складирования строительных материалов Изучение правил организации временных коммуникаций Изучение и анализ правил электробезопасности и пожаробезопасности Определение ТЭП строительного генерального плана | 17 | ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09 | У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 09.05 Зо 02.02 Зо 02.01 |

| | | | | |
|---|---|----|-----------------|--------------------------------|
| Тема 3.2 Строительный генеральный план | Содержание | 20 | | |
| | Стройгенплан Нормативная документация для проектирования СГП. Назначение, виды и содержание СГП. | 2 | ПК 1.4 ОК 09 | 31.3.04 3 1.4.01 3o09.05 |
| | Элементы строительного хозяйства Виды временных ограждений. Внутрипостроечные дороги, Схемы движения транспорта и расположение дорог, Определение параметров дорог. Конструкции дорог. Временные здания, Состав и размещение строительных городков. Пункты мойки. Размещение информации | 4 | ПК 1.4 ОК 01 | 31.3.04 3o01.01 3o01.03 |
| | Организация приобъектных складов Классификация складов. Размещение и расчет временных складов | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | 3 1.4.02 3o01.01 3o01.03 |
| | Электроснабжение строительной площадки Методы расчета электрических нагрузок. Освещение строительных площадок. Источники электроснабжения. Сети временного электроснабжения. | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | 3 1.4.02 3o01.01 3o01.03 |
| | Временное водоснабжение и канализация Расчет потребности в воде. Источники временного водоснабжения. Временная канализация | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | 3 1.4.02 3o01.01 3o01.03 |
| | Временное теплоснабжение и снабжение строительства сжатым воздухом, кислородом и ацетиленом Расчет потребности в тепле, сжатом воздухе, ацетилене. Источники временного теплоснабжения, сжатого воздуха, ацетилена. Сети временных коммуникаций. Использование | 2 | ПК 1.4 ОК 01 | 3 1.4.02 3o01.01 3o01.03 |

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| | постоянных сетей в период строительства | | | |
| | Учет требований охраны труда при проектировании стройгенпланов Опасные зоны работы грузоподъемных механизмов. Противопожарные средства | 2 | ПК 1.4 ОК 07 | З 1.4.02 Зо07.01 Зо07.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №1 Проектирование стройгенплана объекта, возводимого с использованием башенного крана | 2 | ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 | У1.4.05 Уо01.04 Уо01.05 Уо01.06, Уо02.02, Уо02.07, Уо02.08 |
| | Практическая работа №2 Проектирование стройгенплана объекта, возводимого с использованием самоходного крана | 2 | ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 | У1.4.05 Уо01.04 Уо01.05 Уо01.06, Уо02.02, Уо02.07, Уо02.08 |
| Учебная практика Виды работ 5. Разработка проекта производства работ с использованием информационных технологий (САПР) Анализ рабочей документации, ситуационного плана. Разработка схем организации работ с использованием графического редактора САПР. Расчет объемов работ, трудозатрат, затрат машинного времени. Разработка календарного плана с использованием программы управления проектом. Разработка строительного генерального плана с использованием графического редактора САПР. Проверка электронных версий чертежей руководителем практики, внесение исправлений по | | 72 | ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| замечаниям. Распечатка чертежей. Оформление пояснительной записки | | | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 04.03 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| Промежуточная аттестация | 12 | | |
| Всего | 660 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии:
кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- компьютерные столы;
- компьютерные кресла;

технические средства: персональные компьютеры с программным обеспечением, принтер, сканер;

кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационный стенд «Образцы выполнения графических работ», электронная библиотека проектов зданий и сооружений, видеотека, электронная библиотека проектов зданий и сооружений, проекты зданий и сооружений, макеты конструкций, макеты узлов, макеты зданий, комплекты дидактических раздаточных пособий;

кабинет «Основ геодезии, основ геологии при производстве работ на

строительной площадке», оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
 - комплект демонстрационных материалов: минералов, горных пород;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер; комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500, веха телескопическая RGK CLS15,

штатив геодезический LEICA GST05, отражатель LEICA GPR111 однопризменный, нивелир ZAL124, штатив геодезический LEICA GST05, штатив геодезический, дальномер лазерный RGKD80, рулетка 30м RGK R-30;

- технические средства: персональный компьютер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект дидактических раздаточных материалов.

- Лаборатория «Испытания строительных материалов и изделий», оснащённая оборудованием:

- стенды учебные;
- набор сит для определения гранулометрического состава песка;
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси;
- прибор «Вика» с иглой;
- пресс для определения прочности на сжатие бетона;
- чашка для затворения гипсового теста;
- объемомер;
- ручная мешалка;
- прибор для определения скорости гашения извести;
- термометр;
- весы;
- поддон для воды;
- лопатка для перемешивания цементного теста;
- стандартная воронка;
- пенетрометр;
- вискозиметр Суттарда;

- поддон для приготовления бетонной смеси;
 - песчаная баня;
 - чаша для замешивания раствора;
 - стандартная форма-конус;
 - металлические стержни;
 - металлические линейки;
 - образцы строительных материалов;
- лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:
- стол для преподавателя;
 - кресло для преподавателя;
 - компьютерные кресла;
 - шкафы для хранения учебных пособий;
 - кондиционер;
 - интерактивная доска;
 - учебная доска;
 - персональные компьютеры;
 - коммутатор;
 - сканер;
 - принтер;
 - источник бесперебойного питания;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 416 с.
2. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Теоретический курс и тестовые задания [Текст]: учеб. пособие / В. П. Большаков, А. В. Чагина. – СПб.:БХВ-Петербург, 2016. – 384 с.
3. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан [Текст]: учеб. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 171 с.
4. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум [Текст]: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
5. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Текст]: учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Соколов, Г. К. Технология и организация строительства [Текст]: учебник / Г. К. Соколов. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 528 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: Учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982607>
2. Журавская Т.А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znanium.com>. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=933879>
3. Платов Н.А. Основы инженерной геологии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Платов. — 4-е изд., перераб., доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 187 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937640>
4. 3. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=988101>
5. 4. Стаценко, А. С. Технология бетонных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Стаценко. — 3-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 224 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483006>
6. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. — Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
7. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. — Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
8. ГОСТ 21.204-93. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ 21.108-78. — Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
9. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ 21.501-93. — Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
10. ГОСТ 21.508-93. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс]: дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ 21.508-85. — Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
11. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс] : дата введения 2014-01-01 : взамен ГОСТ Р 21.1101-2009. — Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

12. ГОСТ 23407-78. Ограждения инвентарные строительных площадок и участков производства строительно-монтажных работ. Технические условия [Электронный ресурс] : дата введ. 1979-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт»
13. Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте [Электронный ресурс] : приказ от 28.03.2014 г. № 155н : с изм. на 17.06.2015 г. / Мин-во труда и соц. защиты РФ. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
14. РД-11-06-2007. Методические рекомендации о порядке разработки проектов производства работ грузоподъемными машинами и технологических карт погрузочно-разгрузочных работ [Электронный ресурс] : дата введ. 2007-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
15. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве [Электронный ресурс] : ч. 1 Общие требования : утв. и введ. в действие 2001-07-23 : взамен СНиП 12-03-99* с изм. № 1 / Госстрой России. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
16. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве [Текст]: ч. 2 Строительное производство: дата введ. 2003-01-01: утв. постановлением Госстроя РФ от 17.10.2002 № 123 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2003. – 28 с. – (Система нормативных документов в строительстве. Строительные нормы и правила в Российской Федерации).
17. СП 15.13330.2017. Каменные и армокаменные конструкции. [Электронный ресурс]: актуализированная редакция СНиП II-22-81: введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 85 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
18. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85 введ.2017.06.04.- М.: Стандартинформ, 2016. - 89 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
19. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 91 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
20. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83 введ.2017.07.01.- М.: Стандартинформ, 2016. - 173 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
21. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85 (с Изменением N 1) введ.2011.05.20.- М.: Стандартинформ, 2011. - 92 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
22. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 154 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
23. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 138 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
24. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 введ.2013.07.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 80 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
25. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. - М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 80с. Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
26. СНиП 23-01-99* Строительная климатология введ.2003.01.01.- М.: Госстрой, 2003. - 74 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».

27. СП 48.13330.2011. Организация строительства [Электронный ресурс]: актуализированная ред. СНиП 12.01.2004: дата введ. 2011-05-20. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
28. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции [Электронный ресурс]: актуализированная ред. СНиП 3.03.01-87: дата введ. 2013-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
29. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html>
30. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/>
31. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>

32. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p> | <p>Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p>Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Оценка защиты лабораторных и практических работ</p> <p>Экспертная оценка защиты курсового проекта</p> <p>Зачет по учебной практике</p> <p>Зачет по МДК 01.01</p> <p>Экзамен по МДК 01.02</p> |
| <p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p> | <p>наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Экзамен (по модулю) по ПМ</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля (защита практических, лабораторных работ,</p> |
| <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p> | <p>Практические, лабораторные и самостоятельные работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного</p> | <p>деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля (защита практических, лабораторных работ,</p> |

| | | |
|--|--|--------------------|
| ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | <p>задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | курсового проекта) |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Курсовой проект</p> <p>«5» - во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. В заключении сделаны логичные выводы. Правильно оформлены ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне.</p> | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>«4» - содержит некоторую нечёткость формулировок. Наблюдаются незначительные ошибки. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.</p> | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>«3» - введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. Часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.</p> | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | | |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчики: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории. Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ВД 2 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; |
| ПК 2.2 | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства |
| ПК 2.3 | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов |
| ПК 2.4 | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов; |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; |
| | определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; |
| | организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |
| | определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; |
| | определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; |
| | оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; |
| | составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; |
| | представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; |
| | разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; |
| | планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. |
| | контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; |
| | разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; |
| планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. | |
| контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; | |
| Уметь | читать проектно-технологическую документацию; |
| | осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| | обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; |
| | осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе |

| |
|---|
| отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; |
| распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; |
| определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; |
| осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); |
| распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; |
| формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; |
| проводить обмерные работы; |
| определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; |
| осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); |
| калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; |
| определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; |
| оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. |
| осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; |
| вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; |
| осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); |
| осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); |
| распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| определять этапы решения задачи; |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| составлять план действия; |
| определять необходимые ресурсы; |
| владеть актуальными методами работы |

| | |
|-------|---|
| | в профессиональной и смежных сферах; |
| | реализовывать составленный план; |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | определять задачи для поиска информации; |
| | определять необходимые источники информации; |
| | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | использовать современное программное обеспечение; |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | организовывать работу коллектива и команды; |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Знать | требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; |
| | содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; |
| | правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; |
| | требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; |
| | технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; |
| | технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; |
| | технологии катодной защиты объектов; |
| | особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; |
| | нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; |
| | рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; |
| | правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; |
| | методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; |
| | методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; |
| | перспективные организационные, технологические и технические решения в |

| |
|--|
| области производства строительных работ; |
| основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; |
| методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; |
| порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); |
| современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; |
| правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; |
| порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. |
| методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; |
| требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; |
| требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; |
| методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; |
| правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; |
| схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач; |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| приемы структурирования информации; |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства |

| | |
|--|---|
| | и устройства информатизации; |
| | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | основы проектной деятельности |
| | особенности социального и культурного контекста; |
| | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | принципы бережливого производства; |
| | основные направления изменения климатических условий региона |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **571**

в том числе в форме практической подготовки **427**

Из них на освоение МДК **347**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **180**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **20**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 | Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных | 239 | 123 | 225 | 37 | | | 12 | | |
| ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных | 72 | 52 | 72 | 20 | | | | | |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, | Учебная практика | 180 | 180 | | | | | | 180 | |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК07 | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | | |
| | Всего: | 571 | 427 | 571 | 57 | 0 | 0 | 20 | 180 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительного-монтажных | | 239/123 | | |
| МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | | | | |
| Тема 1.1 Строительные машины и средства малой механизации. | Содержание | 46 | | |
| | 1. Общие сведения о строительных машинах. Общая классификация строительных машин, структура, рабочие движения, производительность. Приводы строительных машин. Технические средства автоматики и основы автоматического регулирования. Ходовое оборудование строительных машин. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 |
| | 2. Машины и оборудование для земляных работ. Рабочий цикл землеройной машины, характеристика его операций. Понятие резания и копания грунта. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов. Классификация одноковшовых экскаваторов, система индексации. Методика определения производительности. Основные и сменные рабочие органы и рабочее оборудование строительных экскаваторов. Предпочтительные области применения экскаваторов с пневмоколесным и гусеничным ходовыми устройствами. Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового экскаватора. Экскаваторы непрерывного действия, назначение, рабочие движения. Общая классификация экскаваторов непрерывного | 4 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--|
| | <p>действия. Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Расчет производительности бульдозеров. Автогрейдеры, назначение, область применения, процесс работы, сравнение планировочных качеств автогрейдеров и бульдозеров. Системы автоматизации землеройно-транспортных машин.</p> | | | |
| | <p>3.Машины для разработки мерзлых грунтов. Назначение, рабочий процесс и производительность рыхлителей, баровых машин. Сущность процесса и способы уплотнения грунтов, оценка степени уплотнения. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Назначение, область применения, рабочие процессы катков с металлическими вальцами, прицепных, полуприцепных, самоходных пневмокотков, комбинированных катков, трамбующих плит, виброплит, ударно-вибрационных машин и виброкотков.</p> | 2 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 |
| | <p>4. Машины и оборудование для свайных работ. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты, принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области применения.</p> | 2 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 |
| | <p>5.Назначение, рабочий процесс вибропогружателей. Самонастройка вибромолотов. Переналадка вибромолотов на режим свае- и шпунтовывергивателя. Машины и оборудование для погружения свай вдавливанием.</p> | 2 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--|
| | <p>6. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ. Классификация, принципиальные схемы устройства и работы, производительность бетоно- и растворосмесителей цикличного и непрерывного действия. Инвентарные БРУ. Классификация, принцип работы и производительность бетононасосов с периодической подачей и непрерывного действия. Технические средства для подачи и распределения бетонной смеси и их рабочие процессы, автобетоносмесители, автобетононасосы. Методика определения производительности самоходных стреловых бетоноукладчиков. Способы уплотнения бетонной смеси и применяемое оборудование, его классификация, их достоинства и недостатки</p> | 4 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 |
| | <p>7. Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Лебедки, типы, основные параметры, назначение. Назначение, классификация, основные параметры строительных кранов. Системы индексации. Грузовая, высотная и грузовысотная характеристика кранов.</p> | 4 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 |
| | <p>8. Грузоподъемные краны. Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность башенных кранов, приставных кранов, самоподъемных кранов, самоходных стрелковых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа), кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей.</p> | 4 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 |
| | <p>9. Строительные подъемники и вышки. Назначение, типы, устройство и принцип работы строительных подъемников и монтажных вышек.</p> | 2 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3о 01.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--|
| | | | | 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 |
| | 10. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Оборудование, применяемое при устройстве кровель. Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. Назначение, состав оборудования штукатурного комплекта, принцип работы и производительность растворнасосов, передвижных агрегатов, цемент-пушек, установок для торкретирования. Состав малярных работ. Назначение, принцип работы малярных агрегатов, шпатлевочных установок и передвижных шпатлевочных агрегатов, окрасочных агрегатов, пневматических и безвоздушных краскораспылителей. Назначение, принцип работы дисковых затирочных и мозаично-шлифовальных машин, машин для шлифования и полирования полов. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 |
| | 11. Средства малой механизации и ручные машины. Средства малой механизации, их виды и назначение. Ручные машины, их классификация и индексация, предъявляемые требования. Классы защиты ручных электрических машин. Рабочие процессы и основные параметры ручных машин. Рабочие инструменты ручных машин. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 |
| | 12. Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование. Новые строительные машины и оборудование. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|--|
| | | | | 3o 02.01 3o 02.02 |
| | 13.Транспортирование строительных грузов. Виды и общая характеристика строительного транспорта, преимущественные области применения. Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. Специальные виды транспорта. Организация работы автотранспорта. Погрузо-разгрузочные работы на стройплощадке. | 3 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 | 3 2.2.07 3 2.2.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 9 | | |
| | Практическое занятие №1. Определение передаточных чисел и межосевых расстояний. Вычерчивание кинематических схем. | <i>1</i> | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.08 Уo 05.01 |
| | Практическое занятие №2. Тяговые расчеты и определение производительности бульдозера с вычерчиванием конструктивной схемы и принципиальной гидравлической схемы механизма подъема-опускания отвала. | <i>1</i> | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------------------------------|--|
| | | | | Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие №3. Подбор свайных молотов, копров и копрового оборудования. | <i>I</i> | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие №4. Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси. | <i>I</i> | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие №5. Расчет полиспаста по заданной массе груза с определением кратности полиспаста, максимального усилия в канате, разрывного усилия каната и его выбором по стандарту. | <i>I</i> | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие №6. Выбор стрелового крана при производстве работ | <i>I</i> | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие №7. Выбор башенного крана при производстве работ | <i>1</i> | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие №8. Подбор машин и оборудования для выполнения отделочных работ. (штукатурные, малярные станции). | <i>1</i> | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие №9. Подбор машин для вывоза грунта при | <i>1</i> | ПК 2.2 | У 2.2.02 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|--|
| | разработке земляного сооружения. | | ОК 01 ОК 02 ОК 05 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| Тема 1.2 Подготовка производства строительного-монтажных работ | Содержание | <i>15</i> | | |
| | 1. Нормативное регулирование строительных процессов. Требования нормативной документации к подготовительным работам на строительной площадке. | <i>2</i> | ПК 2.1 ОК 01 | З 2.1.01 Зо 09.05 |
| | 2. Подготовка территории строительства Инженерная подготовка. Вертикальная планировка строительной площадки и устройство поверхностного водоотвода. | <i>4</i> | ПК 2.1 ОК 01 | З 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 |
| | 3. Участки производства работ Размещение монтажных кранов и механизмов Площадки укрупнительной сборки | <i>4</i> | ПК 2.1 ОК 01 | З 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 |
| | 4. Элементы строительной площадки Виды ограждений строительной площадки, информационные щиты | <i>1</i> | ПК 2.1 ОК 01 | З 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | <i>4</i> | | |
| | Практическая работа №1 Выбор типа ограждения строительной площадки и информационных щитов объекта строительства. | <i>1</i> | ПК 2.1 ОК 01 | У 2.1.01 Уо 01.06 Уо 01.07 |
| | Практическая работа №2 Разработка схемы площадки | <i>1</i> | ПК 2.1 | У 2.1.01 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------------|--|
| | укрупнительной сборки | | ОК 01 | Уо 01.06 Уо 01.07 |
| | Практическая работа №3 Разработка схемы водопонижения на площадке строительства | 2 | ПК 2.1 ОК 01 | У 2.1.01 Уо 01.06 Уо 01.07 |
| Тема 1.3 Выполнение строительно- монтажных работ | Содержание | 93 | | |
| | 1. Основные понятия и положения строительных технологий. Экологическая безопасность строительных технологий. Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства. | 2 | ПК 2.2 ОК 07 | 3 2.2.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 |
| | 2. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 |
| | 3. Методы искусственного понижения уровня грунтовых вод. Устойчивость откосов земляных сооружений. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 |
| | 4. Комплексная механизация земляных работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Основные понятия о разработке грунта землеройно-транспортными машинами. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--|----------|
| | | | | 3o 01.05 |
| 5.Способы отсыпки грунта в насыпи и его уплотнения. Обратная засыпка грунта. Способы закрепления грунтов. Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |
| 6.Правила исчисления объемов земляных работ. | 2 | ПК2.3 ОК 01 | 3 2.3.01 3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 | |
| 7. Свайные работы. Виды и классификация свай. Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ. Испытание свай. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |
| 8.Методы устройства набивных свай. Организация работ. Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Правила исчисления объёмов работ. | 2 | ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |
| 9.Особые условия свайных работ. Производство работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве свайных работ | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--|
| | | | | 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |
| | 10. Каменные работы. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |
| | 11. Кладка многослойных наружных стен. Технология и методы организации работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Правила исчисления объёмов работ. Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ. | 4 | ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |
| | 12. Технология производства деревянных работ. Подготовка конструкций к началу монтажа. Сборка конструкций из бревен и брусьев. Монтаж сборных и каркасных домов, установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |
| | 13. Бетонные работы. Общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Подготовка опалубки к бетонированию. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|----------|
| | | | | 3o 01.05 |
| 14. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка армоконструкций способами нахлесткой или вязкой Способы обеспечения защитного слоя. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |
| 15. Бетонирование конструкций. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки. Способы укладки и уплотнение бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов. Уход за бетоном в процессе твердения. Способы ускорения твердения бетона. Распалубливание конструкций. Правила исчисления объемов работ. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |
| 16. Сварочные работы. Технология ручной дуговой сварки. Виды сварных швов. Сварка арматуры. Полуавтоматическая сварка. Газовая сварка. Техника безопасности при производстве сварочных работ. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |
| 17. Монтаж строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу: укрупнительная сборка конструкций, временное усиление конструкций Основные положения технологии монтажного цикла. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--|----------|
| | | | | 3o 01.05 |
| 18.Технология монтажа конструкций. Монтаж конструкций подземной части зданий. Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |
| 19.Технология монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно-монолитным каркасом. Технология монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |
| 20.Особые условия монтажных работ. Технология монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий. Технология монтажа железобетонных оболочек покрытий. Правила исчисления объемов работ. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ. | 4 | ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |
| 21. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы Подсчет объёмов работ. Огнезащита конструкций. Антивандальная защита. | 4 | ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--|
| | <p>22. Устройство кровель. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Подсчет объемов работ.</p> | 4 | ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 |
| | <p>23. Устройство кровель из штучных материалов. Особенности производства работ в зимних условиях. Техника безопасности при проведении кровельных работ.</p> | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 |
| | <p>24. Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Технология устройства фасадов: вентилируемые фасады, «мокрые» фасады. Технология монтажа светопрозрачных конструкций.</p> | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 |
| | <p>25. Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов.</p> | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 |
| | <p>26. Организация и выполнение малярных работ. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Подсчет объемов работ.</p> | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--|
| | Техника безопасности при проведении отделочных работ. | | | 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |
| | 27. Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Устройства покрытия пола из штучных материалов (деревянные полы, полы из штучного паркета, полы из ламината). | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |
| | 28. Устройства покрытия полов из рулонных материалов (покрытие полов линолеумом, ковровые полы). Устройство покрытий из плит и плиток. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |
| | 29. Устройство монолитных покрытий (наливные, мозаичные, цементные, бетонные, асфальтовые и др. полы). Подсчет объемов работ. Техника безопасности при устройстве полов. | 2 | ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01 | 3 2.2.02 3 2.2.11 3 2.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |
| | 30. Понятие о контроле качества в строительстве. Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы. Организация контроля | 4 | ПК 2.4 ОК 01 | 3 2.4.02 3 2.4.07 3o 01.01 3o 01.06 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------|--|
| | <p>качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства. Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.</p> | | | |
| | <p>31. Внутренний контроль качества строительной продукции. Лабораторный, геодезический и производственный контроль. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, в строительстве. Наладка и регулирование контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты.</p> | 2 | ПК 2.4 ОК 01 | 3 2.4.08 3о 01.01 3о 01.06 |
| | <p>32. Контроль качества строительных процессов. Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Журнал операционного контроля качества строительно-монтажных работ. Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства. Примерный перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию. Порядок осуществления контроля качества и приемки строительно-монтажных работ. Схемы операционного контроля качества.</p> | 4 | ПК 2.4 ОК 01 | 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.05 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.06 |
| | <p>33. Методы, средства профилактики и устранения дефектов результатов производства строительно-монтажных работ, а также систем защитных покрытий.</p> | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.09 3о 01.03 3о 01.04 |

| | | | | |
|---|-----------|---|--|--|
| | | | | 3o 01.06 |
| 34. Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ. Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации. | 2 | ПК 2.4 ОК 01 | 3 2.4.02 3 2.4.05 | 3o 01.01 3o 01.06 |
| 35. Новые технологии строительства зданий и сооружений. Приоритетные направления при внедрении инновационных технологий. Перспективные организационные и технические решения. Строительство уникальных зданий и сооружений. | 3 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.02 | 3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 14 | | | |
| Практическое занятие № 1. Разработка элементов технологической карты на выполнение земляных работ. | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 | Уo 01.01 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 05.01 3o 02.01 3o 02.02 |
| Практическое занятие № 2. Разработка элементов технологической карты на свайные работы. | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 | Уo 01.01 Уo 01.06 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие № 3. Разработка элементов технологической карты на каменные работы. | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие № 4. Разработка элементов технологической карты на бетонные работы. | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие № 5. Разработка фрагмента технологической карты на бетонные работы, выполняемые с использованием опалубки «TRIO». | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие № 6. Разработка фрагмента технологической карты на бетонные работы, выполняемые с использованием опалубки «MULTIFLEX». | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие № 7. Разработка элементов технологической карты на монтаж каркаса промышленного здания. | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 8. Разработка элементов технологической карты на монтаж многоэтажного гражданского здания. | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие №9. Разработка элементов | 1 | ПК 2.2 | У 2.2.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | технологической карты на устройство кровли. | | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие № 10. Разработка элементов технологической карты на выполнение отделочных работ. | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | Практическое занятие № 11. Разработка элементов технологической карты на устройство фасада. | 1 | ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 | У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.03 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | | | ОК 05 | Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие №12. Оформление акта освидетельствования скрытых работ. | 1 | ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05 | У 2.4.03 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие №13. Оформление акта освидетельствования ответственных конструкций. | 1 | ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05 | У 2.4.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 14. Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя). | 1 | ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05 | У 2.4.04 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01 |
| Тема 1.4. Геодезические работы в строительстве | Содержание | 34 | | |
| | Геодезические работы в подготовительный период 1. Геодезическое обеспечение подготовительного периода. Геодезическая плановая и высотная основа. Проект производства геодезических работ (ППГР), схема планировочной организации земельного участка. 2. Производство геометрического нивелирования поверхности строительной площадки по квадратам. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов; разбивка квадратов и закрепление | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.2.01, 3 2.2.11, 3 2.3.04, 3 2.4.01, 3 2.4.02, 3 2.4.03, |

| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| | <p>вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира, в случае нескольких станций. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль: вычисление горизонта нивелира для станций. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Вычисление рабочих высот, определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисления объёмов земляных работ Картограмма земляных работ.</p> | | | <p>З 2.4.06, З 2.4.07, З 2.4.09, Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02</p> |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | <p>Практическое занятие № 1 Подготовка топографической основы.</p> | <i>1</i> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 2 Составление проекта вертикальной планировки участка | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Геодезические разбивочные работы 1. Назначение и организация разбивочных работ. Общая технология разбивочных работ. Способы построения проектных точек на местности. Элементы геодезических построений на строительной площадке: построение линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; горизонтальных углов | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | заданной проектом величины; точек с заданными проектами высотами. | | | У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | Лабораторное занятие №1 Вынос в натуру проектных элементов | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| Лабораторное занятие №2 Выполнение измерений и необходимых расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки. | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 | |
| Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа 1. Понятие об инженерно-геодезических изысканиях для строительства сооружений линейного типа. Назначение, параметры трассирования, элементы трассы. Порядок работ по разбивке пикетажа. Введение пикетажного журнала, плюсовые точки. Порядок работ при нивелировании трассы. Обработка | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 | |

| | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|
| | <p>результатов нивелирования. Порядок работы по составлению продольного профиля трассы. Расчет и нанесение проектной линии.</p> | | | <p>3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | <p>2</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 3 Обработка материалов полевого трассирования.</p> | <p><i>1</i></p> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 4 Построение профиля и расчет проектных элементов. | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Геодезические работы при строительстве гражданских и промышленных зданий 1. Гражданские здания и состав геодезических работ при их | 25 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 |

| | | | | |
|--|---|------------------|--|---|
| | <p>возведении. Геодезические работы при возведении подземной части здания. Перенос осей и отметок на монтажные горизонты. Геодезические работы при возведении надземной части зданий различной конструкции. Геодезические работы при строительстве промышленных сооружений. Разбивка и выверка подкрановых путей. Исполнительные съемки в строительстве</p> | | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p> | <p>3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>21</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 5 Нивелирование опорных поверхностей и определение толщины подкладок при укладке горизонтальной конструкции.</p> | <p><i>1</i></p> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Лабораторное занятие № 6 Передача отметки на дно котлована. | <i>I</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------------|---|---|
| | <p>Лабораторное занятие № 7 Определение высот труднодоступных точек различных сооружений и конструктивных элементов.</p> | <p><i>I</i></p> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02</p> |
| | <p>Лабораторное занятие № 8 Контроль установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости.</p> | <p><i>I</i></p> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Лабораторное занятие № 9 Разметка плоскости фасадов зданий. | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Лабораторное занятие № 10 Контроль качества фасадных элементов. | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, | У 2.1.01 У 2.2.01 |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительного-монтажных, в том числе отделочных работ | | 72 / 72 | | |
| МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | | 72 / 72 | | |
| Тема 2.1. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве | 1. Основы ценообразования в строительстве и его основы. Виды цен в строительстве и принципы их формирования. | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 |
| | 2. Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования. Виды сметных нормативов (государственные сметные нормативы – ГСН, отраслевые сметные нормативы – | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | З 2.3.01 З 2.3.03 Зо 01.02 Зо 01.03 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------|--|
| | <p>ОСН. территориальные сметные нормативы – ТСН. фирменные сметные нормативы – ФСН. индивидуальные сметные нормативы - ИСН). Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы ГСЭН.</p> <p>Сборники ЕР на строительные (ремонтные) работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (федеральные (ФЕР), территориальные ТЕР) и отраслевые (ОЕР). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок.</p> | | | 3o 01.04 |
| | <p>3. Структура сметной стоимости. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные (ремонтно-строительные) работы; монтажные работы; затраты на приобретение технологического оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря, мебели; прочие затраты.</p> | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |
| | <p>4. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов.</p> | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |
| | <p>5. Структура накладных расходов, сметной прибыли. Определение сметной стоимости по элементам затрат.</p> | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |
| | <p>6. Методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно-компенсационный, аналоговый.</p> | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |
| | <p>7. Виды смет, их состав и назначение.</p> | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------|--|
| | | | | 3o 01.03 3o 01.04 |
| | 8.Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам. | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |
| | 9. Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР). | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |
| | 10.Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов. | 4 | ПК 2.3 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.3.03 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |
| | 11. Учёт объёмов выполняемых работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения обмерных работ. Оформление обмерных работ. Учет объемов выполненных работ. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ. | 4 | ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.3.03 3 2.4.01 3 2.4.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |
| | 12. Учёт расхода материальных ресурсов. Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов. Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций. | 4 | ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.4.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |

| | | | | |
|--|--|----|-----------------------------------|--|
| | 13. Учетно-отчетная документация по движению (приходу, расходу) материально технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов. | 4 | ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 | 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.4.04 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 | | |
| | Практическое занятие №1. Изучение действующей сметно-нормативной базы строительства. | 2 | ПК 2.3 ОК 01 ОК 05 | У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 2. Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом и использованием ТЕР | 2 | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 3. Составление сметы ресурсным | 2 | ПК 2.3 | У 2.3.03 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | методом и использованием ГЭСН | | ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 4. Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас. | 2 | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 5. Составление разделов локальной сметы: стены, перекрытия, перегородки; полы и основания. | 2 | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| | | | | Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 6. Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов; лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее). | 2 | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 7. Составление объектного сметного расчета (объектной сметы): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы. | 2 | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 8. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы. | 2 | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 | У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 9. Оформление периодической отчетной документации. Оформление сметной документации. | 2 | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 | У 2.3.01 У 2.3.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | <p>Практическое занятие №10. Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов.</p> | 2 | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 | У 2.3.03 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 |
| <p>Учебная практика Виды работ 1.Выполнение технологических процессов по направлению «каменная кладка» Выполнение технологических процессов по направлению «штукатурные работы» Выполнение технологических процессов по направлению «арматурные работы» Выполнение технологических процессов по направлению «бетонные работы» Выполнение технологических процессов по направлению «малярные работы» Выполнение технологических процессов по направлению «облицовочные работы»</p> <p>2.Подготовительные работы: Инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ. Компарирование рулетки, поверки приборов. Выполнение тренировочных упражнений. Разработка проекта вертикальной планировки участка: Произвести проектирование сетки квадратов (2x2), со сторонами квадратов на местности 2 м. на топографическом плане, привязанного к системе координат в офисном программном обеспечении (CREDO Топограф). Электронным тахеометром вынести в натуру вершины квадратов. Координаты станции определить методом обратной засечки на два исходных пункта. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК. Используя оптический нивелир и рейку, определить нивелированием с одной станции за пределами сетки квадратов абсолютные отметки всех вершин квадратов (9 абсолютных</p> | | 180 / 180 | ПК 2.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 2.4 ОК 02 ОК 05 | Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 У 2.2.01 У 2.2.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>отметок Н). Составление плана, рисовка рельефа (масштаб плана 1:500, высота сечения рельефа 0,1 м.). Выполнение расчетов по проектированию горизонтальной площадки и определению объемов перемещаемых земляных масс.</p> <p>Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети: Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода (4-5 точек на бригаду). Измерение горизонтальных углов одним полным приемом, длин линий в теодолитном ходе. Выполнение вычислительной обработки теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода, построение координатной сетки и нанесение точек теодолитного хода на план в масштабе 1:500, каждым практикантом для своего варианта хода. Вычисление площади участка.</p> <p>Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети: Проложение хода технического нивелирования в контексте построения высотного обоснования, т.е. передача высот на угловые точки теодолитного хода. Обработка журнала по проложению хода технического нивелирования</p> <p>Геодезические разбивочные работы: Выполнение выноса в натуру проектной линии. Составление разбивочного чертежа. Выполнение расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки. Выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектную линию и проектную высоту точки. Закрепление створными точками положения проектной линии. Выполнение измерений, обеспечивающих вычисление высоты труднодоступной точки сооружения, определение вертикальности конструкции.</p> <p>Автоматизация работ по подготовке строительной площадки Трансформация, привязка и оцифровка растрового картматериала. Вертикальная планировка площадки. Расчет объемов земляных работ 1. Трансформация и привязка растрового картматериала в CREDO Топограф 2. Оцифровка растрового картматериала в программе CREDO ТОПОПЛАН 3. Создание планового-высотного основания строительной площадки в программе CREDO Топограф 4. Вертикальная планировка строительной площадки в программе CREDO Топограф 5. Расчет объемов земляных работ по строительной площадке в программе CREDO Объемы. Подготовка и выпуск ведомостей и чертежей</p> | | | 3o 01.02 3o 01.03 3o 04.01 3o 07.01 3o 07.03 3o 07.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| <p>3.Изучение требований нормативно-правовой документации к порядку ведения, оформления, составу ИТД Формирование и ведение информационной модели объекта кап. строительства Формирования номенклатуры ИТД Выполнение исполнительных геодезических схем и чертежей Оформление Актов освидетельствования скрытых работ, ответственных конструкций, инженерных сетей/систем Формирование ИТД с использование системы автоматизированного ведения документооборота.</p> | | | |
| <p>Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. 3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. 4. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. 5. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. 6. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 7. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.</p> | <p>72 / 72</p> | <p><i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i></p> | <p><i>Н 2.1.01</i> <i>Н 2.1.02</i> <i>Н 2.2.01</i> <i>Н 2.2.02</i> <i>Н 2.3.01</i> <i>Н 2.3.02</i> <i>Н 2.3.03</i> <i>Н 2.3.04</i> <i>Н 2.3.05</i> <i>Н 2.3.06</i> <i>Н 2.3.07</i> <i>Н 2.3.08</i> <i>Н 2.4.01</i> <i>Н 2.4.02</i> <i>Н 2.4.03</i> <i>Н 2.4.04</i> <i>У 2.1.01</i> <i>У 2.1.02</i> <i>У 2.1.03</i> <i>У 2.2.01</i> <i>У 2.2.02</i> <i>У 2.2.03</i> <i>У 2.2.04</i></p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>8. Составление первичной учетной документации по выполненным строительномонтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</p> <p>9. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительномонтажным, в том числе отделочным работам.</p> <p>10. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.</p> <p>11. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p> | | | <p><i>У 2.2.05</i></p> <p><i>У 2.3.01</i></p> <p><i>У 2.3.02</i></p> <p><i>У 2.3.03</i></p> <p><i>У 2.3.04</i></p> <p><i>У 2.3.05</i></p> <p><i>У 2.3.06</i></p> <p><i>У 2.3.07</i></p> <p><i>У 2.4.01</i></p> <p><i>У 2.4.02</i></p> <p><i>У 2.4.03</i></p> <p><i>У 2.4.04</i></p> <p><i>У 2.4.05</i></p> <p><i>Уо 01.01</i></p> <p><i>Уо 01.02</i></p> <p><i>Уо 01.03</i></p> <p><i>Уо 04.02</i></p> <p><i>Уо 07.01</i></p> <p><i>Уо 07.02</i></p> <p><i>Уо 07.03</i></p> <p><i>Зо 01.01</i></p> <p><i>Зо 01.02</i></p> <p><i>Зо 01.03</i></p> <p><i>Зо 04.01</i></p> <p><i>Зо 07.01</i></p> <p><i>Зо 07.03</i></p> <p><i>Зо 07.02</i></p> <p><i>Уо 02.01</i></p> <p><i>Уо 02.02</i></p> <p><i>Уо 02.03</i></p> <p><i>Уо 02.04</i></p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---------------------------------|------------|--|---|
| | | | <i>Уо 02.06</i> <i>Уо 02.07</i> <i>Уо 02.08</i> <i>Уо 05.01</i> <i>3о 02.01</i> <i>3о 02.02</i> <i>3о 02.03</i> <i>3о 02.04</i> <i>3о 05.02</i> |
| Промежуточная аттестация | 20 | | |
| Всего | 571 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии: кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- доска учебная;
- экран;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект раздаточных материалов по темам;

кабинет «Технология и организации строительных процессов», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- доска учебная;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению дипломных проектов, комплект раздаточных материалов по темам;

кабинет «Основы геодезии, геологии при производстве работ на строительной площадке», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500, веха телескопическая RGK CLS15,

штатив геодезический LEICA GST05, отражатель LEICA GPR111 однопризменный, нивелир ZAL124, штатив геодезический LEICA GST05, штатив геодезический, дальномер лазерный RGKD80, рулетка 30м RGK R-30;

- технические средства: персональный компьютер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект дидактических раздаточных материалов;
- геодезический полигон.

мастерская «Каменная кладка», оснащенная оборудованием:

- шкаф для хранения оборудования;
- шкаф для хранения рабочей одежды;
- стеллаж для образцов и макетов;
- стеллаж для хранения рабочего инвентаря;
- столы учебные;
- скамья для обучающихся;
- уровень пузырьковый;
- рулетка;
- угольник;
- кельма;
- молоток-кирочка;
- расшивка;
- шнур-отвес;
- емкость для приготовления раствора;
- лопата растворная;
- макеты деревянных кирпичей;

- кирпич;
 - макет виброгрохота;
 - макет «Пневматическая бетоноподача»;
 - макет «Дом из бруса»;
 - макет кирпичной кладки;
- мастерская «Сметное дело», оснащенная оборудованием:
- рабочие места для обучающихся;
 - стол преподавателя;
 - технические средства: персональные компьютеры на все рабочие места с программным обеспечением для просмотра файлов и программным комплексом «ГРАНД-Смета», калькулятор 12-разрядный;
 - сетевой фильтр USF;
 - веб-камера для трансляции рабочего места участника;
 - МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев, М. И. Геодезия : учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-6555-0. – Текст: непосредственный.
2. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. – Москва : Инфра-Инженерия, 2017. – 196 с. – ISBN 978-5-9729-0140-1. – Текст : непосредственный.
3. Соколов, Г. К. Технология и организация строительства: учебник / Г. К. Соколов. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 528 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-5937-5. – Текст: непосредственный.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ: редакция, действующая с 03.02.2023 г.: принят Государственной Думой 22 декабря 2004 г. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
5. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве: ч. 1 Общитребования: утверждён и введён в действие 2001-07-23: взамен СНиП 12-03-99* с изменениями № 1 – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
6. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве: ч. 2 Строительное производство: дата введения 2003-01-01: утверждён постановлением Госстроя РФ от 17.10.2002 № 123 / Госстрой России. – Москва: Госстрой России, 2003. – 28 с. – (Система нормативных документов в строительстве. Строительные нормы и правила в Российской Федерации). – Текст: непосредственный.
7. Приказ Минстроя России от 04.08.2020 № 421/пр Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации.
8. Приказ Минстроя России от 7 июля 2022 г. № 557/пр «О внесении изменений в Методику определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)

народов Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. №421/пр»

9. Приказ МСиЖКХРф «Об утверждении методики по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства» от 21. 12. 2020 Г. N 812/пр. № 812/пр. // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2020 г. - № 12
10. Приказ Минстроя России от 26 июля 2022 г. № 611/пр «О внесении изменений в Методику по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, утвержденную приказом Минстроя России от 21 декабря 2020 г. № 812/пр»
11. Приказ МСиЖКХРф «Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства». от 11 декабря 2020 г. N 774/пр. // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2020 г. - № 12.
12. Федеральный реестр сметных нормативов // Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве [Электронный ресурс] URL: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/> (дата обращения: 01.02.2022).
13. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1) (с изм. от 20.05.2021) // Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: локальная сеть ГБПОУ «ЮУрГТК» (дата обращения 20.05.2021);
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2) (с изм. от 20.05.2021) // Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: локальная сеть ГБПОУ «ЮУрГТК» (дата обращения 20.05.2021);
15. СП 28.13330.2017 Защита строительных конструкций от коррозии: свод правил: актуализированная редакция СНиП 2.03.11-85; дата введения: 2017-08-28. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
16. СП 22.13330.2016. Основания зданий и сооружений : свод правил : актуализированная редакция СНиП [2.02.01-83*](#) (с Изменениями № 1): дата введения 2017-07-01. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
17. СП 48.13330.2019. Организация строительства: актуализированная редакция СНиП 12.01.2004: дата введения 2020-06-25. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».
18. Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений: СП 13-102-2003: утверждён приказом Госстрой России от 21.08.2003: введен 08-21-2003. – Текст: электронный // ИС «Техэксперт».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д. А. Гаврилов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107884-6. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045704> (дата обращения: 23.01.2020)
2. Доценко, А. И. Строительные машины: учебник / А. И. Доценко, В. Г. Дронов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 533 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-100222-3. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/954457> (дата обращения: 23.01.2020)
3. Дружинина, О. Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технологии устойчивого развития: учебное пособие / О. Э.

- Дружинина, Н. Е. Муштаева. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018, – 128 с. – (Строительные технологии для архитекторов). – ISBN 978-5-16-103163-6. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/929962> (дата обращения: 22.01.2020)
4. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И. А. Либерман. — Москва: ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105773-5. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1065575> (дата обращения: 23.01.2020)
 5. Рыжевская, М. П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие / М. П. Рыжевская. – Минск :РИПО, 2016. – 292 с. – ISBN 978-985-503-557-3. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/949366> (дата обращения: 23.01.2020)
 6. Сапков, А. Ю. Технология каменных работ : учебное пособие / А. Ю. Сапков. – Москва: Инфра-Инженерия, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9729-0293-4. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053308> (дата обращения: 23.01.2020)
 7. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник / С. Д. Сокова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-100231-5. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069407> (дата обращения: 23.01.2020)
 8. Стаценко, А. С. Технология бетонных работ: учебное пособие / А. С. Стаценко. – 3-е изд., испр. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-970-7. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/483006> (дата обращения: 23.01.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. | Тестирование. Оценка защиты практических и лабораторных работ |
| ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; | Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения | Зачет по учебной практике Зачет по производственной практике |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p> | <p>недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> | <p>Экзамен (по модулю) по ПМ</p> |
| <p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p> | <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (защита практических и лабораторных работ)</p> |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Практические работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | | |
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | | |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | | |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p> | | |

| | | |
|-----------|--|--|
| ситуациях | | |
|-----------|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте
и реконструкции зданий и сооружений»**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 65 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 66 |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|---|
| ВД 3 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений |
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |
| ПК 3.2 | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач |
| ПК 3.3 | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ |
| ПК 3.4 | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений |
| ПК 3.5 | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства |
| | согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ |

| | |
|-------|--|
| | сбора, обработки и накоплении научно-технической информации в области строительства |
| | обеспечении деятельности структурных подразделений |
| | согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ |
| | обеспечении деятельности структурных подразделений; |
| | сбора, обработки и накоплении научно-технической информации в области строительства; |
| | контроля деятельности структурных подразделений; |
| | обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; |
| | проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; |
| | планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; |
| | подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; |
| | контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| Уметь | разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; |
| | составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; |
| | осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; |
| | определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; |
| | подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| | вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; |
| | применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; |
| | разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; |
| | разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; |
| | осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; |
| | осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; |
| | вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; |
| | применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; |
| | обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; |
| | осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками |

| |
|---|
| <p>производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p> |
| <p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> |
| <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> |
| <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> |
| <p>оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> |
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> |
| <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> |
| <p>определять этапы решения задачи;</p> |
| <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> |
| <p>составлять план действия;</p> |
| <p>определять необходимые ресурсы;</p> |
| <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> |
| <p>реализовывать составленный план;</p> |
| <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| <p>определять задачи для поиска информации;</p> |
| <p>определять необходимые источники информации;</p> |
| <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> |
| <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> |
| <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> |
| <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> |
| <p>использовать современное программное обеспечение;</p> |
| <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> |
| <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> |
| <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> |
| <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> |
| <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> |
| <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> |
| <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> |
| <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> |
| <p>презентовать бизнес-идею;</p> |
| <p>определять источники финансирования</p> |
| <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> |
| <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

| | |
|-------|---|
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| Знать | методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; |
| | методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; |
| | виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; |
| | методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; |
| | основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; |
| | состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; |
| | методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; |
| | основные методы оценки эффективности труда; |
| | основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; |
| | основные требования трудового законодательства Российской Федерации, |

| |
|---|
| права и обязанности работников; |
| требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; |
| основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; |
| основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; |
| требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; |
| правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; |
| методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; |
| меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач; |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| приемы структурирования информации; |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| современная научная и профессиональная терминология; |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| правила разработки бизнес-планов; |
| порядок выстраивания презентации; |
| кредитные банковские продукты |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| основы проектной деятельности |
| особенности социального и культурного контекста; |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| пути обеспечения ресурсосбережения; |

| | |
|--|---|
| | принципы бережливого производства; |
| | основные направления изменения климатических условий региона |
| | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | особенности произношения; |
| | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **199**

в том числе в форме практической подготовки **66**

Из них на освоение МДК **155**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **0**

Промежуточная аттестация **14**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 | Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 155 | 30 | 147 | 30 | 0 | 0 | 16 | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | | |
| | Всего: | 199 | 66 | 147 | 30 | 0 | 0 | 16 | 36 | 0 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | | 117/ 30 | | |
| МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | | 117 / 30 | | |
| Тема 1.1. | Содержание | 22 | | |
| Оперативное планирование деятельности структурных подразделений | 1. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин. Методы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов. | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 | З 3.1.01 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.03 Н 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 07.03 3o 07.04 |
| | 2. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда. | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 04.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | 3o 05.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 |
| | 3. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ. | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 |
| | 4. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 07.01 |
| | 5. Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР. Разработка месячных оперативных планов. | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 6. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно–суточное оперативное планирование. | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 03.01 3о 03.02 3о 05.02 |
| | 7. Недельно–суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования. | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | | Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02 |
| | 8. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий. | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 1. Практическое занятие 1 «Определение нормы выработки строительных бригад и производительности труда натуральным и нормативным методами» | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, | З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | OK 05, OK 07 | У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 |
| | Практическое занятие 2 «Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства» | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Y 3.1.02 Y 3.1.03 Y 3.1.04 H 3.1.01 H 3.1.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 04.01 Yo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 07.01 |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| | | | | Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | Практическое занятие 3 «Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана» | 2 | ПК 3.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.02 |
| Тема 1.2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных | Содержание | 18 | | |
| | 9. Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Производственная структура строительной-монтажной организации. | 2 | ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, | З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 У 3.2.02 |

| | | | | |
|----------|---|---|--|--|
| заданий. | | | ОК 09 | Н 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.05 |
| | 10. Организационные структуры строительной организации. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями. | 2 | ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 Н 3.2.02 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|
| | | | | Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.05 |
| | 11. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера-прораба, начальника участка | 2 | ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, | 3 3.2.01 3 3.2.02 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | OK 03, OK 04, OK 05, OK 09 | 3 3.2.03 Y 3.1.02 Y 3.2.02 H 3.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 09.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 |
|--|--|--|-------------------------------|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.05 |
| | 12. Показатели использования ресурсов в строительстве. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов. | 2 | ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.4.01 3 3.4.02 У 3.2.02 Н 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.05 |
| | 13. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов. | 2 | ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 3.2.04 3 3.3.02 У 3.1.02 Н 3.3.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 09.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 |
| | 14. Учет и контроль за расходом материалов. | 2 | ПК 3.2 , ПК 3.4 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09 | 3 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.05 |
| | 15. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 3.2.01 3 3.2.02 У 3.2.01 У 3.4.04 Н 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.01 3o 01.02 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 4. Практическое занятие 4 «Отчет о нормативной потребности в материалах (форма № М-29)» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 3.2.02 3 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | 5. Практическое занятие 5 «Разработка договора поставки материально – технических ресурсов» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | З 3.4.02 У 3.3.02 Н 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 |
| Тема 1.3. Документоведение в строительстве | Содержание 16. Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ. Состав и требования к оформлению отчетности. Порядок ведения общего и специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. | 2 | 4 | ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.03 Н 3.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.05 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| | | | | 3o 03.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 |
| 17. Журнал входного учета и контроля качества получаемых деталей, материалов, конструкций и оборудования. Журнал учета рабочего времени. Требования к хранению и передаче проектно-сметной документации. | 2 | ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | | |
| 6. Практическое занятие 6 «Расчет затрат на СМР по отдельным статьям» | 2 | ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, | 3 3.3.01 3 3.3.02 | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | У 3.3.01 Н 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | 7. Практическое занятие 7 «Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно-монтажным работам» | 2 | ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.03 Н 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| Тема 1.4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений | Содержание | 4 | | |
| | 18. Виды и функции контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля. | 2 | ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, | З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| | | | | |
|---|----------|--|--|----------------------|
| | | | | Зо 02.03 Зо 03.01 |
| 19. Оценка деятельности структурных подразделений Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности труда. Организация профессионального обучения. Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.1.03 З 3.1.04 У 3.1.03 У 3.4.02 Н 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | | |
| 8. Практическое занятие 8 «Оформление табеля учета рабочего времени» | 2 | ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 У 3.4.03 Н 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | | | | 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 |
| | 9. Практическое занятие 9 «Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат» | 2 | ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.04 Н 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.04 Уо 02.08 Уо 03.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 |
| Тема 1.5. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников | Содержание | <i>12</i> | | |
| | 20. Трудовой договор. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | 3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01 |
| | 21. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01 |
| | 22. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 07.01 |
| | 23. Заработная плата. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе). | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 |
| | 24. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения споров, примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Порядок проведения забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | | | | Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 10. Практическое занятие 10 «Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей» | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | | | | Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 |
| Тема 1.6. Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства | Содержание | <i>14</i> | | |
| | 25. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.04 3o 05.02 |
| | 26. Материальная ответственность работника. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Материальная ответственность работодателя. Ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | 3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.04 |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| | | | | 3o 05.02 |
| 27. Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | 3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 04.01 Уo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.04 3o 05.02 | |
| 28. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | 3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 |
| | 29. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения. Претензионно-исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | | | | Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | 11. Практическое занятие 11 «Составление договора строительного подряда» | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 |
| | 12. обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда» | 4 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| | | | | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.04 Зо 05.02 |
| Тема 1.7. Охрана труда в строительстве | Содержание | <i>31</i> | | |
| | 30. Общие вопросы трудового законодательства | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01 З 3.5.01 З 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 31. Обязанности работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 32. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Организация службы охраны труда. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.07 У 3.5.03 У 3.5.04 Н 3.5.01 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 33. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.05 З 3.5.06 У 3.5.01 У 3.5.02 Н 3.5.04 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 |
| | 34. Расследование несчастных случаев на производстве | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | 3 3.5.08 3 3.5.07 У 3.5.01 У 3.5.04 Н 3.5.05 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 04.01 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3o 02.01 3o 02.02 |
| | 35. Средства индивидуальной защиты. Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | 3 3.5.03 3 3.5.04 3 3.5.07 У 3.5.02 У 3.5.03 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 |
| | 36. Требования безопасности к организации рабочих мест и к | 2 | ПК 3.5 | 3 3.5.03 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | организации работ в зимних условиях | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | 3 3.5.06 У 3.5.02 Н 3.5.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 37. Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов, к складированию и хранению строительных материалов | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | 3 3.5.03 3 3.5.06 У 3.5.01 Н.3.5.01 Н 3.5.05 Уо 01.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 38. Электробезопасность на строительной площадке | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.6.03 З 3.5.06 У 3.5.03 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 39. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.04 У 3.5.02 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|--|
| | | | | Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 40. Основы пожарной безопасности | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.09 У 3.5.03 Н 3.5.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 41. Первая помощь при несчастных случаях | 3 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.08 У 3.5.01 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 13. Практическое занятие 13 «Проведение инструктажа по охране труда работников на рабочем месте с записью в журнале инструктажа» | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.07 У 3.5.04 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 14. Практическое занятие 14 «Оформление документации о расследование несчастного случая (форма Н-1)» | 4 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | ЗЗ 3.5.07 У 3.5.04 Н 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 15. Практическое занятие 15 «Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов» | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, | ЗЗ 3.5.05 ЗЗ 3.5.07 |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--|
| | | | OK 03, OK 04, OK 05, OK 07 | Y 3.2.01 H 3.5.04 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 04.01 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | - | | |
| Учебная практика раздела 1 | | - | | |
| Виды работ | | - | | |
| Производственная практика раздела 1 | | - | | |
| Виды работ | | - | | |
| Курсовой проект | | - | | |
| Тематика курсовых проектов | | - | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом | - | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Недельно-суточное планирование на основе календарного плана работ. 2. Согласование календарных планов производства однотипных строительных работ. 3. Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ (акты обследования конструкций, акты на скрытые работы и др.). 4. Ведение табеля учета рабочего времени. 5. Осуществление нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ. 6. Подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. 7. Разработка и ведение реестров договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию. 8. Анализ профессиональной квалификации работников, определение недостающих компетенций. 9. Оформление документации по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | 36 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.3.01 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Н 3.5.04 Н 3.5.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | Yo 03.07 |
| | | | Yo 03.08 |
| | | | Yo 03.09 |
| | | | Yo 04.01 |
| | | | Yo 04.02 |
| | | | Yo 05.01 |
| | | | Yo 07.01 |
| | | | Yo 07.02 |
| | | | Yo 07.03 |
| | | | Yo 09.01 |
| | | | Yo 09.02 |
| | | | Yo 09.03 |
| | | | Yo 09.04 |
| | | | Yo 09.05 |
| | | | 3o 01.01 |
| | | | 3o 01.02 |
| | | | 3o 01.03 |
| | | | 3o 01.04 |
| | | | 3o 01.05 |
| | | | 3o 01.06 |
| | | | 3o 02.01 |
| | | | 3o 02.02 |
| | | | 3o 02.03 |
| | | | 3o 02.04 |
| | | | 3o 03.01 |
| | | | 3o 03.02 |
| | | | 3o 03.03 |
| | | | 3o 03.04 |
| | | | 3o 03.05 |
| | | | 3o 03.06 |
| | | | 3o 03.07 |
| | | | 3o 04.01 |
| | | | 3o 04.02 |
| | | | 3o 05.01 |
| | | | 3o 05.02 |
| | | | 3o 07.01 |
| | | | 3o 07.02 |
| | | | 3o 07.03 |
| | | | 3o 07.04 |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| | | | 3o 07.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 |
| Производственная практика Виды работ | - | | |
| Промежуточная аттестация | 6 | | |
| Всего | 155 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии: кабинет «Технология и организации строительных процессов», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект раздаточных материалов по темам, нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник / В.З. Черняк. – Москва : КНОРУС, 2021. – 796 с.
2. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М.: АСВ, 2017. – 588 с.: ил.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — Серия: Профессиональное образование.
4. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда: учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 194 с.
6. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
7. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.-
8. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 120 с.: ил.
9. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.
10. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3,4: по состоянию на 1 июня 2017г. – М.: Проспект, 2017. – 622 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 571-573.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М.: Проспект, 2017. – 187 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 186-187.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М.: Проспект, 2017. – 255 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 236-237.
14. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве Ч. 1. Общие требования: изд. офиц. введ. с 01.08.2001 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2001. – 73 с.
15. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве Ч. 2. Строительное производство: изд. офиц. введ. с 01.01.2003 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2003. – 25 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Графкина. –2-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. –298 с. –(Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>
2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв. –М.: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
4. Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] -Режим доступа:<https://ohranatruda.ru>
5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа:<http://ohranatruda.ucoz.ru4>.
6. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. —Режим доступа :<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>
7. Экономика, организация и управление промышленным предприятием–[Электронный ресурс]: учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных | – планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирований Промежуточная |

| | | |
|---|---|--|
| <p>подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p>производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление производственных заданий; использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства. | <p>аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена, практического задания</p> |
| <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и деланки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. | |
| <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам | |
| <p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p> | <ul style="list-style-type: none"> – организация оперативного учета выполнения производственных заданий; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников. | |
| <p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и</p> | <ul style="list-style-type: none"> -использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p>травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> | |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирований Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена, практического задания</p> |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> | |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p> | |

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчики: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|--|
| ВД 4 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| ПК 4.1. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений |
| ПК 4.2. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий |
| ПК 4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; |
| | проведения текущего ремонта; |
| | участия в проведении капитального ремонта; |
| | контроля качества ремонтных работ. |
| | проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; |
| | разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; |

| | |
|--|--|
| | оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; |
| | проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; |
| Уметь | организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; |
| | составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; |
| | организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; |
| | проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; |
| | составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; |
| | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; |
| | составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; |
| | определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; |
| | проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; |
| | пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; |
| | проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; |
| | владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; |
| | владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; |
| | использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; |
| | планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; |
| осуществлять контроль качества проведения строительных работ | |

| | |
|--|--|
| | на всех этапах; |
| | определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; |
| | оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; |
| | подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. |
| | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; |
| | пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; |
| | составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; |
| Знать: | организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; |
| | правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; |
| | нормативы продолжительности текущего ремонта; |
| | перечень работ, относящихся к текущему ремонту; |
| | периодичность работ текущего ремонта; |
| | нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ. |
| | положение по техническому обследованию жилых зданий; |
| | положение по техническому обследованию жилых зданий; |
| | оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; |
| | основные методы усиления конструкций; |
| | обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; |
| | основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; |
| | методы и технологию проведения ремонтных работ; |
| | правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; |
| | нормативы продолжительности текущего ремонта; |
| | перечень работ, относящихся к текущему ремонту; |
| | периодичность работ текущего ремонта; |
| | нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ. |
| | методы визуального и инструментального обследования; |
| | правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; |
| положение по техническому обследованию жилых зданий; | |

| | |
|--|---|
| | пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; |
| | правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; |
| | методы визуального и инструментального обследования; |
| | оценку качества ремонтно-строительных работ; |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **191**

в том числе в форме практической подготовки **76**,

Из них на освоение МДК **147**,

в том числе самостоятельная работа-**0** часов

практики, в том числе учебная **36**

производственная **0**

Промежуточная аттестация **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Раздел 1. Эксплуатация зданий | 68 | 30 | 68 | 30 | 0 | 0 | 0 | | |
| ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Раздел 2. Реконструкция зданий | 79 | 10 | 79 | 10 | 0 | 0 | 0 | | |
| ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | | |
| | Всего: | 191 | 76 | 147 | 40 | 0 | 0 | 8 | 36 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Эксплуатация зданий | | 68/ 30 | | |
| МДК. 04.01 Эксплуатация зданий | | 68/ 30 | | |
| Тема 1.1. Эксплуатация зданий. | Содержание | 38 | | |
| | 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений. Жилищная политика новых форм собственности. | | ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.2.02 3 4.2.05 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.2.05 3 4.2.03 |
| | 2. Типовые структуры эксплуатационных организаций. Доходы и расходы жилищно-эксплуатационной организации | | ПК 4.1.ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.2.02 3 4.2.05 |
| | 3. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений. Организация работ о технической эксплуатации зданий. Техническая эксплуатация и техническое обслуживание элементов здания | | ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.4.01 |
| 4. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Методы определения физического и морального износа. | | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | 3 4.1.02 |
| | 5. Срок службы зданий. Эксплуатационные требования к зданиям. Капитальность зданий. | ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.06 3 4.1.07 |
| | 6. Зависимость износа инженерных систем и конструкций зданий от уровня их эксплуатации. Защита от преждевременного износа | ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.06 3 4.1.07 |
| | 7. Система планово - предупредительных ремонтов. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий | ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.2.08 |
| | 8. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. | ПК 4.1. ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.3.02 3 4.4.01 |
| | 9. Методика оценки эксплуатационных элементов зданий. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик конструктивных элементов здания. | ПК 4.1, ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.3.03 |
| | 10. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения, систем водоотведения и мусороудаления, систем отопления, систем вентиляции. | ПК 4.1.ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04 | У 4.4.10 У 4.4.11 3 4.1.01 3 4.1.02 |
| | 11. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем электрооборудования, газоснабжения, специального оборудования. | ПК 4.1, ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04 | У 4.4.10 У 4.4.11 3 4.1.01 3 4.1.02 |
| | 12. Автоматизация и диспетчеризация здания. | ОК01, ОК02, ОК04 ПК 4.1 | 3 4.1.08 3 4.1.09 |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| 13. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации. Особенности эксплуатации общественных зданий | | ПК 4.1, ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.08 3 4.1.09 |
| 14. Санитарное содержание жилых домов и придомовой территории. Уборка мест общего пользования жилых домов и территорий. | | ПК 4.1, ПК 4.3 ОК01, ОК02, ОК04. | 3 4.1.01 3 4.1.02 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 30 | | |
| Практическое занятие №1. Определение физического износа конструктивных элементов зданий по ВСН53-86р | 2 | ОК01, ОК02, ОК04 | У 4.4.01 У 4.4.02 |
| Практическое занятие №2. Определение среднего срока службы элементов зданий и его межремонтного срока по ВСН 58-88р, ВСН61-89р | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.1.03 У 4.1.04 |
| Практическое занятие №3. Определение причин, вызывающих неисправности, деформации оснований и фундаментов Определение видов ремонта фундамента | 2 | | У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05 |
| Практическое занятие №4. Определение видов ремонта и восстановления стен | 2 | | У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05 |
| Практическое занятие №5. Определение оценки состояния перекрытий и видов ремонта | 2 | | У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05 |
| Практическое занятие №6. Определение оценки состояния и ремонта полов | 2 | | У 4.2.01 |
| Практическое занятие №7. Определение оценки состояния крыши. Эксплуатационные требования. Составление дефектной ведомости. | 2 | | У 4.1.08 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|--|
| | Практическое занятие №8.Определение теплоизоляционных способностей ограждающих конструкций. | 2 | | У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05 |
| | Практическое занятие №9.Определение прочности материалов конструкций стен | 2 | | У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05 |
| | Практическое занятие №10.Определение освещенности помещений общественных и жилых зданий. | 2 | | У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05 |
| | Практическое занятие №11Определение эксплуатационных характеристик фасадов | 2 | | У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 4.4.05 |
| | Практическое занятие №12.Оформление документации по результатам общего осмотра здания | 2 | | У 4.1.01 У 4.1.02 |
| | Практическое занятие №13.Определение перечня работ по текущему и капитальному ремонту здания | 2 | | У 4.4.12 |
| | Практическое занятие №14.Расчёт основных характеристик АДС | 2 | | У 4.1.01 У 4.1.02 |
| | Практическое занятие №15.Разработка проекта ремонта жилого фонда г.Троицка на основе данных технического обследования. | 2 | | У 4.1.08 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 |
| Раздел 2 Реконструкция зданий | | 79 / 69 | | |
| МДК. 04.02 Реконструкция зданий | | 79 / 69 | | |
| Тема 2.2. Реконструкция | Содержание | 69 | | |
| | 1. Основные положения переустройства зданий и сооружений. | | | ПК 4.4 |

| | | | |
|--------|---|--------------------------------|--|
| зданий | Специфика и сложности работ по реконструкции зданий и сооружений. Социально-правовые и технико-экономические вопросы реконструкции сложившейся застройки | ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.09 |
| | 2. Реконструкция городской застройки. Общие принципы реконструкции застройки с учетом градостроительных и архитектурных требований. Типичные виды (схемы) исторической застройки и формообразования зданий. | | |
| | 3. Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию и реставрацию зданий. Проектная документация на реконструкцию здания | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК4 | У 4.1.05 |
| | 4. Общие принципы обследования зданий и выполнения технических изысканий | ПК 4.4. ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 |
| | 5. Объемно-планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий. Классификация гражданских зданий Устройство современных квартир в реконструируемых зданиях. | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 |
| | 6. Реконструкция общественных зданий | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 |
| | 7. Конструктивные решения и проектирование реконструкции зданий. Особенности конструкций зданий различных периодов постройки | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 |
| | 8. Реставрация зданий и сооружений Основные принципы проектирования восстановления, усиления и замены конструктивных элементов здания. | ПК 4.4 ОК1, ОК2, ОК4 | 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.3.01 3 4.3.02 |
| | 9. Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий Утепление стен зданий. | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.3.01 3 4.3.02 |
| | 10. Ремонт и усиление перекрытий при реконструкции зданий | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.2.01 3 4.3.02 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| 11. Конструктивно-технологические решения при реконструкции жилых зданий. Надстройка зданий мансардными этажами. Пристройка к зданиям | | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.4.03 |
| 12. Производство строительно-монтажных работ при реконструкции. Состав проекта производства работ при реконструкции Основные принципы и специфика технологии производства работ при реконструкции зданий и сооружений. | | ПК 4.4 ОК01, ОК02,ОК04 | 3 4.2.01 3 4.3.02 |
| 13. Демонтаж и снос строений. Поэлементная разборка зданий Снос зданий методом механического разрушения. | | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.3.02 |
| 14. Технологическое проектирование строительных генеральных планов при реконструкции зданий | | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК4 | 3 4.1.06 3 4.1.07 |
| 15. Технология работ по усилению и ремонту стен | | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.2.04 3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 |
| 16. Восстановление и усиление перекрытий Технология смены и ремонта крыш и кровель | | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.2.01 |
| 17. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в условиях реконструкции Организация работ при реконструкции зданий Управление реконструкцией | | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.2.04 3 4.2.05 3 4.2.06 3 4.2.07 3 4.3.02 |
| 18. Применение современных материалов, оборудования, энергосберегающих технологий при реконструкции зданий. Методы восстановления и реконструкции инженерных сетей. Техническое обслуживание инженерных систем. | | ПК 4.4 ОК01, ОК02,ОК04 | 3 4.1.09 3 4.3.05 |
| 19. Текущий и капитальный ремонты сетей и коммуникаций. Методика восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового | | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.2.07 3 4.2.08 3 4.2.09 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|--|
| | оборудования зданий Электрические сети и электросиловое оборудование. | | | 3 4.3.05 |
| | 20. Система планово-предупредительного ремонта инженерных сетей и оборудования зданий | | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | 3 4.2.07 3 4.2.08 3 4.2.09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | ПК 4.4 ОК01, ОК02, ОК04 | |
| | Практическое занятие №1 Выполнение обмерных работ при обследовании здания | 2 | ПК 4.4. ОК01, ОК02, ОК04 | У 4.1.08 |
| | Практическое занятие №2 Земляные работы при реконструкции Технологии укрепления оснований. Составление дефектной ведомости | 2 | | У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 |
| | Практическое занятие №3 Выполнение технологических схем производства работ по укреплению основания при реконструкции. Составление дефектной ведомости | 2 | | У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.05 |
| | Практическое занятие №4 Производство работ при реконструкции фундаментов. Составление дефектной ведомости | 2 | | У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.05 |
| | Практическое занятие №5 Выполнение технологических схем производства работ по укреплению стен при реконструкции. Составление дефектной ведомости | 2 | | У 4.1.08 У 4.2.01 У 4.3.01 |

| | | | | |
|--|------------|---|--|----------------------|
| | | | | У 4.3.02 У 4.4.01 |
| Учебная практика раздела 1 | | | | |
| Виды работ 1.Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; проведение технических осмотров общего имущества. 2.Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. 3.Определение сроков службы элементов здания; разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту. 4.Составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания. Составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта. 5.Составление и проверка проектно-сметную документации на капитальный ремонт, процесс ее согласования. 6.Подготовка документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по ремонту. | 36 | ПК4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ОК01, ОК02, ОК04 | Н 4.1.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 Н 4.2.04 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 | |
| Промежуточная аттестация | 8 | | | |
| Всего | 191 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в наличии имеется:

кабинет «Эксплуатация и реконструкция зданий», оснащенный оборудованный:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска учебная;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплекты дидактических раздаточных пособий;

мастерская «Каменная кладка», оснащенная оборудованием:

- шкаф для хранения оборудования;
- шкаф для хранения рабочей одежды;
- стеллаж для образцов и макетов;
- стеллаж для хранения рабочего инвентаря;
- столы учебные;
- скамья для обучающихся;
- уровень пузырьковый;
- рулетка;
- угольник;
- кельма;
- молоток-кирочка;
- расшивка;
- шнур-отвес;
- емкость для приготовления раствора;
- лопата растворная;
- макеты деревянных кирпичей;
- кирпич;
- макет виброгрохота;
- макет «Пневматическая бетоноподача»;
- макет «Дом из бруса»;
- макет кирпичной кладки;

мастерская «Сметное дело», оснащенная оборудованием:

- рабочие места для обучающихся;
- стол преподавателя;
- технические средства: персональные компьютеры на все рабочие места с программным обеспечением для просмотра файлов и программным комплексом «ГРАНД-Смета», калькулятор 12-разрядный;
- сетевой фильтр USF;
- веб-камера для трансляции рабочего места участника;
- МФУ.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нотенко, С.Н. Техническая эксплуатация жилых зданий: учебник / С.Н. Нотенко, А.Г. Ройтман. - М.: ВШ, 2018.
2. Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, С.И. Рощина. - М.: ИНФРА-М, 2019 Текст непосредственный
3. Фёдоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий: учебник / В.В.Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2019.
4. ВСН 41-85(р) Инструкция по разработке проектов организации и проектов производства работ по капитальному ремонту жилых зданий.
5. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
6. ВСН 58-88(р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий.
7. ВСН 42-85(р) Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий.
8. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
9. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов.
10. МДК 2-03.2003 Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
11. МДС 13-3.2000 Методические рекомендации по организации и проведению текущего ремонта жилищного фонда всех форм собственности.
12. МДС 13-18.2000 Рекомендации по подготовке жилищного фонда к зиме.
13. МДС 13-1.99 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий.
14. МДС 13-14.2000 Положение о проведении ППР производственных зданий и сооружений.
15. ГОСТ Р 51929-2002 Услуги жилищно-коммунальные.
16. СП 131.13330.2012 Строительная теплотехника Актуализированная редакция. СНиП 23-01-99*. – М.: Госстрой России, 2003. – 140 с.
17. СНиП 3.01.04-87 (с изм. 1 1987) Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов
18. СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве.
19. СНиП III-10-75(2000) Благоустройство территорий.
20. СНиП 2.04.05-91 (2003) Отопление, вентиляция и кондиционирование.
21. СП 30.13330.2012 Внутренний водопровод и канализация зданий: Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*. – М.: Госстрой России, 1995. – 75 с.
22. СНиП II-22-81 Каменные и армокаменные конструкции
23. СП 48.13330.2011 Организация строительства: Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. – М.: Госстрой России, 2003. – 140 с.

3.2.2. Основные электронные издания

-<http://www.allbeton.ru/library/> Бесплатная электронная библиотека по технике - www.stroitelstvo-house.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | <ul style="list-style-type: none"> -разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; -подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; -планирование текущего ремонта; -составление графиков проведения ремонтных работ; -принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий. | |
| ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | <ul style="list-style-type: none"> -разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; -применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ; контрольных работ; тестовых заданий; заданий по учебной практике; промежуточной аттестации |
| ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | <ul style="list-style-type: none"> -диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; -установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; -проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; -чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий; | |
| ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | <ul style="list-style-type: none"> -оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; -оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; -заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; -выполнение чертежей усиления различных элементов здания. | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - применение средств информационных | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> | |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <p>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</p> | |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p> | |

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 «Освоение профессии рабочего 12680 Каменщик»»

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.Р. Мифтахутдинов, преподаватель профессионального цикла.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 «Освоение профессии рабочего 12680 Каменщик»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение профессии рабочего 12680 Каменщик» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ВД 5 | <i>Освоение профессии рабочего 12680 Каменщик</i> |
| ПК 5.1 | Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов |
| ПК 5.2 | Выполнять кладку простейших каменных конструкций |
| ПК 5.3 | Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен |
| ПК 5.4 | Выполнять кладку и разборку простых стен |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов |
| | очистка кирпича от раствора |
| | доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную |
| | зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки |
| | приготовление раствора для кладки вручную |
| | теска кирпича |
| | пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке |
| | кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги |
| | рубка кирпича |
| | заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами |
| | выполнение цементной стяжки |

| | |
|-------|--|
| | выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами |
| | кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки |
| | кладка забутки кирпичных стен |
| | монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами |
| | устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив |
| | заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий |
| | пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента |
| Уметь | разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента |
| | пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора |
| | пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями |
| | пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора |
| | пользоваться средствами индивидуальной защиты |
| | соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке |
| | определять сортамент и объемы применяемого материала |
| | пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков |
| | расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций |
| | пользоваться инструментом для рубки кирпича |
| | пользоваться инструментом для тески кирпича |
| | пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке |
| | читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе |
| | пользоваться средствами индивидуальной защиты |
| | пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами |
| | пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки |
| | расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки |
| | пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ |
| | расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен |
| | владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной |
| | выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов |
| | выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками |
| | пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек |
| Знать | пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий |

| | |
|--|--|
| | пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий |
| | пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки |
| | способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки |
| | правила и приемы кладки стен и перевязки швов |
| | правила и способы каменной кладки в зимних условиях |
| | правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования |
| | способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий |
| | основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений |
| | назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента |
| | правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента |
| | требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций |
| | сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов |
| | способы и виды кладки простейших конструкций |
| | способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент |
| | способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент |
| | способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке |
| | устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки |
| | правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе |
| | инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке |
| | требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ |
| | виды брака и способы его предупреждения и устранения |
| | способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами |
| | основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен |
| | правила выполнения цементной стяжки |
| | виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства |
| | виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции |
| | требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **116,**

в том числе в форме практической подготовки **36**

Из них на освоение МДК **36**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **0**

Промежуточная аттестация **8**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | Технология каменных работ | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | 8 | | |
| | Учебная практика | 72 | | | | | | | 72 | |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | | |
| | Всего: | 116 | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | 8 | 72 | 0 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел .1 | | | | |
| Подготовка и кладка простейших каменных конструкций | | 0/14 | | |
| МДК 05.01 Технология каменных работ | | 0/36 | | |
| Тема 1 Такелажные работы прикладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов | Содержание | 6 | | |
| | Основные виды стеновых материалов. Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов. Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов. Способы и правила очистки кирпича от раствора. Правила перемещения и складирования грузов. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов. Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ. Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Практическое занятие №1. Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов. Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора. | 2 | ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | 3 5.1.04 3 5.1.05 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 Н 5.1.02 |
| | Практическое занятие №2. Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора | 2 | ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | 3 5.1.06 3 5.1.07 3 5.1.08 У 5.1.03 У 5.1.04 Н 5.1.04 Н 5.1.05 |
| | Практическое занятие №3. Пользоваться средствами индивидуальной защиты. Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке | 2 | ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | 3 5.1.09 3 5.1.10 3 5.1.11 3 5.1.12 У 5.1.05 У 5.1.06 Н 5.1.03 |
| Тема 2 Кладка простейших каменных конструкций | Содержание | 8 | | |
| | Способы и виды кладки простейших конструкций. Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент. Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент. Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке. Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки. Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Виды брака и способы его предупреждения и устранения | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Практическое занятие №4. Определять сортамент и объемы применяемого | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------|----------------------------------|--|
| | материала. Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков. | | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.03 |
| | Практическое занятие №5. Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций | 2 | ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.1.02 У 5.1.03 Н 5.1.03 |
| | Практическое занятие №6. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке | 2 | ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.1.03 З 5.1.04 З 5.1.05 З 5.1.06 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.1.06 Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.04 |
| | Практическое занятие №7. Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе. Пользоваться средствами индивидуальной защиты | 2 | ПК 5.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.1.07 З 5.1.08 З 5.1.09 З 5.1.10 У 5.1.07 У 5.1.08 |
| Раздел 2 Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен | | 0/22 | | |
| МДК. 05.01 Технология каменных работ | | 0/36 | | |
| Тема 3. | Содержание | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|----------------------------------|--|
| Заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен | Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен. Правила выполнения цементной стяжки. Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства. Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ | | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие № 8. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки | 2 | ПК 5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 |
| | Практическое занятие № 9. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки | 2 | ПК 5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.3.03 З 5.3.04 У 5.3.03 Н 5.3.02 |
| | Практическое занятие № 10. Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ | 2 | ПК 5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.3.05 З 5.3.06 У 5.3.04 Н 5.3.03 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| Тема 4 Кладка и разборка простых стен | Содержание | 16 | | |
| | Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки. Правила и приемы кладки стен и перевязки швов. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях. Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования. Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий. Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений. Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента. Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента. Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций | | | |
| | В том числе практических занятий | 16 | | |
| | Практическое занятие № 11. Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен | 2 | ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.4.01 У 5.4.01 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.04 |
| | Практическая занятие № 12. Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной | 2 | ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.4.01 З 5.4.09 У 5.4.02 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.04 |
| | Практическая занятие № 13. Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов | 2 | ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.4.02 У 5.4.03 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.04 |
| | Практическая занятие № 14. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками | 2 | ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.4.03 У 5.4.04 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.04 |
| Практическая занятие № 15. Пользоваться грузоподъемным оборудованием при | 2 | ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, | З 5.4.04 З 5.4.06 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | монтаже перемычек | | ОК 007 | З 5.4.09 У 5.4.05 Н 5.4.03 |
| | Практическая занятие № 16. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий | 2 | ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 7 | З 5.4.05 У 5.4.06 Н 5.4.05 |
| | Практическая занятие № 17. Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий | 2 | ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.4.07 З 5.4.08 У 5.4.07 Н 5.4.06 |
| | Практическая занятие № 18. Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки | 2 | ПК 5.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07 | З 5.4.07 З 5.4.08 У 5.4.08 Н 5.4.07 |
| Учебная практика | | 72 | | |
| Виды работ | | | ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3; ПК 5.4 ОК 01 - ОК 09 | Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.03 Н 5.1.04 Н 5.1.05 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.2.03 Н 5.2.04 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 Н 5.4.01 Н 5.4.02 Н 5.4.03 Н 5.4.04 Н 5.4.05 Н 5.4.06 Н 5.4.07 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов 2. Очистка кирпича от раствора 3. Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную 4. Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки 5. Приготовление раствора для кладки вручную 6. Теска кирпича 7. Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке 8. Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги 9. Рубка кирпича 10. Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами 11. Выполнение цементной стяжки 12. Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами 13. Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки 14. Кладка забутки кирпичных стен 15. Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами 16. Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив 17. Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий | | * | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| 18. Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента | | | |
| 19. Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента | | | |
| Промежуточная аттестация | 8 | | |
| Всего | 116 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в наличии имеется: мастерская «Каменная кладка», оснащенная оборудованием:

- шкаф для хранения оборудования;
- шкаф для хранения рабочей одежды;
- стеллаж для образцов и макетов;
- стеллаж для хранения рабочего инвентаря;
- столы учебные;
- скамья для обучающихся;
- уровень пузырьковый;
- рулетка;
- угольник;
- кельма;
- молоток-кирочка;
- расшивка;
- шнур – отвес;
- емкость для приготовления раствора;
- лопата растворная;
- макеты деревянных кирпичей;
- кирпич;
- макет виброгрохота;
- макет «Пневматическая бетоноподача»;
- макет «Дом из бруса»;
- макет кирпичной кладки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Попов К.Н., Кадо М.Б. Строительные материалы и изделия - М.: Высшая школа, 2019.
3. Журавлев И.П. Облицовщик. Метод отделочных работ строительных работ. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левочкина, Г. А. Технология выполнения каменных работ: учебное пособие / Г. А. Левочкина. - 2-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2019. - 267 с. - ISBN 978-985-503-893-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088294> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Черноиван, В. Н. Каменные работы: учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. - Москва: ИНФРА-М; Минск: Нов. знание, 2019. - 156 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010310-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/560431> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Сапков, А. Ю. Технология каменных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Ю. Сапков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-9729-0694-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836143> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные акты:

1. СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции».
2. СП 15.13330.2012. СНиП-22-81*. Каменные и армокаменные конструкции
 3. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия.
4. СТО НОСТРОЙ 2.9.157-2014 Строительные конструкции каменные. Кладка из силикатных изделий (кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные). Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.
5. МДС 51-1.2000. Основы технологии кирпичной кладки. Методическое пособие.
6. ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия.
7. ТИ РО-012-2003 Типовая инструкции по охране каменщиков.
8. ТОИ Р-218-34-94. Типовая инструкция по охране труда для каменщика" (утв. Федеральным дорожным департаментом Минтранса РФ 24.03.1994)
9. СНиП 12-03-01 «Безопасность труда в строительстве. Общие требования. Часть 1».
10. СНиП 12-04-02 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство. Часть 2».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 г. N 336н "Об утверждении Правил по охране труда в строительстве".
12. Приказ от 28 марта 2014 г. N 155н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте».
13. Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации (Приказ Минтруда России № 601н от 01 ноября 2016 года).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|----------------------|
| ПК 5.1 Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов | «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы. | Практические занятия |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| <p>ПК 5.2 Выполнять кладку простейших каменных конструкций</p> | <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | <p>Практические занятия</p> |
| <p>ПК 5.3 Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен</p> | <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | <p>Практические занятия</p> |
| <p>ПК 5.4 Выполнять кладку и разборку простых стен</p> | <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | <p>Практические занятия</p> |

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 01 «Русский язык»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.01 Русский язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Русский язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 38 |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 41 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ЛР 11 осознание духовных ценностей русского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного | ПРБ 02 совершенствование умений создавать устные — монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объем диалогического |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> | <p>вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,</p> | <p>высказывания — не менее 7-8 реплик; совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПРб 06 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>практической значимости; МРК 11 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку; МРК 12 проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным. МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации; МРР 16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта; МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки;</p> | <p>словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПРб 09 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | МРР 20 развивать способность видеть мир с позиции другого человека; | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений; | ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых | ПРБ 01 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПРБ 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;</p> <p>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;</p> <p>МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;</p> <p>МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МРК 02 пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МРК 04 аргументированно вести диалог;</p> <p>МРК 05 развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры</p> | <p>предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>речи излагать свое мнение, строить высказывание; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 05 делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора; МРР 06 оценивать приобретённый опыт; МРР 07 стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p> | <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения; Зо 06.01 сущность гражданско-</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и</p> | <p>ПРб 09 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>их ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и</p> | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;</p> <p>МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;</p> <p>МРР 12 сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>МРР 13 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;</p> <p>МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03</p> | <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 владеть разными видами деятельности по получению нового</p> | <p>ПРб 05 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПРб 04 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, трафику, инфографику и другое (объем текста для чтения — 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 10 формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами; МРП 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях; МРП 12 выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> | <p>вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПРб 07 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 08 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительно й документации по выполняемым видам строительных работ;</p> | <p>У 3.3.03 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; З 3.3.01 основы документообращения, современные стандартные требования к отчетности;</p> | <p>ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное</p> | <p>ПРб 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>визуализации (презентация, таблица, схема и другие);</p> <p>МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МРП 25 владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.</p> | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы дисциплины | 96 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6ч. экзамен + 12ч. консультации |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| Раздел 1. Общие сведения о языке. | | 2/0 | | |
| Тема | Содержание | - | | |
| 1.1.Язык как знаковая система. | Язык как система знаков. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль литературного языка в обществе. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 1. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке. | 2 | ОК 05,ОК 06, ОК 09, ЛР01,ЛР02, ЛР03, МРР 01, МРР 02, МРР 04, МРР 05, МРР 06,ПР601, ПР603, ПР6 05 | Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 |
| Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. | | 4/2 | | |
| Тема 2.1. | Содержание | - | | |
| Культура речи. | Культура речи. Языковые нормы. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). | - | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|---|
| | <p>Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | <p>Практическое занятие № 2. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.</p> | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР33, МРП 10, МРП 15, МРП 16, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09</p> | <p>Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.04</p> |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | <p>Практическое занятие № 3 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.</p> | 2 | <p>ПК 3.3, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06</p> | <p>У 3.3.03 Уо 05.01 З 3.3.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p> |
| Раздел 3. Фонетика. Морфология. Орфография. | | 32/2 | | |
| Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия | Содержание | - | | |
| | <p>Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения</p> | - | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 4. Работа с орфоэпическим словарем. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 10, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06 | Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| Тема 3.2. Лексические нормы | Содержание | - | | |
| | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 5. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем. | 2 | ПК 3.3, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПР6 01, ПР6 03 | У 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 З 3.3.01 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.3. Морфемика и словообразование. | Содержание | - | | |
| | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур). | - | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| Словообразовательные нормы. | Орфография, нормы и принципы орфографии. Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические и синтаксические). Морфемика и словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательные нормы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие № 6 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание безударных гласных, чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПР6 03, ПР604, ПР606 | Уо 05.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| | Практическое занятие № 7 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание звонких и глухих согласных. Употребление букв: Ъ, Ь. Правописание сложных слов. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 8 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание приставок на З-/С-, приставок ПРИ - / ПРЕ -. Правописание И-Ы после приставок. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 9 Словообразовательный и этимологический анализ. Анализ смысловой и структурной связи однокоренных слов с использованием словообразовательных и этимологических словарей | 2 | | |
| | | | | |
| Тема 3.4. Морфологические нормы. Имя существительное. | Содержание | - | | |
| | Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №10. Анализ признаков и характеристик имени существительного. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.5. Морфологические нормы. Имя прилагательное | Содержание | - | | |
| | Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 11. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательного. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.6. Морфологические нормы. Имя числительное | Содержание | - | | |
| | Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 12. Морфологический разбор имени числительного. Употребление форм имен числительных в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.7. Морфологические нормы. Местоимение | Содержание | - | | |
| | Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 13. Морфологический разбор местоимения. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, | Уо 05.01 |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | Употребление форм местоимений в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРБ 04, ПРБ 06 | Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.8. Морфологические нормы. Глагол. | Содержание | - | | |
| | Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий, их употребление в речи. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида, их употребление в речи. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 14. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРБ 04, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| | Практическое занятие № 15. Морфологический разбор причастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами. | 2 | | |
| Практическое занятие № 16. Морфологический разбор деепричастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами. | 2 | | | |
| Тема 3.9. Морфологические нормы. Наречие. | Содержание | - | | |
| | Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие наречий и слов категории состояния от слов-омонимов. | - | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| Слова категории и состояния. | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 17. Морфологический разбор наречия, слов категории состояния, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 04, ПР6 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.10. Морфологические нормы. Служебные части речи: предлог, союз, частица. | Содержание | - | | |
| | Служебные части речи: предлог, союз, частица, морфологические нормы. Правописание и употребление служебных частей речи. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 18. Морфологический разбор предлога, союза, частицы, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 04, ПР6 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.11. Морфологические нормы. Междометия и звукоподражательные слова | Содержание | - | | |
| | Междометие как особая часть речи, звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий и звукоподражательных слов в речи | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 19. Анализ признаков и характеристик междометий и звукоподражательных слов, их употребление в речи. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 |

| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| | | | ПР6 04, ПР6 06 | Зо 09.04 |
| Раздел 4. Речь. Речевое общение. | | 6/4 | | |
| Тема 4.1. Речь как деятельн ость | Содержание | - | | |
| | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 20. Анализ видов речевой деятельности и речевого общения. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 07, МРР 16, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| Тема 4.2. Публичн ое выступле ние и его особеннос ти. | Содержание | - | | |
| | Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие №21. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. | 2 | ПК 3.3, ОК 04, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 15, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР 20, ПР6 02, ПР6 06, | У 3.3.03 Уо 04.02 Уо 05.01 3 3.3.01 Зо 04.01 Зо 04.02 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| | | | ПР6 09 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| Тема 4.3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста | Содержание | - | | |
| | Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 22. Информационная переработка текста. | 2 | ПК 3.3, ОК 04, ОК 09, ЛР 34, МРП 07, МРП 09, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, МРП 25, МРК 11, МРК 12. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | У 3.3.03 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.05 |
| Раздел 5. Синтаксис и пунктуация. | | 20/2 | | |
| Тема 5.1. Синтаксис. Синтаксические нормы. | Содержание | - | | |
| | Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 23. Наблюдение над существенными признаками словосочетаний: строение, особенности употребления, синонимия. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 |

| | | | | |
|---|---|----------|--|--|
| | | | МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПР6 04, ПР6 06 | Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 5.2. | Содержание | - | | |
| Простое предложение. | Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложнопадежной формы управляемого слова. | - | | |
| Синтаксические и пунктуационные нормы. | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 24. Анализ структуры, семантики, роли разных типов простого предложения в тексте. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 04, ПР6 03, ПР6 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 5.3 | Содержание | - | | |
| Осложненное простое предложение. | Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. | - | | |
| Синтаксические и | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------------------------|
| пунктуационные нормы. | препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями междометиями. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 25. Анализ структуры, семантики, роли простого предложения с однородными и уточняющими членами в тексте. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 04, ПР6 03, ПР6 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 |
| | Практическое занятие № 26. Анализ признаков предложений с обособленными членами. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок. | 2 | | Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | Практическое занятие № 27. Анализ признаков предложений с обращениями, вводными словами и предложениями. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок. | 2 | | Зо 09.03 Зо 09.04 |
| | | | | |
| Тема 5.4 Сложное предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы. | Содержание | - | | |
| | Основные нормы построения сложных предложений. Знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |
| | Практическое занятие № 28. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 09, МРП 01, МРП 02, МРП 04, МРП 11, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06 | Уо 04.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 29. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. | 2 | | Уо 06.01 Уо 09.03 |
| | Практическое занятие № 30. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. | 2 | | Уо 09.05 Зо 05.02 |
| | Практическое занятие № 31. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | | | Зо 06.01 Зо 06.02 |
| | Практическое занятие № 32. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. | 2 | | Зо 09.01 |
| | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| | Практическое занятие № 33. Составление связного высказывания с использованием предложений разных видов. | 2 | ПК 3.3, ОК 09, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, ПР6 03, ПР6 04 | У 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 З 3.3.01 Зо 09.01 |
| Раздел 6. Функциональная стилистика. Культура речи. | | 12/2 | | |
| Тема 6.1 Разговорная речь. | Содержание | - | | |
| | Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор). | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 34. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. | 2 | ОК 06, ОК 09, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 6.2 Научный стиль | Содержание | - | | |
| | Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор). | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 35. Анализ типичных ситуаций речевого общения, языковых средств, характерных для различных функциональных стилей | 2 | ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 09.04 Зо 09.01 |
| Тема 6.3 Официально-деловой стиль | Содержание | - | | |
| | Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор). | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 36. Виды документов в конкретной специальности. | 2 | ПК 3.3, ОК 05, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | У 3.3.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3 3.3.01 Зо 05.02 Зо 09.01 |
| Тема 6.4 Публицистический стиль | Содержание | | | |
| | Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор), | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 37. Лингвистический анализ текста | 2 | ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Тема 6.5 Язык художест венной литерату ры. | Содержание | - | | |
| | Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 38. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 |
| Практическое занятие № 39. Определение типа, стиля, жанра текста. Лингвостилистический анализ текста. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | Экзамен – 6 ч. Консульта- ция - 12 ч. | | |
| Всего | | 96 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | |
| 2. | Скамья | |
| 3. | Доска учебная | 3-х створчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области языкознания, поэтов, писателей, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень: учебник для 10 класса/ Т.М. Воителева.- Москва: Академия, 2020.- 315 с.: табл.- ISBN 978-5-4468-9397-3;
2. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень: учебник для 11 класса / Т.М. Воителева.- Москва: Академия, 2020.- 331с.: табл- ISBN 978-5-4468-9396-6;
3. Мобильное электронное образование. Учебно-методический комплекс онлайн курсов «Русский язык, 10 класс. Базовый уровень» - URL: <http://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf>(дата обращения 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Мобильное электронное образование. Учебно-методический комплекс онлайн курсов «Русский язык, 11 класс. Базовый уровень» - URL: <http://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf>(дата обращения 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 230 с.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/491728>(дата обращения: 23.05.2022).
2. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 206 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-12621-1.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/492096>(дата обращения: 23.05.2022).
3. Лекант А.П. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.] ; под редакцией П.А. Леканта.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 314 с.- (Профессиональное образование).- URL: <http://urait.ru/bcode/487325>(дата обращения: 23.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|---|---|
| ПР6 01 | Критерии оценивания тестирования | Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен |
| ПР6 02 | Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; | |
| ПР6 03 | | |
| ПР6 04 | Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; | |
| ПР6 05 | | |
| ПР6 06 | Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; | |
| ПР6 07 | | |
| ПР6 08 | Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. | |
| ПР6 09 | Критерии оценивания практической работы | |
| | Оценка «отлично» выставляется студентам за | |

работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;

Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.

Экзамен (теоретическая часть):

«5» - 91 – 100% правильных ответов,

| | | |
|--|---|--|
| | <p>«4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Экзамен (практическая часть):</p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества | ЛР 01 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка | ЛР 02 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 03 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; | ЛР 05 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 07 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | ЛР 09 |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | ЛР 10 |
| Осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 11 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; . | ЛР 13 |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; | ЛР 16 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; | ЛР 18 |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку; | ЛР 19 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | ЛР 23 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 27 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности; | ЛР 31 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32 |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|--|---|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль-март | Подготовка участников и проведение ежегодной интернет-олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------|---|-----------|------------------|--|---|
| | | | | дисциплины | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 «Литература»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.02 Литература составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Литература для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 47 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 48 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 49 |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 52 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|--|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, | ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ПРБ 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРБ 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием |

| | | |
|---|---|---|
| <p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> | <p>ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их</p> | <p>теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p> |
|---|---|---|

достижения;
МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса;
МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с опорой на собственный читательский опыт.
МРП 08 способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности по литературе;
МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>работы на уроках литературы и во внеурочной деятельности по предмету;</p> <p>МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МРК 10 предлагать новые проекты, в том числе литературные, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы при изучении литературы с учётом имеющихся ресурсов, читательского опыта, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждения литературных героев и проблем, поставленных в художественных произведениях;</p> | |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые</p> | <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной</p> | <p>ПРб 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы; МРП 05 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с опорой на художественные произведения; МРП 09 овладение видами деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том | текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты литературной и другой информации, информационной безопасности личности;</p> <p>МРП 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, включая изучение литературных произведений, и жизненных ситуациях;</p> <p>МРП 03 давать оценку новым ситуациям, в том числе изображённым в художественной</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>литературе; МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста. Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> | <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 13 способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы; ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; в том числе литературы; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; ЛР 19 готовность к</p> | <p>ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 03 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию, к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 04 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе и литературы народов России; ПРб 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 06 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссиях на литературные темы; ПРб 08 сформированность умений</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе;</p> <p>ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с опорой на изученные и самостоятельно прочитанные литературные произведения;</p> <p>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов;</p> <p>МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения;</p> <p>МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения литературной и другой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию</p> | <p>выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>ПРб 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс;</p> <p>литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;</p> <p>литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;</p> <p>ПРб 11 сформированность о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;</p> <p>ПРб 12 владение современными читательскими практиками,</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе;</p> <p>МРП 22 создавать тексты в различных форматах и жанрах (сочинение, эссе, доклад, реферат, аннотация и другие) с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке литературы и во внеурочной деятельности по предмету;</p> <p>МРК 05 развернуто и логично излагать в процессе анализа литературного произведения свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений с опорой на читательский опыт;</p> <p>МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность понимать</p> | <p>культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме,</p> <p>информационной переработке текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МРР 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека, используя знания по литературе. | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Уо 06.01 описывать значимость своей профессии; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображёнными в литературных произведениях; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско- | ПРб 01 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство отечественной и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 07 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>юношеских организациях;</p> <p>ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 08 осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов России;</p> <p>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отражённым в художественных произведениях;</p> <p>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; в том числе воспитанные на примерах из литературы;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, в том числе с опорой на литературные произведения;</p> <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев;</p> <p>МРП 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учётом собственного читательского опыта;</p> <p>МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт, в том числе читательский;</p> <p>МРК 02 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры из литературных произведений;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия в парной и групповой работе на уроках литературы;</p> <p>МРК 12 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>МРР 10 использовать</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, опираясь на примеры из художественных произведений;</p> <p>МРР 06 оценивать приобретённый опыт с учётом литературных знаний;</p> <p>МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, в том числе в вопросах литературы, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки в дискуссиях на литературные темы;</p> | |
| <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> | <p>У 1.4.02 Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>З 1.4.01 Составлять проект организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков,</p> | <p>ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе;</p> <p>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях;</p> <p>ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение опыта деятельности</p> | <p>ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>проектирования строительных генеральных планов.</p> | <p>экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России; МРП 17 уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность литературной и другой информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.</p> | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 100 |
| Основное содержание | 100 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 80 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| Промежуточная аттестация – зачет | - |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века | | 34/0 | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика русской литературы второй половины XIX века | Содержание | 2 | | |
| | Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика. | 2 | ОК 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МРП 14, МРК 12, ПРБ 01, ПРБ 07 | Уо 06.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.2. Судьба женщины в XIX веке и отражение ее в драме А.Н. Островского «Гроза» | Содержание | 2 | | |
| | Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Теория литературы: понятие о драме. | 2 | ОК 05, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 33, МРП 01, МРК 01, МРР 15 ПРБ 09, ПРБ 11 | Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.3. | Содержание | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Илья Ильич Обломов в романе А.И. Гончарова «Обломов» как одна из граней национального характера | Роман «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман, антитеза. | 2 | ОК 01, ОК 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, МРП 03, МРП 04, МРП 11, МРК 06, МРК 12, МРР 10, ПРБ 07 | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.4. | Содержание | 4 | | |
| Тургенев Иван Сергеевич | 1. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 08, МРП 11, МРП 21, | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | <p>2. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.</p> <p>Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).</p> <p>Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.</p> | 2 | МРК 02, МРК 03, МРК 05, МРР 20 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №1. Мини-сочинение по роману «Отцы и дети». | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 08, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 02, МРР 20 ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Тема 1.5. Поэты «чистого искусства» - Ф.И. Тютчев, А.А. Фет | <p>Содержание</p> <p>Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др.</p> | 2 | | |
| | | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 33, МРП 01, МРП 04, МРП 24, МРК 09, МРР 15, МРР 18, ПРБ 02, ПРБ 09, ПРБ 11 | Уо 01.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| | <p>Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта. А.А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.</p> <p>Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.6. | Содержание | 2 | | |
| Некрасов Николай Алексеевич | <p>Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка.</p> | 2 | ОК 05, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 33, МРП 01, МРП 10, МРР 15 ПРБ 09, ПРБ 11 | Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|-----------|
| | <p>Интимная лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века. Критики о Некрасове (Ю. Айхенвальд, К. Чуковский, Ю. Лотман). Теория литературы: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.7. Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович | <p>Содержание</p> <p>Сведения из биографии. Роман «История одного города» (обзор). Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятие условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).</p> | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.8. Лесков | <p>Содержание</p> <p>Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».</p> | 2 | ОК 01, ОК 06, | Уо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Николай Семенович | Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова. | | ЛР 01, ЛР 12, ЛР 23, МРП 11, МРК 06, МРК 12, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.9 | Содержание | 2 | | |
| Достоевский Федор Михайлович | Сведения из биографии. «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольников. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. Критика вокруг романов Достоевского. Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРК 20, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №2. Анализ эпизода из романа «Преступление и наказание». | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 13, МРП 09, МРП 11, МРП 12, | Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | эпопее «Война и мир». | | ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 01, МРП 07, МРП 11, МРП 12, МРП 14, МРП 20, МРП 22, МРК 05, МРР 01, МРР 03, МРР 08, МРР 09, МРР 15, МРР 20, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 09, ПРБ 12 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Тема 1.11 Чехов Антон Павлович | Содержание Сведения из биографии. Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Палата № 6», «Дом с мезонином». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки реплик и т.д.). Своеобразие Чехова- | 2 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 20 ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | драматурга. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №4. Анализ рассказа А.П. Чехова. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 25, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРП 22, МРК 05, МРР 20 ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 12 | Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Раздел 2. Литература XX века | | 58/14 | | |
| Тема 2.1 | Содержание | 2 | | |
| Литература и искусство рубежа XIX и XX веков | Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция». | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 34, МРП 02, МРП 05, МРП 09, МРП 13, МРП 24, МРК 09, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 12 | Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.2 | Содержание | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Бунин Иван Алексеевич | Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина.Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина. | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 33, МРП 14, МРР 20, ПРБ 06, ПРБ 09 | Уо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.3 | Содержание | 2 | | |
| Куприн Александр Иванович. Андреев Леонид Николаевич. | Куприн Александр Иванович.Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Андреев Леонид Николаевич.Сведения из биографии. Нравственные проблемы в повести «Иуда Искариот». | 2 | ОК 05, ЛР 11, ЛР 33, МРП 14, МРР 15, ПРБ 03, ПРБ 06 | Уо 05.01 Зо 05.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.4 | Содержание | 4 | | |
| Горький Алексей Максимович | 1.Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 12, | Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | 2.Авторская позиция и способ ее воплощения. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Теория литературы: развитие понятия о драме. | 2 | МРП 21, МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 12 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.5 | Содержание | 2 | | |
| Поэзия начала XX века. Серебряный век. | Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества (не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26, МРП 06, МРП 08, МРП 24, МРК 10, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 13 | Уо 01.04 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|---|
| Тема 2.6 Блок Александр Александрович | <p>Содержание</p> <p>Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен» «Скифы». Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> | <p>ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08</p> | <p>Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p> |
| Тема 2.7 Маяковский Владимир Владимирович | <p>Содержание</p> <p>Сведения из биографии. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня». Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 10</p> | <p>Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.8 Есенин Сергей Александрович | Содержание | 2 | | |
| | Сведения из биографии. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Поэма «Анна Снегина». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, МРР 15, МРК 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 13 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 5. Анализ стихотворения С.А. Есенина. | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26, МРР 15, МРК 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 13 | Уо 01.05 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| Тема 2.9 | Содержание | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор) | <p>Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.</p> <p>Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.</p> <p>Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. У Чапыгина.</p> <p>Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).</p> | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРП 24, МРК 05, МРР 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Составление плана романа-хроники о строительстве Магнитогорского металлургического комбината В.П. Катаева «Время, вперед». | 2 | ПК 1.4, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 17, МРП 18, МРП 23, МРК 04, МРК 05, МРР 02, МРР 05, ПРБ 02, ПРБ 05, | У 1.4.02 Уо 01.01 Уо 05.01 Уо 06.01 |
| | Практическое занятие №7. Художественное чтение. Поэзия Литературного объединения ЧТЗ. | 2 | МРП 17, МРП 18, МРП 23, МРК 04, МРК 05, МРР 02, МРР 05, ПРБ 02, ПРБ 05, | З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|---|
| | | | ПРБ 06, ПРБ 09 | |
| Тема 2.10 М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам | <p>Содержание</p> <p>М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...». Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы.</p> <p>О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихи: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим». Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама. Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> | <p>ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР10, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08</p> | <p>Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p> |
| Тема 2.11 Платонов Андрей Платонович | <p>Содержание</p> <p>Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06</p> | <p>Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 8 Мини-сочинение «Изображение человека труда в произведениях А.П. Платонова». | 2 | ПК 1.4, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05 МРР 06, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06 | У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Тема 2.12 Булгаков Михаил Афанасьевич | Содержание | 2 | | |
| | Сведения из биографии. Повесть «Собачье сердце». Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита». «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. | 2 | ОК 05, ЛР 17, ЛР 33, МРП 14, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06 | Уо 05.01 Зо 05.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.13 Шолохов Михаил Александро | Содержание | 4 | | |
| | Сведения из биографии. «Тихий Дон» (обзор). Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| вич | <p>Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.</p> | | МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06 | 3о 05.02 3о 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 9. Составление сюжетного плана романа «Тихий Дон». | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 12 | Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 3о 02.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 |
| Тема 2.14 Литература о Великой Отечественной войне | <p>Содержание</p> <p>Героизм советского народа в прозе о Великой Отечественной войне. В.П. Астафьев повесть «Пастух и пастушка», Ю.В. Бондарев роман «Горячий снег», В.В. Быков «Обелиск» и другие повести. Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие», К.Д. Воробьев «Убиты под Москвой» и другие повести. В.Л. Кондратьев повесть «Сашка».</p> <p>Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и другие.</p> <p>Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.</p> <p>А.А. Фадеев роман «Молодая гвардия».</p> | 4 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРП 24, МРК 05, МРР 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 06.01 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| | Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Литература о тружениках тыла в годы Великой отечественной войны. В. Ажаев «Далеко от Москвы». Б. Полевой «Глубокий тыл». Стихи о Танкограде. Михаил Львов. | 2 | ПК 1.4, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06 | У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.15 Ахматова Анна Андреевна, Борис Леонидович Пастернак | Содержание Ахматова Анна Андреевна. Жизненный и творческий путь. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРП10, МРП 15, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 08 | Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. Пастернак Борис Леонидович. Сведения из биографии. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэмы «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт». | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.16 Твардовский Александр Трифонович | Содержание Сведения из биографии. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины...», «К обидам горьким собственной персоны...», «В тот день, когда кончилась война...», «Ты, 81урра смерть, грозишься людям». Поэма «По праву памяти». Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей. | 4 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, МРП 02, МРК 05 ПР6 05, ПР6 08, ПР6 11 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 10. Составление плана поэмы «За далью даль». Анализ главы «Кузница». | 2 | ПК 1.4, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, МРП 02, МРК 05 ПР6 02, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 11, ПР6 12 | У 1.4.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Тема 2.17 | Содержание | 6 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Литература 50–80-х годов (обзор) | <p>Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и других.</p> <p>«Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.</p> <p>«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаяева, В. Шукшина, и других.</p> <p>Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др.</p> <p>Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).</p> <p>Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни.</p> <p>Многонациональность советской литературы.</p> | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, МРП 08, МРП 02, МРП 24, МРК 05, МРР 04, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | Производственный роман в литературе 60-х годов XX века. Д. А. Гранин «Иду на грозу». | 2 | ПК 1.4, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МРП 02, МРП 16, МРК 05, МРР 05, МРР 06, МРР 11, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05 | У 1.4.02 Уо 05.01 |
| | В.М. Шукшин. Диалог как средство характеристики человека в рассказе «Микроскоп». | 2 | | Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.18 | Содержание | 2 | | |
| «Лагерная проза» (А.И.Солженицын, В.Т.Шаламов) | А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Архипелаг ГУЛАГ (фрагменты). В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы» (два рассказа по выбору). | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, МРР 15, МРР 20 ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.19 | Содержание | 2 | | |
| Распутин Валентин Григорьевич | В.Г. Распутин. Очерк жизни и творчества. «Прощание с Матерой». Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Традиции и новаторство в произведении В.Г. Распутина. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 22, МРП 11, МРП 14, МРР 10, ПРБ 01, ПРБ 09 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| Раздел 3. Русская литература рубежа XX – XXI веков | | 4/0 | | |
| Тема 3.1 Русская литература последних лет | Содержание | 4 | | |
| | 1.Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. В.О. Пелевин. Роман «Жизнь насекомых». Захар Прилепин. Роман «Санька». Драматургия. Е.В. Гришковец «Как я съел собаку». К.В. Драгунская «Рыжая пьеса». | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33, МРП 11, МРП 21, МРП 24, МРР 10, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 13 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | 2.Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. Соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; выявление «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы. | 2 | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Раздел 4. Зарубежная литература | | 4/0 | | |
| Тема 4.1 Зарубежная литература второй половины XIX века (обзор) | Содержание | 2 | | |
| | Зарубежная проза второй половины XIX века. Ч. Диккенс «Дэвид Копперфильд». Г. Флобер «Саламбо». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.). Зарубежная драматургия второй половины XIX века. Г. Гауптман «Перед восходом солнца». Г. Ибсен «Кукольный дом». | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 18, МРП 14, МРП 21, МРП 24, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПРБ 03, ПРБ 10 | Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.2 Зарубежная проза XX века | Содержание | 2 | | |
| | Основные тенденции зарубежной литературы XX века. «Культовые» имена. Э.М. Ремарк «На западном фронте без перемен». Жанр антиутопии. Дж. Оруэлл «1984». О. Хаксли «О дивный новый мир». | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, МРП 14, МРК 12, ПРБ 04, ПРБ 10 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|---|--|-----------|
| Всего: | | 100 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г.№28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры(ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 2. | Скамья | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронные образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Литература: учебник: в 2 частях: часть 1 / [Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.]; под редакцией Г. А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 432 с.:цв. ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415741> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8585-5
2. Сигов, В. К. Русская зарубежная литература: учебник в 2 частях: Часть 1 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Сигов, В. К. Русский язык и литература: учебник в 2 частях. Часть 2 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва: ИНФРА-М,

2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Учебный онлайн курс. Литература 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. Учебный онлайн курс. Литература 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.2 Дополнительные источники

6. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Литература» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля [Текст]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12 ПР6 13 | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Зачет (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР 01 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 02 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 03 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| Готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях; | ЛР 05 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 07 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, | ЛР 09 |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | ЛР 10 |
| Осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 11 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| Способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы; | ЛР 13 |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; | ЛР 16 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; | ЛР 18 |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе; | ЛР 19 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев; | ЛР 22 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; | ЛР 23 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния | ЛР 27 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе; | |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев; | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях; | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России; | ЛР 31 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32 |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы; | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственный | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------|------------------|--|--|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 02 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 33 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--------------------|--|-----------|------------------|--|---|
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 05 ЛР 06 ЛР 33 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 Лр 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--------------------|---|-----------|------------------|---|--|
| | | | | | ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |
| Март (ежегодно) | Подготовка и участие в конкурсе молодых ораторов «Златоуст» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 33 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав.отделения, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 07 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 33 |
| Март (ежегодно) | Участие в Международной акции ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 12 ЛР 33 |
| Ежегодно | Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 33 |
| Ежегодно | Организация встреч с писателями-земляками «Мы живем на Урале». | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05, ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 33 |

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 «Математика»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.03 Математика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Математика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: О.В. Орлова, преподаватель математики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 55 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 56 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 58 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 59 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРБ) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|--|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 01 самостоятельно | ПРБ 01 владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРБ 02 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРБ 06 уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для</p> | <p>формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и</p> | <p>области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб 09 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб 10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб 11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 11 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> | <p>решении задач; ПРБ 12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРБ 13 оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРБ 14 уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки; ПРу 01 умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; ПРу 02 уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; ПРу 05 уметь оперировать</p> |
|--|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>ПРу 06 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>ПРу 11 уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>ПРу 14 умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p> многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; </p> <p> ПРу 15 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; </p> <p> ПРу 18 уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную </p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Зо 02.01 | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. МРП 07 владеть и проектной навыками учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 21 владеть навыками получения | ПРб 05 уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб 07 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб 08 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> | <p>и общественных явлениях; ПРб 10 уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; ПРу 03 умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; ПРу 04 умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; ПРу 07 уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>ПРу 13 умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>ПРу 16 уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.</p> |
| ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование | У 1.2.03 выполнять расчеты соединений элементов | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной | ПРБ 03 уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| <p>строительных конструкций.</p> | <p>конструкции; У 1.2.04 выполнять статический расчет;</p> | <p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРР 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> | <p>неравенства, их системы; ПРБ 04 уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная , первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решение задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшее и наименьшее значения, на нахождение пути, скорости, ускорения; ПРБ 08 уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРу 08 уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и</p> |
|----------------------------------|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</p> <p>- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>ПРу 09 умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>ПРу 10 умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;</p> <p>ПРу 12 уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРу 17 умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; ПРу 19 уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p> |
| <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> | <p>У 2.3.03 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; У 2.3.05 калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать</p> | <p>ПРб 07 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>основе утвержденной документации.</p> | <p>осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРР 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.</p> | <p>ПРб 09 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРу 12 уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРу 15 уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объема куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур.</p> |
|--|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы дисциплины | 274 |
| Основное содержание | 256 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 69 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 187 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 26 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6ч. экзамен + 12ч. консультации |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| Раздел 1. Повторение курса математики основной школы | | 22/4 | | |
| Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности | Содержание | 2 | | |
| | 1. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02 ЛР 24, ЛР 26, МРП 07, МРП 08, МРП 13, МРП 21, МРК 10, МРР 09, ПРб 05, ПРб 14, ПРy 05, ПРy 19 | У 1.2.04 У 2.3.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.2 Повторение базовых понятий из курса математики основной школы | Содержание | 8 | | |
| | 1. Действия с действительными числами, вычисления с использованием формул сокращённого умножения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРy 05 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |
| | 2. Виды уравнений и неравенств: линейные, квадратные, дробно-рациональные. | 2 | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | 3. Простейшие задачи на проценты. | 2 | | Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | 4. Фигуры на плоскости. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| | | | | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 12 | | |
| | Практическое занятие 1. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 06, ПРy 05, ПРy 09 | У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 2. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств. | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 3. Нахождение области определения и области значений функции, исследование функции на монотонность, чётность и ограниченность. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | Практическое занятие 4. Построение графиков линейной, квадратичной, дробно-рациональной функций. | 2 | | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 5. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09. ПР6 01, ПР6 06, ПР6 14, ПРy 16, ПРy 19 | У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практическое занятие 6. Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости. | 2 | | |
| Раздел 2. Корни, степени, логарифмы | | 54/6 | | |
| Тема 2.1. Корень n-степени. | Содержание 1. Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | | | ПРБ 02, ПРу 06 | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 7. Вычисление и сравнение корней. | 2 | ОК 01, ОК 02, | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 8. Преобразование выражений, содержащих радикалы. | 2 | ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 02, ПРу 06 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | | Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 2.2. Степень с рациональными и действительными показателями | Содержание 1. Понятие степени с рациональным и действительным показателем. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 02, ПРy 06 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 12 | | |
| | Практическое занятие 9. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональными показателями. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 | У 1.2.04 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 10. Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 11. Вычисление и сравнение степенных | 2 | | Уо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| | <p>выражений.</p> <p>Практическое занятие 12. Исследование свойств и построение графика степенной функции</p> <p>Практическое занятие 13. Решение иррациональных уравнений.</p> <p>Практическое занятие 14. Решение иррациональных неравенств.</p> | <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРy 06, ПРy 07, ПРy 08</p> | <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> |
| Тема 2.3. | Содержание | 6 | | |
| Показательная функция. | 1. Показательная функция, её свойства и график. | 2 | <p>ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26</p> <p>МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 04, ПРб 05, ПРy 06, ПРy 07, ПРy 08</p> | <p>У 1.2.04</p> <p>У 2.3.05</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> |
| Показательные уравнения и неравенства | 2. Простейшие показательные уравнения, основные виды показательных уравнений. | 2 | | |
| | 3. Показательные неравенства. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие 15. Исследование свойств и построение графика показательной функции | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, | У 1.2.04 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 16. Решение показательных уравнений и неравенств. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 06, ПРу 07, ПРу 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие 17. Применение показательной и степенной функций в прикладных задачах технологического профиля. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 14, ПРy 08, ПРy 17, ПРy19 | У 1.2.04 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 2.4. Логарифмы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Логарифмы. Свойства логарифмов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | | ПРб 02, ПРу 06 | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 20 | | |
| | Практическое занятие 18. Вычисление и сравнение логарифмов. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 06, ПРу 07, ПРу 08 | У 1.2.03 У 1.2.04 |
| | Практическое занятие 19. Применение основных правил логарифмирования. | 2 | | У 2.3.03 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 20. Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы. | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 21. Исследование свойств и построение графика логарифмической функции | 2 | | Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 22. Решение логарифмических уравнений. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 23. Решение логарифмических неравенств. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 24. Решение систем уравнений и неравенств с применением различных методов. | 2 | | Уо 02.04 Уо 02.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | Практическое занятие 25. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств. | 2 | | Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 26. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 14, ПРy 08, ПРy 18, ПРy 19 | У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 27. Описание производственных процессов с помощью графиков функций. | 2 | | Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Раздел 3. Основы тригонометрии | | 38/2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|-----------|
| Тема 3.1. Радианный метод. Основные тригонометрические формулы. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Радианная и градусная меры угла. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПРy 06 | Уо 01.01 |
| | 2. Синус, косинус, тангенс и котангенс. Основное тригонометрическое тождество. | 2 | | Уо 01.02 |
| | Уо 01.03 | | | |
| | Уо 01.04 | | | |
| Уо 01.05 | | | | |
| Уо 02.01 | | | | |
| Уо 02.02 | | | | |
| Уо 02.03 | | | | |
| Уо 02.04 | | | | |
| Уо 02.05 | | | | |
| Уо 02.06 | | | | |
| Зо 01.01 | | | | |
| Зо 01.02 | | | | |
| Зо 01.05 | | | | |
| Зо 02.01 | | | | |
| Зо 02.02 | | | | |
| Зо 02.03 | | | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | 18 | | | |
| Практическое занятие 28. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 01, | Уо 01.01 | |
| Практическое занятие 29. Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них. | 2 | | Уо 01.02 | |
| | | | Уо 01.03 | |
| Практическое занятие 30. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул приведения. | 2 | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 02.01 | |
| | | | Уо 02.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Практическое занятие 31. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул сложения. | 2 | ПРy 06 | Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 32. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул удвоенного аргумента. | 2 | | Уо 02.04 |
| | Практическое занятие 33. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул половинного аргумента. | 2 | | Уо 02.05 |
| | Практическое занятие 34. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение. | 2 | | Уо 02.06 |
| | Практическое занятие 35. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. | 2 | | Зо 01.01 |
| | Практическое занятие 36. Преобразование тригонометрических выражений. | 2 | | Зо 01.02 |
| Тема 3.2. | Содержание | 2 | | |
| Графики тригонометрических функций | 1. Тригонометрические функции: их свойства и графики. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 06, ПРy 08 | У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | | Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 37. Исследование свойств и построение графиков тригонометрических и обратных тригонометрических функций. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 08 | У 1.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 38. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, | У 1.2.03 У 1.2.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 14, ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 3.3. Тригонометрические уравнения и неравенства. | Содержание Основные методы решения тригонометрических уравнений. | 2 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 03, ПРy 07 | У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|-----------|
| | | | | Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие 39. Решение уравнений вида $\sin x = a$ и $\cos x = a$. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 03, ПРy 07 | У 1.2.04 |
| | Практическое занятие 40. Решение уравнений вида $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctg} x = a$. | 2 | | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 41. Основные методы решения тригонометрических уравнений. | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 42. Решение простейших тригонометрических неравенств. | 2 | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 02.01 |
| | | | | Уо 02.02 |
| | | | | Уо 02.03 |
| | | | | Уо 02.04 |
| | | | | Уо 02.05 |
| | | | | Уо 02.06 |
| | | | | Зо 01.01 |
| | | | | Зо 01.02 |
| | | | | Зо 01.05 |
| | | | | Зо 02.01 |
| | | | | Зо 02.02 |
| | | | | Зо 02.03 |
| Раздел 4. Начала математического анализа | | 34/6 | | |
| Тема 4.1. | Содержание | 8 | | |
| Предел последовательности и производная. | 1. Понятие о производной функции, свойства производных. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, | У 1.2.03 |
| | 2. Производная сложной функции. | 2 | | У 2.3.03 |
| | 3. Геометрический и механический смысл производной. | 2 | | Уо 01.01 |
| | 4. Экстремумы функции. Применение производной для | 2 | | Уо 01.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | исследования функции. | | МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРy 09, ПРy 10 | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 18 | | |
| | Практическое занятие 43. Числовая последовательность, Вычисление предела последовательности. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, | У 1.2.03 У 2.3.03 |
| | Практическое занятие 44. Геометрический и механический смысл производной. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 45. Применение основных правил дифференцирования. | 2 | МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 04, | Уо 01.05 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 46. Вычисление производных основных элементарных функций. | 2 | ПРy 08, ПРy 10 | Уо 02.02 Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 47. Вычисление производных сложных функций. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | Практическое занятие 48. Исследование функции на монотонность. Определение экстремумов функции. | 2 | | Уо 02.04 |
| | Практическое занятие 49. Исследование функции с помощью производной. | 2 | | Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 50. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, | У 1.2.03 У 2.3.03 |
| | Практическое занятие 51. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. | 2 | ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 14, ПРу 08, ПРу 10, ПРу 16, ПРу 18, ПРу 19 | Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 4.2. | Содержание | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Первообразная и интеграл. | 1. Первообразная и интеграл. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 01, ПРy 10 | У 1.2.03 |
| | 2. Определенный интеграл. Площадь криволинейной трапеции. | 2 | | У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 52. Вычисление первообразной для данной функции. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, | У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 04, ПРy 10 | Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 53. Применение интеграла для вычисления физических величин и площадей. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09. ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 14, ПРy 10, | У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 |
| Раздел 5. Геометрия | | 74/6 | | |
| Тема 5.1. Координаты и векторы. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Векторы. Модуль вектора. Координаты вектора. Линейные операции над векторами. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 13, ПРy 17 | У 1.2.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 |
| | 2. Скалярное произведение векторов. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |
| | Практическое занятие 54. Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости. Вычисление расстояний между точками. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, | У 1.2.03 Уo 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Практическое занятие 55. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Вычисление угла между двумя векторами. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 13, ПРy 17 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 56. Вычисление скалярного произведения векторов. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 57. Координаты в пространстве. Действия над векторами. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 58. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 01, ПРБ 06, | У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | ПР6 13, ПР614, ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 5.2. Прямые и плоскости в пространстве | Содержание | 6 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 01, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | |
| | 1. Основные понятия и аксиомы стереометрии. | 2 | | Уо 01.01 |
| | 2. Теорема о трёх перпендикулярах. | 2 | | Уо 01.02 |
| | 3. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. | 2 | | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 59. Определение взаимного расположения прямых и плоскостей.</p> <p>Практическое занятие 60. Применение признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей.</p> <p>Практическое занятие 61. Перпендикуляр и наклонная к плоскости.</p> <p>Практическое занятие 62. Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов.</p> | <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 09, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16</p> | <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03</p> |
| <p>Тема 5.3. Многогранники</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10,</p> | <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 01, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 01, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 16 | | | |
| | Практическое занятие 63. Построение куба, параллелепипеда и их сечений. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01 Уо 01.02 | |
| | Практическое занятие 64. Вычисление основных элементов куба и параллелепипеда. | 2 | | Уо 01.03 Уо 01.04 | |
| | Практическое занятие 65. Построение прямой и наклонной призмы и их сечений. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 | |
| | Практическое занятие 66. Вычисление основных элементов призмы. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 | |
| | Практическое занятие 67. Построение пирамиды и ее сечений. | 2 | | Уо 02.04 Уо 02.05 | |
| | Практическое занятие 68. Вычисление основных элементов пирамиды. | 2 | | Уо 02.06 Зо 01.01 | |
| | Практическое занятие 69. Исследование симметрии в многогранниках. Построение правильных многогранников. | 2 | | Зо 01.02 Зо 01.05 | |
| | Практическое занятие 70. Построение усеченной пирамиды и | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | вычисление ее основных элементов. | | | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 5.4. Тела и поверхности вращения. | <p>Содержание</p> <p>1. Тела вращения и их основные элементы.</p> | 2 | | |
| | | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 12 | | |
| | Практическое занятие 71. Построение цилиндра и его сечений. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 72. Вычисление основных элементов цилиндра. | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 73. Построение конуса и его сечений. | 2 | | Уо 01.03 Уо 01.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | Практическое занятие 74. Вычисление основных элементов конуса. | 2 | МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.05 |
| | Практическое занятие 75. Вычисление основных элементов конуса. | 2 | | Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 76. Построение шара и сферы, их сечений. Уравнение сферы. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 5.5. Измерения в геометрии. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | |
| | Основные формулы для вычисления площади поверхности и объёма многогранников и фигур вращения. | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | | Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 12 | | |
| | Практическое занятие 77. Вычисление площади поверхности и объёма призмы и пирамиды. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 78. Вычисление площади поверхности и объёма цилиндра и конуса. | 2 | | Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 79. Вычисление площади сферы и объёма шара. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 80. Вычисление площади поверхности и объёма усеченной пирамиды и усеченного конуса. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | | | | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 81. Расчет объема вместимости веществ. | 2 | ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, | У 2.3.03 |
| | Практическое занятие 82. Примеры симметрий в профессиях и | 2 | | У 2.3.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | специальностях технологического профиля. | | МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 14, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16, ПРy 19 | Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Раздел 6. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и статистики | | 26/2 | | |
| Тема 6.1. Элементы комбинаторики | Содержание 1. Основные правила и формулы комбинаторики. Понятие о перестановках, размещениях и сочетаниях. Бином Ньютона. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy13, ПРy 18 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | | | | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие 83. Подсчет числа размещений. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 12, ПРy13, ПРy 18 | У 2.3.02 |
| | Практическое занятие 84. Подсчет числа сочетаний. | 2 | | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 85. Подсчет числа перестановок. | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 86. Решение задач на перебор вариантов. | 2 | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 6.2. | Содержание | 6 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|-----------|
| Элементы теории вероятностей и математической статистики | 1. Понятие о случайном событии. Виды случайных событий. Операции над случайными событиями. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 07, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 12, ПРy 13, ПРy 18 | Уо 01.01 |
| | 2. Классическое определение вероятности. | 2 | | Уо 01.02 |
| | 3. Дискретная случайная величина. | 2 | | Уо 01.03 |
| | Уо 01.04 | | | |
| | Уо 01.05 | | | |
| | Уо 02.01 | | | |
| | Уо 02.02 | | | |
| Уо 02.03 | | | | |
| Уо 02.04 | | | | |
| Уо 02.05 | | | | |
| Уо 02.06 | | | | |
| Зо 01.01 | | | | |
| Зо 01.02 | | | | |
| Зо 01.05 | | | | |
| Зо 02.01 | | | | |
| Зо 02.02 | | | | |
| Зо 02.03 | | | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | | |
| Практическое занятие 87. Выполнение операций над случайными событиями. | 2 | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, | У 1.2.03 |
| Практическое занятие 88. Вычисление вероятностей с помощью теоремы сложения. | 2 | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, | У 2.3.03 |
| Практическое занятие 89. Вычисление вероятностей с помощью теоремы умножения. | 2 | 2 | ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, | Уо 01.01 |
| Практическое занятие 90. Составление закона распределения дискретной случайной величины и вычисление ее числовых | 2 | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 02.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | характеристик. | | МРР 09, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 12, ПРy 13, ПРy 18 | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 91. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 14, ПРy 12, ПРy 13, ПРy 16, ПРy 18 | У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Зо 02.03 |
| Раздел 7. Комплексные числа | | 8/0 | | |
| Тема 7.1. | Содержание | 3 | | |
| Определение и операции над комплексными числами | 1. Понятие о комплексных числах. Алгебраическая и тригонометрическая форма комплексного числа. Операции над комплексными числами. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРy 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. | 1 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 5 | | |
| | Практическое занятие 92. Определение комплексного числа. Выполнение операций над комплексными числами в алгебраической форме. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 93. Выполнение операций над | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | <p>комплексными числами в тригонометрической форме.</p> <p>Практическое занятие 94. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.</p> | <i>1</i> | МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРy 11 | Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | 6ч. экзамен 12ч. консультации | | |
| Всего: | | 274 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Математика».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х600х750мм. |
| 2. | Стул студенческий | |
| 3. | Доска учебная | |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 6. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области математики, плакаты по темам дисциплины |
| 7. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 8. | Модели геометрических тел | |
| 9. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика: учебник / М. И. Башмаков. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 254 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=351069> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-7084-4. – Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Базовый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/12> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Углублённый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/13> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Базовый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/14> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

4. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Углублённый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/15> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

5. Электронный учебный курс. Математика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=362> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12 ПР6 13 | <p>Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
| ПР6 14 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10 ПРу 11 ПРу 12 ПРу 13 ПРу 14 ПРу 15 ПРу 16 ПРу 17 | <p>Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| <p>ПРу 18 ПРу 19</p> | <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Экзамен (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Экзамен (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--------------------------|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <p align="center"><i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i></p> | <p align="center"><i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i></p> |
|---|---|
| <p>Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> | <p align="center">ЛР 24</p> |
| <p>Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение</p> | <p align="center">ЛР 25</p> |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|-------------------|-------------------------|--|----------------------|
| Сентябрь (ежегодно) | Подготовка к ВПР | Студенты 1 курса | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель математики | ЛР 24 |
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 |
| Январь-март | Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по математике | Студенты 1 курса | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель математики | ЛР24, ЛР 25, ЛР 26 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической «производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 04 «Иностранный язык»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.04 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014,

ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Иностранный язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|---|----------|

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 32 |
| 6. | МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 32 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 04 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД. 04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|---|--|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации | ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | различных видов и форм представления МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; | приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРР 06 оценивать приобретенный опыт; | ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения ;</p> | <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> | <p>ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</p> | <p>ПРб 01 овладение основными видами речевой деятельности говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области</p> | <p>тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> | <p>текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРБ 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических</p> |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПРб 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПРб 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>межкультурном общении; ПРБ 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПРБ 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации | У 4.1.04 организовывать взаимодействие между всеми субъектами | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной | ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| зданий и сооружений | капитального ремонта; 3 4.1.02 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; | направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей | словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; |
|---------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| Раздел 1. Социальная, культурная и духовная сферы жизни общества | | 50/8 | | |
| Тема 1.1. Свободное время. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> • Hobby • Sport • Adjektive <i>Грамматика:</i> • Prasens • Verben • Adverbien <i>Фонетика:</i> Ch,chs,sch,tsch,st,sp <i>Говорение:</i> • Dankbarkeit, Entschuldigung, Bitte | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 1. Повторение. Алфавит, Правила чтения. Множественное число имен существительных. Глагол haben. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие № 2. Prasens.Глаголы в настоящем времени. | 2 | | Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Практическое занятие № 3. Хобби и интересы. Спортивные увлечения. | 2 | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|-----------|
| Тема 1.2. Путешествия. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reise • Wandern, Erholung • Vokabel mit dem Prafix un- <i>Грамматика:</i> Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt <ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben <i>Фонетика</i> Ie,ei,au,tion <i>Говорение:</i> Выражение сожаления. сомнения | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 4. Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt | 2 | ОК 04, ОК 09 ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14 МРК 01, МРК 03, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 5. Путешествия. Практика речи. | 2 | | Уо 09.01 |
| Практическое занятие № 6. Свободное время. Притяжательные местоимения. | 2 | Уо 09.02 | | |
| | | Уо 09.03 | | |
| Тема 1.3. Работа для тебя. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Beruf <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitformen der Verben im Aktiv | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | <i>Фонетика</i> Qu,ck,u <i>Говорение:Meinung aussprechen</i> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 8. Zeitformen der Verben im Aktiv | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 7. Профессии и специальности | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, | У 4.1.04 Уо 02.02 |
| | Практическое занятие № 9. Инженеры без границ. Устройство на работу. | 2 | ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | | | МПК 01, МПК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 |
| Тема 1.4. По ту сторону закона. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> Die Rechte und Pflichten des Beschuldigten <i>Грамматика:</i> Времена глаголов. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Фонетика:</i> Intonation; Intonem I <i>Говорение:</i> • Gewissheit, Ungewissheit, Zweiflung aussprechen | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 10. Преступление и наказание. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МПК 01, МПК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08 | 3о 09.01 3о 09.02 |
| | Практическое занятие № 11. Времена глаголов.. | 2 | | 3о 09.04 |
| Практическое занятие № 12. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 | |
| Тема 1.5. | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|---|-----------|
| Расходование денег. | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geld und Einkaufe • bezahlen, das Geld ausgeben <p><i>Грамматика:</i> Plusquamperfekt</p> <p><i>Фонетика; Intonation, Intoneme 2,3</i></p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf der Bank, die Wahrungen, Geld und Bankwesen | - | | |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | 4 | | |
| | <p>Практическое занятие № 13. Деньги и покупки.</p> | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.02 |
| | <p>Практическое занятие № 14. Банки. Практика речи.</p> | 2 | | Уо 09.01 |
| Тема 1.6. Окружающая среда. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Umweltschutz • Natur • Mensch-Natur-Technik <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Futurum • Futurum Passiv | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Temporalsätze mit als und wenn <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche über Umweltschutz | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 15. Futurum | 2 | ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 16. Проблемы окружающей среды. | 2 | ПК 4.1, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | У 4.1.04 Уо 04.02 Уо 07.01 |
| | Практическое занятие № 17. Экодума: дома будущего. Альтернативные источники энергии. Практика речи. | 2 | ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19 МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 07.03 Зо 09.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|----------------------|
| | | | ПРб 07, ПРб 09 | Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Тема 1.7. Образование. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Studium • Prufungen • lernen, lehren, unterrichten <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Modalverben <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsausbildung | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 18. Типы школ. Экзамены. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 19. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | | Уо 09.01 Уо 09.02 |
| Практическое занятие № 20. Неопределенные местоимения. Домашнее обучение. | 2 | Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 | | |
| Тема 1.8. Общение в семье. | Содержание <i>Лексика: Kinder-Eltern-Kjntakte</i> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитив. Герундий <i>Фонетика-произношение звуков</i> <i>Говорение:</i> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------|--|--|---|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Внешность и характер человека. Индивидуальные способности. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 21. Родственные связи. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 22. Внешность и характер человека. Индивидуальные способности. Практика речи. | 2 | | Уо 09.01 |
| | Практическое занятие № 23. Инфинитив. Герундий. | 2 | | Уо 09.02 |
| | | | | Уо 09.03 |
| | | | | Уо 09.04 |
| | | | | 3о 09.01 |
| | | | | 3о 09.02 |
| | | | | 3о 09.04 |
| Тема 1.9. Развлечения. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> | | | |
| | • Kino, Theater, TV | | | |
| | <i>Грамматика:</i> | | | |
| | • Passiv | | | |
| | <i>Фонетика</i> | | | |
| | Звуки | | | |
| | <i>Говорение:</i> | | | |
| | • . Кино, театр, телевидение | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 24. Кино, театр, телевидение. Практика речи. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 25. Активный залог. Пассивный залог. | 2 | | Уо 09.01 |
| | | | | Уо 09.02 |
| | | | | Уо 09.03 |
| | | | | Уо 09.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| | | | MPP 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06 ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Раздел 2. Введение в техническую сферу общения. | | 8/8 | | |
| Тема 2.1. Научно-технический прогресс. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> • Technologien | | | |
| | <i>Грамматика:</i> Порядковые числительные: erste, zweite, dritte • парные союзы <i>Фонетика- звуки [ɪ] and [i:]</i> | - | | |
| | <i>Говорение:</i> • Gespräche über Technologien | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| Практическое занятие № 26. Компьютеры в нашей жизни. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, | У 4.1.04 | |
| Практическое занятие № 27. Фундаментальные науки. | 2 | | Уо 02.02 Уо 04.02 | |
| Практическое занятие № 28. Выдающиеся представители науки и техники. Практика речи. | 2 | | Уо 09.01 Уо 09.02 | |
| Практическое занятие № 29. Моя будущая профессия. | 2 | | Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 | |
| | | | 3 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | | | ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 |
| Раздел 3. Общественная сфера жизни человека | | 18/8 | | |
| Тема 3.1. Городская и сельская жизнь. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> • Stadt und Dorf <i>Грамматика:</i> • Stehende Redewendungen <i>Фонетика</i> Звуки [tʃ] and [dʒ] <i>Говорение:</i> • . Город и деревня | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 30. Город и деревня. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| Практическое занятие № 31. Как найти дорогу. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, | У 4.1.04 Уо 02.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | | | ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Тема 3.2. | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|-----------|
| Здоровый образ жизни. | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essen, Mahlzeiten <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Substantive</p> <ul style="list-style-type: none"> • viel, mehr • Artikel • парные союзы <p><i>Фонетика</i></p> <p>Звуки</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровая еда | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 32. Здоровая еда. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 33. Здоровое меню. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | | Уо 09.01 |
| Практическое занятие № 34. Гастрономическое путешествие по миру. Практика речи. | 2 | Уо 09.02 | | |
| Тема 3.3. Родная страна и страна изучаемого языка. | Содержание | - | | |
| | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Russland • Deutschland <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikel <p><i>Фонетика</i></p> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Aussprache Говорение: • Россия и Германия | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие № 35 Германия. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24 МРП 06 МРР 04 ПР6 01 | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 36. Артикли. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 37. Родная страна | 2 | ПК 4.1, | У 4.1.04 |
| | Практическое занятие № 38. Роль иностранного языка в современном мире. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3 4.1.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | | | МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | 3о 02.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |
| Всего: | | 78 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| 6. | Шкаф для наглядных пособий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутброд Учебник немецкого языка. – Просвещение, 2020.

- 2.Т.Г. Коноплёва, Н.В Басова Учебник немецкого языка для колледжей и СУЗов: Феникс, Ростов н/Д., 2019.-410с.
- 3.А.П. Кравченко Учебник Немецкого языка для студентов ССУЗов Феникс , Ростов н/Д., 2019.-318с
- 4.Н.Ф Бориско Бизнес-курс немецкого языка.- Киев «ЛОГОС» 2019.-350с
- 5.Г.И Воронина Немецкий язык. Контакты. Книга для чтения. –М., 2020

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.fipi.ru>
<http://www.ege.spb.ru>
<http://www.passwort-deutsch.de>
<http://www.planet.de>
<http://grammade.ru/index.php>
<http://www.deutschalsfremdsprache.de/>
<http://www.hueber.de>
<http://www.vitaminde.de>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: Пособие для изучающих немецкий язык / Л.К. Никитина, О.В. Михайлова, И.В. Молчанова, Т.Е. Крюкова и др.; под ред. Л.К. Никитиной. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019;
2. Фурманова С.Л. Немецкий язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций с прил. На электрон. Носителе / С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов, В.М. Глушак. – М.: Просвещение, 2019;
3. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Часть 2. / С. В. Козлова СПб.: «Лингва, 2019;
4. Немецкий язык. Вундеркинды плюс. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. Учебное пособие/ О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. – М.: Просвещение, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09</p> | <p style="text-align: center;">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> <p style="text-align: center;">Зачет</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
|--|---|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | ЛР 26 |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32 |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---------------------|---|--|---------------------|--|---|
| Декабрь, февраль | Отбор и подготовка участников ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»): 1 тур – отборочный; 2 тур – финальный | группа 1 курса зданий и сооружений | ГБПОУ «ГТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватели иностранного языка | ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |
| | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | | | | |
| Март | Участие в мероприятиях «Недели | | ГБПОУ «ГТТ» | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | специальности» | | | | |
| | Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка» | | | | |
| | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | | | | |

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 04 «Иностранный язык»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.04 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Иностранный язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г.М. Груздева, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 34 |
| 6. | МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 34 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 04 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД. 04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|---|--|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации | ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | различных видов и форм представления МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; | приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРР 06 оценивать приобретенный опыт; | ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения ;</p> | <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> | <p>ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</p> | <p>ПРб 01 овладение основными видами речевой деятельности говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области</p> | <p>тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> | <p>текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРБ 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПРБ 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПРБ 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРБ 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре;</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПРБ 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПРБ 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| ПК 4.1. Организовывать работу по технической | У 4.1.04 организовывать взаимодействие между всеми | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической | ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>эксплуатации зданий и сооружений</p> | <p>субъектами капитального ремонта; 3 4.1.02 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> | <p>и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРР 14 сформированность внутренней мотивации,</p> | <p>основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| Промежуточная аттестация – зачет | - |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Раздел 1. Социальная, культурная и духовная сферы жизни общества | | 50/8 | | |
| Тема 1.1. Свободное время. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbies and interests • Sports • Adjectives describing feelings • Difference in use: <i>beat</i> and <i>win</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple and present continuous • Stative verbs • Adverbs of frequency <p><i>Фонетика:</i></p> <p>Sounds [s] [z] and [ɪz]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions and reactions • Expressing surprise and interest | - | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 6 | | |
| Практическое занятие № 1. Повторение. Алфавит, Правила чтения. Множественное число имен существительных. Глагол to be. | | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 |
| Практическое занятие № 2. Present Simple и Present Continuous в сравнении. | | 2 | | |
| Практическое занятие № 3. Хобби и интересы. Спортивные увлечения. | | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------|--|--|--|----------------------|
| | | | ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | 3о 09.02 3о 09.04 |
| Тема 1.2. Путешествия. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travel • Easily confused <p>words: <i>live/stay, travel/trip/journey/voyage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs • Word formation: <i>un-</i> and <i>dis-</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Past simple and past continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>used to</i> and <i>would</i> • Time expressions • Possessive adjectives and possessive pronouns • Sentence transformations <p><i>Фонетика</i></p> <p>Sounds [d][ɪd] and [t]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <p>Expressing preferences</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 4. Past Simple и Past Continuous в сравнении.</p> <p>Практическое занятие № 5. Путешествия. Практика речи.</p> <p>Практическое занятие № 6. Свободное время. Притяжательные местоимения.</p> | - | | |
| | | 6 | | |
| | | 2 | ОК 04, ОК 09 ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 | Уо 04.02 Уо 09.01 |
| | | 2 | МРП 06, МРП 08, | Уо 09.02 |
| | | 2 | МРП 09, МРП 17, | Уо 09.03 |
| | | | МРП 18, МРП 19, | Уо 09.04 |
| | | | МРР 06, МРР 14 | Уо 09.05 |
| | | | МРК 01, МРК 03, | 3о 09.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | 3о 09.02 3о 09.04 |
| Тема 1.3. Работа для тебя. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Work and jobs • Derivatives • Easily confused words • Phrasal verbs <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple • Present perfect continuous • Question tags • Polite questions <p><i>Фонетика</i></p> <p>Connected speech: shortened forms and word linking</p> <p><i>Говорение:</i></p> <p>Making suggestions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agreeing and disagreeing • Exchanging opinions | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 8. Present Perfect и Present Perfect Continuous в сравнении. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 7. Профессии и специальности | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3 4.1.02 3о 02.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 |
| Практическое занятие № 9. Инженеры без границ. Устройство на работу. | 2 | МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | | |
| Тема 1.4. По ту сторону закона. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> Crime and punishment • Easily confused words: <i>steal</i> and <i>rob</i> • Phrasal verbs • Difference in use: <i>bring</i> and <i>take</i> <i>Грамматика:</i> Past perfect simple | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--------------------------------------|---|--|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Past perfect continuous • Comparatives and superlatives <p><i>Фонетика:</i> Word stress</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about pictures • Using fillers when hesitating • Correcting yourself | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 10. Преступление и наказание. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 | 3о 09.01 |
| | Практическое занятие № 11. Past Perfect. Past Perfect Continuous. | 2 | | 3о 09.02 |
| | Практическое занятие № 12. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | | 3о 09.04 |
| | | | | Уо 04.02 |
| | | | | Уо 09.01 |
| | | | | Уо 09.02 |
| | | | | Уо 09.03 |
| | | | | Уо 09.04 |
| Тема 1.5. Расходование денег. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Money and shopping • Easily confused <p>words: <i>borrow/lend/owe, currency/coins/notes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocations with <i>go, do</i> and <i>make</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Relative pronouns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relative clauses • <i>I wish / If only</i> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | <p><i>Фонетика</i> Vowels [ʊ] [əʊ] and [ɔ:] <i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suggesting ideas • Rejecting ideas • Solving a problem <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 13. Деньги и покупки.</p> <p>Практическое занятие № 14. Банки. Практика речи.</p> | <p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p></p> <p></p> <p>ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07</p> | <p></p> <p></p> <p>Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04</p> |
| <p>Тема 1.6. Окружающая среда.</p> | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • The environment • Nature • Phrasal verbs • Difference in use: <i>go</i> and <i>come</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Future simple • Future continuous • <i>going to</i> • Future perfect simple • Time expressions: <i>as soon as, when, until, before</i> | <p>-</p> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | <p><i>Фонетика</i> Vowels [a] and [ʌ] <i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explaining and giving reasons for opinions • Solving a problem | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 15. Future Simple и другие способы выражения будущего времени. | 2 | ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 16. Проблемы окружающей среды. | 2 | ПК 4.1, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | У 4.1.04 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие № 17. Экодома: дома будущего. Альтернативные источники энергии. Практика речи. | 2 | МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, | Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3 4.1.02 Зо 07.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------|---|--|---|--|
| | | | ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Тема 1.7. Образование. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of school • Exams • Collocations with <i>have</i> and <i>take</i> • Easily confused words: <i>learn</i> and <i>study</i> • Word patterns <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modals (ability, obligation, possibility, no obligation) • Indefinite pronouns <p><i>Фонетика</i></p> <p>Weak and strong forms of modals</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing and comparing pictures • Expressing preferences | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 18. Типы школ. Экзамены. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 19. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | | Уо 09.01 |
| | Практическое занятие № 20. Неопределенные местоимения. Домашнее обучение. | 2 | | Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|-----------|
| Тема 1.8. Общение в семье. | Содержание | - | | |
| | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relationships • Describing people • Personality • Verbs relating to <i>dress</i> • Easily confused words • Difference in use: <i>tell</i> and <i>say</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>-ing</i> form and infinitive; • Past modals <p><i>Фонетика</i></p> <p>Word stress</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing and comparing pictures • Talking about people in the pictures • Expressing opinions and impressions | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 21. Родственные связи. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 22. Внешность и характер человека. Индивидуальные способности. Практика речи. | 2 | | Уо 09.01 |
| Практическое занятие № 23. Инфинитив. Герундий. | 2 | Уо 09.02 | | |
| Тема 1.9. | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|-----------|
| Развлечения. | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinema, theatre and television • Places of entertainment • Types of film • Easily confused words <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • The passive <p><i>Фонетика</i></p> <p>Sounds [s] and [ʃ]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking for help and clarification • Role-playing | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 24. Кино, театр, телевидение. Практика речи. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06 ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 25. Активный залог. Пассивный залог. | 2 | | Уо 09.01 |
| | | | Уо 09.02 | |
| | | | Уо 09.03 | |
| | | | Уо 09.04 | |
| | | | Уо 09.05 | |
| | | | Зо 09.01 | |
| | | | Зо 09.02 | |
| | | | Зо 09.04 | |
| Раздел 2. Введение в техническую сферу общения. | | 8/8 | | |
| Тема 2.1. | Содержание | - | | |
| Научно-технический прогресс. | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology and communication • Derivatives • Phrasal verbs | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|-----------|
| | <p><i>Грамматика:</i> Zero, first and second conditional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Third conditional • <i>unless, as long as, what if</i> <p><i>Фонетика</i> Sounds [ɪ] and [i:]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrupting • Accepting /Rejecting interruptions | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 26. Компьютеры в нашей жизни. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | У 4.1.04 |
| | Практическое занятие № 27. Фундаментальные науки. | 2 | | Уо 02.02 |
| | Практическое занятие № 28. Выдающиеся представители науки и техники. Практика речи. | 2 | | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 29. Моя будущая профессия. | 2 | | Уо 09.01 |
| | | | | Уо 09.02 |
| | | | Уо 09.03 | |
| | | | Уо 09.04 | |
| | | | Уо 09.05 | |
| | | | 3 4.1.02 | |
| | | | 3о 02.02 | |
| | | | 3о 09.01 | |
| | | | 3о 09.02 | |
| | | | 3о 09.03 | |
| | | | 3о 09.05 | |
| | | | 3о 09.04 | |
| Раздел 3. Общественная сфера жизни человека | | 18/8 | | |
| Тема 3.1. | Содержание | - | | |
| Городская и | <i>Лексика:</i> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| сельская жизнь. | <ul style="list-style-type: none"> • City and countryside • Giving directions • Easily confused words: <i>like</i> • Difference in use: <i>country</i> and <i>countryside</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reported statements • Reported questions • Reported commands and requests • Reporting verbs <p><i>Фонетика</i></p> <p>Sounds [tʃ] and [dʒ]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparing pictures • Expressing similarities and differences | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 30. Город и деревня. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 31. Как найти дорогу. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, | У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | | | ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Тема 3.2. Здоровый образ жизни. | Содержание <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Food • Phrasal verbs • Easily confused words to do with health <i>Грамматика:</i> Countable, uncountable and plural nouns <ul style="list-style-type: none"> • <i>much/many/a lot of</i> • Articles • <i>both ... and, neither ... nor, every, each, all and none</i> • <i>so/such and so many / so much</i> • <i>too and enough</i> <i>Фонетика</i> Sentence stress <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Agreeing and disagreeing • Expressing opinions | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|-----------|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 32. Здоровая еда. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 33. Здоровое меню. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | | Уо 09.01 |
| | Практическое занятие № 34. Гастрономическое путешествие по миру. Практика речи. | 2 | | Уо 09.02 |
| Тема 3.3. Родная страна и страна изучаемого языка. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • geographical position • national symbols • traditions of Great Britain <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • articles <i>Фонетика</i> revision <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Agreeing and disagreeing • Expressing opinions | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие № 35. Великобритания. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24 МРП 06 МРР 04 ПР6 01 | Уо 02.02 |
| | | | | Уо 04.02 |
| | | | | Уо 09.01 |
| | | | | Уо 09.02 |
| | | | | Уо 09.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | | | | Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 36. Артикли. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 37. Родная страна | 2 | | У 4.1.04 |
| | Практическое занятие № 38. Роль иностранного языка в современном мире. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |
| Всего: | | 78 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| 6. | Шкаф для наглядных пособий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комарова Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, – М.: ООО

«Русское слово – учебник», 2020. - 190 с.: ил.– (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01417-5.

2. Комарова Ю. А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. - 175 с.: ил.– (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-00944-7.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Учебный онлайн курс. Английский язык 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL:<https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/32> (дата обращения: 27.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

4. Комарова Ю. А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса "Английский язык" для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. - 6-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 120 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01155-6.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> <p style="text-align: center;">Зачет</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
|--|--|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и | ЛР 24 |

| | |
|--|-------|
| самостоятельно выполнять такую деятельность; | |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | ЛР 26 |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32 |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---------------------|--|----------------|------------------|--|---|
| Декабрь, февраль | Отбор и подготовка участников ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»): 1 тур – отборочный; 2 тур – финальный, | группа 1 курса | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватели иностранного языка | ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |
| | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | | | | |
| Март | Участие в мероприятиях «Недели специальности» | | ГБПОУ «ТТТ» | | |
| | Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка» | | | | |
| | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| | всероссийских, международных) | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 «Информатика»**

5. для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.05 Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Информатика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 32 |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 33 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 8.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРБ) и (ПРУ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|---|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать | ПРБ 04 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРБ 09 уметь реализовать этапы решения задач на |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить</p> | <p>компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПРб 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор</p> | <p>ПРБ 01 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное</p> | <p>будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p> | <p>источников их получения и направления использования; ПРб 02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 05 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПРб 06 уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПРб 07 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> | <p>ПРБ 08 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>ПРБ 10 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>ПРБ 11 уметь использовать</p> |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>Пру 01 уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p>Пру 02 иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>Пру 03 уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема. данных и характеристик канала связи;</p> <p>Пру 04 уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <p>Пру 05 умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>ПРy 06 понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>Пру 07 владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>ПРУ 08 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>программирования; умение документировать программы</p> <p>Пру 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p> |
| <p>ПК 8.1</p> <p>Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС</p> | <p>У 8.1.01</p> <p>Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС</p> <p>У 8.1.03</p> <p>Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС</p> <p>З 8.1.03</p> <p>Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов</p> <p>З 8.1.08</p> <p>Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>МРП 24</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> | <p>ПРБ 11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>ПРБ 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</p> <p>Пру 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>MPP 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>MPP 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>MPP 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>MPP 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> | <p>таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p> |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы дисциплины | 113 |
| Основное содержание | 95 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 39 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 19 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 19 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6ч. экзамен + 12ч. консультации |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|---|
| Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы. | | 4/0 | | |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | Содержание | 4 | | |
| | 1. Роль информации в сфере профессиональной деятельности. Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах и предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информация и информационные процессы. Понятия «информация», «информационные процессы», «система», «информационная система». Свойства и классификация информации. | 2 | ОК 01, ОК 02 ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | 2. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. | 2 | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных | | 36/16 | | |
| Тема 2.1. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. | Содержание | 6 | | |
| | 1. Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров. Тенденции развития компьютерных технологий. | 2 | ОК 02, ЛР 25, МРП 21, МРП 23, МРП 24, ПРБ 02 | Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | функции. Операционные системы и программное обеспечение для решения задач по выбранной специальности. 3. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места для профессиональной деятельности. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Работа в сети учебного заведения. Участие во внутритехникумовской олимпиаде. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, МРП 21, МРП 24, ПРБ 02 | Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.03 |
| Тема 2.2. Подготовка текстов и демонстрационных материалов | Содержание | - | | |
| | Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа. Средства создания и редактирования математических текстов. Технические средства ввода текста. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие 2. Создание документа в текстовом процессоре. | 2 | ПК 8.1, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРБ 10 | У 8.1.01 У 8.1.03 |
| | Практическое занятие 3. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре. | 2 | | Уо 02.06 |
| | Практическое занятие 4. Оформление профессиональной документации в текстовом процессоре. | 2 | | Уо 02.07 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|---|---|---|--|---|--|
| | Практическое занятие 5. Создание гипертекстового документа с помощью облачного сервиса. | 2 | | Уо 02.08 З 8.1.08 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 | |
| Тема 2.3. Работа с аудиовизуальными данными | Содержание | 2 | | | |
| | Технические средства ввода графических изображений. Компьютерная графика, ее виды. Цветовые модели. Работа с векторными графическими объектами. Системы автоматизированного проектирования. Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования. Аддитивные технологии (3D-печать). | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 21, МРП 24, ПРБ 10 | Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 6. Создание графических объектов по специальности. | 2 | ПК 8.1, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРБ 10 | У 8.1.01 У 8.1.03 | |
| Практическое занятие 7. Представление профессиональной информации в виде презентаций. | 2 | | Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 З 8.1.08 Зо 02.03 Зо 02.04 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|---|--|--|--|---|--|
| Тема 2.4. Электронные (динамические) таблицы | Содержание | 2 | | | |
| | Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных Решение профессионально ориентированных задач по специальности. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных. Анализ, представление и обработка данных (вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 24 ПР6 10, ПРy 09 | 3o 02.02 3o 02.03 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | | |
| | Практическое занятие 8. Работа в электронных таблицах. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 24 ПР6 10, ПРy 09 | Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.03 3o 02.04 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 9. Решение профессионально ориентированных задач. | 2 | ПК 8.1, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 24, | У 8.1.01 У 8.1.03 | |
| Практическое занятие 10. Анализ и визуализация профессиональных данных. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 05, МРП 07, ПР6 10, ПРy 09 | Уo 02.06 Уo 02.07 Уo | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | 02.08 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| Тема 2.5. Базы данных | Содержание | 2 | | |
| | Понятие и назначение базы данных. Классификация баз данных. Системы управления базами данных. Таблица. Запись и поле. Ключевые поля таблицы. Типы данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка и поиск записей в базе данных. Фильтрация. Формы. Отчеты. Многотабличные базы данных. Связи между таблицами. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 23, МРП 24 ПР6 10, ПРу 09 | Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 11. Создание многотабличной базы данных. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПР6 10, ПРу 09 | Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| | Практическое занятие 12. Работа с базой данных по специальности. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПР6 10, ПРу 09 | Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| | | | | Зо 02.03 Зо 02.04 |
| Раздел 3. Работа в информационном пространстве | | 11/3 | | |
| Тема 3.1. Компьютерные сети | Содержание | 2 | | |
| | Принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Принципы межсетевое взаимодействие. Сетевые операционные системы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Технология WWW. Браузеры. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 21, МРП 23, МРП 24, ПР6 03, ПРy 02 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.2. Деятельность в сети Интернет | Содержание | 2 | | |
| | Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях. Информационные технологии. Использование информационных технологий в профессиональной сфере. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 18, МРП 23, ПР6 12 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 13. Поиск информации в сети Интернет. | 2 | ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, | У 8.1.01 У 8.1.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|---|
| | | | ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12 | Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 3 8.1.03 3 8.1.08 3о 02.03 3о 02.04 |
| Тема 3.3. Социальная информатика | Содержание Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации. Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы. Мобильные приложения. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. | 2 | | |
| | | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 23, ПРБ 12 | 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.4 Информационная безопасность | Содержание Средства защиты информации в компьютерных сетях и компьютерах. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Использование антивирусных средств. Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете. Законодательство РФ в области программного обеспечения. Техногенные и экономические угрозы, | 3 | | |
| | | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 23, МРП 24, МРП 25, ПРБ 04, ПРБ 12 | 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.03 3о 02.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|---|
| | связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 14. Работа с профессиональной информацией в справочно-правовых системах. | 1 | ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25 МРП 13, МРП 21, МРП 23, МРП 24, ПР6 04, ПР6 12 | У 8.1.01 У 8.1.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 |
| Раздел 4. Математические основы информатики | | 18/0 | | |
| Тема 4.1. Тексты и кодирование. Передача данных. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Тексты и кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Префиксные коды. Условие Фано. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, МРП 12, МРП 13, | Уо 01.02 Уо 01.03 |
| | 2. Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройство. Искажение информации при передаче по каналам связи. Способы защиты информации, передаваемой по каналам связи. Средняя скорость передачи данных. Время передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи. Сжатие данных, принципы работы простых алгоритмов сжатия данных. | 2 | ПР6 06, ПРу 03, ПРу 04 | 3о 01.02 3о.01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|---|
| Тема 4.2. Дискретизация | Содержание | 2 | | |
| | Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Универсальность дискретного представления информации. Информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРБ 05 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.3. Системы счисления | Содержание | 4 | | |
| | 1. Система счисления. Понятие, виды. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Представление заданного натурального числа в различных системах счисления. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРБ 07, ПРy 05, ПРy 06 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | 2. Арифметические операции в позиционных системах счисления. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической | Содержание | 6 | | |
| | 1. Операции «импликация», «эквивалентность». Логические функции. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения. Построение логического выражения по заданной | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРБ 07, ПРy 05 | Уо 01.02 Уо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|--|
| ЛОГИКИ | таблице истинности. Область истинности высказываний, содержащих переменные. | | | Уо 02.04 |
| | 2. Логические элементы компьютеров. Построение схем из базовых логических элементов. | 2 | | 3о 01.02 |
| | 3. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Выигрышные стратегии. | 2 | | 3о 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.5. Дискретные объекты | Содержание | 2 | | |
| | Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПР6 07 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 3о 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования | | 28/0 | | |
| Тема 5.1. Алгоритмы и структуры данных | Содержание | 2 | | |
| | Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Свойства и виды алгоритма. Способы записи алгоритма. Базовые алгоритмические конструкции. Данные и величины. Типы данных. Классификация данных по структуре. Табличные величины (массивы). | 2 | ОК 01, ОК 02 ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПР6 08 | Уо 01.02 Уо 01.05 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 5.2. Языки | Содержание | 10 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| программирования | 1. Знакомство с языком программирования. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 24, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРУ 07, ПРУ 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |
| | 2. Составление разветвляющихся алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Постановка задачи сортировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода. | 2 | | Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07 |
| | 3. Составление циклических алгоритмов и программ в среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных | 2 | | 3о 01.05 3о 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | <p>результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода.</p> <p>4. Программирование одномерных массивов в среде программирования. Вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности: суммы, произведения, среднего арифметического, минимального, максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию, сортировка элементов массива, поиск данных.</p> <p>Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода.</p> <p>5. Работа со строковыми переменными в среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода.</p> | <p></p> <p>2</p> <p>2</p> | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|---|
| | Практическое занятие 15. Знакомство с языком программирования | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 24, ПР6 08, ПР6 09, ПРy 07, ПРy 08 | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 16. Программирование линейных алгоритмов | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 17. Программирование разветвляющихся алгоритмов | 2 | | Уо 01.03 |
| | Практическое занятие 18. Программирование циклических алгоритмов | 2 | | Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 19. Программирование строковых переменных | 2 | | Уо 01.05 |
| | Практическое занятие 20. Программирование одномерных массивов | 2 | | Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 3о 01.05 3о 02.02 |
| Тема 5.3. Элементы теории алгоритмов | Содержание Этапы анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Формализация понятия алгоритма. Анализ алгоритмов. | 2 | | |
| | | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| | Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. | | ПРб 08, ПРу 01 | 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 5.4. Математическое моделирование | Содержание | 2 | | |
| | Математическое моделирование. Компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: цель моделирования, анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценка адекватности модели моделируемому объекту и процессу; представление результатов моделирования в наглядном виде. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 13 ПРб 11 | Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Промежуточная аттестация- экзамен | | 6ч. экзамен 12ч. консультации | | |
| Всего: | | 113 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Помещение лаборатории соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение лаборатории:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол компьютерный | Размеры (ШхГхВ): 700х500х700мм. |
| 2. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 3. | Стул компьютерный | Регулируемый по высоте |
| 4. | Скамья | |
| 5. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 6. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 7. | Стул преподавателя | |
| 8. | Шкаф для наглядных пособий | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Кондиционер | Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м ² |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| 2. | Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области информатики, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной |

| | |
|--|----------------|
| | направленности |
|--|----------------|

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. -262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина.- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Информатика» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля [Текст]
5. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023 - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 24.01.2023)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p> ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 </p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Экзамен (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Экзамен (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|--|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|--|----------------|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Декабрь (ежегодно) | Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Председатель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 «Физика»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.06 Физика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Физика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.В. Шибанова, преподаватель физики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 43 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 45 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 47 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 48 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 «Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 4.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРБ) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать | ПРБ 02 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и</p> | <p>влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопротессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРБ 03 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРБ 04 владение закономерностями, законами и</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> | <p>теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРБ 05 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРБ 07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>ПРу 02 сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;</p> <p>ПРу 03 сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;</p> <p>ПРу 04 сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "р-" и "п-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер;</p> <p>ПРy 05 сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности; относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада;</p> <p>ПРу 06 сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной;</p> <p>ПРу 07 сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы;</p> <p>ПРу 08 сформированность представлений о методах получения научных</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата;</p> <p>ПРу 09 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность</p> | <p>ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования</p> | <p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать</p> | <p>технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 09 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; ПРу 01 сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; ПРу 06 сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной; ПРу 08 сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> | <p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> | <p>(проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата; ПРу 11 овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 13</p> | <p>ПРБ 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРу 12 овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 16 социальных навыков,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 19 признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> | <p>ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРК 05 развернуто и</p> | <p>ПРб 08 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>ПРу 10 сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 03 давать оценку новым ситуациям; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> | |
| <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> | <p>У 4.3.01 проверяют техническое состояние конструктивных элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; З 4.3.01 методы визуального и инструментального обследования</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с</p> | <p>ПРБ 06 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРБ 07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 03 давать оценку новым ситуациям; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МРР 06 оценивать приобретенный опыт; МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p> | <p>заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРб 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРу 07 сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы; ПРу 09 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико- технического профиля</p> |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы дисциплины | 168 |
| Основное содержание | 150 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 122 |
| лабораторные работы | 24 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | 24 |
| практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6ч. экзамен + 12ч. консультации |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| Раздел 1. Введение. | | 2/0 | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание | 2 | | |
| | 1. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 07, МРП 09, МРП 21, МРР 01, МРР 02, ПРБ 01, ПРБ 09, ПРy 01, ПРy 08, ПРy 11 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 2. Механика | | 26/4 | | |
| Тема 2.1 Кинематика | Содержание | 8 | | |
| | 1. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 | Уо 01.01 |
| | 2. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. | 2 | | Уо 01.02 |
| | 3. Движение по окружности. | 2 | | Уо 01.03 |
| | 3. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. | 2 | | Уо 01.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| Тема 2.2. Законы | Содержание | 8 | | |
| | 1. Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона. Сила. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, | Уо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|-----------|
| механики Ньютона | Масса. Способы измерения массы тел. | | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 09 | Уо 01.02 |
| | 2. Взаимодействие тел. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. | 2 | | Уо 01.03 |
| | 3. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Движение планет вокруг Солнца. Сила тяжести. Вес. | 2 | | Уо 01.04 |
| | 4. Силы в механике. | 2 | | Уо 01.05 |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | 3о 01.01 | | |
| | | 3о 01.02 | | |
| | | 3о 01.05 | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 1 «Исследование движения тела под действием постоянной силы». | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 10, ПРy 07, ПРy 08, ПРy 09, ПРy 12 | У 4.3.01 |
| | | | | Уо 01.01 |
| | | | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 04.01 |
| | | | | Уо 04.02 |
| | | | | З 4.3.01 |
| | | | | 3о 01.05 |
| | | | | 3о 04.01 |
| | | | | 3о 04.02 |
| Тема 2.3. | Содержание | 6 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|--|--|---|-----------|
| Законы сохранения в механике | 1. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Ракетостроение и освоение космоса (изучение околоземного пространства, история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.01 |
| | 2. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. | 2 | | Уо 01.02 |
| | 2. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения. | 2 | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 02.01 |
| | | | | Уо 02.02 |
| | | | | Уо 02.03 |
| | | | | Уо 02.04 |
| | | | | Уо 02.05 |
| | | | | Уо 02.06 |
| | | | | Уо 07.01 |
| | | | | Зо 01.01 |
| | | | | Зо 01.02 |
| | | | | Зо 01.05 |
| | | | | Зо 02.01 |
| | | | | Зо 02.02 |
| | | | | Зо 02.03 |
| | | | | Зо 07.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Лабораторная работа № 2 «Изучение сохранения механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости». | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 03 – МРП 05, МРП 18, МРК 03 – МРК 05, МРК 08, | У 4.3.01 |
| | | | | Уо 01.01 |
| | | | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | | | МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12 | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика | | 26/4 | | |
| Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ). | Содержание | 2 | | |
| | 1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Размер и масса молекул и атомов. Количество вещества. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.2. Идеальный газ | Содержание | 6 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |
| | 1. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. | 2 | | |
| | 2. Температура и её измерение. Уравнение состояния идеального газа. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | 3. Газовые законы. | 2 | МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.3. Основы термодинамики | Содержание | 4 | | |
| | 1. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоёмкость. Уравнение теплового баланса. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09, ПРy 10 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | 2. Первое и второе начала термодинамики. Адиабатный процесс. Необратимость тепловых процессов. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.4. Свойства паров | Содержание | 4 | | |
| | 1. Характеристика парообразного состояния вещества. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | 2. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | Перегретый пар и его использование в технике. | | МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 3 «Измерение влажности воздуха» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРy 07, ПРy 08, ПРy 09, ПРy 12 | У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 3.5. | Содержание | 2 | | |
| Свойства жидкостей | 1. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | | | МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09 | Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 4 «Измерение поверхностного натяжения жидкости.» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12 | У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 3.6. | Содержание | 4 | | |
| Свойства твердых тел | 1. Характеристика твердого состояния вещества. Деформация. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, | Уо 01.01 Уо 01.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| | свойства твердых тел. | | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.03 |
| | Тепловое расширение твердых тел. Плавление и кристаллизация. | 2 | | Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 4. Электродинамика | | 42/10 | | |
| Тема 4.1. Электрическое поле | Содержание | 6 | | |
| | 1. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | 2. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. | 2 | | |
| | 3. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|-----------|
| Тема 4.2. Законы постоянного тока | Содержание | 10 | | |
| | 1. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 04, ПРУ 05, ПРУ 09, ПРУ 10 | Уо 01.01 |
| | 2. Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. | 2 | | Уо 01.02 |
| | 3. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. | 2 | | Уо 01.03 |
| | 4. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. | 2 | | Уо 01.04 |
| | 5. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. | 2 | | Уо 01.05 |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 07.01 | |
| | | | Зо 01.01 | |
| | | Зо 01.02 | | |
| | | Зо 01.05 | | |
| | | Зо 07.03 | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 8 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 5 «Изучение закона Ома для участка цепи при последовательном соединении проводников» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 10, ПРУ 07, ПРУ 08, ПРУ 09, ПРУ 12 | У 4.3.01 |
| | Лабораторная работа № 6 «Изучение закона Ома для участка цепи при параллельном соединении проводников» | 2 | | Уо 01.01 |
| | Лабораторная работа № 7 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения» | 2 | | Уо 01.02 |
| | Лабораторная работа № 8 «Определение температуры нити лампы накаливания» | 2 | | Уо 01.03 |
| | | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 04.01 | |
| | | | Уо 04.02 | |
| | | | З 4.3.01 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | | Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 4.3. Электрический ток в различных средах | Содержание | 8 | | |
| | 1. Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |
| | 2. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. | 2 | | Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | 3. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. | 2 | | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | 4. Электрический ток в полупроводниках Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.4. Магнитное поле | Содержание | 6 | | |
| | 1. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Магнитный поток. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 |
| | 2. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. | 2 | | |
| | 3. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | | | ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09 | Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.5. Электромагнитная индукция | Содержание | 2 | | |
| | 1. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 9 «Изучение явления электромагнитной индукции» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, | У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | МРР 18, МРР 19, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 10, ПРy 07, ПРy 08, ПРy 09, ПРy 12 | Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Раздел 5. Колебания и волны | | 20/6 | | |
| Тема 5.1. Механические колебания | Содержание | 2 | | |
| | 1. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие колебания. Вынужденные механические колебания. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 10 «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, | У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| | | | МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12 | Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 5.2. Упругие волны | <p>Содержание</p> <p>1. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> | <p>ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10</p> | <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03</p> |
| Тема 5.3. Электромагнитные | <p>Содержание</p> <p>1. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие</p> | <p>6</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25,</p> | <p>Уо 01.01 Уо 01.02</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|-----------|
| колебания | электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. | | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09, ПРy 10 | Уо 01.03 |
| | 2. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. | 2 | | Уо 01.04 |
| | 3. Генератор переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. | 2 | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 1 «Емкостное сопротивление в цепи переменного тока» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ЛР 24, | У 4.3.01 |
| | Практическое занятие № 2 «Индуктивное сопротивление в цепи переменного тока» | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 10, ПРy 07, ПРy 09, ПРy 12 | Уо 01.01 |
| | | | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 04.01 |
| | | | | Уо 04.02 |
| | | | | З 4.3.01 |
| | | | | Зо 01.05 |
| | | | | Зо 04.01 |
| | | | | Зо 04.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|-----------|
| Тема 5.4. Электромагнитные волны | Содержание | 4 | | |
| | 1. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.01 |
| | 2. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн. | 2 | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 6. Оптика | | 12/4 | | |
| Тема 6.1. Природа света | Содержание | 2 | | |
| | 1. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, | Уо 01.01 |
| | | | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 6.2. Волновые свойства света | Содержание | 6 | | |
| | 1. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |
| | 2. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. | 2 | МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, | Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 |
| | 3. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения, рентгеновские лучи (их природа и свойства). Лазер. | 2 | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 11 «Изучение интерференции света» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, | У 4.3.01 Уо 01.01 |
| | Лабораторная работа № 12 «Изучение дифракции света» | 2 | МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | | | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12 | Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Раздел 7. Основы специальной теории относительности | | 2/0 | | |
| Тема 7.1. Основы специальной теории относительности (СТО) | Содержание 1. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Раздел 8. Элементы квантовой физики | | 10/0 | | |
| Тема 8.1. Квантовая оптика | <p>Содержание</p> <p>1. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Давление света. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.</p> | 2 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Тема 8.2. Физика атома | <p>Содержание</p> <p>1. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома по Н. Бору. Квантовые генераторы.</p> | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 8.3. Физика атомного ядра | Содержание | 6 | | |
| | 1. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09, ПРy 10 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |
| | 2. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |
| | 3. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. | 2 | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 07.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | Зо 07.03 |
| Раздел 9. Астрономия | | 10/0 | | |
| Тема 9.1. | Содержание | 6 | | |
| Солнечная система | <p>1. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Особенности астрономических методов исследования. Оптическая астрономия (телескопы: виды, характеристики, назначение). Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Происхождение Солнечной системы, возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе. Видимое движение планет и конфигурации планет.</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy 01, ПРy 06, ПРy 08, ПРy 11</p> | <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03</p> |
| <p>2. Солнце (общие характеристики, особенности строения Солнца и её атмосферы, солнечная активность). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).</p> | 2 | <p>Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05</p> | | |
| <p>3. Астероиды и метеориты. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.</p> | 2 | <p>Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03</p> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Тема 9.2. Звёзды, галактики, Вселенная | Содержание | 4 | | |
| | 1. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Происхождение и эволюция звезд. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРу 01, ПРу 06, ПРу 08, ПРу 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Возраст галактик и звезд. Структура и масштабы Вселенной. Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Эволюция Вселенной. | 2 | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Промежуточная аттестация- экзамен | | 6ч. экзамен 12ч. консультаци и | | |
| Всего: | | 168 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеется в наличии следующее специальное помещение: кабинет «Физика».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 9. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 10. | Стул учебный | |
| 11. | Стол демонстрационный | |
| 12. | Стул преподавателя | |
| 13. | Доска учебная | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 3. | Лабораторное оборудование | Комплекты лабораторного оборудования по темам дисциплины |
| 4. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 4. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины |
| 5. | Демонстрационное оборудование | Демонстрационное оборудование по темам дисциплины |
| 6. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 7. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика: 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник: В 2-х частях, . Часть 1 / Л. Э Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. – 299 с. : граф., рис., табл., фот.

2. Физика: 10 клас: учебник: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, – Москв : Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. – 235 с. : граф., рис., табл., фот.
3. Физика: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень : В 2-х частях, Часть 1 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бинум. Лаборатория знаний, 2019. – 189 с.: граф., рис., табл., фот.
4. Физика: 11 класс : учебник : базовый и углубленный уровни : В 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатов, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бинум. Лаборатория знаний, 2019. – 203 с. : граф., рис., табл., фот.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - 447 с.: ил. – (Профессиональное образование) [сайт]. – 2022. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=473243/> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
6. Учебный онлайн курс.Физика // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://physics.ru/textbook/index.html> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
7. Учебный онлайн курс.Физика 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/e3579ebe-5b73-41af-9d32-7b303aade0f6>(дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

8. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по общеобразовательной дисциплине «Физика» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Текст]
9. Засов, А. В. Астрономия. 10-11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-09-099530-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919438> (дата обращения: 29.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 Пру 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10 ПРу 11 ПРу 12 ПРу 13</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p align="center">Критерии оценивания лабораторной и практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу,</p> | <p>Тестирование, устные опросы, лабораторные и практические работы, зачёт, экзамен</p> |

выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценивания зачёта:

«5» - 91 – 100% правильных ответов,
«4» - 71-90% правильных ответов,
«3» - 51-70% правильных ответов,
«2» - 50% и менее правильных ответов.

**Критерии оценивания экзамена
(теоретическая часть):**

«5» - 91 – 100% правильных ответов,
«4» - 71-90% правильных ответов,
«3» - 51-70% правильных ответов,
«2» - 50% и менее правильных ответов.

**Критерии оценивания экзамена
(практическая часть):**

«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;
«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;
«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 27 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |

**14. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 |
| Февраль | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по учебной дисциплине «Физика» (областных, всероссийских, международных) | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 «Химия»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.07 Химия составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Химия для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель химии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 26 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 27 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 «Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.2.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины студентами осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|---|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 | ПРб 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде ПРб 04 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> | <p>теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРБ 07 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат</p> | <p>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> | <p>ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, гомологический ряд, углеводороды, кислородсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. | | превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРБ 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРБ 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование ПРБ 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; | ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; | ПРБ 08 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; |
| ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; | З 1.1.01 виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности МРП 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; | ПРБ 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРБ 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); |
| ПК 2.2 Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального | З 2.2.04 технологии катодной защиты объектов З 2.2.06 нормы по защите от коррозии | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и | ПРБ 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРБ 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| строительства. | опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты. | самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 02 самостоятельно составлять план. | массовой информации, сеть Интернет и другие). |
|----------------|---|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 73 |
| Основное содержание | 73 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 31 |
| лабораторные работы | 40 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы | 10 |
| практические занятия | - |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| Раздел 1 Общая и неорганическая химия | | 51/12 | | |
| Тема 1.1 Основные понятия и законы химии. | Содержание Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении специальности СПО технического профиля. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе. Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРП 01 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 07 ПРБ 09 | Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. | Содержание 1. Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома. Изотопы. Определение строения атома, свойств простых и сложных веществ по местоположению химического элемента в таблице Д. И. Менделеева | 4 2 | ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, МРП 21, МРП 01 ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 06 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Менделеева и строение атома | 2. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные-графические формулы атомов химических элементов. Определение валентности. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.3 Строение вещества | Содержание Типы химической связи: Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов и сплавов. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРП 01 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ПР6 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.4 Вода. | Содержание | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| Растворы. Электролитическая диссоциация мм | <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>1. Гомогенные и гетерогенные системы. Способы разделения гетерогенных систем. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Растворы. Строительные растворы, их классификация. Массовая доля растворенного вещества, массовая доля примесей. Решение практико-ориентированных задач на нахождение массовой доли вещества и примесей, используемые в производственной деятельности человека с учетом выбранной специальности. Способы приготовления бетонных смесей.</p> | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 16 МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 11 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 07 ПРБ 09 | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. | 2 | ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, МРП 21, ПРБ 03, ПРБ 05 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Лабораторная работа 1. Способы разделения гетерогенных систем | 2 | ОК 01, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25 | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Лабораторная работа 2. Приготовление дисперсных систем и исследование их свойств | 2 | МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, | Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Лабораторная работа 3. Приготовление раствора заданной концентрации | 2 | МРП 13, МРП 17, МРП 19, МРР 05, | Уо 01.05 Уо 01.08 |
| | Лабораторная работа 4. Проведение реакций ионного обмена | 2 | МРК 03, МРК 06, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства | Содержание | 4 | | |
| | 1. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРР 11, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | 2. Основания как электролиты, их классификация. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Понятие о рН раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов. Способы получения солей. | 2 | | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Лабораторная работа 5. Исследование свойств кислот, оснований, солей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 01.01 Уо 01.03 |
| | Лабораторная работа 6. Гидролиз солей. | 2 | | Уо 01.05 |
| | Лабораторная работа 7. Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических соединений | 2 | | Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| Тема 1.6 Химические реакции | Содержание | 3 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание 1.Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Электролиз. Окислитель и восстановление на катоде. Восстановитель и окисление на аноде. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Решение практико-ориентированных задач на определение катодных и анодных реакций, используемые в производственной деятельности человека с учетом выбранной специальности. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 02, МРР 11 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ПР6 09 | Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 З 2.2.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. | 1 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ПР6 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание Лабораторная работа 8 Исследование окислительно-восстановительных свойств металлов, неметаллов и их | 2 | ПК 2.2, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26 МРП 17, МРР 01, | Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | соединений | | МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 08 | 3 2.2.04 3о 01.05 3о 02.02 |
| | Лабораторная работа 9 Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции | 2 | ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 26 | Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | Лабораторная работа 10 Химическое равновесие и условия его смещения | 2 | МРП 17, МРП 01, МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 04.01 3о 01.05 3о 02.02 |
| Тема 1.7 Металлы и неметаллы | Содержание | 3 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | 1. Кристаллическая решётка металлов. Физические и химические свойства металлов. Свойства железа и его сплавов – стали, чугуна. Применение этих конструкционных материалов для изготовления строительной арматуры и железобетонных конструкций. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Неметаллы – простые вещества. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 3 1.1.01 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 |
| | 2. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Электрохимический ряд напряжений металлов. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии. Анодная и катодная защита металлов от коррозии. Нормы по защите от коррозии | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | опасных производственных объектов | | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 09 | 3 2.2.04 3 2.2.06 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Лабораторная работа 11. Исследование свойств металлов и их соединений. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08 | Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 3о 01.05 3о 02.02 |
| | Лабораторная работа 12. Получение, соби́рание и распознавание газов | 2 | | |
| | Лабораторная работа 13. Сравнение свойств простых веществ, оксидов и гидроксидов элементов III периода. | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание Лабораторная работа 14. Коррозия металлов и методы защиты. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, МРП 13, МРП 19, МРК 03, МРК 06, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 08 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 04.01 3 2.2.04 3о 01.03 |
| Раздел 2. Органическая химия | | 20/0 | | |
| Тема 2.1 | Содержание | 2 | | |
| Основные понятия органической | Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. | 2 | ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| химии и теории строения органических соединений | Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия и изомеры. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры. | | МРП 21, МРР 01 ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 06 | Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Лабораторная работа 15. Проведение реакций по обнаружению углерода и водорода в органических веществах | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02 |
| Тема 2.2 Углеводы и их природные источники | Содержание Природные источники углеводов, состав, свойства, Классификация углеводов: предельные, непредельные углеводороды. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, химические свойства, применение. Полимеры. Понятие о реакциях поликонденсации и полимеризации. Каучуки | 4 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Лабораторная работа 16. Распознавание пластмасс и волокон | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, | Уо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08 | Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02 |
| Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения | Содержание 1. Спирты одноатомные и многоатомные, альдегиды, карбоновые кислоты. Функциональные группы соединений, гомологические ряды, важнейшие представители. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Мыла. Качественные реакции на определение кислородсодержащих органических соединений. Применение. 2. Сложные эфиры, классификация. Жиры как сложные эфиры. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие об аминах. Белки и полисахариды как биополимеры. | 12 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Лабораторная работа 17. Исследование свойств спиртов и альдегидов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 | Уо 01.01 Уо 01.03 |
| | Лабораторная работа 18. Исследование свойств карбоновых кислот и их солей | 2 | МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, | Уо 01.05 Уо 01.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|-----------|
| | Лабораторная работа 19. Исследование свойств глюкозы, сахарозы, крахмала | 2 | МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 02.05 |
| | Лабораторная работа 20. Исследование свойств белков | 2 | | Уо 02.06 |
| | | | | Уо 04.01 |
| | | | | Зо 01.05 |
| | | | | Зо 02.02 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |
| Всего: | | 73 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Химия и биология».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х750мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | Размеры 220х100 |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | Размеры (ШхГхВ): 1100х550х750мм |
| 5. | Стул преподавателя | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области химии, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Лабораторное оборудование | Штативы лабораторные, колбы емкостью 200, 500 мл, пробирки, стеклянные палочки, фильтровальная бумага, воронки. |
| 2. | Химические реактивы | Щелочи, кислоты, соли, оксиды, металлы. |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хомченко И.Г. Общая химия. Учебник - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: РИА «Новая волна», 2021. - 463 с.: ил., – ISBN 978-5-7864-0348-1
2. Габриелян О.С. Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2019 . - 272 с., с цв. ил., – ISBN 976-5-4468-5991-7

3.2.2. Основные электронные издания

3. Учебный онлайн курс. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. 2019. Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/off-line/pdf/104117662f.pdf>

4. Учебный онлайн курс. Химия 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/b05f68c8-d52a-4bb1-93d2-698f26104408> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

5. Учебный онлайн курс. Тренажер «Облако знаний. Школа». 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/f743d06d-f739-4d28-929c-4af587240d0b> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

6. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Химия» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Текст]

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 50% до 70 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания лабораторной работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу безошибочно, в полном объеме, аккуратно с учетом правильности составленных уравнений и решений обоснованности выводов; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, аккуратно, при составлении уравнений могут быть допущены незначительные ошибки, вывод необоснованный; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения составлены не полностью, вывод неполный, необоснованный; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения не составлены, выводов нет.</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется</p> | <p>Тестирование, устные опросы, лабораторные работы, зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачёт</p> <p>контрольными точками зачета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты тестирования • выполнение лабораторных работ | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|--|
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие | ЛР 23 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

7.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|--|------------------------------|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 |

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 08 «Биология»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.08 Биология составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Биология для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель химии и биологии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 20 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 «Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 3.5.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|--|--|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять | ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их | ПРБ 01 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; ПРБ 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> | <p>изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРБ 05 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРБ 08 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые</p> | <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> | <p>ПРБ 06 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> | <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> | <p>клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; ПРБ 09 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы), интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПРБ 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.03 организовывать профессионал</p> | <p>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых</p> | <p>ПРБ 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ьную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> | <p>действий, предотвращать их; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> | <p>организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРБ 03 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; ПРБ 04 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К.Бэра), границы их применения к живым системам; ПРБ 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p> |
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-</p> | <p>З 3.5.05 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при</p> | <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические</p> | <p>ПРБ 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.</p> | <p>последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> | <p>необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.</p> |
|--|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 48 |
| Основное содержание | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| Раздел 1. Введение. | | 2/0 | | |
| Тема 1.1. Биология как комплекс наук о живой природе | Содержание | 2 | | |
| | 1. Биология как комплексная наука. Современные направления в биологии. Роль биологии в формировании современной научной картины мира, практическое значение биологических знаний. Биологические системы как предмет изучения биологии. | 2 | ОК 02, ЛР 20, МРП 01, МРП 04, МРР 07, ПРБ 01, ПРБ 09, ПРБ 10 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 2. Структурные и функциональные основы жизни | | 22/2 | | |
| Тема 2.1. Молекулярные основы жизни | Содержание | 6 | | |
| | 1. Неорганические вещества, их значение. Органические вещества (углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ) и их значение. Биополимеры. Нанотехнологии в биологии. Цитология, методы цитологии. Клеточная теория. Клетки прокариот и эукариот. Основные части и органоиды клетки, их функции. Вирусы – неклеточная форма жизни, меры профилактики вирусных заболеваний. | 2 | ОК 02, ЛР 20, ЛР 22, МРП 01, МРП 04, ПРБ 06, ПРБ 09, ПРБ 10 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 |
| | 2. Жизнедеятельность клетки. Пластический обмен. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка. Энергетический обмен. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Генетический код. Ген, геном. Геномика. Влияние наркотических веществ на процессы в клетке. | 2 | | |
| | 3. Клеточный цикл: интерфаза и деление. Митоз и мейоз, их значение. Соматические и половые клетки. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| | Практическое занятие 1. Сравнение строения клеток растений и животных | 2 | ОК 01, ЛР 26, МРП 03, ПР602, ПР6 05 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 |
| Тема 2.2. Организм | Содержание 1. Особенности одноклеточных, колониальных и многоклеточных организмов. Взаимосвязь тканей, органов, систем органов как основа целостности организма. Основные процессы, происходящие в организме: питание и пищеварение, движение, транспорт веществ, выделение, раздражимость, регуляция у организмов. Поддержание гомеостаза, принцип обратной связи. 2. Размножение организмов. Бесполое и половое размножение. Двойное оплодотворение у цветковых. Виды оплодотворения у животных. Способы размножения у растений и животных. Партогенез. Онтогенез. Эмбриональное развитие. Постэмбриональное развитие. Прямое и не прямое развитие. Регуляция индивидуального развития. Причины нарушений развития организмов. 3. История возникновения и развития генетики, методы генетики. Генетическая терминология и символика. Генотип и фенотип. Вероятностный характер законов генетики. Законы наследственности Г. Менделя и условия их выполнения. Цитологические основы закономерностей наследования. Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование, кроссинговер. Определение пола. Сцепленное с полом наследование. | 10 2 2 2 | ОК 01, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПР6 02, ПР6 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | Генетические основы индивидуального развития. Генетическое картирование. | | | |
| | 4. Генетика человека, методы изучения генетики человека. Репродуктивное здоровье человека. Наследственные заболевания человека, их предупреждение. Значение генетики для медицины, этические аспекты в области медицинской генетики. Генетика и среда. Ненаследственная изменчивость. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Наследственная изменчивость, её виды. Мутации, виды мутаций. Мутагены, их влияние на организмы. | 2 | | |
| | 5. Селекция. Центры одомашнивания животных и центры происхождения культурных растений. Методы селекции. Искусственный отбор. Ускорение и повышение точности отбора с помощью современных методов генетики и биотехнологии. Гетерозис и его использование в селекции. Расширение генетического разнообразия селекционного материала: полиплоидия, отдаленная гибридизация, экспериментальный мутагенез, клеточная инженерия, хромосомная инженерия, генная инженерия. Биобезопасность. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 2. Решение генетических задач. | 2 | ОК 01 ЛР 26, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПР6 05, ПР6 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 3. Анализ фенотипической изменчивости | 2 | ПК 3.5, ОК 01, | Уо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПРБ 05 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 З 3.5.05 Зо 01.05 |
| Раздел 3. Теория эволюции | | 12/2 | | |
| Тема 3.1. Теория эволюции | Содержание | 6 | | |
| | 1. Развитие эволюционных идей. Научные взгляды К. Линнея, Ж.Б. Ламарка. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Свидетельства эволюции живой природы: палеонтологические, сравнительно-анатомические, эмбриологические, биогеографические, молекулярно-генетические. | 2 | ОК 02 ЛР 20, МРП 04, МРП 07, ПРБ 06, ПРБ 09, ПРБ 10 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 |
| | 2. Развитие представлений о виде. Вид, его критерии. Популяция как форма существования вида и как элементарная единица эволюции. Микроэволюция и макроэволюция. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Экологическое и географическое видообразование. | 2 | | |
| | 3. Направления и пути эволюции. Формы эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм. Механизмы адаптаций. Роль эволюции в теории формирования естественно-научной картины мира. Многообразие организмов и приспособленность организмов к среде обитания как результат эволюции. Принципы классификации, систематика. Основные систематические группы органического мира. Современные подходы к классификации организмов. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Практическое занятие 4. Изучение приспособление организмов к разным средам обитания | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПР6 05 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 З 3.5.05 |
| Тема 3.2. Развитие жизни на Земле | Содержание 1. Методы датировки событий прошлого, геохронологическая шкала. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции биосферы Земли. Ключевые события в эволюции растений и животных. Вымирание видов и его причины. 2. Современные представления о происхождении человека. Систематическое положение человека. Эволюция человека. Факторы эволюции человека. Расы человека, их происхождение и единство. Практические занятия и лабораторные работы | 4 2 2 - | ОК 02, ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 10 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 |
| Раздел 4. Организмы и окружающая среда | | 10/2 | | |
| Тема 4.1. Организмы и окружающая среда | Содержание 1. Экологические факторы и закономерности их влияния на организмы. Приспособления организмов к действию экологических факторов. Биологические ритмы. Взаимодействие экологических факторов. Экологическая ниша. 2. Биогенез. Экосистема. Компоненты экосистемы. Трофические уровни. Типы пищевых цепей. Пищевая сеть. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Биотические взаимоотношения организмов в экосистеме. Свойства экосистем. Продуктивность и биомасса экосистем разных типов. Сукцессия. | 8 2 4 | ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 12, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, | Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.03 З 3.5.05 Зо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Саморегуляция экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Необходимость сохранения биоразнообразия экосистем. Агроэкосистемы, их особенности. | | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 | Зо 01.02 Зо 07.01 |
| | 3. Учение В.И. Вернадского о биосфере, ноосфера. Закономерности существования биосферы. Компоненты биосферы и их роль. Круговороты веществ в биосфере. Биогенная миграция атомов. Роль человека в биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Восстановительная экология. Проблемы устойчивого развития. | 2 | | |
| | 4. Перспективы развития биологических наук, актуальные проблемы биологии. Бионика как одно из направлений биологии. Использование для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 5. Изучение и описание экосистем своей местности | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ОК 07, ЛР 29, ЛР 30, МРП 03, МРП 12, МРП 17, МРП 18, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 07.01 Уо 07.03 З 3.5.05 Зо 07.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|-----------|
| Промежуточная аттестация- зачет | | | | |
| Всего: | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Химия и биология».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол преподавателя | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 2. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 3. | Стул преподавателя | |
| 4. | Стул учебный | |
| 5. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| | Шкафы | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

6. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 320с. – ISBN 978-5-0054-0478-7. – URL :<http://akademia-moscow.ru/catalogue/4831/633231/>. – Режим доступа по подписке. (дата обращения 23.01.23)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. Биология 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/16015afa-ad56-4ca6-9356->

0ab131f209d6(дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2. Учебный онлайн курс. Биология 11// Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/136584c5-e32c-4696-8b4c-18639ead4abb> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 | <p>Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> | |
|--|--|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 29 |
| умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|--|----------------------|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР26 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР20 ЛР22 ЛР26 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР20 ЛР22 ЛР26 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР20 ЛР29 ЛР30 |

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 «История»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.09 История составлена в

соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине История для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.Б. Валиулин, преподаватель истории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 53

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 55

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 56

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные | ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и | ПРБ 06 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную |

| | | |
|--|---|---|
| <p>части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; МРП 08 определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МРП 09 представлять результаты своей</p> | <p>информацию при работе с историческими источниками; ПРб 08 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);</p> <p>МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;</p> <p>формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;</p> <p>МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений;</p> <p>МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата;</p> <p>МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;</p> <p>МРП 17 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационн</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 планировать процесс поиска;</p> | <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего</p> | <p>ПРб 07 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> | <p>осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 21 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет ресурсы и другие) извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 23 высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно</p> | <p>информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; МРП 24 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Зо 04.02 основы проектной деятельности | ЛР 01 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в | ПРб 05 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в., определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 21 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ЛР 22 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 02 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических</p> | |
|--|---|--|

примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

МРК 08 планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;

МРК 11 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

МРК 12 проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения;

МРР 02 составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий;

МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;

МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;

МРР 18 принимать мотивы

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений | ЛР 11 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; ЛР 14 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 16 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать | ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР 18 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>ЛР 19 эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;</p> <p>МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;</p> <p>МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;</p> <p>МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;</p> <p>МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;</p> <p>МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;</p> <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения;</p> <p>МРР 08 вносить</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;</p> <p>МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;</p> <p>МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p> | <p>ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;</p> <p>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> | <p>ПРб 01 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>(специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения; МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при</p> | <p>XX — начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); ПРб 02 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI в., ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПРб 04 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПРб 05 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в., определять современников</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p> | <p>исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.; ПРб 09 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПРб 10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПРб 11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ПК 4.1 Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> | <p>У 4.1.01 организовать внедрение передовых методов и приемов труда; З 4.1.01 организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p> | <p>ЛР 20 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); ЛР 23 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; ЛР 24 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; ЛР 25 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; ЛР 26 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 27 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде; МРП 01 формулировать проблему, вопрос,</p> | <p>ПРБ 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>требующий решения; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов.</p> | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 129 |
| Основное содержание | 129 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 57 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 70 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание **общеобразовательной** дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1.Россия в XIII-XIX веке | | 18/4 | | |
| Тема 1.1 Россия – великая наша держава | <p>Содержание</p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| Тема 1. 2 Правление Александра Невского | <p>Содержание</p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| Тема 1. 3 Смутное время начала XVII века | Содержание | 2 | | |
| | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 05, МРК 06, МРК 08, МРК 09, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1. 4 Внешняя политика России в XVII веке. | Содержание | 2 | | |
| | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1. 5 Россия в эпоху петровских преобразований | Содержание | 2 | | |
| | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |

| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №1 Архитектура и строительство петровской эпохи. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 1.6 Россия во 2 половине 18 века | Содержание | 2 | | |
| | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|--|
| | | | | Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №2 Строительство новых городов и портов в Северном Причерноморье. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 1.7 Крымская война | Содержание | 2 | | |
| | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922) | | 18/0 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| Тема 2.1 Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне (1914—1918) | Содержание | 4 | | |
| | Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война. | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №3 Анализ процесса нарастания кризисных явлений в развитии России периода Первой мировой войны. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 2.2 Великая | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>российская революция (1917—1922)</p> | <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна — лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. ' И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</p> <p>В. И. Ленин как политический деятель.</p> | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | 2 | | |
| | <p>Практическое занятие №4 Анализ основных этапов революции в России 1917 года</p> | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| <p>Тема 2. 3 Первые революционные преобразования большевиков</p> | <p>Содержание</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства. Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p> | - | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №5 Анализ первых мероприятий большевиков. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 32, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 2. 4 | Содержание | 2 | | |
| Гражданская война и ее последствия. Южный Урал в 1914—1922 гг. | Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Южный Урал в 1914—1922 гг. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №6 Оценивание революционных событий и Гражданской войны на Южном Урале. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 2. 5 | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны | Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа, Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь, Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 3. Советский Союз в 1920—1930-е гг. | | 14/0 | | |
| Тема 3.1 СССР в годы нэпа (1921—1928) | Содержание | 2 | | |
| | Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы, Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие №7 Анализ предпосылок и оценивание значения образования СССР | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 3.2 Советский Союз в | Содержание | 2 | | |
| | «Великий перелом». Перестройка экономики на основе -командного | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Уо 04.01 |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|
| <p>1929—1941 гг.</p> | <p>администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание, Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Ужесточение трудового законодательства. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Наш край в 1920—1930-е гг.</p> | | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 34 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>-</p> | | |
| <p>Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.</p> | <p>Содержание Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.</p> | <p>2 2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> | | |
| | <p>Практическое занятие №8 Определение особенностей культурного пространства советского общества в 1920—1940 гг</p> | <p>2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|--|
| Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. | Содержание | 2 | | |
| | Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Раздел 4. Великая Отечественная война (1941—1945) | | 19/4 | | |
| Тема 4.1 Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.) | Содержание | 2 | | |
| | План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву. Наступательные операции Красной Армии зимой весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 6 | | |
| Практическое занятие № 9 Оценка планов союзников Германии и позиция нейтральных государств | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | | | МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 10 Изучение истории Танкограда посредством анализа архитектурных памятниках города Челябинска | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 4.2 | Содержание | 2 | | |
| Коренной перелом в ходе войны (осень) | Сталинградская битва. Германское наступление весной — летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР | Уо 04.01 Уо 05.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|
| <p>1942—1943 г.)</p> | <p>Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллорабионализм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг.</p> | | <p>07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>3</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 11. Оценивание значения коренного перелома в истории Великой Отечественной войны Второй мировой войны</p> | <p>3</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| <p>Тема 4.3 Человек и война: единство фронта и тыла</p> | <p>Содержание «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Карточная система и нормы снабжения в городах. Культурное пространство в годы войны. Песня Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Наш край в 1941—1945 гг.</p> | <p>2 2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02</p> |

| | | | | |
|---|---|----------|--|--|
| | | | | Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 12. Изучение истории эвакуации крупнейших промышленных предприятий СССР в годы Великой Отечественной войны. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 13, МРП 14, МРП 21, МРП 22, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 4.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.) | Содержание | 2 | | |
| | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|--|
| | Изменение политической карты мира. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 5. СССР в 1945—1991 гг. | | 23/4 | | |
| Тема 5.1. СССР в 1945— 1953 гг. | Содержание | 2 | | |
| | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР. Организации Варшавского договора. Война в Корее. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие №13 Оценивание начального этапа «холодной войны» | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 5.2 СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг | Содержание | 2 | | |
| | Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР, Воспитание «нового человека». Реформа системы образования. Пенсионная реформа. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|---|---|----------|---|---|
| | <p>Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные внешнеполитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события, Смещение НС. Хрущева.</p> | | <p>ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 4 | | |
| | <p>Практическое занятие № 14. Оценивание значения XX съезда КПСС для дальнейшего развития Советского союза.</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 22, МРП 15, МРП 17, МРК 01, МРК 04 МРР 01, МРР 02, МРР 19, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | <p>Практическое занятие № 15. Рассмотрение особенностей гражданского строительства в эпоху "оттепели". Жилищная реформа Н.С. Хрущева</p> | 2 | <p>ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 21, МРП 22, МРК 01, МРК 06, МРР 01,</p> | <p>У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | MPP 02, MPP 08, MPP 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 5.3 Советское государство и общество в середине 1960-х начале 1980-х гг. | Содержание | 2 | | |
| | Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРК 08, МРК 09, МРР 01, МРР 02, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 16. Анализ внешней политики СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | | | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Промежуточная аттестация - зачет | 1 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 17. Рассмотрение особенностей промышленного строительства на примере «Великих строек коммунизма»:»Магнитка», Беломорканал, БАМ, Волго-Донский канал, Волжская ГЭС, Братская ГЭС | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 5.4 Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991) | Содержание | 2 | | |
| | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. МС. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Новое мышление МС. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 32, МРК 01, | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|---|
| | <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Наш край в 1945—1991 гг.</p> | | <p>МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 18. Оценивание значения изменений в области советской внешней политике периода "перестройки" для СССР | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03</p> <p>МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> |
| Раздел 6. Российская Федерация в 1992—2022 гг. | | 12/2 | | |
| Тема 6.1 | Содержание | 2 | | |
| Становление новой России (1992—1999) | <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Л. Гайдаром, Началорадикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия».</p> <p>Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт</p> | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,</p> <p>МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12,</p> <p>МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10,</p> | <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | <p>1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Новые приоритеты внешней политики. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p> | | ПР6 11 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 19. Анализ новых приоритетов внешней политики РФ в 90-е годы 20 века | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 6.2 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации | Содержание | 2 | | |
| | <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.Х. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Избрание ВВ. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривнутриполитического кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p> | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 1992—2022 гг. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 20. Анализ основных изменений в развитии культуры и науки России в конце XX – начале XXI в. | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 21. Анализ "великого наследия" строительства советского трубопроводного транспорта в современной России. Нефтепровод "Дружба" | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 |

| | | | | |
|---|---|------------|---|--|
| | | | | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Раздел 7. Всеобщая история. 1914—1945 гг. | | 2/0 | | |
| Тема 7.1 | Содержание | - | | |
| Мир накануне и в годы Первой мировой войны. (1914—1918). От войны к миру | <p>Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Изменение социальной структуры общества. Политические течения. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.</p> <p>Причины Первой мировой войны. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира, 14 пунктов В. Вильсона, Парижская мирная конференция, Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918—1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 22. Анализ международной обстановки накануне Первой мировой войны | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|--|
| | | | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Раздел 8. Мир в 1918—1939 гг. | | 8/0 | | |
| Тема 8.1 Страны Европы и Северной и Латинской Америки, страны Азии в 1918- —1930-е гг. | Содержание Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании, Зарождение фашистского движения в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920—1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925—1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910—1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. | 2 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 23. Определение основных стратегий выхода из мирового экономического кризиса в странах Европы и США | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 8.2 Международные | Содержание Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское | 2 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Уо 04.01 |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|
| <p>отношения в 1920—1930-х гг. Развитие культуры в 1914—1930-х гг.</p> | <p>государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана— Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931—1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин — Рим — Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> | | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРК 02, МРК 12, МРК 03, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 24. Определение основных тенденций развития культуры в 1914-1930-х годов.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| <p>Раздел 9. Вторая мировая война</p> | | <p>4/0</p> | | |
| <p>Тема 9.1 Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане</p> | <p>Содержание Начало Второй мировой войны, Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.</p> | <p>- -</p> | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 25. Оценка планов союзников фашисткой Германии и позиция нейтральных государств. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 9.2 Коренной перелом в войне. Разгром Германии, Японии и их союзников | Содержание | - | | |
| | Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944—1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 26. Оценивание роли Второго фронта в разгроме Германии, Японии и их союзников. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| | | | 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Раздел 10. Мир во второй половине XX — начале XXI в. | | 12/0 | | |
| Тема 10.1 Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в. | Содержание | - | | |
| | От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла, Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX — -начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №27 Анализ итогов Второй мировой войны. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 10.2 Страны Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. | Содержание | - | | |
| | Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг, Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989—1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в хм в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах) | - | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 28. Рассмотрение основных тенденций развития стран Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 32, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 10.3 Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. | Содержание | 2 | | |
| | Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент. Мао Цзэдун и маоизм. Экономические реформы конца 1970-х — 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Иран: реформы 1960—1970-х гг. Исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе, Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х — 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| Тема 10.4 Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в. | Содержание | - | | |
| | Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х — первой половине 1970-х гг. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Революции 1989—1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Образование СНГ. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 29. Анализ основных направлений международных отношений во второй половине XX — начале XXI в. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 34, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 10.5 Современный мир | Содержание | - | | |
| | Глобальные проблемы человечества, Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 3 | | |
| | Практическое занятие № 30 Оценивание масштаба глобальных проблем современного мира | 3 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|--|------------|--------|----------------------|
| | | | ПР6 11 | Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |
| Всего: | | 129 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется: учебный кабинет.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200x500x700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| 2. | Мультимедийный проектор | |
| 3. | Экран | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Карты | |
| 4. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века [Текст]: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни : В 2-х частях : Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 3-е изд. - Москва: Русское слово, 2021. - 445 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Учебный онлайн курс. История 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
3. Учебный онлайн курс. История 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2023. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf-guest> (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

4. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник: в 2-х ч., . Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017 . - 351 с. : цв. ил. - (Профессиональное образование).
5. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник : в 2-х ч., . Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков . - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017 . - 320 с. : цв. ил. - (Профессиональное образование).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачёт</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>непонятная, скучная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Зачет (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР 01 |
| осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 02 |
| принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 03 |
| готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; | ЛР 05 |
| умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |
| готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 07 |
| сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| ценностное отношение к государственным символам, историческому и | ЛР 09 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; | |
| идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | ЛР 10 |
| личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа; | ЛР 11 |
| сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; | ЛР 13 |
| понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 14 |
| ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; | ЛР 16 |
| способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; | ЛР 18 |
| эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; | ЛР 19 |
| осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); | ЛР 20 |
| представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; | ЛР 21 |
| ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; | ЛР 22 |
| понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; | ЛР 23 |
| уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; | ЛР 24 |
| представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; | ЛР 25 |
| готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; | ЛР 27 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 28 |
| активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде; | ЛР 29 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; | ЛР 32 |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------------------|---|--|------------------|----------------------------------|---------|
| 1-2 Семестр (ежегодно) | <p>1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях.</p> <p>2. Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса»,</p> <p>3. Подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области,</p> <p>4. Подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций,</p> <p>5.Участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов.</p> | Студенты 1 курса. Секция «История. Краеведение» | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, |
| Февраль (ежегодно) | | | | | ЛР 02, |
| 1-2 семестр (ежегодно) | | | | | ЛР 03, |
| | | | | | ЛР 04, |
| | | | | | ЛР 07 |
| | | | | | ЛР 08, |
| | | | | | ЛР 09, |
| | | | | | ЛР 10, |
| | | | | | ЛР 11, |
| | | | | | ЛР 12 |
| | | | | | ЛР 13, |
| | | | | | ЛР 14, |
| | | | | | ЛР 15, |
| | | | | | ЛР 16, |
| | | | | | ЛР 17 |
| | | | | | ЛР 18, |
| | | | | | ЛР 19, |
| | | | | | ЛР 20, |
| | | | | | ЛР 21, |
| | | | | | ЛР 22, |
| | | | | | ЛР 23, |
| | | | | | ЛР 24, |
| | | | | | ЛР 25 |
| | | | | | ЛР 26, |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|----------------|---|---|
| | | | | | ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| 1-2 Семестр (ежегодно) | Участие в городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области. | Студенты 1 курса. Секция «История. Краеведение» | ГБПОУ «ТТТ» | Преподава- тель учебной дисциплин ы | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|----------------|---|--|
| | | | | | ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| 1-2 Семестр (ежегодно) | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий. | Студенты 1 курса | ГБПОУ «ТТТ» | руководи- тель ЦМК, преподава- тель учебной дисциплин ы | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР |

| | | | | | |
|------------------------------|---|------------------|-------------|--|--|
| | | | | | 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| 1-2 Семестр (ежегодно) | Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. | Студенты 1 курса | ГБПОУ «ГТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|---|--|
| | | | | | <p>ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34</p> |
| <p>Сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь (ежегодно)</p> | <p>Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана.</p> | <p>Студенты 1 курса</p> | <p>ГБПОУ «ТТТ»</p> | <p>Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины</p> | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | | | ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
|--|--|--|--|--|---------------------------|

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 «Обществознание»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.10 Обществознание составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Обществознание для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И. А. Ситникова, преподаватель обществознания, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 50 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 52 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 53 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 56 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 3.5.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- К 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и | ПРБ 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики,</p> | <p>глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения; МРК 02 понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 04 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; МРР 02 выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в</p> | <p>правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>жизненных ситуациях; МРР 03 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 04 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; МРР 05 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 06 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; МРР 07 оценивать приобретенный опыт; МРР 08 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> | <p>процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРБ 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРБ 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | социальную тематику. |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03</p> | <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 стремление проявлять качества творческой личности; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; МРП 08 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения</p> | <p>ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании,</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>проблем; МРП 09 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; МРП 10 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 11 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; МРП 12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРП 13 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 14 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 15 давать оценку</p> | <p>необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МРП 16 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МРП 17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>МРП 19 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>МРП 20 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРП 21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МРП 22 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>морально-этическим нормам; МРП 23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Уо 03.01 Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.01 Знания: содержание</p> | <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные</p> | <p>ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> | <p>нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для</p> | <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;</p> <p>МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</p> <p>МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МРП 07 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уо 4.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Зо 04.01 Знания: психологическ</p> | <p>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;</p> <p>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР08 сформированность</p> | <p>ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ие основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> | <p>российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; МРК 05 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 06 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> | <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>МРК 07 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МРК 08 оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МРК 09 предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МРК 10 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> | <p>Федерации;</p> <p>ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>ПРб 06 владение умениями</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p> | <p>Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 06.02</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02 осознание своих</p> | <p>ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>применять стандарты антикоррупционного поведения Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому</p> | <p>особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе</p> |
|--|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и природному наследию, памятникам, традициям народов России;</p> <p>достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>МРР 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МРР 12 уметь оценивать риски и своевременно</p> | <p>прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>принимать решения по их снижению;</p> <p>МРР 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 14 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МРР 15 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 16 признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> | |
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>З 3.5.01 основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p> <p>З 3.5.02 основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</p> <p>З 3.5.03 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,</p> | <p>ПРБ 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПРБ 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень</p> |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | <p>работ;</p> | <p>их результатов и оснований; МРП 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МРП 12 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; МРП 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 07 развивать</p> | <p>достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> |
|--|---------------|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных. | |
|--|--|---|--|

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 58 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Введение | Содержание Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2/0 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Раздел 1. Человек в обществе. | | 6/2 | | |
| Тема 1.1. Общество как система. | Содержание Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. | 1 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 1 «Описание многовариантности развития общества» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 1.2. | Содержание | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|--|--|--|---|--|--|
| Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности, Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации, Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. | 1 | ОК 02, ЛР 06, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | | |
| | Практическое занятие 2 «Характеристика человека как биопсихосоциального существа» | 1 | ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 | |
| Тема 1.3. Деятельность и ее структура. | Содержание | - | | | |
| | Мотивация деятельности, Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. | - | | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | | |
| | Практическое занятие 3 «Анализ профессиональной деятельности человека и его влияния на мир» | 2 | ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 | |
| Раздел 2. Духовная культура | | 10/2 | | | |
| Тема 2.1. | Содержание | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Духовная деятельность человека | Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МПК 05, МПК 06, МПК 07, МПК 08, МПК 09, МПК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 4 «Характеристика духовной деятельности человека» | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МПК 05, МПК 06, МПК 07, МПК 08, МПК 09, МПК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 2.2. Молодежная субкультура. | Содержание | - | | |
| | Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 5 «Анализ культурного многообразия современного общества» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 2.3. Мораль как, общечеловеческая ценность и социальный регулятор. | Содержание | - | | |
| | Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | Практическое занятие 6 «Оценка основных категорий морали» | 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 2.4. Религия, её роль в жизни общества и человека. | Содержание | 1 | | |
| | Мировые и национальные религии, Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. | 1 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР6 11, ПР6 12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 7 «Анализ влияния религий на духовную жизнь общества» | 1 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Тема 2.5. Искусство, его основные функции. | Содержание | - | | |
| | Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. | - | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 8 «Характеристика профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства» | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, | Уо 01.01 Уо 01.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества. | | 14/2 | | |
| Тема 3.1. | Содержание | 1 | | |
| Роль экономики в жизни общества. | Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста, Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 9 «Характеристика экономики как хозяйства и как науки» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 3.2. | Содержание | - | | |
| Функционирование рынков. | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 10 «Оценка функционирования рынка труда, капитала, земли» | 2 | ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Тема 3.3. | Содержание | 1 | | |
| Рациональное экономическое поведение. | Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 11 «Описание и анализ рационального экономического поведения» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|---|
| | | | | Зо 01.05 |
| Тема 3.4. Предприятие в экономике | <p>Содержание</p> <p>Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 12 «Характеристика деятельности фирмы»</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p></p> <p></p> <p></p> <p>ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07</p> | <p></p> <p></p> <p></p> <p>Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02</p> |
| Тема 3.5. Финансовый рынок. | <p>Содержание</p> <p>Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции, Цифровые финансовые услуги, Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 13 «Анализ функций банков и финансовых институтов»</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p></p> <p>ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612</p> <p></p> <p>ОК 03., ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612</p> | <p></p> <p>Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03</p> <p></p> <p>Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03</p> |
| Тема 3.6. Экономика и государство. | <p>Содержание</p> <p>Экономические функции государства, Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета.</p> | <p>-</p> <p>-</p> | <p></p> <p></p> | <p></p> <p></p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 14 «Характеристика структуры налоговой системы в РФ» | 2 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 3.7. Мировая экономика. | Содержание | - | | |
| | Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. | - | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ10, ПРБ 11, ПРБ12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 15 «Описание тенденций развития международной экономики» | 2 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ10, ПРБ 11, ПРБ12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Раздел 4. Социальная сфера. | | 12/0 | | |
| Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы. | Содержание | 1 | | |
| | Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 16 «Характеристика социальной стратификации» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 4.2. Положение индивида в обществе. | Содержание | - | | |
| | Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 17 «Описание особенностей социальной мобильности» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 4.3. Семья и брак. | Содержание | 1 | | |
| | Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. | 1 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | Практическое занятие 18 «Характеристика и оценка семейно-брачных отношений» | 1 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 4.4 Миграционные процессы в современном мире. | Содержание | - | | |
| | Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. | Содержание | - | | |
| | Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 20 «Анализ особенностей социального контроля» | 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 4.6 | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Социальный конфликт. | Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 21 «Описание и характеристика социальных конфликтов» | 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Раздел 5. Политическая сфера. | | 12/0 | | |
| Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. | Содержание | 1 | | |
| | Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 22 «Анализ сущности политической власти» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Тема 5.2. Федеративное устройство Российской Федерации. | Содержание | 1 | | |
| | Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МПК 05, МПК 06, МПК 07, МПК 08, МПК 09, МПК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 23 «Характеристика системы государственной власти в РФ» | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МПК 05, МПК 06, МПК 07, МПК 08, МПК 09, МПК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 5.3. Политическая культура общества и личности. | Содержание | - | | |
| | Политическое поведение. Политическое участие, Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 24 «Описание политической культуры и основных идейно-политический течений» | 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МПК01, МПК 02, МПК 03, МПК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 5.4. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. | Содержание | - | | |
| | Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 25 «Классификация политических партий» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, | Уо 06.01 Уо 06.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | | | ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРК 09, МРК 10, МРК 11, МРК 12, МРК 13, МРК 14, МРК 15, МРК 16, ПР6 01 | Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 5.5. Избирательная система. | Содержание | 1 | | |
| | Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. | 1 | ОК 03., ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 26 «Оценка избирательного права и избирательных систем» | 1 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Тема 5.6. Политическая элита и политическое лидерство. | Содержание | - | | |
| | Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 27 «Описание типологии современного лидерства» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. | | 22/4 | | |
| Тема 6.1. Право в | Содержание | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|--|---|--|---|--|--|
| системе социальных норм. | Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | | |
| | Практическое занятие 28 «Анализ системы права» | 1 | ПК 3.5, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 | |
| Тема 6.2. Конституция Российской Федерации. | Содержание | 1 | | | |
| | Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | | |
| | Практическое занятие 29 «Характеристика Конституции РФ». | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, | Уо 01.01 Уо 01.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 6.3. Гражданское право. | Содержание | 1 | | |
| | Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 30 «Оценка особенностей гражданского права» | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 6.4. Семейное право. | Содержание | - | | |
| | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 31 «Анализ основных принципов семейного права» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ,ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 6.5. Трудовое право. | Содержание | - | | |
| | Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 2 | | |
| | Практическое занятие 32 «Описание и оценка трудового права» | 2 | ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Тема 6.6. Законодательств о Российской Федерации о налогах и сборах. | Содержание Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 1 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 1 | | |
| | Практическая работа №33 «Характеристика налогового права РФ» | 1 | ПК 3.5, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | | | | Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 6.7. Административное право и его субъекты. | Содержание | - | | |
| | Административное правонарушение и административная ответственность. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №34 «Анализ основных принципов административного права» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 6.8. Экологическое законодательство. | Содержание | - | | |
| | Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №35 «Описание особенностей экологического права» | 2 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 6.9. Уголовное право. | Содержание | 2 | | |
| | Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. | 2 | ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие №36 «Характеристика основных принципов уголовного права» | 1 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, | Уо 03.01 Уо 03.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Тема 6.10. Административный процесс. | <p>Содержание</p> <p>Судебное производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №37 «Оценка особенностей административного процесса»</p> | - - 2 2 | - - ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, ПР6 01 | - - Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 6.11. Уголовный процесс, его принципы и стадии. | <p>Содержание</p> <p>Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №38 «Анализ основных принципов уголовного процесса»</p> | - - 1 1 | - - ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРП 09, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, ПР6 01 | - - Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |
| Всего: | | 78 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеется в наличии следующее специальное помещение: кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся исторических деятелей |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. - 4-е.изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 319 с. табл., фот. - ISBN 978-5-09-087540-0.
2. Обществознание. 11 класс : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. - 4-е.изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 331 с. : табл. - ISBN 978-5-09-087541-7.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Учебный онлайн курс. Обществознание 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/228> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
4. Учебный онлайн курс. Обществознание 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2023. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/230> (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

8. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: контрольные задания: учебное пособие / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 144 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=439163> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8905-1.
9. Кабыткина, И. Б. Обществознание: практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва: РГУП, 2019. - 172 с. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Кавригин, В. В. Обществознание: учебник /В. В. Кавригин. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
11. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
12. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.com/read?id=415447> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.
13. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 98 с.- (Учимся разумному финансовому поведению). -ISBN 978-5-408-04500-6.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>непонятная, скучная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Зачет (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР01 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 02 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; | ЛР 03 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; | ЛР 05 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |
| Готовность к гуманитарной деятельности; | ЛР 07 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его | ЛР 09 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| защите, ответственность за его судьбу; | |
| Осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 11 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 13 |
| Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; | ЛР 16 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности; | ЛР 18 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; | ЛР 20 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | ЛР 23 |
| Готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 27 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности; | ЛР 31 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной | ЛР 32 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; | ЛР 33 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|-----------|------------------|--|---|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели Науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР04 ЛР05 ЛР06 ЛР07 ЛР08 ЛР09 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22 |
| март (ежегодно) | Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде | 1курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------|--|-----------|------------------|--|---|
| | конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | | | дисциплины | ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР04 ЛР05 ЛР06 ЛР07 ЛР08 ЛР09 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22 |

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 «География»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.11 География составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине География для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель географии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 43 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 44 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 45 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 47 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11 «География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую | ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую | ПРБ 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений, и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу при решении географических</p> | <p>ПРБ 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРБ 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 06 креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь</p> | <p>использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения,</p> <p>МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 03 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МРР 06 оценивать приобретённый опыт;</p> <p>МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>МРР 08 давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие</p> | <p>размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;</p> <p>формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРБ 04 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения МРР 11 оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> | <p>населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> | <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; МРП 09 владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 10 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРП 11 формулировать</p> | <p>ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРб 06 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРП 21 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; МРП 22 выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие); МРП 23 оценивать достоверность информации; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной</p> | <p>структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | безопасности личности. | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать</p> | <p>ПРб 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>вопросы по существу обсуждаемой темы; МРК 05 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств, МРК 06 использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.</p> | <p>эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объемы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений,</p> | <p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма,</p> | <p>ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; ПРб 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>(специальности);</p> | <p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и</p> | <p>изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об</p> |
|---|-------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей русского народа;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и</p> | <p>особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>психическому здоровью</p> <p>МРР 12 способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>МРР 13 принимать ответственность, принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям, проявлять гибкость, быть открытым новому</p> <p>МРР 14 стремиться к достижению цели и успеху; уметь действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>МРР 15 понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>МРР 16 выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 19 признавать своё</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | право и право других на ошибки; МРР 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.02 основные | ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в | ПРБ 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | <p>ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона.</p> | <p>группе.</p> | <p>использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из</p> |
|--|--|----------------|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРб 09 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов.</p> |
| <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов</p> | <p>У 1.1.05 читать проектно-технологическую документацию 3.1.1.01 виды и свойства основных строительных материалов,</p> | <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области</p> | <p>ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; | изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; 3.1.1.05 графические обозначения материалов и элементов конструкций; | географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, | странах, в том числе в России; ПРБ 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРБ 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне. |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | рассматривать их всесторонне; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. | |
|--|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 38 |
| Основное содержание | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 8 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание **общеобразовательной** дисциплины «География»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| Раздел 1. Введение. | | 2/0 | | |
| Тема 1.1. География как наука | <p>Содержание</p> <p>Традиционные и новые методы в географии. Современные направления географических исследований. Географические прогнозы. Источники географической информации. ГИС. Географическая культура, ее элементы: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРР 01, МРР 14, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 06.02</p> |
| Раздел 2. Общая характеристика мира | | 20/7 | | |
| Тема 2.1. Природопользование и геоэкология. | <p>Содержание</p> <p>Географическая среда как геосистема, факторы ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическая и окружающая среда Естественный и антропогенные ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p style="text-align: center;">Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практическое занятие 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 06, ЛР 24, МРП 02, МРП 04, МРП 08, МРП 14, МРР 02,</p> | <p>У 1.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.05</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | | | МРР 11, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 | 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 |
| Тема 2.2. Проблема взаимодействия человека и природы | Содержание | - | | |
| | Опасные природные явления. климатические изменения, повышение уровня мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 26, ЛР 29, МРП 02, МРП 08, МРП 14, МРП 19, МРР 02, МРР 11, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 10 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 |
| Тема 2.3. Природные ресурсы и их | Содержание | - | | |
| | Особенности размещения природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран в том числе и | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|--|
| виды | России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение- его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. | <i>1</i> | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 04, ЛР 05, МРП 14, МРП 15, МРП 19, МРП 21, МРП 22, МРР 02, МРР 11, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 10 | Уо 1.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 | |
| Практическое занятие 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов. | <i>1</i> | Уо 07.03 З 1.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 | | | |
| Тема 2.4 Современная политическая карта мира | Содержание | 1 | | | |
| | Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика | <i>1</i> | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 03, МРК 04, МРК | Уо 05.01 Зо 05.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| | России как евразийского и приарктического государства | | 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 16, МРР 19, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.5 Типология стран | Содержание Классификация и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. | 1 <i>1</i> | ОК 01, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР 20, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.6 | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| Население мира | <p>Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменений. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.</p> | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности стран, регионов мира | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПР6 02, ПР6 05 | Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 |
| | Практическое занятие 6. Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПР6 06 | Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 02.01 |
| Тема 2.7 Состав и структура населения | <p>Содержание</p> <p>Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы. Особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.</p> <p>Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.</p> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 7. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 17, МРП 20, МРР 03, ПР6 05 | Уо 07.02 Зо 06.01 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Тема 2.8 Размещение населения | Содержание Географические особенности размещения населения и факторы его определяющие. Плотность населения. Ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: основные типы и формы. Понятие об урбанизации и ее особенностях в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие 8. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. | 1 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 03, ЛР 07, МРП 19, МРР 20, ПР6 03, ПР6 09 | У 1.1.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 2.9 Качество жизни населения | Содержание Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных и экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|---|
| | <p>сравнения качество жизни населения различных стран и регионов мира.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 9. Объяснение различий в показателях жизни населения</p> | <p>1</p> <p><i>1</i></p> | <p>ОК 01, ОК 05, ОК 07, ЛР 17, ЛР 23, МРП 20, МРР 03, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09</p> | <p>Уо 07.01</p> <p>Уо 07.02</p> <p>Уо 07.03</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Зо 07.02</p> <p>Зо 07.03</p> <p>Зо 07.04</p> <p>Зо 07.05</p> |
| <p>Тема 2.10</p> <p>Мировое хозяйство</p> | <p>Содержание</p> <p>Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>1</p> <p><i>1</i></p> <p>1</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20. МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 08; МРР 09, МРР 10, МРР 11, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> | <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 07.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| | Практическое занятие 10. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран. | 1 | ОК 07, МРП 13, МРП 19, МРП 24, ПРБ 04, ПРБ 08 | Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Тема 2.11 Между народная экономическая интеграция | Содержание Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики, | 1 <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 01, МРР 02, МРР 03 МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ10 | Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 02.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.12 География главных | Содержание Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры | 2 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 27, ЛР 28, | Уо 07.01 Уо 07.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| отраслей мирового хозяйства. | <p>по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика, Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетике, Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.</p> <p>Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.</p> <p>Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.</p> <p>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие</p> | | ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, МРП 20, МРР 03, ПРБ 04, ПРБ 09 | Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | <p>страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.</p> <p>Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур, Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур.</p> <p>Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности.</p> <p>Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.</p> <p>Сфера услуг. Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР, Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 11. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире». | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34 МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 24, МРП 03, МРП 18, ПРБ 04, | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | Практическое занятие 12. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия». | 1 | ПРб 07, ПРб 09 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 24, МРР 01, МРР 03, МРР 18, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Раздел 3. Регионы и страны | | 11/0 | | |
| Тема 3.1 Зарубежная Европа. | Содержание Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона. | 2 | | |
| | Практическое занятие 13. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 18, МРП 01, МРП 08, МРП 12, МРП 15, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | | | ОК 07, ЛР 27, ЛР 29, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 | Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Зо 07.05 |
| Тема 3.2 Зарубежная Азия | Содержание | 2 | | |
| | Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии). | 2 | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 15, МРП 15, МРП 20, МРР 04, МРР 07, ПРБ 02, ПРБ 08, ПРБ 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 14. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции». | 1 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 18, ЛР 19, МРП 15, МРП 20, МРР 04, МРР 07, ПРБ 02, ПРБ 08, ПРБ 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Тема 3.3 Северная и Южная Америка | Содержание | 1 | | |
| | субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 19 МРП 08, МРП 12, | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| | стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии), | | МРП 20, МРР 04 ПР6 02, ПР6 06 | 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 15. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт. | 1 | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 13, МРП 20, МРР 04, МРР 07, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3о 06.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 |
| Тема 3.4 Африка | Содержание | 1 | | |
| | Субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 15, ЛР 18, МРП 08, МРП 12, МРР 01, МРР 07, ПР6 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3о 06.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.5 Австралия и | Содержание | 1 | | |
| | Австралия и Океания: особенности географического положения. | 1 | ОК 01, ОК 05, | Уо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Океания | Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природноресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда. | | ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 26 МРП 12, МРП 15, ПР6 08 | Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 4. Россия в современном мире | | 2/0 | | |
| Тема 4.1 | Содержание | 1 | | |
| Россия в современном мире | Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МРП 12, МРП 15, МРП 23, МРП 25, МРП 14, МРП 15, МРП 18, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 16. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях. | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МРП 06, МРП 07, МРП 11, МРП 12, МРП 15, МРП 14, | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | | | МРР 15, МРР 18, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 07, ПРБ 08 | Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Раздел 5. Глобальные проблемы человечества. | | 2/1 | | |
| Тема 5.1 Глобальные проблемы человечества | <p>Содержание</p> <p>Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.</p> <p>Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.</p> <p>Геоэкология фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.</p> <p>Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.</p> <p>Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.</p> <p>Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость</p> | 1 <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 27, МРП 01, МРП 03, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 11, МРР 09 ПРБ 09, ПРБ 10 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 17. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении. | <i>1</i> | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28 МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 20, МРР 09, МРР18, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10 | У 1.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.01 Зо 07.01 Зо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| | Промежуточная аттестация- зачет | 1 | | |
| | Всего: | 38 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | АРМ преподавателя (стационарный компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области географии, плакаты по темам дисциплины, карты, атласы. |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География. учебник для студентов учреждений сред проф. образования.- 7 изд. Москва: Издательский центр «Академия», 2019, 320 с.- URL <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=408725>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Шульгина О.В. География. Учебник/ О.В. Шульгина, А.В. Козаренко, Д.Н. Самусенко, Москва. Инфра-М, 2021-313с. (Среднее профессиональное образование) - [URL https:// znanium.com](https://znanium.com)
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «География» для специальности технологического профиля 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 | <p>Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | |
|--|--|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР 01 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 02 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 03 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; | ЛР 05 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 07 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | ЛР 09 |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | ЛР 10 |
| Осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 11 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; | ЛР 13 |

| | |
|--|-------|
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры; | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; | ЛР 16 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; | ЛР 18 |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; | ЛР 19 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | ЛР 23 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; | ЛР 27 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности; | ЛР 31 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире | ЛР 32 |

| | |
|--|-------|
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач; | ЛР 33 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|-----------|------------------|--|---|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26 ЛР34 |
| Декабрь (ежегодно) | Экскурсии в Троицкий краеведческий музей | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 |
| Декабрь (ежегодно) | Участие в Международной открытой олимпиаде | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26 ЛР34 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 23 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------|---|-----------|------------------|--|--|
| | студенческих конференций | | | | |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 29 |

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 «Физическая культура»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.12 Физическая культура составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Физическая культура для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Ф.А. Гулов, преподаватель физической культуры.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 25 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 26 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.5.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|---|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать | ПРБ 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ПРБ 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРБ 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | <p>основы проектной деятельности</p> | <p>осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p> | <p>здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРБ 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРБ 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p> |
|--|--------------------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности); Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения.</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в</p> | <p>ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; З 3.5.05 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.</p> | <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p> | <p>ПРБ 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРБ 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.</p> |
|---|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч. | |
| теоретическое обучение | 5 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 73 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 28 |
| в т. ч. | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 28 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|-----------|
| Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия. | | 5/0 | | |
| Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ. | Содержание | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | <p>Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | 1 | ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| Тема 1.2. Самоконтроль за функциональным состоянием здоровья | Содержание Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений- | 1 | ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|---|
| | <p>тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).</p> | | <p>ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06</p> | <p>Зо 08.04</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>-</p> | | |
| <p>Тема 1.3. Психофизиологические основы учебного и производствен</p> | <p>Содержание Психофизическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, её определяющие. Методы повышения эффективности производственного и</p> | <p><i>1</i></p> | <p>ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17,</p> | <p>Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| ного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Использование средств физической культуры в регулировании работоспособности. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. | | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Зо 08.03 Зо 08.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Содержание Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Проведение производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению. | <i>1</i> | ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|---|
| Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | <p>Содержание</p> <p>Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.</p> | <p><i>1</i></p> | <p>ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06</p> | <p>Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p> |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия. | | <i>73/28</i> | | |
| Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. | <p>Содержание</p> <p>Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с места.</p> | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | <i>16</i> | | |
| | Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м. | 2 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, | Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100. | 2 | | Уо 08.01 Уо 08.02 |
| | Практическое занятие № 3. Развитие скорости, повторный бег. | 2 | | Уо 08.03 |
| | Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши). | 2 | | Зо 04.01 Зо 04.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | Практическое занятие № 5. Совершенствование техники прыжка в длину с места. | 2 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| | Практическое занятие № 6. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x400. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 7. Развитие скорости, переменный бег. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 8. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши). | 2 | | |
| Тема 2.2. Волейбол. | Содержание | - | | |
| | Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 16 | | |
| | Практическое занятие № 9. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками снизу. | 2 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| | Практическое занятие № 10. Совершенствование передач мяча: нижние, верхние и боковые. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 11. Совершенствование нападающего удара. | 2 | | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования. | 2 | ПК 3.5, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06. | У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 |
| | Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | З 3.5.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| | Практическое занятие № 15. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Тема 2.3. Баскетбол. | Содержание Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом, простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|-----------|
| Практические занятия и лабораторные работы | | 16 | | |
| | Практическое занятие № 17. Совершенствование ловли и передач мяча. | 1 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06. | Уо 04.01 |
| | Промежуточная аттестация- зачет | 1 | | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 18. Совершенствование ведения мяча. | 2 | | Уо 08.01 |
| | Практическое занятие № 19. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | Уо 08.02 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | ПК 3.5, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06. | У 3.5.01 |
| | | | | Уо 04.01 |
| | | | | Уо 04.02 |
| | | | | Уо 08.01 |
| | | | | Уо 08.02 |
| | | | | Уо 08.03 |
| | | | З 3.5.05 | |
| | | | Зо 04.01 | |
| | | | Зо 04.02 | |
| | | | Зо 08.01 | |
| | | | Зо 08.02 | |
| | | | Зо 08.03 | |
| | | | Зо 08.04 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>физической культуры. Совершенствование блокирования. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 24. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.</p> | 2 | | |
| Тема 2.4. Лыжная подготовка. | <p>Содержание</p> <p>Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 25. Совершенствование перехода с хода на ход.</p> <p>Практическое занятие № 26. Совершенствование техники подъемов и спусков. Гонка по дистанции.</p> | - - 4 2 2 | | |
| | | | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код И/У/З |
|---|---|--|---|-----------|
| | | | | Зо 08.04 |
| Тема 2.5. Футбол. | Содержание | - | | |
| | Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие № 27. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 2 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Уо 04.01 |
| | Практическое занятие № 28. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 29 Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | Уо 08.01 |
| Практическое занятие № 30. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | Уо 08.02 | | |
| | | Уо 08.03 | | |
| | | | Зо 04.01 | |
| | | | Зо 04.02 | |
| | | | Зо 08.01 | |
| | | | Зо 08.02 | |
| | | | Зо 08.03 | |
| | | | Зо 08.04 | |
| Тема 2.6. Плавание. | Содержание | - | | |
| | Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 200 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| Практическое занятие № 31. Стили плавания. Техники плавания. Изучение кроля на спине, груди. | 2 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, | Уо 04.01 | |
| | | | Уо 04.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код И/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | Практическое занятие № 32. Изучения браса. | 2 | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| Тема 2.7. Атлетическая гимнастика. | Содержание | - | | |
| | Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 9 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка. | 2 | ПК 3.5, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06. | У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 3.5.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| | Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 35. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | | | |
| Практическое занятие № 36. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | | | |
| | Промежуточная аттестация - зачет | | | |
| Всего: | | 73 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеются в наличии следующие спортивные сооружения: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для проведения занятий плаванием заключается договор с плавательным бассейном «Энергетик».

Помещение спортивного зала соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено спортивным оборудованием и инвентарем необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение спортивного зала:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Спортивное оборудование | | |
| 1. | брусья | напольные, параллельные, отдельные |
| 2. | стенки | гимнастические, деревянные |
| 3. | щиты | для баскетбола с кольцами |
| 4. | сетки | для волейбола |
| 5. | ворота | для футбола |
| 6. | канат | для лазания, гимнастический |
| 7. | тренажеры | силовые, комплексные |
| Спортивный инвентарь | | |
| 1. | скамейки | гимнастические |
| 2. | гантели | спортивные, разборные |
| 3. | гири | тренировочные |
| 4.5. | штанги | спортивные, разборные |
| 6. | маты | гимнастические |
| 7. | скакалки | спортивная, гимнастическая |
| 8. | секундомеры | спортивный, электронный |
| 9. | стойки | финишные, переносные |
| 10. | рулетка | измерительная, металлическая |
| 11. | палочки | эстафетные, деревянные |
| 12. | лыжи | беговые с креплениями |
| 13. | ботинки | лыжные, беговые |
| 14. | палки | для беговых лыж |
| 15. | мазь | лыжная для различной температуры |
| 16. | мячи | баскетбольные |
| 17. | мячи | волейбольные |
| 18. | мячи | футбольные |
| 19. | насосы | для мячей, универсальные |
| 20. | свистки | судейские |
| 21. | стойки | для обводки, спортивные |
| 22. | часы | шахматные |
| 23. | табло | электронное, спортивное |
| 24. | табло | ручное, спортивное |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 380 с. рис. табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08822-7.3.2.2.

3.2.2. Дополнительные источники

7. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2008-2023. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).
8. Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: <https://olympic.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).
9. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/940094> . — Режим доступа: по подписке.
10. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06. | <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение;- оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала;- оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок;- оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя. <p>Критерии оценивания практической работы и зачета</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой | Устные опросы, практические работы, зачет |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>изученных двигательных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точного и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники; - оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники; - оценка « 2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действиях. | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|--|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества | ЛР 01 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей | ЛР 03 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности | ЛР 13 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью | ЛР 22 |

**11. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------------------------|---|------------------|-------------------------|---|--|
| Ежегодно | Реализация программы здоровьесбережения студентов техникума | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Ежегодно | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникуме | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель физвоспитания | ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Ежегодно | Организация участия студентов в спортивных мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Октябрь, май (ежегодно) | Подготовка участников к сдачи тестов ВФСК «ГТО» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Ежегодно | Участие студентов в районной военно-спортивной игре «Зарница» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Организатор, преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Февраль, май (ежегодно) | Организация и проведение военно-спортивных праздников | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Организатор, преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 39 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 40 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 42 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 3.5

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и меж- | Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональ | ЛР 01 сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; ЛР 02 уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью | ПРБ 01 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПРБ 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>ной деятельности по профессии (специальности);</p> | <p>жизнедеятельности; ЛР 03 сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; ЛР 06 готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства; ЛР 07 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; ЛР 08 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации,</p> | <p>психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ПРБ 06 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ПРБ 07 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПРБ 09 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</p> |
|--|---|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p>ЛР 09 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</p> <p>ЛР10 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>духовно-нравственное воспитание:</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</p> <p>ЛР 14 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;</p> <p>ЛР 15 эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЛР16 понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;</p> <p>ЛР 21 знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;</p> <p>ЛР 22 потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;</p> <p>ЛР 23 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда</p> | <p>знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</p> <p>ПРб 10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>ПРб 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>ПРб 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p> |
|--|---|--|

физическому и психическому здоровью;

ЛР24 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

ЛР 25 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

ЛР 27 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

МРП 02 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

МРП 03 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

МРП 04 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

МРП 05 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых

условиях;
МРП 06 характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
МРП 09 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
МРП 10 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
МРК 01 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
МРК 02 распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
МРР 01 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МРР 02 самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
МРР 03 делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
МРР 04 оценивать приобретённый опыт;
МРР 08 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>МРР 09 принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.</p> <p>МРР 10 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;</p> <p>МРР 12 оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;</p> <p>МРР 13 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.</p> | |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР 12 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p> <p>ЛР 17 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о</p> | <p>ПРБ 02 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПРБ 03 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЛР 18 понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;</p> <p>ЛР 19 способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);</p> <p>ЛР 20 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ЛР 29 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;</p> <p>ЛР 30 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и</p> | <p>транспорте;</p> <p>ПРб 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>ПРб 08 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение представлений о деятельности экологической направленности.</p> <p>МРП 01 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>МРП 07 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.</p> <p>МРП 08 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;</p> <p>МРП 11 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;</p> <p>МРП 12 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.</p> <p>МРК 03 владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;</p> <p>МРК 04 аргументировано, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>МРР 05 расширять познания в области безопасности</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.</p> <p>МРР 06 оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 07 использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;</p> <p>МРР 11 ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);</p> | |
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных</p> | <p>У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников</p> | <p>ЛР 25 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;</p> <p>ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;</p> <p>МРП 07 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые</p> | <p>ПРБ 06 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>и окружающую среду; У 3.5.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуально й защиты работников; З 3.5.03 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; З 3.5.08 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p> | <p>знания и навыки в повседневную жизнь. МРК 01 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь; МРР 10 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации.</p> | |
|---|---|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 65 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 13 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|---|
| Модуль № 1. Основы комплексной безопасности. | | 12/0 | | |
| Тема 1.1. | Содержание | 10 | | |
| Комплексная безопасность | <p>1.Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране. Общие правила безопасности жизнедеятельности. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.</p> <p>2.Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания). Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 06, МРП 07, МРП 08, МРП 10, МРК 02, МРК 04, МРР 05, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 08.</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | <p>такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.</p> <p>Безопасное поведение на различных видах транспорта.</p> <p>Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.</p> <p>Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.</p> <p>Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.</p> | | | |
| | <p>3. Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.</p> | 2 | | |
| | <p>4. Как не стать жертвой информационной войны. Информационная и финансовая безопасность.</p> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | <p>Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.</p> <p>Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.</p> <p>Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.</p> | | | |
| | <p>5. Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.</p> <p>Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.</p> | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | ОК 06, ОК 07, | Уо 06.01 |
| | <p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, МРП 01, МРП 02,</p> | <p>Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | МРП 03, МРП 06, МРП 07, МРП 08, МРП 10, МРК 02, МРК 04, МРР 05, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 08. | |
| Модуль № 2. «Основы обороны государства». | | 10/0 | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание | 10 | | |
| | 1.Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. | 2 | ОК 06, ОК 07, ПК 3.5, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27, МРП 08, МРП 10, МРП 11, МРК 04, МРК 10, МРК 12; МРР 01, МРР 06, МРР 07, ПРБ 01, ПРБ 10 | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | 2.Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | <p>службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.</p> | | | |
| | <p>3. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946-1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.). Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.</p> | 2 | | |
| | <p>4. Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.</p> | 2 | | |
| | <p>5. Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования.</p> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | - | | |
| Модуль № 3. Военно-профессиональная деятельность. | | 6/0 | | |
| Тема 3.1. Военно-профессиональная деятельность | Содержание | 6 | ОК 06, ОК 07, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 07, МРК 04, МРР 01, МРР 06, МРР 07, ПРБ 01, ПРБ 10 | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | <p>1.Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> | 2 | | |
| | <p>2.Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации - знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.</p> <p>Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).</p> <p>Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.</p> | 2 | | |
| | <p>3.Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу,</p> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| | освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Модуль № 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. | | 12/6 | | |
| Тема 4.1. Защита населения РФ от опасных и ЧС. | Содержание | 10 | | |
| | <p>1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права, обязанности и ответственность гражданина и работника в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья, имущества личного и производственного в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других) в соответствии с выбранной специальностью.</p> <p>2. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС.</p> <p>Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.</p> | 2 | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 09, МРП 11, МРК 01, МРК 04, МРР 05, МРР 06, МРР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 11, ПР6 12</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |
| 2 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | 3.Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий в соответствии с выбранной специальностью. | 2 | ПК 3.5, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 09, МРП 11, МРК 01, МРК 04, МРР 05, МРР 06, МРР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 11, ПРБ 12. | У 3.5.01 У 3.5.03 Уо 06.01 Уо 07.01 З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | 4.Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. | 2 | | |
| | 5. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. | 2 | ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | | | ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 09, МРП 11, МРК 01, МРК 04, МРР 05, МРР 06, МРР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 11, ПР6 12 | Зо 07.01 |
| Модуль № 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. | | 6/0 | | |
| Тема 5.1. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. | Содержание 1.Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения. | 4 | ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 09, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 11, | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | | МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 08 | |
| | <p>2.Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ в соответствии с выбранной специальностью. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 2, ст. 133; 2022, № 13, ст. 1960).</p> <p>Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.</p> <p>Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.</p> | 2 | ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 09, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 08 | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | ОК 06, ОК 07, | Уо 06.01 |
| | 5. Практическое занятие № 3. Изучение критериев безопасности окружающей природной среды. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, | Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | | | ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 09, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 08. | |
| Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму». | | 2/0 | | |
| Тема 6.1. Основы противодействия экстремизму и терроризму | Содержание Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки. Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности. | 2 | ОК 06, ОК 07, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, МРП 08, МРП 10, МРП 11, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | <p>Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.</p> <p>Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.</p> <p>Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.</p> <p>Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.</p> <p>Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p>Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам - опасное экстремистское течение. Как</p> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|---|
| | <p>избежать вербовки в экстремистскую организацию.</p> <p>Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Модуль № 7. Основы здорового образа жизни. | | 4/0 | | |
| Тема 7.1. | Содержание | 4 | | |
| | <p>1.Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.</p> <p>Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни - сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правило здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.</p> <p>Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.</p> | 2 | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 05, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, МРП 04, МРП 09, МРП 10, МРП 12, МРК 01, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 9, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 05</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |
| | <p>2.Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за</p> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|---|
| | <p>оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.</p> <p>Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Модуль № 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». | | 8/0 | | |
| Тема 8.1. | Содержание | 6 | | |
| | <p>1. Освоение основ медицинских знаний.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.</p> <p>Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.</p> <p>Биологическая безопасность. Биолого-социальные</p> | 2 | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27; МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРК 03, МРК 04, МРР 02, МРР 03, МРР 07, МРР 08, МРР 10, ПР6 01, ПР6 05</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|-----------|
| | <p>чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.</p> | | | |
| | <p>2.Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.</p> <p>Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.</p> | 2 | | |
| | <p>3. Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки</p> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | отравления психоактивными веществами. Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическая работа № 4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 2 | ОК 06, ОК 07, ЛР 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРК 03, МРК 04, МРР 02, МРР 03, МРР 07, МРР 08, МРР 10, ПРБ 01, ПРБ 05 | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Модуль № 9. Элементы начальной военной подготовки. | | 16/4 | | |
| Тема 9.1. | Содержание | 11 | | |
| Начальной военной подготовки. | 1.Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 1 | ОК 06, ОК 07, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26, | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | 2.Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5. | 2 | МРП 05, МРП 06, МРП 12, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, | |
| | 3.Действия в современном общевойсковом бою. Состав и | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | <p>вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.</p> <p>4.Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттачивания раненых с поля боя. Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.</p> | 2 | MPP 04, MPP 06, MPP 07, MPP 08, MPP 09, MPP 10, MPP 11, MPP 12, MPP 13, ПРБ 01, ПРБ 10. | |
| 6. Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | 7. 5. Топография: виды, содержание топографических карт и измерения в соответствии с выбранной специальностью. | 2 | ПК 3.5, ОК 06, ОК 07, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26, МРП 05, МРП 06, МРП 12, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 10. | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 |
| | 8. 6. Ориентирование и движение на местности по карте в соответствии с выбранной специальностью. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 5 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|-----------|
| | Практическое занятие № 5 Изучение и освоение приемов строевой подготовки | 1 | ОК 06, ОК 07, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26, МРП 05, МРП 06, МРП 12, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 10. | Уо 06.01 |
| | 9. Практическое занятие № 6. Изучение мер безопасности при стрельбе. | 2 | | Уо 07.01 |
| | 10. Практическое занятие № 7. 11. Изучение устройства автомата Калашникова и патрона к нему. | 2 | | Зо 06.01 |
| | | | | Зо 06.02 |
| | | | | Зо 07.01 |
| Промежуточная аттестация- зачет | | | | |
| Всего: | | 78 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется специальное помещение: учебный кабинет.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200x500x700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Стол преподавателя | |
| 4. | Доска учебная | Размеры: 180*120 см |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор: 24", офисный пакет программного обеспечения, принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты Президента РФ, Главнокомандующего ВСРФ, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: базовый уровень 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский.- Москва: Вентене-Граф, 2021.-392с : рис., табл., планы.- (Российский учебник).
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Текст]: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.–384с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0.

3.2.2 Основные электронные издания

3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 368 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование). - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (дата обращения: 11.03.2020). - ISBN 978-5-4468-8302-8.

3.2.3. Дополнительные источники

4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" для специальности технологического профиля 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. В.Л.Сергеева. – Челябинск, 2023.

5. БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <https://lbz.ru/books/697/>

6. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова. 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019. -363 с.: рис., табл., фот. цв. (Профессиональное образование).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Тестирование, зачет.</p> <p>практические работы,</p> <p>устные опросы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. | |
|--|--|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; | ЛР 01 |
| уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; | ЛР 02 |
| сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; | ЛР 03 |
| готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; | ЛР 05 |
| готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства; | ЛР 06 |
| сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; | ЛР 07 |
| ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; | ЛР 08 |
| осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственное воспитание; | ЛР 09 ЛР10 |
| осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; | ЛР 11 |
| сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; | ЛР 12 |

| | |
|---|-------|
| способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; | ЛР 13 |
| ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества; | ЛР 14 |
| эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; | ЛР 15 |
| понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни; | ЛР16 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; | ЛР 17 |
| понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; | ЛР 18 |
| способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); | ЛР 19 |
| осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; | ЛР 20 |
| знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; | ЛР 21 |
| потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; | ЛР 22 |
| осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 23 |
| готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; | ЛР24 |
| готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; | ЛР 25 |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; | ЛР 26 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 27 |
| сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; | ЛР 28 |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; | ЛР 29 |
| активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; | ЛР 30 |
| расширение представлений о деятельности экологической направленности. | ЛР 31 |

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответствен-ные | Коды ЛР |
|------------------------------|---|-----------|------------------|--|---|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутривузовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| 1,2 семестры | Посещение: краеведческого музея по тематическим направлениям, музея Воинов интернационалистов. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| 2 семестр | Встречи с ветеранами, сотрудниками МЧС, МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27 |
| 1,2 семестры | Подготовка, проведение и участие в мероприятиях: День призывника, 23 февраля. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27 |
| 1,2 | Участие в состязательных | 1 курс | ГБПОУ | Руководитель | ЛР 01, ЛР 02, |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответствен-ные | Коды ЛР |
|----------|---|-----------|------------------|---|--|
| семестры | мероприятиях, посвященных Дню Победы. Проведение тренировочных мероприятий «Учебная эвакуация» | | «ГТТ» | ЦМК, преподавател ь учебной дисциплины | ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| май | Организация выставки газет и рисунков. | 1 курс | ГБПОУ «ГТТ» | Руководитель ЦМК, преподавател ь учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 «Индивидуальный проект»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.14 Индивидуальный проект составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и

дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 13 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.14 «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 5.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения с использованием технологий информационного моделирования BIM.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной навыками разрешения проблем МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом | ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p> | <p>назначения информации и целевой аудитории выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | использованием цифровых средств. | | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.06 порядок выстраивания презентации. | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. | ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.02 основы проектной деятельности. | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и | ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | проектной деятельности, навыками разрешения проблем; | использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы. |
| ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС | У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС З 8.1.03 Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов З 8.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС. | ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. | ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 32 |
| Основное содержание | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| Раздел 1. Индивидуальный проект | | 32/6 | | |
| Тема 1.1. Подготовка и выполнение исследовательского проекта | Содержание | 2 | | |
| | Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Информационно-коммуникационная сеть Интернет: определение и основные понятия. Сайт. Конструктор сайтов. Элементы веб-страницы. Портфолио карьерного продвижения. Понятие и структура: страницы Главная, резюме, обучение, достижения, карьера, галерея работ, рекомендации, контакты. | 2 | ОК 02, ОК 04 ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, ПР6 01 | Уо 02.04 Зо 02.04 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 24 | | |
| | Практическое занятие 1. Знакомство с конструктором сайтов. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 2. Создание одностраничного сайта. | 2 | | Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 3. Создание многостраничного сайта. | 2 | | Уо 02.04 |
| | Практическое занятие 4. Работа в конструкторе сайтов. | 2 | | Уо 02.05 |
| | Практическое занятие 5. Работа со страницей Главная. | 2 | | Уо 02.06 |
| | Практическое занятие 6. Работа со страницей Резюме. | 2 | | Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | 2 | ПК 8.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 01, МРП 07, | У 8.1.01 |
| | Практическое занятие 7. Работа со страницей Обучение | | | У 8.1.03 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | 2 | | Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 8. Работа со страницей Карьера. | | | Уо 02.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие 9. Работа со страницей Достижения. | 2 | МРП 17, МРП 22, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 | Уо 03.03 З 8.1.03 З 8.1.08 Зо 02.04 Зо 03.03 |
| | Практическое занятие 10. Работа со страницей Галерея работ. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 | Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 11. Работа со страницей Рекомендации. | 2 | | Уо 02.08 |
| | Практическое занятие 12. Работа со страницей Контакты. | 2 | | Уо 03.03 Зо 02.04 |
| Тема 1.2. Подготовка и выполнение исследовательского проекта | Содержание | - | | |
| | План выступления при защите индивидуального проекта. Особенности подготовки речи для защиты проекта. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 13. Подготовка презентации проекта | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПРБ 02 | Уо 02.07 Уо 03.08 |
| | Практическое занятие 14. Подготовка проекта к защите. | 2 | | Уо 04.02 Зо 03.06 |
| Промежуточная аттестация - зачет в форме защиты индивидуального проекта | | | | |
| Всего: | | 32 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеется в наличии следующее специальное помещение: лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Помещение лаборатории соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол компьютерный | Размеры (ШхГхВ): 700х500х700мм. |
| 2. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 3. | Стул компьютерный | Регулируемый по высоте |
| 4. | Скамья | |
| 5. | Доска учебная | Размеры:180*120см |
| 6. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 7. | Стул преподавателя | |
| 8. | Шкаф для наглядных пособий | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Кондиционер | Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м ² |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| 1. | Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. - 262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2. Учебный онлайн курс. Информатика 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/76> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023. - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 24.01.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 | Критерии оценивания практической работы Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% от общего объема работы). | Практическая работа |
| | Критерии оценивания зачета (защита индивидуального проекта) Оценка «отлично» выставляется студентам за культуру речи и ораторское мастерство при публичной защите индивидуального проекта, за публикацию портфолио карьерного достижения в сети Интернет в соответствии с предложенной структурой, за наполнение результатами учебной и внеучебной деятельности, за отражение требований Профессионального стандарта в портфолио; за учет требований Профессионального стандарта в построении будущей карьеры; за презентацию своих способностей и достижений с учетом интересов потенциальных работодателей, сформированных Soft и Hard skills; за удобство и наглядность навигации электронного портфолио; за интерактивность портфолио. | Зачет |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам по тем же критериям, но выполненные в полном объеме с небольшими недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам по тем же критериям за защиту и проект, выполненный в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за не опубликованное портфолио, за не участие в публичной защите индивидуального проекта, за не владение культурой речи и ораторским искусством (объем проекта менее 50% от общего объема работы).</p> | |
|--|--|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------|--|-----------|------------------|--|--------------|
| Декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР34 |
| Декабрь (ежегодно) | Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР34 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР34 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------|---|-----------|------------------|--|--------------|
| | студенческих конференций | | | | |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР34 |

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 «Черчение»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.15 Черчение составлена в

соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель черчения, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 16 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.15 «Черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Черчение» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения | ПРб 01 формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей, нанесение размеров, изображение простых деталей; ПРб 02 овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; ПРб 03 формирование знаний о лекальных кривых и сопряжениях, об угле и конусности; ПРб 04 развитие умений работать с учебным графическим материалом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики; ПРб 05 овладение символьным |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; | языком черчения, умения читать чертежи; ПРб 06 развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурирова | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных | ПРб 01 формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей, нанесение размеров, изображение простых деталей; ПРб 02 овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; ПРб 03 формирование знаний о локальных кривых и сопряжениях, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>ть получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.01 номенклатура информацион ных источников, применяемых в профессионал ьной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирова ния информации;</p> | <p>областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> | <p>об уклоне и конусности; ПРб 04 развитие умений работать с учебным графическим материалом, точно и грамотно выразить свои мысли с применением терминологии и символики; ПРб 05 овладение символьным языком черчения, умения читать чертежи; ПРб 06 развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;</p> |
| <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использование м средств автоматизирова нного проектирования</p> | <p>У 1.3.03 читать проектно- технологическ ую документацию ; З 1.3.04 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</p> | <p>ПРб 01 формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей, нанесение размеров, изображение простых деталей; ПРб 02 овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; ПРб 03 формирование знаний о лекальных кривых и сопряжениях, об уклоне и конусности; ПРб 04 развитие умений работать с учебным графическим материалом, точно и грамотно выразить свои мысли с применением терминологии и символики; ПРб 05 овладение символьным языком черчения, умения читать чертежи; ПРб 06 развитие умений применять</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>различных методов познания МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.</p> | <p>изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;</p> |
|--|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 51 |
| Основное содержание | 51 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 51 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 51 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 51 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание **общеобразовательной** дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|----------------------|
| Раздел 1. | | 51/51 | | |
| Тема 1.1. Введение. Общие правила оформления чертежей | Содержание | - | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей в технике ручной графики. Организация рабочего места. Общие правила выполнения графических работ; понятия о стандартах ЕСКД. ГОСТ 2.301-68 Форматы. ГОСТ 2.303 Линии чертежа. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие 1. Выполнение схем оформления форматов по ГОСТ 2.301-68. ГОСТ 2.303-68 Линии чертежа. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01, ПР6 01 | У 1.3.03 Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 2. Выполнение композиции из линий чертежа. | 2 | | Уо 01.02 Уо 02.01 |
| Практическое занятие 3. Выполнение основной надписи (штампа) | 2 | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 | | |
| Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах | Содержание | - | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметр шрифта по ЕСКД. ГОСТ 2.304-81. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. | - | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | Практическое занятие 4. Выполнение шрифта чертежного по ГОСТ 2.304-81 | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01, ПР6 01, ПР6 04 | У 1.3.03 |
| | Практическое занятие 5. Выполнение надписей шрифтами заданного номера. | 2 | | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 6. Выполнение титульного листа | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 7. Заполнение основной надписи шрифтами ГОСТ 2.304-81 | 2 | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах. | Содержание | - | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | ГОСТ 2.302 Масштабы. Применение и обозначение масштаба. ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров. Размерные и выносные линии, порядок их проведения. Форма стрелок. Размерные числа и условные знаки. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |
| | Практическое занятие 8. Нанесение размеров по ГОСТ 2.307-2011. ГОСТ 2.302-68 Масштабы. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | У 1.3.03 |
| | Практическое занятие 9. Выполнение контура симметричной детали с нанесением размеров | 2 | | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 10. Выполнение контура несимметричной детали с нанесением размеров | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 11. Нанесение размеров на наклонный контур детали | 2 | | Уо 02.01 |
| Практическое занятие 12. Поиск ошибок на чертежах при нанесении размеров | 2 | Уо 02.02 | | |
| | | | Уо 02.03 Уо 02.04 З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 | |
| Тема 1.4. Построение плоских | Содержание | - | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. | - | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|----------|
| контуров технических деталей. | Построение правильных многоугольников. Геометрические построения. Последовательность вычерчивания контура технической детали | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 25 | | |
| | Практическое занятие 13. Построение правильных многоугольников. Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | У 1.3.03 |
| | Практическое занятие 14. Выполнение простейших геометрических построений, деление углов, отрезков | 2 | | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 15. Выполнение сопряжений | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 16. Выполнение контура детали с применением сопряжений | 2 | | Уо 01.03 |
| | Практическое занятие 17. Выполнение коробовых кривых | 2 | | Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 18. Выполнение деления окружности на равные части | 2 | | Зо 01.03 |
| | Практическое занятие 19. Выполнение плоского контура с применением деления окружностей на равные части | 2 | | Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 20. Выполнение уклона | 2 | | Уо 02.02 |
| | Практическое занятие 21. Выполнение контура детали с применением уклона | 2 | | Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 22. Выполнение конусности | 2 | | Уо 02.04 |
| | Практическое занятие 23. Выполнение контура детали с применением конусности | 2 | | З 1.3.04 |
| | Практическое занятие 24. Выполнение лекальных кривых | 2 | | Зо 01.01 |
| Практическое занятие 25. Выполнение плоского контура детали с применением лекальной кривой. | 1 | Зо 01.02 | | |
| | | | | Зо 02.01 |
| | | | Зо 02.02 | |
| Промежуточная аттестация- зачет | | | | |
| Всего: | 51 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Инженерная графика».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х600х700мм. |
| 2. | Стул студенческий | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| 6. | Шкаф для наглядных пособий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 2. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

12. Вышнепольский, И. С Черчение: учебник / И. С. Вышнепольский, В, И .Вышнепольский. - 3 изд. Испр. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365198> (дата обращения 01. 10. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

13. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Черчение» для специальности технологического профиля 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

14. ЕСКД ГОСТ 2.301-68. Форматы. – // Техэксперт : [сайт]. – URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200006582> (дата обращения: 02.02.2023).

15. ЕСКД ГОСТ 2.302-68. Масштабы. – // Техэксперт : [сайт]. – URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200006583> (дата обращения: 02.02.2023).
16. ЕСКД ГОСТ 2.303-68. Линии. – // Техэксперт : [сайт]. – URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200003502> (дата обращения: 02.02.2023).
17. ЕСКД ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные. – // Техэксперт : [сайт]. – URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200116703> (дата обращения: 02.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06</p> | <p style="text-align: center;">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>выставляется студентам, если речь непонятная, скучная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Зачет (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|---|------------------|-------------------------|--|----------------|
| Декабрь, февраль | Подготовка участников и проведение олимпиады по дисциплине «Черчение» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделений | 1-2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 «Экология профессиональной деятельности

(в форме индивидуального проекта)»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.16 Экология профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель экологии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 19 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 3.5.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 01 самостоятельно формулировать и | ПРБ 01 характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности; ПРБ 02 минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности; ПРБ 03 прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | <p>Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> | <p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРК 02 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с</p> | <p>проживания;</p> |
|--|---|--|--------------------|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>использованием языковых средств; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 03 давать оценку новым ситуациям; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения</p> | <p>ПРб 06 определять значения эффективного отдыха для здоровья; ПРб 07 разрабатывать комплексы упражнений, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательной системы;</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> | <p>проблем;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> | |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> | <p>ПР6 08 формировать навыки общения, способствующие взаимопониманию в коммуникативной деятельности;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРК 06 понимать и использовать</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>МРР 16 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> | |
| <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> | <p>У 2.1.01 подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>У 2.1.02 определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> | <p>ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> | <p>ПРБ 04 Вырабатывать рекомендации по уменьшению «экологического следа»;</p> <p>ПРБ 05 характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная);</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду.</p> | <p>ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> | <p>ПР6 04 Вырабатывать рекомендации по уменьшению «экологического следа»; ПР6 05 характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная).</p> |
|---|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 42 |
| Основное содержание | 42 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 32 |
| самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация – зачёт | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Экология (в форме индивидуального проекта)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| Раздел 1. Введение. | | 4/0 | | |
| Тема 1.1 Введение. | Содержание | 2 | | |
| | Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 34, МРП 01, МРП 03, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРК 06, ПРБ 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №1. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 03, МРП 07, МРП 10, ПРБ 06 | Уо 2.1.01 Уо 2.1.02 Уо 3.5.01 |
| Раздел 2. Экология как научная дисциплина | | 8/6 | | |
| Тема 2.1 Экология как научная дисциплина | Содержание | 2 | | |
| | Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Биосфера. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРП 03, МРП 07, МРП 10, МРП 13, МРП 21, МРК 05, ПРБ 01, ПРБ 02, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.02 |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|--|
| | | | ПР6 07, ПР6 08 | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 2 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности Челябинской области. | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 21, МРК 05, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 | У 3.5.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| | Практическое занятие № 3 Понятие объекта и предмета исследования, их взаимосвязь и различия. Понятие проблемы исследования ее виды и источники. Взаимосвязь проблемы и темы исследования с учетом взаимосвязи естественных наук, их влияния на окружающую среду. Формулировка проблемы исследования. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 25, ЛР 34, МРП 21, МРК 05, МРР 05, МРР 09, МРК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 | У 2.1.01 У 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие № 4 Выдвижение гипотезы. Обоснование актуальности темы индивидуального проекта. | 2 | ПК 2.1, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 26, ЛР 34, МРП 21, МРК 05, МРР 05, МРР 09, МРК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 | У 2.1.01 У 2.1.02 У 3.5.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 |
| Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность. | | 10/2 | | |
| Тема 3.1 | Содержание | 2 | | |
| Среда обитания человека и экологическая безопасность. | Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 26, МРП 07, МРП 10, МРК 03, ПР6 02 | Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | 2 | ПК 2.1, ПК 3.5, ОК 01, | У 2.1.01 |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|--|
| | Практическое занятие № 5 Описание жилища человека как искусственной экосистемы. | | ОК 02, ОК 04, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРК 03, МРР 01, МРР 02, ПР6 02, ПР6 05 | У 2.1.02 У 3.5.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| | Практическое занятие № 6 Поиск информации. Этапы сбора информации. Способы сбора информации | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 34, МРП 07, МРП 08, МРП 10, МРК 03, ПР6 02 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| | Практическое занятие № 7 Анализ информационных источников. Алгоритм обработки информации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 08, МРП 10, МРК 03, ПР6 02 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| | Практическое занятие № 8 Методы работы с библиографией. Обработка данных. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 34, МРП 08, ПР6 02 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| Раздел 4. Концепция устойчивого развития | | 11/2 | | |
| Тема 4.1 | Содержание | 1 | | |
| Концепция устойчивого развития | Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 04, ПР6 02, ПР6 04 | Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 9 Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, МРП 07, МРП 12, МРП 21, МРП 23, МРК 01, МРК 04, МРК 06, МРК 10, | У 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.08 Зо 01.03 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--|--|
| | | | MPP 15, MPP 16, ПР6 02, ПР6 04 | Зо 02.02 Зо 04.02 |
| | Практическое занятие № 10 Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, МРП 07, МРП 12, МРП 21, МРП 23, МРК 01, МРК 04, МРК 06, МРК 10, MPP 15, MPP 16, ПР6 02 | Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.08 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.02 |
| | Практическое занятие № 11 Нормы и правила оформления работы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 04, ПР6 02 | Уо 02.01 |
| | Практическое занятие № 12 Оформление работы. | 2 | | Уо 02.02 |
| | Практическое занятие № 13 Оформление работы. | 2 | | Уо 02.03 Уо 02.06 |
| Раздел 5. Охрана природы. | | 7/0 | | |
| Тема 5.1 Охрана природы. | Содержание | 1 | | |
| | Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, МРП 06, МРП 07, МРП 10, МРП 15, МРК 02, ПР6 03, ПР6 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 14 Структура презентации к защите индивидуального проекта. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 01, МРК 04, МРК 06, МРК 10, MPP 15, MPP 16, ПР6 02 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.02 |
| | Практическое занятие № 15 Структура публичного выступления. Классическая структура: вступление – основная часть – заключение. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, | Уо 01.01 Уо 01.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | Методика публичного выступления. Форма изложения. Язык и речь. Искусство полемики. | | ЛР 34, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 04, МРК 01, МРК 06, МРК 10, МРР 15, МРР 16, ПР6 02 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.02 |
| | Практическое занятие № 16 Структура защиты индивидуального проекта. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 01, МРК 04, МРК 06, МРК 10, МРР 15, МРР 16, ПР6 02 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.02 |
| Промежуточная аттестация - зачет в форме защиты индивидуального проекта | | | | |
| Всего: | | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Экологические основы природопользования».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 700x500x700мм |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| 6. | Шкаф для наглядных пособий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области экологии, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Экология учебник / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов, Е. В. Титов; под редакцией Е. В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 204 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8677-7. .

3.2.2. Дополнительные источники

2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
3. Волкова, П. А. Основы общей экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. А. Волкова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 126 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967457>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 | <p>Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------|--|------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| Октябрь (ежегодно) | Подготовка и проведение викторины «Экология – наука о взаимодействии живых организмов» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 25 |
| Ноябрь (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Экология г. Троицка» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 24 ЛР 26 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка и проведение КВН «В мире наук» (физика, экология, валеология) | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 22 ЛР 26 |
| Март (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Современные технологии переработки отходов» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 25 ЛР 34 ЛР 26 |
| Апрель (ежегодно) | Подготовка и проведение Круглого стола «Здоровый образ жизни» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26 |
| Июнь (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Экологический кризис – пути решения!» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 34 ЛР 26 |

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель философии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|--|
| ПК 4.1 | | | З 4.1.04 | перечень работ, относящихся к текущему ремонту; |
| | У 4.1.07 | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |

| | | | | |
|-------|----------|--|----------|---|
| | | профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности; | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| | | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 37 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 25 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. История философии | | 18 / 2 | | |
| Тема 1.1. Философия как мировоззрение | Содержание | 4 | | |
| | Понятие философии. Основные разделы философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. Мировоззрение, его сущность и структура. Основные исторические типы мировоззрения. Периодизация историко-философского процесса. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 1 «Определение основных исторических типов мировоззрения» | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего Востока | Содержание | 2 | | |
| | Становление философской мысли в Древней Индии. Общая характеристика древнеиндийской философской традиции. Начало философии в древнем Китае. Первые школы древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, даосизм, легизм и др. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3. Античная | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| философия | Первые философские школы античности. Проблема первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Анаксагор). Оформление понятия бытия в Элейской школе (Парменид и Эмпедокл). Атомистические идеи Левкиппа и Демокрита. Софисты. Сократ. Объективный идеализм Платона. Аристотель о бытии и познание. Эллинизм: основные идеи. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 2 «Выяснение особенностей развития Античной философии» | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения | Содержание | 2 | | |
| | Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный о мире и Боге, человеке и Боге, концепции исторического прогресса, о добре и зле. Схоластика. Фома Аквинский о вере и знании. Доказательства бытия Бога. Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения. Антропоцентризм. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.5. Философия Нового времени | Содержание | 2 | | |
| | Философия Нового времени, Особенности философии Нового времени: рационализм Р. Декарта, В.Г.Лейбница, эмпиризм Ф. Бекона, Т.Гоббса и сенсуализм Дж. Локка. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период Нового времени. | | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|--|
| | Практическое занятие 3 «Анализ основных философских направлений Нового времени» | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.6. Западная философия XIX и XX веков | Содержание | 2 | | |
| | Немецкая классическая философия: И.Кант, И. Фитхе, Ф.Шеллинг, Ф.Гегель, Л.Фейербах. Антропологический материализм Л.Фейебаха. Диалектический материализм К.Маркса. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Идеи и воззрения А.Берксона. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б.Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р.Карнап и др.) | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | 3 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.7. Отечественная философия | Содержание | 2 | | |
| | Исторические предпосылки развития русской философии: осмысление русской государственности в контексте христианской истории («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, концепция «Москва – третий Рим» монаха Филофея), формирование философских идей в рамках духовной культуры XVIII века. Философские системы XIX века. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Материализм и марксизм в истории русской философии. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев и др. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Основные тенденции развития русской философии в XX веке: софиология (С. Булгаков), космизм, евразийство, русский экзистенциализм (Н.Бердяев, Л.Шестов) о принципе человеческой свободы как творчестве, феноменология (Г.Шпет, А.Лосев). | | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | 3 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Практическое занятие 4 «Оценивание русской философия как особого типа философствования» | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Теория современной философии | | 10/3 | | |
| Тема 2.1 Философское | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|
| учение о бытии | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Разнообразие форм бытия (природное бытие, бытие человека, социальное бытие). Проблема единства мира и варианты ее осмысления: монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции в философии. Понятия материального и идеального. Историческое развитие понятия материи. Пространство, время. Понятие развития. Движение и развитие. Основные формы движения. Самоорганизация бытия. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2. Философия о сознании | Содержание | 4 | | |
| | Философия о происхождении и сущности сознания. Проблемы сознания в истории философии. Сознание, память, самосознание. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Анализ диалектика материалистической концепции сознания. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Практическое занятие 5 «Определение проблемы сознания в истории философии» | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | | |
| Тема 2.3. Познание, его формы и уровни | Содержание | 2 | | |
| | Познание на разных этапах философии. Предмет и проблематика теории познания. Познание и практика. Субъект и объект познания. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания, проблема истины. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|--------------------------------|--|
| Тема 2.4. Научная, философская, религиозная картины мира | Содержание | 2 | | |
| | Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени, сравнение теорий | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Философская антропология и социальная философия | | 10/1 | | |
| Тема 3. 1. Философия о человеке и смысле жизни | Содержание | 2 | | |
| | Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, анализ взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Смысл человеческого бытия. Многообразие жизненных идеалов: гедонистический, аскетический, религиозный, гуманистический и т.д. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.2. Общество и его развитие | Содержание | 2 | | |
| | Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. | | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Практическое занятие 6 «Выяснение проблемы концепций | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| | общественного развития» | | | Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.3. Философия культуры | Содержание | 2 | | |
| | Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре. Сравнение и анализ взаимосвязи понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.4. Глобальные проблемы современности | Содержание | 3 | | |
| | Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Анализ демографической и продовольственной проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества | 3 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 37 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: «кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
- технические средства: персональный компьютер, принтер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению рефератов, комплект раздаточных материалов по темам, портреты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018. -320с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, А.А., Основы философии.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL:<https://book.ru/book/943030> (дата обращения: 23.05.2022). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. -(Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-103-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178809> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://megabook.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/periodicals.htm>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>Знания: -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно</p> | <p>Аудиторные занятия: 1. Тесты 2. Устные ответы 3. Практические работы Промежуточная аттестация: 1. Тест 2. Практическое задание</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно | |
| <p>Умения:</p> <p>-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>Оценивание практических работ;</p> <p>кресвордов;</p> <p>презентаций;</p> <p>докладов;</p> <p>ответов на творческие работы</p> |

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСГЭ.02 История

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель истории, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСГЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСГЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|--|
| ПК 4.1 | | | З 4.1.04 | перечень работ, относящихся к текущему ремонту; |
| | У 4.1.07 | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять | Зо 05.01 | особенности социального и культурного |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|---|
| | | документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | контекста; |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности; | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| | | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века | | 3/ 2 | | |
| Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг. | Содержание | <i>3</i> | | |
| | Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны | <i>1</i> | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 1 «Оценивание итогов перестройки в СССР» | <i>2</i> | ПК 4.1 ОК 05 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | | |
| Раздел 2. Россия в постперестроечный период | | 5/ 2 | | |
| Тема 2.1. «Парад суверенитетов» | Содержание | <i>1</i> | | |
| | Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации | <i>1</i> | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |

| | | | | |
|---|---|-------------|--------------------------------|---|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг. | Содержание | 3 | | |
| | Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества. | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 2 «Анализ событий политического кризиса начала 90-х гг.». | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы | Содержание | 1 | | |
| | Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов. | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг. | | 6/ 2 | | |
| Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг. | Содержание | 3 | | |
| | Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 3. «Анализ предпосылок политического противостояния в стране в 90-е годы 20 века» | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг. | Содержание | 1 | | |
| | Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990- х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 3.3 Обновление федерального устройства России | Содержание | 3 | | |
| | Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России. Восстановление разрушенных населенных пунктов в Чечне. | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 4 «Оценивание основных обновлений федерального устройства России» | 2 | ПК 4.1 ОК 05 | 3 4.1.04 У 4.1.07 |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|---|
| | | | | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг. | Содержание | 1 | | |
| | Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг. | | 14/ 2 | | |
| Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг. | Содержание | 2 | | |
| | Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально-экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг. | Содержание | 4 | | |
| | Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.) | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|---|
| | | | | Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 5 «Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг.». | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерация второй половины 90-х гг. | Содержание | 4 | | |
| | Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 6 «Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове». | 2 | ПК 4.1 ОК 05 | 3 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века | Содержание | 4 | | |
| | Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. Реконструкция памятников архитектурного наследия России. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| | | | | Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 7 «Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России» | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг. | | 6/ 2 | | |
| Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг. | Содержание | 2 | | |
| | Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | 3 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ | Содержание | 4 | | |
| | Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | 3 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 8 «Анализ приоритетных национальных | 2 | ПК 4.1 | 3 4.1.04 |

| | | | | |
|---|--|-------------|--------------------------------|--|
| | проектов: их хода реализации и итогов» | | ОК 01, ОК 06 | У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Раздел 6. Современный мир | | 6/ 2 | | |
| Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг. | Содержание | 4 | | |
| | Президентство Д.А. Медведева. Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 9. «Оценивание экономического развития мира и России с2008-2012 годов» | 2 | ПК 4.1 ОК 05 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 6.2. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| <p>Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 -2022гг.)</p> | <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.</p> | <p>2</p> | <p>ПК 4.1 ОК 01, ОК 06</p> | <p>З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03</p> |
|--|---|----------|---|--|

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|--|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | <i>0</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>1</i> | | |
| Промежуточная аттестация | | <i>6+2конс</i> | | |
| Всего: | | <i>56</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: «Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
- технические средства: персональный компьютер, принтер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению рефератов, Комплект раздаточных материалов по темам, портреты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп.–Москва: Проспект, 2018. – 527 с.

2. Кириллов, В. В. История России: Ч. 1: До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 352с.: табл. - (Профессиональное образование).

3. Кириллов, В. В. История России: Ч. 2: XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 257с.: табл. - (Высшее образование).

4. Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях: Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва: Русское слово, 2021. – 445 с.: фот., фот.цв. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01812-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8317-2. – Текст: электронный.

2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование).- DOI 1012737/ 1086532. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Лачаева, Н. Ю. История России 18 начало 19 века: учебник / Н. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Варонин, А. П. Синелюбов; под ред Н. Ю. Лачаевой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 648 с. + доп. материалы [электронный ресурс]. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Оришев, А. Б. История: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.- 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: [http // doi.org/1029039 | 01828-6](http://doi.org/1029039|01828-6). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). -DOI 10. 12737/995930. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-перечень работ, относящихся к текущему ремонту;-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;-особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | <p>Критерии оценки:</p> <p><i>«отлично» ставится:</i> студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет</p> | <p>Аудиторные занятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тесты2. Устные ответы3. Практические работы <p>Промежуточная аттестация:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тест |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно</p> | |
| <p>Умения: -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>Оценивание практических работ; кроссвордов; презентаций; докладов; ответов на творческие работы Промежуточная аттестация: практическое задание</p> |

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Психология общения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель психологии общения, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Психология общения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 3.2, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|----------------|------------|--|------------|--|
| ПК 3.2. | У 3.2.02 | вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; | З 3.2.02 | приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| ПК 3.4. | У 3.4.05 | обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 04 | | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | профессиональной деятельности | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Психологические аспекты общения | | 34/ 16 | | |
| Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия | Содержание | <i>6</i> | | |
| | 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | 4. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности. | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №1. Деловая игра «Мой круг общения» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | | |
| Тема 1.2. Классификация общения | Содержание | <i>4</i> | | |
| | 1. Виды, структура и функции общения | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическая работа №2. Деловая игра «Я вас слушаю» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 | |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|---|
| | | | | Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3. Средства общения | Содержание | 6 | | |
| | 1.Вербальные средства общения | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | 2.Невербальные средства общения | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №3. Решение ситуационных кейсов «Применение средств общения в совместной деятельности» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.4. Общение, как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) | Содержание | 8 | | |
| | 1. Основные элементы и виды коммуникации. | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | 2.Коммуникативные барьеры. | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------------------------|---|
| | Практическая работа №4. «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Практическая работа №6. Решение ситуационных кейсов «Стратегии поведения в конфликте» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.5. Общение, восприятие (перцептивная сторона общения) | Содержание | 6 | | |
| | 1. Понятие социальной перцепции. Механизмы и эффекты восприятия. | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №7. «Мои механизмы восприятия» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Практическая работа №8. Решение ситуационных кейсов «Взаимодействие, как организация совместной деятельности» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 |

| | | | | |
|---|--|----|--------------------------------|--|
| | | | | У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.6. Техники активного слушания | Содержание | 3 | | |
| | 1. Виды, правила и техники слушания. | 1 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №9. «Методы развития коммуникативных способностей» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 34 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:
учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект учебно-методической документации, комплект раздаточных материалов по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Рогов И.Е. Психология общения + Приложение: Тесты: Учебник / Рогов Е.А. – Москва: КноРус, 2022. – 260 с.

2. Рыжиков С.Н. Психология общения. Практикум + приложение: учебное пособие/ Рыжиков С.Н., Демидов Ю.М. – Москва: КноРус, 2022. – 318 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошечая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942797>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766784>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | Критерии оценивания на тестировании, зачете: Оценка «5» - 91 – 100% правильных ответов, Оценка «4» - 81-90% правильных ответов, Оценка «3» - 50-80% правильных ответов, Оценка «2» - 49% и менее правильных ответов. Критерии оценивания устного опроса: Оценка «5» - ответ полный, представлены правильные определения терминов и понятий, понимание материала глубокое, приведены примеры, материал изложен последовательно; Оценка «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, | Тестирование, зачет Устный опрос |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, допущены ошибки в формулировке определений и терминов, искажающие смысл, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | |
| <p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Критерии оценивания практических работ:</p> <p>Оценка «отлично»: работа выполнена полностью, без ошибок, дано развернутое теоретическое обоснование ответа, использована терминология.</p> <p>Оценка «хорошо»: работа выполнена не менее чем на 2/3, без ошибок, дано частичное теоретическое обоснование ответа, использована терминология.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена не менее чем на 1/2, не дано теоретическое обоснование ответа, терминология не используется.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: работа выполнена менее чем на 1/2, не дано теоретическое обоснование ответа, терминология не используется.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> |

Приложение 3.20
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г.М. Груздева, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 4.1 | У 4.1.01 | Осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания | З 4.1.01 | Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения |
| | У 4.1.02 | Осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания | З 4.1.02 | виды материалов |
| ОК 02 | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая |

| | | | | |
|--|----------|---|----------|--|
| | | профессиональные темы | | и профессиональная лексика) |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 98 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 98 |
| лабораторные работы | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения. | | 22/22 | | |
| Тема 1.1. Мой колледж. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Мой колледж. Лексический материал. Актикль. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | 2. Правильные и неправильные глаголы. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 1. Мой колледж. Актикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | Практическое занятие 2. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 1.2. Студенческая жизнь. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Жизнь студентов в России и за рубежом. Лексический материал. Множественное число существительных. Грамматический материал. Время Present Simple. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------|--|
| | Практическое занятие 3. Жизнь студентов в России и за рубежом. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.3. Язык как средство межкультурного общения. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Роль иностранного языка в современном мире. Лексический материал. Предлоги места и времени. Грамматический материал. Время Past Simple | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 4. Время Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.4. Международный туризм. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Популярные туристические маршруты. Лексический материал. Притяжательные местоимения. Грамматический материал. Время Future Simple | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 5. Популярные туристические маршруты. Время Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.5. Мир природы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Охрана окружающей среды. Лексический материал. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматический материал | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|---------------------|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 6. Охрана окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.6. Сходства и различия стран. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Традиции и достопримечательности России. Лексический материал. Местоимения much, many, little, a little, few, a few. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | 2. Традиции и достопримечательности Великобритании. Лексический материал. Время Present Continuous. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 7. Традиции и достопримечательности России. Местоимения much, many, little, a little, few, a few. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие 8. Традиции и достопримечательности Великобритании. Время Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| Тема 1.7. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------|--|
| Информационные технологии. | 1. Современные компьютеры. Интернет. Лексический материал. Время Past Continuous, Future Continuous. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 9. Современные компьютеры. Время Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.8. Профессиональная сфера. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Деловые контакты. Лексический материал. Время Present Perfect. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | 2. Официальная переписка. Структура делового письма. Виды деловых писем. Лексический материал. Модальные глаголы. Грамматический материал | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 10. Деловые контакты. Время Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | Практическое занятие 11. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление делового письма. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------|--|
| Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения. | | 66/52 | | |
| Тема 2.1. Строительные профессии. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Строительные профессии. Лексический материал. Время Past Perfect, Future Perfect. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 12. Строительные профессии. Время Past Perfect, Future Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2. Инструкции. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Инструкция по охране труда. Лексический материал. Время Present (Past) Perfect Continuous. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 13. Инструкция по охране труда для штукатура. Время Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.3 Введение в профессию. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Моя будущая профессия. Лексический материал. Время Future Perfect Continuous. Грамматический материал. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 14. Моя будущая профессия. Время Future Perfect Continuous. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.4. Рабочий день. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Расписание. Лексический материал. Время Future in the Past. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------|-------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| | 2. График. Лексический материал. Числительные. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 15. Расписание. Время Future in the Past. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 16. График. Числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.5. Рабочее место. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Оборудование строительной площадки. Лексический материал. Дата и время. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | 2. Ограждения. Лексический материал. Наречия времени. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 17. Оборудование строительной площадки. Дата и время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 18. Ограждения. Наречия времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.6. Одежда и инструменты строителя. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Инструменты. Лексический материал. Наречия места. | 2 | ПК 4.1, | З 4.1.02 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | Грамматический материал. | | ОК 02, ОК 09 | У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | 2. Одежда. Лексический материал. Сочинительные союзы. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 19. Инструменты. Наречия места. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 20. Одежда. Сочинительные союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.7. Безопасность на рабочем месте. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Лексический материал. Прямой порядок слов и инверсия. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | 2.Травмы и первая помощь на площадке. Лексический материал. Типы вопросов. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 21. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 22. Травмы и первая помощь на площадке. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.8. Из истории зданий. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Первые строительные материалы. Первые постройки Лексический материал. Грамматика (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 23. Первые строительные материалы. Первые постройки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.10. Здания. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Жилые здания. Коммерческие здания. Лексический материал. Сослагательное наклонение. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 24. Жилые здания. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 25. Коммерческие здания. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.11. Возведение временных зданий и снос старых. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Временные постройки и снос старых. Лексический материал. Неопределенно-личное местоимение оне. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 26. Временные здания и снос старых. Неопределенно-личное местоимение оне. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.12. Материалы. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Древесина. Лексический материал. Повелительное наклонение. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | 3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | 2. Металл. Лексический материал. Герундий. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | 3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 27. Древесина. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | 3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| Практическое занятие 28. Металл. Герундий. Выполнение лексико- | 2 | ПК 4.1, | 3 4.1.02 | |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| | грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | | ОК 02, ОК 09 | У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.13. Прочные и хрупкие строительные материалы. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Сталь. Лексический материал. Инфинитив. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | 2. Стекло. Лексический материал. Согласование времен. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 29. Сталь. Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |

| | | | | |
|------------------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| | Практическое занятие 30. Стекло. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.14. Смесь. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Цемент. Лексический материал. Причастие первое. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 31. Цемент. Бетон. Причастие первое. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.15. Основание. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Фундамент. Балки. Лексический материал. Отличие герундия от причастия. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 32. Фундамент. Балки. Отличие герундия от причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.16. Структурные элементы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 33. Фермы и каркасы. Купол Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.17. Помещения под и над домом. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Подвал. Чердак. Лексический материал. Грамматический | 2 | ПК 4.1, | З 4.1.02 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| | материал (повторение). | | ОК 02, ОК 09 | У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 34. Подвал. Чердак. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.18. Стеновые материалы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Кирпич. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 35. Кирпич. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 2Зо 09.05 Уо 09.04 |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| Тема 2.19. Виды стен. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Несущие стены. Несущие стены Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.20. Покрытие внешних стен. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Штукатурка. Облицовка. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.21. Покрытие внутренних стен. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Декоративная штукатурка. Обои. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста «Строительство мостов». | | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| Тема 2.22. Окна и двери. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Окна. Двери. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.23. Пол | Содержание | 2 | | |
| | 1. Пол. Напольные покрытия. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.24. Подъем на второй этаж. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Лестница. Перила. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, | З 4.1.02 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | ОК 02, ОК 09 | У 4.1.02 З 02.01 З 02.02 У 02.03 У 02.04 З 09.01 З 09.05 У 09.03 У 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.25. Крыша. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Крыша. Укрывной материал. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 З 02.01 У 02.04 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.04 У 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.26. Кровельный материал. | Содержание | 6 | | |
| | 1.Плитка. Черепица. Чтение и перевод тематических текстов. | 6 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 З 02.01 З 02.02 У 02.03 У 02.04 З 09.01 З 09.05 У 09.03 У 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | |
| Всего: | | 98 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационные стенды: грамматические, карты Европы, Германии, Англии, России; алфавит; плакаты (континенты и национальности, история); таблица сокращения технических терминов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>

4. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|-------------------------|
| Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых | Критерии оценивания тестирования. Критерии оценивания зачета. Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и | Тестирование, зачет. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
| <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03</p> | <p>Критерии оценивания практической работы. Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса. «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и</p> | <p>Устные опросы, практические работы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 3.20
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 4.1 | У 4.1.01 | Осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания | З 4.1.01 | Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения |
| | У 4.1.02 | Осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания | З 4.1.02 | виды материалов |
| ОК 02 | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на | Зо 09.02 | основные общеупотребительные |

| | | | | |
|--|----------|---|----------|--|
| | | знакомые общие и профессиональные темы | | глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 98 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 98 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения. | | 32/32 | | |
| Тема 1.1. Мой колледж. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Мой колледж. Лексический материал. Артикль. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | 2. Правильные и неправильные глаголы. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 1. Мой колледж. Артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие 2. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. Студенческая жизнь. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Жизнь студентов в России и за рубежом. Лексический материал. Множественное число существительных. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------|--|
| | 2. Время Präsens. Грамматический материал. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 3. Жизнь студентов в России и за рубежом. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | Практическое занятие 4. Время Präsens. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.3. Язык как средство межкультурного общения. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Роль иностранного языка в современном мире. Лексический материал. Предлоги места и времени. Грамматический материал. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | 2. Время Perfekt. Грамматический материал. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 5. Роль иностранного языка в современном мире. Предлоги места и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------|--|
| | | | | Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | Практическое занятие 6. Время Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.4. Международный туризм. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Популярные туристические маршруты. Лексический материал. Притяжательные местоимения. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | 2. Время Futurum. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 7. Популярные туристические маршруты. Притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие 8. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.5. Мир природы. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Охрана окружающей среды. Лексический материал. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматический материал | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|
| | | | | 3o 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | 2. Страдательный залог времен. Грамматический материал. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 9. Охрана окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнени. Чтение и перевод текста. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | Практическое занятие 10. Страдательный залог времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.6. Сходства и различия стран. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Традиции и достопримечательности России. Лексический материал. Местоимения. Грамматический материал. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | 2. Традиции и достопримечательности Германии. Лексический материал. Время Imperfekt. Грамматический материал. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|----------------------------------|--|
| | Практическое занятие 11. Традиции и достопримечательности России. Местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие 12. Традиции и достопримечательности Германии. Время Imperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| Тема 1.7. Информационные технологии. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Современные компьютеры. Лексический материал. Время Plusquamperfekt. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | 2. Интернет. Лексический материал. Время Futurum. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 13. Современные компьютеры. Время Plusquamperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| Практическое занятие 14. Интернет. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 | |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------|--|
| | | | | 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.8. Профессиональная сфера. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Деловые контакты. Лексический материал. Времена. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | 2. Официальная переписка. Структура делового письма. Виды деловых писем. Лексический материал. Модальные глаголы. Грамматический материал | 2 | ОК 02, ОК 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 15. Деловые контакты. Время Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | Практическое занятие 16. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление делового письма. | 2 | ОК 02, ОК 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения. | | 62/62 | | |
| Тема 2.1. Строительные профессии. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Каменщик. Плотник. Лексический материал. Времена. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | 3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 17. Каменщик. Плотник. Время Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2. Инструкции. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Инструкция по охране труда для штукатура. Инструкция по охране труда для кровельщика. Лексический материал. Время Prasens. Время Imperfekt. Plusquamperfekt .Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 18. Инструкция по охране труда для штукатура. Инструкция по охране труда для кровельщика. Время Plusquamperfekt. Imperfekt. Время Prasens. Выполнение лексико-грамматических. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.3 Введение в профессию. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Моя будущая профессия. Строительство. Лексический материал. Время Perfekt. Неопределенные местоимения. Грамматический | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| | материал. | | | Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.01 Зo 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 19. Моя будущая профессия. Строительство. Неопределенные местоимения. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.01 Зo 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.4. Рабочий день. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Расписание. График. Лексический материал. Время Futurum. Числительные Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.01 Зo 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 20. Расписание. График. Числительные. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.5. Рабочее место. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Оборудование строительной площадки. Ограждения. Наречия времени. Лексический материал. Дата и время. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 21. Оборудование строительной площадки. Ограждения. Дата и время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.6. Одежда и инструменты строителя. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Инструменты. Одежда. Лексический материал. Сочинительные союзы. Наречия места. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 22. Инструменты. Одежда. Сочинительные союзы. Наречия места. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.7. Безопасность на рабочем месте. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Лексический материал. Подчинительные союзы. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 23. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Подчинительные союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|--|
| Тема 2.8 Травмы и первая помощь на площадке. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Травмы. Первая помощь. Лексический материал. Типы вопросов. Пунктуация. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 24. Травмы. Первая помощь. Пунктуация. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.9. Из истории зданий. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Первые строительные материалы. Первые постройки. Лексический материал. Грамматика (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическое занятие 25. Первые строительные материалы. Первые постройки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|--|
| | Чтение и перевод тематического текста. | | | Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.10. Здания. | Содержание. | 2 | | |
| | 1. Жилые здания. Коммерческие здания. Лексический материал. Сослагательное наклонение. Словообразование. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 26. Жилые здания Коммерческие здания. Словообразование. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.11. Возведение временных зданий и снос старых. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Временные постройки. Снос зданий Лексический материал. Прямая и косвенная речь. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 27. Временные здания. Снос зданий. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.12. Материалы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Древесина. Металл. Лексический материал. Повелительное наклонение. Герундий. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 28. Древесина. Металл. Повелительное наклонение. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| Тема 2.13. Прочные и хрупкие строительные материалы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Сталь. Стекло Лексический материал. Инфинитив. Согласование времен. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 29. Сталь. Стекло. Инфинитив. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.14. Смесь. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Цемент. Бетон. Лексический материал. Причастие первое. Причастие второе. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 30. Цемент. Бетон. Причастие первое. Причастие второе. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.15. Основание. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Фундамент. Лексический материал. Отличие герундия от причастия. Грамматический материал. . Балки. Лексический материал. Аннотация текста .Аннотирование текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 31. Фундаме Балки. Отличие герундия от причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. Составление аннотации. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.16. Структурные элементы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 32. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.17. Помещения под и над домом. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Подвал. Чердак. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 33. Подвал. Чердак Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.18. Стеновые материалы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Кирпич. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). Пенополистирол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 34. Кирпич. Чтение и перевод тематических текстов. Пенополистирол. Чтение и перевод тематических текстов. Подготовить сообщение по теме. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 ЗЗо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.19. Виды стен. | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 35 Несущие стены. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 36 Ненесущие стены. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.20. Покрытие внешних стен. | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 37 Штукатурка. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 38 Облицовка. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.21. Покрытие внутренних стен. | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 39 Декоративная штукатурка. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 40 Обои. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.22. Окна и двери. | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 41 Окна. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 42. Двери. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.23. Пол | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 43 Пол. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 44 Напольные покрытия. Подготовить сообщение по теме. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.24. Подъем на второй этаж. | Содержание | 2 | | |
| | Практическое занятие 45 Лестница. Чтение и перевод тематических текстов. Перила. Чтение и перевод тематических текстов | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|--|--|----|---------------------------------|--|
| Тема 2.25. Крыша. | Содержание | 2 | | |
| | Практическое занятие 46 Крыша. Работа с текстами справочно-информационного характера. Укрывной материал. Подготовить сообщение по теме. Чтение и перевод тематических текстов | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.26. Кровельный материал. | Содержание | 6 | | |
| | Практическое занятие 47. Плитка. Чтение и перевод тематических текстов. Черепица. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 6 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | |
| Всего: | | 98 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационные стенды: грамматические, карты Европы, Германии, Англии, России; алфавит; плакаты (континенты и национальности, история); таблица сокращения технических терминов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - М.: КноРус, 2019. - 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
6. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
7. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru>
8. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|-------------------------|
| Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 09.01 правила построения простых и сложных | Критерии оценивания тестирования. Критерии оценивания зачета. Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» | Тестирование, зачет. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>предложений на профессиональные темы Zo 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Zo 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Zo 09.04 особенности произношения Zo 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
| <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05</p> | <p>Критерии оценивания практической работы. Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса. «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит</p> | <p>Устные опросы, практические работы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> | |
|--|---|--|

Приложение 3.21
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптационная физическая культура

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Ф.А. Гулов, преподаватель физической культуры, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Физическая культура /Адаптационная физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптационная физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|--|
| ПК 3.5. | У 3.5.01 | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду | | |
| | | | З 3.5.05 | основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения |
| ОК 04. | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности |

| | | | | |
|--------|----------|---|----------|---|
| | | | | коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 08. | Уо 08.01 | использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 166 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 46 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 142 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия. | | 24/0 | | |
| Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ. | Содержание | <i>4</i> | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодёжи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья. | <i>4</i> | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | <i>0</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.2. Самоконтроль за функциональным состоянием здоровья | Содержание | <i>4</i> | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| | Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, | <i>4</i> | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------|--|
| | <p>функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).</p> | | | <p>Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.01</p> |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | Содержание | 4 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | <p>У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03</p> |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.4. Основы | Содержание | 4 | ПК 3.5 | У 3.5.01 |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|
| методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Проведение производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению | 4 | ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | Содержание | 4 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.6. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов | Содержание | 4 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 |
| | Прикладные физические, психофизические и специальные знания; прикладные умения и навыки; прикладные виды спорта. Выполнение физических упражнений профессионально-прикладной гимнастики (упражнения без предметов и с предметами, на | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|---------------|------------------------|--|
| профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). | гимнастической стенке, скамейке, лестнице, канатах, бревне и др.). Участие в массовых видах спорта: лёгкая атлетика, лыжный спорт, плавание, спортивные игры и др. с учётом профессионально-прикладного значения вида спорта для конкретной профессии | | | Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия. | | 142/46 | | |
| Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. | Содержание | 20 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Совершенствование техники бега на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 30 м, 60 м, 100 м. | 6 | | |
| | Эстафетный бег: 4x100 м, 4x400 м. | 4 | | |
| | Переменный бег, повторный бег: бег по прямой с различной скоростью. | 4 | | |
| | Кроссовая подготовка, равномерный бег: 300м (девушки), 500м (юноши), 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). | 4 | | |
| | Прыжок в длину с места. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 | | |
| | Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30м. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 7. Развитие скорости, повторный бег. | 1 | | |
| Практическое занятие № 8. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши). | 1 | | | |
| Практическое занятие № 9. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). | 1 | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------|------------------------|--|
| | Практическое занятие № 10. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). | 1 | | |
| | Практическое занятие № 11. Совершенствование техники прыжка в длину с места. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 12. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 60м. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 13. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x400. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 14. Развитие скорости, переменный бег. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 15. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши). | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2. Волейбол. | Содержание | 37 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу и сверху двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, | 20 | | |
| | Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. | 17 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 37 | | |
| | Практическое занятие № 16. Совершенствование стойки, перемещений, прыжков. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 17. Совершенствование стойки, перемещений, прыжков. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 18. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Практическое занятие № 19. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками снизу. | 2 | | |
| Практическое занятие № 20. Совершенствование приема мяча одной рукой с падением и перекатом в сторону. | 2 | | |
| Практическое занятие № 21. Совершенствование приема мяча одной рукой в падении вперед. | 2 | | |
| Практическое занятие № 22. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. | 2 | | |
| Практическое занятие № 23. Совершенствование нападающего удара. | 2 | | |
| Практическое занятие № 24. Совершенствование блокирования. | 2 | | |
| Практическое занятие № 25. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | |
| Практическое занятие № 26. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | |
| Практическое занятие № 27 Совершенствование тактики защиты. | 2 | | |
| Практическое занятие № 28. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 29. Совершенствование блокирования. | 2 | | |
| Практическое занятие № 30. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | |
| Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|------------------------|--|
| | Практическое занятие № 32. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 35. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.3. Баскетбол. | Содержание | 39 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом. | 26 | | |
| | Простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. | 13 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 39 | | |
| | Практическое занятие № 36. Совершенствование техники перемещений. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 37. Совершенствование техники перемещений. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 38. Совершенствование ловли и передач мяча. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Практическое занятие № 39. Совершенствование ведения мяча. | 2 | | |
| Практическое занятие № 40. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |
| Практическое занятие № 41. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |
| Практическое занятие № 42. Совершенствование овладения мячом. | 2 | | |
| Практическое занятие № 43. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 44. Совершенствование блокирования. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 45. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 46. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |
| Практическое занятие № 47. Совершенствование овладения мячом. | 2 | | |
| Практическое занятие № 48. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 49. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 50. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 51. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----------|------------------------|--|
| | Практическое занятие № 52. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 53. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 54. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 55. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.4. Футбол. | Содержание | 20 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча. | 10 | | |
| | Тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. | 10 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 | | |
| | Практическое занятие № 56. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 57. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 58. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|----|------------------------|--|
| | Практическое занятие № 59. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 60. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 61. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 62. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 63. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 64. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 65. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 66. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 67. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 68. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 69. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.5. Атлетическая гимнастика. | Содержание | 25 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 |
| | Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. | 25 | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 25 | | Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| Практическое занятие № 70. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 3 | | |
| Практическое занятие № 71. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 72. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 73. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 74. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 75. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 76. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 77. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 78. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 79. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом | 2 | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|------------|--|--|
| | специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | | | |
| | Практическое занятие № 80. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 166 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений.); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомер, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 380 с. рис. табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08822-7.3.2.2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/940094> . — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2008-2023. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).

2. Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: <https://olympic.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|----------------------|
| Основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации | Критерии оценивания устного опроса: - оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение; - оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного | Устные опросы |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>и предотвращения. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p> | <p>материала; - оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок; - оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя.</p> | |
| <p>Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p> | <p>Критерии оценивания практической работы и зачета: - оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий; - оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точно и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники; - оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники; - оценка «2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действий.</p> | <p>практические работы, зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | | |
|---|--|--|

Приложение 3.22
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: О.В. Орлова, преподаватель математики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|--|
| ПК 1.2 | У 1.2.07 | определять глубину заложения фундамента; | | |
| ПК 2.3 | У 2.3.03 | определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ; | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | | |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | | |
| | Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структура плана для решения задач; |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|--|
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | | |
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | | |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Элементы математического анализической геометрии | | 8 / 4 | | |
| Тема 1.1. Векторы | Содержание | <i>4</i> | | |
| | 1. Понятие вектора. Координаты вектора. Действия над векторами в пространстве. Скалярное произведение. Угол между векторами. | 2 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 1. Выполнение расчетной работы «Решение реальных производственных задач с использованием векторов» | 2 | | |
| Тема 1.2. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. | Содержание | <i>4</i> | | |
| | 1. Виды уравнений прямой на плоскости. Переход от одного вида уравнения прямой к другому. Взаимное расположение прямых на плоскости. Угол между прямыми. | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Кривые второго порядка, их основные характеристики. Построение кривых второго порядка. | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | ОК 01, ОК 02 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 |
| 1. Выполнение расчетной работы «Составление уравнений и построение прямой на плоскости. Составление уравнений кривых второго порядка и их построение» | 2 | | | |
| Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов | | 8 / 4 | | |
| Тема 2.1. Площади плоских фигур и | Содержание | <i>5</i> | | |
| | 1. Плоские фигуры и пространственные тела, их основные | <i>1</i> | ПК 1.2, ПК 2.3 | У 1.2.07 |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|--|
| поверхностей тел | элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел. | | ОК 01, ОК 02 | У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Вычисление площадей поверхностей геометрических тел. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 КК 3 | У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач на расчет площадей поверхностей строительных конструкций». | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 1.2. Объёмы тел | Содержание | 3 | | |
| | 1. Основные формулы для вычисления объёмов пространственных тел. | 1 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач на расчет объёмов деталей строительных конструкций, определение объема земляных работ». | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 |
| Раздел 3. Элементы математического анализа | | 22/ 14 | | |
| Тема 3.1. Элементы теории пределов. Непрерывность функции | Содержание | 8 | | |
| | 1. Числовые последовательности. Предел последовательности и функции. Свойства пределов. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|--|
| | 2. Замечательные пределы. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 2. Раскрытие различных неопределённостей. | 2 | ОК 01, ОК 02 | Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие 3. Исследование функции на непрерывность, классификация точек разрыва. | 2 | ОК 02 | Уо 02.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием теории пределов» | 2 | ОК 02 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной | Содержание | 6 | | |
| | 1. Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Основные правила дифференцирования. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Формула приближённых вычислений с помощью дифференциала. Производные высших порядков. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 4. Необходимое и достаточное условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на заданном отрезке. Применение производной к исследованию функции. | 2 | ОК 01, ОК 02 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием производной». | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной переменной | Содержание | 8 | | |
| | 1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Вычисление неопределенных интегралов, сводящихся к табличным, с помощью простейших преобразований. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Метод замены переменной в неопределённом интеграле. Интегрирование по частям и интегрирование рациональных функций. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 5. Вычисление неопределённых интегралов с помощью замены переменной. | 2 | ОК 01, ОК 02 | У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие 6. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определённых интегралов. Применение определённого интеграла для вычисления площадей плоских фигур. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.03 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием интегралов». | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 | |
| Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики | 10/ 6 | | | |
| Тема 4.1. Вероятность случайного события | Содержание | 5 | | |
| | 1. Случайные события и их виды. Операции над событиями. Определения вероятности случайного события. Основные формулы комбинаторики. Вероятности сложных событий. | 2 | ОК 01, ОК 02 КК 3 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическое занятие 7. Вычисление вероятностей сложных | 2 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|--------------|--|
| | событий. | | | 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач с использованием вероятностных методов». | 1 | ОК 01, ОК 02 | 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 |
| Тема 4.2. Случайные величины | Содержание | 5 | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 8. Дискретные и непрерывные случайны величины, их числовые характеристики Вычисление числовых характеристик случайных величин. | 2 | ОК 01, ОК 02 | 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 |
| | Практическое занятие 9. Составление статистического распределения выборки, построение гистограмм. | 2 | ОК 01, ОК 02 | 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение практических задач с применением статистических методов». | 1 | ОК 01, ОК 02 | У 2.4.02 У 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 |
| Всего: | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется кабинет «Математика», оснащенный оборудованием:

- учебная магнитная доска, рабочие места обучающихся и преподавателя соответствуют Государственным требованиям, действующим санитарно-техническим и пожарным нормам;

- экранно-звуковые пособия: презентации по разделам «Элементы аналитической геометрии», «Вычисление площадей объемов», «Дифференциальное и интегральное исчисление»;

технические средства обучения: персональный компьютер;

- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы) – модели геометрических тел, угольники, транспортир, линейка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев, В. П. Математика: учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 368 с.

2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст]: учеб. пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 160 с. - (Профессиональное образование).

3. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст]: учебник / И. Д. Пехлецкий. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика: сборник задач профильной направленности: учебное пособие / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер. –Москва: Академия, 2019. – 208 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=427796> (дата обращения: 12.01.2023). – ISBN 978-5-4468-8658-6. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|----------------------|
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структура плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. | Тестирование |

| | | |
|--|---|---|
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | <p>выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы и самостоятельной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания зачётной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | <p>Представление результатов практических работ, Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Зачёт</p> |
|--|---|---|

Приложение 3.23
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|---|-----------|
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Информатика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 8.1, ПК 8.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 8.1 | У 8.1.01 | Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС | | |
| | У 8.1.03 | Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС | | |
| | | | З 8.1.06 | Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС |
| | | | З 8.1.08 | Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС |
| ПК 8.2 | | | З 8.2.01 | Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС |
| | У 8.2.03 | Классифицировать компоненты и | | |

| | | | | |
|-------|----------|--|----------|---|
| | | элементы информационных моделей ОКС | | |
| | У 8.2.04 | Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС | | |
| | | | З 8.2.10 | Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде |
| | | | З 8.2.11 | Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС |
| ОК 01 | Уо 01.02 | Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части | Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи | | |
| | Уо 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | | |
| ОК 02 | | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|-----------------------------------|
| | | | | цифровых средств |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; | | |
| ОК 03 | | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Информация. Информационные технологии | | 6 / 2 | | |
| Тема 1. Информация и информационные технологии. | Содержание | 2 | ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, | З 8.2.01 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04 |
| | Информация. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Техника безопасности при работе за компьютером. Основные понятия и термины программного обеспечения. Классификация программных продуктов. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 1. Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ. | 2 | ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 2. Работа с информационными ресурсами. | 2 | ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 0 | | |
| Раздел 2. Текстовый процессор | | 8 / 4 | | |
| Тема 2. Технология | Содержание | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 | З 8.1.06 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------|--------------------------------|---|
| обработки текстовой информации. | Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа. | 2 | ОК 01, ОК 02 | З 8.1.08 З 8.2.01 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическое занятие 3. Представление информации в табличной форме. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 4. Работа с большим комплексным документом. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 5. Создание автоматического оглавления документа. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Табличный процессор. Системы управления базами данных. | | 20 / 4 | | |
| Тема 3. Технология обработки табличной информации. | Содержание | 2 | | |
| | <p>Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы.</p> <p>Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции.</p> <p>Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных.</p> <p>Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.</p> | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, | 3 8.1.06 3 8.1.08 3 8.2.01 3 8.2.11 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 18 | | |
| | Практическое занятие 6 Фильтрация данных и условное форматирование. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уo 01.02 Уo01.03 Уo 01.03 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 7 Решение расчетных задач в табличном процессоре. | 4 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 8 Создание комплексного документа в табличном процессоре. | 4 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 9 Задачи оптимизации. Поиск решения. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 10 Связи между файлами и консолидация данных. Экономические расчёты в MS Excel. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 11 Создание многотабличной базы данных. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| | | | | Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 12 Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 4. Графическая информация и мультимедиа | | 12/10 | | |
| Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа. | Содержание | 2 | | |
| | Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03 | З 8.1.06 З 8.1.08 З 8.2.01 З 8.2.10 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 03.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | | |
| | Практическое занятие 13 Основные приемы работы в графическом редакторе. | 4 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|--------------------------------|---|
| | | | | Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 14 Создание презентации с использованием мультимедийного онлайн сервиса | 4 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Зо 03.06 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 15 Подготовка чертежей в графическом редакторе. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Зо 03.06 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

учебный кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),
- учебная доска;

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, учебная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В., Титова О.И: Информатика /учебник. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2
3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
6. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
9. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
11. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>.
12. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-поисковые системы.
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| З 8.1.06 Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС З 8.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе | Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, | Тестирование, зачет (теоретическая часть) |

| | | |
|---|---|--|
| <p>информационной модели ОКС 3 8.2.01 Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС 3 8.2.10 Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде 3 8.2.11 Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации;</p> | <p>которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устные опросы</p> |
| <p>У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС У 8.2.03 Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС У 8.2.04 Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части Уо 01.03 Определять этапы решения задачи Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения и/или проблемы Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 Использовать современное</p> | <p>Критерии оценивания практической работы / практической части зачетной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме не менее 50% от общего объема заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме менее 50% от общего объема заданий.</p> | <p>Практические работы, зачет (практическая часть)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| программное обеспечение; Уо 03.08 Презентовать бизнес-идею | | |
|---|--|--|

Приложение 3.24
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03 Экологические основы природопользования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель естественнонаучных дисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Экологические основы природопользования»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 3.5 | У 3.5.01 | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; | З 3.5.04 | основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; |
| | | | З 3.5.05 | основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|-----------|--|
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.03. | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | | |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 33 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 23 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 23 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы. | | 2 / 1 | | |
| Тема 1.1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы. | Содержание | 2 | | |
| | Основные задачи экологии, значение экологических знаний для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Биосфера и ее границы. Понятие об экосистемах. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | 3 3.5.05 3о 01.01 3о 01.03 3о 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности. | | 8 / 6 | | |
| Тема 2.1. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности. | Содержание | 4 | | |
| | 1.Рост народонаселения и продовольственная проблема. Сырьевая проблема. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.01 3о 01.03 3о 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 |
| | 2.Основные загрязнители. Антропогенное и естественное загрязнение. Предупреждение загрязнений. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.01 3о 01.03 3о 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| | Практическая работа №1 Анализ механизма образования кислотных дождей. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | Практическая работа №2 Оценка состояния антропогенного воздействия в г. Челябинске. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Взаимодействие человека и природы. | | 6 / 6 | | |
| Тема 3.1. Взаимодействие человека и природы | Содержание | 4 | | |
| | 1. Природа и общество. Признаки экологического кризиса. Характеристика экологического кризиса. Развитие производственных сил общества. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | 2. Урбанизация и биосфера. Техногенное развитие общества. Экологическая обстановка и здоровье человека. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №3 Решение экологических ситуаций. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 3.5.01 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| | | | | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 4. Принципы рационального природопользования. | | 8 / 6 | | |
| Тема 4.1. Принципы рационального природопользования. | Содержание | 6 | | |
| | 1. Малоотходные технологии: понятие, основные направления. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | 2. Ресурсосберегающие технологии: снижение уровня потребления природных энергетических ресурсов, освоение нетрадиционных источников энергии. | | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | 3. Отходы: переработка, утилизация бытовых и промышленных отходов. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №4 Решение экологических ситуаций. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 3.5.01 3о 04.01 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|--------------|---|--|
| | | | | Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 5 Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем. | | 6 / 4 | | |
| Тема 5.1. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Сохранение биологического разнообразия. Сохранение генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава флоры и фауны. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | 2. Особо охраняемые природные территории. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №5 Исследование популяций редких и исчезающих видов растений и животных Челябинской области. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 3.5.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--------------|--------------------------------|--|
| Раздел 6. Охрана биосферы | | 3 / 2 | | |
| Тема 6.1. Охрана биосферы | Содержание | 2 | | |
| | Экологический мониторинг окружающей среды: виды, методы. Международно-правовая охрана окружающей среды | 3 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | 3 3.5.05 3o 01.01 3o 01.03 3o 02.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 33 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;

- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: плакаты, учебные видеофильмы, комплект раздаточных материалов, нормативная литература, учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. – Режим доступа: по подписке – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 06. 2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

2. Экология: учебник / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов, Е. В.Титов ; под редакцией Е. В.Титова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 204 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8677-7. – Текст : электронный.

3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие /Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ.ред. Е. К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. –160 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ассоциация Экосистема описания проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
2. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова.
3. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2018. – 217 с.
4. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>
5. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru
6. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru
7. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
8. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru
9. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
10. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
11. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.prognoz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - основы проектной деятельности | <p>Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Тестирование, зачет</p> <p>Устные опросы</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения | <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме не менее 50% от общего объема заданий;</p> | <p>практические работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;- организовывать работу коллектива и команды; | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме менее 50% от общего объема заданий.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|-----------|
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Инженерная графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.3,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|----------------|------------|--|------------|---|
| ПК 1.3. | У 1.3.02 | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; | З 1.3.02 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| | У 1.3.03 | читать проектно-технологическую документацию; | З 1.3.03 | требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|----------|--|----------|---|
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | | |
| | | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 70 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 76 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Общие правила оформления чертежей | | 8 / 8 | | |
| Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Базовые приёмы работы в САПР | Содержание | 4 | | |
| | Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Общие правила выполнения графических работ; понятия о стандартах ЕСКД. Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Знакомство и основной алгоритм работы в САПР. Базовые приемы работы. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Применение и обозначение масштаба. Нанесение размеров. Знакомство и основной алгоритм работы в САПР. Базовые приемы работы. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №1. Выполнение плоского контура на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| Практическая работа №2. Нанесение размеров на плоский контур на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 | |

| | | | | |
|--|--|----------------|--------------------------|--|
| | | | | Зo 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей в САПР | Содержание | 4 | | |
| | Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Сопряжения. Базовые приемы работы в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 |
| | Последовательность вычерчивания контура технической детали. Базовые приемы работы в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №3. Выполнение композиции линий чертежа на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 |
| | Практическая работа №4. Выполнение основной надписи (штамп) на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Проекционное черчение | | 32 / 28 | | |
| Тема 2.1. Проекция точки, прямой, плоскости. | Содержание | 4 | | |
| | Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Ортогональные | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| | проекция: плоскости и оси проекций, их обозначения. Ортогональные проекции точки. Комплексный чертёж точки. Координаты точки. | | | Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Ортогональные проекции прямой и плоскости. Комплексный чертёж прямой. Комплексный чертёж плоскости. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №5. Выполнение комплексных чертежей точки | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №6. Выполнение комплексных чертежей прямой и плоскости | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2. АксонOMETрические проекции | Содержание | 4 | | |
| | Общие понятия, принципы получения аксонOMETрических проекций. Виды аксонOMETрических проекций. Коэффициенты искажения. АксонOMETрические проекции многоугольников. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | АксонOMETрические проекции окружности. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|--|
| | | | | Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №7. Выполнение изометрии правильных многоугольников | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №8. Выполнение изометрии окружности | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.3. Проецирование геометрических тел. | Содержание | 4 | | |
| | Гранные тела: призма, пирамида. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Тела вращения: конус, цилиндр. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №9. Выполнение комплексных чертежей и | 2 | ПК 1.3, | У 1.3.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------|--|
| | изометрии призмы и пирамиды | | ОК 01 | З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №10. Выполнение комплексных чертежей и изометрии цилиндра и конуса | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.4. Проецирование модели. | Содержание | 4 | | |
| | Модель, состоящая из геометрических тел. Построение комплексного чертежа модели. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрической проекции модели. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №11. Выполнение комплексного чертежа модели на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №12. Выполнение изометрии модели | 2 | ПК 1.3, | У 1.3.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------------------|--|
| | | | ОК 01 | З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями | Содержание | 4 | | |
| | Усеченные гранные геометрические тела. Построение ортогональных проекций, аксонометрии гранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Усеченные тела вращения. Построение ортогональных проекций, аксонометрии тел вращения, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №13. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения гранных тел | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №14. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения тел вращения | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| Тема 2.6. Усеченная модель | Содержание | 4 | | |
| | Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение ортогональных проекций усеченной модели. Определение натуральной величины фигуры сечения. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрии усеченной модели. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №15. Выполнение комплексного чертежа усеченной модели | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №16. Выполнение изометрии усеченной модели | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | | |
| Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей гранных тел. | Содержание | 4 | | |
| | Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел. Построение линии пересечения гранных тел. Ортогональные проекции пересекающихся гранных тел. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------|--|
| | | | | 3o 01.02 |
| | АксонOMETрические проекции пересекающихся гранных тел. Построение изометрии пересекающихся призм. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 3o 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №17. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся призм на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 3o 01.02 |
| | Практическая работа №18. Выполнение изометрии пересекающихся призм | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 3o 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 2.8. Взаимное пересечение поверхностей тел вращения. | Содержание | <i>4</i> | | |
| | Метод вспомогательных секущих плоскостей для построения линии пересечения тел вращения, гранного тела с телом вращения. Ортогональные проекции пересекающихся тел вращения. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 3o 01.02 |
| | АксонOMETрические проекции пересекающихся тел вращения. Построение изометрии пересекающихся цилиндров. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 |

| | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------------|--|
| | | | | Зo 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №19. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся цилиндров на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 |
| | Практическая работа №20. Выполнение изометрии пересекающихся цилиндров | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Основы технического черчения. | | 28 / 28 | | |
| Тема 3.1. Изображения - виды, разрезы, сечения. Виды – основные, дополнительные, местные. | Содержание | 4 | | |
| | Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам. Особенности машиностроительных чертежей. ГОСТ 2.305-2008. Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.03 |
| | Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. ГОСТ 2.305-2008. Построение третьего вида по двум заданным. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 |

| | | | | |
|---|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №21. Выполнение основных видов модели на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Практическая работа №22. Выполнение третьего вида по двум заданным | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения. Разрезы – простые, сложные, местные. | Содержание | 4 | | |
| | ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Принцип получения, изображение, обозначение. Построение простых разрезов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Построение сложных разрезов. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №23. Выполнение разрезов простых на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Практическая работа №24. Выполнение разрезов сложных | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.3. Изображения - виды, разрезы, сечения. Сечения – вынесенные и наложенные | Содержание | 4 | | |
| | ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Различия между разрезами и сечениями. Построение вынесенных сечений. Изображение, обозначение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Построение наложенных сечений. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №25. Выполнение сечений вынесенных на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| | | | | Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Практическая работа №26. Выполнение сечений наложенных | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.4. Резьба. Резьбовые изделия. | Содержание | 4 | | |
| | Назначение и классификация резьбы. ГОСТ 2.311–68. Обозначение резьбы на чертежах. Изображение и обозначение метрической резьбы. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Изображение и обозначение трубной резьбы. ГОСТ 2.311–68. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №27. Изображение и обозначение метрической резьбы | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| | | | | Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №28. Изображение и обозначение трубной резьбы | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.5. Разъемные и неразъемные соединения | Содержание | 4 | | |
| | Назначение соединений. Виды разъемных соединений. Резьбовые соединения. Условные изображения резьбовых соединений на чертеже. Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Выполнение спецификации сборочного чертежа. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №29. Выполнение резьбового соединения на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №30. Выполнение спецификации | 2 | ПК 1.3, | У 1.3.03 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------|--------------------------|--|
| | резьбового соединения | | ОК 01 | З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.6. Эскизы деталей | Содержание | 4 | | |
| | Назначение эскиза. Последовательность выполнения эскиза деталей. Обозначение материала детали. Компонировка чертежа. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Последовательность выполнения эскиза. Компонировка чертежа. Оформление эскиза детали | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №31. Выполнение эскиза детали | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №32. Оформление эскиза детали | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |

| | | | | |
|---|---|-------------|---------------------------------|--|
| Тема 3.7. Технический рисунок | Содержание | 4 | | |
| | Назначение технического рисунка, Наглядность технического рисунка и отличие его от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Технические приемы владения карандашом. Рисунки плоских фигур, геометрических тел. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Выполнение технического рисунка детали. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №33. Выполнение технического рисунка геометрических тел | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №34. Выполнение технического рисунка детали | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | | |
| Раздел 4. Основы строительного черчения. | | 8/ 8 | | |
| Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах. Условные графические обозначения и изображения. | Содержание | 4 | | |
| | Виды, содержание и особенности оформления архитектурно-строительных чертежей. Особенности применения линий на строительных чертежах. Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Условные отметки уровней. Масштабы | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-2011. СПДС. ЕСКД. Форма, содержание и размеры граф основной надписи в соответствии ГОСТ 21.101-93. Условно-графические изображения элементов здания. | | | Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | ГОСТ 21.201-2011 Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №35. Вычерчивание условных графических изображений стен, проемов и отверстий | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Практическая работа №36. Вычерчивание условных графических изображений лестницы, дверей и ворот | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|--|
| | | | | 3o 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 4.2 Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах | Содержание | 2 | | |
| | Особенности применения линий на строительных чертежах. Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах по ГОСТ 2.306-68*. Узлы зданий. Штриховка материалов на чертежах узлов зданий | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №37. Вычерчивание условных графических обозначений строительных материалов | 4 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация зачет | | | | |
| Всего: | | 76 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;

- учебная доска;

- шкафы для хранения чертежей, макетов, учебной и справочной литературы, нормативной литературы;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационный стенд «Образцы выполнения графических работ», Электронная библиотека проектов зданий и сооружений, видеотека, Электронная библиотека проектов зданий и сооружений, проекты зданий и сооружений, макеты конструкций, макеты узлов, макеты зданий, комплекты дидактических раздаточных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика: учебник / А.А. Чекмарев, В.К.Осипов. -13-е издание, стер, - М.: Юрайт, 2020. – 390 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794454> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс]: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

2. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. Системы «Техэксперт».

Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|-----------------------------------|
| Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | «Отлично» - 90 – 100% правильных ответов; «Хорошо» - 71-89% правильных ответов; | Устный опрос, тестирование, зачет |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов; «Неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.</p> | |
| <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>выполнение практических работ, практическое задание на зачете</p> |

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Техническая механика

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.Р. Мифтахутдинов, преподаватель профессионального цикла.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 33 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 1.1. | У 1.1.02 | подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей | З 1.1.02 | конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий |
| | | | З 1.1.05 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| ПК 1.2. | У 1.2.02 | выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции | З 1.2.01 | международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) |
| | У 1.2.03 | выполнять расчеты соединений элементов конструкции | | |
| | У 1.2.04 | выполнять статический расчет | | |
| | У 1.2.05 | подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок | | |
| | У 1.2.08 | проверять несущую способность конструкций | | |
| | У 1.2.09 | строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном |

| | | | | |
|-------|----------|--|----------|---|
| | | | | и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | | |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Теоретическая механика | | 11/15 | | |
| Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил | Содержание | 4/6 | | |
| | 1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 2. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 05.01 |
| | 3. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 05.01 |
| | 4. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическое занятие 1. Определение проекции равнодействующей силы на оси X и Y. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 2. Определение реакций связей плоской системы сходящихся сил. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 3. Определить усилия в стержнях аналитическим и графическим способами. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | | | | Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. | Содержание | 4/6 | | |
| | 1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 2. Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, | З 1.1.02 З 1.1.05 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | OK 03, OK 05 | 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 05.01 |
| | 3. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 4. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическое занятие 5. Определение реакций опор балки. | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| | | | | |
|------------------------|--|-----|---|---|
| | | | | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 6. Определение реакций опор балки с равномерно распределенной нагрузкой | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.3. Центр | Содержание | 3/4 | | |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|--|
| тяжести | 1. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01 |
| | 2. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 3. Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 7. Определение центра тяжести плоской фигуры. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| | | | | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Сопротивление материалов | | 9/24 | | |
| Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие. | Содержание | 3/4 | | |
| | 1. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Метод сечений. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| <p>2. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01</p> |
| <p>3. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 8. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 9. Решение задач на определение допустимого значения центрально-сжимающей силы. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | | | | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. | Содержание | 2/2 | | |
| Практические расчеты на срез и смятие. | 1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | | Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 10. Выполнение расчетов на срез и смятие | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Тема 2.3. Кручение. | Содержание | 1/5 | | |
| | 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 5 | | |
| Практическое занятие 11. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении. | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У1.2.09 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 | |

| | | | | |
|------------------------|--|-----|--|--|
| | | | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.4. Изгиб | Содержание | 2/6 | | |
| | 1. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 2. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | | | | 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическое занятие 12. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | Y1.1.02 Y1.2.09 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 05.01 |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>Практическое занятие 13. Решение задач на подбор сечения балки при поперечном изгибе</p> | <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>У1.1.02 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01</p> |
| <p>Практическое занятие 14. Решение задач на подбор сечения балки из прокатного двутавра</p> | <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>У1.1.02 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней | Содержание | 1/7 | | |
| | 1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 7 | | |
| | Практическое занятие 15. Выполнение расчета элемента конструкции на гибкость. | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.08 У 1.2.09 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|---|--|
| | | | | Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 16. Определение значения допускаемой сжимающей силы для стержня заданного сечения. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Статика сооружений | | 3/0 | | |
| Тема 3.1. Основные | Содержание | 3/0 | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------|---|---|
| <p>положения</p> | <p>1. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01</p> |
| | <p>2. Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|--|
| | | | | Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 3. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 64 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии: кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места для преподавателя и обучающихся;
- =учебная доска;
- технические средства: персональный компьютер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: машина для определения реакции опор ТМ т 03М, комплект учебных фильмов по темам, комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.

2. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.

3. Эрдеди А. А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Teormech [Электронный ресурс], режим доступа : <http://teormech.ru/index.php/pages/about> ;
2. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа: <http://sopromato.ru/>
3. Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа :<http://stroitmech.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2020г.- 352с.

2. Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2020г.- 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | Критерии оценивания тестирования, технического диктанта: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. | Тестирование, технический диктанта |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - выполнять статический расчет; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - проверять несущую способность конструкций; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия | <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов. Умения все сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. Продемонстрировал самостоятельность в решении задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p> | <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: решение практического задания</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | <p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|---|--|

Приложение 3.27
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы электротехники

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.С. Перфильева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы электротехники и электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 3.5,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|---|
| ПК 2.2 | | | З 2.2.03 | технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты |
| | | | З 2.2.04 | технологии катодной защиты объектов |
| | | | З 2.2.08 | правила содержания и эксплуатации техники и оборудования |
| ПК 3.5 | У 3.5.01 | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду | З 3.5.04 | основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ |
| | | | З 3.5.08 | методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях |
| ОК 01 | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 22 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Основы электротехники | | 18 | | |
| Тема 1.1. Электрическое поле. Постоянный электрический ток | Содержание | 4 | | |
| | 1. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение проводников. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа. Баланс мощностей. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическое занятие № 1. Расчёт цепей постоянного тока со смешанным соединением резисторов. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Зо 01.05 Зо 04.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 | |
| Тема 1.2. Магнитное поле | Содержание | 2 | | |
| | 1. Магнитное поле, его характеристики. Взаимодействие магнитного поля и проводников с током. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция. Вихревые токи, их влияние на электрические машины и практическое применение. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Тема 1.3. Переменный электрический ток | Содержание | 6 | | |
| | 1. Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC. Неразветвленная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Разветвленная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие № 2. Расчёт неразветвлённой цепи переменного тока с активным и ёмкостным сопротивлениями. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| | Практическое занятие № 3. Расчёт разветвлённой цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлениями. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| Тема 1.4. Трёхфазные электрические цепи | Содержание | 6 | | |
| | 1. Трёхфазная система переменного тока, получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие № 4. Расчёт трёхфазных цепей при соединении потребителей энергии звездой и треугольником. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|---|--|------------------------|--|--|
| | | | | Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| Раздел 2. Электрическое оборудование | | 12 | | |
| Тема 2.1. Электрические машины и трансформаторы | Содержание | 8 | | |
| | 1. Классификация, назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Виды трансформаторов, их устройство и принцип действия. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическое занятие № 5. Расчет основных характеристик однофазного трансформатора. | 2 | ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 | З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Практическое занятие № 6. Расчет основных характеристик асинхронных двигателей. | 2 | ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 | З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 | |

| | | | | |
|--|---|----------|------------------------|--|
| | | | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие № 7. Расчет основных характеристик машин постоянного тока. | 2 | ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 | З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Тема 2.2. Основы электропривода. Аппаратура управления и защиты | Содержание | 4 | | |
| | 1. Понятие об электроприводе. Виды электроприводов. Нагревание и охлаждение электродвигателей. Режимы работы (длительный, повторно-кратковременный и кратковременный). Понятие об относительной продолжительности включения двигателя (ПВ). Классификация и назначение аппаратуры управления и защиты. Пускорегулирующая аппаратура ручного управления (рубильник и переключатели, пакетные выключатели, контроллеры). Аппаратура автоматического управления (контакты, магнитные пускатели). Аппараты защиты (плавкие предохранители, автоматические выключатели). Назначение, конструкция и принцип действия. Простейшие схемы управления электрическими установками. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие № 8. Исследование схемы управления | 2 | ПК 2.2 | З 2.2.08 |

| | | | | |
|---|--|-----------|------------------------|--|
| | асинхронного двигателя. | | ОК 01, ОК 02 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Раздел 3. Электрооборудование | | 2 | | |
| Тема 3.1. Электрическое оборудование строительной площадки | Содержание | 2 | | |
| | 1. Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Раздел 4. Основы электроснабжения | | 10 | | |
| Тема 4.1. Электроснабжение строительной площадки | Содержание | 6 | | |
| | 1. Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп. | 2 | ПК 2.2., ПК 3.5 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | Практическое занятие № 9. Расчет электроснабжения строительной площадки. | 4 | ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 | З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Тема 4.2. Электробезопасность на строительной площадке | Содержание | 4 | | |
| | 1. Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | 2. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| | | | | |
|---------------|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Всего: | | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии:
- кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный оборудованием:
 - рабочее место преподавателя; и обучающихся;
 - учебная доска;
 - технические средства: персональный компьютер;
 - демонстрационные учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, раздаточный материал, комплект учебно-методической документации;
 - лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием:
 - стенды «Уралочка», стенды «Промышленная электроника», Лабораторный блок «Стабилизатор».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника/ М.В. Немцов: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.
2. Ярочкина, Г.В. Электротехника: учебник для студентов СПО/Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2019. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360999#affilat>. – Режим доступа: Загл. с экрана.
2. Рыбков, И. С. Электротехника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. С. Рыбков. – Электрон. дан. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358588>. – Режим доступа: Загл. с экрана.
3. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва ИНФРА-М, 2023. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013093-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922318> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|----------------------|
| технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; | Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; | Тестирование |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| <p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устные опросы</p> |
| <p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> | <p>Критерии оценивания лабораторной и практической работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу,</p> | <p>практические работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> | <p>выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы геодезии

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 55 |
| 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 55 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---|------------|---|------------|--|
| ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | У 2.1.01 | подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | З 2.1.01 | требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки |
| | | | З 2.1.02 | содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ |
| ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | У 2.2.01 | организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства | З 2.2.01 | требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства |
| | | | З 2.2.11 | перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ |

| | | | | |
|---|----------|--|----------|---|
| ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | У 2.3.02 | проводить обмерные работы | З 2.3.04 | правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ |
| ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | У 2.4.01 | осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей | З 2.4.01 | методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов |
| | У 2.4.02 | вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией | З 2.4.02 | требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства |
| | У 2.4.03 | осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки | З 2.4.03 | требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве |

| | | | | |
|---|----------|---|----------|---|
| | | ответственных конструкций); | | строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | У 2.4.04 | осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); | З 2.4.06 | методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных, в том числе отделочных работ |
| | | | З 2.4.07 | технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы |
| | | | З 2.4.09 | схемы операционного контроля качества строительных, в том числе отделочных работ |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | структуру плана для решения задач; |

| | | | | |
|--|----------|---|----------|---|
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; | | |
| | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения | | |

| | | | | |
|---|----------|---|----------|---|
| | | профессиональных задач | | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | | З 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | У 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | З 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и | Зо 09.04 | особенности произношения; |

| | | | | |
|--|----------|---|----------|--|
| | | планируемые); | | |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | 16 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи | | 13 / 13 | | |
| Тема 1.1. Задачи геодезии. Определение положения точек земной поверхности. | <p>Содержание</p> <p>1. Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль.</p> | <i>1</i> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> | <p>3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05</p> |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | | | | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Условные знаки. | Содержание | 3 | | |
| | 1. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 |

условных знаков.

OK 09

3 2.3.04
3 2.4.01
3 2.4.02
3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3o 01.01
3o 01.02
3o 01.03
3o 01.04
3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,
Yo 01.08,

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Решение задач на масштабы. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05 |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------------------|--|----------|--|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.3. Рельеф местности. | Содержание | <i>3</i> | | |
| | <p>Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.</p> | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уo 01.01, |

| | | | | |
|--|--|----------|---|---|
| | | | | Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 2. Определение высот точек. Вычисление уклона линии и построение профиля. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.4. Ориентирование направлений. | Содержание | <i>3</i> | | |
| | <p>Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.</p> | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 У 2.1.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | | | | У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 3. Определение ориентирных углов линий. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o o2.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.5. Определение координат точек. Прямая и обратная геодезические задачи. | Содержание | 3 | | |
| | Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач. | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о о02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 |

3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,
Yo 01.08,
Yo 01.09,
Yo 02.01,
Yo 02.02,
Yo 02.03,
Yo 02.04,
Yo 02.05,
Yo 02.06,
Yo 02.07,
Yo 02.08,
Yo 04.01,
Yo 04.02,
Yo 05.01,
Yo 09.01,
Yo 09.02,
Yo 09.03,
Yo 09.04,
Yo 09.05

В том числе практических занятий и лабораторных работ

2

Практическое занятие 4. Определение координат точек.

2

**ПК 2.1, ПК 2.2,
ПК 2.3, ПК 2.4**
ОК 01, ОК 02,
ОК 04, ОК 05,
ОК 09

3 2.1.01
3 2.1.02
3 2.2.01
3 2.2.11
3 2.3.04
3 2.4.01
3 2.4.02
3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3o 01.01
3o 01.02
3o 01.03
3o 01.04
3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
У 2.1.01
У 2.2.01
У 2.3.02
У 2.4.01
У 2.4.02
У 2.4.03,
У 2.4.04,
Уo 01.01,
Уo 01.02,
Уo 01.03,
Уo 01.04,

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| | | | | Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Геодезические измерения. | | 11 / 11 | | |
| Тема 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения. Угловые измерения. | Содержание | 6 | | |
| | Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера. Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 |

полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.

3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
У 2.1.01
У 2.2.01
У 2.3.02
У 2.4.01
У 2.4.02
У 2.4.03,
У 2.4.04,
Уо 01.01,
Уо 01.02,
Уо 01.03,
Уо 01.04,
Уо 01.05,
Уо 01.06,
Уо 01.07,
Уо 01.08,
Уо 01.09,
Уо 02.01,
Уо 02.02,
Уо 02.03,
Уо 02.04,
Уо 02.05,
Уо 02.06,
Уо 02.07,
Уо 02.08,
Уо 04.01,
Уо 04.02,

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Лабораторная работа 1. Работа с теодолитом. Выполнение проверок теодолита. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Лабораторная работа 2. Измерение углов теодолитом. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 3 2.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o o02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2. Геометрическое нивелирование. | Содержание | 5 | | |
| | Устройство нивелира. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования. | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о о02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | | 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Лабораторная работа 3. Работа с нивелиром. Обработка результатов нивелирования. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 |

OK 04, OK 05,
OK 09

- 3 2.2.11
- 3 2.3.04
- 3 2.4.01
- 3 2.4.02
- 3 2.4.03
- 3 2.4.06
- 3 2.4.07
- 3 2.4.09
- 3o 01.01
- 3o 01.02
- 3o 01.03
- 3o 01.04
- 3o 01.05
- 3o 01.06
- 3o 02.01
- 3o 02.02
- 3o 02.03
- 3o 02.04
- 3o 04.01
- 3o 04.02
- 3o 05.01
- 3o 05.02
- 3o 09.01
- 3o 09.03
- 3o 09.04
- 3o 09.05
- Y 2.1.01
- Y 2.2.01
- Y 2.3.02
- Y 2.4.01
- Y 2.4.02
- Y 2.4.03,
- Y 2.4.04,
- Yo 01.01,
- Yo 01.02,
- Yo 01.03,
- Yo 01.04,
- Yo 01.05,
- Yo 01.06,
- Yo 01.07,

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Лабораторная работа 4. Обработка результатов нивелирования. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05 |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|------|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Геодезические съемки. | | 12 / | | |
| Тема 3.1. Назначение и виды геодезических съемок. | Содержание | 2 | | |
| | Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | | | | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.2. Состав работ при проложении теодолитных ходов. | Содержание | 6 | | |
| | Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Замкнутый и разомкнутый виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений. Исполнительная схема теодолитного хода. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 |

алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план.

3o 01.01
3o 01.02
3o 01.03
3o 01.04
3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
У 2.1.01
У 2.2.01
У 2.3.02
У 2.4.01
У 2.4.02
У 2.4.03,
У 2.4.04,
Уо 01.01,
Уо 01.02,
Уо 01.03,
Уо 01.04,
Уо 01.05,
Уо 01.06,
Уо 01.07,
Уо 01.08,
Уо 01.09,
Уо 02.01,
Уо 02.02,
Уо 02.03,
Уо 02.04,
Уо 02.05,
Уо 02.06,

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 5. Вычислительная обработка теодолитного хода. | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | | | | 3o 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.01, Уo 09.02, Уo 09.03, Уo 09.04, Уo 09.05 |
| | Практическое занятие 6. Нанесение точек теодолитного хода на план. | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o o02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.3. Понятие о тахеометрической съемке. | Содержание | 6 | | |
| | Сущность и приборы, применяемые при съемке. Формулы тригонометрического нивелирования. Планово-высотное обоснование при тахеометрической съемке. Технические требования по съемке; объекты и методы съемки контуров ситуации, методика составления абриса. Последовательность полевых работ. Состав камеральных работ: обработка журнала тахеометрической съемки. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05 |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Лабораторная работа 7. Работа с тахеометром. Ввод данных о станции. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Лабораторная работа 8. Координатные измерения. Обратная засечка (координатная и высотная) | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---------|--|--|
| | | | | Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| Раздел 4. Простейшие задачи геодезического обеспечения и проектирования | | 12 / 12 | | |
| Тема 4.1. Разработка проекта вертикальной планировки участка. | Содержание | | | |
| | <p>Нивелирование поверхности как вид подготовки топографической основы для проектирования. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитом, рулетками; разбивка квадратов и закрепления вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира. Контроль нивелирований. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки.</p> | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 |

3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,
Yo 01.08,
Yo 01.09,
Yo 02.01,
Yo 02.02,
Yo 02.03,
Yo 02.04,
Yo 02.05,
Yo 02.06,
Yo 02.07,
Yo 02.08,
Yo 04.01,
Yo 04.02,
Yo 05.01,
Yo 09.01,
Yo 09.02,
Yo 09.03,
Yo 09.04,
Yo 09.05

В том числе практических занятий и лабораторных работ

2

*Практическое занятие 7.
Составление проекта
вертикальной планировки
участка.*

2

**ПК 2.1, ПК 2.2,
ПК 2.3, ПК 2.4**
ОК 01, ОК 02,
ОК 04, ОК 05,
ОК 09

3 2.1.01
3 2.1.02
3 2.2.01
3 2.2.11
3 2.3.04
3 2.4.01
3 2.4.02
3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3о 01.01
3о 01.02
3о 01.03
3о 01.04
3о 01.05
3о 01.06
3о 02.01
3о 02.02
3о 02.03
3о 02.04
3о 04.01
3о 04.02
3о 05.01
3о 05.02
3о 09.01
3о 09.03
3о 09.04
3о 09.05
У 2.1.01
У 2.2.01
У 2.3.02
У 2.4.01
У 2.4.02
У 2.4.03,
У 2.4.04,
Уо 01.01,
Уо 01.02,
Уо 01.03,
Уо 01.04,

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 0 | | |
| Тема 4.2. Геодезические разбивочные работы. | <i>Содержание</i> | 8 | | |
| | <i>Формулировка задачи по выносу проектных</i> | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 |

*элементов в натуру.
Техническая документация
по выносу проекта
инженерной сети в натуру.
Элементы геодезических
построений: построение
осевых точек, линейных
отрезков с заданным
проектным уклоном, точек
с заданными проектными
высотами. Способы
построения на местности
проектных точек.
Методика получения
расчета данных,
необходимых для выноса в*

3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3o 01.01
3o 01.02
3o 01.03
3o 01.04
3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
У 2.1.01
У 2.2.01
У 2.3.02
У 2.4.01
У 2.4.02
У 2.4.03,
У 2.4.04,
Уo 01.01,
Уo 01.02,
Уo 01.03,
Уo 01.04,
Уo 01.05,
Уo 01.06,
Уo 01.07,
Уo 01.08,
Уo 01.09,
Уo 02.01,
Уo 02.02,

натуру проектных элементов. Составление разбивочного чертежа.

Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.

Уо 02.03,
Уо 02.04,
Уо 02.05,
Уо 02.06,
Уо 02.07,
Уо 02.08,
Уо 04.01,
Уо 04.02,
Уо 05.01,
Уо 09.01,
Уо 09.02,
Уо 09.03,
Уо 09.04,
Уо 09.05

В том числе практических занятий и лабораторных работ

4

Лабораторная работа 9. Вынос в натуру проектных элементов.

4

**ПК 2.1, ПК 2.2,
ПК 2.3, ПК 2.4**
ОК 01, ОК 02,
ОК 04, ОК 05,
ОК 09

3 2.1.01
3 2.1.02
3 2.2.01
3 2.2.11
3 2.3.04
3 2.4.01
3 2.4.02
3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3о 01.01
3о 01.02
3о 01.03
3о 01.04
3о 01.05
3о 01.06
3о 02.01
3о 02.02
3о 02.03
3о 02.04
3о 04.01
3о 04.02
3о 05.01

3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,
Yo 01.08,
Yo 01.09,
Yo 02.01,
Yo 02.02,
Yo 02.03,
Yo 02.04,
Yo 02.05,
Yo 02.06,
Yo 02.07,
Yo 02.08,
Yo 04.01,
Yo 04.02,
Yo 05.01,
Yo 09.01,
Yo 09.02,
Yo 09.03,
Yo 09.04,
Yo 09.05

Самостоятельная работа обучающихся

0

Промежуточная аттестация

6

| | | | |
|---------------------|-----------|--|--|
| Консультации | 2 | | |
| Всего: | 56 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: кабинет «Основы геодезии, геологии при производстве работ на строительной площадке», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
- комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500, веха телескопическая RGK CLS15, штатив геодезический LEICA GST05, отражатель LEICA GPR111 однопризменный, нивелир ZAL124, штатив геодезический LEICA GST05, штатив геодезический, дальномер лазерный RGKD80, рулетка 30м RGK R-30;
- технические средства: персональный компьютер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект дидактических раздаточных материалов;
- геодезический полигон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.
2. СНиП 3.01.03.84. Геодезические работы в строительстве.
3. СП 126.13330.2017. Инженерные изыскания в строительстве.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html>
2. Журнал «Геодезия и картография» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://geocartography.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html> -Публичная электронная библиотека
2. <http://libgost.ru/gost/> -Библиотека гостей и нормативных документов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|-----------------------|
| 3 2.1.01 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки 3 2.1.02 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ 3 2.2.01 требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том | Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка | Тестирование, экзамен |

| | | |
|--|--|---------------------|
| <p>числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>З 2.2.11 перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p> <p>З 2.3.04 правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p> <p>З 2.4.01 методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов</p> <p>З 2.4.02 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>З 2.4.03 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>З 2.4.06 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>З 2.4.07 технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы</p> <p>З 2.4.09 схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники</p> | <p>«удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устный опрос</p> |
|--|--|---------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.06 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | | |
| <p>У 2.1.01 подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>У 2.2.01 организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p>У 2.3.02 проводить обмерные работы</p> <p>У 2.4.01 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей</p> <p>У 2.4.02 вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>У 2.4.03 осуществлять документальное сопровождение</p> | <p>Критерии оценивания лабораторной и практической работы:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения:</p> <p>-практических и лабораторных работ</p> <p>-имитационного моделирования конкретных профессиональных ситуаций.</p> <p>- Экзамен</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>У 2.4.04 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | | |
|---|--|--|

Приложение 3.28
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ ТЕРРИТОРИЙ И ЗДАНИЙ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной

рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей
квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам
подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 2.1 | У 2.1.03 | Наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома | З 2.1.04 | Инженерные системы и оборудование здания |
| ПК 2.2. | У 2.2.01 | Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме | З 2.2.03 | Основы гидравлики и вентиляции |
| ПК 3.2 | У 3.2.01 | пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества | З 3.2.01 | виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома |

| | | | | |
|--------|----------|--|----------|---|
| ПК 5.1 | У 5.1.02 | Пользоваться измерительными приборами для проведения энергетического обследования | З 5.1.01 | Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.05 | структура плана для решения задач |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы | Зо 07.01 | правила |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|---|
| | | экологической безопасности; | | экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | | 44 / 16 | | |
| Тема 1 Инженерное благоустройство территорий | Содержание | <i>4</i> | | |
| | Общие сведения об организации территории поселения. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров. | 2 | ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | 3 2.1.04 3 3.2.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01 3о 07.04 3о 09.03 |
| | Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории. | 2 | ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | 3 2.1.04 3 3.2.01 3о 01.02 3о 04.01 3о 07.04 3о 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | – | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2 Инженерные сети и оборудование территорий | Содержание | <i>4</i> | | |
| | Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.2 | 3 2.1.04 3 2.2.03 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| поселений | инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций. | | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 3.2.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.02 3о 05.02 3о 07.04 3о 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах | 2 | ПК 2.1 ОК 04, ОК 09 | У 2.1.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3 Водоснабжение и водоотведение поселений | Содержание | <i>12</i> | | |
| | Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09 | 3 2.1.04 3 3.2.01 3о 01.06 3о 04.02 3о 09.01 |
| | Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Понятие о гидравлике. Противопожарные водопроводы. | 2 | ПК 2.1 ОК 01 КК 1, КК 5 | 3 2.1.04 3о 01.02 |
| | Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. | 2 | ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | 3 3.2.01 3о 01.03 3о 01.06 3о 04.02 3о 07.01 3о 09.01 |
| | Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных | 2 | ПК 3.2 ОК 01, ОК 07, | 3 3.2.01 3о 01.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений. | | ОК 09 | 3о 01.06 3о 07.01 3о 09.01 3о 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие №2. Основы проектирования водопроводной сети зданий и поселений | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.02 |
| | Практическое занятие №3. Основы проектирования канализационной сети зданий и поселений | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 4 | Содержание | 6 | | |
| Теплоснабжение поселений и зданий | Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09 | 3 2.1.04 3 2.2.03 3о 01.05 3о 09.01 3о 09.02 |
| | Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09 | 3 2.1.04 3 2.2.03 3о 01.05 3о 09.02 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | | | | Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №4. Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения. Выбор системы отопления зданий | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 5 Вентиляция и кондиционирование зданий | Содержание | 4 | | |
| | Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 | З 2.2.03 З 3.2.01 Зо 01.05 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №5 Оценка технического состояния систем вентиляции | 2 | ПК 2.1 ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 6 Газоснабжение поселений и зданий | Содержание | 4 | | |
| | Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки. | 2 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.02 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | | | | Зо 07.01 Зо 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №6 Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 09 | У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 07.01 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 7 Электроснабжение поселений и зданий | Содержание | 2 | | |
| | Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Электроснабжение жилых и общественных зданий. зданий. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Категории электроприемников. Приборы для проведения энергетических обследований жилых и общественных зданий. Линии электропередач. | 2 | ПК 5.1 ОК 01, ОК 07 | З 5.1.01 Зо 01.06 Зо 07.01 У 5.1.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | 8 | | |
| Всего: | | 44 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:
учебный кабинет, оснащенный оборудованием:
- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
технические средства: персональный компьютер;
учебно-наглядные пособия: комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети: учебник/ Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. – НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 480 с.
2. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: учебник/ Г.Н. Жмаков. – НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 237 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com>;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.- 272с.
Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.-256с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Знать Инженерные системы и оборудование здания; Основы гидравлики и вентиляции; Виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в | <i>Тестирование и зачет:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. <i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и | - устный опрос; -опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -тестирование; -самоконтроль. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. Портфолио |

| | | |
|---|--|---|
| <p> профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Правила оформления документов и построения устных сообщений; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Принципы бережливого производства; Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности </p> | <p> обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. </p> | <p>Зачет</p> |
| <p> Уметь Наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме; Пользоваться санитарными </p> | <p> <i>Практические работы:</i> «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%); «2» - выполнение менее 70% всей работы. </p> | <p> Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении практических заданий. Оценка результатов выполнения практических работ </p> |

нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;

Пользоваться измерительными приборами для проведения энергетического обследования;

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

Определять этапы решения задачи;

Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Организовывать работу коллектива и команды;

Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

Соблюдать нормы экологической безопасности;

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

| | | |
|---|--|--|
| <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> | | |
|---|--|--|

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |

| | |
|--|-----------|
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 1.3 | У 1.3.02 | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; | З 1.3.02 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| | У 1.3.03 | читать проектно-технологическую документацию; | З 1.3.03 | требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; |
| | | | З 1.3.04 | требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|--|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 63 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 63 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Применение информационных технологий в проектировании ОКС | | 84 / 84 | | |
| Тема 1.1. Методы и средства информационных технологий. Двухмерное моделирование. | Содержание | <i>34</i> | | |
| | 1. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | 2. Понятие программного обеспечения. Классификация. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования. | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | 3. Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов. Средства панорамирования и зумирования чертежа. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Свойства и визуализация | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 24 | | |
| Практическое занятие №1. Обзор и настройка интерфейса. Работа с файлами. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|
| | | | | З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №2. Изучение команд черчения и редактирования объекта. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №3. Создание плана этажа: оси, стены | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №4. Создание плана этажа: окна | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №5. Создание плана этажа: двери | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №6. Создание плана этажа: размеры | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 | |
| Практическое занятие №7. Создание плана этажа: оформление | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 | |
| Практическое занятие №8. Создание разреза | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 | |
| Практическое занятие №9. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 | |

| | | | | |
|--|--|----|-------------------------------|--|
| | чертежа стандартного размера. Вывод на печать. | | | З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №10. Работа с блоками. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №11. Работа с динамическими блоками. | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.2. Основы информационного моделирования с использованием BIM-системы | Содержание | 50 | | |
| | 1. Общие сведения о современных системах BIM, применяемых в строительстве и архитектуре. Методика работы с BIM-системами при решении профессиональных задач. Основные принципы моделирования OKC с использованием BIM – технологий. Обзор современных графических редакторов, применяемых в строительстве, в том числе для информационного моделирования (BIM-технологий). Системные требования к компьютеру. Установка, запуск и удаление программ. | 7 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | 2. Нормативная документация в сфере информационного | 4 | ПК 1.3 | Зо 02.01 |

| | | | |
|--|-----------|-------------------------------|--|
| моделирования. | | ОК 02 | Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 39 | | |
| Практическое занятие №12. Изучение пользовательского интерфейса BIM-системы. Настройка информации о проекте. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №13. Настройка материалов; многослойных материалов. Создание профилей | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №14. Настройка стилей окна. Настройка стилей дверей | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №15. Настройка стилей колонн, балок, | 2 | ПК 1.3 | Зо 02.01 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| | пластин. | | ОК 02 | 3о 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №16. Подготовка рабочей плоскости. Построение и редактирование осей. Построение стен и перегородок | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | 3о 02.01 3о 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №17. Моделирование отделки помещений. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | 3о 02.01 3о 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №18. Работа с помещениями и их свойствами | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | 3о 02.01 3о 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |

| | | | |
|---|----------|---------------------------------------|---|
| <p>Практическое занятие №19. Размещение окон и дверей. Работа с атрибутивными данными окон и дверей</p> | <p>2</p> | <p>ПК 1.3 ОК 02</p> | <p>3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05</p> |
| <p>Практическое занятие №20. Построение лестниц и ограждений различной конфигурации</p> | <p>4</p> | <p>ПК 1.3 ОК 02</p> | <p>3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05</p> |
| <p>Практическое занятие №21. Построение сборных перекрытий.</p> | <p>4</p> | <p>ПК 1.3 ОК 02</p> | <p>3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05</p> |
| <p>Практическое занятие №22. Построение монолитных перекрытий.</p> | <p>2</p> | <p>ПК 1.3 ОК 02</p> | <p>3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05</p> |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| | | | | |
| | Практическое занятие №23. Построение и редактирование последующих этажей здания. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | 3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05 |
| | Практическое занятие №24. Построение скатной кровли зданий. | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | 3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05 |
| | Практическое занятие №25. Построение плоской кровли здания. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | 3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05 |
| | Практическое занятие №26. Оформление документации. | 3 | ПК 1.3 ОК 02 | 3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|----------|
| | | | | Уо 02.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Всего: | | 90 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеются:
лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
оснащенная оборудованием:

- стол для преподавателя;
- компьютерные столы;
- кресло для преподавателя;
- компьютерные кресла;
- шкафы для хранения учебных пособий;
- кондиционер;
- интерактивная доска;
- учебная доска;
- персональные компьютеры;
- коммутатор;
- сканер;
- принтер;
- источник бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;

кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- доска учебная;
- экран;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект раздаточных материалов по темам;

лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

- стол для преподавателя;
- кресло для преподавателя;
- компьютерные кресла;
- шкафы для хранения учебных пособий;
- кондиционер;
- интерактивная доска;
- учебная доска;
- персональные компьютеры;
- коммутатор;
- сканер;
- принтер;
- источник бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами».

2. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».

3. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»

4. Букварь Renga [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780

5. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899>

6. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532>

7. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rengabim.com/architecture/>

8. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>

9. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных».

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат».

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| Знания: графические обозначения материалов и элементов конструкций; | Демонстрирует знания в обозначении элементов при оформлении чертежей и чтении документации | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; | Демонстрирует владение документацией в области оформления строительных чертежей. | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | Выбирает необходимое программное средство для решения поставленной задачи | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых | Демонстрирует способность использовать необходимое программное обеспечение для решения поставленных задач | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |

| | | |
|---|---|--|
| средств | | |
| требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; | Оформляет проектную документацию в соответствии с нормативными актами | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| Умения: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; | Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации. | Оценка результатов выполнения практических работ |
| читать проектно-технологическую документацию; | Читает проектно-технологическую документацию | Оценка результатов выполнения практических работ |
| определять задачи для поиска информации; | Определяет верно задачи для поиска информации | Оценка результатов выполнения практических работ |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; | Оценивает критически значимость результатов поиска | Оценка результатов выполнения практических работ |

Приложение 3.30
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Экономика отрасли

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной

рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей
квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам
подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Экономика отрасли»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|--|
| ПК 2.3 | У 2.3.01 | формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; | З 2.3.02 | порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); |
| | У 2.3.03 | определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; | З 2.3.03 | современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; |
| | У 2.3.04 | осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); | З 2.3.04 | правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; |
| | У 2.3.05 | калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость | З 2.3.05 | порядок составления внутренней отчетности по контролю качества |

| | | | | |
|---------------|----------|--|----------|---|
| | | строительных работ на основе утвержденной документации; | | строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | У 2.3.06 | определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; | | |
| | У 2.3.07 | оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. | | |
| ПК 3.1 | У 3.1.02 | составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации | З 3.1.01 | методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; |
| | У 3.1.03 | осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции | З 3.1.02 | методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| ПК 3.2 | У 3.2.01 | подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; | З 3.2.03 | нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | У 3.2.02 | вносить предложения о мерах поощрения и | З 3.2.04 | методы проведения нормоконтроля выполнения |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|---|
| | | взыскания работников; | | производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; |
| ПК 3.3 | У 3.3.01 | применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; | З 3.3.01 | основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности |
| | У 3.3.02 | разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; | З 3.3.02 | состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | необходимую для решения задачи и/или проблемы | | |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|--|
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; | | |
| | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | деятельности; | | |
| | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| | Уо 03.09 | определять источники финансирования | | |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности; | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности; |
| | | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 56 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 7 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| курсовая работа (проект) | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 9 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности | | 7 /6 | | |
| Тема 1.1 Инвестиционная деятельность капитального строительства | Содержание | <i>1</i> | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01 | З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02 |
| | 1Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. 2Организационные формы капитального строительства Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. | <i>1</i> | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Определение выполнения плана МТС и обеспечение материальными ресурсами строительства. Практическое занятие №2 Составление запасов материальных ресурсов. Практическое занятие №3 Определение потребности в материалах в строительной организации. | 6 | | |
| Раздел 2. Экономические ресурсы организации | | 13/12 | | |
| Тема 2.1. Основные фонды в строительстве | Содержание | <i>1</i> | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 02 | З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02 |
| | 1Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. 2Сущность основных фондов. Структура основных фондов. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 4 Определение состава и структуры ОПФ Практическое занятие №5 Определение наличия и движения ОПФ | <i>12</i> | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| | <p>Практическое занятие №6 Определение фондоотдачи и фондоемкости</p> <p>Практическое занятие №7 Определение эффективности использования ОПФ</p> <p>Практическое занятие №8 Определение износа и амортизации основных фондов</p> <p>Практическое занятие №9 Определение обеспеченности предприятия производственным оборудованием.</p> | | | |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы | | 11/10 | | |
| Тема 3.1. Кадры организации | Содержание | <i>1</i> | ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 04 | 3 3.2.04 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 |
| | 1. Персонал организации: понятие и классификация. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации. Баланс рабочего времени. 2. Производительность труда, методы измерения производительности труда в строительстве. Трудоемкость, виды трудоемкости. Использование показателя трудоемкости. Выработка, виды выработки. Использование показателей выработки | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | <i>10</i> | ПК 3.3 ОК 04, | 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.2.01 |
| | Практическое занятие №10 Определение соотношения отдельных категорий работающих в строительстве. Практическое занятие №11 Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Практическое занятие №12 Определение квалификации рабочих. Практическое занятие №13 Определение использования рабочего времени. Практическое занятие №14 Расчёт показателей производительности труда. | | | |
| Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции | | 5/4 | | |
| Тема 4.1. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости | Содержание | <i>1</i> | ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04 | 3 2.3.03 3 3.3.01 3 3.3.03 У 2.3.05 У 3.3.01 Н 2.3.03 Н 3.3.01 3 2.3.03 3 3.3.01 3 3.3.03 |
| | Понятие себестоимости. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Плановая и фактическая себестоимость СМР. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ по статьям прямых затрат | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------------|--|
| | | | | У 2.3.05 У 3.3.01 Н 2.3.03 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №15 Определение структуры себестоимости продукции строительных организаций. Практическое занятие №16 Анализ динамики затрат. | 4 | ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04 | З 2.3.02 З 2.3.04 У 2.3.01 У 2.3.03 Н 2.3.03 |
| Раздел 5. Финансы организации | | 3/2 | | |
| Тема 5.1 Показатели эффективной деятельности организации | Содержание | 1 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 3 | З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.2.02 |
| | 1. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. 2. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №17 Анализ прибыли от реализации продукции. Рентабельность. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 3 | З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.2.02 |
| Раздел 6. Основы налогообложения организации | | 1/0 | | |
| Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы | Содержание | 1 | ПК 3.1, ПК 3.2 | З 3.1.02 З 3.2.04 У 3.1.03 Н 3.2.01 |
| | 1. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый кодекс РФ, функции налогов. 2. Методы исчисления налогов | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | ПК 3.2 ОК 4 | З 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02 |
| Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента | | 3/2 | | |
| Тема 7.1 Внутренняя и | Содержание | 1 | ПК 3.2 | З 3.2.04 |

| | | | | |
|---|--|----|------------------------------|----------------------------------|
| внешняя сфера организации | Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. | | ОК 4 | У 3.2.01 Н 3.2.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №18 Мотивация трудовой деятельности менеджера. | 2 | ПК 3.2 ОК 4 | З 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02 |
| Курсовая работа Тематика курсовых работ 1.Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2.Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3.Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4.Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5.Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6.Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7.Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8.Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9.Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10.Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ. | | 29 | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ 2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ 3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ 4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности 5. Расчет численно-квалификационного состава бригады 6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам 7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ 8. Расчет показателей производительности труда 9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли 10. Расчет технико-экономических показателей | | 20 | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1.Планирование выполнения курсовой работы, определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования 2. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием 3. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ | | 9 | | |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| 4. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем | | | |
| Всего: | 72 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;

- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; акустическая система;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. — Минск: Высшая школа, 2019. — 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.; КНОРУС, 2018. – 416 с.
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 286 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880922> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836103> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Острикова, С.В. Экономика строительства: учебное пособие / С.В. Острикова. — Минск: РИПО, 2019. - 342 с. - ISBN 978-985-503-856-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055978> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903463> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ГЭСН, ГЭСНр, ГЭСНм, ГЭСНп.

2. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ФЕР, ФЕРр, ФЕРм, ФЕРп.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; | «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют | Устный опрос |
| | «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов | Тестирование |
| | «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы. | Практические занятия и самостоятельные работы |
| ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют | Устный опрос |
| | «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов | Тестирование |
| | «5» - 90-100% правильно выполненного задания; | Практические занятия и самостоятельные |

| | | |
|---|--|--------------|
| | <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | работы |
| <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> | <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют</p> | Устный опрос |

Приложение 3.31
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|--|---|------------|--|
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; | | |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | | |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | Уо 03.02 | применять современную научную | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|---|
| | | профессиональную терминологию; | | |
| | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |
| | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; | | |
| | Уо 03.09 | определять источники финансирования | | |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |

| | | | | |
|--|----------|--|----------|---|
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); | Зо 09.04 | особенности произношения; |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Предпринимательская деятельность и ее место в современной экономике | | 8 / 4 | | |
| Тема 1.1 Понятие, признаки и функции предпринимательской деятельности | Содержание | <i>1</i> | | |
| | 1. Понятие, цели, задачи предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность лиц. Имущественная ответственность в предпринимательской деятельности. | <i>1</i> | ОК 01, ОК 03, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Содержание | <i>3</i> | | |
| | 1Основные формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя и юридического лица 2Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, унитарные предприятия. Крестьянское (фермерское) хозяйство | <i>1</i> | ОК 01, ОК 03, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №1. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности | <i>2</i> | ОК 01, ОК 03, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|
| | | | | Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3 Государственная регистрация предпринимательской деятельности | Содержание | 4 | | |
| | 1Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Особенности осуществления предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем Порядок создания юридических лиц: решение об учреждении; наименование, место нахождения и юридический адрес; учредительные документы; государственная регистрация, органы юридического лица, Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица; ответственность юридического лица. 2Лицензирование отдельных видов деятельности. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция) | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №2. Индивидуальный предприниматель или Общество с ограниченной ответственностью: плюсы и минусы | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 |

| | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------|---|
| | | | | Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами | | 6 / 2 | | |
| Тема 2.1 Понятие сделки. Виды сделок | Содержание | 4 | | |
| | 1 Понятие сделки. Виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Формы сделок. Недействительность сделок. 2 Договор – основа сделки. Понятие и условия договора. Заключение, изменения и расторжение договора. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №3. Договор подряда | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2 Франчайзинг как | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|-------------------------------|--|
| смешанная форма крупного и малого бизнеса | 1Понятие франчайзинга. Франчайзер. Франчайзи. Франшиза. Паушальный взнос. Роялти. Франчайзинговый пакет. 2ТОП-франшиз ведущих франчайзинг-компаний для организации малого и среднего бизнеса в различных отраслях экономики России. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | 3o 01.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Бизнес-планирование | | 8 / 6 | | |
| Тема 3.1 Форма и содержание бизнес-плана | Содержание | 1 | | |
| | 1Сущность предпринимательской идеи и ее выбор. Банк идей. Этапы формирования предпринимательской идеи. Принятие управленческих решений. Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-плана: «внутренний» и «внешний» 2Типовая структура бизнес-плана. Рекомендации к составлению и оформлению разделов бизнес-плана. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | 3o 01.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.2 Разработка отдельных разделов бизнес-плана | Содержание | 7 | | |
| | 1Особенности составления разделов бизнес-плана: маркетинговый, организационный, производственный, финансовый план, резюме | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | 3o 01.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|---|
| | | | | Зo 05.01 Зo 05.02 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическая работа № 4. Составление бизнес-плана: маркетинговый план | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 |
| | Практическая работа №5. Составление бизнес-плана: финансовый план | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 |
| | Практическая работа №6. Резюме бизнес-плана: особенности составления. Подготовка к презентации и защите бизнес-плана | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 03.02 |

| | | | | |
|--|--|--------------|----------------------------|---|
| | | | | Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 4. Налогообложение предпринимательской деятельности | | 8 / 4 | | |
| Тема 4.1 Общая система налогообложения (ОСН) | Содержание | 4 | | |
| | Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. налоговые агенты. Налоговая нагрузка на ОСН: НДС, Налог на имущество организаций/физических лиц, Налог на прибыль организаций, Налог на доходы физических лиц, Транспортный налог, Водный налог и др. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №7. Расчет налоговой нагрузки на ОСН | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 4.2 Специальные | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------|--|
| налоговые режимы | Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), специальный налоговый режим для самозанятых граждан «Налог на профессиональный доход» | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа № 8. Анализ налоговой нагрузки при различных системах налогообложения: Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы); Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы, уменьшенные на величину расходов); Патентная система налогообложения (ПСН) | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 5. Прекращение предпринимательской деятельности | | 4 / 0 | | |
| Тема 5.1 Прекращение физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя | Содержание | 2 | | |
| | Порядок прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя Исключение индивидуальных предпринимателей из ЕГРИП ФНС России: условия, последствия для физического лица Банкротство ИП | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------------|--|
| | | | | 3o 09.04 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 5.2 Прекращение деятельности юридического лица | Содержание | 2 | | |
| | 1 Реорганизация юридических лиц. Формы реорганизации. Правопреемство. 2 Ликвидация юридических лиц. Добровольная и принудительная ликвидация юридических лиц. Порядок ликвидации юридических лиц. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | 3o 01.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 34 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;

- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Черданова. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452185> (дата обращения: 08.01.2022).
2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01668-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470467>
3. Заграновская, А. В. Системный анализ деятельности организации. Практикум: учебное пособие / А. В. Заграновская. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-5765-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147096> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469468>
 5. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

6. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14369-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

7. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

8. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00820-3

9. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-5725-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146807> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Царенко, А. С. Управление проектами: учебное пособие для СПО / А. С. Царенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-7567-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176879> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10275-8.

12. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство: учебник / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Конституция Российской Федерации;

3. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях);

4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

7. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

8. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

9. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

11. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле»;

12. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

13. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

14. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

15. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;

16. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;

17. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

18. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

19. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;

20. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 29.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;

22. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»;

23. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»;

24. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, большинство заданий выполнены с ошибками</p> | <p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос, зачет</p> |
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> | <p>Практические работы: "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, указаны единицы измерения;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. </p> | <p> "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, указаны не все единицы измерения; "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, не указаны единицы измерения </p> | |
|--|---|--|

Приложение 3.32
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---|------------|--|------------|--------|
| ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. | У 3.5.01 | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; | | |
| | У 3.5.02 | определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; | | |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|--|
| | | | З 3.5.03 | требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; |
| | | | З 3.5.08 | методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии специальности; |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 16 /4 | | |
| Тема 1.1. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------|--|---|
| <p>Чрезвычайные ситуации.</p> | <p>1.Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений). ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> | <p>2</p> | <p>ПК 3.5 ОК 06, ОК 07</p> | <p>З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>4</p> | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|
| | Практическое занятие №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Практическое занятие №2. Классификация ЧС и катастрофах. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.2. Защита населения и территорий в ЧС. | Содержание | 6 | | |
| | Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”). Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | 0 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|
| | Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Практическое занятие № 4. Разработка памятки населению при эвакуации. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Практическое занятие № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | Содержание | 2 | | |
| | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. | 0 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.4. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------------------------|--|
| МЧС России. | МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта. | 0 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | 48 / 4 | | |
| Тема 2.1. Особенности военной службы. | Содержание | <i>16</i> | | |
| | Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |

| | | | |
|---|----------|-------------------------|--|
| Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военные аспекты международного права. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Тема 2.2. Воинская обязанность | Содержание | 4 | | |
| | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности). | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.3. | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|----|------------------------|--|
| Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России. | Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.4. Основы военной службы. | Содержание | 24 | | |
| | Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. | 4 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Тактическая подготовка. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |

| | | | |
|---|-----------|-------------------------|--|
| Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 14 | | |
| Практическое занятие № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте). | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении). | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 13. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 14. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 15. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------|--|
| | Практическое занятие № 16. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 62 | | |
| Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях. | Содержание | 5 | | |
| | Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | 3 3.5.03 3 3.5.08 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01 |
| | Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма Переохлаждение и обморожение. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | 3 3.5.03 3 3.5.08 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №17. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |

| | | | |
|---------------|-----------|--|--|
| Bcero: | 70 | | |
|---------------|-----------|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- технические средства персональный компьютер, принтер
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 285 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С. Ш. Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова- Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: Кнорус, 2020. - 155 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 973-5-406-07468-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; | <p>Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания. «4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания. «3» - 70-80% правильных ответов, правильно выполненного задания. «2» - 69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> | <p>Тестирование Зачет</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p><i>Устный опрос</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | <p>Практические работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | <p>Практические работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. | | |
|---|--|--|

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 01 «Русский язык»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.01 Русский язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Русский язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |
| 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 38 |
| 7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 41 |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | ЛР 11 осознание духовных ценностей русского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного | ПРБ 02 совершенствование умений создавать устные — монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объем диалогического |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> | <p>вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,</p> | <p>высказывания — не менее 7-8 реплик; совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПРб 06 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>практической значимости; МРК 11 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку; МРК 12 проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным. МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации; МРР 16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта; МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки;</p> | <p>словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПРб 09 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | МРР 20 развивать способность видеть мир с позиции другого человека; | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений; | ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых | ПРБ 01 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПРБ 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;</p> <p>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;</p> <p>МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;</p> <p>МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МРК 02 пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МРК 04 аргументированно вести диалог;</p> <p>МРК 05 развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры</p> | <p>предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>речи излагать свое мнение, строить высказывание; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 05 делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора; МРР 06 оценивать приобретённый опыт; МРР 07 стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p> | <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения; Зо 06.01 сущность гражданско-</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и</p> | <p>ПРб 09 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>их ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и</p> | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;</p> <p>МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;</p> <p>МРР 12 сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>МРР 13 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;</p> <p>МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03</p> | <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 владеть разными видами деятельности по получению нового</p> | <p>ПРб 05 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПРб 04 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, трафику, инфографику и другое (объем текста для чтения — 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 10 формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами; МРП 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях; МРП 12 выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> | <p>вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПРб 07 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь функциональные стили, язык художественной литературы) ПРб 08 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительно й документации по выполняемым видам строительных работ;</p> | <p>У 3.3.03 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; З 3.3.01 основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p> | <p>ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное</p> | <p>ПРБ 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>визуализации (презентация, таблица, схема и другие);</p> <p>МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МРП 25 владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.</p> | |
|--|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы дисциплины | 96 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6ч. экзамен + 12ч. консультации |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| Раздел 1. Общие сведения о языке. | | 2/0 | | |
| Тема | Содержание | - | | |
| 1.1.Язык как знаковая система. | Язык как система знаков. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль литературного языка в обществе. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 1. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке. | 2 | ОК 05,ОК 06, ОК 09, ЛР01,ЛР02, ЛР03, МРР 01, МРР 02, МРР 04, МРР 05, МРР 06,ПР601, ПР603, ПР6 05 | Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 |
| Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. | | 4/2 | | |
| Тема 2.1. | Содержание | - | | |
| Культура речи. | Культура речи. Языковые нормы. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). | - | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|---|
| | <p>Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | <p>Практическое занятие № 2. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.</p> | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР33, МРП 10, МРП 15, МРП 16, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09</p> | <p>Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.04</p> |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | <p>Практическое занятие № 3 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.</p> | 2 | <p>ПК 3.3, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06</p> | <p>У 3.3.03 Уо 05.01 З 3.3.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p> |
| Раздел 3. Фонетика. Морфология. Орфография. | | 32/2 | | |
| Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия | Содержание | - | | |
| | <p>Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения</p> | - | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 4. Работа с орфоэпическим словарем. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 10, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06 | Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| Тема 3.2. Лексические нормы | Содержание | - | | |
| | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 5. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем. | 2 | ПК 3.3, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПР6 01, ПР6 03 | У 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 З 3.3.01 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.3. Морфемика и словообразование. | Содержание | - | | |
| | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур). | - | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| Словообразовательные нормы. | Орфография, нормы и принципы орфографии. Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические и синтаксические). Морфемика и словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательные нормы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие № 6 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание безударных гласных, чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПР6 03, ПР604, ПР606 | Уо 05.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| | Практическое занятие № 7 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание звонких и глухих согласных. Употребление букв: Ъ, Ь. Правописание сложных слов. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 8 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание приставок на З-/С-, приставок ПРИ - / ПРЕ -. Правописание И- Ъ после приставок. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 9 Словообразовательный и этимологический анализ. Анализ смысловой и структурной связи однокоренных слов с использованием словообразовательных и этимологических словарей | 2 | | |
| | | | | |
| Тема 3.4. Морфологические нормы. Имя существительное. | Содержание | - | | |
| | Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №10. Анализ признаков и характеристик имени существительного. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.5. Морфологические нормы. Имя прилагательное | Содержание | - | | |
| | Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 11. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательного. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.6. Морфологические нормы. Имя числительное | Содержание | - | | |
| | Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 12. Морфологический разбор имени числительного. Употребление форм имен числительных в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.7. Морфологические нормы. Местоимение | Содержание | - | | |
| | Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 13. Морфологический разбор местоимения. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, | Уо 05.01 |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | Употребление форм местоимений в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРБ 04, ПРБ 06 | Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.8. Морфологические нормы. Глагол. | Содержание | - | | |
| | Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий, их употребление в речи. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида, их употребление в речи. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 14. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПРБ 04, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| | Практическое занятие № 15. Морфологический разбор причастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами. | 2 | | |
| Практическое занятие № 16. Морфологический разбор деепричастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами. | 2 | | | |
| Тема 3.9. Морфологические нормы. Наречие. | Содержание | - | | |
| | Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие наречий и слов категории состояния от слов-омонимов. | - | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| Слова категории и состояния. | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 17. Морфологический разбор наречия, слов категории состояния, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 04, ПР6 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.10. Морфологические нормы. Служебные части речи: предлог, союз, частица. | Содержание | - | | |
| | Служебные части речи: предлог, союз, частица, морфологические нормы. Правописание и употребление служебных частей речи. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 18. Морфологический разбор предлога, союза, частицы, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 04, ПР6 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 3.11. Морфологические нормы. Междометия и звукоподражательные слова | Содержание | - | | |
| | Междометие как особая часть речи, звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий и звукоподражательных слов в речи | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 19. Анализ признаков и характеристик междометий и звукоподражательных слов, их употребление в речи. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 |

| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| | | | ПР6 04, ПР6 06 | Зо 09.04 |
| Раздел 4. Речь. Речевое общение. | | 6/4 | | |
| Тема 4.1. Речь как деятельн ость | Содержание | - | | |
| | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 20. Анализ видов речевой деятельности и речевого общения. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 07, МРР 16, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| Тема 4.2. Публичн ое выступле ние и его особеннос ти. | Содержание | - | | |
| | Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие №21. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. | 2 | ПК 3.3, ОК 04, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 15, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР 20, ПР6 02, ПР6 06, | У 3.3.03 Уо 04.02 Уо 05.01 3 3.3.01 Зо 04.01 Зо 04.02 |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|--|
| | | | ПР6 09 | Зо 05.01 Зо 05.02 |
| Тема 4.3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста | Содержание | - | | |
| | Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 22. Информационная переработка текста. | 2 | ПК 3.3, ОК 04, ОК 09, ЛР 34, МРП 07, МРП 09, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, МРП 25, МРК 11, МРК 12. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | У 3.3.03 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.05 |
| Раздел 5. Синтаксис и пунктуация. | | 20/2 | | |
| Тема 5.1. Синтаксис. Синтаксические нормы. | Содержание | - | | |
| | Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 23. Наблюдение над существенными признаками словосочетаний: строение, особенности употребления, синонимия. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 |

| | | | | |
|---|---|----------|--|--|
| | | | МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 04, ПР6 06 | Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 5.2. | Содержание | - | | |
| Простое предложение. | Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложнопадежной формы управляемого слова. | - | | |
| Синтаксические и пунктуационные нормы. | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 24. Анализ структуры, семантики, роли разных типов простого предложения в тексте. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 04, ПР6 03, ПР6 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.03 Зо 09.04 |
| Тема 5.3 | Содержание | - | | |
| Осложненное простое предложение. | Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. | - | | |
| Синтаксические и | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------------------------|
| пунктуационные нормы. | препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями междометиями. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 25. Анализ структуры, семантики, роли простого предложения с однородными и уточняющими членами в тексте. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 04, ПР6 03, ПР6 06 | Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 |
| | Практическое занятие № 26. Анализ признаков предложений с обособленными членами. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок. | 2 | | Уо 09.05 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | Практическое занятие № 27. Анализ признаков предложений с обращениями, вводными словами и предложениями. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок. | 2 | | Зо 09.03 Зо 09.04 |
| | | | | |
| Тема 5.4 Сложное предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы. | Содержание | - | | |
| | Основные нормы построения сложных предложений. Знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |
| | Практическое занятие № 28. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 09, МРП 01, МРП 02, МРП 04, МРП 11, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06 | Уо 04.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие № 29. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. | 2 | | Уо 06.01 Уо 09.03 |
| | Практическое занятие № 30. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. | 2 | | Уо 09.05 Зо 05.02 |
| | Практическое занятие № 31. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | | | Зо 06.01 Зо 06.02 |
| | Практическое занятие № 32. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. | 2 | | Зо 09.01 |
| | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| | Практическое занятие № 33. Составление связного высказывания с использованием предложений разных видов. | 2 | ПК 3.3, ОК 09, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, ПР6 03, ПР6 04 | У 3.3.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 З 3.3.01 Зо 09.01 |
| Раздел 6. Функциональная стилистика. Культура речи. | | 12/2 | | |
| Тема 6.1 Разговорная речь. | Содержание | - | | |
| | Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор). | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 34. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. | 2 | ОК 06, ОК 09, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 6.2 Научный стиль | Содержание | - | | |
| | Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор). | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 35. Анализ типичных ситуаций речевого общения, языковых средств, характерных для различных функциональных стилей | 2 | ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 09.04 Зо 09.01 |
| Тема 6.3 Официально-деловой стиль | Содержание | - | | |
| | Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор). | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 36. Виды документов в конкретной специальности. | 2 | ПК 3.3, ОК 05, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | У 3.3.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3 3.3.01 Зо 05.02 Зо 09.01 |
| Тема 6.4 Публицистический стиль | Содержание | | | |
| | Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор), | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 37. Лингвистический анализ текста | 2 | ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Тема 6.5 Язык художест венной литерату ры. | Содержание | - | | |
| | Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 38. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 |
| Практическое занятие № 39. Определение типа, стиля, жанра текста. Лингвостилистический анализ текста. | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | Экзамен – 6 ч. Консульта- ция - 12 ч. | | |
| Всего | | 96 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 6. | Стол учебный | |
| 7. | Скамья | |
| 8. | Доска учебная | 3-х створчатая |
| 9. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 10. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 4. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области языкознания, поэтов, писателей, плакаты по темам дисциплины |
| 5. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 6. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

18. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень: учебник для 10 класса/ Т.М. Воителева.- Москва: Академия, 2020.- 315 с.: табл.- ISBN 978-5-4468-9397-3;
19. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень: учебник для 11 класса / Т.М. Воителева.- Москва: Академия, 2020.- 331с.: табл- ISBN 978-5-4468-9396-6;
20. Мобильное электронное образование. Учебно-методический комплекс онлайн курсов «Русский язык, 10 класс. Базовый уровень» - URL: <http://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf>(дата обращения 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

21. Мобильное электронное образование. Учебно-методический комплекс онлайн курсов «Русский язык, 11 класс. Базовый уровень» - URL: <http://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf>(дата обращения 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 230 с.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/491728>(дата обращения: 23.05.2022).
2. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 206 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-12621-1.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/492096>(дата обращения: 23.05.2022).
3. Лекант А.П. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.] ; под редакцией П.А. Леканта.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 314 с.- (Профессиональное образование).- URL: <http://urait.ru/bcode/487325>(дата обращения: 23.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|---|---|
| ПР6 01 | Критерии оценивания тестирования | Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен |
| ПР6 02 | Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; | |
| ПР6 03 | | |
| ПР6 04 | Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; | |
| ПР6 05 | | |
| ПР6 06 | Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; | |
| ПР6 07 | | |
| ПР6 08 | Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. | |
| ПР6 09 | Критерии оценивания практической работы | |
| | Оценка «отлично» выставляется студентам за | |

работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;

Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.

Экзамен (теоретическая часть):

«5» - 91 – 100% правильных ответов,

| | | |
|--|---|--|
| | <p>«4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Экзамен (практическая часть):</p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества | ЛР 01 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка | ЛР 02 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 03 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; | ЛР 05 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 07 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | ЛР 09 |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | ЛР 10 |
| Осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 11 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; . | ЛР 13 |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; | ЛР 16 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; | ЛР 18 |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку; | ЛР 19 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | ЛР 23 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 27 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности; | ЛР 31 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32 |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|--|---|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль-март | Подготовка участников и проведение ежегодной интернет-олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------|---|-----------|------------------|--|---|
| | | | | дисциплины | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 «Литература»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.02 Литература составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Литература для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 13. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 14. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 47 |
| 15. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 48 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 49 |
| 7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 52 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|--|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, | ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ПРБ 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРБ 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием |

| | | |
|---|---|---|
| <p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> | <p>ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их</p> | <p>теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p> |
|---|---|---|

достижения;
МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса;
МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с опорой на собственный читательский опыт.
МРП 08 способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности по литературе;
МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>работы на уроках литературы и во внеурочной деятельности по предмету;</p> <p>МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МРК 10 предлагать новые проекты, в том числе литературные, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы при изучении литературы с учётом имеющихся ресурсов, читательского опыта, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждения литературных героев и проблем, поставленных в художественных произведениях;</p> | |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые</p> | <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной</p> | <p>ПРб 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы; МРП 05 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с опорой на художественные произведения; МРП 09 овладение видами деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том | текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты литературной и другой информации, информационной безопасности личности;</p> <p>МРП 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, включая изучение литературных произведений, и жизненных ситуациях;</p> <p>МРП 03 давать оценку новым ситуациям, в том числе изображённым в художественной</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>литературе; МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста. Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> | <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 13 способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы; ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; в том числе литературы; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; ЛР 19 готовность к</p> | <p>ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 03 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию, к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 04 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе и литературы народов России; ПРб 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 06 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссиях на литературные темы; ПРб 08 сформированность умений</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе;</p> <p>ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с опорой на изученные и самостоятельно прочитанные литературные произведения;</p> <p>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов;</p> <p>МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения;</p> <p>МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения литературной и другой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию</p> | <p>выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>ПРб 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс;</p> <p>литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;</p> <p>литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;</p> <p>ПРб 11 сформированность о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;</p> <p>ПРб 12 владение современными читательскими практиками,</p> |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе;</p> <p>МРП 22 создавать тексты в различных форматах и жанрах (сочинение, эссе, доклад, реферат, аннотация и другие) с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке литературы и во внеурочной деятельности по предмету;</p> <p>МРК 05 развернуто и логично излагать в процессе анализа литературного произведения свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений с опорой на читательский опыт;</p> <p>МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность понимать</p> | <p>культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме,</p> <p>информационной переработке текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МРР 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека, используя знания по литературе. | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Уо 06.01 описывать значимость своей профессии; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображёнными в литературных произведениях; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско- | ПРб 01 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство отечественной и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 07 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>юношеских организациях;</p> <p>ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 08 осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов России;</p> <p>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отражённым в художественных произведениях;</p> <p>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; в том числе воспитанные на примерах из литературы;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, в том числе с опорой на литературные произведения;</p> <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев;</p> <p>МРП 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учётом собственного читательского опыта;</p> <p>МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт, в том числе читательский;</p> <p>МРК 02 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры из литературных произведений;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия в парной и групповой работе на уроках литературы;</p> <p>МРК 12 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>МРР 10 использовать</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, опираясь на примеры из художественных произведений;</p> <p>МРР 06 оценивать приобретённый опыт с учётом литературных знаний;</p> <p>МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, в том числе в вопросах литературы, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки в дискуссиях на литературные темы;</p> | |
| <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> | <p>У 1.4.02 Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p> <p>З 1.4.01 Составлять проект организации строительства в ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков,</p> | <p>ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе;</p> <p>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях;</p> <p>ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение опыта деятельности</p> | <p>ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>проектирования строительных генеральных планов.</p> | <p>экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России; МРП 17 уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность литературной и другой информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.</p> | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 100 |
| Основное содержание | 100 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 80 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| Промежуточная аттестация – зачет | - |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века | | 34/0 | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика русской литературы второй половины XIX века | Содержание | 2 | | |
| | Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика. | 2 | ОК 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МРП 14, МРК 12, ПРБ 01, ПРБ 07 | Уо 06.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.2. Судьба женщины в XIX веке и отражение ее в драме А.Н. Островского «Гроза» | Содержание | 2 | | |
| | Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Теория литературы: понятие о драме. | 2 | ОК 05, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 33, МРП 01, МРК 01, МРР 15 ПРБ 09, ПРБ 11 | Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.3. | Содержание | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Илья Ильич Обломов в романе А.И. Гончарова «Обломов» как одна из граней национального характера | Роман «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман, антитеза. | 2 | ОК 01, ОК 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, МРП 03, МРП 04, МРП 11, МРК 06, МРК 12, МРР 10, ПРБ 07 | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.4. | Содержание | 4 | | |
| Тургенев Иван Сергеевич | 1. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 08, МРП 11, МРП 21, | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | <p>2. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.</p> <p>Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).</p> <p>Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.</p> | 2 | МРК 02, МРК 03, МРК 05, МРР 20 ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №1. Мини-сочинение по роману «Отцы и дети». | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 08, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 02, МРР 20 ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Тема 1.5. Поэты «чистого искусства» - Ф.И. Тютчев, А.А. Фет | <p>Содержание</p> <p>Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др.</p> | 2 | | |
| | | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 33, МРП 01, МРП 04, МРП 24, МРК 09, МРР 15, МРР 18, ПРБ 02, ПРБ 09, ПРБ 11 | Уо 01.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| | <p>Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта. А.А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.</p> <p>Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.6. | Содержание | 2 | | |
| Некрасов Николай Алексеевич | <p>Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка.</p> | 2 | ОК 05, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 33, МРП 01, МРП 10, МРР 15 ПРБ 09, ПРБ 11 | Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| | <p>Интимная лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века. Критики о Некрасове (Ю. Айхенвальд, К. Чуковский, Ю. Лотман). Теория литературы: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.7. Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович | <p>Содержание</p> <p>Сведения из биографии. Роман «История одного города» (обзор). Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятие условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).</p> | 2 | | |
| | <p>Сведения из биографии. Роман «История одного города» (обзор). Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятие условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 28, МРП 08, МРП 11, МРК 12, ПРБ 07, ПРБ 11, ПРБ 13</p> | <p>Уо 01.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p> |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.8. Лесков | <p>Содержание</p> <p>Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 06,</p> | <p>Уо 01.05</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Николай Семенович | Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова. | | ЛР 01, ЛР 12, ЛР 23, МРП 11, МРК 06, МРК 12, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 01.06 Уо 06.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.9 | Содержание | 2 | | |
| Достоевский Федор Михайлович | Сведения из биографии. «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольников. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. Критика вокруг романов Достоевского. Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРК 20, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №2. Анализ эпизода из романа «Преступление и наказание». | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 13, МРП 09, МРП 11, МРП 12, | Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | эпопее «Война и мир». | | ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 01, МРП 07, МРП 11, МРП 12, МРП 14, МРП 20, МРП 22, МРК 05, МРР 01, МРР 03, МРР 08, МРР 09, МРР 15, МРР 20, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 09, ПРБ 12 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Тема 1.11 Чехов Антон Павлович | Содержание Сведения из биографии. Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Палата № 6», «Дом с мезонином». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки реплик и т.д.). Своеобразие Чехова- | 2 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 20 ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | драматурга. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №4. Анализ рассказа А.П. Чехова. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 25, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРП 22, МРК 05, МРР 20 ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 12 | Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Раздел 2. Литература XX века | | 58/14 | | |
| Тема 2.1 | Содержание | 2 | | |
| Литература и искусство рубежа XIX и XX веков | Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция». | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 34, МРП 02, МРП 05, МРП 09, МРП 13, МРП 24, МРК 09, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 12 | Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.2 | Содержание | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Бунин Иван Алексеевич | Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина.Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина. | 2 | ОК 01, ОК 05, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 33, МРП 14, МРР 20, ПРБ 06, ПРБ 09 | Уо 01.01 Уо 05.01 Зо 05.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.3 | Содержание | 2 | | |
| Куприн Александр Иванович. Андреев Леонид Николаевич. | Куприн Александр Иванович.Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Андреев Леонид Николаевич.Сведения из биографии. Нравственные проблемы в повести «Иуда Искариот». | 2 | ОК 05, ЛР 11, ЛР 33, МРП 14, МРР 15, ПРБ 03, ПРБ 06 | Уо 05.01 Зо 05.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.4 | Содержание | 4 | | |
| Горький Алексей Максимович | 1.Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 12, | Уо 02.02 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | 2.Авторская позиция и способ ее воплощения. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Теория литературы: развитие понятия о драме. | 2 | МРП 21, МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 12 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.5 | Содержание | 2 | | |
| Поэзия начала XX века. Серебряный век. | Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества (не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26, МРП 06, МРП 08, МРП 24, МРК 10, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 13 | Уо 01.04 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|---|
| Тема 2.6 Блок Александр Александрович | <p>Содержание</p> <p>Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен» «Скифы». Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.</p> <p>Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> | <p>ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08</p> | <p>Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p> |
| Тема 2.7 Маяковский Владимир Владимирович | <p>Содержание</p> <p>Сведения из биографии. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».</p> <p>Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 10</p> | <p>Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.8 Есенин Сергей Александрович | Содержание | 2 | | |
| | Сведения из биографии. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Поэма «Анна Снегина». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, МРР 15, МРК 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 13 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 5. Анализ стихотворения С.А. Есенина. | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26, МРР 15, МРК 05, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 13 | Уо 01.05 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| Тема 2.9 | Содержание | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор) | <p>Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серapiroновы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.</p> <p>Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.</p> <p>Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. У Чапыгина.</p> <p>Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).</p> | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРП 24, МРК 05, МРР 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Составление плана романа-хроники о строительстве Магнитогорского металлургического комбината В.П. Катаева «Время, вперед». | 2 | ПК 1.4, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 17, МРП 18, МРП 23, МРК 04, МРК 05, МРР 02, МРР 05, ПРБ 02, ПРБ 05, | У 1.4.02 Уо 01.01 Уо 05.01 Уо 06.01 |
| | Практическое занятие №7. Художественное чтение. Поэзия Литературного объединения ЧТЗ. | 2 | МРП 17, МРП 18, МРП 23, МРК 04, МРК 05, МРР 02, МРР 05, ПРБ 02, ПРБ 05, | З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|---|
| | | | ПРБ 06, ПРБ 09 | |
| Тема 2.10 М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам | <p>Содержание</p> <p>М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...». Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы.</p> <p>О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихи: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим». Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама. Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> | <p>ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРП10, МРП 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08</p> | <p>Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01</p> |
| Тема 2.11 Платонов Андрей Платонович | <p>Содержание</p> <p>Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06</p> | <p>Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 8 Мини-сочинение «Изображение человека труда в произведениях А.П. Платонова». | 2 | ПК 1.4, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05 МРР 06, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06 | У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Тема 2.12 Булгаков Михаил Афанасьевич | Содержание | 2 | | |
| | Сведения из биографии. Повесть «Собачье сердце». Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита». «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. | 2 | ОК 05, ЛР 17, ЛР 33, МРП 14, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06 | Уо 05.01 Зо 05.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.13 Шолохов Михаил Александро | Содержание | 4 | | |
| | Сведения из биографии. «Тихий Дон» (обзор). Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| вич | <p>Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.</p> | | МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06 | 3о 05.02 3о 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 9. Составление сюжетного плана романа «Тихий Дон». | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 12 | Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 3о 02.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 |
| Тема 2.14 Литература о Великой Отечественной войне | <p>Содержание</p> <p>Героизм советского народа в прозе о Великой Отечественной войне. В.П. Астафьев повесть «Пастух и пастушка», Ю.В. Бондарев роман «Горячий снег», В.В. Быков «Обелиск» и другие повести. Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие», К.Д. Воробьев «Убиты под Москвой» и другие повести. В.Л. Кондратьев повесть «Сашка».</p> <p>Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и другие.</p> <p>Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.</p> <p>А.А. Фадеев роман «Молодая гвардия».</p> | 4 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРП 24, МРК 05, МРР 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 05.01 Уо 06.01 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| | Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Литература о тружениках тыла в годы Великой отечественной войны. В. Ажаев «Далеко от Москвы». Б. Полевой «Глубокий тыл». Стихи о Танкограде. Михаил Львов. | 2 | ПК 1.4, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06 | У 1.4.02 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.15 Ахматова Анна Андреевна, Борис Леонидович Пастернак | Содержание Ахматова Анна Андреевна. Жизненный и творческий путь. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРП10, МРП 15, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 08 | Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. Пастернак Борис Леонидович. Сведения из биографии. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэмы «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт». | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.16 Твардовский Александр Трифонович | Содержание Сведения из биографии. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины...», «К обидам горьким собственной персоны...», «В тот день, когда кончилась война...», «Ты, 77урра смерть, грозишься людям». Поэма «По праву памяти». Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей. | 4 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, МРП 02, МРК 05 ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 11 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 10. Составление плана поэмы «За далью даль». Анализ главы «Кузница». | 2 | ПК 1.4, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, МРП 02, МРК 05 ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 11, ПРБ 12 | У 1.4.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Тема 2.17 | Содержание | 6 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Литература 50–80-х годов (обзор) | <p>Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и других.</p> <p>«Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.</p> <p>«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаяева, В. Шукшина, и других.</p> <p>Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др.</p> <p>Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).</p> <p>Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни.</p> <p>Многонациональность советской литературы.</p> | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, МРП 08, МРП 02, МРП 24, МРК 05, МРР 04, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | Производственный роман в литературе 60-х годов XX века. Д. А. Гранин «Иду на грозу». | 2 | ПК 1.4, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МРП 02, МРП 16, МРК 05, МРР 05, МРР 06, МРР 11, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05 | У 1.4.02 Уо 05.01 |
| | В.М. Шукшин. Диалог как средство характеристики человека в рассказе «Микроскоп». | 2 | | Уо 06.01 З 1.4.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.18 | Содержание | 2 | | |
| «Лагерная проза» (А.И.Солженицын, В.Т.Шаламов) | А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Архипелаг ГУЛАГ (фрагменты). В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы» (два рассказа по выбору). | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, МРР 15, МРР 20 ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.19 | Содержание | 2 | | |
| Распутин Валентин Григорьевич | В.Г. Распутин. Очерк жизни и творчества. «Прощание с Матерой». Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Традиции и новаторство в произведении В.Г. Распутина. | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 22, МРП 11, МРП 14, МРР 10, ПРБ 01, ПРБ 09 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| Раздел 3. Русская литература рубежа XX – XXI веков | | 4/0 | | |
| Тема 3.1 Русская литература последних лет | Содержание | 4 | | |
| | 1. Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. В.О. Пелевин. Роман «Жизнь насекомых». Захар Прилепин. Роман «Санька». Драматургия. Е.В. Гришковец «Как я съел собаку». К.В. Драгунская «Рыжая пьеса». | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33, МРП 11, МРП 21, МРП 24, МРР 10, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 13 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | 2. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. Соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; выявление «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы. | 2 | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Раздел 4. Зарубежная литература | | 4/0 | | |
| Тема 4.1 Зарубежная литература второй половины XIX века (обзор) | Содержание | 2 | | |
| | Зарубежная проза второй половины XIX века. Ч. Диккенс «Дэвид Копперфильд». Г. Флобер «Салаambo». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.). Зарубежная драматургия второй половины XIX века. Г. Гауптман «Перед восходом солнца». Г. Ибсен «Кукольный дом». | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 18, МРП 14, МРП 21, МРП 24, МРР 04, МРР 07, МРР 19, ПРБ 03, ПРБ 10 | Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.2 Зарубежная проза XX века | Содержание | 2 | | |
| | Основные тенденции зарубежной литературы XX века. «Культовые» имена. Э.М. Ремарк «На западном фронте без перемен». Жанр антиутопии. Дж. Оруэлл «1984». О. Хаксли «О дивный новый мир». | 2 | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, МРП 14, МРК 12, ПРБ 04, ПРБ 10 | Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|---|--|-----------|
| Всего: | | 100 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г.№28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 15. | Стол учебный | Размеры(ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 16. | Скамья | |
| 17. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 18. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 19. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 14. | Плакаты | Плакаты по темам дисциплины |
| 15. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 16. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронные образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

7. Литература: учебник: в 2 частях: часть 1 / [Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.]; под редакцией Г. А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 432 с.:цв. ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415741> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8585-5
8. Сигов, В. К. Русская зарубежная литература: учебник в 2 частях: Часть 1 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Сигов, В. К. Русский язык и литература: учебник в 2 частях. Часть 2 Литература / В. К. Сигов, В. Е. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Черноземова. – Москва: ИНФРА-М,

2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Учебный онлайн курс. Литература 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL:<https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

11. Учебный онлайн курс. Литература 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.2 Дополнительные источники

12. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Литература» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля [Текст]

17. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

18.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12 ПР6 13 | <p>Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Зачет (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР 01 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 02 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 03 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| Готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях; | ЛР 05 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 07 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, | ЛР 09 |

| <p align="center"><i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i></p> | <p align="center"><i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i></p> |
|---|---|
| достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | ЛР 10 |
| Осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 11 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| Способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы; | ЛР 13 |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; | ЛР 16 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; | ЛР 18 |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе; | ЛР 19 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев; | ЛР 22 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; | ЛР 23 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния | ЛР 27 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе; | |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев; | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях; | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России; | ЛР 31 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32 |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы; | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственный | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------|------------------|--|--|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 02 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 33 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--------------------|--|-----------|------------------|--|---|
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 05 ЛР 06 ЛР 33 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 Лр 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--------------------|---|-----------|------------------|---|--|
| | | | | | ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |
| Март (ежегодно) | Подготовка и участие в конкурсе молодых ораторов «Златоуст» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 33 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав.отделения, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 07 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 33 |
| Март (ежегодно) | Участие в Международной акции ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 12 ЛР 33 |
| Ежегодно | Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 33 |
| Ежегодно | Организация встреч с писателями-земляками «Мы живем на Урале». | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05, ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 33 |

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 «Математика»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.03 Математика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Математика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: О.В. Орлова, преподаватель математики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 55 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 56 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 58 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 59 |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРБ) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|--|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 01 самостоятельно | ПРБ 01 владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРБ 02 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРБ 06 уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; УО 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для</p> | <p>формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и</p> | <p>области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб 09 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб 10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб 11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 11 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> | <p>решении задач; ПРБ 12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРБ 13 оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРБ 14 уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки; ПРу 01 умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; ПРу 02 уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; ПРу 05 уметь оперировать</p> |
|--|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>ПРу 06 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>ПРу 11 уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>ПРу 14 умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p> многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; </p> <p> ПРу 15 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; </p> <p> ПРу 18 уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную </p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Зо 02.01 | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. МРП 07 владеть и проектной навыками учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 21 владеть навыками получения | ПРб 05 уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб 07 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб 08 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> | <p>и общественных явлениях; ПРб 10 уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; ПРу 03 умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; ПРу 04 умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; ПРу 07 уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>ПРу 13 умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>ПРу 16 уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.</p> |
| ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование | У 1.2.03 выполнять расчеты соединений элементов | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной | ПРБ 03 уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| <p>строительных конструкций.</p> | <p>конструкции; У 1.2.04 выполнять статический расчет;</p> | <p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРР 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> | <p>неравенства, их системы; ПРБ 04 уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная , первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решение задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшее и наименьшее значения, на нахождение пути, скорости, ускорения; ПРБ 08 уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРу 08 уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и</p> |
|----------------------------------|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</p> <p>- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>ПРу 09 умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>ПРу 10 умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;</p> <p>ПРу 12 уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРу 17 умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; ПРу 19 уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p> |
| <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> | <p>У 2.3.03 определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; У 2.3.05 калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать</p> | <p>ПРБ 07 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>основе утвержденной документации.</p> | <p>осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРР 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.</p> | <p>ПРб 09 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРу 12 уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРу 15 уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объема куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур.</p> |
|--|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы дисциплины | 274 |
| Основное содержание | 256 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 69 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 187 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 26 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6ч. экзамен + 12ч. консультации |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| Раздел 1. Повторение курса математики основной школы | | 22/4 | | |
| Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности | Содержание | 2 | | |
| | 1. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02 ЛР 24, ЛР 26, МРП 07, МРП 08, МРП 13, МРП 21, МРК 10, МРР 09, ПРб 05, ПРб 14, ПРy 05, ПРy 19 | У 1.2.04 У 2.3.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.2 Повторение базовых понятий из курса математики основной школы | Содержание | 8 | | |
| | 5. Действия с действительными числами, вычисления с использованием формул сокращённого умножения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРy 05 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | 6. Виды уравнений и неравенств: линейные, квадратные, дробно-рациональные. | 2 | | Уо 01.05 |
| | 7. Простейшие задачи на проценты. | 2 | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | 8. Фигуры на плоскости. | 2 | | Зо 01.01 Зо 01.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| | | | | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 12 | | |
| | Практическое занятие 1. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 06, ПРy 05, ПРy 09 | У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 2. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств. | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 3. Нахождение области определения и области значений функции, исследование функции на монотонность, чётность и ограниченность. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | Практическое занятие 4. Построение графиков линейной, квадратичной, дробно-рациональной функций. | 2 | | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 5. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09. ПР6 01, ПР6 06, ПР6 14, ПРy 16, ПРy 19 | У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практическое занятие 6. Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости. | 2 | | |
| Раздел 2. Корни, степени, логарифмы | | 54/6 | | |
| Тема 2.1. Корень n-степени. | Содержание 1. Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | | | ПРБ 02, ПРу 06 | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 7. Вычисление и сравнение корней. | 2 | ОК 01, ОК 02, | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 8. Преобразование выражений, содержащих радикалы. | 2 | ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 02, ПРу 06 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | | Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 2.2. Степень с рациональными и действительными показателями | Содержание 1. Понятие степени с рациональным и действительным показателем. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 02, ПРy 06 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 12 | | |
| | Практическое занятие 9. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональными показателями. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 | У 1.2.04 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 10. Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 11. Вычисление и сравнение степенных | 2 | | Уо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|---|
| | <p>выражений.</p> <p>Практическое занятие 12. Исследование свойств и построение графика степенной функции</p> <p>Практическое занятие 13. Решение иррациональных уравнений.</p> <p>Практическое занятие 14. Решение иррациональных неравенств.</p> | <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРy 06, ПРy 07, ПРy 08</p> | <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> |
| Тема 2.3. | Содержание | 6 | | |
| Показательная функция. | 4. Показательная функция, её свойства и график. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 | У 1.2.04 У 2.3.05 |
| Показательные уравнения и неравенства | 5. Простейшие показательные уравнения, основные виды показательных уравнений. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 04, ПРб 05, ПРy 06, ПРy 07, ПРy 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 |
| | 6. Показательные неравенства. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие 15. Исследование свойств и построение графика показательной функции | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, | У 1.2.04 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 16. Решение показательных уравнений и неравенств. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 06, ПРу 07, ПРу 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие 17. Применение показательной и степенной функций в прикладных задачах технологического профиля. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 14, ПРy 08, ПРy 17, ПРy19 | У 1.2.04 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 2.4. Логарифмы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Логарифмы. Свойства логарифмов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | | ПРб 02, ПРу 06 | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 20 | | |
| | Практическое занятие 18. Вычисление и сравнение логарифмов. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 06, ПРу 07, ПРу 08 | У 1.2.03 У 1.2.04 |
| | Практическое занятие 19. Применение основных правил логарифмирования. | 2 | | У 2.3.03 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 20. Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы. | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 21. Исследование свойств и построение графика логарифмической функции | 2 | | Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 22. Решение логарифмических уравнений. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 23. Решение логарифмических неравенств. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 24. Решение систем уравнений и неравенств с применением различных методов. | 2 | | Уо 02.04 Уо 02.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | Практическое занятие 25. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств. | 2 | | Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 26. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 14, ПРy 08, ПРy 18, ПРy 19 | У 1.2.03 У 1.2.04 У 2.3.03 У 2.3.05 |
| | Практическое занятие 27. Описание производственных процессов с помощью графиков функций. | 2 | | Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Раздел 3. Основы тригонометрии | | 38/2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|-----------|
| Тема 3.1. Радианный метод. Основные тригонометрические формулы. | Содержание | 4 | | |
| | 3. Радианная и градусная меры угла. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПРy 06 | Уо 01.01 |
| | 4. Синус, косинус, тангенс и котангенс. Основное тригонометрическое тождество. | 2 | | Уо 01.02 |
| | Уо 01.03 | | | |
| | Уо 01.04 | | | |
| Уо 01.05 | | | | |
| Уо 02.01 | | | | |
| Уо 02.02 | | | | |
| Уо 02.03 | | | | |
| Уо 02.04 | | | | |
| Уо 02.05 | | | | |
| Уо 02.06 | | | | |
| Зо 01.01 | | | | |
| Зо 01.02 | | | | |
| Зо 01.05 | | | | |
| Зо 02.01 | | | | |
| Зо 02.02 | | | | |
| Зо 02.03 | | | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | 18 | | | |
| Практическое занятие 28. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 01, | Уо 01.01 | |
| Практическое занятие 29. Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них. | 2 | | Уо 01.02 | |
| | | | Уо 01.03 | |
| Практическое занятие 30. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул приведения. | 2 | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 02.01 | |
| | | | Уо 02.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Практическое занятие 31. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул сложения. | 2 | ПРу 06 | Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 32. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул удвоенного аргумента. | 2 | | Уо 02.04 |
| | Практическое занятие 33. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул половинного аргумента. | 2 | | Уо 02.05 |
| | Практическое занятие 34. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение. | 2 | | Уо 02.06 |
| | Практическое занятие 35. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. | 2 | | Зо 01.01 |
| | Практическое занятие 36. Преобразование тригонометрических выражений. | 2 | | Зо 01.02 |
| Тема 3.2. | Содержание | 2 | | |
| Графики тригонометрических функций | 3. Тригонометрические функции: их свойства и графики. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 06, ПРу 08 | У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | | Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 37. Исследование свойств и построение графиков тригонометрических и обратных тригонометрических функций. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 08 | У 1.2.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 38. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, | У 1.2.03 У 1.2.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 14, ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 3.3. Тригонометрические уравнения и неравенства. | Содержание Основные методы решения тригонометрических уравнений. | 2 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 03, ПРy 07 | У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|-----------|
| | | | | Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие 39. Решение уравнений вида $\sin x = a$ и $\cos x = a$. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 03, ПРy 07 | У 1.2.04 |
| | Практическое занятие 40. Решение уравнений вида $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctg} x = a$. | 2 | | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 41. Основные методы решения тригонометрических уравнений. | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 42. Решение простейших тригонометрических неравенств. | 2 | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 02.01 |
| | | | | Уо 02.02 |
| | | | | Уо 02.03 |
| | | | | Уо 02.04 |
| | | | | Уо 02.05 |
| | | | | Уо 02.06 |
| | | | | Зо 01.01 |
| | | | | Зо 01.02 |
| | | | | Зо 01.05 |
| | | | | Зо 02.01 |
| | | | | Зо 02.02 |
| | | | | Зо 02.03 |
| Раздел 4. Начала математического анализа | | 34/6 | | |
| Тема 4.1. | Содержание | 8 | | |
| Предел последовательности и производная. | 5. Понятие о производной функции, свойства производных. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, | У 1.2.03 |
| | 6. Производная сложной функции. | 2 | | У 2.3.03 |
| | 7. Геометрический и механический смысл производной. | 2 | | Уо 01.01 |
| | 8. Экстремумы функции. Применение производной для | 2 | | Уо 01.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | исследования функции. | | МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРy 09, ПРy 10 | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 18 | | |
| | Практическое занятие 43. Числовая последовательность, Вычисление предела последовательности. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, | У 1.2.03 У 2.3.03 |
| | Практическое занятие 44. Геометрический и механический смысл производной. | 2 | ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 45. Применение основных правил дифференцирования. | 2 | МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, | Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 46. Вычисление производных основных элементарных функций. | 2 | МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 04, | Уо 01.05 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 47. Вычисление производных сложных функций. | 2 | ПРy 08, ПРy 10 | Уо 02.02 Уо 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | Практическое занятие 48. Исследование функции на монотонность. Определение экстремумов функции. | 2 | | Уо 02.04 |
| | Практическое занятие 49. Исследование функции с помощью производной. | 2 | | Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 50. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, | У 1.2.03 У 2.3.03 |
| | Практическое занятие 51. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. | 2 | ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 14, ПРy 08, ПРy 10, ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 4.2. | Содержание | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Первообразная и интеграл. | 1. Первообразная и интеграл. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 01, ПРy 10 | У 1.2.03 |
| | 2. Определенный интеграл. Площадь криволинейной трапеции. | 2 | | У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 52. Вычисление первообразной для данной функции. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, | У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 04, ПРy 10 | Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 53. Применение интеграла для вычисления физических величин и площадей. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09. ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 14, ПРy 10, | У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 |
| Раздел 5. Геометрия | | 74/6 | | |
| Тема 5.1. Координаты и векторы. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Векторы. Модуль вектора. Координаты вектора. Линейные операции над векторами. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 13, ПРy 17 | У 1.2.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.05 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 |
| | 4. Скалярное произведение векторов. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |
| | Практическое занятие 54. Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости. Вычисление расстояний между точками. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, | У 1.2.03 Уo 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Практическое занятие 55. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Вычисление угла между двумя векторами. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 13, ПРy 17 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 56. Вычисление скалярного произведения векторов. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 57. Координаты в пространстве. Действия над векторами. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 58. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 01, ПРБ 06, | У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | ПР6 13, ПР614, ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 5.2. Прямые и плоскости в пространстве | Содержание | 6 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 01, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | 4. Основные понятия и аксиомы стереометрии. | 2 | | |
| | 5. Теорема о трёх перпендикулярах. | 2 | | |
| | 6. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 59. Определение взаимного расположения прямых и плоскостей.</p> <p>Практическое занятие 60. Применение признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей.</p> <p>Практическое занятие 61. Перпендикуляр и наклонная к плоскости.</p> <p>Практическое занятие 62. Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов.</p> | <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 09, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16</p> | <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03</p> |
| <p>Тема 5.3. Многогранники</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10,</p> | <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | | МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 01, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 01, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 16 | | |
| | Практическое занятие 63. Построение куба, параллелепипеда и их сечений. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 64. Вычисление основных элементов куба и параллелепипеда. | 2 | | Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 65. Построение прямой и наклонной призмы и их сечений. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 66. Вычисление основных элементов призмы. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 67. Построение пирамиды и ее сечений. | 2 | | Уо 02.04 |
| | Практическое занятие 68. Вычисление основных элементов пирамиды. | 2 | | Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | Практическое занятие 69. Исследование симметрии в многогранниках. Построение правильных многогранников. | 2 | | Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическое занятие 70. Построение усеченной пирамиды и | 2 | | Зо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | вычисление ее основных элементов. | | | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 5.4. Тела и поверхности вращения. | Содержание | 2 | | |
| | 2. Тела вращения и их основные элементы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 12 | | |
| | Практическое занятие 71. Построение цилиндра и его сечений. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 72. Вычисление основных элементов цилиндра. | 2 | | Уо 01.02 Уо 01.03 |
| Практическое занятие 73. Построение конуса и его сечений. | 2 | Уо 01.04 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | Практическое занятие 74. Вычисление основных элементов конуса. | 2 | МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.05 |
| | Практическое занятие 75. Вычисление основных элементов конуса. | 2 | | Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 76. Построение шара и сферы, их сечений. Уравнение сферы. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 5.5. Измерения в геометрии. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | |
| | Основные формулы для вычисления площади поверхности и объёма многогранников и фигур вращения. | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | | Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 12 | | |
| | Практическое занятие 77. Вычисление площади поверхности и объёма призмы и пирамиды. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 78. Вычисление площади поверхности и объёма цилиндра и конуса. | 2 | | Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 79. Вычисление площади сферы и объёма шара. | 2 | | Уо 01.05 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 80. Вычисление площади поверхности и объёма усеченной пирамиды и усеченного конуса. | 2 | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | | | | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 81. Расчет объема вместимости веществ. | 2 | ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, | У 2.3.03 |
| | Практическое занятие 82. Примеры симметрий в профессиях и | 2 | | У 2.3.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | специальностях технологического профиля. | | МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 14, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16, ПРу 19 | Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Раздел 6. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и статистики | | 26/2 | | |
| Тема 6.1. Элементы комбинаторики | Содержание 1. Основные правила и формулы комбинаторики. Понятие о перестановках, размещениях и сочетаниях. Бином Ньютона. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу13, ПРу 18 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | | | | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие 83. Подсчет числа размещений. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 12, ПРy13, ПРy 18 | У 2.3.02 |
| | Практическое занятие 84. Подсчет числа сочетаний. | 2 | | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 85. Подсчет числа перестановок. | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 86. Решение задач на перебор вариантов. | 2 | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 6.2. | Содержание | 6 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|-----------|
| Элементы теории вероятностей и математической статистики | 4. Понятие о случайном событии. Виды случайных событий. Операции над случайными событиями. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 07, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 12, ПРy 13, ПРy 18 | Уо 01.01 |
| | 5. Классическое определение вероятности. | 2 | | Уо 01.02 |
| | 6. Дискретная случайная величина. | 2 | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 02.01 |
| Уо 02.02 | | | | |
| Уо 02.03 | | | | |
| Уо 02.04 | | | | |
| Уо 02.05 | | | | |
| Уо 02.06 | | | | |
| Зо 01.01 | | | | |
| Зо 01.02 | | | | |
| Зо 01.05 | | | | |
| Зо 02.01 | | | | |
| Зо 02.02 | | | | |
| Зо 02.03 | | | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | | |
| | Практическое занятие 87. Выполнение операций над случайными событиями. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, | У 1.2.03 |
| | Практическое занятие 88. Вычисление вероятностей с помощью теоремы сложения. | 2 | | У 2.3.03 |
| | Практическое занятие 89. Вычисление вероятностей с помощью теоремы умножения. | 2 | | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 90. Составление закона распределения дискретной случайной величины и вычисление ее числовых | 2 | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 02.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | характеристик. | | МРР 09, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 12, ПРy 13, ПРy 18 | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 91. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 14, ПРy 12, ПРy 13, ПРy 16, ПРy 18 | У 1.2.03 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Зо 02.03 |
| Раздел 7. Комплексные числа | | 8/0 | | |
| Тема 7.1. | Содержание | 3 | | |
| Определение и операции над комплексными числами | 3. Понятие о комплексных числах. Алгебраическая и тригонометрическая форма комплексного числа. Операции над комплексными числами. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРy 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 4. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. | 1 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 5 | | |
| | Практическое занятие 92. Определение комплексного числа. Выполнение операций над комплексными числами в алгебраической форме. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 93. Выполнение операций над | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | <p>комплексными числами в тригонометрической форме.</p> <p>Практическое занятие 94. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.</p> | <i>1</i> | МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРy 11 | Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | 6ч. экзамен 12ч. консультации | | |
| Всего: | | 274 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Математика».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х600х750мм. |
| 2. | Стул студенческий | |
| 3. | Доска учебная | |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 19. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области математики, плакаты по темам дисциплины |
| 20. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 21. | Модели геометрических тел | |
| 22. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков, М. И. Математика: учебник / М. И. Башмаков. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 254 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=351069> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-7084-4. – Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

7. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Базовый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/12> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

8. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Углублённый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/13> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
9. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Базовый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/14> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
10. Учебный онлайн курс. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Углублённый уровень // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/15> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

11. Электронный учебный курс. Математика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=362> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12 ПР6 13 ПР6 14 | <p>Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
| ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10 ПРу 11 ПРу 12 ПРу 13 ПРу 14 ПРу 15 ПРу 16 ПРу 17 | <p>Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| <p>ПРy 18 ПРy 19</p> | <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Экзамен (теоретическая часть):</p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Экзамен (практическая часть):</p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--------------------------|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <p align="center"><i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i></p> | <p align="center"><i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i></p> |
|---|---|
| <p>Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> | <p align="center">ЛР 24</p> |
| <p>Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение</p> | <p align="center">ЛР 25</p> |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|--|----------------------|
| Сентябрь (ежегодно) | Подготовка к ВПР | Студенты 1 курса | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель математики | ЛР 24 |
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 |
| Январь-март | Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по математике | Студенты 1 курса | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель математики | ЛР24, ЛР 25, ЛР 26 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической «производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 04 «Иностранный язык»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.04 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014,

ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Иностранный язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|---|----------|

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 32 |
| 6. | МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 32 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 04 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД. 04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|---|--|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации | ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | различных видов и форм представления МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; | приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРР 06 оценивать приобретенный опыт; | ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения ;</p> | <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> | <p>ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</p> | <p>ПРб 01 овладение основными видами речевой деятельности говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области</p> | <p>тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> | <p>текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРБ 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических</p> |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПРб 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПРб 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>межкультурном общении; ПРБ 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПРБ 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации | У 4.1.04 организовывать взаимодействие между всеми субъектами | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной | ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| зданий и сооружений | капитального ремонта; 3 4.1.02 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; | направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей | словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; |
|---------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| Раздел 1. Социальная, культурная и духовная сферы жизни общества | | 50/8 | | |
| Тема 1.1. Свободное время. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> • Hobby • Sport • Adjektive <i>Грамматика:</i> • Prasens • Verben • Adverbien <i>Фонетика:</i> Ch,chs,sch,tsch,st,sp <i>Говорение:</i> • Dankbarkeit, Entschuldigung, Bitte | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 1. Повторение. Алфавит, Правила чтения. Множественное число имен существительных. Глагол haben. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие № 2. Prasens.Глаголы в настоящем времени. | 2 | | Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Практическое занятие № 3. Хобби и интересы. Спортивные увлечения. | 2 | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|-----------|
| Тема 1.2. Путешествия. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Reise • Wandern, Erholung • Vokabel mit dem Prafix un- <i>Грамматика:</i> Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt <ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben <i>Фонетика</i> Ie,ei,au,tion <i>Говорение:</i> Выражение сожаления. сомнения | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 4. Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt | 2 | ОК 04, ОК 09 ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14 МРК 01, МРК 03, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 5. Путешествия. Практика речи. | 2 | | Уо 09.01 |
| Практическое занятие № 6. Свободное время. Притяжательные местоимения. | 2 | Уо 09.02 | | |
| | | Уо 09.03 | | |
| Тема 1.3. Работа для тебя. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Beruf <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitformen der Verben im Aktiv | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | <i>Фонетика</i> Qu,ck,u <i>Говорение:Meinung aussprechen</i> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 8. Zeitformen der Verben im Aktiv | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 7. Профессии и специальности | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, | У 4.1.04 Уо 02.02 |
| | Практическое занятие № 9. Инженеры без границ. Устройство на работу. | 2 | ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | | | МПК 01, МПК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 |
| Тема 1.4. По ту сторону закона. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> Die Rechte und Pflichten des Beschuldigten <i>Грамматика:</i> Времена глаголов. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Фонетика:</i> Intonation; Intonem I <i>Говорение:</i> • Gewissheit, Ungewissheit, Zweifelung aussprechen | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 10. Преступление и наказание. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МПК 01, МПК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08 | 3о 09.01 3о 09.02 |
| | Практическое занятие № 11. Времена глаголов.. | 2 | | 3о 09.04 |
| Практическое занятие № 12. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 | |
| Тема 1.5. | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|-----------|
| Расходование денег. | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geld und Einkaufe • bezahlen, das Geld ausgeben <p><i>Грамматика:</i> Plusquamperfekt</p> <p><i>Фонетика; Intonation, Intoneme 2,3</i></p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf der Bank, die Wahrungen, Geld und Bankwesen | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 13. Деньги и покупки. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 14. Банки. Практика речи. | 2 | | Уо 09.01 |
| Тема 1.6. Окружающая среда. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Umweltschutz • Natur • Mensch-Natur-Technik <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Futurum • Futurum Passiv | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Temporalsätze mit als und wenn <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche über Umweltschutz | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 15. Futurum | 2 | ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 16. Проблемы окружающей среды. | 2 | ПК 4.1, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | У 4.1.04 Уо 04.02 Уо 07.01 |
| | Практическое занятие № 17. Экодому: дома будущего. Альтернативные источники энергии. Практика речи. | 2 | ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19 МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 07.03 Зо 09.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|----------------------|
| | | | ПРб 07, ПРб 09 | Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Тема 1.7. Образование. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> • Studium • Prufungen • lernen, lehren, unterrichten <i>Грамматика:</i> • Modalverben <i>Говорение:</i> • Berufsausbildung | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 18. Типы школ. Экзамены. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 19. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | | Уо 09.01 |
| Практическое занятие № 20. Неопределенные местоимения. Домашнее обучение. | 2 | Уо 09.02 | | |
| Тема 1.8. Общение в семье. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика: Kinder-Eltern-Kjntakte</i> <i>Грамматика:</i> • Инфинитив. Герундий <i>Фонетика-произношение звуков</i> <i>Говорение:</i> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------|--|--|---|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Внешность и характер человека. Индивидуальные способности. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 21. Родственные связи. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 22. Внешность и характер человека. Индивидуальные способности. Практика речи. | 2 | | Уо 09.01 |
| | Практическое занятие № 23. Инфинитив. Герундий. | 2 | | Уо 09.02 |
| | | | | Уо 09.03 |
| | | | | Уо 09.04 |
| | | | | 3о 09.01 |
| | | | | 3о 09.02 |
| | | | | 3о 09.04 |
| Тема 1.9. Развлечения. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> Kino, Theater, TV <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> Passiv <i>Фонетика</i> Звуки <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> . Кино, театр, телевидение | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 24. Кино, театр, телевидение. Практика речи. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 25. Активный залог. Пассивный залог. | 2 | | Уо 09.01 |
| | | | | Уо 09.02 |
| | | | | Уо 09.03 |
| | | | | Уо 09.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| | | | MPP 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06 ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Раздел 2. Введение в техническую сферу общения. | | 8/8 | | |
| Тема 2.1. Научно-технический прогресс. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> • Technologien | | | |
| | <i>Грамматика:</i> Порядковые числительные: erste, zweite, dritte • парные союзы <i>Фонетика- звуки [ɪ] and [i:]</i> | - | | |
| | <i>Говорение:</i> • Gespräche über Technologien | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| Практическое занятие № 26. Компьютеры в нашей жизни. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, | У 4.1.04 | |
| Практическое занятие № 27. Фундаментальные науки. | 2 | | Уо 02.02 Уо 04.02 | |
| Практическое занятие № 28. Выдающиеся представители науки и техники. Практика речи. | 2 | | Уо 09.01 Уо 09.02 | |
| Практическое занятие № 29. Моя будущая профессия. | 2 | | Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 | |
| | | | 3 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | | | ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 |
| Раздел 3. Общественная сфера жизни человека | | 18/8 | | |
| Тема 3.1. Городская и сельская жизнь. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> • Stadt und Dorf <i>Грамматика:</i> • Stehende Redewendungen <i>Фонетика</i> Звуки [tʃ] and [dʒ] <i>Говорение:</i> • . Город и деревня | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 30. Город и деревня. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| Практическое занятие № 31. Как найти дорогу. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, | У 4.1.04 Уо 02.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | | | ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Тема 3.2. | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|-----------|
| Здоровый образ жизни. | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essen, Mahlzeiten <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Substantive</p> <ul style="list-style-type: none"> • viel, mehr • Artikel • парные союзы <p><i>Фонетика</i></p> <p>Звуки</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровая еда | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 32. Здоровая еда. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 33. Здоровое меню. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | | Уо 09.01 |
| Практическое занятие № 34. Гастрономическое путешествие по миру. Практика речи. | 2 | Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 | | |
| Тема 3.3. Родная страна и страна изучаемого языка. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Russland • Deutschland <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikel <p><i>Фонетика</i></p> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Aussprache Говорение: • Россия и Германия | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие № 35 Германия. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24 МРП 06 МРР 04 ПР6 01 | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 36. Артикли. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 37. Родная страна | 2 | ПК 4.1, | У 4.1.04 |
| | Практическое занятие № 38. Роль иностранного языка в современном мире. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3 4.1.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | | | МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | 3о 02.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |
| Всего: | | 78 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| 20. | Шкаф для наглядных пособий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 5. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутброт Учебник немецкого языка. – Просвещение, 2020.

- 2.Т.Г. Коноплёва, Н.В Басова Учебник немецкого языка для колледжей и СУЗов: Феникс, Ростов н/Д., 2019.-410с.
- 3.А.П. Кравченко Учебник Немецкого языка для студентов ССУЗов Феникс , Ростов н/Д., 2019.-318с
- 4.Н.Ф Бориско Бизнес-курс немецкого языка.- Киев «ЛОГОС» 2019.-350с
- 5.Г.И Воронина Немецкий язык. Контакты. Книга для чтения. –М., 2020

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.fipi.ru>
<http://www.ege.spb.ru>
<http://www.passwort-deutsch.de>
<http://www.planet.de>
<http://grammade.ru/index.php>
<http://www.deutschalsfremdsprache.de/>
<http://www.hueber.de>
<http://www.vitaminde.de>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: Пособие для изучающих немецкий язык / Л.К. Никитина, О.В. Михайлова, И.В. Молчанова, Т.Е. Крюкова и др.; под ред. Л.К. Никитиной. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019;
2. Фурманова С.Л. Немецкий язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций с прил. На электрон. Носителе / С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов, В.М. Глушак. – М.: Просвещение, 2019;
3. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Часть 2. / С. В. Козлова СПб.: «Лингва, 2019;
4. Немецкий язык. Вундеркинды плюс. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. Учебное пособие/ О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. – М.: Просвещение, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09</p> | <p style="text-align: center;">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> <p style="text-align: center;">Зачет</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
|--|---|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | ЛР 26 |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32 |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---------------------|---|--|---------------------|--|---|
| Декабрь, февраль | Отбор и подготовка участников ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»): 1 тур – отборочный; 2 тур – финальный | группа 1 курса зданий и сооружений | ГБПОУ «ГТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватели иностранного языка | ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |
| | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | | | | |
| Март | Участие в мероприятиях «Недели | | ГБПОУ «ГТТ» | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | специальности» | | | | |
| | Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка» | | | | |
| | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | | | | |

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 04 «Иностранный язык»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.04 Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Иностранный язык для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г.М. Груздева, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 34 |
| 6. | МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 34 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 04 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД. 04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|---|--|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации | ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | различных видов и форм представления МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; | приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРР 06 оценивать приобретенный опыт; | ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения ;</p> | <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> | <p>ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</p> | <p>ПРб 01 овладение основными видами речевой деятельности говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области</p> | <p>тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> | <p>текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРБ 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПРБ 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПРБ 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРБ 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре;</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПРБ 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПРБ 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| ПК 4.1. Организовывать работу по технической | У 4.1.04 организовывать взаимодействие между всеми | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической | ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>эксплуатации зданий и сооружений</p> | <p>субъектами капитального ремонта; 3 4.1.02 правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> | <p>и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРР 14 сформированность внутренней мотивации,</p> | <p>основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| Промежуточная аттестация – зачет | - |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Раздел 1. Социальная, культурная и духовная сферы жизни общества | | 50/8 | | |
| Тема 1.1. Свободное время. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbies and interests • Sports • Adjectives describing feelings • Difference in use: <i>beat</i> and <i>win</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple and present continuous • Stative verbs • Adverbs of frequency <p><i>Фонетика:</i></p> <p>Sounds [s] [z] and [ɪz]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions and reactions • Expressing surprise and interest | - | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 6 | | |
| Практическое занятие № 1. Повторение. Алфавит, Правила чтения. Множественное число имен существительных. Глагол to be. | | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 |
| Практическое занятие № 2. Present Simple и Present Continuous в сравнении. | | 2 | | |
| Практическое занятие № 3. Хобби и интересы. Спортивные увлечения. | | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------|--|--|--|----------------------|
| | | | ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | 3о 09.02 3о 09.04 |
| Тема 1.2. Путешествия. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travel • Easily confused <p>words: <i>live/stay, travel/trip/journey/voyage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs • Word formation: <i>un-</i> and <i>dis-</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Past simple and past continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>used to</i> and <i>would</i> • Time expressions • Possessive adjectives and possessive pronouns • Sentence transformations <p><i>Фонетика</i></p> <p>Sounds [d][ɪd] and [t]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <p>Expressing preferences</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 4. Past Simple и Past Continuous в сравнении.</p> <p>Практическое занятие № 5. Путешествия. Практика речи.</p> <p>Практическое занятие № 6. Свободное время. Притяжательные местоимения.</p> | - | | |
| | | 6 | | |
| | | 2 | ОК 04, ОК 09 ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 | Уо 04.02 Уо 09.01 |
| | | 2 | МРП 06, МРП 08, | Уо 09.02 |
| | | 2 | МРП 09, МРП 17, | Уо 09.03 |
| | | | МРП 18, МРП 19, | Уо 09.04 |
| | | | МРР 06, МРР 14 | Уо 09.05 |
| | | | МРК 01, МРК 03, | 3о 09.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | 3о 09.02 3о 09.04 |
| Тема 1.3. Работа для тебя. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Work and jobs • Derivatives • Easily confused words • Phrasal verbs <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple • Present perfect continuous • Question tags • Polite questions <p><i>Фонетика</i></p> <p>Connected speech: shortened forms and word linking</p> <p><i>Говорение:</i></p> <p>Making suggestions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agreeing and disagreeing • Exchanging opinions | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 8. Present Perfect и Present Perfect Continuous в сравнении. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 7. Профессии и специальности | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| Практическое занятие № 9. Инженеры без границ. Устройство на работу. | 2 | МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3 4.1.02 3о 02.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05 3о 09.04 | |
| Тема 1.4. По ту сторону закона. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> Crime and punishment • Easily confused words: <i>steal</i> and <i>rob</i> • Phrasal verbs • Difference in use: <i>bring</i> and <i>take</i> <i>Грамматика:</i> Past perfect simple | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--------------------------------------|--|--|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Past perfect continuous • Comparatives and superlatives <p><i>Фонетика:</i> Word stress</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about pictures • Using fillers when hesitating • Correcting yourself | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 10. Преступление и наказание. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 | 3o 09.01 |
| | Практическое занятие № 11. Past Perfect. Past Perfect Continuous. | 2 | | 3o 09.02 |
| | Практическое занятие № 12. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | | 3o 09.04 |
| | | | | Уo 04.02 |
| Тема 1.5. Расходование денег. | Содержание | - | | |
| | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Money and shopping • Easily confused <p>words: <i>borrow/lend/owe, currency/coins/notes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocations with <i>go, do</i> and <i>make</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Relative pronouns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relative clauses • <i>I wish / If only</i> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | <p><i>Фонетика</i> Vowels [ʊ] [əʊ] and [ɔ:] <i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suggesting ideas • Rejecting ideas • Solving a problem <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 13. Деньги и покупки.</p> <p>Практическое занятие № 14. Банки. Практика речи.</p> | <p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p></p> <p></p> <p>ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07</p> | <p></p> <p></p> <p>Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04</p> |
| <p>Тема 1.6. Окружающая среда.</p> | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • The environment • Nature • Phrasal verbs • Difference in use: <i>go</i> and <i>come</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Future simple • Future continuous • <i>going to</i> • Future perfect simple • Time expressions: <i>as soon as, when, until, before</i> | <p>-</p> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | <p><i>Фонетика</i> Vowels [a] and [ʌ] <i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explaining and giving reasons for opinions • Solving a problem | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 15. Future Simple и другие способы выражения будущего времени. | 2 | ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 16. Проблемы окружающей среды. | 2 | ПК 4.1, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 | У 4.1.04 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие № 17. Экодома: дома будущего. Альтернативные источники энергии. Практика речи. | 2 | МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, | Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3 4.1.02 Зо 07.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------|---|--|---|--|
| | | | ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.04 |
| Тема 1.7. Образование. | <p>Содержание</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of school • Exams • Collocations with <i>have</i> and <i>take</i> • Easily confused words: <i>learn</i> and <i>study</i> • Word patterns <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modals (ability, obligation, possibility, no obligation) • Indefinite pronouns <p><i>Фонетика</i></p> <p>Weak and strong forms of modals</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing and comparing pictures • Expressing preferences | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 18. Типы школ. Экзамены. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 19. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | | Уо 09.01 |
| | Практическое занятие № 20. Неопределенные местоимения. Домашнее обучение. | 2 | | Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|-----------|
| Тема 1.8. Общение в семье. | Содержание | - | | |
| | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relationships • Describing people • Personality • Verbs relating to <i>dress</i> • Easily confused words • Difference in use: <i>tell</i> and <i>say</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>-ing</i> form and infinitive; • Past modals <p><i>Фонетика</i></p> <p>Word stress</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing and comparing pictures • Talking about people in the pictures • Expressing opinions and impressions | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 21. Родственные связи. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 22. Внешность и характер человека. Индивидуальные способности. Практика речи. | 2 | | Уо 09.01 |
| Практическое занятие № 23. Инфинитив. Герундий. | 2 | Уо 09.02 | | |
| Тема 1.9. | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| Развлечения. | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinema, theatre and television • Places of entertainment • Types of film • Easily confused words <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • The passive <p><i>Фонетика</i></p> <p>Sounds [s] and [ʃ]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asking for help and clarification • Role-playing | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 24. Кино, театр, телевидение. Практика речи. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06 ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| | Практическое занятие № 25. Активный залог. Пассивный залог. | 2 | | |
| Раздел 2. Введение в техническую сферу общения. | | 8/8 | | |
| Тема 2.1. Научно-технический прогресс. | Содержание | - | | |
| | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology and communication • Derivatives • Phrasal verbs | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|-----------|
| | <p><i>Грамматика:</i> Zero, first and second conditional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Third conditional • <i>unless, as long as, what if</i> <p><i>Фонетика</i> Sounds [ɪ] and [i:]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrupting • Accepting /Rejecting interruptions | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 26. Компьютеры в нашей жизни. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | У 4.1.04 |
| | Практическое занятие № 27. Фундаментальные науки. | 2 | | Уо 02.02 |
| | Практическое занятие № 28. Выдающиеся представители науки и техники. Практика речи. | 2 | | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 29. Моя будущая профессия. | 2 | | Уо 09.01 |
| | | | | Уо 09.02 |
| | | | Уо 09.03 | |
| | | | Уо 09.04 | |
| | | | Уо 09.05 | |
| | | | 3 4.1.02 | |
| | | | 3о 02.02 | |
| | | | 3о 09.01 | |
| | | | 3о 09.02 | |
| | | | 3о 09.03 | |
| | | | 3о 09.05 | |
| | | | 3о 09.04 | |
| Раздел 3. Общественная сфера жизни человека | | 18/8 | | |
| Тема 3.1. | Содержание | - | | |
| Городская и | <i>Лексика:</i> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| сельская жизнь. | <ul style="list-style-type: none"> • City and countryside • Giving directions • Easily confused words: <i>like</i> • Difference in use: <i>country</i> and <i>countryside</i> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reported statements • Reported questions • Reported commands and requests • Reporting verbs <p><i>Фонетика</i></p> <p>Sounds [tʃ] and [dʒ]</p> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparing pictures • Expressing similarities and differences | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 30. Город и деревня. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРБ 01 , ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 31. Как найти дорогу. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, | У 4.1.04 Уо 02.02 Уо 04.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | | | ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПРб 01 , ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Тема 3.2. Здоровый образ жизни. | Содержание <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Food • Phrasal verbs • Easily confused words to do with health <i>Грамматика:</i> Countable, uncountable and plural nouns <ul style="list-style-type: none"> • <i>much/many/a lot of</i> • Articles • <i>both ... and, neither ... nor, every, each, all and none</i> • <i>so/such and so many / so much</i> • <i>too and enough</i> <i>Фонетика</i> Sentence stress <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Agreeing and disagreeing • Expressing opinions | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|-----------|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 32. Здоровая еда. | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 33. Здоровое меню. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | | Уо 09.01 |
| | Практическое занятие № 34. Гастрономическое путешествие по миру. Практика речи. | 2 | | Уо 09.02 |
| Тема 3.3. Родная страна и страна изучаемого языка. | Содержание | - | | |
| | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • geographical position • national symbols • traditions of Great Britain <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • articles <i>Фонетика</i> revision <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Agreeing and disagreeing • Expressing opinions | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие № 35. Великобритания. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24 МРП 06 МРР 04 ПР6 01 | Уо 02.02 |
| | | | | Уо 04.02 |
| | | | | Уо 09.01 |
| | | | | Уо 09.02 |
| | | | | Уо 09.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | | Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 36. Артикли. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 37. Родная страна | 2 | ПК 4.1, | У 4.1.04 |
| | Практическое занятие № 38. Роль иностранного языка в современном мире. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРР 04, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР6 01 , ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 4.1.02 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зо 09.04 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |
| Всего: | | 78 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| 6. | Шкаф для наглядных пособий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Комарова Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, – М.: ООО

«Русское слово – учебник», 2020. - 190 с.: ил.– (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01417-5.

5. Комарова Ю. А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. - 175 с.: ил.– (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-00944-7.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Учебный онлайн курс. Английский язык 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL:<https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/32> (дата обращения: 27.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

5. Комарова Ю. А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса "Английский язык" для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. - 6-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 120 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01155-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09</p> | <p style="text-align: center;">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> <p style="text-align: center;">Зачет</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
|--|--|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и | ЛР 24 |

| | |
|--|-------|
| самостоятельно выполнять такую деятельность; | |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни | ЛР 26 |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32 |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---------------------|--|----------------|------------------|--|---|
| Декабрь, февраль | Отбор и подготовка участников ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»): 1 тур – отборочный; 2 тур – финальный, | группа 1 курса | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватели иностранного языка | ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |
| | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | | | | |
| Март | Участие в мероприятиях «Недели специальности» | | ГБПОУ «ТТТ» | | |
| | Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка» | | | | |
| | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| | всероссийских, международных) | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 «Информатика»**

16. для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.05 Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Информатика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 32 |
| 8. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 33 |

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 8.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРБ) и (ПРУ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|---|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать | ПРБ 04 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРБ 09 уметь реализовать этапы решения задач на |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить</p> | <p>компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых множителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПРб 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор</p> | <p>ПРБ 01 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное</p> | <p>будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p> | <p>источников их получения и направления использования; ПРб 02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 05 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПРб 06 уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПРб 07 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> | <p>ПРБ 08 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>ПРБ 10 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>ПРБ 11 уметь использовать</p> |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>Пру 01 уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p>Пру 02 иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>Пру 03 уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема. данных и характеристик канала связи;</p> <p>Пру 04 уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <p>Пру 05 умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>ПРy 06 понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>Пру 07 владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>ПРУ 08 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>программирования; умение документировать программы</p> <p>Пру 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p> |
| <p>ПК 8.1</p> <p>Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС</p> | <p>У 8.1.01</p> <p>Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС</p> <p>У 8.1.03</p> <p>Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС</p> <p>З 8.1.03</p> <p>Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов</p> <p>З 8.1.08</p> <p>Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>МРП 24</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> | <p>ПРБ 11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>ПРБ 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</p> <p>Пру 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> | <p>таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p> |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы дисциплины | 113 |
| Основное содержание | 95 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 39 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 19 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 19 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6ч. экзамен + 12ч. консультации |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|---|
| Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы. | | 4/0 | | |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | Содержание | 4 | | |
| | 1. Роль информации в сфере профессиональной деятельности. Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах и предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информация и информационные процессы. Понятия «информация», «информационные процессы», «система», «информационная система». Свойства и классификация информации. | 2 | ОК 01, ОК 02 ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 12, МРП 13, ПРБ 01 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | 2. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. | 2 | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных | | 36/16 | | |
| Тема 2.1. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. | Содержание | 6 | | |
| | 1. Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров. Тенденции развития компьютерных технологий. | 2 | ОК 02, ЛР 25, МРП 21, МРП 23, МРП 24, ПРБ 02 | Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | функции. Операционные системы и программное обеспечение для решения задач по выбранной специальности. 3. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места для профессиональной деятельности. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Работа в сети учебного заведения. Участие во внутритехникумовской олимпиаде. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, МРП 21, МРП 24, ПРБ 02 | Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.03 |
| Тема 2.2. Подготовка текстов и демонстрационных материалов | Содержание | - | | |
| | Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа. Средства создания и редактирования математических текстов. Технические средства ввода текста. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие 2. Создание документа в текстовом процессоре. | 2 | ПК 8.1, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРБ 10 | У 8.1.01 У 8.1.03 |
| | Практическое занятие 3. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре. | 2 | | Уо 02.06 |
| | Практическое занятие 4. Оформление профессиональной документации в текстовом процессоре. | 2 | | Уо 02.07 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|---|---|--|--|---|--|
| | Практическое занятие 5. Создание гипертекстового документа с помощью облачного сервиса. | 2 | | Уо 02.08 З 8.1.08 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 | |
| Тема 2.3. Работа с аудиовизуальными данными | Содержание | 2 | | | |
| | Технические средства ввода графических изображений. Компьютерная графика, ее виды. Цветовые модели. Работа с векторными графическими объектами. Системы автоматизированного проектирования. Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования. Аддитивные технологии (3D-печать). | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 21, МРП 24, ПРБ 10 | Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 6. Создание графических объектов по специальности. | 2 | ПК 8.1, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРБ 10 | У 8.1.01 У 8.1.03 | |
| Практическое занятие 7. Представление профессиональной информации в виде презентаций. | 2 | | Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 З 8.1.08 Зо 02.03 Зо 02.04 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|---|--|---|--|---|--|
| Тема 2.4. Электронные (динамические) таблицы | Содержание | 2 | | | |
| | Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных Решение профессионально ориентированных задач по специальности. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных. Анализ, представление и обработка данных (вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 24 ПР6 10, ПРy 09 | 3o 02.02 3o 02.03 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | | |
| | Практическое занятие 8. Работа в электронных таблицах. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 24 ПР6 10, ПРy 09 | Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.03 3o 02.04 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 9. Решение профессионально ориентированных задач. | 2 | ПК 8.1, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 24, | У 8.1.01 У 8.1.03 | |
| Практическое занятие 10. Анализ и визуализация профессиональных данных. | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 05, МРП 07, ПР6 10, ПРy 09 | Уo 02.06 Уo 02.07 Уo | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|---|
| | | | | 02.08 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| Тема 2.5. Базы данных | Содержание | 2 | | |
| | Понятие и назначение базы данных. Классификация баз данных. Системы управления базами данных. Таблица. Запись и поле. Ключевые поля таблицы. Типы данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка и поиск записей в базе данных. Фильтрация. Формы. Отчеты. Многотабличные базы данных. Связи между таблицами. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 23, МРП 24 ПР6 10, ПРу 09 | Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 11. Создание многотабличной базы данных. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПР6 10, ПРу 09 | Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| Практическое занятие 12. Работа с базой данных по специальности. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПР6 10, ПРу 09 | Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | | | | 3о 02.03 3о 02.04 |
| Раздел 3. Работа в информационном пространстве | | 11/3 | | |
| Тема 3.1. Компьютерные сети | Содержание Принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Принципы межсетевое взаимодействия. Сетевые операционные системы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Технология WWW. Браузеры. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 21, МРП 23, МРП 24, ПР6 03, ПРy 02 | 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.03 3о 02.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.2. Деятельность в сети Интернет | Содержание Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях. Информационные технологии. Использование информационных технологий в профессиональной сфере. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 17, МРП 18, МРП 23, ПР6 12 | 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.03 3о 02.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 13. Поиск информации в сети Интернет. | 2 | ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, | У 8.1.01 У 8.1.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|---|
| | | | ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12 | Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 3 8.1.03 3 8.1.08 3о 02.03 3о 02.04 |
| Тема 3.3. Социальная информатика | Содержание Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации. Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы. Мобильные приложения. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 23, ПРБ 12 | 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.4 Информационная безопасность | Содержание Средства защиты информации в компьютерных сетях и компьютерах. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Использование антивирусных средств. Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете. Законодательство РФ в области программного обеспечения. Техногенные и экономические угрозы, | 3 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 23, МРП 24, МРП 25, ПРБ 04, ПРБ 12 | 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.03 3о 02.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|---|
| | связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 14. Работа с профессиональной информацией в справочно-правовых системах. | 1 | ПК 8.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25 МРП 13, МРП 21, МРП 23, МРП 24, ПР6 04, ПР6 12 | У 8.1.01 У 8.1.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 |
| Раздел 4. Математические основы информатики | | 18/0 | | |
| Тема 4.1. Тексты и кодирование. Передача данных. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Тексты и кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Префиксные коды. Условие Фано. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, МРП 12, МРП 13, | Уо 01.02 Уо 01.03 |
| | 2. Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройство. Искажение информации при передаче по каналам связи. Способы защиты информации, передаваемой по каналам связи. Средняя скорость передачи данных. Время передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи. Сжатие данных, принципы работы простых алгоритмов сжатия данных. | 2 | ПР6 06, ПРy 03, ПРy 04 | 3o 01.02 3o.01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|---|
| Тема 4.2. Дискретизация | Содержание | 2 | | |
| | Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Универсальность дискретного представления информации. Информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРБ 05 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.3. Системы счисления | Содержание | 4 | | |
| | 1. Система счисления. Понятие, виды. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Представление заданного натурального числа в различных системах счисления. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРБ 07, ПРy 05, ПРy 06 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | 2. Арифметические операции в позиционных системах счисления. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической | Содержание | 6 | | |
| | 1. Операции «импликация», «эквивалентность». Логические функции. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения. Построение логического выражения по заданной | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПРБ 07, ПРy 05 | Уо 01.02 Уо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|--|
| ЛОГИКИ | таблице истинности. Область истинности высказываний, содержащих переменные. | | | Уо 02.04 |
| | 2. Логические элементы компьютеров. Построение схем из базовых логических элементов. | 2 | | 3о 01.02 |
| | 3. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Выигрышные стратегии. | 2 | | 3о 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.5. Дискретные объекты | Содержание | 2 | | |
| | Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПР6 07 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.04 3о 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования | | 28/0 | | |
| Тема 5.1. Алгоритмы и структуры данных | Содержание | 2 | | |
| | Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Свойства и виды алгоритма. Способы записи алгоритма. Базовые алгоритмические конструкции. Данные и величины. Типы данных. Классификация данных по структуре. Табличные величины (массивы). | 2 | ОК 01, ОК 02 ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПР6 08 | Уо 01.02 Уо 01.05 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 5.2. Языки | Содержание | 10 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| программирования | 1. Знакомство с языком программирования. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 24, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРy 07, ПРy 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |
| | 2. Составление разветвляющихся алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Постановка задачи сортировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода. | 2 | | Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.07 |
| | 3. Составление циклических алгоритмов и программ в среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных | 2 | | 3о 01.05 3о 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода. | | | |
| | 4. Программирование одномерных массивов в среде программирования. Вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности: суммы, произведения, среднего арифметического, минимального, максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию, сортировка элементов массива, поиск данных. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода. | 2 | | |
| | 5. Работа со строковыми переменными в среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|---|
| | Практическое занятие 15. Знакомство с языком программирования | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 24, ПР6 08, ПР6 09, ПРy 07, ПРy 08 | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 16. Программирование линейных алгоритмов | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 17. Программирование разветвляющихся алгоритмов | 2 | | Уо 01.03 |
| | Практическое занятие 18. Программирование циклических алгоритмов | 2 | | Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 19. Программирование строковых переменных | 2 | | Уо 01.05 |
| | Практическое занятие 20. Программирование одномерных массивов | 2 | | Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 3о 01.05 3о 02.02 |
| Тема 5.3. Элементы теории алгоритмов | Содержание Этапы анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Формализация понятия алгоритма. Анализ алгоритмов. | 2 | | |
| | | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|----------------------------------|
| | Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. | | ПРб 08, ПРу 01 | 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 5.4. Математическое моделирование | Содержание Математическое моделирование. Компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: цель моделирования, анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценка адекватности модели моделируемому объекту и процессу; представление результатов моделирования в наглядном виде. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 13 ПРб 11 | Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Промежуточная аттестация- экзамен | | 6ч. экзамен 12ч. консультации | | |
| Всего: | | 113 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Помещение лаборатории соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение лаборатории:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 21. | Стол компьютерный | Размеры (ШхГхВ): 700х500х700мм. |
| 22. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 23. | Стул компьютерный | Регулируемый по высоте |
| 24. | Скамья | |
| 25. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 26. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 27. | Стул преподавателя | |
| 28. | Шкаф для наглядных пособий | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 2. | Кондиционер | Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м ² |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 6. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| 7. | Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 23. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области информатики, плакаты по темам дисциплины |
| 24. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 25. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

12. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. - 262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.

13. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина.- Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2.2. Основные электронные издания

14. Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

15. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Информатика» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля [Текст]

16. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023 - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 24.01.2023)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p> ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 </p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Экзамен (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Экзамен (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|--|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------------|--|----------------|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутривузовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Декабрь (ежегодно) | Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Председатель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведении недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 «Физика»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.06 Физика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Физика для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.В. Шибанова, преподаватель физики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 43 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 45 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 47 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 48 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 «Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 4.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРБ) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать | ПРБ 02 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и</p> | <p>влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопротессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРБ 03 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРБ 04 владение закономерностями, законами и</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> | <p>теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРБ 05 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРБ 07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать</p> |
|--|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>ПРу 02 сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;</p> <p>ПРу 03 сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;</p> <p>ПРу 04 сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "р-" и "п-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер;</p> <p>ПРУ 05 сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности; относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада;</p> <p>ПРу 06 сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной;</p> <p>ПРу 07 сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы;</p> <p>ПРу 08 сформированность представлений о методах получения научных</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата;</p> <p>ПРу 09 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность</p> | <p>ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования</p> | <p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать</p> | <p>технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 09 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; ПРу 01 сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; ПРу 06 сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной; ПРу 08 сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> | <p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> | <p>(проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата; ПРу 11 овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 13</p> | <p>ПРБ 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРу 12 овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 16 социальных навыков,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 19 признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> | <p>ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРК 05 развернуто и</p> | <p>ПРБ 08 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>ПРу 10 сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 03 давать оценку новым ситуациям; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> | |
| <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> | <p>У 4.3.01 проверяют техническое состояние конструктивных элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; З 4.3.01 методы визуального и инструментального обследования</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с</p> | <p>ПРБ 06 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРБ 07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 03 давать оценку новым ситуациям; МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МРР 06 оценивать приобретенный опыт; МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p> | <p>заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРб 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРу 07 сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы; ПРу 09 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико- технического профиля</p> |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы дисциплины | 168 |
| Основное содержание | 150 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 122 |
| лабораторные работы | 24 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | 24 |
| практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6ч. экзамен + 12ч. консультации |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| Раздел 1. Введение. | | 2/0 | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание | 2 | | |
| | 1. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО. | 2 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 07, МРП 09, МРП 21, МРР 01, МРР 02, ПРБ 01, ПРБ 09, ПРy 01, ПРy 08, ПРy 11 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 2. Механика | | 26/4 | | |
| Тема 2.1 Кинематика | Содержание | 8 | | |
| | 1. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 | Уо 01.01 |
| | 2. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. | 2 | | Уо 01.02 |
| | 3. Движение по окружности. | 2 | | Уо 01.03 |
| | 3. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. | 2 | | Уо 01.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| Тема 2.2. Законы | Содержание | 8 | | |
| | 1. Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона. Сила. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, | Уо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|-----------|
| механики Ньютона | Масса. Способы измерения массы тел. | | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 09 | Уо 01.02 |
| | 2. Взаимодействие тел. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. | 2 | | Уо 01.03 |
| | 3. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Движение планет вокруг Солнца. Сила тяжести. Вес. | 2 | | Уо 01.04 |
| | 4. Силы в механике. | 2 | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | 3о 01.01 | |
| | | | 3о 01.02 | |
| | | | 3о 01.05 | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 1 «Исследование движения тела под действием постоянной силы». | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12 | У 4.3.01 |
| | | | | Уо 01.01 |
| | | | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 04.01 |
| | | | | Уо 04.02 |
| | | | | З 4.3.01 |
| | | | | 3о 01.05 |
| | | | | 3о 04.01 |
| | | | | 3о 04.02 |
| Тема 2.3. | Содержание | 6 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Законы сохранения в механике | 1. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Ракетостроение и освоение космоса (изучение околоземного пространства, история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.01 |
| | 2. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. | 2 | | Уо 01.02 |
| | 2. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения. | 2 | | Уо 01.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 2 «Изучение сохранения механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости». | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 03 – МРП 05, МРП 18, МРК 03 – МРК 05, МРК 08, | У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | | | МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12 | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика | | 26/4 | | |
| Тема 3.1. | Содержание | 2 | | |
| Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ). | 1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Размер и масса молекул и атомов. Количество вещества. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.2. | Содержание | 6 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |
| Идеальный газ | 1. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. | 2 | | |
| | 2. Температура и её измерение. Уравнение состояния идеального газа. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | 3. Газовые законы. | 2 | МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.3. Основы термодинамики | Содержание | 4 | | |
| | 1. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоёмкость. Уравнение теплового баланса. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09, ПРy 10 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | 2. Первое и второе начала термодинамики. Адиабатный процесс. Необратимость тепловых процессов. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.4. Свойства паров | Содержание | 4 | | |
| | 1. Характеристика парообразного состояния вещества. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | 2. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | Перегретый пар и его использование в технике. | | МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 3 «Измерение влажности воздуха» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРy 07, ПРy 08, ПРy 09, ПРy 12 | У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 3.5. | Содержание | 2 | | |
| Свойства жидкостей | 1. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | | | МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 4 «Измерение поверхностного натяжения жидкости.» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРy 07, ПРy 08, ПРy 09, ПРy 12 | У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 3.6. | Содержание | 4 | | |
| Свойства твердых тел | 1. Характеристика твердого состояния вещества. Деформация. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, | Уо 01.01 Уо 01.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
| | свойства твердых тел. | | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.03 |
| | Тепловое расширение твердых тел. Плавление и кристаллизация. | 2 | | Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 4. Электродинамика | | 42/10 | | |
| Тема 4.1. Электрическое поле | Содержание | 6 | | |
| | 1. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | 2. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. | 2 | | |
| | 3. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|-----------|
| Тема 4.2. Законы постоянного тока | Содержание | 10 | | |
| | 1. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.01 |
| | 2. Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. | 2 | | Уо 01.02 |
| | 3. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. | 2 | | Уо 01.03 |
| | 4. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. | 2 | | Уо 01.04 |
| | 5. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. | 2 | | Уо 01.05 |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 07.01 | |
| | | | Зо 01.01 | |
| | | Зо 01.02 | | |
| | | Зо 01.05 | | |
| | | Зо 07.03 | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 8 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 5 «Изучение закона Ома для участка цепи при последовательном соединении проводников» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12 | У 4.3.01 |
| | Лабораторная работа № 6 «Изучение закона Ома для участка цепи при параллельном соединении проводников» | 2 | | Уо 01.01 |
| | Лабораторная работа № 7 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения» | 2 | | Уо 01.02 |
| | Лабораторная работа № 8 «Определение температуры нити лампы накаливания» | 2 | | Уо 01.03 |
| | | | Уо 01.04 | |
| | | | Уо 01.05 | |
| | | | Уо 01.06 | |
| | | | Уо 01.08 | |
| | | | Уо 04.01 | |
| | | | Уо 04.02 | |
| | | | З 4.3.01 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | | Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 4.3. Электрический ток в различных средах | Содержание | 8 | | |
| | 1. Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |
| | 2. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. | 2 | | Уо 07.01 Уо 07.02 |
| | 3. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. | 2 | | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | 4. Электрический ток в полупроводниках Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.4. Магнитное поле | Содержание | 6 | | |
| | 1. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Магнитный поток. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 |
| | 2. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. | 2 | | |
| | 3. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | | | ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 4.5. Электромагнитная индукция | Содержание | 2 | | |
| | 1. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 9 «Изучение явления электромагнитной индукции» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, | У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | МРР 18, МРР 19, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 10, ПРy 07, ПРy 08, ПРy 09, ПРy 12 | Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Раздел 5. Колебания и волны | | 20/6 | | |
| Тема 5.1. Механические колебания | Содержание | 2 | | |
| | 1. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие колебания. Вынужденные механические колебания. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Лабораторная работа № 10 «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, | У 4.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12 | Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 5.2. Упругие волны | Содержание 1. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Практические занятия и лабораторные работы | 2 2 - | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| Тема 5.3. Электромагнитные | Содержание 1. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие | 6 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, | Уо 01.01 Уо 01.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| колебания | электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. | | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.03 |
| | 2. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. | 2 | | Уо 01.04 |
| | 3. Генератор переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. | 2 | | Уо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 1 «Емкостное сопротивление в цепи переменного тока» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ЛР 24, | У 4.3.01 |
| | Практическое занятие № 2 «Индуктивное сопротивление в цепи переменного тока» | 2 | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 09, ПРу 12 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|-----------|
| Тема 5.4. Электромагнитные волны | Содержание | 4 | | |
| | 1. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, ПРу 09, ПРу 10 | Уо 01.01 |
| | 2. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн. | 2 | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 6. Оптика | | 12/4 | | |
| Тема 6.1. Природа света | Содержание | 2 | | |
| | 1. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. | 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРу 02, | Уо 01.01 |
| | | | | Уо 01.02 |
| | | | | Уо 01.03 |
| | | | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 01.05 |
| | | | | Уо 01.06 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |
| | | | | Уо 01.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| | | | ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 6.2. Волновые свойства света | Содержание | 6 | | |
| | 1. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. | 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |
| | 2. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. | 2 | МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, | Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 07.01 |
| | 3. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения, рентгеновские лучи (их природа и свойства). Лазер. | 2 | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09, ПРy 10 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Лабораторная работа № 11 «Изучение интерференции света» | 2 | ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, | У 4.3.01 Уо 01.01 |
| | Лабораторная работа № 12 «Изучение дифракции света» | 2 | МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | | | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10, ПРу 07, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 12 | Уо 04.01 Уо 04.02 З 4.3.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Раздел 7. Основы специальной теории относительности | | 2/0 | | |
| Тема 7.1. Основы специальной теории относительности (СТО) | Содержание 1. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Раздел 8. Элементы квантовой физики | | 10/0 | | |
| Тема 8.1. Квантовая оптика | <p>Содержание</p> <p>1. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Давление света. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.</p> | 2 2 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Тема 8.2. Физика атома | <p>Содержание</p> <p>1. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома по Н. Бору. Квантовые генераторы.</p> | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ПРу 05, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 8.3. Физика атомного ядра | Содержание | 6 | | |
| | 1. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 09, ПРy 10 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |
| | 2. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 |
| | 3. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. | 2 | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 07.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | Зо 07.03 |
| Раздел 9. Астрономия | | 10/0 | | |
| Тема 9.1. | Содержание | 6 | | |
| Солнечная система | <p>1. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Особенности астрономических методов исследования. Оптическая астрономия (телескопы: виды, характеристики, назначение). Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Происхождение Солнечной системы, возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе. Видимое движение планет и конфигурации планет.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРy 01, ПРy 06, ПРy 08, ПРy 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |
| <p>2. Солнце (общие характеристики, особенности строения Солнца и её атмосферы, солнечная активность). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).</p> | 2 | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 | | |
| <p>3. Астероиды и метеориты. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.</p> | 2 | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 9.2. Звёзды, галактики, Вселенная | Содержание | 4 | | |
| | 1. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Происхождение и эволюция звезд. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРy 01, ПРy 06, ПРy 08, ПРy 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Возраст галактик и звезд. Структура и масштабы Вселенной. Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Эволюция Вселенной. | 2 | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | - | | | |
| Промежуточная аттестация- экзамен | | 6ч. экзамен 12ч. консультаци и | | |
| Всего: | | 168 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеется в наличии следующее специальное помещение: кабинет «Физика».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 29. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 30. | Стул учебный | |
| 31. | Стол демонстрационный | |
| 32. | Стул преподавателя | |
| 33. | Доска учебная | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 8. | Лабораторное оборудование | Комплекты лабораторного оборудования по темам дисциплины |
| 9. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 26. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины |
| 27. | Демонстрационное оборудование | Демонстрационное оборудование по темам дисциплины |
| 28. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 29. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

10. Физика: 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник: В 2-х частях, . Часть 1 / Л. Э Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. – 299 с. : граф., рис., табл., фот.

11. Физика: 10 клас: учебник: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, – Москв : Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. – 235 с. : граф., рис., табл., фот.
12. Физика: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень : В 2-х частях, Часть 1 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. – 189 с.: граф., рис., табл., фот.
13. Физика: 11 класс : учебник : базовый и углубленный уровни : В 2-х частях, Часть 2 / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатов, И. Н. Корнильев, ред. В. А. Орлова – Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. – 203 с. : граф., рис., табл., фот.

3.2.2. Основные электронные издания

14. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - 447 с.: ил. – (Профессиональное образование) [сайт]. – 2022. - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=473243/> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
15. Учебный онлайн курс.Физика // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://physics.ru/textbook/index.html> (дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
16. Учебный онлайн курс.Физика 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/e3579ebe-5b73-41af-9d32-7b303aade0f6>(дата обращения: 29.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

17. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по общеобразовательной дисциплине «Физика» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Текст]
18. Засов, А. В. Астрономия. 10-11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-09-099530-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919438> (дата обращения: 29.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 Пру 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10 ПРу 11 ПРу 12 ПРу 13</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p align="center">Критерии оценивания лабораторной и практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу,</p> | <p>Тестирование, устные опросы, лабораторные и практические работы, зачёт, экзамен</p> |

выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценивания зачёта:

«5» - 91 – 100% правильных ответов,
«4» - 71-90% правильных ответов,
«3» - 51-70% правильных ответов,
«2» - 50% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания экзамена

(теоретическая часть):

«5» - 91 – 100% правильных ответов,
«4» - 71-90% правильных ответов,
«3» - 51-70% правильных ответов,
«2» - 50% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания экзамена

(практическая часть):

«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;
«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;
«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 27 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |

**34. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 |
| Февраль | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по учебной дисциплине «Физика» (областных, всероссийских, международных) | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 «Химия»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.07 Химия составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Химия для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель химии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 26 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 27 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 «Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.2.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины студентами осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|---|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 | ПРб 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде ПРб 04 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> | <p>теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРБ 07 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат</p> | <p>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> | <p>ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, гомологический ряд, углеводороды, кислородсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. | | превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРБ 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРБ 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование ПРБ 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; | ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; | ПРБ 08 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; |
| ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; | З 1.1.01 виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности МРП 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; | ПРБ 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРБ 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); |
| ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального | З 2.2.04 технологии катодной защиты объектов З 2.2.06 нормы по защите от коррозии | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и | ПРБ 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРБ 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| строительства. | опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты. | самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 02 самостоятельно составлять план. | массовой информации, сеть Интернет и другие). |
|----------------|---|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 73 |
| Основное содержание | 73 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 31 |
| лабораторные работы | 40 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы | 10 |
| практические занятия | - |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| Раздел 1 Общая и неорганическая химия | | 51/12 | | |
| Тема 1.1 Основные понятия и законы химии. | Содержание | 2 | | |
| | Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении специальности СПО технического профиля. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе. Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРП 01 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 07 ПРБ 09 | Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома. Изотопы. Определение строения атома, свойств простых и сложных веществ по местоположению химического элемента в таблице Д. И. Менделеева | 2 | ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, МРП 21, МРП 01 ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 06 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Менделеева и строение атома | 2. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные-графические формулы атомов химических элементов. Определение валентности. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.3 Строение вещества | Содержание Типы химической связи: Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов и сплавов. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРП 01 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ПР6 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.4 Вода. | Содержание | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| Растворы. Электролитическая диссоциация мм | <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>1. Гомогенные и гетерогенные системы. Способы разделения гетерогенных систем. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Растворы. Строительные растворы, их классификация. Массовая доля растворенного вещества, массовая доля примесей. Решение практико-ориентированных задач на нахождение массовой доли вещества и примесей, используемые в производственной деятельности человека с учетом выбранной специальности. Способы приготовления бетонных смесей.</p> | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 16 МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 11 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 07 ПРБ 09 | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. | 2 | ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, МРП 21, ПРБ 03, ПРБ 05 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Лабораторная работа 1. Способы разделения гетерогенных систем | 2 | ОК 01, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25 | Уо 01.01 Уо 01.02 |
| | Лабораторная работа 2. Приготовление дисперсных систем и исследование их свойств | 2 | МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, | Уо 01.03 Уо 01.04 |
| | Лабораторная работа 3. Приготовление раствора заданной концентрации | 2 | МРП 13, МРП 17, МРП 19, МРР 05, | Уо 01.05 Уо 01.08 |
| | Лабораторная работа 4. Проведение реакций ионного обмена | 2 | МРК 03, МРК 06, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства | Содержание | 4 | | |
| | 1. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот. | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРР 11, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | 2. Основания как электролиты, их классификация. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Понятие о рН раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов. Способы получения солей. | 2 | | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Лабораторная работа 5. Исследование свойств кислот, оснований, солей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 01.01 Уо 01.03 |
| | Лабораторная работа 6. Гидролиз солей. | 2 | | Уо 01.05 |
| | Лабораторная работа 7. Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических соединений | 2 | | Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| Тема 1.6 Химические реакции | Содержание | 3 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание 1.Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Электролиз. Окислитель и восстановление на катоде. Восстановитель и окисление на аноде. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Решение практических задач на определение катодных и анодных реакций, используемые в производственной деятельности человека с учетом выбранной специальности. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 02, МРР 11 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ПР6 09 | Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 З 2.2.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. | 1 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07 ПР6 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание Лабораторная работа 8 Исследование окислительно-восстановительных свойств металлов, неметаллов и их | 2 | ПК 2.2, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26 МРП 17, МРР 01, | Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | соединений | | МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 08 | З 2.2.04 Зо 01.05 Зо 02.02 |
| | Лабораторная работа 9 Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции | 2 | ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 26 | Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | Лабораторная работа 10 Химическое равновесие и условия его смещения | 2 | МРП 17, МРП 01, МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02 |
| Тема 1.7 Металлы и неметаллы | Содержание | 3 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | 1. Кристаллическая решётка металлов. Физические и химические свойства металлов. Свойства железа и его сплавов – стали, чугуна. Применение этих конструкционных материалов для изготовления строительной арматуры и железобетонных конструкций. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Неметаллы – простые вещества. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 З 1.1.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Электрохимический ряд напряжений металлов. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии. Анодная и катодная защита металлов от коррозии. Нормы по защите от коррозии | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | опасных производственных объектов | | ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 09 | 3 2.2.04 3 2.2.06 3о 01.05 3о 02.02 3о 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Лабораторная работа 11. Исследование свойств металлов и их соединений. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 01.01 Уо 01.03 |
| | Лабораторная работа 12. Получение, соби́рание и распознавание газов | 2 | | Уо 01.05 Уо 01.08 |
| | Лабораторная работа 13. Сравнение свойств простых веществ, оксидов и гидроксидов элементов III периода. | 2 | | Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 3о 01.05 3о 02.02 |
| | Профессионально-ориентированное содержание Лабораторная работа 14. Коррозия металлов и методы защиты. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, МРП 13, МРП 19, МРК 03, МРК 06, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 04.01 3 2.2.04 3о 01.03 |
| Раздел 2. Органическая химия | | 20/0 | | |
| Тема 2.1 | Содержание | 2 | | |
| Основные понятия органической | Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. | 2 | ОК 02, ЛР 26, МРП 15, МРП 18, | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| химии и теории строения органических соединений | Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия и изомеры. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры. | | МРП 21, МРР 01 ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 06 | Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы Лабораторная работа 15. Проведение реакций по обнаружению углерода и водорода в органических веществах | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02 |
| Тема 2.2 Углеводы и их природные источники | Содержание Природные источники углеводов, состав, свойства, Классификация углеводов: предельные, непредельные углеводороды. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, химические свойства, применение. Полимеры. Понятие о реакциях поликонденсации и полимеризации. Каучуки | 4 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 12 МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 07 ПРБ 09 | Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Лабораторная работа 16. Распознавание пластмасс и волокон | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, | Уо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08 | Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.05 Зо 02.02 |
| Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения | Содержание 1. Спирты одноатомные и многоатомные, альдегиды, карбоновые кислоты. Функциональные группы соединений, гомологические ряды, важнейшие представители. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Мыла. Качественные реакции на определение кислородсодержащих органических соединений. Применение. 2. Сложные эфиры, классификация. Жиры как сложные эфиры. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие об аминах. Белки и полисахариды как биополимеры. | 12 2 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07 ПРб 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Лабораторная работа 17. Исследование свойств спиртов и альдегидов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 | Уо 01.01 Уо 01.03 |
| | Лабораторная работа 18. Исследование свойств карбоновых кислот и их солей | 2 | МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, | Уо 01.05 Уо 01.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | Лабораторная работа 19. Исследование свойств глюкозы, сахарозы, крахмала | 2 | МРП 17, МРР 01, МРК 03, МРК 06, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 02.05 |
| | Лабораторная работа 20. Исследование свойств белков | 2 | | Уо 02.06 |
| | | | | Уо 04.01 |
| | | | | Зо 01.05 |
| | | | | Зо 02.02 |
| | Промежуточная аттестация - зачет | | | |
| | Всего: | 73 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Химия и биология».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х750мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | Размеры 220х100 |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | Размеры (ШхГхВ): 1100х550х750мм |
| 5. | Стул преподавателя | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области химии, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |
| Дополнительное оборудование | | |
| 3. | Лабораторное оборудование | Штативы лабораторные, колбы емкостью 200, 500 мл, пробирки, стеклянные палочки, фильтровальная бумага, воронки. |
| 4. | Химические реактивы | Щелочи, кислоты, соли, оксиды, металлы. |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

8. Хомченко И.Г. Общая химия. Учебник - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: РИА «Новая волна», 2021. - 463 с.: ил., – ISBN 978-5-7864-0348-1

9. Габриелян О.С. Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2019 . - 272 с., с цв. ил., – ISBN 976-5-4468-5991-7

3.2.2. Основные электронные издания

10. Учебный онлайн курс. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. 2019. Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/off-line/pdf/104117662f.pdf>

11. Учебный онлайн курс. Химия 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/b05f68c8-d52a-4bb1-93d2-698f26104408> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

12. Учебный онлайн курс. Тренажер «Облако знаний. Школа». 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/f743d06d-f739-4d28-929c-4af587240d0b> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

13. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Химия» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Текст]

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 50% до 70 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания лабораторной работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу безошибочно, в полном объеме, аккуратно с учетом правильности составленных уравнений и решений обоснованности выводов; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, аккуратно, при составлении уравнений могут быть допущены незначительные ошибки, вывод необоснованный; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения составлены не полностью, вывод неполный, необоснованный; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения не составлены, выводов нет.</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется</p> | <p>Тестирование, устные опросы, лабораторные работы, зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачёт</p> <p>контрольными точками зачета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты тестирования • выполнение лабораторных работ | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие | ЛР 23 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

14.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|--|------------------------------|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 ЛР26 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 |

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 08 «Биология»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.08 Биология составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Биология для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель химии и биологии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 20 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 «Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 3.5.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|--|--|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять | ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их | ПРБ 01 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; ПРБ 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.08 реализовывать составленный план Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> | <p>изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРБ 05 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРБ 08 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые</p> | <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> | <p>ПРБ 06 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> | <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> | <p>клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; ПРБ 09 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы), интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПРБ 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.03 организовывать профессионал</p> | <p>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых</p> | <p>ПРБ 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ьную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> | <p>действий, предотвращать их; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> | <p>организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРБ 03 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; ПРБ 04 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К.Бэра), границы их применения к живым системам; ПРБ 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p> |
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строитель-</p> | <p>З 3.5.05 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при</p> | <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические</p> | <p>ПРБ 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.</p> | <p>последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> | <p>необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.</p> |
|--|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 48 |
| Основное содержание | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| Раздел 1. Введение. | | 2/0 | | |
| Тема 1.1. Биология как комплекс наук о живой природе | Содержание | 2 | | |
| | 1. Биология как комплексная наука. Современные направления в биологии. Роль биологии в формировании современной научной картины мира, практическое значение биологических знаний. Биологические системы как предмет изучения биологии. | 2 | ОК 02, ЛР 20, МРП 01, МРП 04, МРР 07, ПРБ 01, ПРБ 09, ПРБ 10 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 2. Структурные и функциональные основы жизни | | 22/2 | | |
| Тема 2.1. Молекулярные основы жизни | Содержание | 6 | | |
| | 1. Неорганические вещества, их значение. Органические вещества (углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ) и их значение. Биополимеры. Нанотехнологии в биологии. Цитология, методы цитологии. Клеточная теория. Клетки прокариот и эукариот. Основные части и органоиды клетки, их функции. Вирусы – неклеточная форма жизни, меры профилактики вирусных заболеваний. | 2 | ОК 02, ЛР 20, ЛР 22, МРП 01, МРП 04, ПРБ 06, ПРБ 09, ПРБ 10 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 |
| | 2. Жизнедеятельность клетки. Пластический обмен. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка. Энергетический обмен. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Генетический код. Ген, геном. Геномика. Влияние наркотических веществ на процессы в клетке. | 2 | | |
| | 3. Клеточный цикл: интерфаза и деление. Митоз и мейоз, их значение. Соматические и половые клетки. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| | Практическое занятие 1. Сравнение строения клеток растений и животных | 2 | ОК 01, ЛР 26, МРП 03, ПР602, ПР6 05 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 |
| Тема 2.2. Организм | Содержание 1. Особенности одноклеточных, колониальных и многоклеточных организмов. Взаимосвязь тканей, органов, систем органов как основа целостности организма. Основные процессы, происходящие в организме: питание и пищеварение, движение, транспорт веществ, выделение, раздражимость, регуляция у организмов. Поддержание гомеостаза, принцип обратной связи. 2. Размножение организмов. Бесполое и половое размножение. Двойное оплодотворение у цветковых. Виды оплодотворения у животных. Способы размножения у растений и животных. Партеногенез. Онтогенез. Эмбриональное развитие. Постэмбриональное развитие. Прямое и не прямое развитие. Регуляция индивидуального развития. Причины нарушений развития организмов. 3. История возникновения и развития генетики, методы генетики. Генетическая терминология и символика. Генотип и фенотип. Вероятностный характер законов генетики. Законы наследственности Г. Менделя и условия их выполнения. Цитологические основы закономерностей наследования. Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование, кроссинговер. Определение пола. Сцепленное с полом наследование. | 10 2 2 2 | ОК 01, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПР6 02, ПР6 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | Генетические основы индивидуального развития. Генетическое картирование. | | | |
| | 4. Генетика человека, методы изучения генетики человека. Репродуктивное здоровье человека. Наследственные заболевания человека, их предупреждение. Значение генетики для медицины, этические аспекты в области медицинской генетики. Генетика и среда. Ненаследственная изменчивость. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Наследственная изменчивость, её виды. Мутации, виды мутаций. Мутагены, их влияние на организмы. | 2 | | |
| | 5. Селекция. Центры одомашнивания животных и центры происхождения культурных растений. Методы селекции. Искусственный отбор. Ускорение и повышение точности отбора с помощью современных методов генетики и биотехнологии. Гетерозис и его использование в селекции. Расширение генетического разнообразия селекционного материала: полиплоидия, отдаленная гибридизация, экспериментальный мутагенез, клеточная инженерия, хромосомная инженерия, генная инженерия. Биобезопасность. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 2. Решение генетических задач. | 2 | ОК 01 ЛР 26, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПР6 05, ПР6 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 3. Анализ фенотипической изменчивости | 2 | ПК 3.5, ОК 01, | Уо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | | | ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПРБ 05 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 З 3.5.05 Зо 01.05 |
| Раздел 3. Теория эволюции | | 12/2 | | |
| Тема 3.1. Теория эволюции | Содержание | 6 | | |
| | 1. Развитие эволюционных идей. Научные взгляды К. Линнея, Ж.Б. Ламарка. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Свидетельства эволюции живой природы: палеонтологические, сравнительно-анатомические, эмбриологические, биогеографические, молекулярно-генетические. | 2 | ОК 02 ЛР 20, МРП 04, МРП 07, ПРБ 06, ПРБ 09, ПРБ 10 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 |
| | 2. Развитие представлений о виде. Вид, его критерии. Популяция как форма существования вида и как элементарная единица эволюции. Микроэволюция и макроэволюция. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Экологическое и географическое видообразование. | 2 | | |
| | 3. Направления и пути эволюции. Формы эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм. Механизмы адаптаций. Роль эволюции в теории формирования естественно-научной картины мира. Многообразие организмов и приспособленность организмов к среде обитания как результат эволюции. Принципы классификации, систематика. Основные систематические группы органического мира. Современные подходы к классификации организмов. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Практическое занятие 4. Изучение приспособление организмов к разным средам обитания | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12, ПР6 05 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 З 3.5.05 |
| Тема 3.2. Развитие жизни на Земле | Содержание 1. Методы датировки событий прошлого, геохронологическая шкала. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции биосферы Земли. Ключевые события в эволюции растений и животных. Вымирание видов и его причины. 2. Современные представления о происхождении человека. Систематическое положение человека. Эволюция человека. Факторы эволюции человека. Расы человека, их происхождение и единство. Практические занятия и лабораторные работы | 4 2 2 - | ОК 02, ЛР 20, МРП 04, МРР 07, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 10 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 |
| Раздел 4. Организмы и окружающая среда | | 10/2 | | |
| Тема 4.1. Организмы и окружающая среда | Содержание 1. Экологические факторы и закономерности их влияния на организмы. Приспособления организмов к действию экологических факторов. Биологические ритмы. Взаимодействие экологических факторов. Экологическая ниша. 2. Биогенез. Экосистема. Компоненты экосистемы. Трофические уровни. Типы пищевых цепей. Пищевая сеть. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Биотические взаимоотношения организмов в экосистеме. Свойства экосистем. Продуктивность и биомасса экосистем разных типов. Сукцессия. | 8 2 4 | ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 12, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, | Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.03 З 3.5.05 Зо 01.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | Саморегуляция экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Необходимость сохранения биоразнообразия экосистем. Агроэкосистемы, их особенности. | | ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 | Зо 01.02 Зо 07.01 |
| | 3. Учение В.И. Вернадского о биосфере, ноосфера. Закономерности существования биосферы. Компоненты биосферы и их роль. Круговороты веществ в биосфере. Биогенная миграция атомов. Роль человека в биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Восстановительная экология. Проблемы устойчивого развития. | 2 | | |
| | 4. Перспективы развития биологических наук, актуальные проблемы биологии. Бионика как одно из направлений биологии. Использование для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 5. Изучение и описание экосистем своей местности | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ОК 07, ЛР 29, ЛР 30, МРП 03, МРП 12, МРП 17, МРП 18, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 07.01 Уо 07.03 З 3.5.05 Зо 07.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|-----------|
| Промежуточная аттестация- зачет | | | | |
| Всего: | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Химия и биология».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол преподавателя | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 2. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм. |
| 3. | Стул преподавателя | |
| 4. | Стул учебный | |
| 5. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| | Шкафы | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

17. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 320с. – ISBN 978-5-0054-0478-7. – URL :<http://akademia-moscow.ru/catalogue/4831/633231/>. – Режим доступа по подписке. (дата обращения 23.01.23)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. Биология 10 // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/16015afa-ad56-4ca6-9356->

0ab131f209d6(дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2. Учебный онлайн курс. Биология 11// Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://educont.ru/courses/list/course/136584c5-e32c-4696-8b4c-18639ead4abb> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 | <p>Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> | |
|--|--|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 29 |
| умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|--|----------------------|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР26 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР20 ЛР22 ЛР26 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР20 ЛР22 ЛР26 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР20 ЛР29 ЛР30 |

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 «История»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.09 История составлена в

соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине История для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.Б. Валиулин, преподаватель истории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4

| | |
|---|-----------|
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 53 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 55 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 56 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 59 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные | ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и | ПРБ 06 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную |

| | | |
|--|---|---|
| <p>части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; МРП 08 определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МРП 09 представлять результаты своей</p> | <p>информацию при работе с историческими источниками; ПРб 08 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);</p> <p>МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;</p> <p>формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;</p> <p>МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений;</p> <p>МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата;</p> <p>МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;</p> <p>МРП 17 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационн</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 планировать процесс поиска;</p> | <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего</p> | <p>ПРб 07 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> | <p>осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 21 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет ресурсы и другие) извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 23 высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно</p> | <p>информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; МРП 24 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Зо 04.02 основы проектной деятельности | ЛР 01 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в | ПРб 05 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в., определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 21 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ЛР 22 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 02 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических</p> | |
|--|---|--|

примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
МРК 08 планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;
МРК 11 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
МРК 12 проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения;
МРР 02 составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий;
МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;
МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;
МРР 18 принимать мотивы

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений | ЛР 11 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; ЛР 14 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 16 представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать | ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения; МРР 08 вносить</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;</p> <p>МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;</p> <p>МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p> | <p>ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;</p> <p>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> | <p>ПРб 01 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>(специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения; МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при</p> | <p>XX — начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); ПРб 02 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI в., ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПРб 04 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПРб 05 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в., определять современников</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p> | <p>исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.; ПРб 09 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПРб 10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПРб 11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ПК 4.1 Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> | <p>У 4.1.01 организовать внедрение передовых методов и приемов труда; З 4.1.01 организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома.</p> | <p>ЛР 20 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); ЛР 23 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; ЛР 24 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; ЛР 25 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; ЛР 26 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 27 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде; МРП 01 формулировать проблему, вопрос,</p> | <p>ПРБ 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>требующий решения; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов.</p> | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 129 |
| Основное содержание | 129 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 57 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 70 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание **общеобразовательной** дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1.Россия в XIII-XIX веке | | 18/4 | | |
| Тема 1.1 Россия – великая наша держава | Содержание | 2 | | |
| | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1. 2 Правление Александра Невского | Содержание | 2 | | |
| | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| Тема 1. 3 Смутное время начала XVII века | Содержание | 2 | | |
| | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 05, МРК 06, МРК 08, МРК 09, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1. 4 Внешняя политика России в XVII веке. | Содержание | 2 | | |
| | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1. 5 Россия в эпоху петровских преобразований | Содержание | 2 | | |
| | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |

| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №1 Архитектура и строительство петровской эпохи. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 1.6 Россия во 2 половине 18 века | Содержание | 2 | | |
| | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|--|
| | | | | Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №2 Строительство новых городов и портов в Северном Причерноморье. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 1.7 Крымская война | Содержание | 2 | | |
| | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922) | | 18/0 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| Тема 2.1 Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне (1914—1918) | Содержание | 4 | | |
| | Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война. | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №3 Анализ процесса нарастания кризисных явлений в развитии России периода Первой мировой войны. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 2.2 Великая | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>российская революция (1917—1922)</p> | <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна — лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. ' И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</p> <p>В. И. Ленин как политический деятель.</p> | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | 2 | | |
| | <p>Практическое занятие №4 Анализ основных этапов революции в России 1917 года</p> | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| <p>Тема 2. 3 Первые революционные преобразования большевиков</p> | <p>Содержание</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства. Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p> | - | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №5 Анализ первых мероприятий большевиков. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 32, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 2. 4 | Содержание | 2 | | |
| Гражданская война и ее последствия. Южный Урал в 1914—1922 гг. | Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Южный Урал в 1914—1922 гг. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №6 Оценивание революционных событий и Гражданской войны на Южном Урале. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 2. 5 | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны | Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа, Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь, Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 3. Советский Союз в 1920—1930-е гг. | | 14/0 | | |
| Тема 3.1 СССР в годы нэпа (1921—1928) | Содержание | 2 | | |
| | Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы, Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие №7 Анализ предпосылок и оценивание значения образования СССР | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 3.2 Советский Союз в | Содержание | 2 | | |
| | «Великий перелом». Перестройка экономики на основе -командного | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Уо 04.01 |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|
| <p>1929—1941 гг.</p> | <p>администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание, Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Ужесточение трудового законодательства. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Наш край в 1920—1930-е гг.</p> | | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 34 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>-</p> | | |
| <p>Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.</p> | <p>Содержание Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.</p> | <p>2 2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> | | |
| | <p>Практическое занятие №8 Определение особенностей культурного пространства советского общества в 1920—1940 гг</p> | <p>2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|--|
| Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. | Содержание | 2 | | |
| | Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Практические занятия и лабораторные работы | | - | | |
| Раздел 4. Великая Отечественная война (1941—1945) | | 19/4 | | |
| Тема 4.1 Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.) | Содержание | 2 | | |
| | План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву. Наступательные операции Красной Армии зимой весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 6 | | |
| Практическое занятие № 9 Оценка планов союзников Германии и позиция нейтральных государств | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | | | МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 10 Изучение истории Танкограда посредством анализа архитектурных памятниках города Челябинска | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 12, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 4.2 | Содержание | 2 | | |
| Коренной перелом в ходе войны (осень) | Сталинградская битва. Германское наступление весной — летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР | Уо 04.01 Уо 05.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|
| <p>1942—1943 г.)</p> | <p>Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллорабионализм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг.</p> | | <p>07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>3</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 11. Оценивание значения коренного перелома в истории Великой Отечественной войны Второй мировой войны</p> | <p>3</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| <p>Тема 4.3 Человек и война: единство фронта и тыла</p> | <p>Содержание «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Карточная система и нормы снабжения в городах. Культурное пространство в годы войны. Песня Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Наш край в 1941—1945 гг.</p> | <p>2 2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02</p> |

| | | | | |
|---|---|----------|--|--|
| | | | | Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 12. Изучение истории эвакуации крупнейших промышленных предприятий СССР в годы Великой Отечественной войны. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 13, МРП 14, МРП 21, МРП 22, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 4.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.) | Содержание | 2 | | |
| | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|--|
| | Изменение политической карты мира. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 5. СССР в 1945—1991 гг. | | 23/4 | | |
| Тема 5.1. СССР в 1945— 1953 гг. | Содержание | 2 | | |
| | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР. Организации Варшавского договора. Война в Корее. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие №13 Оценивание начального этапа «холодной войны» | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 5.2 СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг | Содержание | 2 | | |
| | Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР, Воспитание «нового человека». Реформа системы образования. Пенсионная реформа. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|---|---|----------|---|---|
| | <p>Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные внешнеполитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события, Смещение НС. Хрущева.</p> | | <p>ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 4 | | |
| | <p>Практическое занятие № 14. Оценивание значения XX съезда КПСС для дальнейшего развития Советского союза.</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 22, МРП 15, МРП 17, МРК 01, МРК 04 МРР 01, МРР 02, МРР 19, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | <p>Практическое занятие № 15. Рассмотрение особенностей гражданского строительства в эпоху "оттепели". Жилищная реформа Н.С. Хрущева</p> | 2 | <p>ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 21, МРП 22, МРК 01, МРК 06, МРР 01,</p> | <p>У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | MPP 02, MPP 08, MPP 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 5.3 Советское государство и общество в середине 1960-х начале 1980-х гг. | Содержание | 2 | | |
| | Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРК 08, МРК 09, МРР 01, МРР 02, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие № 16. Анализ внешней политики СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | | | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Промежуточная аттестация - зачет | 1 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 17. Рассмотрение особенностей промышленного строительства на примере «Великих строек коммунизма»:»Магнитка», Беломорканал, БАМ, Волго-Донский канал, Волжская ГЭС, Братская ГЭС | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 5.4 Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991) | Содержание | 2 | | |
| | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. МС. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Новое мышление МС. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 32, МРК 01, | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|---|
| | <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Наш край в 1945—1991 гг.</p> | | <p>МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 18. Оценивание значения изменений в области советской внешней политике периода "перестройки" для СССР | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03</p> <p>МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> |
| Раздел 6. Российская Федерация в 1992—2022 гг. | | 12/2 | | |
| Тема 6.1 | Содержание | 2 | | |
| Становление новой России (1992—1999) | <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Л. Гайдаром, Началорадикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия».</p> <p>Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт</p> | 2 | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,</p> <p>МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12,</p> <p>МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10,</p> | <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | <p>1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Новые приоритеты внешней политики. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p> | | ПР6 11 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 19. Анализ новых приоритетов внешней политики РФ в 90-е годы 20 века | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 6.2 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации | Содержание | 2 | | |
| | <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.Х. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Избрание ВВ. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривнутриполитического кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p> | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 1992—2022 гг. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 20. Анализ основных изменений в развитии культуры и науки России в конце XX – начале XXI в. | 4 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 21. Анализ "великого наследия" строительства советского трубопроводного транспорта в современной России. Нефтепровод "Дружба" | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 08, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | У 4.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 З 4.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 |

| | | | | |
|---|---|------------|---|--|
| | | | | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Раздел 7. Всеобщая история. 1914—1945 гг. | | 2/0 | | |
| Тема 7.1 | Содержание | - | | |
| Мир накануне и в годы Первой мировой войны. (1914—1918). От войны к миру | <p>Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Изменение социальной структуры общества. Политические течения. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.</p> <p>Причины Первой мировой войны. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира, 14 пунктов В. Вильсона, Парижская мирная конференция, Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918—1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 22. Анализ международной обстановки накануне Первой мировой войны | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|--|
| | | | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Раздел 8. Мир в 1918—1939 гг. | | 8/0 | | |
| Тема 8.1 Страны Европы и Северной и Латинской Америки, страны Азии в 1918- —1930-е гг. | Содержание Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании, Зарождение фашистского движения в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920—1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925—1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910—1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. | 2 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 23. Определение основных стратегий выхода из мирового экономического кризиса в странах Европы и США | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 8.2 Международные | Содержание Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское | 2 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Уо 04.01 |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|
| <p>отношения в 1920—1930-х гг. Развитие культуры в 1914—1930-х гг.</p> | <p>государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана— Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931—1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин — Рим — Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> | | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРК 02, МРК 12, МРК 03, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 24. Определение основных тенденций развития культуры в 1914-1930-х годов.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p> |
| <p>Раздел 9. Вторая мировая война</p> | | <p>4/0</p> | | |
| <p>Тема 9.1 Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане</p> | <p>Содержание Начало Второй мировой войны, Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.</p> | <p>- -</p> | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 25. Оценка планов союзников фашисткой Германии и позиция нейтральных государств. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 9.2 Коренной перелом в войне. Разгром Германии, Японии и их союзников | Содержание | - | | |
| | Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944—1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 26. Оценивание роли Второго фронта в разгроме Германии, Японии и их союзников. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| | | | 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Раздел 10. Мир во второй половине XX — начале XXI в. | | 12/0 | | |
| Тема 10.1 Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в. | Содержание | - | | |
| | От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла, Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX — -начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №27 Анализ итогов Второй мировой войны. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 10.2 Страны Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. | Содержание | - | | |
| | Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг, Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989—1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в хм в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах) | - | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 28. Рассмотрение основных тенденций развития стран Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 32, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 10.3 Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. | Содержание | 2 | | |
| | Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент. Мао Цзэдун и маоизм. Экономические реформы конца 1970-х — 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Иран: реформы 1960—1970-х гг. Исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе, Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х — 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| Тема 10.4 Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в. | Содержание | - | | |
| | Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х — первой половине 1970-х гг. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Революции 1989—1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Образование СНГ. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 29. Анализ основных направлений международных отношений во второй половине XX — начале XXI в. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 34, МРК 01, МРК 11, МРК 12, МРР 01, МРР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Тема 10.5 Современный мир | Содержание | - | | |
| | Глобальные проблемы человечества, Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 3 | | |
| | Практическое занятие № 30 Оценивание масштаба глобальных проблем современного мира | 3 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МРК 01, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, | Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|--|------------|--------|----------------------|
| | | | ПР6 11 | Зо 06.02 Зо 06.03 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |
| Всего: | | 129 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется: учебный кабинет.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| 2. | Мультимедийный проектор | |
| 3. | Экран | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Карты | |
| 4. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века [Текст]: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни : В 2-х частях : Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 3-е изд. - Москва: Русское слово, 2021. - 445 с.

3.2.2. Основные электронные издания

10. Учебный онлайн курс. История 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
11. Учебный онлайн курс. История 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2023. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf-guest> (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

12. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник: в 2-х ч., . Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2017 . - 351 с. : цв. ил. - (Профессиональное образование).
13. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник : в 2-х ч., . Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков . - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017 . - 320 с. : цв. ил. - (Профессиональное образование).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачёт</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>непонятная, скучная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Зачет (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР 01 |
| осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 02 |
| принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 03 |
| готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; | ЛР 05 |
| умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |
| готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 07 |
| сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| ценностное отношение к государственным символам, историческому и | ЛР 09 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; | |
| идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | ЛР 10 |
| личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа; | ЛР 11 |
| сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; | ЛР 13 |
| понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 14 |
| ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; | ЛР 16 |
| способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; | ЛР 18 |
| эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; | ЛР 19 |
| осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); | ЛР 20 |
| представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; | ЛР 21 |
| ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; | ЛР 22 |
| понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; | ЛР 23 |
| уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; | ЛР 24 |
| представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; | ЛР 25 |
| готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; | ЛР 27 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 28 |
| активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде; | ЛР 29 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; | ЛР 32 |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 33 |
| овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------------------|---|--|------------------|----------------------------------|---------|
| 1-2 Семестр (ежегодно) | <p>1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях.</p> <p>2. Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса»,</p> <p>3. Подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области,</p> <p>4. Подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций,</p> <p>5.Участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов.</p> | Студенты 1 курса. Секция «История. Краеведение» | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, |
| Февраль (ежегодно) | | | | | ЛР 02, |
| 1-2 семестр (ежегодно) | | | | | ЛР 03, |
| | | | | | ЛР 04, |
| | | | | | ЛР 07 |
| | | | | | ЛР 08, |
| | | | | | ЛР 09, |
| | | | | | ЛР 10, |
| | | | | | ЛР 11, |
| | | | | | ЛР 12 |
| | | | | | ЛР 13, |
| | | | | | ЛР 14, |
| | | | | | ЛР 15, |
| | | | | | ЛР 16, |
| | | | | | ЛР 17 |
| | | | | | ЛР 18, |
| | | | | | ЛР 19, |
| | | | | | ЛР 20, |
| | | | | | ЛР 21, |
| | | | | | ЛР 22, |
| | | | | | ЛР 23, |
| | | | | | ЛР 24, |
| | | | | | ЛР 25 |
| | | | | | ЛР 26, |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|------------------------|--|--|
| | | | | | <p>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34</p> |
| <p>1-2 Семестр (ежегодно)</p> | <p>Участие в городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.</p> | <p>Студенты 1 курса. Секция «История. Краеведение»</p> | <p>ГБПОУ «ТТТ»</p> | <p>Преподава- тель учебной дисциплин ы</p> | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|----------------|---|--|
| | | | | | ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| 1-2 Семестр (ежегодно) | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий. | Студенты 1 курса | ГБПОУ «ТТТ» | руководи- тель ЦМК, преподава- тель учебной дисциплин ы | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР |

| | | | | | |
|------------------------------|---|------------------|-------------|--|--|
| | | | | | 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| 1-2 Семестр (ежегодно) | Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. | Студенты 1 курса | ГБПОУ «ГТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------|---|--|
| | | | | | <p> ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 </p> |
| <p> Сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь (ежегодно) </p> | <p> Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана. </p> | <p>Студенты 1 курса</p> | <p>ГБПОУ «ТТТ»</p> | <p>Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины</p> | <p> ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 ЛР 31, </p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | | | ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
|--|--|--|--|--|---------------------------|

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 «Обществознание»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.10 Обществознание составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Обществознание для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И. А. Ситникова, преподаватель обществознания, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 50 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 52 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 53 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 56 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 3.5.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- К 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и | ПРБ 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структура плана для решения задач.</p> | <p>принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики,</p> | <p>глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения; МРК 02 понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МРК 04 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; МРР 02 выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в</p> | <p>правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>жизненных ситуациях; МРР 03 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 04 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; МРР 05 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; МРР 06 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; МРР 07 оценивать приобретенный опыт; МРР 08 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> | <p>процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРБ 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРБ 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | социальную тематику. |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03</p> | <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 стремление проявлять качества творческой личности; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; МРП 08 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения</p> | <p>ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании,</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>проблем; МРП 09 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; МРП 10 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 11 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; МРП 12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРП 13 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 14 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 15 давать оценку</p> | <p>необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МРП 16 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МРП 17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>МРП 19 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>МРП 20 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРП 21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МРП 22 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>морально-этическим нормам; МРП 23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Уо 03.01 Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.01 Знания: содержание</p> | <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные</p> | <p>ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> | <p>нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для</p> | <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;</p> <p>МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</p> <p>МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МРП 07 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уо 4.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Зо 04.01 Знания: психологическ</p> | <p>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;</p> <p>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР08 сформированность</p> | <p>ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ие основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> | <p>российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; МРК 05 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 06 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> | <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>МРК 07 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МРК 08 оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МРК 09 предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МРК 10 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> | <p>Федерации;</p> <p>ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>ПРб 06 владение умениями</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p> | <p>Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 06.02</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02 осознание своих</p> | <p>ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>применять стандарты антикоррупционного поведения Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому</p> | <p>особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе</p> |
|--|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и природному наследию, памятникам, традициям народов России;</p> <p>достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>МРР 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МРР 12 уметь оценивать риски и своевременно</p> | <p>прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>принимать решения по их снижению;</p> <p>МРР 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 14 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МРР 15 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 16 признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> | |
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>З 3.5.01 основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p> <p>З 3.5.02 основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</p> <p>З 3.5.03 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,</p> | <p>ПРБ 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПРБ 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень</p> |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | <p>работ;</p> | <p>их результатов и оснований; МРП 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МРП 12 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; МРП 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 07 развивать</p> | <p>достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> |
|--|---------------|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных. | |
|--|--|---|--|

23. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 58 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Введение | Содержание Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2/0 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Раздел 1. Человек в обществе. | | 6/2 | | |
| Тема 1.1. Общество как система. | Содержание Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. | 1 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 1 «Описание многовариантности развития общества» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 1.2. | Содержание | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|--|--|--|---|--|--|
| Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности, Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации, Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. | 1 | ОК 02, ЛР 06, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | | |
| | Практическое занятие 2 «Характеристика человека как биопсихосоциального существа» | 1 | ОК 02, ЛР 06, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 | |
| Тема 1.3. Деятельность и ее структура. | Содержание | - | | | |
| | Мотивация деятельности, Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. | - | | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | | |
| | Практическое занятие 3 «Анализ профессиональной деятельности человека и его влияния на мир» | 2 | ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 | |
| Раздел 2. Духовная культура | | 10/2 | | | |
| Тема 2.1. | Содержание | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Духовная деятельность человека | Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МПК 05, МПК 06, МПК 07, МПК 08, МПК 09, МПК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 4 «Характеристика духовной деятельности человека» | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МПК 05, МПК 06, МПК 07, МПК 08, МПК 09, МПК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 2.2. Молодежная субкультура. | Содержание | - | | |
| | Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 5 «Анализ культурного многообразия современного общества» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 2.3. Мораль как, общечеловеческая ценность и социальный регулятор. | Содержание | - | | |
| | Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Практическое занятие 6 «Оценка основных категорий морали» | 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 | |
| Тема 2.4. Религия, её роль в жизни общества и человека. | Содержание | 1 | | | |
| | Мировые и национальные религии, Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. | 1 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР6 11, ПР6 12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | | |
| | Практическое занятие 7 «Анализ влияния религий на духовную жизнь общества» | 1 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 | |
| Тема 2.5. Искусство, его основные функции. | Содержание | - | | | |
| | Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. | - | | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | | |
| | Практическое занятие 8 «Характеристика профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства» | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, | Уо 01.01 Уо 01.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества. | | 14/2 | | |
| Тема 3.1. | Содержание | 1 | | |
| Роль экономики в жизни общества. | Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста, Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 9 «Характеристика экономики как хозяйства и как науки» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 3.2. | Содержание | - | | |
| Функционирование рынков. | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 10 «Оценка функционирования рынка труда, капитала, земли» | 2 | ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Тема 3.3. | Содержание | 1 | | |
| Рациональное экономическое поведение. | Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 11 «Описание и анализ рационального экономического поведения» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | | | | Зо 01.05 |
| Тема 3.4. Предприятие в экономике | Содержание | - | | |
| | Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 12 «Характеристика деятельности фирмы» | 2 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 3.5. Финансовый рынок. | Содержание | 1 | | |
| | Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции, Цифровые финансовые услуги, Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. | 1 | ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 13 «Анализ функций банков и финансовых институтов» | 1 | ОК 03., ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Тема 3.6. Экономика и государство. | Содержание | - | | |
| | Экономические функции государства, Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 14 «Характеристика структуры налоговой системы в РФ» | 2 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 3.7. Мировая экономика. | Содержание | - | | |
| | Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. | - | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ10, ПРБ 11, ПРБ12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 15 «Описание тенденций развития международной экономики» | 2 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ10, ПРБ 11, ПРБ12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Раздел 4. Социальная сфера. | | 12/0 | | |
| Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы. | Содержание | 1 | | |
| | Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 16 «Характеристика социальной стратификации» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 4.2. Положение индивида в обществе. | Содержание | - | | |
| | Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 17 «Описание особенностей социальной мобильности» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 4.3. Семья и брак. | Содержание | 1 | | |
| | Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. | 1 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | Практическое занятие 18 «Характеристика и оценка семейно-брачных отношений» | 1 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 4.4 Миграционные процессы в современном мире. | Содержание | - | | |
| | Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. | Содержание | - | | |
| | Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 20 «Анализ особенностей социального контроля» | 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 4.6 | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Социальный конфликт. | Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 21 «Описание и характеристика социальных конфликтов» | 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Раздел 5. Политическая сфера. | | 12/0 | | |
| Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. | Содержание | 1 | | |
| | Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 22 «Анализ сущности политической власти» | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Тема 5.2. Федеративное устройство Российской Федерации. | Содержание | 1 | | |
| | Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МПК 05, МПК 06, МПК 07, МПК 08, МПК 09, МПК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 23 «Характеристика системы государственной власти в РФ» | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МПК 05, МПК 06, МПК 07, МПК 08, МПК 09, МПК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 5.3. Политическая культура общества и личности. | Содержание | - | | |
| | Политическое поведение. Политическое участие, Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 24 «Описание политической культуры и основных идейно-политический течений» | 2 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МПК01, МПК 02, МПК 03, МПК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 5.4. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. | Содержание | - | | |
| | Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 25 «Классификация политических партий» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, | Уо 06.01 Уо 06.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| | | | ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРК 09, МРК 10, МРК 11, МРК 12, МРК 13, МРК 14, МРК 15, МРК 16, ПР6 01 | Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 5.5. Избирательная система. | Содержание | 1 | | |
| | Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. | 1 | ОК 03., ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| Тема 5.6. Политическая элита и политическое лидерство. | Практическое занятие 26 «Оценка избирательного права и избирательных систем» | 1 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 27 «Описание типологии современного лидерства» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. | | 22/4 | | |
| Тема 6.1. Право в | Содержание | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|--|---|--|---|--|--|
| системе социальных норм. | Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | | |
| | Практическое занятие 28 «Анализ системы права» | 1 | ПК 3.5, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 З 3.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 | |
| Тема 6.2. Конституция Российской Федерации. | Содержание | 1 | | | |
| | Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | | |
| | Практическое занятие 29 «Характеристика Конституции РФ». | 1 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, | Уо 01.01 Уо 01.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| | | | ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 6.3. Гражданское право. | Содержание | 1 | | |
| | Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 30 «Оценка особенностей гражданского права» | 1 | ОК 04, ЛР 03, ЛР04, ЛР ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 6.4. Семейное право. | Содержание | - | | |
| | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 31 «Анализ основных принципов семейного права» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ,ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 6.5. Трудовое право. | Содержание | - | | |
| | Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| | расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 2 | | |
| | Практическое занятие 32 «Описание и оценка трудового права» | 2 | ПК 3.5, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 З 3.5.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Тема 6.6. Законодательств о Российской Федерации о налогах и сборах. | Содержание Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 1 | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 1 | | |
| | Практическая работа №33 «Характеристика налогового права РФ» | 1 | ПК 3.5, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | | | | Зо 01.03 Зо 01.05 |
| Тема 6.7. Административное право и его субъекты. | Содержание | - | | |
| | Административное правонарушение и административная ответственность. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №34 «Анализ основных принципов административного права» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 6.8. Экологическое законодательство. | Содержание | - | | |
| | Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №35 «Описание особенностей экологического права» | 2 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| Тема 6.9. Уголовное право. | Содержание | 2 | | |
| | Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. | 2 | ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие №36 «Характеристика основных принципов уголовного права» | 1 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, | Уо 03.01 Уо 03.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | | | ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 |
| Тема 6.10. Административный процесс. | Содержание | - | | |
| | Судебное производство по делам об административных правонарушениях. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №37 «Оценка особенностей административного процесса» | 2 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, ПР6 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 6.11. Уголовный процесс, его принципы и стадии. | Содержание | - | | |
| | Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие №38 «Анализ основных принципов уголовного процесса» | 1 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРП 09, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, ПР6 01 | Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | |
| Всего: | | 78 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеется в наличии следующее специальное помещение: кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся исторических деятелей |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3. Обществознание. 10 класс : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. - 4-е.изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 319 с. табл., фот. - ISBN 978-5-09-087540-0.
4. Обществознание. 11 класс : базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. - 4-е.изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 331 с. : табл. - ISBN 978-5-09-087541-7.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Учебный онлайн курс. Обществознание 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/228> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
6. Учебный онлайн курс. Обществознание 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2023. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/course/230> (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

30. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: контрольные задания: учебное пособие / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 144 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=439163> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8905-1.
31. Кабыткина, И. Б. Обществознание: практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва: РГУП, 2019. - 172 с. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
32. Кавригин, В. В. Обществознание: учебник /В. В. Кавригин. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
33. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.
34. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.com/read?id=415447> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.
35. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 98 с.- (Учимся разумному финансовому поведению). -ISBN 978-5-408-04500-6.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12</p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>непонятная, скучная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Зачет (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР01 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 02 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; | ЛР 03 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; | ЛР 05 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |
| Готовность к гуманитарной деятельности; | ЛР 07 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его | ЛР 09 |

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| защите, ответственность за его судьбу; | |
| Осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 11 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 13 |
| Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; | ЛР 16 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности; | ЛР 18 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; | ЛР 20 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | ЛР 23 |
| Готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 27 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности; | ЛР 31 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной | ЛР 32 |

| <p align="center"><i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i></p> | <p align="center"><i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i></p> |
|---|---|
| <p>практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> | |
| <p>Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;</p> | <p align="center">ЛР 33</p> |
| <p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> | <p align="center">ЛР 34</p> |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|-----------|------------------|--|---|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели Науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР04 ЛР05 ЛР06 ЛР07 ЛР08 ЛР09 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22 |
| март (ежегодно) | Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде | 1курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------|--|-----------|------------------|--|---|
| | конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | | | дисциплины | ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР04 ЛР05 ЛР06 ЛР07 ЛР08 ЛР09 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22 |

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 «География»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.11 География составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине География для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель географии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 43 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 44 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 45 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 47 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11 «География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую | ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую | ПРБ 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений, и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу при решении географических</p> | <p>ПРб 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МРП 06 креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь</p> | <p>использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения,</p> <p>МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 03 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МРР 06 оценивать приобретённый опыт;</p> <p>МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>МРР 08 давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие</p> | <p>размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;</p> <p>формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРБ 04 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения МРР 11 оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> | <p>населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> | <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; МРП 09 владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МРП 10 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРП 11 формулировать</p> | <p>ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРб 06 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРП 21 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; МРП 22 выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие); МРП 23 оценивать достоверность информации; МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной</p> | <p>структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | безопасности личности. | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать</p> | <p>ПРб 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>вопросы по существу обсуждаемой темы; МРК 05 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств, МРК 06 использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.</p> | <p>эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объемы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений,</p> | <p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма,</p> | <p>ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; ПРб 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>(специальности);</p> | <p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и</p> | <p>изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об</p> |
|---|-------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей русского народа;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и</p> | <p>особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>психическому здоровью МРР 12 способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; МРР 13 принимать ответственность, принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям, проявлять гибкость, быть открытым новому МРР 14 стремиться к достижению цели и успеху; уметь действовать, исходя из своих возможностей; МРР 15 понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МРР 16 выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МРР 19 признавать своё</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | право и право других на ошибки; МРР 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.02 основные | ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в | ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | <p>ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона.</p> | <p>группе.</p> | <p>использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из</p> |
|--|--|----------------|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРб 09 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов.</p> |
| <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов</p> | <p>У 1.1.05 читать проектно-технологическую документацию 3.1.1.01 виды и свойства основных строительных материалов,</p> | <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области</p> | <p>ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; | изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; 3.1.1.05 графические обозначения материалов и элементов конструкций; | географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, | странах, в том числе в России; ПРБ 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРБ 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне. |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | рассматривать их всесторонне; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. | |
|--|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 38 |
| Основное содержание | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 8 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «География»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|--|
| Раздел 1. Введение. | | 2/0 | | |
| Тема 1.1. География как наука | <p>Содержание</p> <p>Традиционные и новые методы в географии. Современные направления географических исследований. Географические прогнозы. Источники географической информации. ГИС. Географическая культура, ее элементы: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРР 01, МРР 14, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 06.02</p> |
| Раздел 2. Общая характеристика мира | | 20/7 | | |
| Тема 2.1. Природопользование и геоэкология. | <p>Содержание</p> <p>Географическая среда как геосистема, факторы ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическая и окружающая среда Естественный и антропогенные ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p style="text-align: center;">Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практическое занятие 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 06, ЛР 24, МРП 02, МРП 04, МРП 08, МРП 14, МРР 02,</p> | <p>У 1.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.05</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | | | МРР 11, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 | Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Тема 2.2. Проблема взаимодействия человека и природы | Содержание | - | | |
| | Опасные природные явления. климатические изменения, повышение уровня мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями или глобальными изменениями климата, или загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования). | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 26, ЛР 29, МРП 02, МРП 08, МРП 14, МРП 19, МРР 02, МРР 11, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 10 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Тема 2.3. Природные ресурсы и их | Содержание | - | | |
| | Особенности размещения природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран в том числе и | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З | |
|---|---|--|--|--|--|
| виды | России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение- его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. | | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. Практическое занятие 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов. | <i>1</i> | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 04, ЛР 05, МРП 14, МРП 15, МРП 19, МРП 21, МРП 22, МРР 02, МРР 11, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 10 | У 1.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 | |
| Тема 2.4 Современная политическая карта мира | Содержание Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика | 1 | | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 03, МРК 04, МРК |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| | России как евразийского и приарктического государства | | 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 16, МРР 19, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.5 Типология стран | Содержание Классификация и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. | 1 <i>1</i> | ОК 01, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР 20, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.6 | Содержание | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| Население мира | <p>Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменений. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.</p> | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности стран, регионов мира | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПР6 02, ПР6 05 | Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 |
| | Практическое занятие 6. Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПР6 06 | Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 02.01 |
| Тема 2.7 Состав и структура населения | <p>Содержание</p> <p>Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы. Особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.</p> <p>Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.</p> | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 7. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 17, МРП 20, МРР 03, ПРБ 05 | Уо 07.02 Зо 06.01 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Тема 2.8 Размещение населения | Содержание Географические особенности размещения населения и факторы его определяющие. Плотность населения. Ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: основные типы и формы. Понятие об урбанизации и ее особенностях в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие 8. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. | 1 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 03, ЛР 07, МРП 19, МРР 20, ПРБ 03, ПРБ 09 | У 1.1.05 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 |
| Тема 2.9 Качество жизни населения | Содержание Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных и экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | сравнения качество жизни населения различных стран и регионов мира. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | Уо 07.01 |
| | Практическое занятие 9. Объяснение различий в показателях жизни населения | <i>1</i> | ОК 01, ОК 05, ОК 07, ЛР 17, ЛР 23, МРП 20, МРР 03, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Тема 2.10 Мировое хозяйство | Содержание | 1 | | |
| | Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20. МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 08; МРР 09, МРР 10, МРР 11, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | ОК 01, ОК 02, | Уо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| | Практическое занятие 10. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран. | 1 | ОК 07, МРП 13, МРП 19, МРП 24, ПРБ 04, ПРБ 08 | Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Тема 2.11 Между народная экономическая интеграция | Содержание Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики, | 1 <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 01, МРР 02, МРР 03 МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ10 | Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 02.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.12 География главных | Содержание Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры | 2 2 | ОК 01, ОК 07, ЛР 27, ЛР 28, | Уо 07.01 Уо 07.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| отраслей мирового хозяйства. | <p>по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика, Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетике, Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.</p> <p>Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.</p> <p>Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.</p> <p>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие</p> | | <p>ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, МРП 20, МРР 03, ПРб 04, ПРб 09</p> | <p>Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | <p>страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.</p> <p>Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур, Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур.</p> <p>Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности.</p> <p>Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.</p> <p>Сфера услуг. Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР, Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие 11. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире». | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34 МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 24, МРП 03, МРП 18, ПРБ 04, | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | Практическое занятие 12. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия». | 1 | ПРб 07, ПРб 09 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 24, МРР 01, МРР 03, МРР 18, ПРб 07, ПРб 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Раздел 3. Регионы и страны | | 11/0 | | |
| Тема 3.1 | Содержание | 2 | | |
| Зарубежная Европа. | Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 18, МРП 01, МРП 08, МРП 12, МРП 15, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Практические занятия и лабораторные работы | | 2 | | |
| | Практическое занятие 13. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации. | 2 | ОК 07, ЛР 27, ЛР 29, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 | Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|---|
| | | | | Зо 07.05 |
| Тема 3.2 Зарубежная Азия | <p>Содержание</p> <p>Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие 14. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции».</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 15, МРП 15, МРП 20, МРР 04, МРР 07, ПРБ 02, ПРБ 08, ПРБ 09</p> <p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 18, ЛР 19, МРП 15, МРП 20, МРР 04, МРР 07, ПРБ 02, ПРБ 08, ПРБ 09</p> | <p>Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05</p> <p>Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05</p> |
| Тема 3.3 Северная и Южная Америка | <p>Содержание</p> <p>субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 19 МРП 08, МРП 12,</p> | <p>Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| | стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии), | | МРП 20, МРР 04 ПР6 02, ПР6 06 | 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы Практическое занятие 15. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт. | 1 <i>1</i> | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 13, МРП 20, МРР 04, МРР 07, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3о 06.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 |
| Тема 3.4 Африка | Содержание Субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). | 1 <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 15, ЛР 18, МРП 08, МРП 12, МРР 01, МРР 07, ПР6 09 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3о 06.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 3.5 Австралия и | Содержание Австралия и Океания: особенности географического положения. | 1 <i>1</i> | ОК 01, ОК 05, | Уо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|--|
| Океания | Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природноресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда. | | ОК 06, ОК 07, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 26 МРП 12, МРП 15, ПР6 08 | Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 4. Россия в современном мире | | 2/0 | | |
| Тема 4.1 | Содержание | 1 | | |
| Россия в современном мире | Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МРП 12, МРП 15, МРП 23, МРП 25, МРП 14, МРП 15, МРП 18, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Практическое занятие 16. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях. | <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МРП 06, МРП 07, МРП 11, МРП 12, МРП 15, МРП 14, | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|--|
| | | | МРР 15, МРР 18, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 07, ПРБ 08 | Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| Раздел 5. Глобальные проблемы человечества. | | 2/1 | | |
| Тема 5.1 Глобальные проблемы человечества | <p>Содержание</p> <p>Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.</p> <p>Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.</p> <p>Геоэкология фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.</p> <p>Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.</p> <p>Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.</p> <p>Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость</p> | 1 <i>1</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 27, МРП 01, МРП 03, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 11, МРР 09 ПРБ 09, ПРБ 10 | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| | переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 1 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 17. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении. | <i>1</i> | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28 МРП 12, МРП 15, МРП 17, МРП 20, МРР 09, МРР18, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10 | У 1.1.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 З 1.1.01 Зо 07.01 Зо 06.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 |
| | Промежуточная аттестация- зачет | 1 | | |
| | Всего: | 38 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | АРМ преподавателя (стационарный компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области географии, плакаты по темам дисциплины, карты, атласы. |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

4. Баранчиков Е.В. География. учебник для студентов учреждений сред проф. образования.- 7 изд. Москва: Издательский центр «Академия», 2019, 320 с.- URL <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=408725>

3.2.3. Дополнительные источники

5. Шульгина О.В. География. Учебник/ О.В. Шульгина, А.В. Козаренко, Д.Н. Самусенко, Москва. Инфра-М, 2021-313с. (Среднее профессиональное образование) - [URL https:// znanium.com](https://znanium.com)
6. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «География» для специальности технологического профиля 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 | <p>Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | |
|--|--|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР 01 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 02 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 03 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; | ЛР 05 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 06 |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 07 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | ЛР 09 |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | ЛР 10 |
| Осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 11 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 12 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; | ЛР 13 |

| | |
|--|-------|
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры; | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 15 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; | ЛР 16 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; | ЛР 17 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; | ЛР 18 |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; | ЛР 19 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | ЛР 23 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; | ЛР 27 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности; | ЛР 31 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире | ЛР 32 |

| | |
|--|-------|
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач; | ЛР 33 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------------|--|-----------|------------------|--|---|
| Декабрь, февраль (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 34 |
| Декабрь (ежегодно) | Экскурсии в Троицкий краеведческий музей | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 |
| Декабрь (ежегодно) | Участие в Международной открытой олимпиаде | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 34 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 23 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------|---|-----------|------------------|--|--|
| | студенческих конференций | | | | |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 29 |

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 «Физическая культура»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.12 Физическая культура составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Физическая культура для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Ф.А. Гулов, преподаватель физической культуры.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 25 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 26 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.5.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|---|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать | ПРБ 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ПРБ 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРБ 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | <p>основы проектной деятельности</p> | <p>осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p> | <p>здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРБ 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРБ 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p> |
|--|--------------------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>; Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения.</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании , занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в</p> | <p>ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; З 3.5.05 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.</p> | <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p> | <p>ПРБ 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРБ 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.</p> |
|---|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч. | |
| теоретическое обучение | 5 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 73 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 28 |
| в т. ч. | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 28 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|-----------|
| Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия. | | 5/0 | | |
| Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ. | Содержание | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| | <p>Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | 1 | ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| Тема 1.2. Самоконтроль за функциональным состоянием здоровья | Содержание Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений- | 1 | ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|---|
| | <p>тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).</p> | | <p>ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06</p> | <p>Зо 08.04</p> |
| | <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | <p>-</p> | | |
| <p>Тема 1.3. Психофизиологические основы учебного и производствен</p> | <p>Содержание Психофизическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, её определяющие. Методы повышения эффективности производственного и</p> | <p><i>1</i></p> | <p>ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17,</p> | <p>Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| ного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Использование средств физической культуры в регулировании работоспособности. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. | | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Зо 08.03 Зо 08.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Содержание Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Проведение производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению. | <i>1</i> | ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|---|
| Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | <p>Содержание</p> <p>Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.</p> | <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> | <p>ОК 08, ЛР 01, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06</p> | <p>Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p> |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия. | | <i>73/28</i> | | |
| Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. | <p>Содержание</p> <p>Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с места.</p> | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | <i>16</i> | | |
| | Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м. | 2 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, | Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100. | 2 | | Уо 08.01 Уо 08.02 |
| | Практическое занятие № 3. Развитие скорости, повторный бег. | 2 | | Уо 08.03 |
| | Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши). | 2 | | Зо 04.01 Зо 04.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|---|-----------|
| | Практическое занятие № 5. Совершенствование техники прыжка в длину с места. | 2 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Зо 08.01 |
| | Практическое занятие № 6. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x400. | 2 | | Зо 08.02 |
| | Практическое занятие № 7. Развитие скорости, переменный бег. | 2 | | Зо 08.03 |
| | Практическое занятие № 8. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши). | 2 | | Зо 08.04 |
| Тема 2.2. Волейбол. | Содержание | - | | |
| | Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 16 | | |
| | Практическое занятие № 9. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками снизу. | 2 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Уо 04.01 |
| | Практическое занятие № 10. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. | 2 | | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 11. Совершенствование нападающего удара. | 2 | | Уо 08.01 |
| | | | | Уо 08.02 |
| | | | | Уо 08.03 |
| | | | | Зо 04.01 |
| | | | | Зо 04.02 |
| | | | | Зо 08.01 |
| | | | | Зо 08.02 |
| | | | | Зо 08.03 |
| | | | | Зо 08.04 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования. | 2 | ПК 3.5, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06. | У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 |
| | Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | З 3.5.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 |
| | Практическое занятие № 15. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Тема 2.3. Баскетбол. | Содержание Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом, простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|-----------|
| Практические занятия и лабораторные работы | | 16 | | |
| | Практическое занятие № 17. Совершенствование ловли и передач мяча. | 1 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06. | Уо 04.01 |
| | Промежуточная аттестация- зачет | 1 | | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 18. Совершенствование ведения мяча. | 2 | | Уо 08.01 |
| | Практическое занятие № 19. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | Уо 08.02 |
| | | | | 3о 04.01 |
| | | | | 3о 04.02 |
| | | | | 3о 08.01 |
| | | | | 3о 08.02 |
| | | | | 3о 08.03 |
| | | | | 3о 08.04 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | ПК 3.5, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06. | У 3.5.01 |
| | | | | Уо 04.01 |
| | | | | Уо 04.02 |
| | | | | Уо 08.01 |
| | | | | Уо 08.02 |
| | | | | Уо 08.03 |
| | | | | 3 3.5.05 |
| | | | | 3о 04.01 |
| | | | | 3о 04.02 |
| | | | | 3о 08.01 |
| | | | | 3о 08.02 |
| | | | | 3о 08.03 |
| | | | | 3о 08.04 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>физической культуры. Совершенствование блокирования. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.</p> <p>Практическое занятие № 24. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.</p> | 2 | | |
| Тема 2.4. Лыжная подготовка. | <p>Содержание</p> <p>Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 25. Совершенствование перехода с хода на ход.</p> <p>Практическое занятие № 26. Совершенствование техники подъемов и спусков. Гонка по дистанции.</p> | - - 4 2 2 | | |
| | | | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|-----------|
| | | | | Зо 08.04 |
| Тема 2.5. Футбол. | Содержание | - | | |
| | Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Практическое занятие № 27. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 2 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Уо 04.01 |
| | Практическое занятие № 28. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | Уо 04.02 |
| | Практическое занятие № 29 Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | Уо 08.01 |
| Практическое занятие № 30. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | Уо 08.02 | | |
| | | Уо 08.03 | | |
| | | | Зо 04.01 | |
| | | | Зо 04.02 | |
| | | | Зо 08.01 | |
| | | | Зо 08.02 | |
| | | | Зо 08.03 | |
| | | | Зо 08.04 | |
| Тема 2.6. Плавание. | Содержание | - | | |
| | Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 200 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| Практическое занятие № 31. Стили плавания. Техники плавания. Изучение кроля на спине, груди. | 2 | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, | Уо 04.01 Уо 04.02 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код И/У/З | |
|---|---|--|--|--|--|
| | Практическое занятие № 32. Изучения браса. | 2 | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 | |
| Тема 2.7. Атлетическая гимнастика. | Содержание | - | | | |
| | Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. | - | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 9 | | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка. | 2 | ПК 3.5, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06. | У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 | |
| | Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 2 | | Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 3.5.05 | |
| Практическое занятие № 35. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 | | | |
| Практическое занятие № 36. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом | 2 | Зо 08.03 Зо 08.04 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | | | |
| | Промежуточная аттестация - зачет | | | |
| Всего: | | 73 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеются в наличии следующие спортивные сооружения: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для проведения занятий плаванием заключается договор с плавательным бассейном «Энергетик».

Помещение спортивного зала соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено спортивным оборудованием и инвентарем необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение спортивного зала:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Спортивное оборудование | | |
| 1. | брусья | напольные, параллельные, отдельные |
| 2. | стенки | гимнастические, деревянные |
| 3. | щиты | для баскетбола с кольцами |
| 4. | сетки | для волейбола |
| 5. | ворота | для футбола |
| 6. | канат | для лазания, гимнастический |
| 7. | тренажеры | силовые, комплексные |
| Спортивный инвентарь | | |
| 1. | скамейки | гимнастические |
| 2. | гантели | спортивные, разборные |
| 3. | гири | тренировочные |
| 4.5. | штанги | спортивные, разборные |
| 6. | маты | гимнастические |
| 7. | скакалки | спортивная, гимнастическая |
| 8. | секундомеры | спортивный, электронный |
| 9. | стойки | финишные, переносные |
| 10. | рулетка | измерительная, металлическая |
| 11. | палочки | эстафетные, деревянные |
| 12. | лыжи | беговые с креплениями |
| 13. | ботинки | лыжные, беговые |
| 14. | палки | для беговых лыж |
| 15. | мазь | лыжная для различной температуры |
| 16. | мячи | баскетбольные |
| 17. | мячи | волейбольные |
| 18. | мячи | футбольные |
| 19. | насосы | для мячей, универсальные |
| 20. | свистки | судейские |
| 21. | стойки | для обводки, спортивные |
| 22. | часы | шахматные |
| 23. | табло | электронное, спортивное |
| 24. | табло | ручное, спортивное |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 380 с. рис. табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08822-7.3.2.2.

3.2.2. Дополнительные источники

24. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2008-2023. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).
25. Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: <https://olympic.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).
26. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/940094> . — Режим доступа: по подписке.
27. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06. | <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>- оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение;</p> <p>- оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала;</p> <p>- оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок;</p> <p>- оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>Критерии оценивания практической работы и зачета</p> <p>- оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой</p> | Устные опросы, практические работы, зачет |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>изученных двигательных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точного и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники; - оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники; - оценка « 2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действиях. | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|--|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества | ЛР 01 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей | ЛР 03 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности | ЛР 13 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью | ЛР 22 |

**28. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------------------------|---|------------------|-------------------------|---|--|
| Ежегодно | Реализация программы здоровьесбережения студентов техникума | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Ежегодно | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникуме | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель физвоспитания | ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Ежегодно | Организация участия студентов в спортивных мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Октябрь, май (ежегодно) | Подготовка участников к сдачи тестов ВФСК «ГТО» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Ежегодно | Участие студентов в районной военно-спортивной игре «Зарница» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Организатор, преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| Февраль, май (ежегодно) | Организация и проведение военно-спортивных праздников | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Организатор, преподаватель физической культуры | ЛР 01 ЛР 03 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной основной общеобразовательной программы по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных общеобразовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 39 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 40 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 42 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 3.5

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и меж- | Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональ | ЛР 01 сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; ЛР 02 уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью | ПРБ 01 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПРБ 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>ной деятельности по профессии (специальности);</p> | <p>жизнедеятельности; ЛР 03 сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; ЛР 06 готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства; ЛР 07 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; ЛР 08 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации,</p> | <p>психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ПРБ 06 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ПРБ 07 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПРБ 09 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</p> |
|--|---|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p>ЛР 09 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</p> <p>ЛР10 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>духовно-нравственное воспитание:</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</p> <p>ЛР 14 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;</p> <p>ЛР 15 эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЛР16 понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;</p> <p>ЛР 21 знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;</p> <p>ЛР 22 потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;</p> <p>ЛР 23 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда</p> | <p>знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</p> <p>ПРб 10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>ПРб 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>ПРб 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p> |
|--|---|--|

физическому и психическому здоровью;

ЛР24 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

ЛР 25 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

ЛР 27 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

МРП 02 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

МРП 03 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

МРП 04 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

МРП 05 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых

условиях;
МРП 06 характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
МРП 09 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
МРП 10 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
МРК 01 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
МРК 02 распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
МРР 01 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МРР 02 самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
МРР 03 делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
МРР 04 оценивать приобретённый опыт;
МРР 08 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>МРР 09 принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.</p> <p>МРР 10 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;</p> <p>МРР 12 оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;</p> <p>МРР 13 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.</p> | |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР 12 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p> <p>ЛР 17 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о</p> | <p>ПРБ 02 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПРБ 03 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЛР 18 понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;</p> <p>ЛР 19 способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);</p> <p>ЛР 20 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ЛР 29 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;</p> <p>ЛР 30 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и</p> | <p>транспорте;</p> <p>ПРб 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>ПРб 08 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение представлений о деятельности экологической направленности.</p> <p>МРП 01 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>МРП 07 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.</p> <p>МРП 08 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;</p> <p>МРП 11 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;</p> <p>МРП 12 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.</p> <p>МРК 03 владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;</p> <p>МРК 04 аргументировано, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>МРР 05 расширять познания в области безопасности</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.</p> <p>МРР 06 оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 07 использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;</p> <p>МРР 11 ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);</p> | |
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных</p> | <p>У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников</p> | <p>ЛР 25 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;</p> <p>ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;</p> <p>МРП 07 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые</p> | <p>ПРБ 06 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>и окружающую среду; У 3.5.02 определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуально й защиты работников; З 3.5.03 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; З 3.5.08 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p> | <p>знания и навыки в повседневную жизнь. МРК 01 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь; МРР 10 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации.</p> | |
|---|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| Основное содержание | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 65 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 13 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|---|
| Модуль № 1. Основы комплексной безопасности. | | 12/0 | | |
| Тема 1.1. | Содержание | 10 | | |
| Комплексная безопасность | <p>1.Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране. Общие правила безопасности жизнедеятельности. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.</p> <p>2.Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания). Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 06, МРП 07, МРП 08, МРП 10, МРК 02, МРК 04, МРР 05, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 08.</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | <p>такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.</p> <p>Безопасное поведение на различных видах транспорта.</p> <p>Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.</p> <p>Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.</p> <p>Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.</p> | | | |
| | <p>3. Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.</p> | 2 | | |
| | <p>4. Как не стать жертвой информационной войны. Информационная и финансовая безопасность.</p> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | <p>Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.</p> <p>Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.</p> <p>Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.</p> | | | |
| | <p>5. Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.</p> <p>Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.</p> | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | ОК 06, ОК 07, | Уо 06.01 |
| | <p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, МРП 01, МРП 02,</p> | <p>Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | | | МРП 03, МРП 06, МРП 07, МРП 08, МРП 10, МРК 02, МРК 04, МРР 05, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 08. | |
| Модуль № 2. «Основы обороны государства». | | 10/0 | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание | 10 | | |
| | 1.Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. | 2 | ОК 06, ОК 07, ПК 3.5, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27, МРП 08, МРП 10, МРП 11, МРК 04, МРК 10, МРК 12; МРР 01, МРР 06, МРР 07, ПРБ 01, ПРБ 10 | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | 2.Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|---|--|-----------|
| | <p>службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.</p> | | | |
| | <p>3. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946-1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.). Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.</p> | 2 | | |
| | <p>4. Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.</p> | 2 | | |
| | <p>5. Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования.</p> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| | <p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | | | |
| Модуль № 3. Военно-профессиональная деятельность. | | 6/0 | | |
| Тема 3.1. Военно-профессиональная деятельность | Содержание | 6 | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 07, МРК 04, МРР 01, МРР 06, МРР 07, ПРБ 01, ПРБ 10</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |
| | <p>1.Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> | 2 | | |
| | <p>2.Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации - знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.</p> <p>Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).</p> <p>Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.</p> | 2 | | |
| | <p>3.Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу,</p> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|---|---|
| | освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Модуль № 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. | | 12/6 | | |
| Тема 4.1. Защита населения РФ от опасных и ЧС. | Содержание | 10 | | |
| | <p>1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права, обязанности и ответственность гражданина и работника в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья, имущества личного и производственного в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других) в соответствии с выбранной специальностью.</p> <p>2. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС.</p> <p>Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.</p> | 2 | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 09, МРП 11, МРК 01, МРК 04, МРР 05, МРР 06, МРР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 11, ПР6 12</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов/ в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|---|--|
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | 3.Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий в соответствии с выбранной специальностью. | 2 | ПК 3.5, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 09, МРП 11, МРК 01, МРК 04, МРР 05, МРР 06, МРР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 11, ПРБ 12. | У 3.5.01 У 3.5.03 Уо 06.01 Уо 07.01 З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | 4.Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. | 2 | | |
| | 5. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах. | 2 | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. | 2 | ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|--|
| | | | ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 09, МРП 11, МРК 01, МРК 04, МРР 05, МРР 06, МРР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 11, ПР6 12 | Зо 07.01 |
| Модуль № 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. | | 6/0 | | |
| Тема 5.1. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. | Содержание 1.Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения. | 4 | ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 09, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 11, | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | | МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 08 | |
| | <p>2.Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ в соответствии с выбранной специальностью. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 2, ст. 133; 2022, № 13, ст. 1960).</p> <p>Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.</p> <p>Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.</p> | 2 | ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 09, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 08 | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | ОК 06, ОК 07, | Уо 06.01 |
| | 21. Практическое занятие № 3. Изучение критериев безопасности окружающей природной среды. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, | Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | | | ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 09, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 08. | |
| Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму». | | 2/0 | | |
| Тема 6.1. Основы противодействия экстремизму и терроризму | Содержание Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки. Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности. | 2 | ОК 06, ОК 07, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, МРП 08, МРП 10, МРП 11, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | <p>Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.</p> <p>Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.</p> <p>Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.</p> <p>Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.</p> <p>Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p>Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам - опасное экстремистское течение. Как</p> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|--|--|---|
| | <p>избежать вербовки в экстремистскую организацию.</p> <p>Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> | | | |
| Модуль № 7. Основы здорового образа жизни. | | 4/0 | | |
| Тема 7.1. | Содержание | 4 | | |
| | <p>1.Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.</p> <p>Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни - сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правило здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.</p> <p>Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.</p> | 2 | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 05, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, МРП 04, МРП 09, МРП 10, МРП 12, МРК 01, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 9, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 05</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |
| | 2.Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|---|
| | <p>оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.</p> <p>Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.</p> | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | - | | |
| Модуль № 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». | | 8/0 | | |
| Тема 8.1. | Содержание | 6 | | |
| | <p>1. Освоение основ медицинских знаний.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.</p> <p>Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.</p> <p>Биологическая безопасность. Биолого-социальные</p> | 2 | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27; МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРК 03, МРК 04, МРР 02, МРР 03, МРР 07, МРР 08, МРР 10, ПР6 01, ПР6 05</p> | <p>Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|---|--|--|-----------|
| | <p>чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.</p> | | | |
| | <p>2.Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.</p> <p>Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.</p> | 2 | | |
| | <p>3. Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки</p> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | отравления психоактивными веществами. Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. | | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическая работа № 4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 2 | ОК 06, ОК 07, ЛР 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРК 03, МРК 04, МРР 02, МРР 03, МРР 07, МРР 08, МРР 10, ПРБ 01, ПРБ 05 | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Модуль № 9. Элементы начальной военной подготовки. | | 16/4 | | |
| Тема 9.1. | Содержание | 11 | | |
| Начальной военной подготовки. | 1.Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 1 | ОК 06, ОК 07, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26, | Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | 2.Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5. | 2 | МРП 05, МРП 06, МРП 12, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, | |
| | 3.Действия в современном общевойсковом бою. Состав и | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad.ч/ в том числе в форме практической подготовки, acad.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| | <p>вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.</p> <p>4.Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттачивания раненых с поля боя. Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.</p> | 2 | MPP 04, MPP 06, MPP 07, MPP 08, MPP 09, MPP 10, MPP 11, MPP 12, MPP 13, ПРБ 01, ПРБ 10. | |
| 22. Профессионально-ориентированное содержание | | | | |
| | 23. 5. Топография: виды, содержание топографических карт и измерения в соответствии с выбранной специальностью. | 2 | ПК 3.5, ОК 06, ОК 07, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26, | У 3.5.01 У 3.5.02 |
| | 24. 6. Ориентирование и движение на местности по карте в соответствии с выбранной специальностью. | 2 | МРП 05, МРП 06, МРП 12, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 10. | Уо 06.01 З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 5 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|---|-----------|
| | Практическое занятие № 5 Изучение и освоение приемов строевой подготовки | 1 | ОК 06, ОК 07, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26, МРП 05, МРП 06, МРП 12, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 06, МРР 07, МРР 08, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 10. | Уо 06.01 |
| | 25. Практическое занятие № 6. Изучение мер безопасности при стрельбе. | 2 | | Уо 07.01 |
| | 26. Практическое занятие № 7. 27. Изучение устройства автомата Калашникова и патрона к нему. | 2 | | Зо 06.01 |
| | | | | Зо 06.02 |
| | | | | Зо 07.01 |
| Промежуточная аттестация- зачет | | | | |
| Всего: | | 78 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется специальное помещение: учебный кабинет.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Стол преподавателя | |
| 4. | Доска учебная | Размеры: 180*120 см |
| 5. | Стул преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор: 24", офисный пакет программного обеспечения, принтер лазерный, черно-белая печать |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты Президента РФ, Главнокомандующего ВСРФ, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: базовый уровень 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский.- Москва: Вентене-Граф, 2021.-392с : рис., табл., планы.- (Российский учебник).
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Текст]: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.–384с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0.

6.2.2 Основные электронные издания

3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 368 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование). - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (дата обращения: 11.03.2020). - ISBN 978-5-4468-8302-8.

3.2.3. Дополнительные источники

4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" для специальности технологического профиля 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. В.Л.Сергеева. – Челябинск, 2023.

5. БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <https://lbz.ru/books/697/>

6. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова. 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019. -363 с.: рис., табл., фот. цв. (Профессиональное образование).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p> ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12 </p> | <p align="center">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Тестирование, зачет.</p> <p>практические работы,</p> <p>устные опросы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. | |
|--|--|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; | ЛР 01 |
| уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; | ЛР 02 |
| сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; | ЛР 03 |
| готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04 |
| готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; | ЛР 05 |
| готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства; | ЛР 06 |
| сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; | ЛР 07 |
| ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; | ЛР 08 |
| осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственное воспитание; | ЛР 09 ЛР10 |
| осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; | ЛР 11 |
| сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; | ЛР 12 |

| | |
|---|-------|
| способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; | ЛР 13 |
| ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества; | ЛР 14 |
| эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; | ЛР 15 |
| понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни; | ЛР16 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; | ЛР 17 |
| понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; | ЛР 18 |
| способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); | ЛР 19 |
| осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; | ЛР 20 |
| знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; | ЛР 21 |
| потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; | ЛР 22 |
| осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 23 |
| готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; | ЛР24 |
| готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; | ЛР 25 |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; | ЛР 26 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 27 |
| сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; | ЛР 28 |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; | ЛР 29 |
| активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; | ЛР 30 |
| расширение представлений о деятельности экологической направленности. | ЛР 31 |

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответствен-ные | Коды ЛР |
|------------------------------|--|-----------|------------------|--|---|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный, 2 тур – финальный | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зам. директора по ТО, руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| 1,2 семестры | Посещение: краеведческого музея по тематическим направлениям, музея Воинов интернационалистов. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в сборниках материалов по итогам студенческих конференций | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| 2 семестр | Встречи с ветеранами, сотрудниками МЧС, МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27 |
| 1,2 семестры | Подготовка, проведение и участие в мероприятиях: День призывника, 23 февраля. | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27 |
| 1,2 | Участие в состязательных | 1 курс | ГБПОУ | Руководитель | ЛР 01, ЛР 02, |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответствен-ные | Коды ЛР |
|----------|---|-----------|------------------|---|--|
| семестры | мероприятиях, посвященных Дню Победы. Проведение тренировочных мероприятий «Учебная эвакуация» | | «ГТТ» | ЦМК, преподавател ь учебной дисциплины | ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| май | Организация выставки газет и рисунков. | 1 курс | ГБПОУ «ГТТ» | Руководитель ЦМК, преподавател ь учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 «Индивидуальный проект»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.14 Индивидуальный проект составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 13 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.14 «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 5.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения с использованием технологий информационного моделирования BIM.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|---|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной навыками разрешения проблем МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом | ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p> | <p>назначения информации и целевой аудитории выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использованием цифровых средств. | | |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.06 порядок выстраивания презентации.</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p> | <p>ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.02 основы проектной деятельности.</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и</p> | <p>ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | проектной деятельности, навыками разрешения проблем; | использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы. |
| ПК 8.1 Обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования ОКС | У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС З 8.1.03 Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов З 8.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС. | ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. | ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 32 |
| Основное содержание | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|--|--|
| Раздел 1. Индивидуальный проект | | 32/6 | | |
| Тема 1.1. Подготовка и выполнение исследовательского проекта | Содержание | 2 | | |
| | Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Информационно-коммуникационная сеть Интернет: определение и основные понятия. Сайт. Конструктор сайтов. Элементы веб-страницы. Портфолио карьерного продвижения. Понятие и структура: страницы Главная, резюме, обучение, достижения, карьера, галерея работ, рекомендации, контакты. | 2 | ОК 02, ОК 04 ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, ПР6 01 | Уо 02.04 Зо 02.04 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 24 | | |
| | Практическое занятие 1. Знакомство с конструктором сайтов. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 2. Создание одностраничного сайта. | 2 | | Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 3. Создание многостраничного сайта. | 2 | | Уо 02.04 |
| | Практическое занятие 4. Работа в конструкторе сайтов. | 2 | | Уо 02.05 |
| | Практическое занятие 5. Работа со страницей Главная. | 2 | | Уо 02.06 |
| | Практическое занятие 6. Работа со страницей Резюме. | 2 | | Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | 2 | ПК 8.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 01, МРП 07, | У 8.1.01 |
| | Практическое занятие 7. Работа со страницей Обучение | | | У 8.1.03 |
| | Профессионально-ориентированное содержание | 2 | | Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 8. Работа со страницей Карьера. | | | Уо 02.08 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| | Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие 9. Работа со страницей Достижения. | 2 | МРП 17, МРП 22, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 | Уо 03.03 З 8.1.03 З 8.1.08 Зо 02.04 Зо 03.03 |
| | Практическое занятие 10. Работа со страницей Галерея работ. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 | Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 11. Работа со страницей Рекомендации. | 2 | | Уо 02.08 |
| | Практическое занятие 12. Работа со страницей Контакты. | 2 | | Уо 03.03 Зо 02.04 |
| Тема 1.2. | Содержание | - | | |
| Подготовка и выполнение исследовательского проекта | План выступления при защите индивидуального проекта. Особенности подготовки речи для защиты проекта. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 4 | | |
| | Практическое занятие 13. Подготовка презентации проекта | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПРБ 02 | Уо 02.07 Уо 03.08 |
| | Практическое занятие 14. Подготовка проекта к защите. | 2 | | Уо 04.02 Зо 03.06 |
| Промежуточная аттестация - зачет в форме защиты индивидуального проекта | | | | |
| Всего: | | 32 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины имеется в наличии следующее специальное помещение: лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Помещение лаборатории соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол компьютерный | Размеры (ШхГхВ): 700х500х700мм. |
| 2. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х500х700мм. |
| 3. | Стул компьютерный | Регулируемый по высоте |
| 4. | Скамья | |
| 5. | Доска учебная | Размеры:180*120см |
| 14. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 15. | Стул преподавателя | |
| 16. | Шкаф для наглядных пособий | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Кондиционер | Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м ² |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) Принтер лазерный, черно-белая печать |
| 1. | Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Семакин, И. Г. Информатика: 10 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. - 262 с.: табл., рис., фот., граф. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 кл.: базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. - 222 с.: граф., рис., табл., фот. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный онлайн курс. Информатика 10 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/75> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2. Учебный онлайн курс. Информатика 11 класс // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2022. - URL: <https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/books/76> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023. - URL: <https://lbz.ru/books/697/> (дата обращения: 24.01.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 | Критерии оценивания практической работы Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% от общего объема работы). | Практическая работа |
| | Критерии оценивания зачета (защита индивидуального проекта) Оценка «отлично» выставляется студентам за культуру речи и ораторское мастерство при публичной защите индивидуального проекта, за публикацию портфолио карьерного достижения в сети Интернет в соответствии с предложенной структурой, за наполнение результатами учебной и внеучебной деятельности, за отражение требований Профессионального стандарта в портфолио; за учет требований Профессионального стандарта в построении будущей карьеры; за презентацию своих способностей и достижений с учетом интересов потенциальных работодателей, сформированных Soft и Hard skills; за удобство и наглядность навигации электронного портфолио; за интерактивность портфолио. | Зачет |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам по тем же критериям, но выполненные в полном объеме с небольшими недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам по тем же критериям за защиту и проект, выполненный в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за не опубликованное портфолио, за не участие в публичной защите индивидуального проекта, за не владение культурой речи и ораторским искусством (объем проекта менее 50% от общего объема работы).</p> | |
|--|--|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------|--|-----------|------------------|--|--------------|
| Декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели науки | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР34 |
| Декабрь (ежегодно) | Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 |
| Февраль | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР34 |
| Февраль | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР34 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------|---|-----------|------------------|--|--------------|
| | студенческих конференций | | | | |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР34 |

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.15 «Черчение»
для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.15 Черчение составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель черчения, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 16 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.15 «Черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Черчение» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|--|--|---|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения | ПРб 01 формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей, нанесение размеров, изображение простых деталей; ПРб 02 овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; ПРб 03 формирование знаний о лекальных кривых и сопряжениях, об угле и конусности; ПРб 04 развитие умений работать с учебным графическим материалом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики; ПРб 05 овладение символьным |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; | языком черчения, умения читать чертежи; ПРб 06 развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурирова | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных | ПРб 01 формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей, нанесение размеров, изображение простых деталей; ПРб 02 овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; ПРб 03 формирование знаний о локальных кривых и сопряжениях, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>ть получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Зо 02.01 номенклатура информацион ных источников, применяемых в профессионал ьной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирова ния информации;</p> | <p>областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> | <p>об уклоне и конусности; ПРб 04 развитие умений работать с учебным графическим материалом, точно и грамотно выразить свои мысли с применением терминологии и символики; ПРб 05 овладение символьным языком черчения, умения читать чертежи; ПРб 06 развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;</p> |
| <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использование м средств автоматизирова нного проектирования</p> | <p>У 1.3.03 читать проектно- технологическ ую документацию ; З 1.3.04 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</p> | <p>ПРб 01 формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей, нанесение размеров, изображение простых деталей; ПРб 02 овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; ПРб 03 формирование знаний о лекальных кривых и сопряжениях, об уклоне и конусности; ПРб 04 развитие умений работать с учебным графическим материалом, точно и грамотно выразить свои мысли с применением терминологии и символики; ПРб 05 овладение символьным языком черчения, умения читать чертежи; ПРб 06 развитие умений применять</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>различных методов познания МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.</p> | <p>изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;</p> |
|--|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 51 |
| Основное содержание | 51 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 51 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 51 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 51 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание **общеобразовательной** дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|--|--|----------------------|
| Раздел 1. | | 51/51 | | |
| Тема 1.1. Введение. Общие правила оформления чертежей | Содержание | - | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей в технике ручной графики. Организация рабочего места. Общие правила выполнения графических работ; понятия о стандартах ЕСКД. ГОСТ 2.301-68 Форматы. ГОСТ 2.303 Линии чертежа. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие 1. Выполнение схем оформления форматов по ГОСТ 2.301-68. ГОСТ 2.303-68 Линии чертежа. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01, ПР6 01 | У 1.3.03 Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 2. Выполнение композиции из линий чертежа. | 2 | | Уо 01.02 Уо 02.01 |
| Практическое занятие 3. Выполнение основной надписи (штампа) | 2 | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 | | |
| Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах | Содержание | - | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметр шрифта по ЕСКД. ГОСТ 2.304-81. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. | - | | |
| Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Практическое занятие 4. Выполнение шрифта чертежного по ГОСТ 2.304-81 | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01, ПР6 01, ПР6 04 | У 1.3.03 Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 5. Выполнение надписей шрифтами заданного номера. | 2 | | Уо 01.02 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 6. Выполнение титульного листа | 2 | | Уо 02.02 |
| | Практическое занятие 7. Заполнение основной надписи шрифтами ГОСТ 2.304-81 | 2 | | Уо 02.03 Уо 02.04 З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах. | Содержание | - | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | ГОСТ 2.302 Масштабы. Применение и обозначение масштаба. ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров. Размерные и выносные линии, порядок их проведения. Форма стрелок. Размерные числа и условные знаки. | - | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |
| | Практическое занятие 8. Нанесение размеров по ГОСТ 2.307-2011. ГОСТ 2.302-68 Масштабы. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | У 1.3.03 Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 9. Выполнение контура симметричной детали с нанесением размеров | 2 | | Уо 01.02 Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 10. Выполнение контура несимметричной детали с нанесением размеров | 2 | | Уо 02.02 |
| | Практическое занятие 11. Нанесение размеров на наклонный контур детали | 2 | | Уо 02.03 Уо 02.04 |
| Практическое занятие 12. Поиск ошибок на чертежах при нанесении размеров | 2 | З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 | | |
| | | | | |
| Тема 1.4. Построение плоских | Содержание | - | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. | - | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|----------|
| контуров технических деталей. | Построение правильных многоугольников. Геометрические построения. Последовательность вычерчивания контура технической детали | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 25 | | |
| | Практическое занятие 13. Построение правильных многоугольников. Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | У 1.3.03 |
| | Практическое занятие 14. Выполнение простейших геометрических построений, деление углов, отрезков | 2 | | Уо 01.01 |
| | Практическое занятие 15. Выполнение сопряжений | 2 | | Уо 01.02 |
| | Практическое занятие 16. Выполнение контура детали с применением сопряжений | 2 | | Уо 01.03 |
| | Практическое занятие 17. Выполнение коробовых кривых | 2 | | Уо 01.04 |
| | Практическое занятие 18. Выполнение деления окружности на равные части | 2 | | Зо 01.03 |
| | Практическое занятие 19. Выполнение плоского контура с применением деления окружностей на равные части | 2 | | Уо 02.01 |
| | Практическое занятие 20. Выполнение уклона | 2 | | Уо 02.02 |
| | Практическое занятие 21. Выполнение контура детали с применением уклона | 2 | | Уо 02.03 |
| | Практическое занятие 22. Выполнение конусности | 2 | | Уо 02.04 |
| | Практическое занятие 23. Выполнение контура детали с применением конусности | 2 | | З 1.3.04 |
| | Практическое занятие 24. Выполнение лекальных кривых | 2 | | Зо 01.01 |
| Практическое занятие 25. Выполнение плоского контура детали с применением лекальной кривой. | 1 | Зо 01.02 | | |
| Промежуточная аттестация- зачет | | | | Зо 02.01 |
| Всего: | 51 | | Зо 02.02 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Инженерная графика».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 1200х600х700мм. |
| 2. | Стул студенческий | |
| 3. | Доска учебная | 3-хстворчатая |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| 6. | Шкаф для наглядных пособий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Персональный компьютер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 2. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

29. Вышнепольский, И. С Черчение: учебник / И. С. Вышнепольский, В, И .Вышнепольский. - 3 изд. Испр. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365198> (дата обращения 01. 10. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

30. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Черчение» для специальности технологического профиля 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

31. ЕСКД ГОСТ 2.301-68. Форматы. – // Техэксперт : [сайт]. – URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200006582> (дата обращения: 02.02.2023).

32. ЕСКД ГОСТ 2.302-68. Масштабы. – // Техэксперт : [сайт]. – URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200006583> (дата обращения: 02.02.2023).
33. ЕСКД ГОСТ 2.303-68. Линии. – // Техэксперт : [сайт]. – URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200003502> (дата обращения: 02.02.2023).
34. ЕСКД ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные. – // Техэксперт : [сайт]. – URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200116703> (дата обращения: 02.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06</p> | <p style="text-align: center;">Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Зачет (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>Зачет (практическая часть): «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|---|------------------|-------------------------|--|----------------|
| Декабрь, февраль | Подготовка участников и проведение олимпиады по дисциплине «Черчение» | 1 курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделений | 1-2 курс | ГБПОУ «ТТТ» | Зав. отделения, Руководитель ЦМК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24 ЛР25 |

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 «Экология профессиональной деятельности

(в форме индивидуального проекта)»

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
профиль обучения: **технологический**

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.16 Экология профдеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г., 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014, ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель экологии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 19 |
| 6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.16 «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 3.5.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|---|---|---|--|
| | Знания и умения | Общие (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МРП 01 самостоятельно формулировать и | ПРБ 01 характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности; ПРБ 02 минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности; ПРБ 03 прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | <p>Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> | <p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МРК 02 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с</p> | <p>проживания;</p> |
|--|---|--|--------------------|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>использованием языковых средств; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МРР 03 давать оценку новым ситуациям; МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения</p> | <p>ПРб 06 определять значения эффективного отдыха для здоровья; ПРб 07 разрабатывать комплексы упражнений, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательной системы;</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> | <p>проблем;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> | |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> | <p>ПРБ 08 формировать навыки общения, способствующие взаимопониманию в коммуникативной деятельности;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРК 06 понимать и использовать</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>МРР 16 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> | |
| <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> | <p>У 2.1.01 подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>У 2.1.02 определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> | <p>ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> | <p>ПРБ 04 Вырабатывать рекомендации по уменьшению «экологического следа»;</p> <p>ПРБ 05 характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная);</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> | <p>У 3.5.01 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду.</p> | <p>ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> | <p>ПР6 04 Вырабатывать рекомендации по уменьшению «экологического следа»; ПР6 05 характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная).</p> |
|---|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 42 |
| Основное содержание | 42 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 32 |
| самостоятельная работа | 0 |
| Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка) | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация – зачёт | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Экология (в форме индивидуального проекта)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|--|
| Раздел 1. Введение. | | 4/0 | | |
| Тема 1.1 Введение. | Содержание | 2 | | |
| | Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 34, МРП 01, МРП 03, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРК 06, ПРБ 08 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 2 | | |
| | Практическое занятие №1. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 03, МРП 07, МРП 10, ПРБ 06 | Уо 2.1.01 Уо 2.1.02 Уо 3.5.01 |
| Раздел 2. Экология как научная дисциплина | | 8/6 | | |
| Тема 2.1 Экология как научная дисциплина | Содержание | 2 | | |
| | Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Биосфера. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРП 03, МРП 07, МРП 10, МРП 13, МРП 21, МРК 05, ПРБ 01, ПРБ 02, | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.02 |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|--|
| | | | ПР6 07, ПР6 08 | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 2 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности Челябинской области. | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 21, МРК 05, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 | У 3.5.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| | Практическое занятие № 3 Понятие объекта и предмета исследования, их взаимосвязь и различия. Понятие проблемы исследования ее виды и источники. Взаимосвязь проблемы и темы исследования с учетом взаимосвязи естественных наук, их влияния на окружающую среду. Формулировка проблемы исследования. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 25, ЛР 34, МРП 21, МРК 05, МРР 05, МРР 09, МРК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 | У 2.1.01 У 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие № 4 Выдвижение гипотезы. Обоснование актуальности темы индивидуального проекта. | 2 | ПК 2.1, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 26, ЛР 34, МРП 21, МРК 05, МРР 05, МРР 09, МРК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 | У 2.1.01 У 2.1.02 У 3.5.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.07 |
| Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность. | | 10/2 | | |
| Тема 3.1 | Содержание | 2 | | |
| Среда обитания человека и экологическая безопасность. | Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 26, МРП 07, МРП 10, МРК 03, ПР6 02 | Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 8 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | 2 | ПК 2.1, ПК 3.5, ОК 01, | У 2.1.01 |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|--|
| | Практическое занятие № 5 Описание жилища человека как искусственной экосистемы. | | ОК 02, ОК 04, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРК 03, МРР 01, МРР 02, ПР6 02, ПР6 05 | У 2.1.02 У 3.5.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| | Практическое занятие № 6 Поиск информации. Этапы сбора информации. Способы сбора информации | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 34, МРП 07, МРП 08, МРП 10, МРК 03, ПР6 02 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| | Практическое занятие № 7 Анализ информационных источников. Алгоритм обработки информации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 08, МРП 10, МРК 03, ПР6 02 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| | Практическое занятие № 8 Методы работы с библиографией. Обработка данных. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 34, МРП 08, ПР6 02 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 |
| Раздел 4. Концепция устойчивого развития | | 11/2 | | |
| Тема 4.1 | Содержание | 1 | | |
| Концепция устойчивого развития | Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 04, ПР6 02, ПР6 04 | Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 10 | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 9 Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | 2 | ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, МРП 07, МРП 12, МРП 21, МРП 23, МРК 01, МРК 04, МРК 06, МРК 10, | У 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.08 Зо 01.03 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--|--|
| | | | MPP 15, MPP 16, ПР6 02, ПР6 04 | Зo 02.02 Зo 04.02 |
| | Практическое занятие № 10 Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, МРП 07, МРП 12, МРП 21, МРП 23, МРК 01, МРК 04, МРК 06, МРК 10, MPP 15, MPP 16, ПР6 02 | Уo 01.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.08 Зo 01.03 Зo 02.02 Зo 04.02 |
| | Практическое занятие № 11 Нормы и правила оформления работы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 04, ПР6 02 | Уo 02.01 |
| | Практическое занятие № 12 Оформление работы. | 2 | | Уo 02.02 |
| | Практическое занятие № 13 Оформление работы. | 2 | | Уo 02.03 Уo 02.06 |
| Раздел 5. Охрана природы. | | 7/0 | | |
| Тема 5.1 Охрана природы. | Содержание | 1 | | |
| | Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, МРП 06, МРП 07, МРП 10, МРП 15, МРК 02, ПР6 03, ПР6 08 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 04.01 Зo 01.01 Зo 02.01 Зo 04.02 |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | | |
| | Практическое занятие № 14 Структура презентации к защите индивидуального проекта. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 01, МРК 04, МРК 06, МРК 10, МРП 15, MPP 16, ПР6 02 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 Уo 04.01 Зo 01.01 Зo 02.01 Зo 04.02 |
| | Практическое занятие № 15 Структура публичного выступления. Классическая структура: вступление – основная часть – заключение. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, | Уo 01.01 Уo 01.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | Методика публичного выступления. Форма изложения. Язык и речь. Искусство полемики. | | ЛР 34, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 04, МРК 01, МРК 06, МРК 10, МРР 15, МРР 16, ПР6 02 | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.02 |
| | Практическое занятие № 16 Структура защиты индивидуального проекта. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 21, МРП 23, МРК 01, МРК 04, МРК 06, МРК 10, МРР 15, МРР 16, ПР6 02 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.02 |
| Промежуточная аттестация - зачет в форме защиты индивидуального проекта | | | | |
| Всего: | | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины в наличии имеется следующее специальное помещение: кабинет «Экологические основы природопользования».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Стол учебный | Размеры (ШхГхВ): 700x500x700мм |
| 2. | Стул учебный | |
| 3. | Доска учебная | |
| 4. | Стол преподавателя с тумбой | |
| 5. | Стул преподавателя | |
| 6. | Шкаф для наглядных пособий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Плакаты | Портреты выдающихся ученых в области экологии, плакаты по темам дисциплины |
| 2. | Презентации | Мультимедийные презентации по темам дисциплины |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

4. Экология учебник / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов, Е. В. Титов; под редакцией Е. В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 204 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8677-7. .

3.2.2. Дополнительные источники

5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
6. Волкова, П. А. Основы общей экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. А. Волкова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 126 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967457>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 | <p>Критерии оценивания тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | |
|--|---|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i> | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 22 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 25 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 26 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------|--|------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| Октябрь (ежегодно) | Подготовка и проведение викторины «Экология – наука о взаимодействии живых организмов» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 25 |
| Ноябрь (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Экология г. Троицка» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 24 ЛР 26 |
| Февраль (ежегодно) | Подготовка и проведение КВН «В мире наук» (физика, экология, валеология) | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 22 ЛР 26 |
| Март (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Современные технологии переработки отходов» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 25 ЛР 34 ЛР 26 |
| Апрель (ежегодно) | Подготовка и проведение Круглого стола «Здоровый образ жизни» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26 |
| Июнь (ежегодно) | Подготовка и проведение классного часа «Экологический кризис – пути решения!» | II курс | ГБПОУ «ТТТ» | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 34 ЛР 26 |

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: И.А. Ситникова, преподаватель философии, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|--|
| ПК 4.1 | | | З 4.1.04 | перечень работ, относящихся к текущему ремонту; |
| | У 4.1.07 | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |

| | | | | |
|-------|----------|--|----------|---|
| | | профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности; | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| | | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 37 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 25 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. История философии | | 18 / 2 | | |
| Тема 1.1. Философия как мировоззрение | Содержание | <i>4</i> | | |
| | Понятие философии. Основные разделы философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. Мировоззрение, его сущность и структура. Основные исторические типы мировоззрения. Периодизация историко-философского процесса. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 1 «Определение основных исторических типов мировоззрения» | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего Востока | Содержание | <i>2</i> | | |
| | Становление философской мысли в Древней Индии. Общая характеристика древнеиндийской философской традиции. Начало философии в древнем Китае. Первые школы древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, даосизм, легизм и др. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | <i>0</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.3. Античная | Содержание | <i>4</i> | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| философия | Первые философские школы античности. Проблема первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Анаксагор). Оформление понятия бытия в Элейской школе (Парменид и Эмпедокл). Атомистические идеи Левкиппа и Демокрита. Софисты. Сократ. Объективный идеализм Платона. Аристотель о бытии и познание. Эллинизм: основные идеи. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 2 «Выяснение особенностей развития Античной философии» | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения | Содержание | 2 | | |
| | Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный о мире и Боге, человеке и Боге, концепции исторического прогресса, о добре и зле. Схоластика. Фома Аквинский о вере и знании. Доказательства бытия Бога. Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения. Антропоцентризм. | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.5. Философия Нового времени | Содержание | 2 | | |
| | Философия Нового времени, Особенности философии Нового времени: рационализм Р. Декарта, В.Г.Лейбница, эмпиризм Ф. Бекона, Т.Гоббса и сенсуализм Дж. Локка. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период Нового времени. | | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|--|
| | Практическое занятие 3 «Анализ основных философских направлений Нового времени» | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.6. Западная философия XIX и XX веков | Содержание | 2 | | |
| | Немецкая классическая философия: И.Кант, И. Фитхе, Ф.Шеллинг, Ф.Гегель, Л.Фейербах. Антропологический материализм Л.Фейебаха. Диалектический материализм К.Маркса. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Идеи и воззрения А.Берксона. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б.Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р.Карнап и др.) | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.7. Отечественная философия | Содержание | 2 | | |
| | Исторические предпосылки развития русской философии: осмысление русской государственности в контексте христианской истории («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, концепция «Москва – третий Рим» монаха Филофея), формирование философских идей в рамках духовной культуры XVIII века. Философские системы XIX века. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Материализм и марксизм в истории русской философии. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев и др. «Западники» (П.Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К.Аксаков, А.Хомяков). Основные тенденции развития русской философии в XX веке: софиология (С. Булгаков), космизм, евразийство, русский экзистенциализм (Н.Бердяев, Л.Шестов) о принципе человеческой свободы как творчестве, феноменология (Г.Шпет, А.Лосев). | | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Практическое занятие 4 «Оценивание русской философия как особого типа философствования» | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Теория современной философии | | 10/3 | | |
| Тема 2.1 Философское | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--|
| учение о бытии | <p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Разнообразие форм бытия (природное бытие, бытие человека, социальное бытие). Проблема единства мира и варианты ее осмысления: монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции в философии. Понятия материального и идеального. Историческое развитие понятия материи. Пространство, время. Понятие развития. Движение и развитие. Основные формы движения. Самоорганизация бытия.</p> | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2. Философия о сознании | Содержание | 4 | | |
| | <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Проблемы сознания в истории философии. Сознание, память, самосознание. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Анализ диалектика материалистической концепции сознания.</p> | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | <p>Практическое занятие 5 «Определение проблемы сознания в истории философии»</p> | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | | |
| Тема 2.3. Познание, его формы и уровни | Содержание | 2 | | |
| | <p>Познание на разных этапах философии. Предмет и проблематика теории познания. Познание и практика. Субъект и объект познания. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания, проблема истины. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь.</p> | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|--------------------------------|--|
| Тема 2.4. Научная, философская, религиозная картины мира | Содержание | 2 | | |
| | Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени, сравнение теорий | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Философская антропология и социальная философия | | 10/1 | | |
| Тема 3. 1. Философия о человеке и смысле жизни | Содержание | 2 | | |
| | Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, анализ взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Смысл человеческого бытия. Многообразие жизненных идеалов: гедонистический, аскетический, религиозный, гуманистический и т.д. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.2. Общество и его развитие | Содержание | 2 | | |
| | Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. | | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | Практическое занятие 6 «Выяснение проблемы концепций | 2 | ОК 05 | Зо 05.01 |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| | общественного развития» | | | Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.3. Философия культуры | Содержание | 2 | | |
| | Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре. Сравнение и анализ взаимосвязи понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.4. Глобальные проблемы современности | Содержание | 3 | | |
| | Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Анализ демографической и продовольственной проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества | 3 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 37 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: «кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
- технические средства: персональный компьютер, принтер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению рефератов, комплект раздаточных материалов по темам, портреты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018. -320с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, А.А., Основы философии.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL:<https://book.ru/book/943030> (дата обращения: 23.05.2022). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. -(Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-103-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178809> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

5. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://megabook.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

7. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/periodicals.htm>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p>Знания: -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно</p> | <p>Аудиторные занятия: 4. Тесты 5. Устные ответы 6. Практические работы Промежуточная аттестация: 2. Тест 3. Практическое задание</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>Оценивание практических работ; кроссвордов; презентаций; докладов; ответов на творческие работы</p> |
|---|--|--|

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСГЭ.02 История**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Н.И. Попова, преподаватель истории, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСГЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСГЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|--|
| ПК 4.1 | | | З 4.1.04 | перечень работ, относящихся к текущему ремонту; |
| | У 4.1.07 | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять | Зо 05.01 | особенности социального и культурного |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|---|
| | | документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | контекста; |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности; | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| | | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века | | 3/ 2 | | |
| Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг. | Содержание | <i>3</i> | | |
| | Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны | <i>1</i> | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 1 «Оценивание итогов перестройки в СССР» | <i>2</i> | ПК 4.1 ОК 05 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | | |
| Раздел 2. Россия в постперестроечный период | | 5/ 2 | | |
| Тема 2.1. «Парад суверенитетов» | Содержание | <i>1</i> | | |
| | Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации | <i>1</i> | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |

| | | | | |
|---|---|-------------|--------------------------------|---|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг. | Содержание | 3 | | |
| | Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества. | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 2 «Анализ событий политического кризиса начала 90-х гг.». | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы | Содержание | 1 | | |
| | Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов. | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг. | | 6/ 2 | | |
| Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг. | Содержание | 3 | | |
| | Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 3. «Анализ предпосылок политического противостояния в стране в 90-е годы 20 века» | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг. | Содержание | 1 | | |
| | Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990- х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 3.3 Обновление федерального устройства России | Содержание | 3 | | |
| | Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейских стран и США федерального устройства России. Восстановление разрушенных населенных пунктов в Чечне. | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 4 «Оценивание основных обновлений федерального устройства России» | 2 | ПК 4.1 ОК 05 | З 4.1.04 У 4.1.07 |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|---|
| | | | | Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг. | Содержание | 1 | | |
| | Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона | 1 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг. | | 14/ 2 | | |
| Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг. | Содержание | 2 | | |
| | Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально-экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг. | Содержание | 4 | | |
| | Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.) | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---|
| | | | | Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 5 «Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг.». | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерация второй половины 90-х гг. | Содержание | 4 | | |
| | Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 6 «Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове». | 2 | ПК 4.1 ОК 05 | 3 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века | Содержание | 4 | | |
| | Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. Реконструкция памятников архитектурного наследия России. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| | | | | Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 7 «Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России» | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 06 | 3 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг. | | 6/ 2 | | |
| Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг. | Содержание | 2 | | |
| | Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | 3 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ | Содержание | 4 | | |
| | Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04, ОК 06 | 3 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 8 «Анализ приоритетных национальных | 2 | ПК 4.1 | 3 4.1.04 |

| | | | | |
|---|--|-------------|--------------------------------|--|
| | проектов: их хода реализации и итогов» | | ОК 01, ОК 06 | У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Раздел 6. Современный мир | | 6/ 2 | | |
| Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг. | Содержание | 4 | | |
| | Президентство Д.А. Медведева. Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии (2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ. | 2 | ПК 4.1 ОК 01, ОК 04 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 04.01 Уо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 9. «Оценивание экономического развития мира и России с2008-2012 годов» | 2 | ПК 4.1 ОК 05 | З 4.1.04 У 4.1.07 Зо 05.01 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Тема 6.2. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| <p>Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 -2022гг.)</p> | <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.</p> | <p>2</p> | <p>ПК 4.1 ОК 01, ОК 06</p> | <p>З 4.1.04 У4.1.07 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 06.01 Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.03</p> |
|--|---|----------|---|--|

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|--|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | <i>0</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>1</i> | | |
| Промежуточная аттестация | | <i>6+2конс</i> | | |
| Всего: | | <i>56</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: «Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
- технические средства: персональный компьютер, принтер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методический стенд по оформлению рефератов, Комплект раздаточных материалов по темам, портреты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп.–Москва: Проспект, 2018. – 527 с.

2. Кириллов, В. В. История России: Ч. 1: До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 352с.: табл. - (Профессиональное образование).

3. Кириллов, В. В. История России: Ч. 2: XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 257с.: табл. - (Высшее образование).

4. Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях: Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва: Русское слово, 2021. – 445 с.: фот., фот.цв. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01812-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 448 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8317-2. – Текст: электронный.

2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование).- DOI 1012737/ 1086532. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Лачаева, Н. Ю. История России 18 начало 19 века: учебник / Н. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Варонин, А. П. Синелюбов; под ред Н. Ю. Лачаевой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 648 с. + доп. материалы [электронный ресурс]. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Оришев, А. Б. История: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.- 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: [http // doi.org/1029039 | 01828-6](http://doi.org/1029039|01828-6). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). -DOI 10. 12737/995930. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p>Знания: -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>Критерии оценки: <i>«отлично» ставится:</i> студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> студент имеет</p> | <p>Аудиторные занятия: 7. Тесты 8. Устные ответы 9. Практические работы Промежуточная аттестация: 4. Тест</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно</p> | |
| <p>Умения: -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>Оценивание практических работ; кроссвордов; презентаций; докладов; ответов на творческие работы Промежуточная аттестация: практическое задание</p> |

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Психология общения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель психологии общения, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Психология общения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 3.2, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|----------------|------------|--|------------|--|
| ПК 3.2. | У 3.2.02 | вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; | З 3.2.02 | приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| ПК 3.4. | У 3.4.05 | обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 04 | | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | профессиональной деятельности | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Психологические аспекты общения | | 34/ 16 | | |
| Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия | Содержание | <i>6</i> | | |
| | 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | 8. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности. | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №1. Деловая игра «Мой круг общения» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | | |
| Тема 1.2. Классификация общения | Содержание | <i>4</i> | | |
| | 1. Виды, структура и функции общения | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическая работа №2. Деловая игра «Я вас слушаю» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 | |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|---|
| | | | | Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3. Средства общения | Содержание | 6 | | |
| | 1.Вербальные средства общения | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | 2.Невербальные средства общения | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №3. Решение ситуационных кейсов «Применение средств общения в совместной деятельности» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.4. Общение, как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) | Содержание | 8 | | |
| | 1. Основные элементы и виды коммуникации. | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | 2.Коммуникативные барьеры. | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------------------------|---|
| | Практическая работа №4. «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Практическая работа №6. Решение ситуационных кейсов «Стратегии поведения в конфликте» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.5. Общение, восприятие (перцептивная сторона общения) | Содержание | 6 | | |
| | 1. Понятие социальной перцепции. Механизмы и эффекты восприятия. | 2 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №7. «Мои механизмы восприятия» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Практическая работа №8. Решение ситуационных кейсов «Взаимодействие, как организация совместной деятельности» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|--|
| | | | | У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.6. Техники активного слушания | Содержание | 3 | | |
| | 1. Виды, правила и техники слушания. | 1 | ОК 01, ОК 04 | Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 3 | | |
| | Практическая работа №9. «Методы развития коммуникативных способностей» | 2 | ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04 | У 3.2.02 З 3.2.02 У 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Зо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 34 | | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, допущены ошибки в формулировке определений и терминов, искажающие смысл, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | |
| <p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Критерии оценивания практических работ:</p> <p>Оценка «отлично»: работа выполнена полностью, без ошибок, дано развернутое теоретическое обоснование ответа, использована терминология.</p> <p>Оценка «хорошо»: работа выполнена не менее чем на 2/3, без ошибок, дано частичное теоретическое обоснование ответа, использована терминология.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена не менее чем на 1/2, не дано теоретическое обоснование ответа, терминология не используется.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» работа выполнена менее чем на 1/2, не дано теоретическое обоснование ответа, терминология не используется.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> |

Приложение 3.20
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Г.М. Груздева, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 4.1 | У 4.1.01 | Осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания | З 4.1.01 | Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения |
| | У 4.1.02 | Осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания | З 4.1.02 | виды материалов |
| ОК 02 | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая |

| | | | | |
|--|----------|---|----------|--|
| | | профессиональные темы | | и профессиональная лексика) |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 98 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 98 |
| лабораторные работы | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения. | | 22/22 | | |
| Тема 1.1. Мой колледж. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Мой колледж. Лексический материал. Актикль. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | 2. Правильные и неправильные глаголы. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 1. Мой колледж. Актикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | Практическое занятие 2. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 1.2. Студенческая жизнь. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Жизнь студентов в России и за рубежом. Лексический материал. Множественное число существительных. Грамматический материал. Время Present Simple. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------|--|
| | Практическое занятие 3. Жизнь студентов в России и за рубежом. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.3. Язык как средство межкультурного общения. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Роль иностранного языка в современном мире. Лексический материал. Предлоги места и времени. Грамматический материал. Время Past Simple | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 4. Время Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.4. Международный туризм. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Популярные туристические маршруты. Лексический материал. Притяжательные местоимения. Грамматический материал. Время Future Simple | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 5. Популярные туристические маршруты. Время Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.5. Мир природы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Охрана окружающей среды. Лексический материал. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматический материал | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|---------------------|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 6. Охрана окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.6. Сходства и различия стран. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Традиции и достопримечательности России. Лексический материал. Местоимения much, many, little, a little, few, a few. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | 2. Традиции и достопримечательности Великобритании. Лексический материал. Время Present Continuous. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 7. Традиции и достопримечательности России. Местоимения much, many, little, a little, few, a few. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие 8. Традиции и достопримечательности Великобритании. Время Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| Тема 1.7. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------|--|
| Информационные технологии. | 1. Современные компьютеры. Интернет. Лексический материал. Время Past Continuous, Future Continuous. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 9. Современные компьютеры. Время Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.8. Профессиональная сфера. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Деловые контакты. Лексический материал. Время Present Perfect. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | 2. Официальная переписка. Структура делового письма. Виды деловых писем. Лексический материал. Модальные глаголы. Грамматический материал | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 10. Деловые контакты. Время Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | Практическое занятие 11. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление делового письма. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------|--|
| Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения. | | 66/52 | | |
| Тема 2.1. Строительные профессии. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Строительные профессии. Лексический материал. Время Past Perfect, Future Perfect. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 12. Строительные профессии. Время Past Perfect, Future Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2. Инструкции. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Инструкция по охране труда. Лексический материал. Время Present (Past) Perfect Continuous. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 13. Инструкция по охране труда для штукатура. Время Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.3 Введение в профессию. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Моя будущая профессия. Лексический материал. Время Future Perfect Continuous. Грамматический материал. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 14. Моя будущая профессия. Время Future Perfect Continuous. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.4. Рабочий день. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Расписание. Лексический материал. Время Future in the Past. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------|-------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| | 2. График. Лексический материал. Числительные. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 15. Расписание. Время Future in the Past. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 16. График. Числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.5. Рабочее место. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Оборудование строительной площадки. Лексический материал. Дата и время. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | 2. Ограждения. Лексический материал. Наречия времени. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 17. Оборудование строительной площадки. Дата и время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 18. Ограждения. Наречия времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.6. Одежда и инструменты строителя. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Инструменты. Лексический материал. Наречия места. | 2 | ПК 4.1, | З 4.1.02 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | Грамматический материал. | | ОК 02, ОК 09 | У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | 2. Одежда. Лексический материал. Сочинительные союзы. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 19. Инструменты. Наречия места. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 20. Одежда. Сочинительные союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.7. Безопасность на рабочем месте. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Лексический материал. Прямой порядок слов и инверсия. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | 2.Травмы и первая помощь на площадке. Лексический материал. Типы вопросов. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 21. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 22. Травмы и первая помощь на площадке. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.8. Из истории зданий. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Первые строительные материалы. Первые постройки Лексический материал. Грамматика (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 23. Первые строительные материалы. Первые постройки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.10. Здания. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Жилые здания. Коммерческие здания. Лексический материал. Сослагательное наклонение. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 24. Жилые здания. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 25. Коммерческие здания. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.11. Возведение временных зданий и снос старых. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Временные постройки и снос старых. Лексический материал. Неопределенно-личное местоимение оне. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 26. Временные здания и снос старых. Неопределенно-личное местоимение оне. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.12. Материалы. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Древесина. Лексический материал. Повелительное наклонение. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | 3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | 2. Металл. Лексический материал. Герундий. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | 3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 27. Древесина. Повелительное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | 3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| Практическое занятие 28. Металл. Герундий. Выполнение лексико- | 2 | ПК 4.1, | 3 4.1.02 | |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| | грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | | ОК 02, ОК 09 | У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.13. Прочные и хрупкие строительные материалы. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Сталь. Лексический материал. Инфинитив. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | 2. Стекло. Лексический материал. Согласование времен. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 29. Сталь. Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |

| | | | | |
|------------------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| | Практическое занятие 30. Стекло. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.14. Смесь. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Цемент. Лексический материал. Причастие первое. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 31. Цемент. Бетон. Причастие первое. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.15. Основание. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Фундамент. Балки. Лексический материал. Отличие герундия от причастия. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 32. Фундамент. Балки. Отличие герундия от причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.16. Структурные элементы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 33. Фермы и каркасы. Купол Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.17. Помещения под и над домом. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Подвал. Чердак. Лексический материал. Грамматический | 2 | ПК 4.1, | З 4.1.02 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| | материал (повторение). | | ОК 02, ОК 09 | У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 34. Подвал. Чердак. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.18. Стеновые материалы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Кирпич. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 35. Кирпич. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 23о 09.05 Уо 09.04 |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| Тема 2.19. Виды стен. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Несущие стены. Несущие стены Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.20. Покрытие внешних стен. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Штукатурка. Облицовка. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.21. Покрытие внутренних стен. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Декоративная штукатурка. Обои. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 2. Перевод текста «Строительство мостов». | | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| Тема 2.22. Окна и двери. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Окна. Двери. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.23. Пол | Содержание | 2 | | |
| | 1. Пол. Напольные покрытия. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.24. Подъем на второй этаж. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Лестница. Перила. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, | З 4.1.02 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | ОК 02, ОК 09 | У 4.1.02 З 02.01 З 02.02 У 02.03 У 02.04 З 09.01 З 09.05 У 09.03 У 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.25. Крыша. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Крыша. Укрывной материал. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 З 02.01 У 02.04 З 09.03 З 09.04 З 09.05 У 09.04 У 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.26. Кровельный материал. | Содержание | 6 | | |
| | 1.Плитка. Черепица. Чтение и перевод тематических текстов. | 6 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 З 02.01 З 02.02 У 02.03 У 02.04 З 09.01 З 09.05 У 09.03 У 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | |
| Всего: | | 98 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационные стенды: грамматические, карты Европы, Германии, Англии, России; алфавит; плакаты (континенты и национальности, история); таблица сокращения технических терминов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-1.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

7. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

9. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

10. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

3.Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de> /

4. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

3. Гарагуля, С. С. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник / С. С. Гарагуля. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 509 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 978-5-222-31508-8

4. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|-------------------------|
| Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | Критерии оценивания тестирования. Критерии оценивания зачета. Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, | Тестирование, зачет. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
| <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о</p> | <p>Критерии оценивания практической работы.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса.</p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей,</p> | <p>Устные опросы, практические работы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания. «3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору. «2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 3.20
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.М. Кабанова, преподаватель иностранного языка, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 4.1 | У 4.1.01 | Осуществлять подбор материалов необходимых для выполнения ремонтных работ здания | З 4.1.01 | Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения |
| | У 4.1.02 | Осуществлять выбор методов проведения ремонтных работ здания | З 4.1.02 | виды материалов |
| ОК 02 | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на | Зо 09.02 | основные общеупотребительные |

| | | | | |
|--|----------|---|----------|--|
| | | знакомые общие и профессиональные темы | | глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 98 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 98 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения. | | 32/32 | | |
| Тема 1.1. Мой колледж. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Мой колледж. Лексический материал. Актикль. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | 2. Правильные и неправильные глаголы. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 1. Мой колледж. Актикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | Практическое занятие 2. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. Студенческая жизнь. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Жизнь студентов в России и за рубежом. Лексический материал. Множественное число существительных. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зo 02.02 Уo 02.04 Зo 09.02 Зo 09.03 Уo 09.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------|--|
| | 2. Время Prasens. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 3. Жизнь студентов в России и за рубежом. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие 4. Время Prasens. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.3. Язык как средство межкультурного общения. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Роль иностранного языка в современном мире. Лексический материал. Предлоги места и времени. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | 2. Время Perfekt. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 5. Роль иностранного языка в современном мире. Предлоги места и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------|--|
| | | | | Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | Практическое занятие 6. Время Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.4. Международный туризм. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Популярные туристические маршруты. Лексический материал. Притяжательные местоимения. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | 2. Время Futurum. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 7. Популярные туристические маршруты. Притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие 8. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.5. Мир природы. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Охрана окружающей среды. Лексический материал. Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматический материал | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|
| | | | | 3o 09.03 Yo 09.01 Yo 09.02 |
| | 2. Страдательный залог времен. Грамматический материал. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Yo 09.01 Yo 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 9. Охрана окружающей среды. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнени. Чтение и перевод текста. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Yo 09.01 Yo 09.02 |
| | Практическое занятие 10. Страдательный залог времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Yo 09.01 Yo 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.6. Сходства и различия стран. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Традиции и достопримечательности России. Лексический материал. Местоимения. Грамматический материал. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Yo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Yo 09.01 |
| | 2. Традиции и достопримечательности Германии. Лексический материал. Время Imperfekt. Грамматический материал. | 2 | OK 02, OK 09 | 3o 02.02 Yo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Yo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|----------------------------------|--|
| | Практическое занятие 11. Традиции и достопримечательности России. Местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Практическое занятие 12. Традиции и достопримечательности Германии. Время Imperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| Тема 1.7. Информационные технологии. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Современные компьютеры. Лексический материал. Время Plusquamperfekt. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | 2. Интернет. Лексический материал. Время Futurum. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 13. Современные компьютеры. Время Plusquamperfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| Практическое занятие 14. Интернет. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 | |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------|--|
| | | | | 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 Уo 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.8. Профессиональная сфера. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Деловые контакты. Лексический материал. Времена. Грамматический материал. | 2 | ОК 02, ОК 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | 2. Официальная переписка. Структура делового письма. Виды деловых писем. Лексический материал. Модальные глаголы. Грамматический материал | 2 | ОК 02, ОК 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 15. Деловые контакты. Время Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. | 2 | ОК 02, ОК 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | Практическое занятие 16. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление делового письма. | 2 | ОК 02, ОК 09 | 3o 02.02 Уo 02.04 3o 09.02 3o 09.03 Уo 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированная сфера общения. | | 62/62 | | |
| Тема 2.1. Строительные профессии. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Каменщик. Плотник. Лексический материал. Времена. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | 3 4.1.02 У 4.1.02 3o 02.01 3o 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 3o 09.01 3o 09.05 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 17. Каменщик. Плотник. Время Perfekt. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2. Инструкции. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Инструкция по охране труда для штукатура. Инструкция по охране труда для кровельщика. Лексический материал. Время Prasens. Время Imperfekt. Plusquamperfekt .Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 18. Инструкция по охране труда для штукатура. Инструкция по охране труда для кровельщика. Время Plusquamperfekt. Imperfekt. Время Prasens. Выполнение лексико-грамматических. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.3 Введение в профессию. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Моя будущая профессия. Строительство. Лексический материал. Время Perfekt. Неопределенные местоимения. Грамматический | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| | материал. | | | Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.01 Зo 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 19. Моя будущая профессия. Строительство. Неопределенные местоимения. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.01 Зo 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.4. Рабочий день. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Расписание. График. Лексический материал. Время Futurum. Числительные Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.01 Зo 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 20. Расписание. График. Числительные. Время Futurum. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.5. Рабочее место. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Оборудование строительной площадки. Ограждения. Наречия времени. Лексический материал. Дата и время. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 21. Оборудование строительной площадки. Ограждения. Дата и время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.6. Одежда и инструменты строителя. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Инструменты. Одежда. Лексический материал. Сочинительные союзы. Наречия места. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 22. Инструменты. Одежда. Сочинительные союзы. Наречия места. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.7. Безопасность на рабочем месте. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Лексический материал. Подчинительные союзы. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 23. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Прямой порядок слов и инверсия. Подчинительные союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|--|
| Тема 2.8 Травмы и первая помощь на площадке. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Травмы. Первая помощь. Лексический материал. Типы вопросов. Пунктуация. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 24. Травмы. Первая помощь. Пунктуация. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом / текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 2.9. Из истории зданий. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Первые строительные материалы. Первые постройки. Лексический материал. Грамматика (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическое занятие 25. Первые строительные материалы. Первые постройки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|--|
| | Чтение и перевод тематического текста. | | | Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.10. Здания. | Содержание. | 2 | | |
| | 1. Жилые здания. Коммерческие здания. Лексический материал. Сослагательное наклонение. Словообразование. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 26. Жилые здания Коммерческие здания. Словообразование. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.11. Возведение временных зданий и снос старых. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Временные постройки. Снос зданий Лексический материал. Прямая и косвенная речь. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зo 09.04 Зo 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 27. Временные здания. Снос зданий. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическим текстом. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зo 02.01 Уo 02.04 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05 Уo 09.04 Уo 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.12. Материалы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Древесина. Металл. Лексический материал. Повелительное наклонение. Герундий. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.01 Зo 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 28. Древесина. Металл. Повелительное наклонение. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Зo 09.01 Зo 09.05 Уo 09.03 Уo 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|--|
| Тема 2.13. Прочные и хрупкие строительные материалы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Сталь. Стекло Лексический материал. Инфинитив. Согласование времен. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 29. Сталь. Стекло. Инфинитив. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.14. Смесь. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Цемент. Бетон. Лексический материал. Причастие первое. Причастие второе. Грамматический материал. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 30. Цемент. Бетон. Причастие первое. Причастие второе. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.15. Основание. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Фундамент. Лексический материал. Отличие герундия от причастия. Грамматический материал. . Балки. Лексический материал. Аннотация текста .Аннотирование текста. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 31. Фундаме Балки. Отличие герундия от причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом справочно-информационного характера. Составление аннотации. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.16. Структурные элементы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 32. Фермы и каркасы. Купол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.17. Помещения под и над домом. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Подвал. Чердак. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 33. Подвал. Чердак Работа с текстом справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.18. Стеновые материалы. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Кирпич. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). Пенополистирол. Лексический материал. Грамматический материал (повторение). | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 34. Кирпич. Чтение и перевод тематических текстов. Пенополистирол. Чтение и перевод тематических текстов. Подготовить сообщение по теме. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 ЗЗо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.19. Виды стен. | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 35 Несущие стены. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 36 Ненесущие стены. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.20. Покрытие внешних стен. | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 37 Штукатурка. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 38 Облицовка. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.21. Покрытие внутренних стен. | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 39 Декоративная штукатурка. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 40 Обои. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.22. Окна и двери. | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 41 Окна. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 42. Двери. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.23. Пол | Содержание | 4 | | |
| | Практическое занятие 43 Пол. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | Практическое занятие 44 Напольные покрытия. Подготовить сообщение по теме. Чтение и перевод тематических текстов. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.24. Подъем на второй этаж. | Содержание | 2 | | |
| | Практическое занятие 45 Лестница. Чтение и перевод тематических текстов. Перила. Чтение и перевод тематических текстов | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|--|--|----|---------------------------------|--|
| Тема 2.25. Крыша. | Содержание | 2 | | |
| | Практическое занятие 46 Крыша. Работа с текстами справочно-информационного характера. Укрывной материал. Подготовить сообщение по теме. Чтение и перевод тематических текстов | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.01 У 4.1.01 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.26. Кровельный материал. | Содержание | 6 | | |
| | Практическое занятие 47. Плитка. Чтение и перевод тематических текстов. Черепица. Работа с текстами справочно-информационного характера. | 6 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 09 | З 4.1.02 У 4.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | |
| Всего: | | 98 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационные стенды: грамматические, карты Европы, Германии, Англии, России; алфавит; плакаты (континенты и национальности, история); таблица сокращения технических терминов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - М.: КноРус, 2019. - 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL: (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
6. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
7. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru>
8. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|-------------------------|
| Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 09.01 правила построения простых и сложных | Критерии оценивания тестирования. Критерии оценивания зачета. Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» | Тестирование, зачет. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>предложений на профессиональные темы Zo 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Zo 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Zo 09.04 особенности произношения Zo 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>соответствует менее 50% правильных ответов.</p> | |
| <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05</p> | <p>Критерии оценивания практической работы. Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания устного опроса. «5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. «4» - Обучающийся логично строит</p> | <p>Устные опросы, практические работы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> | |
|--|---|--|

Приложение 3.21
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптационная физическая культура

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Ф.А. Гулов, преподаватель физической культуры, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Физическая культура /Адаптационная физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптационная физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|--|
| ПК 3.5. | У 3.5.01 | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду | | |
| | | | З 3.5.05 | основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения |
| ОК 04. | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности |

| | | | | |
|--------|----------|---|----------|---|
| | | | | коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 08. | Уо 08.01 | использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 166 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 46 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 142 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия. | | 24/0 | | |
| Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ. | Содержание | <i>4</i> | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодёжи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья. | <i>4</i> | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | <i>0</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.2. Самоконтроль за функциональным состоянием здоровья | Содержание | <i>4</i> | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| | Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, | <i>4</i> | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------|--|
| | <p>функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).</p> | | | <p>Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.01</p> |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | Содержание | 4 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | <p>У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03</p> |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.4. Основы | Содержание | 4 | ПК 3.5 | У 3.5.01 |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|
| методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. Проведение производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению | 4 | ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | Содержание | 4 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.6. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов | Содержание | 4 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 |
| | Прикладные физические, психофизические и специальные знания; прикладные умения и навыки; прикладные виды спорта. Выполнение физических упражнений профессионально-прикладной гимнастики (упражнения без предметов и с предметами, на | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|---------------|------------------------|--|
| профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). | гимнастической стенке, скамейке, лестнице, канатах, бревне и др.). Участие в массовых видах спорта: лёгкая атлетика, лыжный спорт, плавание, спортивные игры и др. с учётом профессионально-прикладного значения вида спорта для конкретной профессии | | | Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия. | | 142/46 | | |
| Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. | Содержание | 20 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Совершенствование техники бега на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 30 м, 60 м, 100 м. | 6 | | |
| | Эстафетный бег: 4x100 м, 4x400 м. | 4 | | |
| | Переменный бег, повторный бег: бег по прямой с различной скоростью. | 4 | | |
| | Кроссовая подготовка, равномерный бег: 300м (девушки), 500м (юноши), 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). | 4 | | |
| | Прыжок в длину с места. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 | | |
| | Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30м. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 7. Развитие скорости, повторный бег. | 1 | | |
| Практическое занятие № 8. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши). | 1 | | | |
| Практическое занятие № 9. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). | 1 | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------|------------------------|--|
| | Практическое занятие № 10. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши). | 1 | | |
| | Практическое занятие № 11. Совершенствование техники прыжка в длину с места. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 12. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 60м. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 13. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x400. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 14. Развитие скорости, переменный бег. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 15. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши). | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2. Волейбол. | Содержание | 37 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | У 3.5.01 З 3.5.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу и сверху двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, | 20 | | |
| | Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. | 17 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 37 | | |
| | Практическое занятие № 16. Совершенствование стойки, перемещений, прыжков. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 17. Совершенствование стойки, перемещений, прыжков. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 18. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Практическое занятие № 19. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками снизу. | 2 | | |
| Практическое занятие № 20. Совершенствование приема мяча одной рукой с падением и перекатом в сторону. | 2 | | |
| Практическое занятие № 21. Совершенствование приема мяча одной рукой в падении вперед. | 2 | | |
| Практическое занятие № 22. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. | 2 | | |
| Практическое занятие № 23. Совершенствование нападающего удара. | 2 | | |
| Практическое занятие № 24. Совершенствование блокирования. | 2 | | |
| Практическое занятие № 25. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | |
| Практическое занятие № 26. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | |
| Практическое занятие № 27 Совершенствование тактики защиты. | 2 | | |
| Практическое занятие № 28. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 29. Совершенствование блокирования. | 2 | | |
| Практическое занятие № 30. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | |
| Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 2 | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|------------------------|--|
| | Практическое занятие № 32. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 35. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.3. Баскетбол. | Содержание | 39 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом. | 26 | | |
| | Простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. | 13 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 39 | | |
| | Практическое занятие № 36. Совершенствование техники перемещений. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 37. Совершенствование техники перемещений. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 38. Совершенствование ловли и передач мяча. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Практическое занятие № 39. Совершенствование ведения мяча. | 2 | | |
| Практическое занятие № 40. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |
| Практическое занятие № 41. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |
| Практическое занятие № 42. Совершенствование овладения мячом. | 2 | | |
| Практическое занятие № 43. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 44. Совершенствование блокирования. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 45. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 46. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |
| Практическое занятие № 47. Совершенствование овладения мячом. | 2 | | |
| Практическое занятие № 48. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 49. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 50. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| Практическое занятие № 51. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----------|------------------------|--|
| | Практическое занятие № 52. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 53. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 54. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 55. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.4. Футбол. | Содержание | 20 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| | Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча. | 10 | | |
| | Тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. | 10 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 | | |
| | Практическое занятие № 56. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 57. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 58. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|----|------------------------|--|
| | Практическое занятие № 59. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 60. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 61. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 62. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 63. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 64. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 65. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 66. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 67. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 68. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Практическое занятие № 69. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.5. Атлетическая гимнастика. | Содержание | 25 | ПК 3.5 ОК 04, ОК 08 | З 3.5.05 У 3.5.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 |
| | Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. | 25 | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 25 | | Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 |
| Практическое занятие № 70. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 3 | | |
| Практическое занятие № 71. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 72. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 73. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 74. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 75. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 76. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 77. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 78. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 2 | | |
| Практическое занятие № 79. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом | 2 | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|------------|--|--|
| | специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | | | |
| | Практическое занятие № 80. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 166 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений.); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомер, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 380 с. рис. табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08822-7.3.2.2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/940094> . — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2008-2023. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).

2. Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: <https://olympic.ru/> (дата обращения: 30.01.2023).

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|----------------------|
| Основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации | Критерии оценивания устного опроса: - оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение; - оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного | Устные опросы |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>и предотвращения. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p> | <p>материала; - оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок; - оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя.</p> | |
| <p>Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p> | <p>Критерии оценивания практической работы и зачета: - оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий; - оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точно и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники; - оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники; - оценка «2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действий.</p> | <p>практические работы, зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | | |
|---|--|--|

Приложение 3.22
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: О.В. Орлова, преподаватель математики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|--|
| ПК 1.2 | У 1.2.07 | определять глубину заложения фундамента; | | |
| ПК 2.3 | У 2.3.03 | определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ; | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | | |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | | |
| | Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структура плана для решения задач; |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|--|
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | | |
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | | |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Элементы математического анализической геометрии | | 8 / 4 | | |
| Тема 1.1. Векторы | Содержание | <i>4</i> | | |
| | 1. Понятие вектора. Координаты вектора. Действия над векторами в пространстве. Скалярное произведение. Угол между векторами. | 2 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение реальных производственных задач с использованием векторов» | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 1.2. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. | Содержание | <i>4</i> | | |
| | 1. Виды уравнений прямой на плоскости. Переход от одного вида уравнения прямой к другому. Взаимное расположение прямых на плоскости. Угол между прямыми. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Кривые второго порядка, их основные характеристики. Построение кривых второго порядка. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Составление уравнений и построение прямой на плоскости. Составление уравнений кривых второго порядка и их построение» | 2 | ОК 01, ОК 02 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 |
| Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов | | 8 / 4 | | |
| Тема 2.1. Площади плоских фигур и | Содержание | <i>5</i> | | |
| | 1. Плоские фигуры и пространственные тела, их основные | 1 | ПК 1.2, ПК 2.3 | У 1.2.07 |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|--|
| поверхностей тел | элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел. | | ОК 01, ОК 02 | У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Вычисление площадей поверхностей геометрических тел. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 КК 3 | У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач на расчет площадей поверхностей строительных конструкций». | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| Тема 1.2. Объёмы тел | Содержание | 3 | | |
| | 1. Основные формулы для вычисления объёмов пространственных тел. | 1 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач на расчет объёмов деталей строительных конструкций, определение объема земляных работ». | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 |
| Раздел 3. Элементы математического анализа | | 22/ 14 | | |
| Тема 3.1. Элементы теории пределов. Непрерывность функции | Содержание | 8 | | |
| | 1. Числовые последовательности. Предел последовательности и функции. Свойства пределов. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|--|
| | 2. Замечательные пределы. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 2. Раскрытие различных неопределённостей. | 2 | ОК 01, ОК 02 | Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие 3. Исследование функции на непрерывность, классификация точек разрыва. | 2 | ОК 02 | Уо 02.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием теории пределов» | 2 | ОК 02 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной | Содержание | 6 | | |
| | 1. Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Основные правила дифференцирования. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Дифференцирование сложной функции. Дифференциал функции. Формула приближённых вычислений с помощью дифференциала. Производные высших порядков. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 4. Необходимое и достаточное условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на заданном отрезке. Применение производной к исследованию функции. | 2 | ОК 01, ОК 02 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием производной». | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 02.06 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной переменной | Содержание | 8 | | |
| | 1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Вычисление неопределенных интегралов, сводящихся к табличным, с помощью простейших преобразований. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | 2. Метод замены переменной в неопределённом интеграле. Интегрирование по частям и интегрирование рациональных функций. | 1 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 5. Вычисление неопределённых интегралов с помощью замены переменной. | 2 | ОК 01, ОК 02 | У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие 6. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определённых интегралов. Применение определённого интеграла для вычисления площадей плоских фигур. | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.03 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы: «Решение прикладных задач с использованием интегралов». | 2 | ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | У 1.2.07 У 2.3.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 | |
| Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики | 10/ 6 | | | |
| Тема 4.1. Вероятность случайного события | Содержание | 5 | | |
| | 1. Случайные события и их виды. Операции над событиями. Определения вероятности случайного события. Основные формулы комбинаторики. Вероятности сложных событий. | 2 | ОК 01, ОК 02 КК 3 | Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическое занятие 7. Вычисление вероятностей сложных | 2 | ОК 01, ОК 02 | Зо 01.05 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|--------------|--|
| | событий. | | | 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение прикладных задач с использованием вероятностных методов». | 1 | ОК 01, ОК 02 | 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 |
| Тема 4.2. Случайные величины | Содержание | 5 | | |
| | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 8. Дискретные и непрерывные случайны величины, их числовые характеристики Вычисление числовых характеристик случайных величин. | 2 | ОК 01, ОК 02 | 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 |
| | Практическое занятие 9. Составление статистического распределения выборки, построение гистограмм. | 2 | ОК 01, ОК 02 | 3o 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение расчетной работы «Решение практических задач с применением статистических методов». | 1 | ОК 01, ОК 02 | У 2.4.02 У 3.4.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 |
| Всего: | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется кабинет «Математика», оснащенный оборудованием:

- учебная магнитная доска, рабочие места обучающихся и преподавателя соответствуют Государственным требованиям, действующим санитарно-техническим и пожарным нормам;

- экранно-звуковые пособия: презентации по разделам «Элементы аналитической геометрии», «Вычисление площадей объемов», «Дифференциальное и интегральное исчисление»;

технические средства обучения: персональный компьютер;

- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы) – модели геометрических тел, угольники, транспортир, линейка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев, В. П. Математика: учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 368 с.

2. Григорьев, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст]: учеб. пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 160 с. - (Профессиональное образование).

3. Пехлецкий, И. Д. Математика [Текст]: учебник / И. Д. Пехлецкий. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика: сборник задач профильной направленности: учебное пособие / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=427796> (дата обращения: 12.01.2023). – ISBN 978-5-4468-8658-6. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|----------------------|
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структура плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. | Тестирование |

| | | |
|--|---|---|
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | <p>выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания практической работы и самостоятельной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Критерии оценивания зачётной работы: «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме; «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами; «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | <p>Представление результатов практических работ, Индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Зачёт</p> |
|--|---|---|

Приложение 3.23
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.М. Тимофеева, преподаватель информатики, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Информатика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 8.1, ПК 8.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 8.1 | У 8.1.01 | Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС | | |
| | У 8.1.03 | Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС | | |
| | | | З 8.1.06 | Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС |
| | | | З 8.1.08 | Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС |
| ПК 8.2 | | | З 8.2.01 | Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС |
| | У 8.2.03 | Классифицировать компоненты и | | |

| | | | | |
|-------|----------|--|----------|---|
| | | элементы информационных моделей ОКС | | |
| | У 8.2.04 | Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС | | |
| | | | З 8.2.10 | Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде |
| | | | З 8.2.11 | Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС |
| ОК 01 | Уо 01.02 | Анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части | Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи | | |
| | Уо 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | | |
| ОК 02 | | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|-----------------------------------|
| | | | | цифровых средств |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; | | |
| ОК 03 | | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Информация. Информационные технологии | | 6 / 2 | | |
| Тема 1. Информация и информационные технологии. | Содержание | 2 | ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, | З 8.2.01 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04 |
| | Информация. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Техника безопасности при работе за компьютером. Основные понятия и термины программного обеспечения. Классификация программных продуктов. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 1. Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ. | 2 | ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 2. Работа с информационными ресурсами. | 2 | ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 0 | | |
| Раздел 2. Текстовый процессор | | 8 / 4 | | |
| Тема 2. Технология | Содержание | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 | З 8.1.06 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------|--------------------------------|---|
| обработки текстовой информации. | Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа. | 2 | ОК 01, ОК 02 | З 8.1.08 З 8.2.01 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическое занятие 3. Представление информации в табличной форме. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 4. Работа с большим комплексным документом. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 5. Создание автоматического оглавления документа. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Табличный процессор. Системы управления базами данных. | | 20 / 4 | | |
| Тема 3. Технология обработки табличной информации. | Содержание | 2 | | |
| | <p>Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы.</p> <p>Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции.</p> <p>Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных.</p> <p>Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.</p> | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, | 3 8.1.06 3 8.1.08 3 8.2.01 3 8.2.11 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 18 | | |
| | Практическое занятие 6 Фильтрация данных и условное форматирование. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уo 01.02 Уo01.03 Уo 01.03 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 7 Решение расчетных задач в табличном процессоре. | 4 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 8 Создание комплексного документа в табличном процессоре. | 4 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 9 Задачи оптимизации. Поиск решения. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 10 Связи между файлами и консолидация данных. Экономические расчёты в MS Excel. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 11 Создание многотабличной базы данных. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| | | | | Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 12 Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 4. Графическая информация и мультимедиа | | 12/10 | | |
| Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа. | Содержание | 2 | | |
| | Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03 | З 8.1.06 З 8.1.08 З 8.2.01 З 8.2.10 З 8.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 03.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | | |
| | Практическое занятие 13 Основные приемы работы в графическом редакторе. | 4 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|--------------------------------|---|
| | | | | Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 14 Создание презентации с использованием мультимедийного онлайн сервиса | 4 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Зо 03.06 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| | Практическое занятие 15 Подготовка чертежей в графическом редакторе. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | У 8.1.01 У 8.1.03 У 8.2.03 Зо 03.06 Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

учебный кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),
- учебная доска;

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, учебная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

13. Михеева, Е.В., Титова О.И: Информатика /учебник. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

14. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2

15. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

17. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>

18. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

19. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru

21. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

23. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>.

24. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-поисковые системы.
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| З 8.1.06 Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС З 8.1.08 Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе | Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, | Тестирование, зачет (теоретическая часть) |

| | | |
|---|---|--|
| <p>информационной модели ОКС 3 8.2.01 Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС 3 8.2.10 Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде 3 8.2.11 Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 03.06 Порядок выстраивания презентации;</p> | <p>которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устные опросы</p> |
| <p>У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС У 8.2.03 Классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС У 8.2.04 Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части Уо 01.03 Определять этапы решения задачи Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения и/или проблемы Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 Использовать современное</p> | <p>Критерии оценивания практической работы / практической части зачетной работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме не менее 50% от общего объема заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме менее 50% от общего объема заданий.</p> | <p>Практические работы, зачет (практическая часть)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| программное обеспечение; Уо 03.08 Презентовать бизнес-идею | | |
|---|--|--|

Приложение 3.24
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03 Экологические основы природопользования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель естественнонаучных дисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 10 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Экологические основы природопользования»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 3.5 | У 3.5.01 | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; | З 3.5.04 | основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; |
| | | | З 3.5.05 | основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|-----------|--|
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.03. | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | | |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 33 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 23 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 23 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы. | | 2 / 1 | | |
| Тема 1.1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы. | Содержание | 2 | | |
| | Основные задачи экологии, значение экологических знаний для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Биосфера и ее границы. Понятие об экосистемах. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | 3 3.5.05 3о 01.01 3о 01.03 3о 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности. | | 8 / 6 | | |
| Тема 2.1. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности. | Содержание | 4 | | |
| | 1.Рост народонаселения и продовольственная проблема. Сырьевая проблема. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.01 3о 01.03 3о 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 |
| | 2.Основные загрязнители. Антропогенное и естественное загрязнение. Предупреждение загрязнений. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.01 3о 01.03 3о 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| | Практическая работа №1 Анализ механизма образования кислотных дождей. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | Практическая работа №2 Оценка состояния антропогенного воздействия в г. Челябинске. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | У 3.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Взаимодействие человека и природы. | | 6 / 6 | | |
| Тема 3.1. Взаимодействие человека и природы | Содержание | 4 | | |
| | 1. Природа и общество. Признаки экологического кризиса. Характеристика экологического кризиса. Развитие производственных сил общества. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | 2. Урбанизация и биосфера. Техногенное развитие общества. Экологическая обстановка и здоровье человека. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №3 Решение экологических ситуаций. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 3.5.01 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| | | | | Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 4. Принципы рационального природопользования. | | 8 / 6 | | |
| Тема 4.1. Принципы рационального природопользования. | Содержание | 6 | | |
| | 1. Малоотходные технологии: понятие, основные направления. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | 2. Ресурсосберегающие технологии: снижение уровня потребления природных энергетических ресурсов, освоение нетрадиционных источников энергии. | | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | 3. Отходы: переработка, утилизация бытовых и промышленных отходов. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | 3 3.5.04 3 3.5.05 3о 01.02 3о 01.02 3о 02.02 3о 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №4 Решение экологических ситуаций. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 3.5.01 3о 04.01 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| | | | | Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 5 Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем. | | 6 / 4 | | |
| Тема 5.1. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем. | Содержание | 4 | | |
| | 1.Сохранение биологического разнообразия. Сохранение генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава флоры и фауны. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | 2.Особо охраняемые природные территории. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | З 3.5.04 З 3.5.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №5 Исследование популяций редких и исчезающих видов растений и животных Челябинской области. | 2 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 3.5.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--------------|--------------------------------|--|
| Раздел 6. Охрана биосферы | | 3 / 2 | | |
| Тема 6.1. Охрана биосферы | Содержание | 2 | | |
| | Экологический мониторинг окружающей среды: виды, методы. Международно-правовая охрана окружающей среды | 3 | ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 | 3 3.5.05 3o 01.01 3o 01.03 3o 02.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 33 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:

кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;

- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: плакаты, учебные видеофильмы, комплект раздаточных материалов, нормативная литература, учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. – Режим доступа: по подписке – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 06. 2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

5. Экология: учебник / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов, Е. В.Титов ; под редакцией Е. В.Титова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 204 с. : ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415949> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-4468-8677-7. – Текст : электронный.

6. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие /Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ.ред. Е. К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. –160 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

12. Ассоциация Экосистема описания проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
13. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова.
14. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2018. – 217 с.
15. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>
16. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru
17. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru
18. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
19. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru
20. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
21. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
22. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.prognoz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - основы проектной деятельности | <p>Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Тестирование, зачет</p> <p>Устные опросы</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения | <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с небольшими недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме не менее 50% от общего объема заданий;</p> | <p>практические работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;структурировать получаемую информацию;- организовывать работу коллектива и команды; | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную правильно в объеме менее 50% от общего объема заданий.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|-----------|
| 30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Инженерная графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.3,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|----------------|------------|--|------------|---|
| ПК 1.3. | У 1.3.02 | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; | З 1.3.02 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| | У 1.3.03 | читать проектно-технологическую документацию; | З 1.3.03 | требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|----------|--|----------|---|
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | | |
| | | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 70 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 76 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Общие правила оформления чертежей | | 8 / 8 | | |
| Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Базовые приёмы работы в САПР | Содержание | 4 | | |
| | Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Общие правила выполнения графических работ; понятия о стандартах ЕСКД. Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Знакомство и основной алгоритм работы в САПР. Базовые приемы работы. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Применение и обозначение масштаба. Нанесение размеров. Знакомство и основной алгоритм работы в САПР. Базовые приемы работы. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №1. Выполнение плоского контура на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| Практическая работа №2. Нанесение размеров на плоский контур на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 | |

| | | | | |
|--|--|----------------|--------------------------|--|
| | | | | Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей в САПР | Содержание | 4 | | |
| | Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Сопряжения. Базовые приемы работы в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Последовательность вычерчивания контура технической детали. Базовые приемы работы в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №3. Выполнение композиции линий чертежа на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №4. Выполнение основной надписи (штамп) на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Проекционное черчение | | 32 / 28 | | |
| Тема 2.1. Проекция точки, прямой, плоскости. | Содержание | 4 | | |
| | Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Ортогональные | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| | проекция: плоскости и оси проекций, их обозначения. Ортогональные проекции точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки. | | | Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Ортогональные проекции прямой и плоскости. Комплексный чертеж прямой. Комплексный чертеж плоскости. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №5. Выполнение комплексных чертежей точки | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №6. Выполнение комплексных чертежей прямой и плоскости | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2. АксонOMETрические проекции | Содержание | 4 | | |
| | Общие понятия, принципы получения аксонOMETрических проекций. Виды аксонOMETрических проекций. Коэффициенты искажения. АксонOMETрические проекции многоугольников. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | АксонOMETрические проекции окружности. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|--|
| | | | | Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №7. Выполнение изометрии правильных многоугольников | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №8. Выполнение изометрии окружности | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.3. Проецирование геометрических тел. | Содержание | 4 | | |
| | Гранные тела: призма, пирамида. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Тела вращения: конус, цилиндр. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №9. Выполнение комплексных чертежей и | 2 | ПК 1.3, | У 1.3.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------|--|
| | изометрии призмы и пирамиды | | ОК 01 | З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №10. Выполнение комплексных чертежей и изометрии цилиндра и конуса | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.4. Проецирование модели. | Содержание | 4 | | |
| | Модель, состоящая из геометрических тел. Построение комплексного чертежа модели. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрической проекции модели. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №11. Выполнение комплексного чертежа модели на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №12. Выполнение изометрии модели | 2 | ПК 1.3, | У 1.3.03 |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------------------|--|
| | | | ОК 01 | З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями | Содержание | 4 | | |
| | Усеченные гранные геометрические тела. Построение ортогональных проекций, аксонометрии гранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Усеченные тела вращения. Построение ортогональных проекций, аксонометрии тел вращения, пересеченных проецирующими плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №13. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения гранных тел | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №14. Выполнение комплексного чертежа, натуральной величины фигуры сечения тел вращения | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| Тема 2.6. Усеченная модель | Содержание | 4 | | |
| | Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение ортогональных проекций усеченной модели. Определение натуральной величины фигуры сечения. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Усеченная модель, состоящая из геометрических тел. Построение аксонометрии усеченной модели. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №15. Выполнение комплексного чертежа усеченной модели | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №16. Выполнение изометрии усеченной модели | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | | |
| Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей гранных тел. | Содержание | 4 | | |
| | Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел. Построение линии пересечения гранных тел. Ортогональные проекции пересекающихся гранных тел. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------|--|
| | | | | 3o 01.02 |
| | АксонOMETрические проекции пересекающихся гранных тел. Построение изометрии пересекающихся призм. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 3o 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №17. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся призм на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 3o 01.02 |
| | Практическая работа №18. Выполнение изометрии пересекающихся призм | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 3o 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 2.8. Взаимное пересечение поверхностей тел вращения. | Содержание | <i>4</i> | | |
| | Метод вспомогательных секущих плоскостей для построения линии пересечения тел вращения, гранного тела с телом вращения. Ортогональные проекции пересекающихся тел вращения. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 3o 01.02 |
| | АксонOMETрические проекции пересекающихся тел вращения. Построение изометрии пересекающихся цилиндров. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.01 |

| | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------------|--|
| | | | | Зo 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №19. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся цилиндров на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 |
| | Практическая работа №20. Выполнение изометрии пересекающихся цилиндров | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Основы технического черчения. | | 28 / 28 | | |
| Тема 3.1. Изображения - виды, разрезы, сечения. Виды – основные, дополнительные, местные. | Содержание | 4 | | |
| | Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам. Особенности машиностроительных чертежей. ГОСТ 2.305-2008. Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.03 |
| | Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. ГОСТ 2.305-2008. Построение третьего вида по двум заданным. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.01 |

| | | | | |
|---|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №21. Выполнение основных видов модели на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Практическая работа №22. Выполнение третьего вида по двум заданным | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения. Разрезы – простые, сложные, местные. | Содержание | 4 | | |
| | ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Принцип получения, изображение, обозначение. Построение простых разрезов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Построение сложных разрезов. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №23. Выполнение разрезов простых на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Практическая работа №24. Выполнение разрезов сложных | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | | | | Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.3. Изображения - виды, разрезы, сечения. Сечения – вынесенные и наложенные | Содержание | 4 | | |
| | ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Различия между разрезами и сечениями. Построение вынесенных сечений. Изображение, обозначение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Построение наложенных сечений. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №25. Выполнение сечений вынесенных на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| | | | | Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Практическая работа №26. Выполнение сечений наложенных | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.4. Резьба. Резьбовые изделия. | Содержание | 4 | | |
| | Назначение и классификация резьбы. ГОСТ 2.311–68. Обозначение резьбы на чертежах. Изображение и обозначение метрической резьбы. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Изображение и обозначение трубной резьбы. ГОСТ 2.311–68. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №27. Изображение и обозначение метрической резьбы | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------|--|
| | | | | Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №28. Изображение и обозначение трубной резьбы | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.5. Разъемные и неразъемные соединения | Содержание | 4 | | |
| | Назначение соединений. Виды разъемных соединений. Резьбовые соединения. Условные изображения резьбовых соединений на чертеже. Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Понятие о сборочном чертеже. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Выполнение спецификации сборочного чертежа. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №29. Выполнение резьбового соединения на ПК | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №30. Выполнение спецификации | 2 | ПК 1.3, | У 1.3.03 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------|--------------------------|--|
| | резьбового соединения | | ОК 01 | З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.6. Эскизы деталей | Содержание | 4 | | |
| | Назначение эскиза. Последовательность выполнения эскиза деталей. Обозначение материала детали. Компонировка чертежа. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Последовательность выполнения эскиза. Компонировка чертежа. Оформление эскиза детали | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №31. Выполнение эскиза детали | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №32. Оформление эскиза детали | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |

| | | | | |
|---|---|-------------|---------------------------------|--|
| Тема 3.7. Технический рисунок | Содержание | 4 | | |
| | Назначение технического рисунка, Наглядность технического рисунка и отличие его от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Технические приемы владения карандашом. Рисунки плоских фигур, геометрических тел. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Выполнение технического рисунка детали. Придание рисунку объема и рельефности. Нанесение светотени. | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №33. Выполнение технического рисунка геометрических тел | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| | Практическая работа №34. Выполнение технического рисунка детали | 2 | ПК 1.3, ОК 01 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 0 | | |
| Раздел 4. Основы строительного черчения. | | 8/ 8 | | |
| Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах. Условные графические обозначения и изображения. | Содержание | 4 | | |
| | Виды, содержание и особенности оформления архитектурно-строительных чертежей. Особенности применения линий на строительных чертежах. Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Условные отметки уровней. Масштабы | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|--|
| | изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-2011. СПДС. ЕСКД. Форма, содержание и размеры граф основной надписи в соответствии ГОСТ 21.101-93. Условно-графические изображения элементов здания. | | | Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | ГОСТ 21.201-2011 Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №35. Вычерчивание условных графических изображений стен, проемов и отверстий | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03 |
| | Практическая работа №36. Вычерчивание условных графических изображений лестницы, дверей и ворот | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|--|
| | | | | 3o 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 4.2 Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах | Содержание | 2 | | |
| | Особенности применения линий на строительных чертежах. Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах по ГОСТ 2.306-68*. Узлы зданий. Штриховка материалов на чертежах узлов зданий | 2 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №37. Вычерчивание условных графических обозначений строительных материалов | 4 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 | У 1.3.03 З 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.01 3o 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.01 3o 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация зачет | | | | |
| Всего: | | 76 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;

- учебная доска;

- шкафы для хранения чертежей, макетов, учебной и справочной литературы, нормативной литературы;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационный стенд «Образцы выполнения графических работ», Электронная библиотека проектов зданий и сооружений, видеотека, Электронная библиотека проектов зданий и сооружений, проекты зданий и сооружений, макеты конструкций, макеты узлов, макеты зданий, комплекты дидактических раздаточных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Инженерная графика: учебник / А.А. Чекмарев, В.К.Осипов. -13-е издание, стер, - М.: Юрайт, 2020. – 390 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794454> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

3. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс]: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. Системы «Техэксперт».

Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|-----------------------------------|
| Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | «Отлично» - 90 – 100% правильных ответов; «Хорошо» - 71-89% правильных ответов; | Устный опрос, тестирование, зачет |
| Зо 01.02 основные источники | «Удовлетворительно» - 51-70% | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>правильных ответов; «Неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов.</p> | |
| <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>выполнение практических работ, практическое задание на зачете</p> |

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Техническая механика

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: А.Р. Мифтахутдинов, преподаватель профессионального цикла.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 33 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 1.1. | У 1.1.02 | подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей | З 1.1.02 | конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий |
| | | | З 1.1.05 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| ПК 1.2. | У 1.2.02 | выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции | З 1.2.01 | международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) |
| | У 1.2.03 | выполнять расчеты соединений элементов конструкции | | |
| | У 1.2.04 | выполнять статический расчет | | |
| | У 1.2.05 | подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок | | |
| | У 1.2.08 | проверять несущую способность конструкций | | |
| | У 1.2.09 | строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном |

| | | | | |
|-------|----------|--|----------|---|
| | | | | и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | | |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Теоретическая механика | | 11/15 | | |
| Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил | Содержание | 4/6 | | |
| | 1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 2. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 05.01 |
| | 3. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 |

| | | | | |
|--|----------|---|--|--|
| | | | | Уо 05.01 |
| 4. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | | |
| Практическое занятие 1. Определение проекции равнодействующей силы на оси X и Y. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | | У 1.1.02 У 1.2.04 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 2. Определение реакций связей плоской системы сходящихся сил. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 3. Определить усилия в стержнях аналитическим и графическим способами. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | | | | Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. | Содержание | 4/6 | | |
| | 1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 2. Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, | З 1.1.02 З 1.1.05 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | OK 03, OK 05 | 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 05.01 |
| | 3. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 4. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическое занятие 5. Определение реакций опор балки. | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| | | | | |
|------------------------|--|-----|---|---|
| | | | | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 6. Определение реакций опор балки с равномерно распределенной нагрузкой | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.3. Центр | Содержание | 3/4 | | |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|--|
| тяжести | 1. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01 |
| | 2. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 3. Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 7. Определение центра тяжести плоской фигуры. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| | | | | Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Сопротивление материалов | | 9/24 | | |
| Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие. | Содержание | 3/4 | | |
| | 1. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Метод сечений. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| <p>2. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01</p> |
| <p>3. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | | Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие 8. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 9. Решение задач на определение допустимого значения центрально-сжимающей силы. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | | | | Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. | Содержание | 2/2 | | |
| Практические расчеты на срез и смятие. | 1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | | Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 10. Выполнение расчетов на срез и смятие | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|----------|--|--|
| Тема 2.3. Кручение. | Содержание | 1/5 | | |
| | 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 5 | | |
| | Практическое занятие 11. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении. | 5 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У1.2.09 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 |

| | | | | |
|------------------------|--|-----|--|--|
| | | | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.4. Изгиб | Содержание | 2/6 | | |
| | 1. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 2. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | | | | Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 03.02 Зo 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическое занятие 12. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У1.1.02 У1.2.09 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01 |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>Практическое занятие 13. Решение задач на подбор сечения балки при поперечном изгибе</p> | <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>У1.1.02 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01</p> |
| <p>Практическое занятие 14. Решение задач на подбор сечения балки из прокатного двутавра</p> | <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>У1.1.02 У1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней | Содержание | 1/7 | | |
| | 1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 7 | | |
| | Практическое занятие 15. Выполнение расчета элемента конструкции на гибкость. | 3 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.08 У 1.2.09 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|---|--|
| | | | | Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Практическое занятие 16. Определение значения допускаемой сжимающей силы для стержня заданного сечения. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 3. Статика сооружений | | 3/0 | | |
| Тема 3.1. Основные | Содержание | 3/0 | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------|---|---|
| <p>положения</p> | <p>1. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 05.01</p> |
| | <p>2. Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы.</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> | <p>3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 У 1.2.04 У 1.2.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 05.02 Уo 01.01</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|--|
| | | | | Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 3. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 64 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места для преподавателя и обучающихся;

=учебная доска;

- технические средства: персональный компьютер;

- демонстрационные учебно-наглядные пособия: машина для определения реакции

опор ТМ т 03М, комплект учебных фильмов по темам, комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.

2. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.

3. Эрдеди А. А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Teormech [Электронный ресурс], режим доступа : <http://teormech.ru/index.php/pages/about> ;

2. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа: <http://sopromato.ru/>

3. Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа :<http://stroitmech.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2020г.- 352с.

2. Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2020г.- 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | Критерии оценивания тестирования, технического диктанта: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. | Тестирование, технический диктанта |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - выполнять статический расчет; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - проверять несущую способность конструкций; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия | <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов. Умения все сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. Продемонстрировал самостоятельность в решении задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p> | <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: решение практического задания</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | <p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|---|--|

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы электротехники**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.С. Перфильева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы электротехники и электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 3.5,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|---|
| ПК 2.2 | | | З 2.2.03 | технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты |
| | | | З 2.2.04 | технологии катодной защиты объектов |
| | | | З 2.2.08 | правила содержания и эксплуатации техники и оборудования |
| ПК 3.5 | У 3.5.01 | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду | З 3.5.04 | основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ |
| | | | З 3.5.08 | методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях |
| ОК 01 | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 22 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Основы электротехники | | 18 | | |
| Тема 1.1. Электрическое поле. Постоянный электрический ток | Содержание | 4 | | |
| | 1. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома. Соединение проводников. Режимы работы электрических цепей. Законы Кирхгофа. Баланс мощностей. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическое занятие № 1. Расчёт цепей постоянного тока со смешанным соединением резисторов. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Зо 01.05 Зо 04.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 | |
| Тема 1.2. Магнитное поле | Содержание | 2 | | |
| | 1. Магнитное поле, его характеристики. Взаимодействие магнитного поля и проводников с током. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция. Вихревые токи, их влияние на электрические машины и практическое применение. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Тема 1.3. Переменный электрический ток | Содержание | 6 | | |
| | 1. Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением RC. Неразветвленная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Разветвленная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие № 2. Расчёт неразветвлённой цепи переменного тока с активным и ёмкостным сопротивлениями. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| | Практическое занятие № 3. Расчёт разветвлённой цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлениями. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| Тема 1.4. Трёхфазные электрические цепи | Содержание | 6 | | |
| | 1. Трёхфазная система переменного тока, получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником. | 2 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие № 4. Расчёт трёхфазных цепей при соединении потребителей энергии звездой и треугольником. | 4 | ПК 2.2 ОК 01 | 3 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|---|--|------------------------|--|--|
| | | | | Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.05 |
| Раздел 2. Электрическое оборудование | | 12 | | |
| Тема 2.1. Электрические машины и трансформаторы | Содержание | 8 | | |
| | 1. Классификация, назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Виды трансформаторов, их устройство и принцип действия. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическое занятие № 5. Расчет основных характеристик однофазного трансформатора. | 2 | ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 | З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Практическое занятие № 6. Расчет основных характеристик асинхронных двигателей. | 2 | ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 | З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 | |

| | | | | |
|--|---|----------|------------------------|--|
| | | | | Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Практическое занятие № 7. Расчет основных характеристик машин постоянного тока. | 2 | ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 | З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Тема 2.2. Основы электропривода. Аппаратура управления и защиты | Содержание | 4 | | |
| | 1. Понятие об электроприводе. Виды электроприводов. Нагревание и охлаждение электродвигателей. Режимы работы (длительный, повторно-кратковременный и кратковременный). Понятие об относительной продолжительности включения двигателя (ПВ). Классификация и назначение аппаратуры управления и защиты. Пускорегулирующая аппаратура ручного управления (рубильник и переключатели, пакетные выключатели, контроллеры). Аппаратура автоматического управления (контакты, магнитные пускатели). Аппараты защиты (плавкие предохранители, автоматические выключатели). Назначение, конструкция и принцип действия. Простейшие схемы управления электрическими установками. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие № 8. Исследование схемы управления | 2 | ПК 2.2 | З 2.2.08 |

| | | | | |
|---|--|-----------|------------------------|--|
| | асинхронного двигателя. | | ОК 01, ОК 02 | Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Раздел 3. Электрооборудование | | 2 | | |
| Тема 3.1. Электрическое оборудование строительной площадки | Содержание | 2 | | |
| | 1. Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Раздел 4. Основы электроснабжения | | 10 | | |
| Тема 4.1. Электроснабжение строительной площадки | Содержание | 6 | | |
| | 1. Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп. | 2 | ПК 2.2., ПК 3.5 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | Практическое занятие № 9. Расчет электроснабжения строительной площадки. | 4 | ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 | З 2.2.08 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| Тема 4.2. Электробезопасность на строительной площадке | Содержание | 4 | | |
| | 1. Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | 2. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01 | З 2.2.08 З 3.5.04 З 3.5.08 У 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 |

| | | | | |
|---------------|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Всего: | | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии:
- кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный оборудованием:
 - рабочее место преподавателя; и обучающихся;
 - учебная доска;
 - технические средства: персональный компьютер;
 - демонстрационные учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, раздаточный материал, комплект учебно-методической документации;
 - лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием:
 - стенды «Уралочка», стенды «Промышленная электроника», Лабораторный блок «Стабилизатор».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника/ М.В. Немцов: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.
2. Ярочкина, Г.В. Электротехника: учебник для студентов СПО/Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2019. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. – Электрон. дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360999#affilat>. – Режим доступа: Загл. с экрана.
2. Рыбков, И. С. Электротехника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. С. Рыбков. – Электрон. дан. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358588>. – Режим доступа: Загл. с экрана.
3. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва ИНФРА-М, 2023. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013093-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922318> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|----------------------|
| технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; | Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; | Тестирование |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| <p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> | <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса: Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала; Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устные опросы</p> |
| <p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> | <p>Критерии оценивания лабораторной и практической работы: Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами; Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы); Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу,</p> | <p>практические работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> | <p>выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы геодезии

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 55 |
| 40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 55 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---|------------|---|------------|--|
| ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | У 2.1.01 | подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | 3 2.1.01 | требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки |
| | | | 3 2.1.02 | содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ |
| ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | У 2.2.01 | организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства | 3 2.2.01 | требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства |
| | | | 3 2.2.11 | перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ |

| | | | | |
|---|----------|--|----------|---|
| ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | У 2.3.02 | проводить обмерные работы | З 2.3.04 | правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ |
| ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | У 2.4.01 | осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей | З 2.4.01 | методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов |
| | У 2.4.02 | вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией | З 2.4.02 | требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства |
| | У 2.4.03 | осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки | З 2.4.03 | требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве |

| | | | | |
|---|----------|---|----------|---|
| | | ответственных конструкций); | | строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | У 2.4.04 | осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); | З 2.4.06 | методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных, в том числе отделочных работ |
| | | | З 2.4.07 | технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы |
| | | | З 2.4.09 | схемы операционного контроля качества строительных, в том числе отделочных работ |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | структуру плана для решения задач; |

| | | | | |
|--|----------|---|----------|---|
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; | | |
| | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения | | |

| | | | | |
|---|----------|---|----------|---|
| | | профессиональных задач | | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | | З 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | У 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | З 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и | Зо 09.04 | особенности произношения; |

| | | | | |
|--|----------|---|----------|--|
| | | планируемые); | | |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | 16 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи | | 13 / 13 | | |
| Тема 1.1. Задачи геодезии. | Содержание | <i>1</i> | | |
| Определение положения точек земной поверхности. | 1. Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль. | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | | | | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Условные знаки. | Содержание | 3 | | |
| | 1. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 |

условных знаков.

OK 09

3 2.3.04
3 2.4.01
3 2.4.02
3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3o 01.01
3o 01.02
3o 01.03
3o 01.04
3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,
Yo 01.08,

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Решение задач на масштабы. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05 |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------------------|--|----------|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.3. Рельеф местности. | Содержание | <i>3</i> | | |
| | <p>Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.</p> | <i>1</i> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> | <p>3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уo 01.01,</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|---|---|
| | | | | Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 2. Определение высот точек. Вычисление уклона линии и построение профиля. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.4. Ориентирование направлений. | Содержание | <i>3</i> | | |
| | <p>Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.</p> | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 У 2.1.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 3. Определение ориентирных углов линий. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o o2.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.5. Определение координат точек. Прямая и обратная геодезические задачи. | Содержание | 3 | | |
| | Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач. | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о о02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 |

3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,
Yo 01.08,
Yo 01.09,
Yo 02.01,
Yo 02.02,
Yo 02.03,
Yo 02.04,
Yo 02.05,
Yo 02.06,
Yo 02.07,
Yo 02.08,
Yo 04.01,
Yo 04.02,
Yo 05.01,
Yo 09.01,
Yo 09.02,
Yo 09.03,
Yo 09.04,
Yo 09.05

В том числе практических занятий и лабораторных работ

2

Практическое занятие 4. Определение координат точек.

2

**ПК 2.1, ПК 2.2,
ПК 2.3, ПК 2.4**
ОК 01, ОК 02,
ОК 04, ОК 05,
ОК 09

3 2.1.01
3 2.1.02
3 2.2.01
3 2.2.11
3 2.3.04
3 2.4.01
3 2.4.02
3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3o 01.01
3o 01.02
3o 01.03
3o 01.04
3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
У 2.1.01
У 2.2.01
У 2.3.02
У 2.4.01
У 2.4.02
У 2.4.03,
У 2.4.04,
Уo 01.01,
Уo 01.02,
Уo 01.03,
Уo 01.04,

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| | | | | Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Геодезические измерения. | | 11 / 11 | | |
| Тема 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения. Угловые измерения. | Содержание | 6 | | |
| | Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера. Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 |

полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.

3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,
Yo 01.08,
Yo 01.09,
Yo 02.01,
Yo 02.02,
Yo 02.03,
Yo 02.04,
Yo 02.05,
Yo 02.06,
Yo 02.07,
Yo 02.08,
Yo 04.01,
Yo 04.02,

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | | | Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Лабораторная работа 1. Работа с теодолитом. Выполнение проверок теодолита. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05 |
| | Лабораторная работа 2. Измерение углов теодолитом. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 3 2.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o o02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2. Геометрическое нивелирование. | Содержание | 5 | | |
| | Устройство нивелира. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования. | 1 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о о02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | | 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Лабораторная работа 3. Работа с нивелиром. Обработка результатов нивелирования. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 |

OK 04, OK 05,
OK 09

3 2.2.11
3 2.3.04
3 2.4.01
3 2.4.02
3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3o 01.01
3o 01.02
3o 01.03
3o 01.04
3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o o02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Лабораторная работа 4. Обработка результатов нивелирования. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05 |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|------|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Геодезические съемки. | | 12 / | | |
| Тема 3.1. Назначение и виды геодезических съемок. | Содержание | 2 | | |
| | Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | | | | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.2. Состав работ при проложении теодолитных ходов. | Содержание | 6 | | |
| | Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Замкнутый и разомкнутый виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений. Исполнительная схема теодолитного хода. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 |

алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план.

3o 01.01
3o 01.02
3o 01.03
3o 01.04
3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
У 2.1.01
У 2.2.01
У 2.3.02
У 2.4.01
У 2.4.02
У 2.4.03,
У 2.4.04,
Уo 01.01,
Уo 01.02,
Уo 01.03,
Уo 01.04,
Уo 01.05,
Уo 01.06,
Уo 01.07,
Уo 01.08,
Уo 01.09,
Уo 02.01,
Уo 02.02,
Уo 02.03,
Уo 02.04,
Уo 02.05,
Уo 02.06,

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие 5. Вычислительная обработка теодолитного хода. | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | | | | 3o 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.01, Уo 09.02, Уo 09.03, Уo 09.04, Уo 09.05 |
| | Практическое занятие 6. Нанесение точек теодолитного хода на план. | <i>1</i> | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o o02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.3. Понятие о тахеометрической съемке. | Содержание | 6 | | |
| | Сущность и приборы, применяемые при съемке. Формулы тригонометрического нивелирования. Планово-высотное обоснование при тахеометрической съемке. Технические требования по съемке; объекты и методы съемки контуров ситуации, методика составления абриса. Последовательность полевых работ. Состав камеральных работ: обработка журнала тахеометрической съемки. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05 |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Лабораторная работа 7. Работа с тахеометром. Ввод данных о станции. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o o02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03, У 2.4.04, Уo 01.01, Уo 01.02, |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | Лабораторная работа 8. Координатные измерения. Обратная засечка (координатная и высотная) | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 2.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.02 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03, Y 2.4.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| Раздел 4. Простейшие задачи геодезического обеспечения и проектирования | | 12 / 12 | | |
| Тема 4.1. Разработка проекта вертикальной планировки участка. | Содержание | | | |
| | Нивелирование поверхности как вид подготовки топографической основы для проектирования. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитом, рулетками; разбивка квадратов и закрепления вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира. Контроль нивелирований. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 |

3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,
Yo 01.08,
Yo 01.09,
Yo 02.01,
Yo 02.02,
Yo 02.03,
Yo 02.04,
Yo 02.05,
Yo 02.06,
Yo 02.07,
Yo 02.08,
Yo 04.01,
Yo 04.02,
Yo 05.01,
Yo 09.01,
Yo 09.02,
Yo 09.03,
Yo 09.04,
Yo 09.05

В том числе практических занятий и лабораторных работ

2

*Практическое занятие 7.
Составление проекта
вертикальной планировки
участка.*

2

**ПК 2.1, ПК 2.2,
ПК 2.3, ПК 2.4**
ОК 01, ОК 02,
ОК 04, ОК 05,
ОК 09

3 2.1.01
3 2.1.02
3 2.2.01
3 2.2.11
3 2.3.04
3 2.4.01
3 2.4.02
3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3о 01.01
3о 01.02
3о 01.03
3о 01.04
3о 01.05
3о 01.06
3о 02.01
3о 02.02
3о 02.03
3о 02.04
3о 04.01
3о 04.02
3о 05.01
3о 05.02
3о 09.01
3о 09.03
3о 09.04
3о 09.05
У 2.1.01
У 2.2.01
У 2.3.02
У 2.4.01
У 2.4.02
У 2.4.03,
У 2.4.04,
Уо 01.01,
Уо 01.02,
Уо 01.03,
Уо 01.04,

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 0 | | |
| Тема 4.2. Геодезические разбивочные работы. | <i>Содержание</i> | 8 | | |
| | <i>Формулировка задачи по выносу проектных</i> | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 |

элементов в натуру. Техническая документация по выносу проекта инженерной сети в натуру. Элементы геодезических построений: построение осевых точек, линейных отрезков с заданным проектным уклоном, точек с заданными проектными высотами. Способы построения на местности проектных точек. Методика получения расчета данных, необходимых для выноса в

3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3o 01.01
3o 01.02
3o 01.03
3o 01.04
3o 01.05
3o 01.06
3o 02.01
3o 02.02
3o 02.03
3o 02.04
3o 04.01
3o 04.02
3o 05.01
3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
У 2.1.01
У 2.2.01
У 2.3.02
У 2.4.01
У 2.4.02
У 2.4.03,
У 2.4.04,
Уo 01.01,
Уo 01.02,
Уo 01.03,
Уo 01.04,
Уo 01.05,
Уo 01.06,
Уo 01.07,
Уo 01.08,
Уo 01.09,
Уo 02.01,
Уo 02.02,

натуру проектных элементов. Составление разбивочного чертежа.

Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.

Уо 02.03,
Уо 02.04,
Уо 02.05,
Уо 02.06,
Уо 02.07,
Уо 02.08,
Уо 04.01,
Уо 04.02,
Уо 05.01,
Уо 09.01,
Уо 09.02,
Уо 09.03,
Уо 09.04,
Уо 09.05

В том числе практических занятий и лабораторных работ

4

Лабораторная работа 9. Вынос в натуру проектных элементов.

4

**ПК 2.1, ПК 2.2,
ПК 2.3, ПК 2.4**
ОК 01, ОК 02,
ОК 04, ОК 05,
ОК 09

3 2.1.01
3 2.1.02
3 2.2.01
3 2.2.11
3 2.3.04
3 2.4.01
3 2.4.02
3 2.4.03
3 2.4.06
3 2.4.07
3 2.4.09
3о 01.01
3о 01.02
3о 01.03
3о 01.04
3о 01.05
3о 01.06
3о 02.01
3о 02.02
3о 02.03
3о 02.04
3о 04.01
3о 04.02
3о 05.01

3o 05.02
3o 09.01
3o 09.03
3o 09.04
3o 09.05
Y 2.1.01
Y 2.2.01
Y 2.3.02
Y 2.4.01
Y 2.4.02
Y 2.4.03,
Y 2.4.04,
Yo 01.01,
Yo 01.02,
Yo 01.03,
Yo 01.04,
Yo 01.05,
Yo 01.06,
Yo 01.07,
Yo 01.08,
Yo 01.09,
Yo 02.01,
Yo 02.02,
Yo 02.03,
Yo 02.04,
Yo 02.05,
Yo 02.06,
Yo 02.07,
Yo 02.08,
Yo 04.01,
Yo 04.02,
Yo 05.01,
Yo 09.01,
Yo 09.02,
Yo 09.03,
Yo 09.04,
Yo 09.05

Самостоятельная работа обучающихся

0

Промежуточная аттестация

6

| | | | |
|---------------------|-----------|--|--|
| Консультации | 2 | | |
| Всего: | 56 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется: кабинет «Основы геодезии, геологии при производстве работ на строительной площадке», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
- комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500, веха телескопическая RGK CLS15, штатив геодезический LEICA GST05, отражатель LEICA GPR111 однопризменный, нивелир ZAL124, штатив геодезический LEICA GST05, штатив геодезический, дальномер лазерный RGKD80, рулетка 30м RGK R-30;
- технические средства: персональный компьютер;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, комплект дидактических раздаточных материалов;
- геодезический полигон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.
2. СНиП 3.01.03.84. Геодезические работы в строительстве.
3. СП 126.13330.2017. Инженерные изыскания в строительстве.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html>
4. Журнал «Геодезия и картография» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://geocartography.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html> -Публичная электронная библиотека
2. <http://libgost.ru/gost/> -Библиотека гостей и нормативных документов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|-----------------------|
| 3 2.1.01 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки 3 2.1.02 содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ 3 2.2.01 требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том | Критерии оценивания тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка | Тестирование, экзамен |

| | | |
|--|--|---------------------|
| <p>числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>З 2.2.11 перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p> <p>З 2.3.04 правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p> <p>З 2.4.01 методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов</p> <p>З 2.4.02 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>З 2.4.03 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>З 2.4.06 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>З 2.4.07 технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы</p> <p>З 2.4.09 схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники</p> | <p>«удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p>Устный опрос</p> |
|--|--|---------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.06 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | | |
| <p>У 2.1.01 подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>У 2.2.01 организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p>У 2.3.02 проводить обмерные работы</p> <p>У 2.4.01 осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей</p> <p>У 2.4.02 вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>У 2.4.03 осуществлять документальное сопровождение</p> | <p>Критерии оценивания лабораторной и практической работы:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения:</p> <p>-практических и лабораторных работ</p> <p>-имитационного моделирования конкретных профессиональных ситуаций.</p> <p>- Экзамен</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>У 2.4.04 осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | | |
|---|--|--|

Приложение 3.28
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ ТЕРРИТОРИЙ И ЗДАНИЙ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 2.1 | У 2.1.03 | Наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома | З 2.1.04 | Инженерные системы и оборудование здания |
| ПК 2.2. | У 2.2.01 | Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме | З 2.2.03 | Основы гидравлики и вентиляции |
| ПК 3.2 | У 3.2.01 | пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества | З 3.2.01 | виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома |

| | | | | |
|--------|----------|--|----------|---|
| ПК 5.1 | У 5.1.02 | Пользоваться измерительными приборами для проведения энергетического обследования | З 5.1.01 | Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.05 | структура плана для решения задач |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы | Зо 07.01 | правила |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|---|
| | | экологической безопасности; | | экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | | 44 / 16 | | |
| Тема 1 Инженерное благоустройство территорий | Содержание | 4 | | |
| | Общие сведения об организации территории поселения. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров. | 2 | ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | 3 2.1.04 3 3.2.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01 3о 07.04 3о 09.03 |
| | Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории. | 2 | ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | 3 2.1.04 3 3.2.01 3о 01.02 3о 04.01 3о 07.04 3о 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | – | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2 Инженерные сети и оборудование территорий | Содержание | 4 | | |
| | Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.2 | 3 2.1.04 3 2.2.03 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| поселений | инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций. | | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 3.2.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.02 3о 05.02 3о 07.04 3о 09.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах | 2 | ПК 2.1 ОК 04, ОК 09 | У 2.1.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3 Водоснабжение и водоотведение поселений | Содержание | <i>12</i> | | |
| | Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09 | 3 2.1.04 3 3.2.01 3о 01.06 3о 04.02 3о 09.01 |
| | Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Понятие о гидравлике. Противопожарные водопроводы. | 2 | ПК 2.1 ОК 01 КК 1, КК 5 | 3 2.1.04 3о 01.02 |
| | Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. | 2 | ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | 3 3.2.01 3о 01.03 3о 01.06 3о 04.02 3о 07.01 3о 09.01 |
| | Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных | 2 | ПК 3.2 ОК 01, ОК 07, | 3 3.2.01 3о 01.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений. | | ОК 09 | Зо 01.06 Зо 07.01 Зо 09.01 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическое занятие №2. Основы проектирования водопроводной сети зданий и поселений | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.02 |
| | Практическое занятие №3. Основы проектирования канализационной сети зданий и поселений | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 4 | Содержание | 6 | | |
| Теплоснабжение поселений и зданий | Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09 | З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.05 Зо 09.01 Зо 09.02 |
| | Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09 | З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.05 Зо 09.02 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | | | | Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №4. Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения. Выбор системы отопления зданий | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 5 Вентиляция и кондиционирование зданий | Содержание | 4 | | |
| | Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 | З 2.2.03 З 3.2.01 Зо 01.05 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №5 Оценка технического состояния систем вентиляции | 2 | ПК 2.1 ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 6 Газоснабжение поселений и зданий | Содержание | 4 | | |
| | Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки. | 2 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | З 2.1.04 З 2.2.03 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.02 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | | | | Зо 07.01 Зо 09.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №6 Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 09 | У 2.1.03 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 07.01 Уо 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 7 Электроснабжение поселений и зданий | Содержание | 2 | | |
| | Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Электроснабжение жилых и общественных зданий. зданий. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Категории электроприемников. Приборы для проведения энергетических обследований жилых и общественных зданий. Линии электропередач. | 2 | ПК 5.1 ОК 01, ОК 07 | З 5.1.01 Зо 01.06 Зо 07.01 У 5.1.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | 8 | | |
| Всего: | | 44 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется:
учебный кабинет, оснащенный оборудованием:
- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- учебная доска;
технические средства: персональный компьютер;
учебно-наглядные пособия: комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети: учебник/ Ю.М. Варфоломеев, О.Я. Кокорин. – НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 480 с.
2. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: учебник/ Г.Н. Жмаков. – НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 237 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com>;

3.2.3. Дополнительные источники

2. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.- 272с.
Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.-256с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Знать Инженерные системы и оборудование здания; Основы гидравлики и вентиляции; Виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в | <i>Тестирование и зачет:</i> «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов. <i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и | - устный опрос; -опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -тестирование; -самоконтроль. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. Портфолио |

| | | |
|---|--|---|
| <p> профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Правила оформления документов и построения устных сообщений; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Принципы бережливого производства; Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности </p> | <p> обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. </p> | <p>Зачет</p> |
| <p> Уметь Наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; Использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме; Пользоваться санитарными </p> | <p> <i>Практические работы:</i> «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%); «2» - выполнение менее 70% всей работы. </p> | <p> Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении практических заданий. Оценка результатов выполнения практических работ </p> |

нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;

Пользоваться измерительными приборами для проведения энергетического обследования;

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

Определять этапы решения задачи;

Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Организовывать работу коллектива и команды;

Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

Соблюдать нормы экологической безопасности;

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

| | | |
|---|--|--|
| <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> | | |
|---|--|--|

Приложение 3.29
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Л.Н. Мудрак, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 1.3 | У 1.3.02 | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; | З 1.3.02 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| | У 1.3.03 | читать проектно-технологическую документацию; | З 1.3.03 | требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; |
| | | | З 1.3.04 | требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|--|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 63 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 63 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Применение информационных технологий в проектировании ОКС | | 84 / 84 | | |
| Тема 1.1. Методы и средства информационных технологий. Двухмерное моделирование. | Содержание | <i>34</i> | | |
| | 1. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | 2. Понятие программного обеспечения. Классификация. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования. | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | 3. Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов. Средства панорамирования и зумирования чертежа. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Свойства и визуализация | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 24 | | |
| Практическое занятие №1. Обзор и настройка интерфейса. Работа с файлами. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|
| | | | | З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №2. Изучение команд черчения и редактирования объекта. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №3. Создание плана этажа: оси, стены | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №4. Создание плана этажа: окна | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №5. Создание плана этажа: двери | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №6. Создание плана этажа: размеры | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 | |
| Практическое занятие №7. Создание плана этажа: оформление | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 | |
| Практическое занятие №8. Создание разреза | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 | |
| Практическое занятие №9. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 | |

| | | | | |
|--|--|----|-------------------------------|--|
| | чертежа стандартного размера. Вывод на печать. | | | З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №10. Работа с блоками. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №11. Работа с динамическими блоками. | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.2. Основы информационного моделирования с использованием BIM-системы | Содержание | 50 | | |
| | 1. Общие сведения о современных системах BIM, применяемых в строительстве и архитектуре. Методика работы с BIM-системами при решении профессиональных задач. Основные принципы моделирования OKC с использованием BIM – технологий. Обзор современных графических редакторов, применяемых в строительстве, в том числе для информационного моделирования (BIM-технологий). Системные требования к компьютеру. Установка, запуск и удаление программ. | 7 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | 2. Нормативная документация в сфере информационного | 4 | ПК 1.3 | Зо 02.01 |

| | | | |
|--|-----------|-------------------------------|--|
| моделирования. | | ОК 02 | Зо 02.04 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 39 | | |
| Практическое занятие №12. Изучение пользовательского интерфейса BIM-системы. Настройка информации о проекте. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №13. Настройка материалов; многослойных материалов. Создание профилей | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №14. Настройка стилей окна. Настройка стилей дверей | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №15. Настройка стилей колонн, балок, | 2 | ПК 1.3 | Зо 02.01 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| | пластин. | | ОК 02 | 3о 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №16. Подготовка рабочей плоскости. Построение и редактирование осей. Построение стен и перегородок | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | 3о 02.01 3о 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №17. Моделирование отделки помещений. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | 3о 02.01 3о 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| | Практическое занятие №18. Работа с помещениями и их свойствами | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | 3о 02.01 3о 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| Практическое занятие №19. Размещение окон и дверей. Работа с атрибутивными данными окон и дверей | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №20. Построение лестниц и ограждений различной конфигурации | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №21. Построение сборных перекрытий. | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |
| Практическое занятие №22. Построение монолитных перекрытий. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | Зо 02.01 Зо 02.04 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 02.01 Уо 02.05 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| | | | | |
| | Практическое занятие №23. Построение и редактирование последующих этажей здания. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | 3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05 |
| | Практическое занятие №24. Построение скатной кровли зданий. | 4 | ПК 1.3 ОК 02 | 3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05 |
| | Практическое занятие №25. Построение плоской кровли здания. | 2 | ПК 1.3 ОК 02 | 3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 Уo 02.05 |
| | Практическое занятие №26. Оформление документации. | 3 | ПК 1.3 ОК 02 | 3o 02.01 3o 02.04 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 02.01 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|----------|
| | | | | Уо 02.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Всего: | | 90 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеются:
лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
оснащенная оборудованием:

- стол для преподавателя;
- компьютерные столы;
- кресло для преподавателя;
- компьютерные кресла;
- шкафы для хранения учебных пособий;
- кондиционер;
- интерактивная доска;
- учебная доска;
- персональные компьютеры;
- коммутатор;
- сканер;
- принтер;
- источник бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;

кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;
- доска учебная;
- экран;

технические средства: персональный компьютер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект раздаточных материалов по темам;

лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

- стол для преподавателя;
- кресло для преподавателя;
- компьютерные кресла;
- шкафы для хранения учебных пособий;
- кондиционер;
- интерактивная доска;
- учебная доска;
- персональные компьютеры;
- коммутатор;
- сканер;
- принтер;
- источник бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами».

2. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».

3. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»

4. Букварь Renga [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780

5. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899>

6. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532>

7. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rengabim.com/architecture/>

8. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>

9. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных».

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат».

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| Знания: графические обозначения материалов и элементов конструкций; | Демонстрирует знания в обозначении элементов при оформлении чертежей и чтении документации | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| требования нормативно- технической документации на оформление строительных чертежей; | Демонстрирует владение документацией в области оформления строительных чертежей. | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | Выбирает необходимое программное средство для решения поставленной задачи | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых | Демонстрирует способность использовать необходимое программное обеспечение для решения поставленных задач | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |

| | | |
|---|---|--|
| средств | | |
| требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; | Оформляет проектную документацию в соответствии с нормативными актами | Тестирование; оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| Умения: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; | Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации. | Оценка результатов выполнения практических работ |
| читать проектно-технологическую документацию; | Читает проектно-технологическую документацию | Оценка результатов выполнения практических работ |
| определять задачи для поиска информации; | Определяет верно задачи для поиска информации | Оценка результатов выполнения практических работ |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; | Оценивает критически значимость результатов поиска | Оценка результатов выполнения практических работ |

Приложение 3.30
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Экономика отрасли

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Экономика отрасли»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|--|
| ПК 2.3 | У 2.3.01 | формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; | З 2.3.02 | порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); |
| | У 2.3.03 | определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; | З 2.3.03 | современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; |
| | У 2.3.04 | осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); | З 2.3.04 | правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; |
| | У 2.3.05 | калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость | З 2.3.05 | порядок составления внутренней отчетности по контролю качества |

| | | | | |
|---------------|----------|--|----------|---|
| | | строительных работ на основе утвержденной документации; | | строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | У 2.3.06 | определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; | | |
| | У 2.3.07 | оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. | | |
| ПК 3.1 | У 3.1.02 | составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации | З 3.1.01 | методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; |
| | У 3.1.03 | осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции | З 3.1.02 | методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| ПК 3.2 | У 3.2.01 | подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; | З 3.2.03 | нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | У 3.2.02 | вносить предложения о мерах поощрения и | З 3.2.04 | методы проведения нормоконтроля выполнения |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|---|
| | | взыскания работников; | | производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; |
| ПК 3.3 | У 3.3.01 | применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; | З 3.3.01 | основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности |
| | У 3.3.02 | разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; | З 3.3.02 | состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | необходимую для решения задачи и/или проблемы | | |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|--|
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; | | |
| | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|---|
| | | деятельности; | | |
| | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| | Уо 03.09 | определять источники финансирования | | |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности; | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности; |
| | | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 56 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 7 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| курсовая работа (проект) | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 9 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности | | 7 /6 | | |
| Тема 1.1 Инвестиционная деятельность капитального строительства | Содержание | <i>1</i> | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01 | З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02 |
| | 1Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. 2Организационные формы капитального строительства Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. | <i>1</i> | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Определение выполнения плана МТС и обеспечение материальными ресурсами строительства. Практическое занятие №2 Составление запасов материальных ресурсов. Практическое занятие №3 Определение потребности в материалах в строительной организации. | 6 | | |
| Раздел 2. Экономические ресурсы организации | | 13/12 | | |
| Тема 2.1. Основные фонды в строительстве | Содержание | <i>1</i> | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 02 | З 3.1.01; З 3.2.03 У 3.1.03 У 3.2.02 Н 3.1.01 Н 3.2.02 |
| | 1Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. 2Сущность основных фондов. Структура основных фондов. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 4 Определение состава и структуры ОПФ Практическое занятие №5 Определение наличия и движения ОПФ | <i>12</i> | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| | <p>Практическое занятие №6 Определение фондоотдачи и фондоемкости</p> <p>Практическое занятие №7 Определение эффективности использования ОПФ</p> <p>Практическое занятие №8 Определение износа и амортизации основных фондов</p> <p>Практическое занятие №9 Определение обеспеченности предприятия производственным оборудованием.</p> | | | |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы | | 11/10 | | |
| Тема 3.1. Кадры организации | Содержание | <i>1</i> | ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 04 | 3 3.2.04 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 |
| | 1.Персонал организации: понятие и классификация. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации. Баланс рабочего времени. 2.Производительность труда, методы измерения производительности труда в строительстве. Трудоемкость, виды трудоемкости. Использование показателя трудоемкости. Выработка, виды выработки. Использование показателей выработки | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | <i>10</i> | ПК 3.3 ОК 04, | 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.2.01 |
| | Практическое занятие №10 Определение соотношения отдельных категорий работающих в строительстве. Практическое занятие №11 Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Практическое занятие №12 Определение квалификации рабочих. Практическое занятие №13 Определение использования рабочего времени. Практическое занятие №14 Расчёт показателей производительности труда. | | | |
| Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции | | 5/4 | | |
| Тема 4.1. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости | Содержание | <i>1</i> | ПК2.3, ПК 3.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04 | 3 2.3.03 3 3.3.01 3 3.3.03 У 2.3.05 У 3.3.01 Н 2.3.03 Н 3.3.01 3 2.3.03 3 3.3.01 3 3.3.03 |
| | Понятие себестоимости. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Плановая и фактическая себестоимость СМР. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ по статьям прямых затрат | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------------|--|
| | | | | У 2.3.05 У 3.3.01 Н 2.3.03 Н 3.3.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №15 Определение структуры себестоимости продукции строительных организаций. Практическое занятие №16 Анализ динамики затрат. | 4 | ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04 | З 2.3.02 З 2.3.04 У 2.3.01 У 2.3.03 Н 2.3.03 |
| Раздел 5. Финансы организации | | 3/2 | | |
| Тема 5.1 Показатели эффективной деятельности организации | Содержание | 1 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 3 | З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.2.02 |
| | 1. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. 2. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №17 Анализ прибыли от реализации продукции. Рентабельность. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 1, ОК 3 | З 3.2.03 У 3.1.03 Н 3.2.02 |
| Раздел 6. Основы налогообложения организации | | 1/0 | | |
| Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы | Содержание | 1 | ПК 3.1, ПК 3.2 | З 3.1.02 З 3.2.04 У 3.1.03 Н 3.2.01 |
| | 1. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый кодекс РФ, функции налогов. 2. Методы исчисления налогов | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | ПК 3.2 ОК 4 | З 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02 |
| Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента | | 3/2 | | |
| Тема 7.1 Внутренняя и | Содержание | 1 | ПК 3.2 | З 3.2.04 |

| | | | | |
|---|--|----|------------------------------|----------------------------------|
| внешняя сфера организации | Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. | | ОК 4 | У 3.2.01 Н 3.2.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №18 Мотивация трудовой деятельности менеджера. | 2 | ПК 3.2 ОК 4 | З 3.2.04 У 3.2.01 Н 3.2.02 |
| Курсовая работа Тематика курсовых работ 1.Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2.Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3.Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4.Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5.Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6.Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7.Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8.Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9.Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10.Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ. | | 29 | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ 2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ 3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ 4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности 5. Расчет численно-квалификационного состава бригады 6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам 7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ 8. Расчет показателей производительности труда 9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли 10. Расчет технико-экономических показателей | | 20 | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1.Планирование выполнения курсовой работы, определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования 2. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием 3. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ | | 9 | | |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| 4. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем | | | |
| Всего: | 72 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;

- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; акустическая система;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

5. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
6. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. — Минск: Высшая школа, 2019. — 120 с.: ил.
7. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.; КНОРУС, 2018. – 416 с.
8. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 286 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880922> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836103> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Острикова, С.В. Экономика строительства: учебное пособие / С.В. Острикова. — Минск: РИПО, 2019. - 342 с. - ISBN 978-985-503-856-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055978> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903463> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ГЭСН, ГЭСНр, ГЭСНм, ГЭСНп.

2. Программный комплекс Гранд-Смета версия 2022.3 – Сборники ФЕР, ФЕРр, ФЕРм, ФЕРп.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; | «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют | Устный опрос |
| | «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов | Тестирование |
| | «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы. | Практические занятия и самостоятельные работы |
| ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют | Устный опрос |
| | «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов | Тестирование |
| | «5» - 90-100% правильно выполненного задания; | Практические занятия и самостоятельные |

| | | |
|---|--|--------------|
| | <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | работы |
| <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> | <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют</p> | Устный опрос |

Приложение 3.31
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|--|---|------------|--|
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; | | |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | | |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | Уо 03.02 | применять современную научную | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|---|
| | | профессиональную терминологию; | | |
| | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |
| | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; | | |
| | Уо 03.09 | определять источники финансирования | | |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |

| | | | | |
|--|----------|--|----------|---|
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); | Зо 09.04 | особенности произношения; |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Предпринимательская деятельность и ее место в современной экономике | | 8 / 4 | | |
| Тема 1.1 Понятие, признаки и функции предпринимательской деятельности | Содержание | <i>1</i> | | |
| | 1. Понятие, цели, задачи предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность лиц. Имущественная ответственность в предпринимательской деятельности. | <i>1</i> | ОК 01, ОК 03, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Содержание | <i>3</i> | | |
| | 1 Основные формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя и юридического лица 2 Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, унитарные предприятия. Крестьянское (фермерское) хозяйство | <i>1</i> | ОК 01, ОК 03, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №1. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности | <i>2</i> | ОК 01, ОК 03, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--|
| | | | | Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3 Государственная регистрация предпринимательской деятельности | Содержание | 4 | | |
| | 1Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Особенности осуществления предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем Порядок создания юридических лиц: решение об учреждении; наименование, место нахождения и юридический адрес; учредительные документы; государственная регистрация, органы юридического лица, Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица; ответственность юридического лица. 2Лицензирование отдельных видов деятельности. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция) | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №2. Индивидуальный предприниматель или Общество с ограниченной ответственностью: плюсы и минусы | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------------------|---|
| | | | | Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами | | 6 / 2 | | |
| Тема 2.1 Понятие сделки. Виды сделок | Содержание | 4 | | |
| | 1Понятие сделки. Виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Формы сделок. Недействительность сделок. 2Договор – основа сделки. Понятие и условия договора. Заключение, изменения и расторжение договора. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №3. Договор подряда | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.2 Франчайзинг как | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|-------------------------------|--|
| смешанная форма крупного и малого бизнеса | 1Понятие франчайзинга. Франчайзер. Франчайзи. Франшиза. Паушальный взнос. Роялти. Франчайзинговый пакет. 2ТОП-франшиз ведущих франчайзинг-компаний для организации малого и среднего бизнеса в различных отраслях экономики России. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | 3o 01.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Бизнес-планирование | | 8 / 6 | | |
| Тема 3.1 Форма и содержание бизнес-плана | Содержание | 1 | | |
| | 1Сущность предпринимательской идеи и ее выбор. Банк идей. Этапы формирования предпринимательской идеи. Принятие управленческих решений. Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-плана: «внутренний» и «внешний» 2Типовая структура бизнес-плана. Рекомендации к составлению и оформлению разделов бизнес-плана. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | 3o 01.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 3.2 Разработка отдельных разделов бизнес-плана | Содержание | 7 | | |
| | 1Особенности составления разделов бизнес-плана: маркетинговый, организационный, производственный, финансовый план, резюме | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | 3o 01.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|---|
| | | | | Зo 05.01 Зo 05.02 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| | Практическая работа № 4. Составление бизнес-плана: маркетинговый план | 2 | OK 01, OK 03, OK 05, OK 09 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 |
| | Практическая работа №5. Составление бизнес-плана: финансовый план | 2 | OK 01, OK 03, OK 05, OK 09 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 |
| | Практическая работа №6. Резюме бизнес-плана: особенности составления. Подготовка к презентации и защите бизнес-плана | 2 | OK 01, OK 03, OK 05, OK 09 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 03.02 |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------------------|---|
| | | | | Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 4. Налогообложение предпринимательской деятельности | | 8 / 4 | | |
| Тема 4.1 Общая система налогообложения (ОСН) | Содержание | 4 | | |
| | Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. налоговые агенты. Налоговая нагрузка на ОСН: НДС, Налог на имущество организаций/физических лиц, Налог на прибыль организаций, Налог на доходы физических лиц, Транспортный налог, Водный налог и др. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа №7. Расчет налоговой нагрузки на ОСН | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 4.2 Специальные | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------|--|
| налоговые режимы | Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), специальный налоговый режим для самозанятых граждан «Налог на профессиональный доход» | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическая работа № 8. Анализ налоговой нагрузки при различных системах налогообложения: Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы); Упрощенная система налогообложения (УСН-Доходы, уменьшенные на величину расходов); Патентная система налогообложения (ПСН) | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 5. Прекращение предпринимательской деятельности | | 4 / 0 | | |
| Тема 5.1 Прекращение физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя | Содержание | 2 | | |
| | Порядок прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя Исключение индивидуальных предпринимателей из ЕГРИП ФНС России: условия, последствия для физического лица Банкротство ИП | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.02 Зо 09.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------------|--|
| | | | | 3o 09.04 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Тема 5.2 Прекращение деятельности юридического лица | Содержание | 2 | | |
| | 1 Реорганизация юридических лиц. Формы реорганизации. Правопреемство. 2 Ликвидация юридических лиц. Добровольная и принудительная ликвидация юридических лиц. Порядок ликвидации юридических лиц. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | 3o 01.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>0</i> | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 34 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся;

- учебная доска;

технические средства: персональный компьютер, принтер;

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты дидактических раздаточных пособий.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

13. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3.2.3 Основные электронные издания

1.Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452185> (дата обращения: 08.01.2022).

14. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01668-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470467>

15. Заграновская, А. В. Системный анализ деятельности организации. Практикум: учебное пособие / А. В. Заграновская. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 220 с. -SBN 978-5-8114-5765-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147096> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

17. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

18. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14369-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

19. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

20. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00820-3

21. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-5725-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146807> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Царенко, А. С. Управление проектами: учебное пособие для СПО / А. С. Царенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-7567-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176879> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10275-8.

24. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство: учебник / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях);
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
7. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
8. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
9. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
11. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле»;
12. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
13. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
14. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
15. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;
16. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
19. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;
20. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 29.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
22. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»;
23. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»;

24. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, большинство заданий выполнены с ошибками</p> | <p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос, зачет</p> |
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия</p> | <p>Практические работы:</p> <p>"5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, указаны единицы измерения;</p> <p>"4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, указаны не все единицы измерения;</p> <p>"3" - работа выполнена не в</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, не указаны единицы измерения</p> | |
|---|--|--|

Приложение 3.32
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины, программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 7 от 03 июля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---|------------|--|------------|--------|
| ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. | У 3.5.01 | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; | | |
| | У 3.5.02 | определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; | | |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|--|
| | | | З 3.5.03 | требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; |
| | | | З 3.5.08 | методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии специальности; |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|-----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 16 /4 | | |
| Тема 1.1. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------|--|---|
| <p>Чрезвычайные ситуации.</p> | <p>1.Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений). ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> | <p>2</p> | <p>ПК 3.5 ОК 06, ОК 07</p> | <p>З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>4</p> | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|
| | Практическое занятие №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Практическое занятие №2. Классификация ЧС и катастрофах. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.2. Защита населения и территорий в ЧС. | Содержание | 6 | | |
| | Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”). Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | 0 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|
| | Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Практическое занятие № 4. Разработка памятки населению при эвакуации. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Практическое занятие № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | Содержание | 2 | | |
| | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. | 0 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 1.4. | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------------------------|--|
| МЧС России. | МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта. | 0 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | 48 / 4 | | |
| Тема 2.1. Особенности военной службы. | Содержание | <i>16</i> | | |
| | Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |

| | | | |
|---|----------|-------------------------|--|
| Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военные аспекты международного права. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|--|
| Тема 2.2. Воинская обязанность | Содержание | 4 | | |
| | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности). | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.3. | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|----|------------------------|--|
| Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России. | Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Тема 2.4. Основы военной службы. | Содержание | 24 | | |
| | Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. | 4 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Тактическая подготовка. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |

| | | | |
|---|-----------|-------------------------|--|
| Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | З 3.5.03 З 3.5.08 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 07.01 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 14 | | |
| Практическое занятие № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте). | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении). | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 13. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 14. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| Практическое занятие № 15. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------|--|
| | Практическое занятие № 16. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 62 | | |
| Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях. | Содержание | 5 | | |
| | Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | 3 3.5.03 3 3.5.08 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01 |
| | Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма Переохлаждение и обморожение. | 2 | ПК 3.5 ОК 06, ОК 07 | 3 3.5.03 3 3.5.08 3о 06.01 3о 06.02 3о 07.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | Практическое занятие №17. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2 | ПК 3.5. ОК 06, ОК 07 | У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 06.01 Уо 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |

| | | | |
|---------------|-----------|--|--|
| Bcero: | 70 | | |
|---------------|-----------|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- технические средства персональный компьютер, принтер
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 285 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С. Ш. Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова- Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: Кнорус, 2020. - 155 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 973-5-406-07468-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; | <p>Тестирование и зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания. «4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания. «3» - 70-80% правильных ответов, правильно выполненного задания. «2» - 69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> | <p>Тестирование Зачет</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | <p><i>Устный опрос</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | <p>Практические работы: «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> | <p>Практические работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. | | |
|---|--|--|

Приложение 4

к ПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"</p> <p>Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;</p> <p>Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;</p> <p>Положение о переводе обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» с платного обучения на бесплатное;</p> <p>Положение о стипендиальном назначении студентам денежных выплатах обучающимся по очной форме обучения в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» ;</p> <p>Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся;</p> <p>Режим занятий обучающихся в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;</p> <p>Положение о Совете профилактики правонарушений</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>несовершеннолетних; Порядок применения к обучающимся (студентам) мер дисциплинарного взыскания; Положение о родительском комитете; Положение о Порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».</p> |
| Цель программы | <p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> |
| Сроки реализации программы | 3 года 6 месяцев |
| Исполнители программы | <p>Юрий Николаевич Оноприенко, и.о. директора ГБПОУ «ТТТ»; Галина Леонидовна Кузнецова, заместитель директора по воспитательной работе; Лариса Васильевна Гартвик заместитель директора по теоретическому обучению; Галина Александровна Павлищук, зам директора по учебно-методической работе; Сергей Васильевич Кондратьев, зам. директора по АХЧ; Светлана Николаевна Белоусова заведующая отделением; Татьяна Анатольевна Бочкарева преподаватель; Артур Рауфович Мифтахутдинов ,преподаватель; Любовь Николаевна Мудрак преподаватель; Ирина Александровна Ситникова, преподаватель; Лариса Михайловна Тимофеева преподаватель; Нина Ивановна. Попова, преподаватель; Борис Николаевич Валеулин, педагог-организатор, Николай Сергеевич Мунькин генеральный директор ООО «Стройкомплекс», Максим Мишин, председатель студенческого совета, Виктория Хасанова, заместитель председателя студенческого совета</p> |

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|--------------------|
| <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p> | <p>ЛР 8</p> |

| | |
|--|---------------------|
| <p>многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p> | |
| <p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> | <p>ЛР13</p> |
| <p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства</p> | <p>ЛР14</p> |

| | |
|---|--------------|
| развития, в том числе с использованием информационных технологий; | |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Положение о переводе обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» с платного обучения на бесплатное;

Положение о стипендиальном назначении студентам денежных выплатах

обучающимся по очной форме обучения в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся;

Режим занятий обучающихся в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;

Порядок применения к обучающимся (студентам) мер дисциплинарного взыскания;

Положение о родительском комитете;

Положение о Порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: Кузнецову Галину Леонидовну, заместителем директора по воспитательной работе; Валеулина Бориса Николаевича, педагогом-организатором, Жадеевой Екатериной Сергеевной, социальным педагогом, Гуськовой Лилией Геннадьевной педагогом-психологом.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «*Читальный зал, библиотека*»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Столы учебные | согласно технической документации |
| 2 | Стулья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Стеллаж выставочный | согласно технической документации |
| 5 | Стеллаж книжный | согласно технической документации |
| 6 | Шкаф книжный | согласно технической документации |
| 7 | Шкаф каталожный | согласно технической документации |
| 8 | Журнальница | согласно технической документации |
| 9 | Картотека | согласно технической документации |
| 10 | Сейф для хранения документов | согласно технической документации |
| 11 | Рабочее место библиотекаря | согласно технической документации |

| II Технические средства | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» | Согласно технической документации |
| 2 | Принтер | согласно технической документации |
| 3 | Библиотечный фонд | - |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплекс автоматизированного учета | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания | - |
| 2 | Электронные библиотечные системы | - |

Кабинет «Актный зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Мягкие кресла | согласно технической документации |
| 2 | Оформленная сцена | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| 2 | Звукоусиливающая аппаратура | согласно технической документации |
| 3 | Микрофоны | согласно технической документации |
| 4 | Экран | согласно технической документации |

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля. В наличии имеется оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Сметное дело», «Геопространственные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Объект капитального строительства _»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Приборы и инструменты для производства топографо-геодезических и маркшейдерских работ (теодолит, нивелир, нивелирные рейки, рулетка и др.) | согласно технической документации |
| 2. | Контрольно-измерительные инструменты и приспособления для производства топографо-геодезических и маркшейдерских работ | согласно технической документации |
| 3. | Инвентарь, используемый при производстве топографо-геодезических и маркшейдерских работ | согласно технической документации |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Монитор | согласно технической документации |
| 2. | Блок | согласно технической документации |
| 3. | Принтер | согласно технической документации |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Компьютерный стол | в соответствии с ОПОП |
| 2. | Стул | в соответствии с ОПОП |
| 3. | Стелаж | в соответствии с ОПОП |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Квалификационные характеристики, технологические карты | в соответствии с ОПОП |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения процесса воспитания в наличие имеется компьютерная и мультимедийная техника, средства связи, доступ к интернет-ресурсам и специализированное оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы

воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте образовательной организации: ttt.troitsk.su

Также в наличии имеется:

актовый зал;

спортивные залы;

спортивная площадка;

общежитие.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 (УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 08.02.01 Строительство им эксплуатация зданий и сооружений
 на период 2023/2024 учебный года

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---------------------------------|---|----------------------------------|--|----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1.09.23 | День знаний | Студенты нового набора 1 курса преподаватели родители | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, кураторы | ЛР1 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------|---|---|---------------------|
| | | | | групп | |
| По согласованию | «Большая перемена» участие во Всероссийском проекте «Хранители истории» -изучение истории памятного места и превращение её в увлекательные интерактивные экскурсии и уроки; — облагораживание памятного места; — несению почётного памятного караула. | Студенты курсов 1 | г. Троицк | Валеулин Б.Н, педагог-организатор | ЛР 11 ЛР1 7 |
| По понедельникам в течении года | Разговор о важном. Тематические классные часы согласно плана работы. | Студенты курсов 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л.,заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР1- ЛР1 7 |
| 03.09.23 г | День окончания Второй мировой войны Виртуальная экскурсия | Студенты курсов, педагоги 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Попова Н.И преподаватель истории, Мудрак Л.Н., кураторы группы | ЛР1 ЛР5 ЛР 15 |
| 03.09.23 | День солидарности в борьбе с терроризмом Общетехникумовский классный час, флэш-моб | Студенты курсов 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. | ЛР1 ЛР7 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------|---|---|--|
| | | | | социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| В течение месяца | Тематические классные часы: «Учись учиться», «Правила внутреннего распорядка», «Уроки этикета» | Студенты курса 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н. куратор группы | ЛР1 1 ЛР1 3 ЛР 14 |
| 11.09.23г. | Библио-урок «Знакомство с библиотечным фондом» | Студенты курса 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кокорева Е.В., библиотекарь, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 2 ЛР 15 |
| В течение месяца | Онлайн-флэшмоб «Я на практике» Фотовыставка в группе Vk | Студенты курса 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н. куратор группы, Мифтахутдинов А.Р., преподаватель | ЛР4 |
| 30.09.23 г | Посвящение в студенты. Введение в профессию (специальность) Квест | Студенты курса 1 | | Кузнецова Г.Л., заместитель директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР4 ЛР2 ЛР1 3 ЛР 14 ЛР 16 |
| 08.09.23 | День победы русских полков во главе с Великим | Студенты курса 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | Кузнецова Г.Л., заместитель директора по | ЛР1 ЛР5 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|---------------|
| | князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Внеклассное мероприятие | | 21 Актовый зал | воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| 22.09.23 г. | Литературная гостиная «День памяти поэта Сергея Есенина» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кокорева Е.В., библиотечкарь, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 15.09.23 г. | Всероссийский Кросс наций | Спортивная команда техникума, члены клуба САПСАН | г. Троицк | Кузнецова Г.Л., заместитель директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР1 ЛР5 ЛР1 5 |
| 27.09.23г. | Всемирный день туризма. Спортивные игры | Спортивная команда техникума, члены клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спорт зал. | Кузнецова Г.Л., заместитель директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР1 ЛР5 ЛР1 5 |
| 29.09.23 г. | Спортивный праздник «Осенний марафон» | Студенты 1 курса Члены клуба САПСАН | Спортивная площадки ГРЭС | Кузнецова Г.Л., заместитель директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 9 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------|--|---|------------------|
| 01.10. 10.10.23 г | - День пожилых людей. Волонтерская акция «Помощь ветерану». | Волонтеры техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 6 ЛР1 7 |
| 02.10.23 | День Учителя. Мероприятие посвященное дню протехобразования «Страна профтех». | Студенты курса 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал. | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 6 ЛР1 7 |
| В течение месяца | Фотоконкурс «Учитель в моей жизни». Социальные сети (VK/Instagram) | Студенты курса 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 6 ЛР1 7 |
| 04-20.10. 23 г. | Акция по уборке территории техникума «Осенний | Студенты курса, педагоги 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной | ЛР1 0 ЛР1 |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| | субботник» | | 21 | работе | 5 |
| 16.10.23 г. | Всероссийский День бега в рамках спортивного праздника «Осенний марафон» | Студенты 1 курса, члены клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л.,заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР 9 |
| 19.10.23 | Фестиваль ВФСК ГТО | Студенты 1 курса, члены клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л.,заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР 9 ЛР 17 |
| 29.10.23 г. | Информационный классный час День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1 курса. Педагоги | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР 8 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 03.11.23 | День народного единства. Фестиваль национальной кухни. | Студенты 1курса. Педагоги | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л.,заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. | ЛР 8 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|----------------------|
| | | | | социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| 10.11.23г. | Информационный день «Предупреждение конфликтов» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Валеулин Б.Н, педагог- организатор | ЛР 9 ЛР1 5 |
| 25.11.23 г. | День Матери России – внеклассные мероприятия, фотовыставка-онлайн «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чьё имя мать...» | Студенты 1 курса. Родители. Педагоги | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Валеулин Б.Н, педагог- организатор | ЛР 9 |
| По согласованию | Фестиваль гиревого спорта | Студенты 1 курса Участники клуба САПСАН | Спортивная площадки ГРЭС | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 08-27.11.23г. | Первенство техникума по волейболу | Студенты 1 курса Участники клуба САПСАН | Спортивная площадки ГРЭС | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 17.11.23 г. | Проведение мероприятий, посвященных Международному дню отказа от курения. Акция | Студенты 1 курса Волонтеры техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Валеулин Б.Н, педагог- организатор | ЛР 6 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|----------------|
| | «Конфета за сигарету» | | | | |
| По согласованию | Лекции в студенческих общежитиях по проблемам распространения ВИЧ-инфекции согласно утвержденному плану | Студенты, проживающие в общежитии Центр медицинской профилактики | По согласованию | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе | ЛР 3 |
| По согласованию | Встречи с инспектором ОПДН | Студенты 1 курса Инспектор ОПДН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе | ЛР 3 |
| По согласованию | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества педагогических работников ПОО «Мастер Урала» | Студенты 1 курса. Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 11 ЛР 17 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 09.12.21г. | День Героев Отечества. Общетехникумовский классный час. | Студенты 1 курса. Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 1 |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|------------------|
| 12.12.21 г. | День Конституции Российской Федерации. Информационные часы | Студенты курса. Педагогические работники техникума. | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 1 |
| 01-25.12.21г. | Новогодний турнир по волейболу на кубок «ТТТ» (среди обучающихся трех площадок) | Студенты курса Участники клуба САПСАН | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР1 5 |
| По согласованию | Зимний фестиваль ВФСК ГТО | Студенты курса Участники клуба САПСАН | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 03.12.21 г. | Проведение акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом | Студенты курса. Педагогические работники техникума. | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 9 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|-------|
| 12.12.23 г. | Правовой лекторий «Чти закон» Родительский всеобуч по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Студенты курса. Родители | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 3 |
| 20-27.12.23 г. | Новогодний серпантин: выездные поздравления, новогодний карнавал, акция «С Новым годом!» | Студенты курса. Педагогические работники техникума. | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 11 |
| 25.12.23 г. | «С новым годом, студент!», конкурсная программа для студентов техникума | Студенты курса. Педагогические работники техникума. | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 11 |
| По согласованию | Областной конкурс фольклорных коллективов | Студенты курса. Педагогические работники техникума. | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- | ЛР 5 |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|-------------------------|
| | | | | организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 07.01.24 г. | Соревнования по легкой атлетике «Рождественская тысяча» в рамках тестирования ВФСК ГТО | Студенты 1-курса, участник и клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В., руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 25.01.24 г. | «Татьянин день» Битва курсов, в Честь Дня студента | Студенты 1,2 курсов | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 |
| 27. 01.24 г. | День снятия блокады Ленинграда | Студенты 1 курсов, педагоги | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Валеулин Б.Н, педагог-организатор | ЛР 1,5 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 02.02.24 г. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Информационные часы | Студенты 1 курса. Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный | ЛР 3 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|----------------------|
| | | | | педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| 08.02.24 г. | День русской науки. Поздравление на сайте техникума, в социальных сетях | Студенты 1 курса. Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н., педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 3 |
| 17.02.24 г. | Неделя мужества в честь Дня защитника Отечества - турнир по волейболу - народный жим - армрестлинг - масрестлинг - перетягивание каната - турнир по борьбе «Самбо» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В., руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 19.02.24 г. | Участие в городском празднике День лыжника в рамках фестиваля ВФСК ГТО | Спортивная команда техникума, участники клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В., руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., | ЛР 9 ЛР 15 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|--------------|
| | | | | преподаватель физ.культуры | |
| 22.02.24 г. | День защитников Отечества. Информационные часы. Поздравление в социальных сетях, на сайте. | Студенты 1 курса. Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 ЛР5 |
| МАРТ | | | | | |
| 06.03.24г. | «Мистер и мисс ТТТ» Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 Марта | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 11 |
| 15.03.24 г. | Квест «В поисках хорошего настроения» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 9 ЛР15 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|-----|---|--|----------------|
| 18.03.24 г. | Информационный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | Студенты курса | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 |
| По согласованию | «Россия – страна возможностей». «Флагманы образования. Студенты» | Студенты курса | 1 | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Мудрак Л.Н., куратор группы. Бочкарева Т.А. руководитель ЦМК | ЛР1 5 ЛР1 7 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12.04.24 г. | День космонавтики. Информационные классные часы в группах | Студенты курсов | 1-4 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 |
| 15.04.24 г. | Соревнования по легкой атлетике (личный и командный зачет) в честь «Всемирного дня здоровья» | Спортивная команда техникума, участники клуба САПСАН | | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивная площадка | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., | ЛР9 ЛР1 5 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | | | преподаватель физ.культуры | | |
| 15.04.24 г. | Флэшмоб «На зарядку становись» | Студенты курса Спортивная команда техникума, участники клуба САПСАН | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивная площадка | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 |
| 10-20.04.24 г. | Конкурс проектов: «Здоровая нация-здоровая семья». | Студенты курса Спортивная команда техникума, участники клуба САПСАН. Родители. Педагоги. | 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивная площадка | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 8 ЛР1 7 |
| По согласованию | Участие в областном конкурсе «Студенческая весна». Муниципальный этап. | Творческие коллективы студентов. | | Г. Троицк | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 11 |
| 26.04.24 г. | Встреча поколений «Я помню, значит, я живу» | Ветераны труда, студенты | | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|--------------|
| | | | | педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | |
| МАЙ | | | | | |
| 01-20.05 24 г. | Праздник весны и труда. Онлайн флэш-моб «Труд в моей семье» | Студенты. Родители | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 4 |
| 07.05.22 г. | День Победы Квест «Знамя Победы», приуроченный ко Дню Победы | Студенты 1 Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 ЛР 5 |
| 09.05.24 г. | Участие в Легкоатлетической эстафете на приз газеты «Вперед» | Спортивная команда техникума Участники клуба САПСАН | Г. Троицк | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 8 |
| 14.05.22 г. | Спортивный праздник в честь | Студенты Участники | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | - Кузнецова Г.Л., заместителем директора по | ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|
| | <p>Дня победы в Вов</p> <p>- гиревой спорт</p> <p>- кантование покрышки (эстафета)</p> <p>- перетягивание машины на время</p> <p>- перетягивание каната</p> <p>- мини-футбол</p> <p>-легкоатлетическая эстафета</p> | клуба САПСАН | 21 Спортивная площадка | воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР1 ЛР5 ЛР1 5 ЛР1 7 |
| 24.05.24 г. | День славянской письменности и культуры | Студенты Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н.,куратор группы. | ЛР 8 ЛР 14 ЛР 16 |
| 27.05.24 г. | День российского предпринимательст ва | Студенты 1 Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н.,куратор группы. | ЛР 2 ЛР 14 |
| ИЮНЬ | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|------------|
| 01.06.24 г. | Международный день защиты детей. Акция «День добра и красоты» Выезд в детский дом, детский приют, центру помощи детям-инвалидам «Солнышко» | Волонтеры техникума Студенты Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 6 |
| 05.06.24 г. | День эколога. Экологическая акция «Чистая вода» | Студенты Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 10 |
| 06.06.24 г. | Пушкинский день России. Литературная гостиная. «Читая Пушкина» | Студенты Педагогические работники техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал. | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. Библиотекарь | ЛР 11 |
| 11.06.24 г. | День России. Флэш-моб, | Студенты. Педагогические работники | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по | ЛР1 ЛР1 |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--------------|
| | классные часы. | техникума | 21 Читальный зал. | воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. Библиотекарь | 4 |
| По согласованию | Организация и проведение антинаркотической профилактической акции «Альтернатива», посвященной Международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. Распространение памяток, брошюр на социально - значимые темы среди студентов | Студенты. Педагогические работники техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 9 |
| 22.06.24 г. | День памяти и скорби. Митинг. | Студенты. Педагогические работники техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 ЛР 5 |
| 27.06.24 г. | День молодежи. Онлайн флэш-моб в социальных | Студенты. Педагогические работники | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по | ЛР 1 |

| | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|----------------------|
| | сетях. | техникума | 21 Актный зал | воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР2 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 08.07.24 г. | День семьи, любви и верности. Онлайн флэш-моб в социальных сетях. | Студенты, педагоги | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 5 ЛР1 1 |
| По согласовани ю | «Большая перемена» «ДоброВдвижении » Волонтерские акции | Студенты, педагоги | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22.08.24 г. | День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн | Студенты, педагоги | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной | ЛР 1 |

| | | | | | |
|------------|---|--------------------|--------------------------------|--|---------------|
| | флэш-моб в социальных сетях. | | | работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | |
| 23.08.24 г | День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение информации на сайте техникума. | Студенты, педагоги | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 ЛР 14 |
| 27.08.2024 | День российского кино. Посещение кинотеатра. | Студенты | г.Троицк. Кинотеатр «Сан Сити» | Валеулин Б.Н, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 11 |

Приложение 4

к ПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"</p> <p>Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;</p> <p>Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;</p> <p>Положение о переводе обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» с платного обучения на бесплатное;</p> <p>Положение о стипендиальном назначении студентам денежных выплатах обучающимся по очной форме обучения в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» ;</p> <p>Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся;</p> <p>Режим занятий обучающихся в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;</p> <p>Положение о Совете профилактики правонарушений</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>несовершеннолетних; Порядок применения к обучающимся (студентам) мер дисциплинарного взыскания; Положение о родительском комитете; Положение о Порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».</p> |
| Цель программы | <p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> |
| Сроки реализации программы | 3 года 6 месяцев |
| Исполнители программы | <p>Юрий Николаевич Оноприенко, и.о. директора ГБПОУ «ТТТ»; Галина Леонидовна Кузнецова, заместитель директора по воспитательной работе; Лариса Васильевна Гартвик заместитель директора по теоретическому обучению; Галина Александровна Павлищук, зам директора по учебно-методической работе; Сергей Васильевич Кондратьев, зам. директора по АХЧ; Светлана Николаевна Белоусова заведующая отделением; Татьяна Анатольевна Бочкарева преподаватель; Артур Рауфович Мифтахутдинов ,преподаватель; Любовь Николаевна Мудрак преподаватель; Ирина Александровна Ситникова, преподаватель; Лариса Михайловна Тимофеева преподаватель; Нина Ивановна. Попова, преподаватель; Борис Николаевич Валеулин, педагог-организатор, Николай Сергеевич Мунькин генеральный директор ООО «Стройкомплекс», Максим Мишин, председатель студенческого совета, Виктория Хасанова, заместитель председателя студенческого совета</p> |

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|--------------------|
| <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p> | <p>ЛР 8</p> |

| | |
|--|---------------------|
| <p>многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p> | |
| <p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> | <p>ЛР13</p> |
| <p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства</p> | <p>ЛР14</p> |

| | |
|---|--------------|
| развития, в том числе с использованием информационных технологий; | |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Положение о переводе обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» с платного обучения на бесплатное;

Положение о стипендиальном назначении студентам денежных выплатах

обучающимся по очной форме обучения в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся;

Режим занятий обучающихся в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;

Порядок применения к обучающимся (студентам) мер дисциплинарного взыскания;

Положение о родительском комитете;

Положение о Порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: Кузнецову Галину Леонидовну, заместителем директора по воспитательной работе; Валеулина Бориса Николаевича, педагогом-организатором, Жадеевой Екатериной Сергеевной, социальным педагогом, Гуськовой Лилией Геннадьевной педагогом-психологом.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «*Читальный зал, библиотека*»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Столы учебные | согласно технической документации |
| 2 | Стулья для обучающихся | согласно технической документации |
| 3 | Стеллаж выставочный | согласно технической документации |
| 5 | Стеллаж книжный | согласно технической документации |
| 6 | Шкаф книжный | согласно технической документации |
| 7 | Шкаф каталожный | согласно технической документации |
| 8 | Журнальница | согласно технической документации |
| 9 | Картотека | согласно технической документации |
| 10 | Сейф для хранения документов | согласно технической документации |
| 11 | Рабочее место библиотекаря | согласно технической документации |

| II Технические средства | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» | Согласно технической документации |
| 2 | Принтер | согласно технической документации |
| 3 | Библиотечный фонд | - |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплекс автоматизированного учета | согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания | - |
| 2 | Электронные библиотечные системы | - |

Кабинет «Актный зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Мягкие кресла | согласно технической документации |
| 2 | Оформленная сцена | согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | согласно технической документации |
| 2 | Звукоусиливающая аппаратура | согласно технической документации |
| 3 | Микрофоны | согласно технической документации |
| 4 | Экран | согласно технической документации |

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля. В наличии имеется оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Сметное дело», «Геопространственные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Объект капитального строительства _»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Приборы и инструменты для производства топографо-геодезических и маркшейдерских работ (теодолит, нивелир, нивелирные рейки, рулетка и др.) | согласно технической документации |
| 2. | Контрольно-измерительные инструменты и приспособления для производства топографо-геодезических и маркшейдерских работ | согласно технической документации |
| 3. | Инвентарь, используемый при производстве топографо-геодезических и маркшейдерских работ | согласно технической документации |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Монитор | согласно технической документации |
| 2. | Блок | согласно технической документации |
| 3. | Принтер | согласно технической документации |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Компьютерный стол | в соответствии с ОПОП |
| 2. | Стул | в соответствии с ОПОП |
| 3. | Стелаж | в соответствии с ОПОП |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Квалификационные характеристики, технологические карты | в соответствии с ОПОП |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения процесса воспитания в наличие имеется компьютерная и мультимедийная техника, средства связи, доступ к интернет-ресурсам и специализированное оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы

воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте образовательной организации: ttt.troitsk.su

Также в наличии имеется:

актовый зал;

спортивные залы;

спортивная площадка;

общежитие.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 (УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 08.02.01 Строительство им эксплуатация зданий и сооружений
 на период 2023/2024 учебный года

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---------------------------------|---|----------------------------------|---|----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1.09.23 | День знаний | Студенты нового набора 1 курса преподаватели родители | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель | ЛР1 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------|---|--|--------------------|
| | | | | ЦК, кураторы групп | |
| По согласованию | «Большая перемена» участие во Всероссийском проекте «Хранители истории» -изучение истории памятного места и превращение её в увлекательные интерактивные экскурсии и уроки; — облагораживание памятного места; — несению почётного памятного караула. | Студенты курсов 1 | г. Троицк | Валеулин Б.Н, педагог-организатор | ЛР 11 ЛР17 |
| По понедельникам в течении года | Разговор о важном. Тематические классные часы согласно плана работы. | Студенты курсов 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместитель директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР1- ЛР17 |
| 03.09.23 г | День окончания Второй мировой войны Виртуальная экскурсия | Студенты курсов, педагоги 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Попова Н.И преподаватель истории, Мудрак Л.Н., кураторы группы | ЛР1 ЛР5 ЛР15 |
| 03.09.23 | День солидарности в борьбе с терроризмом Общетехникумовский классный час, флэш-моб | Студенты курсов 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- | ЛР1 ЛР7 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------|---|--|--|
| | | | | организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| В течение месяца | Тематические классные часы: «Учись учиться», «Правила внутреннего распорядка», «Уроки этикета» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н. куратор группы | ЛР1 1 ЛР1 3 ЛР 14 |
| 11.09.23г. | Библио-урок «Знакомство с библиотечным фондом» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кокорева Е.В., библиотекарь, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 2 ЛР 15 |
| В течение месяца | Онлайн-флэшмоб «Я на практике» Фотовыставка в группе Vk | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н. куратор группы, Мифтахутдинов А.Р., преподаватель | ЛР4 |
| 30.09.23 г | Посвящение в студенты. Введение в профессию (специальность) Квест | Студенты 1 курса | | Кузнецова Г.Л., заместитель директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР4 ЛР2 ЛР1 3 ЛР 14 ЛР 16 |
| 08.09.23 | День победы | Студенты 1 | Площадка | Кузнецова | ЛР1 |

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|------------------------|
| | русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Внеклассное мероприятие | курса | ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Г.Л.,заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР5 |
| 22.09.23 г. | Литературная гостиная «День памяти поэта Сергея Есенина» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кокорева Е.В.,библиотекарь, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 15.09.23 г. | Всероссийский Кросс наций | Спортивная команда техникума, члены клуба САПСАН | г. Троицк | Кузнецова Г.Л.,заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР1 ЛР5 ЛР1 5 |
| 27.09.23г. | Всемирный день туризма. Спортивные игры | Спортивная команда техникума, члены клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спорт зал. | Кузнецова Г.Л.,заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР1 ЛР5 ЛР1 5 |
| 29.09.23 г. | Спортивный праздник «Осенний марафон» | Студенты 1 курса Члены клуба САПСАН | Спортивная площадки ГРЭС | Кузнецова Г.Л.,заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н.,куратор | ЛР 9 |

| | | | | группы | |
|----------------------|---|---------------------|--|---|------------------|
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 01.10. 10.10.23 г | - День пожилых людей. Волонтерская акция «Помощь ветерану». | Волонтеры техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 6 ЛР1 7 |
| 02.10.23 | День Учителя. Мероприятие посвященное дню протехобразования «Страна профтех». | Студенты курса 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал. | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 6 ЛР1 7 |
| В течение месяца | Фотоконкурс «Учитель в моей жизни». Социальные сети (VK/Instagram) | Студенты курса 1 | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 6 ЛР1 7 |
| 04-20.10. 23 | Акция по уборке территории | Студенты курса, 1 | Площадка ГРЭС, ул. | Кузнецова Г.Л., заместителе | ЛР1 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|------------------|
| г. | техникума «Осенний субботник» | педагоги | Строителей 21 | м директора по воспитательной работе | 0 ЛР1 5 |
| 16.10.23 г. | Всероссийский День бега в рамках спортивного праздника «Осенний марафон» | Студенты 1 курса, члены клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л.,заместителе м директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР 9 |
| 19.10.23 | Фестиваль ВФСК ГТО | Студенты 1 курса, члены клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л.,заместителе м директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР 9 ЛР 17 |
| 29.10.23 г. | Информационный классный час День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1 курса. Педагоги | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н.,куратор группы | ЛР 8 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 03.11.23 | День народного единства. Фестиваль национальной | Студенты 1курса. Педагоги | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | Кузнецова Г.Л.,заместителе м директора по воспитательной | ЛР 8 |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|------------------|
| | кухни. | | 21 | работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| 10.11.23г. | Информационный день «Предупреждение конфликтов» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Валеулин Б.Н, педагог-организатор | ЛР 9 ЛР1 5 |
| 25.11.23 г. | День Матери России – внеклассные мероприятия, фотовыставка-онлайн «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чьё имя мать...» | Студенты 1 курса. Родители. Педагоги | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Валеулин Б.Н, педагог-организатор | ЛР 9 |
| По согласованию | Фестиваль гиревого спорта | Студенты 1 курса Участники клуба САПСАН | Спортивная площадки ГРЭС | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 08-27.11.23г. | Первенство техникума по волейболу | Студенты 1 курса Участники клуба САПСАН | Спортивная площадки ГРЭС | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 17.11.23 г. | Проведение мероприятий, | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | Валеулин Б.Н, педагог-организатор | ЛР 6 |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|----------------------|
| | посвященных Международному дню отказа от курения. Акция «Конфета за сигарету» | Волонтеры техникума | 21 | | |
| По согласовани ю | Лекции в студенческих общежитиях по проблемам распространения ВИЧ-инфекции согласно утвержденному плану | Студенты, проживающие в общежитии Центр медицинской профилактики | По согласовани ю | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе | ЛР 3 |
| По согласовани ю | Встречи с инспектором ОПДН | Студенты 1 курса Инспектор ОПДН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе | ЛР 3 |
| По согласовани ю | Областной конкурс декоративно- прикладного творчества педагогических работников ПОО «Мастер Урала» | Студенты 1 курса. Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 11 ЛР 17 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 09.12.21г. | День Героев Отечества. Общетехникумовск ий классный час. | Студенты 1 курса. Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, | ЛР 1 |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|------------------|
| | | | | Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| 12.12.21 г. | День Конституции Российской Федерации. Информационные часы | Студенты 1 курса. Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 1 |
| 01-25.12.21г. | Новогодний турнир по волейболу на кубок «ГТТ» (среди обучающихся трех площадок) | Студенты 1 курса Участники клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР1 5 |
| По согласовани ю | Зимний фестиваль ВФСК ГТО | Студенты 1 курса Участники клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 03.12.21 г. | Проведение акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом | Студенты 1 курса. Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, | ЛР 9 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|-------|
| | | | | Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| 12.12.23 г. | Правовой лекторий «Чти закон» Родительский всеобуч по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Студенты 1 курса. Родители | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 3 |
| 20-27.12.23 г. | Новогодний серпантин: выездные поздравления, новогодний карнавал, акция «С Новым годом!» | Студенты 1 курса. Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 11 |
| 25.12.23 г. | «С новым годом, студент!», конкурсная программа для студентов техникума | Студенты 1 курса. Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 11 |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|-------------------------|
| По согласованию | Областной конкурс фольклорных коллективов | Студенты 1 курса. Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 5 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 07.01.24 г. | Соревнования по легкой атлетике «Рождественская тысяча» в рамках тестирования ВФСК ГТО | Студенты 1-курса, участники и клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 25.01.24 г. | «Татьянин день» Битва курсов, в Честь Дня студента | Студенты 1,2 курсов | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор, Жадеева Е.С. социальный педагог, Бочкарева Т.А., руководитель ЦК, Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 |
| 27. 01.24 г. | День снятия блокады Ленинграда | Студенты 1 курсов, педагоги | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Валеулин Б.Н, педагог-организатор | ЛР 1,5 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 02.02.24 г. | День воинской славы России (Сталинградская | Студенты 1 курса. Педагогически | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по | ЛР 3 |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|----------------------|
| | битва, 1943) Информационные часы | е работники техникума. | 21 Читальный зал | воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы | |
| 08.02.24 г. | День русской науки. Поздравление на сайте техникума, в социальных сетях | Студенты 1 курса. Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы | ЛР 3 |
| 17.02.24 г. | Неделя мужества в честь Дня защитника Отечества - турнир по волейболу - народный жим - армрестлинг - масрестлинг - перетягивание каната - турнир по борьбе «Самбо» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 15 |
| 19.02.24 г. | Участие в городском празднике День | Спортивная команда техникума, | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по | ЛР 9 ЛР |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--------------|
| | лыжника в рамках фестиваля ВФСК ГТО | участники клуба САПСАН | 21 Спортивный зал | воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | 15 |
| 22.02.24 г. | День защитников Отечества. Информационные часы. Поздравление в социальных сетях, на сайте. | Студенты 1 курса. Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 ЛР5 |
| МАРТ | | | | | |
| 06.03.24г. | «Мистер и мисс ТТТ» Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 Марта | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 11 |
| 15.03.24 г. | Квест «В поисках хорошего настроения» | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; | ЛР 9 ЛР15 |

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------------|--|---|----------------|
| | | | | Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | |
| 18.03.24 г. | Информационный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1 курса | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 |
| По согласованию | «Россия – страна возможностей». «Флагманы образования. Студенты» | Студенты 1 курса | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Мудрак Л.Н., куратор группы. Бочкарева Т.А. руководитель ЦМК | ЛР1 5 ЛР1 7 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12.04.24 г. | День космонавтики. Информационные классные часы в группах | Студенты 1-4 курсов | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актный зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 |
| 15.04.24 г. | Соревнования по легкой атлетике (личный и | Спортивная команда техникума, | Площадка ГРЭС, ул. Строителей | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по | ЛР9 ЛР1 |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--------------------------|
| | командный зачет) в честь «Всемирного дня здоровья» | участники клуба САПСАН | 21 Спортивная площадка | воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | 5 |
| 15.04.24 г. | Флэшмоб «На зарядку становись» | Студенты 1 курса Спортивная команда техникума, участники клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивная площадка | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 |
| 10-20.04.24 г. | Конкурс проектов: «Здоровая нация- здоровая семья». | Студенты 1 курса Спортивная команда техникума, участники клуба САПСАН. Родители. Педагоги. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивная площадка | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР 8 ЛР1 7 |
| По согласованию | Участие в областном конкурсе «Студенческая весна». Муниципальный этап. | Творческие коллективы студентов. | Г. Троицк | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 11 |
| 26.04.24 г. | Встреча поколений «Я помню, значит, я живу» | Ветераны труда, студенты | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актный | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин | ЛР 1 ЛР 4 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|--------------|
| | | | зал | Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 6 |
| МАЙ | | | | | |
| 01-20.05 24 г. | Праздник весны и труда. Онлайн флэш-моб «Труд в моей семье» | Студенты. Родители | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 4 |
| 07.05.22 г. | День Победы Квест «Знамя Победы», приуроченный ко Дню Победы | Студенты 1 Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 ЛР 5 |
| 09.05.24 г. | Участие в Легкоатлетической эстафете на приз газеты «Вперед» | Спортивная команда техникума Участники клуба САПСАН | Г. Троицк | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, | ЛР 9 ЛР 8 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|
| | | | | Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | |
| 14.05.22 г. | Спортивный праздник в честь Дня победы в Вов - гиревой спорт - кантование покрышки (эстафета) - перетягивание машины на время - перетягивание каната - мини-футбол -легкоатлетическая эстафета | Студенты Участники клуба САПСАН | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Спортивная площадка | - Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Коновцев О.В, руководитель физ.воспитания, Гулов Ф.А., преподаватель физ.культуры | ЛР 9 ЛР1 ЛР5 ЛР1 5 ЛР1 7 |
| 24.05.24 г. | День славянской письменности и культуры | Студенты Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н.,куратор группы. | ЛР 8 ЛР 14 ЛР 16 |
| 27.05.24 г. | День российского предпринимательст ва | Студенты 1 Педагогически е работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- | ЛР 2 ЛР 14 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|-------|
| | | | | психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06.24 г. | Международный день защиты детей. Акция «День добра и красоты» Выезд в детский дом, детский приют, центру помощи детям-инвалидам «Солнышко» | Волонтеры техникума Студенты Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 6 |
| 05.06.24 г. | День эколога. Экологическая акция «Чистая вода» | Студенты Педагогические работники техникума. | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 10 |
| 06.06.24 г. | Пушкинский день России. Литературная гостиная. «Читая Пушкина» | Студенты Педагогические работники техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал. | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор | ЛР 11 |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|---------------------|
| | | | | группы. Библиотекарь | |
| 11.06.24 г. | День России. Флэш-моб, классные часы. | Студенты. Педагогически е работники техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Читальный зал. | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. Библиотекарь | ЛР1 ЛР1 4 |
| По согласовани ю | Организация и проведение антинаркотической профилактической акции «Альтернатива», посвященной Международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией. Распространение памяток, брошюр на социально - значимые темы среди студентов | Студенты. Педагогически е работники техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 9 |
| 22.06.24 г. | День памяти и скорби. Митинг. | Студенты. Педагогически е работники техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог- организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог- психолог; Мудрак | ЛР 1 ЛР 5 |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|------------------|
| | | | | Л.Н., куратор группы. | |
| 27.06.24 г. | День молодежи. Онлайн флэш-моб в социальных сетях. | Студенты. Педагогические работники техникума | Площадка ГРЭС, ул. Строителей 21 Актовый зал | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 ЛР2 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 08.07.24 г. | День семьи, любви и верности. Онлайн флэш-моб в социальных сетях. | Студенты, педагоги | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 5 ЛР1 1 |
| По согласованию | «Большая перемена» «ДоброВдвижении» Волонтерские акции | Студенты, педагоги | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | |

| АВГУСТ | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--------------------------------|--|---------------|
| 22.08.24 г. | День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн флэш-моб в социальных сетях. | Студенты, педагоги | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 |
| 23.08.24 г | День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение информации на сайте техникума. | Студенты, педагоги | | Кузнецова Г.Л., заместителем директора по воспитательной работе; Валеулин Б.Н, педагог-организатор; Жадеева Е.С. социальный педагог; Гуськова Л.Г., педагог-психолог; Мудрак Л.Н., куратор группы. | ЛР 1 ЛР 14 |
| 27.08.2024 | День российского кино. Посещение кинотеатра. | Студенты | г.Троицк. Кинотеатр «Сан Сити» | Валеулин Б.Н, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 11 |

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией,

на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

| Код и наименование вида деятельности | Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД | Перечень оцениваемых ПК |
|--|---|--|
| В соответствии с ФГОС СПО | | |
| «Участие в проектировании зданий и сооружений» | «ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений» | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного |

| | | |
|--|---|---|
| | | проектирования; ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. |
| «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» | «ПМ 02Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов; |
| «Освоение профессии рабочих (12680 Каменщик)» | ПМ 05Освоение профессии рабочих (12680 Каменщик) | ПК 5.1 Выполнять такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций, включая подготовку материалов ПК 5.2 Выполнять кладку простейших каменных конструкций ПК 5.3 Выполнять заполнение каналов и коробов, включая устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен ПК 5.4 Выполнять кладку и разборку простых стен |
| В соответствии с требованиями работодателей | | |
| «Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ» | ПМ.06 Освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | ПК 6.1Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения ПК 6.2Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений |

| | |
|--|---|
| | ПК 6.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей ПК 6.4 Проводить проверку и юстировку геодезических приборов ПК 6.5 Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления Вести записи в полевом журнале ПК 6.6 Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ. |
|--|---|

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов

100

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

| Оценка (пятибалльная шкала) | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Оценка в баллах (стобалльная шкала) | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 – 100,00 |

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника

к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией, в соответствии с ФГОС СПО. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Выпускная квалификационная работа начинается с титульного листа и включает следующие разделы:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, проблема, цель, задачи работы;
 - общая (теоретическая) часть, в которой рассматриваются теоретические основы изучаемой проблемы; приводится краткий обзор и сравнительный анализ существующих (отечественных и зарубежных) технических элементов и устройств, технологий, технологических процессов и обоснованный выбор разрабатываемого варианта. Содержание теоретической части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. В этом разделе студент должен показать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.
 - специальная (практическая) часть, которая направлена на решение выбранной проблемы; общие данные о месте строительства (выбирают участок под строительство); генеральный план (разрабатывают при этом ситуационный и генеральный план проектируемого участка); объемно- планировочное решение (проводят выбор основных параметров здания с учетом санитарно-гигиенических требований).
 - организационно - экономическая часть, включает изучение вопросов по следующим направлениям:
 - разрабатывается организация и технология строительного производства;
 - составляется локальная смета;
 - рассчитывается экономическая эффективность от внедрения проекта.
- Обучающийся должен разработать и представить: календарный план, технологическую карту. Данные документы разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов. В календарном планировании определяются номенклатура и объемы строительных работ; строительный объем здания; выбираются методы производства работ, машин и механизмов; определяется трудоемкость работ и затрат машинного времени; определяются материально-технические ресурсы. В рамках календарного планирования строятся графики поступления строительных конструкций, изделий и материалов на объект строительства; графики работы

строительных машин и механизмов; определяются технико-экономические показатели.

При разработке технологической карты производится выбор грузозахватных, монтажных и вспомогательных приспособлений, оборудования и инструмента, монтажных кранов, транспортных средств. Выполняется калькуляция трудовых затрат, составляется график производства работ.

Технические и экономические показатели тесно связаны между собой. Задача экономического расчета состоит в том, чтобы в ходе технико-экономического анализа показать целесообразность принятых технических решений.

При разработке вопроса мероприятия по охране труда и окружающей среды, обучающийся должен рассмотреть систему организационных, технических и экологических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от опасного воздействия внешних факторов.

-заключение, в котором автор делает выводы, показывает результаты и дает рекомендации по их использованию;

В нем даются выводы по всему тексту проделанной работы:

краткая характеристика теоретических основ работы;

несмотря на то, что все уже сказано и подробно изложено в тексте основной части, в заключении студент снова обращается к проделанной работе, чтобы кратко воспроизвести логическую схему работы. Необходимо четко сформулировать и последовательно изложить полученные в ходе исследования промежуточные и основные выводы;

практические рекомендации, как результат исследования;

при изложении выводов обязательно указать авторскую роль в проведённой работе (что разработано, предложено автором, точки зрения, выводы, расчеты и так далее);

отразить, насколько выполнена поставленная цель и насколько полно в работе раскрыта формулировка выпускной работы. Заключение должно подвести итог решения тех задач, которые были во введении и рассмотрены в выпускной работе.

Текст заключения должен быть написан так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целью и задачами исследования.

-библиография должна включать в себя не менее 20 источников. При этом источники должны быть опубликованы за последние 5 лет.

-Приложения- следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть работы загромождает текст или увеличивает его объем. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполнение формы отчетности и других документов, регистров учета. Приложения помещаются после библиографии.

-Графическая часть является технической документацией на разработанный элемент (устройство, технологию). Общие правила графической части должны соответствовать требованиям ЕСКД. Виды и типы, общие требования к их оформлению определены в стандартах. Количество листов графической части рекомендуется 5 листов формата А1, выполненных в AutoCAD или в КОМПАС.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

- отзыва руководителя;

- отзыва официального рецензента (при наличии);

коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Содержательные требования:

Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.

Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.

Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.

Введение, соответствующее требованиям к работе.

Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.

Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.

Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.

Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).

Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.

Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

Формальные требования:

Объем – 70 страниц (без приложений).

Структура соответствует требованиям.

Оформление работы согласно требованиям.

Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.

Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Защита выпускной дипломного проекта (работы) является важным завершающим этапом учебного процесса.

К защите дипломного проекта (работы) допускаются обучающиеся:

- успешно выполнившие весь учебный план;
- защитившие отчеты о прохождении практик;
- представившие в установленный срок дипломный проект (работу) с положительным отзывом руководителя и рецензией.

Защита дипломного проекта (работы) проходит перед Государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует руководитель.

К своей защите обучающийся-выпускник должен:

- подготовить речь (вступительное слово);
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем.

Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломного проекта (работы). Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад - 10-12 минут.

После вступительного слова обучающийся отвечает на вопросы от членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломного проекта (работы), не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой дипломного проекта (работы), так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном

слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться дипломным проектом (работой).

Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите дипломного проекта (работы).

Общую оценку за дипломный проект (работу) и процедуру защиты члены Государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом содержания дипломного проекта (работы) и процедуры защиты.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента (при наличии);
- отзыв руководителя.

При этом оценивается соответствие:

- содержания работы заявленной теме;
- глубины раскрытия темы дипломного проекта (работы) и значимости проблемы исследования;
- оформления работы требованиям ГОСТ и ЕСКД;
- результатов обучения требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.

Основными оценками качества и эффективности дипломного проекта (работы) являются:

- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный)
- эффект, эффект использования результатов работы в учебном процессе);
- уровень практической реализации.

«Отлично» - выставляется в случае, если дипломный проект (работа) посвящен актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные общие и профессиональные компетенции по специальности. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания и вопросы членов комиссии, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки которая демонстрирует приобретенные общие и профессиональные компетенции по специальности. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания и вопросы членов комиссии, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной проблемы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте дипломного проекта (работы), в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач дипломного проекта (работы). Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал темы, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования. А также случае, если в процессе защиты дипломного проекта (работы) выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в дипломном проекте (работе) полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данного дипломного проекта (работы) высказываний, достижений и разработок. Результаты защиты обсуждаются Государственной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решение об окончательной оценке по защите дипломного проекта (работы) основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах обучающегося-выпускника в процессе защиты.

Итоговая оценка за защиту дипломного проекта (работы) в итоговый протокол выставляется как среднее арифметическое между оценкой за демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. В случае невозможности определить среднее арифметическое значение обучающемуся в качестве итоговой оценки за защиту дипломного проекта (работы) выставляется наибольшая оценка их двух выполненных ее вида.

Оценка по защите дипломного проекта (работы) определяется баллами:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки дипломному проекту (работе) даются членами экзаменационной комиссии после закрытого обсуждения и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Председатель Государственной аттестационной комиссии объявляет обучающимся решение комиссии о выставленных оценках и присвоении квалификации по указанной специальности.

Приложение 6
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
ООО «ТЕРРА»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

2023г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ..... 3

Раздел 2. Планируемые результаты освоения

дополнительного профессионального блока 8

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока 14

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 14

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики
требований конкретного производства 15

3.3. Рабочая программа профессионального модуля 18

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины 39

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | | Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей) | |
|---|--|---|--------|
| | | Освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | |
| Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих § 5 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3-го разряда | | | |
| Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ. | | | ПК6.1 |
| | | | ПК 6.2 |
| Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии, приборов для метеорологических измерений | | | ПК 6.3 |
| | | | ПК 6.4 |
| Проведение метеорологических измерений ,простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале | | | ПК 6.5 |
| | | | ПК 6.6 |

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| Корпоративные компетенции | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя) | | | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
|---|---|------------------------|---------------------------|--|
| | Уровень ограниченной компетенции | Уровень базовый | Уровень мастерства | |
| Анализ информации и выработка решений | - | «+» | - | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Планирование и организация деятельности | - | «+» | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Ориентация на результат | - | «+» | - | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Эффективная коммуникация | - | «+» | - | ОК 04, ОК 05 |
| Открытость новому | - | «+» | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| Этика служебного поведения | - | - | «+» | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

| Корпоративные компетенции | Характеристика |
|---|--|
| КК 1. Анализ информации и выработка решений | <i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i> |
| КК 2. Планирование и организация деятельности | <i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i> |
| КК 3. Ориентация на результат | <i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i> |
| КК 4. Эффективная коммуникация | <i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i> |
| КК 5. Открытость новому | <i>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои</i> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <i>действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i> |
| КК 6. Этика служебного поведения | <i>Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение</i> |

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

| Критерии выраженности | Уровень |
|--|-------------------------------------|
| Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим. | Уровень мастерства |
| Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности. | Уровень базовый |
| Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции. | Уровень ограниченной компетентности |

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|---|----------|--|
| Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ. | <i>ПК 6.1</i> Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения | | Навыки: |
| | | Н 6.1.01 | Участия в топографо-геодезических и работах |
| | | Н 6.1.02 | Вскрытия и закрытия центра геодезического знака или репера |
| | | Н 6.1.03 | Установки реек на выбранных точках местности. |
| | | Н 6.1.04 | Расчистки трассы для визирок |
| | | Н 6.1.05 | Измерения линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой |
| | | Н 6.1.06 | Изготовления и установки кольев и визирных вех |
| | | | Умения: |
| | | У 6.1.01 | Проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы |
| | | У 6.1.02 | Участвовать в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения |
| | | У 6.1.03 | Проводить проверку и установку топографо-геодезических приборов |
| | | У 6.1.04 | Проводить проверку инструментов на точке (пункте) наблюдения |
| | | У 6.1.05 | Проводить рекогносцировку местности, привязку ориентирных пунктов |
| | | У 6.1.06 | Измерять высоту знака |
| | | У 6.1.07 | Инструментально выверять уровень на рейке |
| У 6.1.08 | Предварительно искать исходные | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | | | <i>пункты</i> |
| | | У 6.1.09 | <i>Руководить работами по расчистке трасс для визирок</i> |
| | | | Знания: |
| | | З 6.1.01 | <i>Назначения топографо-геодезических работ</i> |
| | | З 6.1.02 | <i>Правил установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов</i> |
| | | З 6.1.03 | <i>Конструкций геодезических знаков</i> |
| | | З 6.1.04 | <i>Технологий выполнения топографо-геодезических работ</i> |
| | | З 6.1.05 | <i>Необходимых приборов и инструментов для проведения топографо-геодезических работ</i> |
| | <i>ПК 6.2Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений</i> | | Навыки: |
| | | Н 6.2.01 | <i>Разметки пикетов при нивелировании</i> |
| | | Н 6.2.02 | <i>Закрепления реперов и пикетов</i> |
| | | Н 6.2.03 | <i>Установки блочных станков различных систем, штативов с целиками и штативов лот - аппаратов</i> |
| | | Н 6.2.04 | <i>Определения высот точек карьера нивелированием 4 класса</i> |
| | | Н 6.2.05 | <i>Растягивания проволоки по штативам</i> |
| | | Н. 6.2.06 | <i>Подвешивания и опускания гирь</i> |
| | | Н 6.2.07 | <i>Участия в промерах при съемке подземных коммуникаций</i> |
| | | Н 6.2.08 | <i>Точности и скорости выполнения маркшейдерских работ</i> |
| | | | Умения: |
| | | У6.2.01 | <i>Участвовать в промерах при съемке подземных коммуникаций</i> |
| | | У 6.2.02 | <i>Проявлять точность и скорость выполнения маркшейдерских</i> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | <i>работ</i> |
| | | У 6.2.03 | <i>Проводить разметку пикетов при нивелировании</i> |
| | | У 6.2.04 | <i>Закреплять реперы и пикеты</i> |
| | | У 6.2.05 | <i>Устанавливать блочные станки различных систем, штативов с целиками и штативов лот - аппаратов</i> |
| | | У 6.2.06 | <i>Определять высоту точек карьера нивелированием 4 класса</i> |
| | | У 6.2.07 | <i>Растягивать проволоку по штативам, подвешивать и опускать гири.</i> |
| | | У.6.2.08 | <i>Использовать приборы для поиска подземных коммуникаций и сооружений</i> |
| | | | Знания: |
| | | З 6.2.01 | <i>Назначений маркшейдерских работ</i> |
| | | З 6.2.02 | <i>Конструкций маркшейдерских знаков</i> |
| | | З 6.2.03 | <i>Правил установки на точке (пункте) наблюдения маркшейдерских приборов и инструментов</i> |
| | | З 6.2.04 | <i>Технологий маркшейдерских работ</i> |
| | | З 6.2.05 | <i>Необходимых приборов и инструментов для проведения маркшейдерских работ</i> |
| | | З 6.2.06 | <i>Методов определения устойчивости и жесткости сигналов</i> |
| | <i>ПК 6.3</i> | | Навыки: |
| | <i>Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических</i> | Н 6.3.01 | <i>Нахождения, обследования полевых пунктов</i> |
| | | Н 6.3.02 | <i>Участия в подгрузке, разгрузке, транспортировке полевого</i> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <i>сетей</i> | | <i>снаряжения, оборудования и приборов.</i> |
| | | Н 6.3.03 | <i>Обустройства полевого лагеря</i> |
| | | | Умения: |
| | | У 6.3.01 | <i>Находить и обследовать полевые пункты</i> |
| | | У 6.3.02 | <i>Участвовать в подгрузке, разгрузке, транспортировке, полевого снаряжения, оборудования и приборов.</i> |
| | | Н 6.3.03 | <i>Обустраивать полевой лагерь</i> |
| | | | Знания: |
| | | З 6.3.01 | <i>Правил нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек</i> |
| | | З 6.3.02 | <i>Правил подгрузки, разгрузки, транспортировки полевого снаряжения, оборудования и приборов.</i> |
| | | З 6.3.03 | <i>Порядка обустройства полевого лагеря</i> |
| | З 6.3.04 | <i>Закладки центров и ориентарных пунктов</i> | |
| | <i>ПК 6.4 Проводить проверку и юстировку геодезических приборов</i> | | Навыки: |
| | | Н. 6.4.01 | <i>Выполнения проверки тохеометров, нивелиров, теодолитов, электронных и лазерных уровней, и других приборов.</i> |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | Н 6.4.02 | <i>Выполнения проверки приборов вертикального проектирования</i> |
| | | Н.6.4.03 | <i>Выполнения юстировки геодезических приборов</i> |
| | | | Умения: |
| | | У 6.4.01 | <i>Выполнять проверку, юстировку геодезических приборов</i> |
| | | У 6.4.02 | <i>Выполнять проверку приборов вертикального проектирования</i> |
| | | У 6.4.03 | <i>Исследовать геодезические приборы</i> |
| | | | Знания: |
| | | З 6.4.01 | <i>Правил проверки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов</i> |
| | | З 6.4.02 | <i>Устройства и правил обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями, световую сигнализацию</i> |
| | | З 6.4.03 | <i>Правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания</i> |
| | <i>ПК 6.5 Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления Вести записи в полевом журнале</i> | | Навыки |
| | | Н 6.5.01 | <i>Проведения метеорологических измерений на пункте расположения отражателя.</i> |
| | | Н 6.5.02 | <i>Выполнения простейших вычислений Ведения записей в полевом журнале</i> |
| | | | Умения: |
| | | У 6.5.01 | <i>Проводить метеорологические измерения на пункте расположения отражателя.</i> |
| | | У 6.5.02 | <i>Выполнять простейшие вычисления. Вести записи в полевом журнале</i> |
| | | | Знания: |
| | | З 6.5.01 | <i>Порядка ведения полевого</i> |

| | | |
|--|----------|--|
| | | журнала |
| | З 6.5.02 | <i>Правил выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателя</i> |
| <i>ПК 6.6 Соблюдать требование технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ.</i> | | Навыки: |
| | Н 6.6.01 | <i>Соблюдения требований нормативно правовых актов</i> |
| | Н 6.6.02 | <i>Оформления записей в полевом журнале согласно нормативно правовым актом</i> |
| | | Умения: |
| | У 6.6.01 | <i>Соблюдать требования нормативно правовых актов</i> |
| | У 6.6.02 | <i>Применять различные методы топографо-геодезических работ согласно техническим регламентом и инструкциям</i> |
| | У 6.6.03 | <i>Применять различные методы маркшейдерских работ согласно техническим регламентом и инструкциям</i> |
| | У 6.6.04 | <i>Оформлять записи в полевом журнале согласно нормативно правовым актом</i> |
| | | Знания: |
| | З 6.6.01 | <i>Требований технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ.</i> |

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс | Наименование | Всего, ак.ч | В т.ч. в форме практической подготовки | Рекомендуемый курс изучения |
|--------------|--|-------------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок (ООО«Терра») | 831 | 644 | 1,2,3,4,5,6 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 497 | 322 | |
| ОП.10 | <i>Теоретическая механика</i> | 50 | 20 | 2 |
| ОП.11 | <i>Карьерное моделирование</i> | 36 | 18 | 4 |
| ОП.12 | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 36 | 20 | 4 |
| ОП.13 | <i>Основы бережливого производства</i> | 34 | 12 | 3 |
| ОП.14 | <i>Методы проектирования строительных конструкций</i> | 48 | 48 | 3 |
| ОП.15 | <i>Современные строительные материалы</i> | 56 | 48 | 2 |
| ОП.16 | <i>Строительное черчение</i> | 44 | 44 | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|------------|------------|---------------|
| ОП.17 | <i>Геодезические работы в строительстве</i> | 50 | 50 | 2,3 |
| ОП.18 | <i>Сметное дело</i> | 64 | 22 | 5,6 |
| ОП.19 | <i>Разработка информационных моделей в строительстве</i> | 69 | 59 | 4,5 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 344 | 322 | 6,7 |
| ПМ.06 | Освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | 344 | 322 | 6,7 |
| МДК.06.01 | <i>Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ</i> | 44 | 34 | 6 |
| УП.06.01 | Учебная практика | 72 | 72 | 6 |
| ПП 06.01 | Производственная практика | 72 | 72 | 6 |
| ПП.06.02 | Производственная практика (преддипломная) | 144 | 144 | 7 |
| Итого: | | 831 | 644 | 1,2,3,4,5,6,7 |

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|-------|---|---------------------------------|------------------|---|--|
| | | Код | Наименование | | | | |
| 1. | 1. Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ | ПМ 06 | Освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | 144 | 7 | Освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских | Руководитель группы |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|--|
| <p>работ.</p> <p>2. Участие в проверке и установке топографо - геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.</p> <p>3. Инструментальная выверка уровня на рейке.</p> <p>4. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака, предварительный поиск пунктов, выбор переходных точек.</p> <p>5. Руководство работами по расчистке трасс для визирок.</p> <p>6. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных</p> | | | | | <p>работах</p> | |
|--|--|--|--|--|----------------|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>оптических приборов.</p> <p>7.Подача световых сигналов или отраженных сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов.</p> <p>8.Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя.</p> <p>9.Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале.</p> | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
|----------------|--|
| ВД 6 | Выполнение работ по профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах |
| <i>П.К 6.1</i> | <i>Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения</i> |
| <i>П.К 6.2</i> | <i>Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений.</i> |
| <i>ПК. 6.3</i> | <i>Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей</i> |
| <i>ПК 6.4</i> | <i>Проводить проверку и юстировку геодезических приборов</i> |
| <i>ПК 6.5</i> | <i>Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления Вести записи в полевом журнале</i> |
| <i>ПК 6.6</i> | <i>Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ.</i> |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|-----------|---|
| Владеть навыками | Н 6.1.01 | <i>Участия в топографо-геодезических и работах</i> |
| | Н 6.1.02 | <i>Вскрытия и закрытия центра геодезического знака или репера</i> |
| | Н 6.1.03 | <i>Установки реек на выбранных точках местности.</i> |
| | Н 6.1.04 | <i>Расчистки трассы для визирок</i> |
| | Н 6.1.05 | <i>Измерения линий лентой, тросом, шнуrom, рулеткой</i> |
| | Н 6.1.06 | <i>Изготовления и установки кольев и визирных вех</i> |
| | Н 6.2.01 | <i>Разметки пикетов при нивелировании</i> |
| | Н 6.2.02 | <i>Закрепления реперов и пикетов</i> |
| | Н 6.2.03 | <i>Установки блочных станков различных систем, штативов с целиками и штативов лот -аппаратов</i> |
| | Н 6.2.04 | <i>Определения высот точек карьера нивелированием 4 класса</i> |
| | Н 6.2.05 | <i>Растягивания проволоки по штативам</i> |
| | Н 6.2.06 | <i>Подвешивание и опускание гирь</i> |
| | Н 6.2.07 | <i>Участия в промерах при съемке подземных коммуникаций</i> |
| | Н 6.2.08 | <i>Точности и скорости выполнения маркшейдерских работ</i> |
| | Н 6.3.01 | <i>Нахождения, обследование полевых пунктов</i> |
| | Н 6.3.02 | <i>Участия в подгрузке, разгрузке, транспортировке полевого снаряжения, оборудования и приборов.</i> |
| | Н 6.3.03 | <i>Обустройства полевого лагеря</i> |
| | Н. 6.4.01 | <i>Выполнения проверки тохеометров, нивелиров ,теодолитов, электронных и лазерных уровней, и других приборов.</i> |
| | Н 6.4.02 | <i>Выполнения проверке приборов вертикального проектирования</i> |
| | Н.6.4.03 | <i>Выполнения юстировки геодезических приборов</i> |
| | Н 6.5.01 | <i>Проведения метериологических измерений на пункте расположения отражателя.</i> |
| | Н 6.5.02 | <i>Выполнения простейших вычислений. Ведения записей в полевом журнале</i> |
| | Н 6.6.01 | <i>Соблюдения требований нормативно правовых актов</i> |
| | Н6.6.02 | <i>Оформления записей в полевом журнале согласно</i> |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <i>нормативно правовым актом</i> |
| Уметь | У 6.1.01 | <i>Проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы</i> |
| | У 6.1.02 | <i>Участвовать в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения</i> |
| | У 6.1.03 | <i>Проводить проверку и установку топографо-геодезических приборов</i> |
| | У 6.1.04 | <i>Проводить проверку инструментов на точке (пункте) наблюдения</i> |
| | У 6.1.05 | <i>Проводить рекогносцировку местности, привязку ориентирных пунктов</i> |
| | У 6.1.06 | <i>Измерять высоту знака</i> |
| | У 6.1.07 | <i>Инструментально выверять уровень на рейке</i> |
| | У 6.1.08 | <i>Предварительно искать исходные пункты</i> |
| | У 6.1.09 | <i>Руководить работами по расчистке трасс для визирок</i> |
| | У6.2.01 | <i>Участвовать в промерах при съемке подземных коммуникаций</i> |
| | У 6.2.02 | <i>Проявлять точность и скорость выполнения маркшейдерских работ</i> |
| | У 6.2.03 | <i>Проводить разметку пикетов при нивелировании</i> |
| | У 6.2.03 | <i>Закреплять реперы и пикеты</i> |
| | У 6.2.04 | <i>Устанавливать блочные станки различных систем, штативов с целиками и штативов лот -аппаратов</i> |
| | У 6.2.05 | <i>Определять высоту точек карьера нивелированием 4 класса</i> |
| | У 6.2.07 | <i>Растягивать проволоку по штативам, подвешивать и опускать гири.</i> |
| | У.6.2.08 | <i>Использовать приборы для поиска подземных коммуникаций и сооружений</i> |
| | У 6.3.01 | <i>Находить и обследовать полевые пункты</i> |
| | У 6.3.02 | <i>Участвовать в подгрузке , разгрузке и транспортировке полевого снаряжения, оборудования и приборов.</i> |
| | У 6.3.03 | <i>Обустраивать полевой лагерь</i> |
| У 6.4.01 | <i>Выполнять проверку, юстировку геодезических приборов</i> | |

| | | |
|----------|--|--|
| | У 6.4.02 | <i>Выполнять проверку приборов вертикального проектирования</i> |
| | У 6.4.03 | <i>Исследовать геодезические приборы</i> |
| | У 6.5.01 | <i>Проводить метеорологические измерения на пункте расположения отражателя.</i> |
| | У 6.5.02 | <i>Выполнять простейшие вычисления. Вести записи в полевом журнале</i> |
| | У 6.6.01 | <i>Соблюдать требования нормативно правовых актов</i> |
| | У 6.6.02 | <i>Применять различные методы топографо-геодезических работ согласно техническим регламентом и инструкциям</i> |
| | У 6.6.03 | <i>Применять различные методы маркшейдерских работ согласно техническим регламентом и инструкциям</i> |
| | У 6.6.04 | <i>Оформлять записи в полевом журнале согласно нормативно правовым актом</i> |
| Знать | З 6.1.01 | <i>Назначение топографо-геодезических работ</i> |
| | З 6.1.02 | <i>Правила установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов</i> |
| | З 6.1.03 | <i>Конструкции геодезических знаков</i> |
| | З 6.1.04 | <i>Технологию выполнения топографо-геодезических работ</i> |
| | З 6.1.05 | <i>Необходимые приборы и инструменты для проведения топографо-геодезических работ</i> |
| | З 6.2.01 | <i>Назначение маркшейдерских работ</i> |
| | З 6.2.02 | <i>Конструкции маркшейдерских знаков</i> |
| | З 6.2.03 | <i>Правила установки на точке (пункте) наблюдения маркшейдерских приборов и инструментов</i> |
| | З 6.2.04 | <i>Технологию маркшейдерских работ</i> |
| | З 6.2.05 | <i>Необходимые приборы и инструменты для проведения маркшейдерских работ</i> |
| | З 6.2.06 | <i>Методы определения устойчивости и жесткости сигналов</i> |
| | З 6.3.01 | <i>Правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек</i> |
| | З 6.3.02 | <i>Правила подгрузки, разгрузки, транспортировки полевого снаряжения, оборудования и приборов.</i> |
| | З 6.3.03 | <i>Порядок обустройства полевого лагеря</i> |
| З 6.3.04 | <i>Правильность закладки центров и ориентарных пунктов</i> | |

| | | |
|--|----------|--|
| | 3 6.4.01 | <i>Правила проверки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических приборов и инструментов</i> |
| | 3 6.4.02 | <i>Устройство и правила обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями, световой сигнализацией</i> |
| | 3 6.4.03 | <i>Правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания</i> |
| | 3 6.5.01 | <i>Порядок ведения полевого журнала</i> |
| | 3 6.5.02 | <i>Правила выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателя</i> |
| | 3 6.5.04 | <i>Требования, предъявляемые к условиям видимости и изображений</i> |
| | 3 6.6.01 | <i>Требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ.</i> |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 344

в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК 44

в том числе самостоятельная работа __ - _____

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

_производственная (преддипломная)-144

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа ¹ | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6 | Раздел 1. Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ | 44 | 48 | 44 | 34 | 0 | 0 | | | |
| | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| | Производственная практика (преддипломная) | 144 | 144 | | | | | | | 144 |
| | Промежуточная аттестация | 8 | 8 | | | | | | | |
| | Всего: | 344 | 322 | 44 | 34 | 0 | 0 | 8 | 72 | 216 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | | 44/44 | | |
| МДК 06.01 Технология топографо-геодезических и маркшейдерских работ | | 44/44 | | |
| Тема 1 Профстандарты, требования ЕКТС | <p>Содержание</p> <p>1. Назначение и содержание ЕТКС. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 № 16). Квалификационные характеристики (профессиограмма)</p> <p>Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места.</p> | 4 | <p>ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6</p> <p>ОК 01, ОК 04 ОК 09</p> <p>КК 1, КК 3, КК 2, КК 5</p> | <p>3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.2.04 3 6.2.05 3 6.2.06 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.04 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 3 6.5.01 3 6.5.02</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | | 3 6.5.04 3 6.6.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 6 | У 6.6.01 У 6.6.02 |
| | Практическое задание № 1. Изучение ПТБ – 88 – Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах. | 2 | ОК 01, ОК 04 ОК 09 КК1, КК 2,КК 3 КК5 | У 6.6.03 У 6.6.04 |
| Тема 2 Технологии и приёмы в геодезической деятельности | Содержание | 4 | ПК 1, ПК 2,ПК 3,ПК 4,ПК 5 ОК 01, ОК 04 ОК 09 КК 1,КК 3,КК4 КК5 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.2.04 3 6.2.05 3 6.2.06 3 6.3.01 3 6.3.02 3 6.3.04 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 3 6.5.01 3 6.5.02 3 6.5.04 |
| | Основные геодезические понятия. Угловые измерения в геодезии. Принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов на местности. Угломерные приборы. Классификация теодолитов по точности. Линейные измерения. Закрепление точек на местности. Вешение линий. Приборы и инструменты. Топографические съемки. Назначение и виды съемок. Требования и точности съемок. Последовательность выполнения полевых и камеральных работ . Приборы, применяемые для съёмки. Производство теодолитной съемки. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов. Подача световых сигналов или отраженных световых сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов. Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя. | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|----------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | ПК 1, ПК 2,ПК 3,ПК 4,ПК 5,ПК 6 ОК 01, ОК 04 ОК 09 КК 1,КК 3,КК 2,КК5 | У 6.1.01 |
| | Практическое занятие № 1.Проверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Инструментальная выверка уровня на рейке. | 2 | | У 6.1.02 |
| | Практическое занятие № 2. Измерения горизонтальных и вертикальных углов и расстояний. | 2 | | У 6.1.03 |
| | Практическое занятие № 3. Рекогносцировка местности, привязка ориентирных пунктов и измерения высоты знака, предварительных поиск исходных пунктов, выбор переходных точек. | 2 | | У 6.1.04 |
| | Практическое занятие № 4. Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале. | 2 | | У 6.1.05 |
| | Практическое занятие № 5. Составление и оформление плана тахеометрической съемки. | 2 | | У 6.1.06 |
| Тема 3 Топографо-геодезические работы при строительстве сооружений | Содержание | 4 | ПК 6.1,ПК 6.3 ПК 6.4,ПК 6,5 ОК 01, ОК 04 ОК 09 КК 1,КК 3,КК 2,КК5 | У 6.1.07 |
| | Построение линии заданного уклона. Выполнение геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно- монтажных работ. Допускаемые геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их элементов. Инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных. Технология работ при съёмке подземных коммуникаций. Полевая съёмка. Определение направления и | | | У 6.1.08 |
| | | | | У6.2.01 |
| | | | | У 6.2.02 |
| | | | | У 6.2.03 |
| | | | | У 6.2.03 |
| | | | | У 6.2.04 |
| | | | | У 6.2.05 |
| | | | | У 6.2.07 |
| | | | | У6.2.08 |
| | | | | У 6.3.01 |
| | | | | У 6.3.02 |
| | | | | У 6.3.03 |
| | | | | У 6.4.01 |
| | | | | У 6.4.02 |
| | | | | У 6.4.03 |
| | | | | У 6.5.01 |
| | | | | У 6.5.02 |
| | | | | 3 6.1.01 |
| | | | | 3 6.1.02 |
| | | | | 3 6.1.03 |
| | | | | 3 6.1.04 |
| | | | | 3 6.1.05 |
| | | | | 3 6.3.01 |
| | | | | 3 6.3.02 |
| | | | | 3 6.3.04 |
| | | | | 3 6.4.01 |
| | | | | 3 6.4.02 |
| | | | | 3 6.4.03 |

| | | | | |
|----------------|--|----------|--|--|
| | величины смещения центра крышки колодца относительно оси трубопровода. Определение отметок труб. | | | 3 6.5.01 3 6.5.02 3 6.5.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6 | У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 |
| | Практическое занятие № 1. Проектирование сетки квадратов. | 2 | ОК 01, ОК 04 ОК 09 КК 1, КК 3, КК 2, КК 5 | У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.07 |
| | Практическое занятие № 2. Отработка способов разбивочных работ. | 2 | | У 6.1.08 |
| | Практическое занятие № 3. Выполнение разбивочных работ на различном оборудовании | 2 | | У 6.3.01 У 6.3.02 У 6.3.03 У 6.4.01 У 6.4.02 У 6.4.03 У 6.5.01 У 6.5.02 |
| Тема 4. | Содержание | 6 | ПК 2 | 3 6.2.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| Маркшейдерское дело | Задачи маркшейдерской службы при строительстве шахт и подземных сооружений. Маркшейдерские работы при сооружении шахтного подъема, шахтного ствола, вынесение в натуру оснований зданий и сооружений. Разбивочные работы на площадке. Геометрическое и тригонометрическое нивелирование. Методы съёмки подземных коммуникаций. Понятие и терминология. Заложение наблюдательных станций. Создание опорной сети. Создание геодезической основы на поверхности вдоль трассы перегонных тоннелей. Создание подземной маркшейдерской основы. | | ОК 01, ОК 04, ОК07, ОК 09 КК 1, КК 3, КК 2, КК4, КК 5 | 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.2.04 3 6.2.05 3 6.2.06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | ПК 2 | У6.2.01 |
| | Практическое занятие № 1. Выполнение разбивочных работ на площадке | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК07, ОК 09 | У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.2.03 У 6.2.04 |
| | Практическая работа №2 Выполнение расчетов, уравнивание плано-высотных геодезических сетей. | 2 | КК 1, КК 3, КК 2, КК4, КК 5 | У 6.2.05 У 6.2.07 У6.2.08 |
| | Практическая работа №3 Выполнение геометрического и тригонометрического нивелирования | 2 | | |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ | 1. Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ. 2. Участие в проверке и установке топографо - геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. 3. Инструментальная выверка уровня на рейке. 4. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака, предварительный поиск пунктов, выбор переходных точек. | 72 | ПК1, ПК2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 04, ОК7, ОК 09 КК 1, КК 3, КК 2, КК5 | Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.1.04 Н 6.1.05 Н 6.1.06 Н 6.2.01 Н 6.2.02 Н 6.2.03 Н 6.2.04 Н 6.2.05 |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| <p>5. Руководство работами по расчистке трасс для визирок.</p> <p>6. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов.</p> <p>7. Подача световых сигналов или отраженных сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов.</p> <p>8. Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя.</p> <p>9. Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале.</p> | | | <p>Н. 6.2.06 Н 6.2.07 Н 6.2.08 Н 6.3.01 Н 6.3.02 Н 6.3.03 Н. 6.4.01 Н 6.4.02 Н.6.4.03 Н 6.5.01 Н 6.5.02 Н 6.6.01 Н 6.6.02</p> |
| <p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ.</p> <p>2. Участие в проверке и установке топографо - геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.</p> <p>3. Инструментальная выверка уровня на рейке.</p> <p>4. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака, предварительный поиск пунктов, выбор переходных точек.</p> <p>5. Руководство работами по расчистке трасс для визирок.</p> <p>6. Доставка на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов.</p> <p>7. Подача световых сигналов или отраженных сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов.</p> <p>8. Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя.</p> | <p>72 144</p> | <p>ПК1,ПК2,ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6</p> <p>ОК 01, ОК 04,ОК7,</p> <p>ОК 09</p> <p>КК 1, КК 2,КК 3,КК 4,КК 5,КК 6</p> | <p>Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.1.04 Н 6.1.05 Н 6.1.06 Н 6.2.01 Н 6.2.02 Н 6.2.03 Н 6.2.04 Н 6.2.05 Н. 6.2.06 Н 6.2.07 Н 6.2.08 Н 6.3.01 Н 6.3.02 Н 6.3.03 Н. 6.4.01 Н 6.4.02 Н.6.4.03 Н 6.5.01 Н 6.5.02</p> |

| | | | |
|---|------------|--|----------------------|
| 9. Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале. | | | Н 6.6.01 Н 6.6.02 |
| Промежуточная аттестация | 8 | | |
| Всего | 344 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы геодезии», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Геопространственных технологий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Учебный полигон «Топографо-геодезических и маркшейдерских работ» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеется печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 30.12.2015 N 431-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 51.

2. Киселев, М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И.

Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с. - (Профессиональное образование).

3. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум / Н.В.Васильева.- М.: Юрайт, 2018.- 376 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9C4A0FC2-D85B412D-979F-418B599F63A0#page/1>

4. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

5. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с

6. Геодезическое обеспечение строительства: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 274 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9729-0169
7. Захаров А. И. Геодезические приборы: Справочник. – М.: Недра, 2018. – 314 с.
8. Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум. Учебное пособие для ВО, 1-е изд. – М.: Лань, 2020. – 136 с.
9. Дементьев В. Е. Современная геодезическая техника и ее применения: Учебное пособие для вузов. – Изд. 2-е. – М.: Академический Проект, 2018. – 591 с.
10. Нестеренок, М.С. Геодезия Учебное пособие для студентов специальности 1-51 02 01 «Разработка месторождений полезных ископаемых (по направлениям)» / М.С. Нестеренок. – Мн.: БНТУ, 2018. – 296 с.
11. Дьяков Б. Н. Геодезия. Учебник, 1-е изд. – М.: Лань, 2020. – 296 с.
12. Дьяков Б. Н. Геодезия. Учебник. – М.: Лань, 2020. – 416 с.
13. Елисеев С. В. Геодезические инструменты и приборы. Основы расчета, конструкции и особенности изготовления. Изд. 3-е, перераб. и доп. М., «Недра», 2017. – 645 с.
14. Захаров А. И. Геодезические приборы: Справочник. – М.: Недра, 2017. – 314 с.
15. Злотникова Т.В., Зозуля В.В., Камынина Н.Р., Михольская В.В., Борисов А.А., Богатырева Н.В., Зенков М.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2015 г. N 431-ФЗ "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2018.
16. Золотова Е. В., Скогорева Р. Н. Геодезия, кадастр с основами геоинформатики. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2020. – 532 с.
17. Ходоров С. Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. – М.: Инфра-Инженерия, 2020. – 176 с.

18. Ямбаев Х.К. Геодезическое инструментоведение: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2018. – 583 с. – (Gaudeamus).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 286 с. <https://e.lanbook.com/book/148439>

2. Кусов, В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэрофотосъемки : учебник / В. С. Кусов. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-45.pdf>

3. Сафонов, А. Я. Топография : учебное пособие / А. Я. Сафонов, К. Н. Шумаев, Т. Т. Миллер. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/103809>

4. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. <https://e.lanbook.com/book/202175>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для СПО / А.А. Чекмарев.-М.: Юрайт, 2018.- 475 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/C03B8F07-8F84-4847-A8F9-468C7A6D02F2#page/1>

2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение [Текст] : учебник для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 464 с.

3. Стародубцев, В.И. Практическое руководство по инженерной геодезии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/92650/#1>

4. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ / В.В. Авакян. - 2-е изд. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 588 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0110-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444425

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 6.1. Выполнять топографо-геодезические работы, проверку и установку топографо-геодезических приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами топографо-геодезических работ с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения практических работ |
| ПК 6.2. Выполнять маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений. | Выполнение маркшейдерских работ в соответствии с установленными строительными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения практических работ |
| ПК 6.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей | Выполнение работ по полевому обследованию пунктов геодезических сетей в соответствии с установленными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения практических работ |
| ПК 6.4. Проводить проверку и юстировку геодезических приборов | Выполнение работ по проверке и юстировке геодезических приборов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения практических работ |
| ПК 6.5. Выполнять работы по метеорологическим измерениям, проводить вычисления. Вести записи в полевом журнале | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами метеорологических измерений с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения практических работ |
| ПК 6.6. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ. | Применение требований технических регламентов и инструкций по выполнению топографо-геодезических работ. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения |

| | | |
|--|--|---|
| | | практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи; Составляет план действия; Определяет необходимые ресурсы; Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся эффективно взаимодействует в команде в рамках решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Обучающийся понимает тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка правильности выполнения практических работ |

3.4. Рабочие программы дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Теоретическая механика

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 90 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 92 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 98 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 99 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

« ОП.10 Теоретическая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Теоретическая механика» является частью *общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока* ОПОП-II по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 1.1. | У 1.1.02 | подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей | З 1.1.02 | конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий |
| | | | З 1.1.05 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| ПК 1.2. | У 1.2.02 | выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции | З 1.2.01 | международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) |
| | У 1.2.03 | выполнять расчеты соединений элементов конструкции | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | У 1.2.04 | выполнять статический расчет | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | У 1.2.05 | подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок | | |
| | У 1.2.08 | проверять несущую способность конструкций | | |
| | У 1.2.09 | строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится |

| | | | | |
|-------|----------|--|----------|---|
| | | | | работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | | |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 20 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Теоретическая механика | | 50 / 20 | | |
| Тема 1.1 Основные положения | Содержание | 6/0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК1.1 ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | 3 1.1.02 |
| | Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. | 2 | | 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 |
| | Связи и реакции связей. | 2 | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Определение направления реакций связей основных типов. | 2 | | |
| Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил | Содержание | 10/6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | 3 1.1.02 |
| | Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы | 2 | | 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 |
| | Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы | 2 | | У 1.1.02 |
| | В том числе практических занятий и | 6 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК |

| | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|--|
| | лабораторных работ | | 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 | |
| | <i>Практическая работа № 1</i> Определение равнодействующей сходящейся системы сил | 2 | | | |
| | <i>Практическая работа № 2</i> Определение реакций связей | 2 | | | |
| | <i>Практическая работа № 3</i> Определение усилий в стержнях кронштейна | 2 | | | |
| Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки | Содержание | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 | |
| | Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Эквивалентные пары. Плоская система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно точки | 2 | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 | |
| | <i>Практическая работа № 4</i> Определение момента силы относительно точки | 2 | | | |
| Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил | Содержание | 10/6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 | |
| | Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы | 2 | | | |
| | Балочные системы. Классификация нагрузок и | 2 | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|---|--|
| | виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | <i>Практическая работа № 5</i> Решение задач на определение опорных реакций балки | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | |
| Тема 1.5 | Содержание | 2/0 | | |
| Пространственная система сил | Пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие. Аналитические уравнения равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 |
| Тема 1.6 | Содержание | 8/6 | | |
| Центр тяжести | Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 |
| | В том числе практических занятий и | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК | У 1.1.02 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | лабораторных работ | | 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | <i>Практическая работа № 6</i> Определение положения центра тяжести плоского сечения | 4 | | |
| | <i>Практическая работа № 7</i> Определение положения центра тяжести составного сечения | 2 | | |
| Тема 1.7 Устойчивость равновесия. | Содержание | 2 | OK 01, OK 02, OK 03, OK 04 ПК1.1, ПК 1.2 КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 | 3 1.1.02 3 1.1.05 3 1.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.02 3о 05.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | 8 | | |
| Всего | | 50 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет(ы) «Техническая механика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория(и) «Техническая механика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.

2. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.

3. Эрдеди А. А. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 528 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Теорmech [Электронный ресурс], режим доступа :
<http://teormechn.ru/index.php/pages/about> ;

2 Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа :<http://sopromato.ru/>

3 Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа
:<http://stroitmeh.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1 Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2020г.- 352с.

2 Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2020г.- 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной | <p>Критерии оценивания тестирования, технического диктанта:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки:</p> <p>изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения</p> | <p>Тестирование, технический диктанта</p> <p>Устный опрос</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | <p>слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - выполнять статический расчет; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - проверять несущую способность конструкций; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; | <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов. Умения все сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. Продемонстрировал самостоятельность в решении задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся освоил содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения</p> | <p>Решение профессионально - ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | <p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Карьерное моделирование

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Карьерное моделирование» является частью *общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|---|------------|---|
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|--|
| | | профессиональной деятельности | | |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 18 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Система труда. Востребованные профессии и квалификации | | 12 / 4 | | |
| Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития | Содержание | <i>12</i> | ОК 02 ОК 05 КК 1 КК 5 | Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01 |
| | 1.Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Знакомство с рекрутинговыми сайтами и альтернативными электронными сервисами вакансий. | 2 | | |
| | 2.Рынок труда. Работа в России. Сайты вакансий. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы в сфере строительства, в том числе с использованием ресурсов Интернет. | 2 | | |
| | 3.Описание профессии «Штукатур», «Каменщик», «Маляр» и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| | 4. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 КК 1 КК 2 КК 3 | Зо 02.01 Зо 03.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01 |
| | 1. Практическое занятие 1. Характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) | 2 | | |
| | 2. Практическое занятие 2. Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 2 | | |
| Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры | | 24 / 14 | | |
| \Тема 2.1 Профессиональная карьера, методы планирования | Содержание | 10 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 КК 1 | Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.03 Уо 02.02 Уо 03.03 |
| | 1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| | 2.Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. | 2 | КК 5 | Уо 05.01 |
| | 3.Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 КК 1 КК 2 КК 3 | Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.03 Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 05.01 |
| | 1. Практическое занятие 3. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций | 2 | | |
| | 2. Практическое занятие 4. Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития | 2 | | |
| | | | | |
| Тема 2.2 Конструирование карьеры | Содержание | <i>часы</i> | ОК 02 ОК 03 ОК 05 КК 1 КК 5 | Зо 03.03 Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 05.01 |
| | 1. Портфолио карьерного продвижения. Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. | 2 | | |
| | 2. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда. | 4 | | |

| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | Сумма часов | ОК 02 ОК 03 ОК 05 КК 1 КК 2 КК 3 | Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 |
|---------------------------------|---|--------------------|---|--|
| | 1. Практическое занятие 5. Планирование профессиональной карьеры. Построение карьерограммы. | 2 | | |
| | 2. Практическое занятие 6. Построение индивидуального плана карьерного развития. | 2 | | |
| | 3. Практическое занятие 7. Портфолио карьеры. Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. | 2 | | |
| | 4. Практическое занятие 8. Формирование портфолио карьерного продвижения. | 2 | | |
| | 5. Практическое занятие 9. Деловая игра «Собеседование с работодателем» | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Д.В. Горелов, Я.И. Маликова, Е.И. Данилина. – М. : ИТК «Дашков и К», 2019. – 208 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Электронный учебник. Карьерное моделирование: от цели к реализации. Третья редакция. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/uchebnik/>
9. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, но есть несущественные пробелы.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено.</p> | <p>Опрос (фронтальный, устный, письменный).</p> <p>Тестирование различной степени сложности.</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; - определять и выстраивать | <p>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»</p> <p>- некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ и заданий (графических, аналитических, логических, поисковых), в том числе формирование портфолио карьерного продвижения</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - оформлять результаты поиска информации, применять современные средства и устройства информатизации | <p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы финансовой грамотности

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы финансовой грамотности» является частью *общеобразовательного цикла дополнительного профессионального блока* ОПОП-П по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|---|
| ПК 1.4 | | | З 1.4.01 | основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею |
| | | | З 1.4.02 | основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации |
| | У 1.4.03 | составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка | З 1.4.03 | виды и формы технической и отчетной документации |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |

| | | | | |
|--------|----------|--|----------|--|
| | | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | | | Зо 02.04 | порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |
| ОК 03 | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | научная профессиональная терминология |
| | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05. | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------|---------------|
|--------------------|---------------|

| | |
|---|----|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 18 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Финансовые отношения. Инвестиции и риски | | 28 / 14 | | |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование | Содержание | 4 | ОК 1, ОК 02, ОК 05 КК 1 | Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01 |
| | 1. Введение. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Деньги и финансы. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическая работа №1. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | 2 | ОК 1, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5 | Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01 |
| Тема 1.2. Инвестиции | Содержание | 4 | ПК 1.4 | З 1.4.01 |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| | 1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций | 2 | ОК 02, ОК 05 КК 1 | З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.4.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 1.4 ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5 | З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.4.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01 |
| | 1. Практическая работа №2. Инвестиционный рынок. Рынок ценных бумаг. Место инвестиций в личном финансовом плане. Инвестирование строительного бизнеса как выгодное вложение денег | 2 | | |
| Тема 1.3. Депозит | Содержание | 4 | ОК 02, ОК 05 КК 1 | Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01 |
| | 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Работа с банковскими сайтами. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, | Зо 02.01 Зо 02.02 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | 1. Практическая работа №3. Договор с банком на открытие депозитного счета. Изучение рисков по депозиту. Работа с банковскими сайтами | 2 | КК 3, КК 5 | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01 |
| Тема 1.4. Кредит | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1 | Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.04 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.04 |
| | 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Стоимость кредита. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор. Ипотечное кредитование. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5 | Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.04 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 03.04 |
| | 1. Практическая работа №4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Решение о кредите. Знакомство с кредитными условиями предложений разных банков | 2 | | |
| Тема 1.5. Банковские расчетно-кассовые операции. | Содержание | 4 | ОК 04, ОК 05 КК 1 | Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 04.04 Уо 05.01 |
| | 1. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5 | Зо 04.01 Зо 05.01 Уо 04.04 Уо 05.01 |
| | 1. Практическая работа №5. Банковские электронные приложения. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | интернет-банкинг | | | |
| Тема 1.6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1 | Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01 |
| | 1. Виды финансового мошенничества. Правила личной финансовой безопасности. Мошенничества с банковскими картами | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5 | Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 05.01 |
| | 1. Практическая работа №6. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Заманчивое предложение. | 2 | | |
| Тема 1.7. Создание собственного бизнеса | Содержание | 4 | ПК 1.4 ОК 03, ОК 04 КК 1 | З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.4.03 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 01.05 |
| | 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---------------|---|--|
| | | | | Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 04.01 Уо 01.08 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 1.4 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5 | З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.4.03 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 01.05 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 04.01 Уо 01.08 |
| | 1. Практическая работа №7. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению строительного бизнеса | 2 | | |
| Раздел 2. Финансовые отношения между государством и человеком | | 10 / 4 | | |
| Тема 2.1. Налоги | Содержание | 4 | ОК 02, ОК 03 КК 1 | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 1. Общее понятие налогов. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоги юридических лиц. Налоговые льготы по НДС для застройщиков | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5 | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 |
| | 1. Практическая работа №8. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов | 2 | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | Уо 05.01 |
| Тема 2.2. Страхование | Содержание | 4 | ОК 02, ОК 03 КК 1 | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страхование строительно-монтажных рисков. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5 | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 1. Практическая работа №9. Страхование в повседневной жизни Практическая работа. Изучение информации страховых компаний по вопросу страхования жизни. Выбор выгодных предложений по страхованию | 2 | | |
| Тема 2.3. Пенсии | Содержание | 2 | ОК 02, ОК 03 КК 1 | Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Уо 05.01 |
| | 1. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Фонд страхования. Льготы и право на досрочную пенсию для строителей. | 4 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Промежуточная аттестация | | 0 | | |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

10. Бизнес-планы в сфере строительства и недвижимости. [Электронный ресурс].
Доступ: <https://www.beboss.ru/bplans/all/7-restate>

11. 1000 идей. Старт в профессии. Ремонт и строительство. [Электронный ресурс].
Доступ: <https://www.openbusiness.ru/biz/remontno-stroitelnyy-biznes/>

12. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс].
Доступ: <https://economicus.ru/>

13. Электронный учебник. Основы финансовой грамотности: от цели к реализации. Третья редакция. [Электронный ресурс].
Доступ: <https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/uchebnik/>

14. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс].
Доступ: <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

5. Планирование на предприятии в строительной отрасли: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514461>

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство

Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511617>

7. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

8. Роик, В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14195-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519972>

9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542>

10. Попова, Н. Финансы для тинэйджеров. Книга для детей и родителей. — М.: Издательские решения, 2018. —80с. —ISBN 978-5-4490-2128-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение денег, их функции, роль денег в экономике и финансовых отношениях; -виды доходов, - основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; - виды операций, осуществляемых банками, виды банковских счетов, виды банковских карт; - меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества; - виды предпринимательской деятельности; - консалтинговые фирмы по созданию собственного бизнеса, правила ведения и создания строительного бизнеса, условия, при которых можно стать стартапером; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности строительной организации; | <p>«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>«Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> | <p>Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности. Зачет</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>виды страхования, участники страхового рынка, страховой договор;</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговая система, принципы налогообложения, виды налогов, налоговые льготы; - принципы устройства пенсионной системы РФ, способы пенсионных накоплений. | <p>«Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии</p> | |
| <p>Умения:</p> <p>сравнивать способы получения доходов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить альтернативные варианты достижения финансовых целей, - выбирать лучшие направления инвестирования, - определять условия кредитования и условия размещения денежных средств; - устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; - читать договор с банком, рассчитывать банковский процент и сумму вклада, пользоваться банковскими онлайн-приложениями; - составлять бизнес-план, выделять креативность своего инвестиционного проекта; - читать договор страхования; находить информацию на сайтах страховых компаний; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в | <p>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ и заданий (аналитических, поисковых), в том числе краткого бизнес плана Зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none">- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- оформлять результаты поиска информации, применять современные средства и устройства информатизации | | |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы бережливого производства

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 3.4 | У 3.4.01 | осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; | З 3.4.01 | инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; |
| | У 3.4.02 | осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; | З 3.4.02 | методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|---|
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|----------|--|
| | | климатических условий региона | | |
| | | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| | | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | * |
| практические занятия (если предусмотрено) | *14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Философия бережливого производства | | 6/2 | | |
| Тема 1.1 | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 | Уо 01.02 |
| История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом | 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Основы бережливого производства». | 2 | КК 1, КК 3, КК 4 | Уо 03.01 |
| | Актуальность изучения проблем бережливого производства в условиях рыночной экономики: | | | Уо 01.04 |
| | Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». Концепция бережливого производства как современная концепция организации труда работников предприятия | | | Уо 03.02 |
| | Обзор ГОСТов по бережливому производству | | | Зо 02.01 |
| | | | | Зо 02.02 |
| | | | | Зо 02.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 | Уо 01.02 |
| | | | КК 1, КК 3, КК 4 | Уо 03.01 |
| | 1. Практическое занятие № 1.Семинар. «Нацпроект по повышению производительности труда: для чего он нужен и как устроен?» | 1 | | Уо 01.04 |
| | | | | Уо 03.02 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|---|--|
| | | | | 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 |
| Тема 1.2. Производственная система | Содержание | 2 | ПК 3.4 | 3 3.4.01 |
| | 1. Понятие «Производственная система», Устройство производственной системы», процессы: Примеры производственных систем | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 3, КК 4 | 3 3.4.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Раздел 2. Бережливое строительство. | | 28/26 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Тема 2.1. Управление материальными потоками в строительстве на основе | Содержание | 2 | ПК 3.4 | 3 3.4.01 |
| | 1. Представление потока в строительстве. Виды и параметры строительных потоков. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 3, КК 4 | 3 3.4.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Тема 2.2. Стратегия и инструменты бережливого производства | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 | 3о 01.01 |
| | 1. «Система управления производством Последний планировщик (Last Planner® System of Production Control) | 2 | КК 1, КК 3, КК 4 | 3о 01.02 3о 01.06 3о 02.01 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| | | | | 3o 02.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 | У 3.4.01 У 3.4.02 |
| | 1. Практическое занятие № 2- тренинг. «Как видит наш мозг. Учимся видеть потери» | 1 | КК 1, КК 3, КК 4 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| Тема 2.3. Основные технологии производственной системы БП | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 | Зо 01.01 |
| | 1. Картирование потока создания ценности Цели и задачи картирования потока создания ценности. Основные понятия картирования потока создания ценности (ПСЦ) Уровни картирования ПСЦ | 2 | КК 1, КК 3, КК 4 | Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 | У 3.4.01 У 3.4.02 |
| | 1. Практическое занятие № 3. «Алгоритм построения карты текущего состояния процесса. Основные шаги улучшения процессов. Алгоритм построения карт целевого состояния процесса « | 2 | КК 1, КК 3, КК 4 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 |
| Тема 2.4 | Содержание | 6 | ПК 3.4 | З 3.4.01 |
| Стандартизация (work standardization) | <p>1. Понятие стандарта: преимущества и ограничения.</p> <p>Хронометражные наблюдения для выявления потерь рабочего времени Типовые способы и приемы визуализации в бережливом строительстве</p> <p>Цели и задачи хронометражных наблюдений. Способы и этапы хронометража. Назначение хронометражных наблюдений.</p> <p>Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации.</p> <p>Стабильность и нестабильность цикла.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 3, КК 4 | З 3.4.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 3.4 | У 3.4.01 |

| | | | | |
|------------|---|---|---|--|
| | 1. Практическое занятие № 4 (в условиях действующего производства) «Хронометраж такта бригады, определение основных потерь. Визуализация целей, процессов, ресурсов, результатов» | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 3, КК 4 | У 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 |
| Тема 2.5 | Содержание | 3 | ПК 3.4 | З 3.4.01 |
| Система 5S | 1. Основные понятия системы 5S. Бережливое производство и система кайдзен. 5С. Суть и содержание метода «5S» и его влияние на организацию. Стандарт рабочего места. Элементы системы «5S». Общая схема внедрения метода «5S», типовые проблемы и решения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 3, КК 4 | З 3.4.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|
| | | | | 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 | У 3.4.01 У 3.4.02 |
| | 1. Практическое занятие № 5. «Особенности разработки и внедрения метода в строительстве. Практические приемы метода «5S». | 1 | КК 1, КК 3, КК 4 | Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| | | | | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 |
| Тема 2.6 Методы решения проблем | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 | Зо 01.01 |
| | 1. Основы методик «8 шагов решения проблем», «5 Почему», «Диаграмма Ишикавы» | 2 | КК 1, КК 3, КК 4 | Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 | У 3.4.01 У 3.4.02 |
| | 1. Практическое занятие № 5. «Решение производственной задачи методом «5 Почему» | 1 | КК 1, КК 3, КК 4 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---------------------|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 |
| Тема 2.7 Система ТРМ | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 | Зо 01.01 |
| | 1. ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие «превентивные меры». Способы сбора данных по отказу оборудования | 2 | КК 1, КК 3, КК 4 | Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 0 | | |
| Тема 2.8 | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 | Зо 01.01 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|--|
| SMED - Система быстрой переналадки оборудования | 1. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки | 2 | КК 1, КК 3, КК 4 | Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 | У 3.4.01 У 3.4.02 |
| | 1. Практическое занятие № 6. «Особенности применения метода в бережливом строительстве. 8 основных методов быстрой переналадки Примеры рациональных подходов». | 2 | КК 1, КК 3, КК 4 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|--|
| | | | | Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 |
| Тема 2.9 Проблемы внедрения бережливого строительства и типовые пути из решения | Содержание | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 | У 3.4.01 У 3.4.02 |
| | 1. Практическое занятие № 7. Семинар «Люди как фундамент производственной системы и основа преобразований. Бережливое производство: теория, воплощенная на практике. Результат бережливого производства в деле» | 2 | КК 1, КК 3, КК 4 | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | | |

| | | | |
|--------|----|--|--|
| Bcero: | 34 | | |
|--------|----|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : Кнорус, 2023. – 199 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11086-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июня 2017 года N 1907

Методические материалы для площадки «Карьера» Международного молодежного лагеря «Байкал 2020» «Основы бережливого производства»

Статья Бережливое строительство. Что такое Система «Последний планировщик» (Last Planner)? <https://www.lean-consult.ru/blog/lastplanner/>

Карта потока создания ценности (VSM) – эффективный инструмент диагностики и проектирования бизнес-процессов в Бережливом Производстве <https://www.lean-consult.ru/blog/karta-potoka-sozdaniya-tsennosti-vsm/>

<https://leanbase.ru/product/kartirovanie-processov/> Бережливое производство. Учимся видеть потери <https://www.lean-consult.ru/blog/berezhlivoe-proizvodstvo-uchimsya-videt-poteri/>

<https://www.ntv.ru/peredacha/Boss/m70240/o498397/video/> Трудно быть босом. Все выпуски. Сайт НТВ

Кошелев В. А. Статья Управление материальными потоками в строительстве

на основе концепции бережливого производства <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-materialnymi-potokami-v-stroitelstve-na-osnove-kontseptsii-berezhlivogo-proizvodstva>

ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Основные положения и словарь

ГОСТ Р 56406-2021 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента

ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты

ГОСТ Р 57522 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства

ГОСТ Р 57523 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала

ГОСТ Р 57524 Бережливое производство. Поток создания ценности

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p> <p>методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>правила экологической безопасности при ведении</p> | <p>«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>«Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>«Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании</p> | <p>Опрос (фронтальный, устный, письменный).</p> <p>Тестирование различной степени сложности</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> | <p>терминологии</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в</p> | <p>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ и заданий</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>перечне информации;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> | | |
|---|--|--|

ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Методы проектирования строительных конструкций» является частью *общепрофессионального цикла* дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ОК.01, ОК.02, ОК 04, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|---|
| ПК 1.2 | У 1.2.01 | разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий; | З 1.2.01 | международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (ВІМ-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); |
| | У 1.2.02 | выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; | | |
| | У 1.2.04 | выполнять статический расчет; | | |
| | У 1.2.05 | подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; | | |
| | У 1.2.07 | определять глубину заложения фундамента; | | |
| | У 1.2.08 | проверять несущую способность конструкций; | | |
| | У 1.2.09 | строить расчетную схему | | |

| | | | | |
|--------------|----------|---|-----------------|--|
| | | конструкции по конструктивной схеме; | | |
| | У 1.2.10 | читать проектно-технологическую документацию; | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | | |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | <u>Зо 04.01</u> | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <u>Зо 04.02</u> | основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 24 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 24 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Проектирование строительных конструкций | | 23/23 | | |
| Тема 1.1 Методы расчета строительных конструкций | Содержание | 0 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 24 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 | У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 |
| | Практическая работа №1 Расчет и конструирование столбчатого фундамента. | 4 | | |
| | Практическая работа №2 Расчет и конструирование свайных фундаментов. | 6 | | |
| | Практическая работа №3 Расчёт и конструирование деревянных конструкций | 6 | | |
| Практическая работа №4 Расчёт и конструирование соединения деревянных конструкций | 2 | | | |
| | Практическая работа № 5 Расчет и конструирование каменных и армокаменных конструкций | 5 | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | Зо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01 |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Расчет и конструирование железобетонных конструкций 2. Расчет и конструирование металлических конструкций 3. Расчет и конструирование деревянных конструкций Расчет и конструирование каменных и армокаменных конструкций | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки Сбор нагрузок на конструктивный элемент здания Выполнение расчета Составление спецификаций Вычерчивание железобетонных конструкций Вычерчивание металлических конструкций Вычерчивание деревянных конструкций Вычерчивание каменных и армокаменных конструкций Разработка пояснительной записки | | | | 24/24 ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
| | | | | У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 |

| | | | |
|---------------------------------|----------|--|--|
| | | | 3o 04.02 Уo 07.01 3o 07.01 Уo 09.01 3o 09.01 КК.1 КК.2 КК.3 КК.4 КК.5 КК.6 |
| Промежуточная аттестация | <i>1</i> | | |
| Всего: | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Проектирования зданий и сооружений», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Текст] : учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. СП 15.13330.2017. Каменные и армокаменные конструкции. [Электронный ресурс]: актуализированная редакция СНиП II-22-81: введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 85 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
2. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85 введ.2017.06.04.- М.: Стандартинформ, 2016. - 89 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
3. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 91 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
4. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83 введ.2017.07.01.- М.: Стандартинформ, 2016. - 173 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
5. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85 (с Изменением N 1) введ.2011.05.20.- М.: Стандартинформ, 2011. - 92 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
6. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 154 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
7. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 138 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
8. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 введ.2013.07.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 80 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
9. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. - М.: ФГУП ЦПП, 2004.- 80с. Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
10. СНиП 23-01-99* Строительная климатология введ.2003.01.01.- М.: Госстрой, 2003. - 74 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
11. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaya/raschet/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</i></p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</i></p> <p><i>основы проектной деятельности</i></p> <p><i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i></p> | <p><i>«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</i></p> <p><i>«Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</i></p> <p><i>«Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и</i></p> | <p><i>Опрос (фронтальный, устный, письменный).</i></p> <p><i>Тестирование различной степени сложности.</i></p> <p><i>Зачет</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p><i>обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</i></p> <p><i>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии</i></p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</i></p> <p><i>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</i></p> <p><i>выполнять статический расчет;</i></p> <p><i>подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</i></p> <p><i>определять глубину заложения фундамента;</i></p> <p><i>проверять несущую способность конструкций;</i></p> <p><i>строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</i></p> <p><i>читать проектно-технологическую документацию;</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять задачи для поиска информации;</i></p> <p><i>определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>организовывать работу</i></p> | <p><i>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p> <p><i>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i></p> <p><i>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i></p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ и заданий (графических, аналитических, логических, поисковых), в том числе краткого бизнес плана</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>коллектива и команды;</i></p> <p><i>взаимодействовать с</i> <i>коллегами, руководством,</i> <i>клиентами в ходе</i> <i>профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>соблюдать нормы</i> <i>экологической безопасности;</i></p> | | |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Современные строительные материалы

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 Современные строительные материалы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15Современные строительные материалы» является частью *общепрофессионального цикла* дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|---|
| ПК 1.1 | У 1.1.01 | выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; | З 1.1.01 | виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; |
| | У 1.1.02 | подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; | З 1.1.05 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| | У 1.1.05 | читать проектно-технологическую документацию; | | |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | | задачи; | | в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| | | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| В т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 18 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Современные строительные материалы | | 48/48 | | |
| Тема 1.1 Органические вяжущие вещества. | Содержание | <i>10/10</i> | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6 | 3 1.1.01 3 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6 |
| | 1. Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы). | 6 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 1, КК 23, КК 3, КК 5 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| Практическая работа №1 Ознакомление с видами полимерных строительных материалов. | 4 | | | |

| | | | | |
|--|--|-------|--|--|
| | | | | Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| Тема 1.2. Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. | Содержание | 10/10 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6 |
| | 1. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: астики, ленты, упругоэластичные прокладки. | 6 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №2 Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов. | 4 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 1, КК 23, КК 3, КК 5 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|--|
| | | | | Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| Тема 1.3 Теплоизоляционные и акустические материалы. | Содержание | <i>10/10</i> | ПК 1.1 | 3 1.1.01 |
| | 1. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6 | 3 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | Практическая работа №3 Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками теплоизоляционных материалов. | 4 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 1, КК 23, КК 3, КК 5 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| Тема 1.4 Строительные материалы для антивандальной защиты. | Содержание | <i>6/6</i> | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6 |
| | Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала. | <i>6</i> | | |
| Тема 1.5 Новые строительные растворы | Содержание | <i>12/12</i> | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 4, КК 6 | З 1.1.01 З 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 |
| | Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие | <i>6</i> | | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|--|
| | свойства растворных смесей. Противоморозные добавки. | | | Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.4 КК.6 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07, КК 1, КК 23, КК 3, КК 5 | У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 07.01 Зо 07.01 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Лабораторная работа №4 Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетонной смеси | 2 | | |
| | Лабораторная работа №5 Определение предела прочности бетона на сжатие | 2 | | |
| | Лабораторная работа №6 Испытание и контроль качества бетона неразрушающим способом | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | 8 | | |
| Всего: | | 56 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «*Строительных материалов*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 416 с.
2. Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Текст] : учебник / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Журавская Т.А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа <http://www.znaniium.com>. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=933879>
2. СП 15.13330.2017. Каменные и армокаменные конструкции. [Электронный ресурс]: актуализированная редакция СНиП II-22-81: введ.2013.01.01.- М.: Стандартинформ, 2012. - 85 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
3. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85 введ.2017.06.04.- М.: Стандартинформ, 2016. - 89 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
4. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 введ.2017.08.28.- М.: Стандартинформ, 2017. - 91 с.- Доступ из проф.-справ.системы «Техэксперт».
5. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</i></p> <p><i>графические обозначения материалов и элементов конструкций;</i></p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p> <p><i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p> | <p><i>«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</i></p> <p><i>«Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</i></p> <p><i>«Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно,</i></p> | <p><i>Опрос (фронтальный, устный, письменный).</i></p> <p><i>Тестирование различной степени сложности.</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</i></p> <p><i>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</i></p> <p><i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>пути обеспечения ресурсосбережения;</i></p> <p><i>принципы бережливого производства;</i></p> <p><i>основные направления изменения климатических условий региона</i></p> | <p><i>определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</i></p> <p><i>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии</i></p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</i></p> <p><i>подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</i></p> <p><i>читать проектно-технологическую документацию;</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему</i></p> <p><i>в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</i></p> | <p><i>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p> <p><i>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i></p> <p><i>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</i></p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ и заданий</i></p> <p><i>Зачет</i></p> |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| <p><i>проблемы;</i></p> <p><i>составлять план действия;</i></p> <p><i>определять необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>определять задачи для поиска информации;</i></p> <p><i>определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i></p> <p><i>выделять наиболее значимое в перечне информации;</i></p> <p><i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i></p> <p><i>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</i></p> <p><i>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</i></p> | <p><i>грубые ошибки.</i></p> | |
|---|------------------------------|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Строительное черчение

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.16 Строительное черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.16 Строительное черчение» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ОК.01, ОК.02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 1.1 | У 1.1.03 | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; | З 1.1.05 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| ПК 1.3 | У 1.3.02 | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; | З 1.3.02 | графические обозначения материалов и элементов конструкций; |
| | У 1.3.03 | читать проектно-технологическую документацию; | З 1.3.03 | требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; |
| | | | З 1.3.04 | требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска | Зо 02.01 | номенклатура |

| | | | | |
|--|----------|--|----------|---|
| | | информации; | | информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 44 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | 0 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 44 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Проектирование зданий и сооружений | | 44/44 | | |
| Тема 1.1 Строительное черчение | Содержание | 0 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | З 1.1.05 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Виды, содержание и особенности оформления архитектурно-строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-2011. СПДС. Особенности применения линий на строительных чертежах. Планы, фасады, разрезы гражданских зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. ГОСТ 21.201-2011. СПДС. Форма, содержание и размеры граф основной надписи в соответствии ГОСТ 21.101-93. Последовательность выполнения плана этажа. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Нанесение размеров на плане гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Последовательность выполнения фасада гражданского здания. Графические обозначения материалов на разрезах и | 0 | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>фасадах по ГОСТ 2.306-68*. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> <p>Выполнение условных отметок уровней на фасадах зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> <p>Последовательность выполнения разреза гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> <p>Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> <p>Чертежи узлов гражданских зданий. Вычерчивание узлов с привязкой конструкций к осям. Масштабы узлов, нанесение размеров, поясняющих надписей. Определение необходимых проекций узлов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> <p>Графические обозначения материалов по ГОСТ 2.306-68*. Особенности нанесения штриховки различных материалов на чертежах узлов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> <p>Выполнение плана участка с элементами благоустройства территории. Применение условных графических изображений</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>элементов генеральных планов, сооружений и транспорта по ГОСТ 21.204-93 СПДС. Генеральный план гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Оформление генеральных планов. Составление экспликации зданий и сооружений для генерального плана гражданского здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Чертежи планов промышленных зданий. Последовательность выполнения плана промышленного здания. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Особенности нанесения размеров на плане промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Фасад промышленного здания. Последовательность выполнения фасада промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Выполнение условных отметок уровней на фасаде промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Продольный разрез промышленного здания. Последовательность выполнения.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Особенности применения типов линий на разрезах строительных чертежей. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Продольный разрез промышленного здания. Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Поперечный разрез промышленного здания. Последовательность выполнения. Особенности применения типов линий на разрезах строительных чертежей. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Поперечный разрез промышленного здания. Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Генеральный план промышленного здания. Применение условных графических изображений элементов генеральных планов, сооружений и транспорта по ГОСТ 21.204-93 СПДС. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР Оформление генеральных планов. Составление экспликации зданий и сооружений для генерального плана промышленного здания. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---|
| | <p>Металлические конструкции в зданиях и сооружениях. Характеристики профилированного металла. Способы соединения металлоконструкций. Условные изображения и обозначения крепежных деталей и швов сварных соединений. ГОСТ 21.502-2016.</p> <p>Оформление чертежей металлических конструкций. Выполнение спецификации металла.</p> | | | |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>44</p> | | |
| | <p>Практическая работа №1. Построение сетки координатных осей и вычерчивание стен на плане этажа гражданского здания на ПК.</p> | <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06</p> | <p>У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5</p> |
| | <p>Практическая работа №2. Построение проемов и нанесение размеров на плане этажа гражданского здания на ПК.</p> | <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06</p> | <p>У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №3. Выполнение фасада гражданского здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №4. Выполнение высотных отметок на фасаде гражданского здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №5. Выполнение разреза гражданского здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №6. Нанесение размеров и высотных отметок на разрезе гражданского здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Зo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №7. Выполнение узлов сопряжения элементов здания из различных материалов на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №8. Выполнение штриховки материалов на конструктивном узле здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Зo 01.03 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №9. Вычерчивание генерального плана гражданского здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №10. Выполнение экспликации генерального плана гражданского здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №11. Выполнение чертежа плана промышленного здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 01., ОК 02. КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №12. Нанесение размеров на плане этажа промышленного здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №13. Выполнение фасада промышленного здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 01., ОК 02. КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №14. Выполнение высотных отметок на фасаде промышленного здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Зo 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №15. Выполнение продольного разреза промышленного здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №16. Нанесение размеров и выполнение высотных отметок на продольном разрезе промышленного здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Зo 02.01 Зo 02.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №17. Выполнение поперечного разреза промышленного здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №18. Нанесение размеров и выполнение высотных отметок на поперечном разрезе промышленного здания на ПК | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №19. Вычерчивание генерального плана промышленного здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №20. Выполнение экспликации генерального плана промышленного здания на ПК. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №21. Выполнение чертежа металлических конструкций | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| | Практическая работа №22. Выполнение спецификации металла | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 04, КК 06 | У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 КК.1 КК.2 КК.3 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|------|
| | | | | КК.5 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | | |
| Всего: | | 44 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Инженерной графики»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Теоретический курс и тестовые задания [Текст] : учеб. пособие / В. П. Большаков, А. В. Чагина. – СПб.:БХВ-Петербург, 2016. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

2. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ [21.501-93](#). – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

3. ГОСТ 21.204-93. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ [21.108-78](#). – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс] : изд. офиц. : дата введения 2013-05-01 : взамен ГОСТ [21.501-93](#). – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

5. ГОСТ 21.508-93. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс] : дата введения 1994-09-01 : взамен ГОСТ 21.508-85. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

6. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс] : дата введения 2014-01-01 : взамен ГОСТ [Р 21.1101-2009](#). – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>графические обозначения материалов и элементов конструкций;</i></p> <p><i>требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</i></p> <p><i>требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p> | <p><i>«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и</i></p> | <p><i>Защита практических (графических) работ</i></p> <p><i>Зачет</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>«Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</i></p> <p><i>компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</i></p> <p><i>читать проектно-технологическую документацию;</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему</i></p> <p><i>в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять задачи для поиска информации;</i></p> <p><i>определять необходимые</i></p> | <p>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ и заданий (графических)</i></p> <p><i>Зачет</i></p> |

| | | |
|------------------------------|-----------------------|--|
| <i>источники информации;</i> | <i>грубые ошибки.</i> | |
|------------------------------|-----------------------|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Геодезические работы в строительстве

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.17 Геодезические работы в строительстве»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17 Геодезические работы в строительстве» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.4, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|---|------------|---|
| ПК 2.1 | У 2.1.01 | читать проектно-технологическую документацию; | З 2.1.01 | требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; |
| | | | З 2.1.02 | содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; |
| | У 2.2.01 | осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; | З 2.2.01 | требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; |
| | | | З 2.2.11 | перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; |
| | У 2.3.02 | проводить обмерные работы; | З 2.3.04 | правила ведения исполнительной и учетной документации при |

| | | | | |
|----------|---|----------|--|--|
| | | | | производстве строительных работ; |
| У 2.4.01 | осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; | З 2.4.01 | | методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; |
| У 2.4.02 | вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; | З 2.4.02 | | требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| У 2.4.03 | осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); | З 2.4.03 | | требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| У 2.4.04 | осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); | З 2.4.06 | | методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| | | З 2.4.07 | | технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|--|
| | | | 3 2.4.09 | схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | У 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; | | |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические |

| | | | | |
|--------------|----------|--|--|-----------------------|
| | | | | особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 50 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | 33 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 0 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Контроль качества в строительстве | | 50 | | |
| Тема 1.1 Геодезические работы в подготовительный период | Содержание | 8/4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.4 КК.6 | 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.2.01, 3 2.2.11, 3 2.3.04, 3 2.4.01, 3 2.4.02, 3 2.4.03, 3 2.4.06, 3 2.4.07, 3 2.4.09, Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 |
| | 1. Геодезическое обеспечение подготовительного периода. Геодезическая плановая и высотная основа. Проект производства геодезических работ (ППГР), схема планировочной организации земельного участка. 2. Производство геометрического нивелирования поверхности строительной площадки по квадратам. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов; разбивка квадратов и закрепление вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира, в случае нескольких станций. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот точек, контроль: вычисление горизонта нивелира для станций. Составление плана. Интерполирование | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|--|
| | горизонталей и рисовка рельефа. Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Вычисление рабочих высот, определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисления объёмов земляных работ Картограмма земляных работ. | | | Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 |
| | Практическое занятие № 1 Подготовка топографической основы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 КК.1 КК.2 КК.3 |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | КК.5 |
| | Практическое занятие № 2 Составление проекта вертикальной планировки участка | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 |
| Тема 1.2. Геодезические разбивочные работы | Содержание | 8 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК.4 | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 |
| | 1. Назначение и организация разбивочных работ. Общая технология разбивочных работ. Способы построения проектных точек на | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|---|
| | <p>местности. Элементы геодезических построений на строительной площадке: построение линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; горизонтальных углов заданной проектом величины; точек с заданными проектами высотами.</p> | | <p>КК.6,</p> | <p>У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02</p> |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>4</p> | | |
| | <p>Лабораторное занятие №1 Вынос в натуру проектных элементов</p> | <p>2</p> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Лабораторное занятие №2 Выполнение измерений и необходимых расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | |
| Тема 1.3 Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа | Содержание | 5 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.2.01 3 2.2.11 3 2.3.04 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.09 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 КК.4 КК.6 |
| | 1. Понятие об инженерно-геодезических изысканиях для строительства сооружений линейного типа. Назначение, параметры трассирования, элементы трассы. Порядок работ по разбивке пикетажа. Введение пикетажного журнала, плюсовые точки. Порядок работ при нивелировании трассы. Обработка результатов нивелирования. Порядок работы по составлению продольного профиля трассы. Расчет и нанесение проектной линии. | 1 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>Практическое занятие № 3 Обработка материалов полевого трассирования.</p> | 2 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02</p> |
| | <p>Практическое занятие № 4 Построение профиля и расчет проектных элементов.</p> | 2 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07</p> |

| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| | | | | Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| Тема 1.4 Геодезические работы при строительстве гражданских и промышленных зданий | Содержание | 30 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.4 КК.6 | З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.2.01 З 2.2.11 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.09 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 |
| | 1. Гражданские здания и состав геодезических работ при их возведении. Геодезические работы при возведении подземной части здания. Перенос осей и отметок на монтажные горизонты. Геодезические работы при возведении надземной части зданий различной конструкции. Геодезические работы при строительстве промышленных сооружений. Разбивка и выверка подкрановых путей. Исполнительные съемки в строительстве | 8 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | | | | Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 22 | | |
| | Практическое занятие № 5 Нивелирование опорных поверхностей и определение толщины подкладок при укладке горизонтальной конструкции. | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК.1 КК.2 КК.3 КК.5, | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Лабораторное занятие № 6 Передача | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | У 2.1.01 У 2.2.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | отметки на дно котлована. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 | У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Лабораторное занятие № 7 Определение высот труднодоступных точек различных сооружений и конструктивных элементов. | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | Лабораторное занятие № 8 Контроль установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости. | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5 | У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>Лабораторное занятие № 9 Разметка плоскости фасадов зданий.</p> | 2 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02</p> |
| | <p>Лабораторное занятие № 10 Контроль качества фасадных элементов.</p> | 3 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК.1 КК.2 КК.3 КК.5</p> | <p>У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.07</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|--|
| | | | | Уо 05.01 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | 1. Практическое занятие № 7. Семинар «Люди как фундамент производственной системы и основа преобразований. Бережливое производство: теория, воплощенная на практике. Результат бережливого производства в деле» | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | 0 | | |
| Всего: | | 50 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «*Геодезическая*», Геодезический полигон, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев, М. И. Геодезия : учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-6555-0. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-100231-5. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1069407> (дата обращения: 23.01.2020)

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции : актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями № 1) : дата введения 2013-07-01. – Текст : электронный // ИС «Техэксперт».

2. Геодезические работы в строительстве: СП 126.13330.2017. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</i></p> <p><i>содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</i></p> <p><i>требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</i></p> <p><i>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</i></p> <p><i>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</i></p> <p><i>методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</i></p> <p><i>требования нормативной технической и проектной</i></p> | <p><i>«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</i></p> <p><i>«Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных</i></p> | <p><i>Опрос (фронтальный, устный, письменный).</i></p> <p><i>Тестирование различной степени сложности.</i></p> <p><i>Зачет</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> | <p>терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>«Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>приемы структурирования информации;</i></p> <p><i>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</i></p> | | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>читать проектно-технологическую документацию;</i></p> <p><i>осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</i></p> <p><i>проводить обмерные работы;</i></p> <p><i>осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</i></p> <p><i>вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</i></p> <p><i>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</i></p> <p><i>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты</i></p> | <p><i>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p> <p><i>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i></p> <p><i>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i></p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ и заданий</i></p> <p><i>Зачет</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>выполненных работ);</i></p> <p><i>распознавать задачу и/или проблему</i></p> <p><i>в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>определять необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>владеть актуальными методами работы</i></p> <p><i>в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>определять задачи для поиска информации;</i></p> <p><i>определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение;</i></p> <p><i>организовывать работу коллектива и команды;</i></p> <p><i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p> <p><i>грамотно излагать свои мысли</i></p> <p><i>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p> | | |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 18 Сметное дело

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.18Сметное дело»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.18Сметное дело» является обязательной частью *наименование цикла ОПОП-П специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 6.3. | У 6.3.01 | формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; | З 6.3.01 | методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; |
| | У 6.3.02 | проводить обмерные работы; | З 6.3.02 | порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); |
| | У 6.3.03 | определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; | З 6.3.03 | современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; |
| | У 6.3.04 | осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, | З 6.3.04 | правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; |

| | | | | |
|--------------|-----------|--|-----------|--|
| | | ведомости расхода и списания материальных ценностей); | | |
| | У 6.3.05 | калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; | | |
| | У 6.3.06 | определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; | | |
| | У 6.3.07 | оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. | | |
| ОК 01 | У18 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | 318 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | У18 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | 318 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | У18 01.03 | определять этапы решения задачи; | 318 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | У18 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | 318 01.04 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У18 01.05 | составлять план действия; | 318 01.05 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | У18 01.06 | определять необходимые ресурсы; | 318 01.06 | структуру плана для решения задач; |
| | У18 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и | | |

| | | | | |
|--------------|-----------|---|-----------|--|
| | | смежных сферах; | | |
| | У18 01.08 | реализовывать составленный план; | | |
| | У18 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | У18 02.01 | определять задачи для поиска информации; | 318 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | У18 02.02 | определять необходимые источники информации; | 318 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | У18 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | 318 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | У18 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | 318 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| | У18 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | У18 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | | |
| | У18 02.07 | использовать современное программное обеспечение; | | |
| | У18 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 22 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Сметное дело | | 64/ 22 | | |
| Тема 1. Ценообразование в области проектирования. | <p>Содержание</p> <p>Основополагающие методические документы в области проектирования; ценообразование в области проектирования; основополагающие методические документы для расчета стоимости КРЕДО СМЕТА ; сборники базовых цен – СБЦ; Методы определения стоимости проектной и рабочей документации; НПО – расчет стоимости в зависимости от натурального показателя объекта; ОСС - расчет стоимости КРЕДО СМЕТА в процентах от стоимости строительства; ЗП - Расчет стоимости КРЕДО СМЕТА на основании фактических трудозатрат проектировщиков;</p> | 8 | <p>ПК 6.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</p> <p>КК 1, КК 2, КК 3</p> | <p>3 62.3.03</p> <p>3 6.3.04</p> <p>У 18. 01.01</p> <p>У18. 01.02</p> <p>3 18. 01.02</p> <p>3 18. 02.01</p> <p>У 18. 03.01</p> <p>3 18. 03.01</p> |
| Тема 2 Расчет стоимости работ разными методами. | <p>Содержание</p> <p>Стадии проектирования; проектная документация, рабочая документация, рабочий проект, эскизный проект; расчет коэффициентов на состав разделов</p> | 16 <i>часы</i> | <p>ПК 6.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</p> <p>КК 1, КК 2, КК 3</p> | <p>3 62.3.03</p> <p>3 6.3.04</p> <p>У 18. 01.01</p> <p>У18. 01.02</p> |

| | | | | |
|--|--|----------|---|---|
| | (работ); ценообразующие и усложняющие факторы в проектировании; применение инфляционных изменений в расчете стоимости КРЕДО СМЕТА | | | 3 18. 01.02 3 18. 02.01 У 18. 03.01 3 18. 03.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | У 6.3.01 У 6.3.04 |
| | Практическое занятие 1: Расчет стоимости проектных работ методом ОСС | 4 | ПК 6.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3 | У 18. 02.07 У 18. 02.08 У 18. 03.01 У 18. 04.01 У 18. 04.02 3 18. 02.04 |
| | Практическое занятие 2: Расчет стоимости проектных работ методом трудозатрат | 4 | | |
| Тема 3 Расчет стоимости вручную. Система КРЕДО СМЕТА. | Содержание | 12 | ПК 6.3 | 3 62.3.03 |
| | Система КРЕДО СМЕТА; Структура, интерфейс системы; Доступ и содержание справочников и сборников базовых цен, РНиП...Доступ и содержание справочно-методической информации в системе. | 8 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3 | 3 6.3.04 У 18. 01.01 У18. 01.02 3 18. 01.02 3 18. 02.01 У 18. 03.01 3 18. 03.01 |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Тема 4 Составление смет на проектно-изыскательские работы в Системе КРЕДО СМЕТА. | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 6.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3 | У 6.3.01 У 6.3.04 У 18. 02.07 У 18. 02.08 У 18. 03.01 У 18. 04.01 У 18. 04.02 3 18. 02.04 |
| | Практическое занятие 3: Расчет стоимости вручную (федеральные сборники, методы НПО и ОСС) | 4 | | |
| | Содержание | <i>14</i> | | ПК 6.3 |
| | Тема 5 Дополнительные возможности Системы КРЕДО СМЕТА | Функциональные возможности системы КРЕДО СМЕТА; заполнение справочников; составление смет на проектные работы методами НПО, ОСС, ЗП; применение корректирующих, ценообразующих, инфляционных коэффициентов; изменение состава работ в расценках; выходные формы сметной документации; форма акта сдачи-приемки, форма акта КС-2; | 8 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3 |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 4 | ПК 6.3 | У 6.3.01 У 6.3.04 |
| Практическое задание 4: Составление сметы в системе КРЕДО СМЕТА | | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 | У 18. 02.07 |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | | | КК 1, КК 2, КК 3 | У 18. 02.08 У 18. 03.01 У 18. 04.01 У 18. 04.02 З 18. 02.04 |
| | Содержание | 12 | ПК 6.3 | З 62.3.03 |
| | Расчет стоимости инженерных изысканий. Пособие по определению стоимости инженерных изысканий. Методы определения стоимости. Виды инженерных изысканий (геологические, геодезические, гидрологические и др.). Типы работ (полевые, лабораторные, камеральные, прочие). Формы смет. | 8 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3 | З 6.3.04 У 18. 01.01 У 18. 01.02 З 18. 01.02 З 18. 02.01 У 18. 03.01 З 18. 03.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | У 6.3.01 У 6.3.04 |
| | Практическое задание 5: Составление сметы в системе КРЕДО СМЕТА (инженерные изыскания) | 4 | ПК 6.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3 | У 18. 02.07 У 18. 02.08 У 18. 03.01 У 18. 04.01 У 18. 04.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|-------------|
| | | | | 3 18. 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | - | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Всего: | | 64 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сметное дело», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Лаборатория «Сметное дело» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» электронной программой КРЕДО СМЕТА оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Проектно-сметное дело : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. Н. Попова. - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 287 с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-15985-9 (в пер.)
2. Арdziнов, В.Д. Сметное дело в строительстве / В.Д. Арdziнов, Н.И. Барановская, А. И. Курочкин . — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2020. — 477с. : ил. — (Самоучитель).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Составление смет в строительстве на основе сметно - нормативной базы 2001 года (Практическое пособие). — Москва. Санкт-Петербург. 2003 г. — 560 с. Под редакцией Горячкина П.В. 2020 год.
2. ПК обработки инженерных изысканий, цифрового моделирования местности КРЕДО СМЕТА 1.0 Расчет стоимости инженерных изысканий и ведения сметной документации. 2023 год

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборники территориальных единичных расценок на строительные работы в Челябинской области (ТЕР-2001) в редакции 2014 г./ Администрация Челябинской области. — Челябинск, 2014.
2. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации приказ от 4 августа 2020 г. n 421/пр об утверждении методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов российской федерации на территории российской федерации (в ред. приказа МИНСТРОЯ РФ от 07.07.2022 n 557/пр)

3.Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно-геодезические изыскания. Утвержден Госстроем России 01.01.2004 г.

4.Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно-геодезические изыскания при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Рекомендован Письмом Росстроя от 24 мая 2006 г. № СК-1976/02

5.Справочник базовых цен на инженерные изыскания для строительства. Инженерно-гидрографические работы. Инженерно-гидрометеорологические изыскания на реках. Утвержден 26.09.2000 Госстроем России (Письмо 5-11/91) и введен в действие с 1 января 2001 г. взамен «Сборника на изыскательские работы для капитального строительства» (изд. 1982 г.)

6. Справочник базовых цен на инженерно-геологические и инженерно-экологические изыскания для строительства. Утвержден Госстроем России 01.01.1999 г., в ред. Письма Росстроя от 10.07.2006 № СК-2832/02

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, определяет этапы и способы решения задач | Оценивание степени участия обучающихся в мероприятиях по ПМ |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка правильности выполнения практических работ |
| ПК 6.3 Осуществлять выбор вариантов решения профессиональных задач с использованием цифровых инструментов | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Разработка информационных моделей в строительстве

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.19 Разработка информационных моделей в строительстве»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.19 Разработка информационных моделей в строительстве» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|--|
| ПК 6.1. | У 6.1.01 | Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования | З 6.1.01 | Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования |
| | У 6.1.02 | Создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования | З 6.1.02 | Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования |
| | У 6.1.03 | Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели | З 6.1.03 | Форматы представления данных информационных моделей и их элементов |
| | | | З 6.1.04 | Форматы обмена данными информационных моделей, в том числе открытые |
| | | | З 6.1.05 | Принципы работы в среде общих данных |
| | | | З 6.1.06 | Требования к составу и оформлению технической документации |
| ПК 6.2 | У 6.2.01 | Моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели и аннотационную информацию | З 6.2.01 | Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей |
| | У 6.2.02 | Создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели | З 6.2.02 | Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования |
| | У 6.2.03 | Классифицировать | З 6.2.03 | Форматы обмена данными |

| | | | | |
|---------------|----------|---|----------|--|
| | | компоненты и элементы информационных моделей | | информационных моделей, в том числе открытые |
| | У 6.2.04 | Формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели | З 6.2.04 | Система классификации компонентов информационной модели |
| | У 6.2.05 | Использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели | З 6.2.05 | Виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций |
| | | | З 6.2.06 | Системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства |
| | | | З 6.2.07 | Методы геометрического компьютерного моделирования |
| | | | З 6.2.08 | Технологии параметрического моделирования |
| | | | З 6.2.09 | Способы создания и представления компонентов информационной модели в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации |
| | | | З 6.2.10 | Способы представления данных элементов информационной модели в графическом и табличном виде |
| | | | З 6.2.11 | Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования |
| ПК 6.3 | У 6.3.01 | Формализовать решение задачи информационного моделирования | З 6.3.01 | Методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования |
| | У 6.3.02 | Составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования | З 6.3.02 | Методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели |
| | У 6.3.03 | Извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ | З 6.3.03 | Форматы хранения и передачи данных информационных моделей |

| | | | | |
|--------------|----------|--|----------|--|
| | | информационного моделирования | | |
| | У 6.3.04 | Составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов | З 6.3.04 | Методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования |
| | | | З 6.3.05 | Задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |

| | | | | |
|--------------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| | Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию; | | |
| | Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | | |
| | Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | Уо 02.07 | оформлять результаты поиска | | |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 69 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 59 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 59 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | 0 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве | | 69 | | |
| Тема 1.1. Управление и координация проекта | Содержание | 12 | | |
| | 1. Управление проектом. Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования в строительстве Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования в строительстве. | 2 | ПК 6.1, ОК 01, ОК 04 КК 1, КК 5 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 |
| | 2. Принципы работы в среде общих данных. Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования в строительстве. | 2 | | 3 6.1.07 3 6.1.08 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 04.02 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |
| | 1. Практическое занятие 1 «Организация среды общих данных: создание проекта». | 4 | ПК 6.1, ОК 01, ОК 04 КК 1, КК 5 | У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|--|
| | | | | Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 |
| | 2. Практическое занятие 2 «Экспорт модели в различные форматы» | 4 | | |
| Тема 1.2 Создание информационной цифровой модели местности (ИЦММ) | Содержание | 57 | | |
| | 1. Понятие информационной и цифровой модели. | 2 | ПК 6.2 ОК 02 КК 1, КК 5 | З 6.2.01 |
| | 2. Информационное моделирование местности. Понятие цифровой модели рельефа. Способы представления рельефа. Источники данных для цифрового моделирования местности. | 2 | | З 6.2.02 З 6.2.03 З 6.2.04 З 6.2.05 З 6.2.06 |
| | 3. Источники данных для получения ИЦММ: методы полевых наблюдений; данные дистанционного зондирования; данные с топографических карт. | 2 | | З 6.2.07 З 6.2.08 З 6.2.09 З 6.2.10 З 6.2.11 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 51 | | |
| | 1. Практическое занятие 3. «Изучение структуры данных цифровых векторных, растровых карт (планов)» | 6 | ПК 6.2 ОК 02, | У 6.2.01 У 6.2.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|----------|
| | 2. Практическое занятие 4. «Изучение инструментальной среды ПО» | 6 | ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6 | У 6.2.03 |
| | 3. Практическое занятие 5. «Создание фрагмента номенклатурного листа цифрового топографического плана» | 6 | | У 6.2.04 |
| | 4. Практическое занятие 6. «Создание цифровых моделей местности и оценка их точности» | 6 | | У 6.2.05 |
| | 5. Практическое занятие 7. «Компьютерная обработка (выполнение расчетов) данных планового обоснования (предобработка, выделение грубых ошибок измерений, уравнивательные вычисления) с использованием ПО» | 4 | | Уо 02.01 |
| | 6. Практическое занятие 8. «Компьютерная обработка (выполнение расчетов) данных высотного обоснования (предобработка, выделение грубых ошибок измерений, уравнивательные вычисления) с использованием ПО» | 4 | | Уо 02.02 |
| | 7. Практическое занятие 9. «Обработка данных в ПО. Предобработка данных. Поиск ошибок измерений. Уравнивание» | 6 | | Уо 02.03 |
| | 8. Практическое занятие 10. «Создание схемы планово-высотного обоснования. Создание и компоновка чертежей. Подготовка и выпуск ведомостей» | 7 | | Уо 02.04 |
| | 9. Практическое занятие 11. «Импорт данных. Работа с фрагментами. Трансформация растрового изображения. Работа с планшетами, картами. Создание чертежей. Экспорт данных» | 6 | | Уо 02.05 |
| | 10. Практическое занятие 12. «Создание цифровой модели местности (ЦММ)» | 6 | | Уо 02.06 |
| | 11. Практическое занятие 13. «Создание цифровой модели рельефа (ЦМР)» | 6 | Уо 02.07 | |
| | 12. Практическое занятие 14. «Создание цифровой модели поверхности (ЦМП)» | 6 | Уо 02.08 | |
| | 13. Практическое занятие 15. «Создание цифровой модели территории (ЦМТ)» | 6 | Уо 04.02 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| | Курсовой проект (работа) | 0 | | |
| | Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | 0 | | |
| | Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | 0 | | |
| | Промежуточная аттестация | 0 | | |
| | Всего: | 69 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений.

В случае необходимости:

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных».

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат».

3. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах»

4. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами».

5. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».

6. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»

7. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке»

8. Разработка рабочего проекта строительного объекта с использованием технологий информационного моделирования (BIM) Шеина С.Г., Гиря Л.В., Миненко Е.Н. Ростов-на-Дону, 2020. Издательство: Донской государственный технический университет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Букварь Renga [Электронный ресурс]- Режим доступа:
https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyu3141591780

2. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899>

3. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532>

4. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<https://rengabim.com/architecture/>

5. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа:
<http://www.graphisoft.ru/archicad/>

6. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знания: международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования; назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ; форматы представления данных информационных моделей и их элементов; форматы обмена данными информационных моделей, в том числе открытые; принципы работы в среде общих данных; требования к составу и оформлению технической документации; функции программных продуктов для создания контента информационных моделей; назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования; форматы обмена данными информационных моделей, в том числе открытые; система классификации компонентов информационной модели; виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций; системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства; методы геометрического компьютерного моделирования; технологии параметрического моделирования; способы создания и представления компонентов</p> | <p>«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и</p> | <p>Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>информационной модели в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации;</p> <p>способы представления данных элементов информационной модели в графическом и табличном виде;</p> <p>назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования;</p> <p>методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования;</p> <p>методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели;</p> <p>форматы хранения и передачи данных информационных моделей;</p> <p>методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования;</p> <p>задачи информационного моделирования на этапах их жизненного цикла;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в</p> | <p>обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> | | |
| <p>Умения: анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования; создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования; оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели; моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели и аннотационную информацию; создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели; классифицировать компоненты и элементы информационных моделей; формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели; использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели; формализовать решение задачи информационного моделирования; составлять алгоритмы решения задач информационного</p> | <p>«Отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «Хорошо» - раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «Удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено</p> | <p>Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p> моделирования; извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования; составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. </p> | <p> фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии </p> | |
|--|---|--|