

Методическая неделя с 24.03.2025 по 28.03.2025 г.

Прошла методическая неделя цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля. Методическая неделя стала связующим звеном методической работы и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения. Она предназначена для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Тема методической недели: «Современные образовательные технологии, методики и результаты их применения педагогами».

Цель: обобщение педагогического опыта и мастерства педагогов наставников, молодых педагогов

Перед собой мы поставили следующие задачи:

- пополнение «методической копилки» педагогов знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с обучающимися;
- повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию урока в рамках ФГОС;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.

Формы демонстрации профессиональных достижений:

- Открытые уроки
- Внеклассные мероприятия

Открыли методическую неделю мастера с/х производства. Они поделились опытом написания и защиты презентаций, подготовленные студентами - посвящены году защитника отечества. Во всех презентациях прослеживалась история тракторов от Великой отечественной войны до наших дней.



26 марта мастер производственного обучения Дубровина Н.В. провела урок – викторину «Путешествие в мир профессии «Штукатур». Обучающиеся 1 и 2 курса очень активно участвовали в конкурсах.



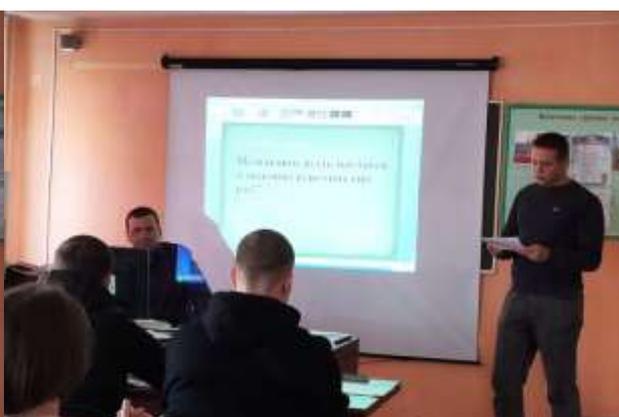
Также 26 марта был проведен бинарный урок преподавателями цикловой комиссии по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Шибановой Л.В. и Макаровым А.И. на тему: «Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей». Задания чередовались по дисциплине «Физика» и модулю «Устройство автомобиля»



27 марта в слесарной мастерской был проведен необычный бинарный урок учебной практики на тему: «Разметка металла» подготовленный мастером производственного обучения Куляшовой О.Н., преподавателями химии Сабировой О.В. и преподавателем математики Подлесецкой Т.С.



28 марта преподаватель Корчемкин А.Ю. на открытом уроке теоретического обучения познакомил студентов с разметкой плоскостной и пространственной. Назначение операций, инструмент и приспособления, способы и приемы.



28 марта прошло закрытие методической недели и награждение грамотами педагогов.



Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес обучающихся к данным урокам.

Анализируя уроки можно сделать вывод, сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определенным современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве,
- бинарные уроки
- разноуровневому и проблемному обучению,

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда обучающихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность обучающихся. Это связано с тем, что педагоги грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций).

При проведении внеклассных мероприятий были отмечены:

- четкое ведение мероприятия,
- тщательный отбор и лаконичная подача материала.
- использования различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности обучающихся,
- богатое расширение кругозора обучающихся.

По результатам проведения методической недели можно сделать следующие выводы:

- педагоги применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, технологий критического мышления, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы;
- все преподаватели в своей работе используют современные технические средства;

- обучающиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований педагога, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями;

В качестве недочетов можно определить следующее:

- не всегда умело используются групповые парные работы, преобладает фронтальный опрос;

Были предложены рекомендации:

- чаще использовать игровые технологии, что позволяет разнообразить урок, повысить познавательную активность обучающихся;
- следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения наряду с фронтальной работой;
- вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания;
- еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- в большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта;
- обратить внимание о нормативах использования ТСО на уроках (не более 15 минут);
- проводить методические недели в середине учебного года с тем, чтобы приобретенный опыт мог реализоваться в этом же учебном году;
- изменить формы проведения методической недели. Можно включить мастер классы по разнообразию форм и способов проведения различных этапов урока, круглые столы.