

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Троицкий технологический техникум»

Принято:

Советом техникума ГБПОУ ТТТ

Протокол от 28.08 2015 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

 /Ю.Н. Пророченко/

Приказ от 21.08 2015 г. № 124/15

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом Совете ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

2015 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.26)., Уставом техникума.

Педагогический Совет создается как постоянно действующий орган педагогических работников ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» для рассмотрения основных вопросов учебно-производственной и воспитательной работы. Деятельность педагогического совета направлена на объединение усилий педагогического коллектива по повышению уровня обучения и воспитания обучающихся, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, рассмотрение вопросов, связанных с улучшением работы педагогического коллектива.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом самоуправления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический Совет оказывает компетентное управленческое воздействие на блоки учебно-производственного и воспитательного процесса, анализирует его развитие.

Педагогический Совет действует на основании Федерального закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.26)., Устава техникума, настоящего положения.

Председателем педагогического Совета является директор техникума. Секретарь избирается на первом заседании педагогического Совета.

Решения педагогического Совета носят рекомендательный характер, решение утвержденные приказом по техникуму, являются обязательным для исполнения.

Данное положение является локальным нормативным актом.

2. Основные задачи

Основные задачи педагогического Совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- объединение усилий коллектива техникума на повышение уровня учебно-производственной и воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта;
- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-производственного и воспитательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся;
- решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся на следующий год обучения, об отчислении обучающихся, о выдаче дипломов и свидетельств об образовании; о годовых оценках поведения обучающихся, о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- рекомендация педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения;
- проведение опытно-экспериментальной работы;
- определение направлений взаимодействий учебного заведения с государственными и общественными организациями.

3. Функции педагогического Совета

Педагогический Совет выполняет следующие функции:

- управленческие;
- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.

Управленческие (административные) функции педагогического Совета включают следующие разновидности: законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие.

Законодательные: выражаются в коллективных решениях, принимаемых открытым голосованием и обязательных к исполнению каждым работником (принятие рекомендаций органов образования: решений, касающихся выполнения государственных и региональных программ и учебных планов; осуществление всеобщего, допуска к экзаменам, перевода, награждения;)

Совещательные: обсуждение объективной информации о состоянии учебно- производственного и воспитательного процессов, выработка рекомендаций.

Обобщающе-диагностические: проведение опытно-экспериментальной работы, социальных, психологических и медицинских обследований.

Планово-прогностические: обсуждение перспектив развития техникума, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ.

Экспертно-контролирующие: заслушивание отчетов, заключений о деятельности педагогических и руководящих работников о выполнении преподавателями мастерами производственного обучения и учащимися Устава техникума, единых требований к учащимся, о работе с родителями.

Корректирующие: внесение изменений и поправок в планы работы техникума в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа.

Методические функция педагогического Совета имеют информационное, обобщающе-аналитическое, развивающее, обучающее, активизирующее направления.

Информационное направление: сообщение о состоянии учебно-производного и воспитательного процессов и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта.

Обобщающе-аналитическое направление: анализ состояния учебно-производственного и воспитательного процессов, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся, обобщение и анализ педагогического опыта.

Развивающее направление: развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект,

Обучающее направление: это прежде всего повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.

Активизирующее направление: активизация усилий педагогического коллектива, всех звеньев методической службы: проблемных групп педагогического совета, методических объединений, методического кабинета и работы каждого педагогического работника над своей методической темой.

Воспитательные функции педагогического Совета направлены на формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

Формирование индивидуальности: помощь в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого учителя во всем ее богатстве и многообразии.

Воспитание коллектива происходит в процессе подготовки заседаний педагогических Советов, к чему привлекаются все педагоги, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину педагога планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ.

организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности.

Формирование мотивации: выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег.

Социально-педагогические функции состоят:

- в коммуникации, связи педагогического коллектива с родителями, обучающимися, с педагогическими коллективами других учреждений ;

- в координации и интеграции усилий всех субъектов воспитания: техникума, семьи, общественных организаций;

- согласовании, установлении целесообразных связей, последовательности действий;

- социальной защите детей и педагогических коллективов, выполнении правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы и учебы, питания, социального обеспечения, приема и увольнения и т. д.).

4.Права и ответственность педагогического Совета:

Педагогический Совет техникума имеет право:- планировать деятельность коллектива, выбирать учебные планы, программы;

-проводить опытно-экспериментальные работы социальных, психологических и медицинских обследований;

-заслушивать отчеты о деятельности педагогических и руководящих работников;

-вносить изменения и поправки в планы работы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа;

-принимать решения о состоянии учебно-производного и воспитательного процессов и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки;

-анализировать состояния учебно-производственного и воспитательного процессов, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности обучающихся, обобщать и анализировать педагогический опыт;

-помогать в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого преподавателя ;

-вырабатывать систему общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, единых требований;

-координировать и интегрировать усилия всех субъектов воспитания: техникума, семьи, общественных организаций;

Педагогический коллектив ответственен:

- за выполнение плана работы;

-за соответствие принимаемых решений Законодательству Р.Ф.

-принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

-социальную защиту детей и педагогического коллектива, выполнение правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы и учебы, питания, социального обеспечения, приема и увольнения)

5. Организация деятельности и делопроизводства

Педагогический Совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы техникума. Заседания педагогического Совета созываются, как правило один раз в квартал в соответствии с планом работы:

- первый – аналитическо-планирующий педсовет; проводится до начала учебного года, в конце августа, и посвящен анализу итогов предыдущего года, принятию плана и ориентировке на решение предстоящих проблем;
- второй, третий педсоветы – тематические с промежуточными итогами;
- четвертый – итоговый. На нем подводятся итоги года, допуск к экзаменам, перевод в следующий год обучения.

Решение педагогического Совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического Совета.

В случае несогласия руководителя техникума с решением педагогического Совета, он приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителя, который в трехдневный срок рассматривает данное заявление и выносит окончательное решение по спорному вопросу.

Заседание педагогического совета оформляется протоколами. Протоколы оформляются с помощью электронных средств печати на листах формата А4

В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический Совет, предложения и замечания. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического Совета.

Нумерация протоколов ведется от начала каждого учебного года. Сшитые протоколы заседаний за каждый учебный год накапливаются в отдельном блоке, где по окончании учебного года сшиваются между собой, нумеруются, скрепляются печатью и подписью директора. Электронные и бумажные версии протоколов педагогических советов хранятся в сейфе директора техникума.

Протоколы педагогического Совета входят в номенклатуру дел, хранятся не менее 75 лет и передаются по акту.