

«Общие сведения об инженерных сетях».

Задание: написать конспект и выполнить задания

Тема: Водоснабжение поселений.

План:

1. Источники водоснабжения.
2. Водозаборные сооружения.
3. Водоподъемные устройства

Цель урока: научить читать чертежи инженерных сетей.

Задачи урока:

- стимулировать мотивацию и интерес в области изучаемого предмета.
- повышать уровень активности и самостоятельности обучаемых.
- развивать навыки анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации.
- саморазвитие и развитие благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.
- сформировать у учащихся представления о источниках водоснабжения, водонапорных сооружениях и водоподъемных устройства.
- развивать навыки сравнения и обобщения.
- развивать бережное отношение к окружающей среде

Для того, чтобы успешно усвоить данную тему, вам необходимо:

- изучить лекции в формате [WORD](#);
- внимательно посмотреть [презентацию](#)
- записать тему, план занятия

Тема занятия «Водоснабжение поселений»

План:

- 1.Источники водоснабжения.
- 2.Водозаборные сооружения.
- 3.Водоподъемные устройства

После изучения материала выполните следующее:

Выпишите понятия и определения:

Водоснабжение, водозаборные сооружения, водоподъемные устройства,
санитарно-защитная зона

Составить конспект, внимательно поработать с презентацией, т к не
некоторые схемы представлены в ней.

Ответить на вопросы заданий

Технический диктант по теме

«Водоснабжение населенных мест»

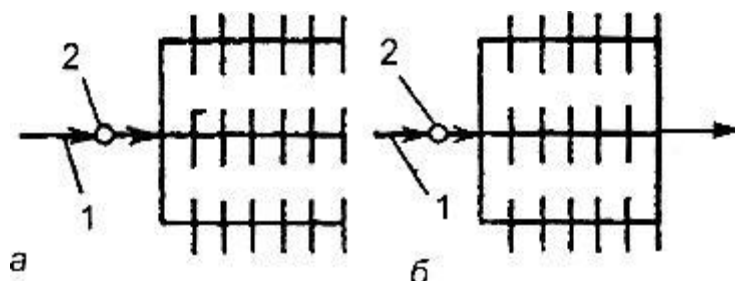
1. Система водоснабжения – комплекс инженерных сооружений, которые предназначены для :
2. Системы водоснабжения можно классифицировать по виду обслуживаемых объектов:
3. Системы водоснабжения можно классифицировать по назначению:
4. Системы водоснабжения можно классифицировать по способу подачи воды:
5. Водозаборные сооружения представляют собой
6. Насосные станции системы водоснабжения города бывают:
7. Очистные сооружения по очистке воды представляют собой... .
8. Резервуар чистой воды предназначен... .
9. Наружная водопроводная сеть города по конструкции представляет собой... .
10. Водонапорная башня предназначена для

Критерии оценки

При правильном ответе на 9-10 вопросов технического диктанта ставится оценка «5»; при правильном ответе на 7-8 вопросов ставится оценка

«4»; при правильном ответе на 5-6 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 5 вопросов ставится оценка «2»

Ответить на вопросы:



- 1.Какая схема водоснабжения представлена на рис. а)?
- 2.Какая схема водоснабжения представлена на рис. б)?
- 3.Что обозначено под цифрой 1?
- 4.Что обозначено под цифрой 2?
- 5.Можно ли эти две схемы водоснабжения соединить и если можно, то нарисуйте её.

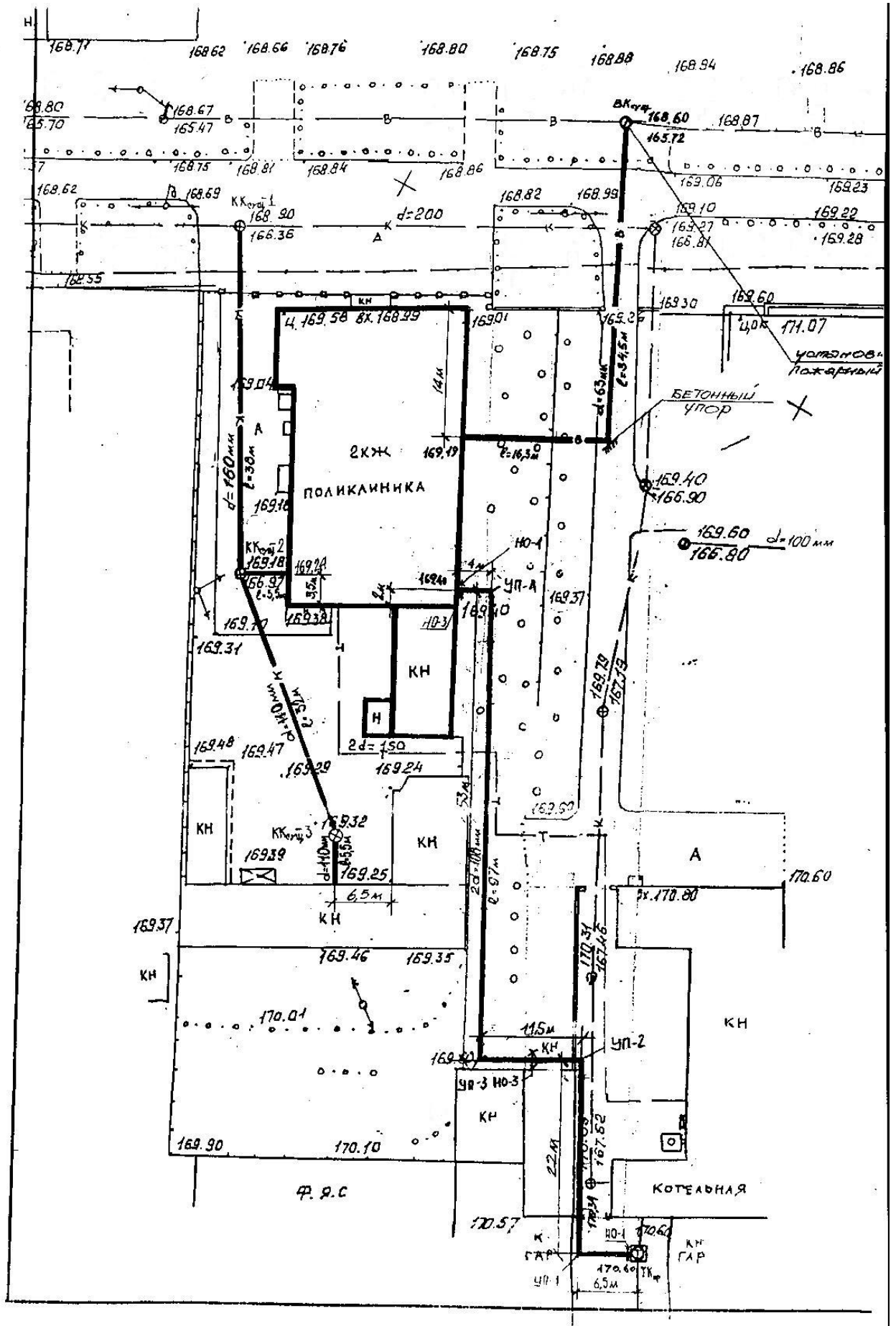
1. тупиковая; 2.кольцевая; 3. разводя 4. Башня; 5. можно

Ответить на вопросы к генплану поликлиники

- а) какая система водоснабжения принята для поселения?
- б) на какой отметке находится люк колодца КК-2?
- в) какой d имеет водопроводная сеть?
- г) на какой глубине прокладывают водопроводную сеть?
- д) определить количество водопроводных колодцев (ВК) на данной территории?
- е) определить длину водопроводной сети от поликлиники до центральной магистрали?

Критерии оценки

При правильном ответе на 6 вопросов технического диктанта ставится оценка «5»; при правильном ответе на 5-4 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 3 вопроса ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 3 вопроса ставится оценка «2»



Выполнить задание: написать сообщение на тему «Санитарно-защитная зона источников водоснабжения поселений»

Работа должна быть выполнена на листах формата А-4 в объеме 3 листов, оформлена и отправлена на эл. адрес преподавателя