



**Положение о проведении
в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
конкурса «Профессиональный дебют - 2023»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» конкурса «Профессиональный дебют - 2023» (далее именуется – Положение) определяет порядок организации и проведения в 2023 году конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется - Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов техникума, формирования у них активной профессиональной позиции.

3. Задачи конкурса:

- 1) выявление молодых талантливых педагогических работников техникума, их поддержка и поощрение;
- 2) мотивация и стимулирование молодых специалистов к поиску новых форм и методов творческой профессиональной деятельности;
- 3) формирование положительного общественного мнения о современном молодом специалисте системы профессионального образования;
- 4) повышение привлекательности педагогической профессии и престижа педагогической деятельности.

4. Категорией участников конкурса являются молодые педагогические кадры до 40 лет, стаж работы которых не превышает 5 лет. Участие данной категории педагогических работников обязательно.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором конкурса является ГБПОУ «Троицкий технологический техникум (далее именуется - Техникум).

III. Организационный комитет и жюри конкурса

5. Организационный комитет осуществляет следующие функции:

- 1) определяет требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов;
- 2) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса в каждом его туре;
- 3) обеспечивает условия для выполнения конкурсных заданий, подготовку рабочих мест для выполнения конкурсных заданий;
- 4) принимает заявки на участие в конкурсе;
- 5) осуществляет информационное сопровождение конкурса.

6. Функциями жюри являются:

- 1) оценка конкурсных материалов;
- 2) определение абсолютного победителя и призеров конкурса;
- 3) формирование протоколов конкурса.

7. В случае равенства баллов участников конкурса решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса.

IV. Порядок проведения конкурса

8. Для участия в конкурсе участникам в срок до 10 февраля 2023 года в адрес оргкомитета (ГБПОУ «ГТТ», ул. Крахмалева, д.14, каб. 4, методист – Ращектаева Ирина Ивановна), представляются следующие конкурсные материалы:

- 1) информационная карта участника Конкурса;
- 2) методическая разработка мастер-класса «Применение современных образовательных технологий»;
- 3) видеоролик «Я- мастер».

Требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс, утверждены приказом.

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке материалов по итогам конкурса.

9. Конкурс проводится:

- проведение конкурсантам конкурсных заданий с 13 по 16 февраля 2023 года;
- результаты конкурса (Финал) – 17 февраля 2023 года.

10.1 Конкурс проводится очно и включает:

- разработку конкурсных материалов конкурсантами (согласно заявкам);
- проведение конкурсантами мастер-класса обучающимися;
- видеоролик «Я – мастер».

11. Критерии оценки конкурсных материалов участника конкурса:

- 1) наличие полного пакета конкурсных материалов в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения, соответствие конкурсных материалов предъявляемым требованиям;
- 2) целесообразность, содержательность, распространение, результативность представляемого опыта;
- 3) методическая компетентность участника конкурса;

- 4) качество методической разработки мастер-класса;
- 5) оценка мастер-класса с обучающимися, проведенного участником конкурса (проводится в очной форме с проведением участником самоанализа):

Профессиональная компетентность:

- предметная компетентность;
- соответствие учебного материала требованиям образовательного стандарта;
- научность и доступность материала;
- четкость постановки целей;
- логическая взаимосвязь этапов урока;
- рациональность и эффективность распределения учебного времени;
- целесообразность смены видов деятельности;
- уровень достижения поставленных целей;
- эффективный отбор и структурирование информации;
- целесообразность используемых средств обучения;
- точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

Коммуникативная компетентность:

- общая культура, эрудиция педагога;
- создание психологической атмосферы учебного занятия;
- владение психолого-педагогической терминологией.

12. Победившими в Конкурсе признаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 11 настоящего Положения. Решением жюри определяются победители конкурса - 4 человека.

13. Финал конкурса и включает подведение итогов Конкурса и награждение.

Критерии оценки участника конкурса:

- 1) профессиональная компетентность (целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта);
- 2) аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);
- 3) методическая компетентность (содержательность, умение вести профессиональный диалог);
- 4) коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию);
- 5) социокультурная компетентность (эрудиция, стиль общения, степень воздействия на аудиторию, артистичность, способность к импровизации).

14. По результатам Конкурса жюри определяет абсолютного победителя, трех призёров Конкурса по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 13 настоящего Положения.

V. Поощрение победителей конкурса

15. Участники конкурса награждаются сертификатами.
16. Абсолютный победитель конкурса награждается Почетной грамотой.
17. Призеры конкурса награждаются дипломами.
18. Денежные вознаграждения победителю и призерам конкурса выплачиваются согласно пункта 1.2 Оценочного листа стимулирующих выплат педагогических работников ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

19. Результаты конкурса оглашаются жюри в день проведения финала конкурса и публикуются на официальном сайте техникума.

Информационная карта участника конкурса «Профессиональный дебют»

1. Сведения об участнике:

- 1) Фамилия, имя, отчество
- 2) Педагогическая деятельность (укажите, где и какой профессии обучаете)

3) Послужной список:

(указать предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

- 4) Повышение квалификации за последние пять лет (формы, сроки, место прохождения):

5) Государственные и отраслевые награды:

6) Ученая степень:

- 7) Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников (результаты участия, при наличии)

- 8) Участие воспитанников и обучающихся в областных (всероссийских, международных) конкурсах (результаты участия, при наличии)

- 9) Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные):

- 10) Увлечение (хобби конкурсанта):

Я _____ подтверждаю правильность
(Ф И.О. конкурсанта)

предоставляемых мною данных

« ____ » _____ 2022 г.

ТРЕБОВАНИЯ **к содержанию и оформлению мастер-класса**

Мастер-класс - учебное занятие с группой обучающихся.

Тема мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно.

Регламент конкурсного задания: 45 минут.

Проведение теоретического или практического занятия - 40 минут, самоанализ и вопросы экспертов— до 5 минут.

Мастер-класс должен демонстрировать конкурсантом профессиональные компетенции в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Материалы мастер-класса включают:

Методическую разработку (подробный сценарий (план-конспект) со всеми заданиями, технологией, методами, приемами, средствами и формами обучения, средства контроля и задания для самостоятельной работы).

Технологическую карту.

Презентационные материалы.

Материалы представляются на съёмном электронном носителе.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

ТРЕБОВАНИЯ **к содержанию видеоролика «Я – мастер»**

Конкурсное мероприятие «Я – мастер» - публичное монологическое выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут). Формат выступления – видеоролик.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание—50 баллов.

Оценка конкурсного задания видеоролик «Я – мастер»

Критерии и показатели	Оценка
1.Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность Представляемой технологии / методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в Преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники Информации формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину широту знаний по теме, корректно и Грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, Показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической Подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	

4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты Представляемых технологий/методов/приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмысление опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию Демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы Образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого(сумма баллов):	

Оценка конкурсного задания «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	

3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, Здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задачи результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии вовремя самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

