

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

Принято:

Советом техникума ГБПОУ ТТТ

Протокол от 28.08 2015 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

/Ю.Н. Пророченко/

от 28.08.2015 № 1/230

Положение о студенческом Совете (старостате).

2015 г.

Принято.
Решением Совета техникума
Протокол № _____
Ю.Н.Пророченко
От «___» _____ 20___ г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ТТТ»

«___» _____ 20___ г.

Положение о студенческом совете (старостате)

1. Общие положения

Самоуправление студентов выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовать их в интересах своего коллектива.

Самоуправление осуществляется в интересах всего коллектива, благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным обучающимися по отношению к своей деятельности.

Главная функция самоуправления – строить жизнедеятельность коллектива студентов и педагогов на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать коллективно нормы, обычаи, т.е. вырабатывать основы поведения.

Самоуправление формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его члена.

Функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений к друг другу.

Самоуправление следует рассматривать как фактор социализации личности подростка.

Самоуправление способствует социальному, индивидуальному, нравственному творчеству.

Необходимые условия развития самоуправления – предоставление педагогической самостоятельности воспитанием и воспитанником

2. Этапы развития самоуправления

1 этап:

Проведение педагогическим коллективом работы по воспитанию у студентов уважения к самим себе, уважительного отношения к членам коллектива, желания и потребности помочь не только ровеснику, но и учителю, стремления к активной социальной деятельности. На этом этапе динамика развития ученического самоуправления полностью зависит от педагога. Поэтому здесь целесообразно разработать и реализовать организационно-деятельностный проект по изучению уровня социальной активности студентов и возможностей педагогов в ее развитии.

Главная позиция студентов в жизнедеятельности на 1 этапе – исполнительская. Позиция воспитания в данном случае – личным примером, дидактическими приемами формировать у студентов знания, умения и навыки самоуправленческой деятельности. Одновременно в процессе общеколлективных дел идет подготовка студентов к самоконтролю и самоанализу. Именно через коллективные дела, идет активная подготовка студентов к полной самоуправленческой деятельности.

2 этап:

Характеризуется стабильностью деятельности постоянно увеличивающегося студенческого актива и постоянным расширением его права обязанностей. Инициатива к самоуправленческой деятельности на этом этапе исходит не только от воспитателей, но и

от значительной части студенческого коллектива. Некоторые виды деятельности коллектива полностью возглавляются студентами. Формируются постоянно действующие органы самоуправления (штабы, бригады, и т.д.). Члены этих органов становятся организаторами работы со студентами в клубах по интересам, организации дежурства. Все большее значение в жизнедеятельности студентов приобретает собрание.

Самоуправление становится ведущим условием утверждения учащегося в коллективе. Педагогический коллектив, опираясь на высший орган студенческого самоуправления – собрание (конференция) и исполнительные (комитеты, советы, парламенты), старается развить у студентов потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

На этом этапе развития самоуправления его члены начинают заниматься законодательной деятельностью. Имеется в виду создание законов, правил, деклараций сотрудничества, кодекса части, символов коллектива.

Повышается статус актива (Совета) самоуправления. Приказом директора техникума лидеры органов студенческого самоуправления включаются в состав педагогического совета техникума, что подчеркивает социальную значимость в решении проблем жизнедеятельности техникума.

Этап:

Самоуправление здесь выступает не только средством и формой сплочения коллектива, сколько принципом. Основой студенческого становится общественное мнение и твердо установившиеся традиции. Принцип самоуправления является обязательным элементом содержания, организации и управления учебно-воспитательным процессом в техникуме. Значение общественного мнения заключается в том, что сами студенты, независимо от статуса в коллективе, поддерживают социально значимые начинания и в зависимости от участия в них оценивают позицию своих сверстников. В свою очередь, общественное мнение способствует реализации личных и общественных интересов, оптимальному сочетанию личного и общественного, общественного и личного. Складывается демократическое самоуправление, что меняет позиции воспитателя и воспитанника в коллективе.

Это завершающий этап в формировании системы студенческого самоуправления.

Для него характерны расширения прав, обязанностей и усложнение функций органов самоуправления; передача отдельных воспитательных функций от педагогов студентам; постоянное увеличение числа воспитанников, принимающих участие в организации жизни коллектива; повышение роли общественных студенческих организаций в жизни коллектива техникума.

На всех этапах система студенческого самоуправления формируется под руководством членов педагогического коллектива на основании следующих **принципов**:

- 1) каждому коллективу студентов – свой орган самоуправления;
- 2) самоуправлению техникума – систему исполнительных органов;
- 3) каждому направлению работы – орган самоуправления;
- 4) каждому делу – свой организатор;
- 5) каждому студенту – конкретные поручения;
- 6) всем членам исполнительных органов – действенные права и обязанности;
- 7) всем активистам – школу организаторов;
- 8) всем органам самоуправления – единство действий и самоуправления.

3. Структура Совета самоуправления

В структуру Совета самоуправления (см. Приложение) входят следующие отделы:

- учебно-воспитательный
- творческий центр

- пресс – клуб
- спортивно – оздоровительный
- оперативный
- труда и быта

4.Формы деятельности совета:

- учебно-воспитательный отдел – контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов и социальная защита студентов;
- творческий центр – организация и проведение общих, групповых мероприятий и акций; обеспечение и контроль участия студентов в коллектив их художественной самодеятельности;
- пресс-клуб-выпуск стенной печати, сбор и подготовка материала для общестуденческой газеты;
- спортивно-оздоровительный отдел – организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и акций техникума, городского, зонального масштаба, пропаганда здорового образа жизни; обеспечение и контроль участия студентов техникума в спортивных секциях.
- Оперативный отдел- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка техникума; обеспечение дежурства на общестуденческих мероприятиях.
- Отдел труда и быта – обеспечение участия студентов техникума в субботниках, трудовых десантах, экологических акциях; контроль за проведением внутрестуденческих генеральных уборок.

5.Руководство Советом самоуправления

Руководит Советом председатель из числа старостат, избранным прямым голосованием.

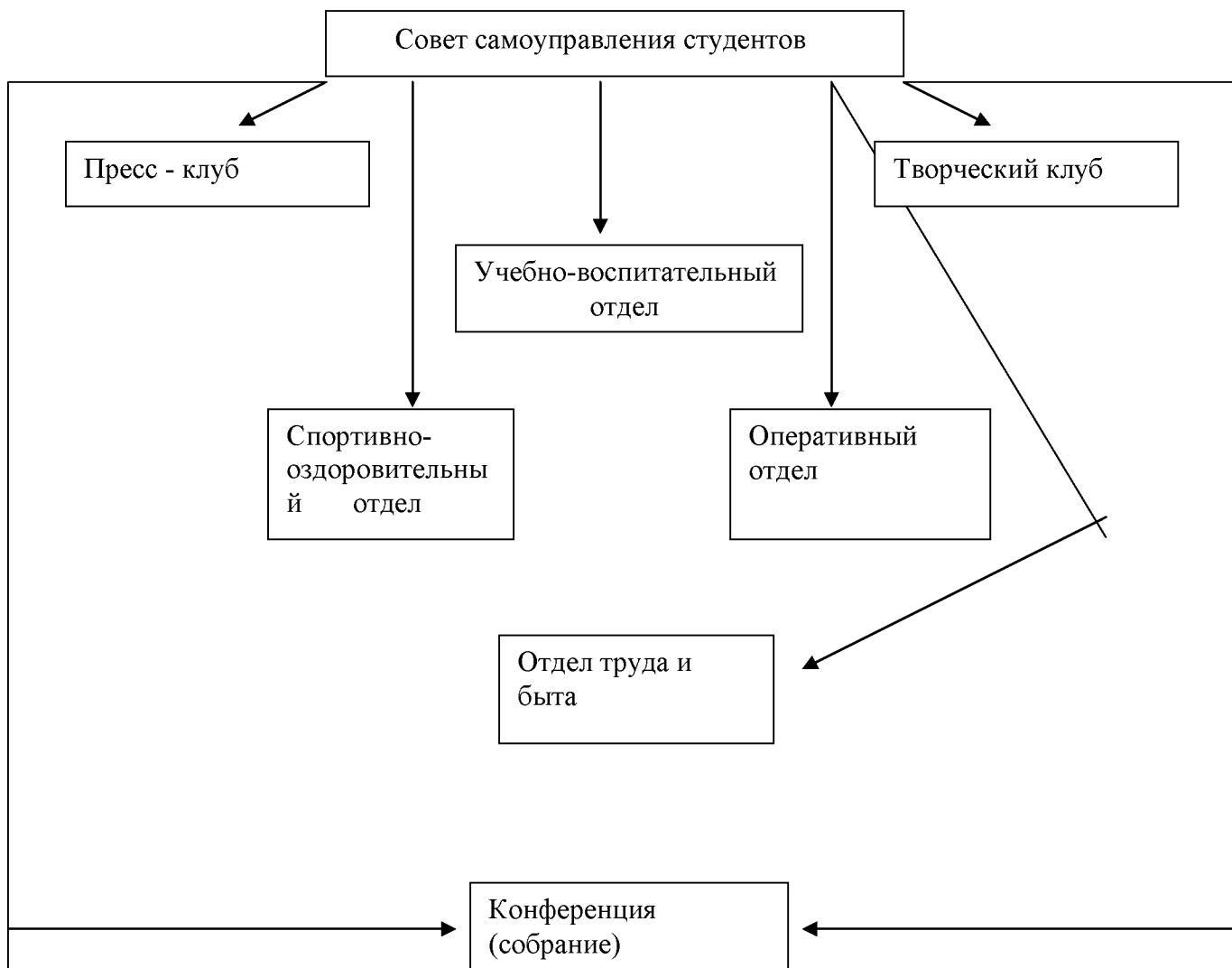
Совет самоуправления «ТТТ»:

- составляет темы работы на учебный год;
- участвует в принятии решений, касающихся социальной защиты студентов;
- проведении общестуденческих мероприятий и акций;
- заслушивает отчеты руководителей отделов о проделанной работе;
- осуществляет связь между руководством техникума и студентами;
- активизирует студентов для участия в городских, зональных и областных мероприятиях;
- участвует в работе студенческого Совета профилактики;
- председатель Совета самоуправления участвует в работе педагогического Совета техникума, представляя интересы студентов.

6.Организация деятельности Совета

Совет собирается не реже одного раза в месяц. Заседания Совета оформляются протоколом.

Структура
Совета самоуправления студентов
«ТТТ» г. Троицка



Динамика самоуправления на разных этапах развития техникума

	Первый этап	Второй этап	Третий этап
Коллективу присущи:	Отсутствие актива, общности целей, интереса к деятельности в коллективе	Сформированность актива, заинтересованность студентов в делах коллектива	Наличие общественного мнения, постоянно меняющегося актива в органах самоуправления
Функции самоуправления:	исполнительская	организаторская	управленческая
Содержание функции:	Получение задания, определение режима выполнения, экспертная оценка, самооценка, самоконтроль и др.	Определение цели и усвоение задач, обеспечение работы (условия средства), распределение обязанностей, оперативное руководство, подведение итогов	Оценка, анализ, принятие решения, организация планирования, контроль, регулирование
Тенденция развития самоуправления:	метод	форма	принцип
Элементы системы студенческого самоуправления	Задание, поручение, расстановка, взаимоконтроль и т.д.	учком, старостат, комиссии, бригады, штабы и др.	Коллективное планирование, проведение, анализ дела
Способы привлечения студентов к самоуправлению:	Назначение ответственных лиц	Выборность актива демократическим путем	Участие каждого в организации дел в порядке очередности
Позиция педагога:	учитель	консультант	партнер
Характер деятельности педагога:	Сообщает студентам знания о значении самоуправления, формирует положительные мотивы у студентов к самоуправленческой деятельности, вырабатывает у студентов навыки самостоятельной работы	Передает студентам организаторский опыт, показывает пример участия в общественной работе, выступает носителем традиций, сложившихся в самоуправлении техникума	Сотрудничество на равных началах, на равных основаниях при выполнении общих задач.

Комплексная целевая программа разработки модели студенческого самоуправления «ГТТ» г. Троицка

Этапы и организационно-педагогические цели	Содержание работы					Анализ, контроль, подведение итогов и принятие решений
	Специалисты творческой группы по разработке модели су	С педагогическим коллективом техникума	Со студенческим коллективом и активом	С родителями и общественностью	Специального пресс-центра	
<i>1-й этап:</i> формирование правильных представлений о демократизации общества и учебно-воспитательного процесса	Формирование творческой группы. Составление комплексной целевой программы. Распределение	Постановка вопросов о студенческом самоуправлении на заседаниях методических объединений педагогов техникума, педагогических советов, совещаниях классных руководителей, учителей – предметников, родительских и студенческих собраниях. Подготовка специальных методических выставок по проблеме студенческого самоуправления. Пропаганда пресс – центром передового педагогического опыта по проблеме самоуправления.				Определение вопросов, где и когда подводятся итоги реализации программы на каждом этапе: на педагогических советах, студенческих собраниях, совещаниях при директоре
<i>2-й этап:</i> изучение общественного мнения о возможной модели студенческого самоуправления и пути ее разработки	обязанностей среди членов группы. Подготовка планов работы с педагогами, студентами,	Использование форм изучения общественного мнения педагогов, студентов, родителей по разработке модели или путей совершенствования студенческого самоуправления в техникуме. Проведение открытых дискуссий, проблемных столов, деловых игр, конкурсов на лучшее предложение, анкетирование, составление опыта. Отражение итогов дискуссий пресс-центром. Сбор материала.				

<p><i>3-й этап:</i> разработка (совершенствование) модели с\у с учетом предложений членов коллектива студентов</p>	<p>родителями на разных этапах реализации программы. Формирование актива, коллектива пресс-центра. Методическое обеспечение комплексной программы. Оказание методической помощи студенческим коллективам. Формы анализа проведенной работы.</p>	<p>Анализ и обобщение собранных предложений в ходе изучения общественного мнения. Формирование творческой группы, микроколлективов для разработки конкретных документов, определяющих структуру и содержание деятельности органов студенческого самоуправления в техникуме. Включение в разработку конкретных документов студентов, родителей, педагогов. Проведение разных конкурсов по содержанию программных документов.</p>	<p>техникума. Рассмотрение хода работы в органах студенческого с\у. Оценка проводимой работы в первичных коллективах. Принятие конкретных решений о продолжении работы.</p>
<p><i>4-й этап:</i> утверждение, экспертная оценка разработанной модели и формирование на ее основе органов студенческого самоуправления</p>		<p>Обсуждение разработанных моделей органов студенческого самоуправления и документов, определяющих содержание их деятельности в педагогическом, студенческом и родительском коллективах. Сбор группой пресс-центра и творческой группой предложений и практических замечаний по совершенствованию разработанных документов. Организация экспертной оценки разработанных документов. Выборы органов студенческого самоуправления</p>	
<p><i>5-й этап:</i> подготовка актива к реализации и совершенствованию модели студенческого самоуправления</p>		<p>Подготовка выборного студенческого актива к организаторской работе в органах самоуправления. Проведение школ актива, Творческих встреч с активами других техникумов. Составление памяток работы актива и подразделений органов студенческого с\у. Проведение членами творческой группы консультаций для актива. Вооружение актива методикой самообразовательной деятельности и др.</p>	