


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

Принято:
Советом техникума ГБПОУ «ТТТ»
Протокол от «31» 08. 2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
 О.В. Рогель
Приказ от «01» 09. 2021г. № 318/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля,
рабочей программе учебной и производственной практик
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ учебных производственных практик (далее – рабочая программа).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки рабочих программ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08. 2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29 октября 2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в последней редакции, с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям ТОП – 50 и актуализированные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (ФГОС СПО);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования.
- Устав ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

1.3. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

- **федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;
- **основная профессиональная образовательная программа (ОПОП СПО)** (в соответствии с ФГОС СПО) или образовательная программа (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» - №273 - ФЗ от 29 декабря

2012 года) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентностно-квалификационной характеристики;

- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

- программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

1.4. Рабочая программа входит в состав комплекта документов, по реализуемым в техникуме образовательным программам:

- программам подготовки специалистов среднего звена;
- программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1.5. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины, профессионального модуля, рабочей программы учебной и производственной практик в системе подготовки рабочего, служащего, специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.6. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практик.

1.7 Рабочая программа разрабатывается на срок действия учебного плана

2. Разработка рабочей программы

2.1. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели, мастера производственного обучения соответствующих дисциплин профессиональных модулей, учебной и производственной практик, председатели соответствующих цикловых комиссий. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей профессии (специальности);
- примерной программе по соответствующей дисциплине или модулю (при наличии примерных программ);
- учебному плану по профессии, специальности.

2.3. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание примерной программы
- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области;
- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- материальные и информационные возможности техникума;

2.4. Процесс разработки рабочей программы включает:

- анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной базы,

- формирование содержания рабочей программы,
- утверждение

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практик.

3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины , профессионального модуля, рабочей программы учебной и производственной практик.

3.1. Общие требования к построению рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, рабочей программы учебной и производственной практик.

Рабочая программа определяет роль и значение соответствующей учебной дисциплины в будущей профессиональной деятельности рабочего, специалиста; отражает основные перспективные направления развития изучаемой науки; объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть обучающиеся, и инструментария по оценке достижения поставленных целей обучения.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины;
- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;
- учет региональных особенностей рынка труда.

3.2. Структурными элементами рабочей программы дисциплины , профессионального модуля учебной и производственной практик являются:

- титульный лист;
- паспорт;
- результаты освоения (для рабочей программы профессионального модуля);
- структура и содержание;
- тематический план и содержание (для программы учебной и производственной практик)
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов.

3.4. Оформление рабочей программы осуществляется в соответствии с приложениями 1,2,3,4,5.

4. Дополнения и изменения к рабочей программе

4.1. Дополнения и изменения в рабочую программу вносятся ежегодно перед началом нового учебного года.

4. 2. Основанием для внесения изменений являются:

- изменение положений, изложенных в п. 2.3 и п. 2.4;
- изменения, касающиеся количества часов по учебному плану;
- предложения преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих занятия по данной дисциплине или профессиональному модулю, которые опираются на данную дисциплину, профессиональный модуль, по результатам работы в семестре;
- предложения цикловой комиссии;
- предложения разработчика рабочей программы;
- предложения работодателя;

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.4. Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учетные экземпляры.

5. Утверждение рабочей программы дисциплины , профессионального модуля учебной и производственной практик.

5.1. Рабочая программа рассматривается и рекомендуется цикловой комиссией, утверждается директором техникума.

5.2 Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, производственных модулей, учебных и производственных практик происходит до 1 июня месяца. Преподаватель, мастер производственного обучения не имеющий рабочей программы к работе не допускается.

5.3. Утвержденная рабочая программа находится у преподавателя, мастера производственного обучения-разработчика программы.

5.4 Второй экземпляр хранится в методическом кабинете техникума в составе комплекта документов ОПОП.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «___» _____ 202__ г. № ____
Директор ГБПОУ «ТТТ» .

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(указать индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Программа учебной дисциплины (*указать наименование учебной дисциплины*) разработана на основе Примерной основной профессиональной

образовательной программы по профессии, специальности (*указать название*), утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП (*указать дату и рег. №*)

Для дополнительных дисциплин

Программа учебной дисциплины (*указать наименование учебной дисциплины*), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/ 3365 « О разработке образовательных программ СПО и учебных планов», согласно учебного плана профессии (специальности)....

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров п/о (*указать название комиссии*)

Протокол № от « ___ » _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(указать наименование)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (программы подготовки специалистов среднего звена по специальности)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (общеобразовательный цикл).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

.....

.....

.....

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

.....

.....

.....

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

(указать в соответствии с учебным планом)

максимальной учебной нагрузки обучающегося ____ час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ час.;

самостоятельной работы обучающегося ____ час.

(Если есть часы из вариативной части, указать конкретные темы, количество часов)

Распределение часов вариативной части

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол. час. по примерной программе</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>Всего часов</i>

Объяснить с какой целью количество часов было увеличено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(указать наименование дисциплины)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Написать рефераты	
Создать презентации	
Составить конспекты (и другое)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 		**	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.	Содержание учебного материала	*		
	1 		**	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2.		*		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 		**	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*		
Всего:		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет _____

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Комплект учебно–методической документации:

(перечислить)

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

(перечислить)

Наглядные пособия:

–плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, логические структуры; (перечислить)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.

2.

3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «___» _____ 202__ г. № ____
Директор ГБПОУ «ТТТ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(указать индекс и наименование ПМ)

Программа профессионального модуля *(указать наименование)*

разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии /специальности (*указать код и название профессии/специальности*) (, утвержденной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по Примерным ОПОП (*указать дату и рег. №*))

Для ПМ Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Программа профессионального модуля (*указать наименование*) разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/ 3365 « О разработке образовательных программ СПО и учебных планов», согласно учебного плана профессии (специальности)....

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров п/о (*указать название*).

Протокол № _____ от « ____ »20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(указать наименование)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (программы подготовки специалистов среднего звена по специальности) *(указать код и название профессии , специальности)*

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего....., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ... часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов;

самостоятельной работы обучающегося часов;

учебной и производственной практики часов.

(Если есть часы из вариативной части, указать конкретные темы, количество часов)

Распределение часов вариативной части

№	Тема	Кол. час. по примерной программе	Вариативная часть	Всего часов

Объяснить, с какой целью количество часов было увеличено

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант по программам подготовке квалифицированных рабочих кадров)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*
	Раздел	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	* (ввести число)				*	* (повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно)

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант по программам подготовке специалистов среднего звена)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*		*		*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							*	(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*		
МДК 1. номер и наименование МДК		*		
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*		**
	1.			**
	...			
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*		
	1.			
Практические занятия (при наличии, указываются темы)	1.	*		
	1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Учебная практика Виды работ		*		
Производственная практика (для специальностей – (по профилю специальности) Виды работ		*		
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела		*		
МДК ... номер и наименование МДК		*		
Тема 2.1. номер и наименование темы		*		
.....				
.....				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

.....			
Учебная практика Виды работ			*
Производственная практика (для специальностей – (по профилю специальности)) Виды работ			*
Раздел ПМ 3. <i>номер и наименование раздела</i>			*
.....			
Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)			*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)			*
Производственная практика (для специальностей – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ			*
Всего			* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)</i>

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля имеется кабинет.....

(лаборатория, мастерская)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.....

.....

.....

.....

Оборудование лаборатории на ...рабочих мест

.....

.....

Технические средства обучения:

.....

.....

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

.....
.....

Дополнительные источники:

.....
.....

Периодические издания, журналы

.....
.....

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

(охарактеризовать учебный процесс в ОУ)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

(охарактеризовать образовательный уровень преподавателя, квалификацию и образование мастера п/о)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «___» ___ 202__ г. № ___
Директор ГБПОУ «ТТТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(указать профессию)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС по профессии....
(специальности) , утвержденного Минобрнауки России от _____ №

Разработчики:

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (*указать название комиссии*)

Протокол № _____ от _____

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Программа частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (программы подготовки специалистов среднего звена по специальности)

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:.....

1.3 Количество часов на освоение учебной практики:

ПМ. 01-

ПМ.02- (указать все виды учебной практики согласно учебного плана. Учебная практика по профессиональному модулю)

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ. 01			
Тема 01.1		Содержание учебного материала (дидактические единицы)	
Тема 01.2			
		Всего часов	
ПМ.02			
Тема 02.1			
Тема 02.2		Всего часов	
		Итого	

3. Условия реализации учебной практики

3.1 Материально-техническое обеспечение

Программа учебной практики реализуется в (указать наименование учебных мастерских, лабораторий)

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест:.....

3.2 информационное обеспечение

обучения:.....

3.3 Общие требования к организации учебной практики (описать условия проведения занятий, особенности организации учебной практики)

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «___» _____ 202__ г. № ___
Директор ГБПОУ «ТТТ»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(указать профессию)

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС по профессии....
(специальности) , утвержденного Минобрнауки России от _____ №

Разработчики:

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (*указать название комиссии*)

Протокол № ____ от _____

1.Паспорт программы производственной практики

1.1Область применения программы

Программа частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (программы подготовки специалистов среднего звена по специальности)

1.2 Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся ;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий .

1.3 Количество часов на освоение производственной практики:

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ. 01		
Тема 01.1	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	
Тема 01.2		
	Всего часов	
ПМ.02		
Тема 02.1		
Тема 02.2	Всего часов	
	Итого	

3.Условия реализации учебной практики

общие требования к организации производственной практики (описываются условия проведения занятий, особенности организации практики, организация руководства практикой)

характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся проходят практику:

3.3 Информационное обеспечение обучения

4.Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от «___» ___ 202__ г. № ___
Директор ГБПОУ «ТТТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(указать индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

2021г.

Программа учебной дисциплины *(индекс название дисциплины)* разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы *(названия)* среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол № 2/16-з

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Разработчики:

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин ,ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол от «___» ___ 202___г. № ___

РЕЦЕНЗИЯ
на программу общеобразовательной учебной дисциплины
«_____»
для специальности профессии «_____»,
разработанную преподавателем _____
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Программа по общеобразовательной учебной дисциплине (*название дисциплины*) составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы (*названия*) среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. протокол №2/16-з.

В основе общеобразовательной учебной дисциплины (*название дисциплины*) лежит установка на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО.

Настоящая программа рассчитана на _____ учебных часов во взаимодействии с преподавателем и её содержание включает в себя _____ основных разделов (или тем), обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.

Автором разработана последовательность изучения учебного материала, отражены межпредметные связи, представлены требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины (*название дисциплины*) осуществляется различными формами и методами.

Рецензент:

(ФИО, должность, подпись, печать)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА и содержание общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. условия реализации ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов Освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ учебной дисциплины**
- 5. приложение (темы докладов, рефератов, проектов)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (указать наименование)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы ГБПОУ «Троицкого технологического техникума» профессии....., специальности.....

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Интегрированная учебная дисциплина «_____» является учебным предметом обязательной предметной области «_____» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «_____» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности (указать код и название специальности)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины (название дисциплины) направлено на достижение следующих целей:

Освоение содержания учебной дисциплины (название дисциплины) обеспечивает достижения студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
- **метапредметных:**
- **предметных:**

1.4. Количество часов на программу общеобразовательной учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки всего - час,
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	
Самостоятельная работа	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	
Практическая подготовка	<i>не предусмотрены</i>
Консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме (например) дифференцированного зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «_____»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Достижимые результаты обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	2	Метапредметные: Предметные:
Раздел 1.				
	Самостоятельная работа			
	Практическая работа №1	2ч		
	Лабораторная работа			
	Практическая подготовка			

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	2	
Раздел 1	2	

3. условия реализации общеобразовательной УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет физики. В состав кабинета _____ входит лаборатория с лаборантской комнатой (*указать при наличии*). Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «_____»;

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия, приборы и принадлежности общего назначения, приборы демонстрационные.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (оборудование для фронтальных лабораторных работ).

Лабораторная мебель: столы, стулья для студентов – 15 комплектов; рабочее место (стол, стул) для преподавателя 1 шт.

Комплект учебно-методической документации:

Программа учебной дисциплины, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по физике, комплект заданий контрольных и самостоятельных работ по физике

3.2. Информационное обеспечения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

- 1.
- 2.

3.2.2 Основные электронные издания

- 1.
- 2.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины проводится на первом курсе на протяжении 1 и 2 семестра и завершается экзаменом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной (название учебной дисциплины)

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
	Педагогическое наблюдение
Метапредметные:	
	Оценка выполнения индивидуальных заданий, лабораторных работ.
Предметные:	
	Устный опрос, тестирование, терминологический диктант, индивидуальные задания, решение задач, лабораторные работы, индивидуальный проект.

Приложение

Темы докладов

-

Темы рефератов

-

Темы индивидуальных проектов