

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНА

Приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 17.12.2018 г. №03/3666

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБПОУ «ТГТ» №12 от «07» 12. 2018 г.
Директор  Ю.Н. Пророченко

**Программа развития
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
на 2019–2023 гг.**

г. Троицк
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка о ПОО	7
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	11
3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	11
3.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	25
3.3 Проблемно –ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	35
4. Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы	53
5. Механизмы реализации программы развития	57
6. Экспертиза и контроль за исполнением программы развития	105

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на 2019–2023 гг.
1. Основания для разработки программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346). 6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г. 7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г. 8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» 10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.». 11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.». 12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы

	среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.».». 13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”». 14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)]. 15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г. 17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543). 18. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П». 19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».». 20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018–2025 гг.». 21. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий технологический техникум»
2. Заказчик	Государственное бюджетное профессиональное

программы	образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум»
3. Разработчик программы	Заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» Павлищук Галина Александровна
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» Ю.Н.Пророченко
5. Сроки реализации программы	2019–2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	1. Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 67 (%). 2. Доля выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников 10 (%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО 50 (%)
8. Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной

	компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Объем финансирования мероприятий по годам: 2019 г. 87,8 млн. р; 2020 г. 90,9 млн. р ; 2021 г. 93,3 млн. р ; 2022 г. 95,8 млн. р ; 2023 г. 98,3 млн. р.
10. Контроль за исполнением программы	1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум». 3. Организация выполнения программы осуществляется: – педагогическим советом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»; – научно-методическим советом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум». 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Национальный проект «Образование» определил стратегию развития различных образовательных систем. Реализация данной стратегии требует от системы среднего профессионального образования модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; участие в профессиональных конкурсах в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста.

В свою очередь, это предполагает создание в техникуме необходимых условий для модернизации деятельности техникума, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников, определяя тем самым актуальность Программы развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум » на 2019–2023 гг.

Троицкий технологический техникум одно из старейших учебных заведений г. Троицка Челябинской области. Создано в 1930 г. как школа фабрично-заводского ученичества. Первый набор учащихся состоял из 200 человек.

В 1937 году на базе школы было открыто учебное заведение по повышению квалификации рабочих и младшего руководящего состава железных дорог - школа мастеров социалистического труда. До начала войны здесь повысили профессиональный уровень 450 специалистов.

В октябре 1940 года школа ФЗУ была преобразована в железнодорожное училище № 6 системы гострудрезервов Челябинской области.

В августе 1941-го коллектив ЖУ-6 пополнился педагогами и учащимися, эвакуированными из города Унечи Брянской области. Приказом по ЮУЖД директором училища был назначен П. П. Руденков, обеспечивший освоение (дополнительно к реализуемым) программ подготовки рабочих-машиностроителей. На протяжении всей Великой Отечественной войны ЖУ-6 снабжало кадрами не только железнодорожные мастерские Троицка, но и многие другие предприятия области, осуществляя обучение токарей, слесарей, электриков.

Послевоенный период в истории училища ознаменован расширением и укреплением материальной базы: построены трехэтажный учебный корпус, общежитие, учебные мастерские (ул. Дерибаса, 2). В 1963 году состоялся переход в статус ПТУ. В 1978-м частично перепрофилировано содержание образовательной деятельности: упор сделан на подготовку кадров для рефрижераторного депо станции Троицк.

В январе 1994-го, в период очередной реорганизации сети учебных заведений, Главное управление профтехобразования области сочло целесообразным объединить Троицкие училища № 6 и № 51 с учетом сохранения номера первого и передачи ему профилей подготовки и учебно-

материальной базы второго.

С 1994 - 2010гг государственное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 6 располагает комплексом зданий по ул. Крахмалева, 14.

В 2011 году учебное заведение меняет свой статус, переходит на обучение по программам среднего профессионального образовательного учреждения и меняет свое название на Троицкий технологический техникум.

В 2013 году при оптимизации образовательных учреждений к техникуму путем присоединения добавились учебные площадки Троицкого энергостроительного техникума, ПУ-135, ПУ-116.

На сегодняшний день образовательный процесс осуществляется на двух образовательных площадках по следующим адресам: ул. Крахмалева, 14; Строителей, 24; и филиале техникума в с.Октябрьское ул.Первого мая, 18.

Структура подготовки специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и профессиональной подготовке сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ; образовательные программы по профессиям и специальностям обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования. Действуя в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", государственной программой Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы мероприятия Программы развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум » на 2019–2023 гг. направлены на обновления содержания, создание необходимой современной инфраструктуры техникума, на подготовку переподготовку и повышения квалификации слушателей, а также создание наиболее эффективных механизмов управления техникумом.

В соответствии с Федеральным законом Р.Ф. «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (гл.12, ст.89,п.1) система управления в техникуме строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом ГБПОУ «ТТТ» и иными локальными нормативными актами.

Органами управления техникума являются:

- директор техникума;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- цикловые методические комиссии;
- студенческий совет;

-родительский комитет.

Непосредственное управление деятельностью техникума в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор техникума Пророченко Юрий Николаевич, действующий от имени техникума, представляющий его интересы во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность техникума, определяет структуру управления, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора техникума определяется трудовым договором, заключённым с работодателем-Министерством образования и науки Челябинской области.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ «ТТТ» включает в себя 15 учебно – лабораторных зданий площадью 30999 кв. м, 8 общежитий площадью 7863 кв.м., 22 хозяйственных и прочих зданий площадью 4259 кв.м., учебный полигон площадью 13000 кв.м., автотрактородром площадью 9795 кв.м., два учебных хозяйства в Троицком и Октябрьском районах площадью 1602,7 га.

Для организации образовательного процесса ГБПОУ «ТТТ» имеет 31 кабинет по общеобразовательным дисциплинам, 30 кабинета профцикла, 17 лабораторий. 15 учебно – производственные мастерские, 3 открытые спортплощадки, 4 спортивных зала, 3 столовые.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО., оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями и учебным оборудованием согласно требованиям ФГОС. Кабинеты и лаборатории распределены и закреплены приказом директора за ответственными лицами, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают правильную эксплуатацию и модернизацию находящегося в лабораториях, мастерских и кабинетах оборудования. ГБПОУ «ТТТ» имеет в оперативном управлении автотракторную технику для подготовки специалистов для агропромышленного комплекса:

- трактора сельскохозяйственного назначения – 23 ед.;
- зерноуборочные комбайны – 5 ед.;
- сельскохозяйственные машины и тракторные прицепы – 46 ед.;
- автомобили – 17ед.

Таким образом, в техникуме созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Настоящая Программа подготовлена коллективом педагогических работников техникума и представляет собой результат анализа, мнений и идей по совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся, условий такой подготовки и перспектив развития техникума.

В рамках данной Программы сделана попытка определить стратегические ориентиры развития техникума на ближайшие пять лет с тем, чтобы в их

контексте прогнозировать и планировать деятельность по модернизации среднего профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Общая структура Программы определена, исходя из методологического проектного подхода. Принципы проектного подхода определяют этапы реализации программы развития, которые включают: анализ исходного состояния системы; определение желаемого состояния системы; обоснование необходимости перехода от актуального состояния к желаемому будущему; анализ потенциала развития системы в соответствии с желаемым образом; определения инструментария перехода системы из актуального состояния в желаемое; перечень мер, состав и структура действий, ресурсов обеспечивающих переход техникума на новый рубеж. Последовательность, взаимосвязь и содержание разделов позволяют, с одной стороны, сохранить традиции, накопленные в техникуме, а с другой, – выявить условия для его развития.

3. АНАЛИТИКО - ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Содержание образования, формирование и развитие личности, обеспечение в получении квалификации определяют основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования техникума. Техникум реализует следующие образовательные программы: основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

43.01.02 Парикмахер;

35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства;

08.01.08 Мастер по обработке цифровой информации;

39.01.01 Социальный работник

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена,

- очного обучения (на базе 9 классов):

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

-заочного обучения (на базе 11 классов)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

13.02.03 Электрические станции сети и системы;

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Обучение по программам профессионального обучения

19727 Штукатур

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий для каждой профессии, специальности и формы получения образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования соответствующего уровня разрабатываются педагогическим коллективом и утверждаются директором техникума на основе федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня профессионального образования и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, а так же на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций. Учебные планы утверждаются приказом директора техникума.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком и утверждаются директором Техникума.

Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца. Начало учебного года устанавливается с 01 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами. Продолжительность каникул за полный учебный год должна составляет 10-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели. Обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Сроки проведения экзаменационных сессий, время и продолжительность каникул, окончание обучения, виды практического обучения устанавливаются учебными планами. Режим работы техникума осуществляется по шестидневной рабочей неделе. Количество и продолжительность учебных занятий определяются расписанием занятий. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Численность обучающихся в учебной группе в Техникуме при финансировании подготовки за счет средств областного бюджета устанавливается 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется Техникумом самостоятельно, а также при выполнении курсовой работы, выпускной квалификационной работы и производственном обучении в мастерских учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика обучающихся Техникума проводится на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и организациями.

Важным результатом работы техникума является качество образования.

Управление качеством образования в Техникуме основывается на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого планируются на всех уровнях управления образовательной организацией.

В техникуме создана система контроля качества образовательного процесса. Ее основой является контроль качества знаний, умений и практического опыта, включающий в себя все этапы контроля (входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля

(тестирование, контрольные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых работ(проектов), итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ)

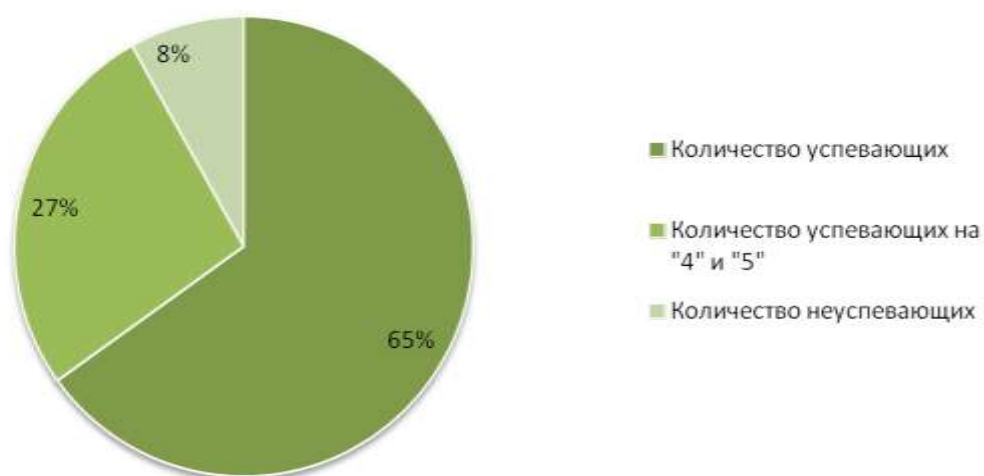
Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Программы выполнены на 100%

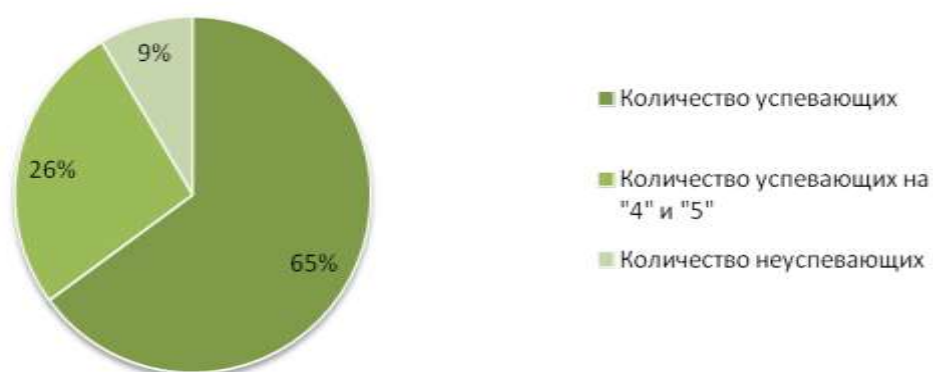
Результаты успеваемости на 01.07.2018г

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся на конец I полугодия учебного года (на 01.07.2018 г.)	Количество успевающих (чел.)	%	Успевают на «4» и «5» (чел.)	%
Всего по образовательному учреждению	.01	554	510	92,1	146	26,4
(из стр. 01) Очная форма обучения (сумма строк 03-08)	.02	456	417	91,4	121	26,5
по программам подготовки рабочих и служащих (база 9 кл.)	.05	244	234	95,9	59	24
по программам подготовки специалистов среднего звена (база 9 кл.)	.06	190	164	86,3	57	30
обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (8 вида)	.08	22	19	86	5	22,7
(из стр. 01) Заочная форма обучения	.10	98	93	94,9	25	25,8

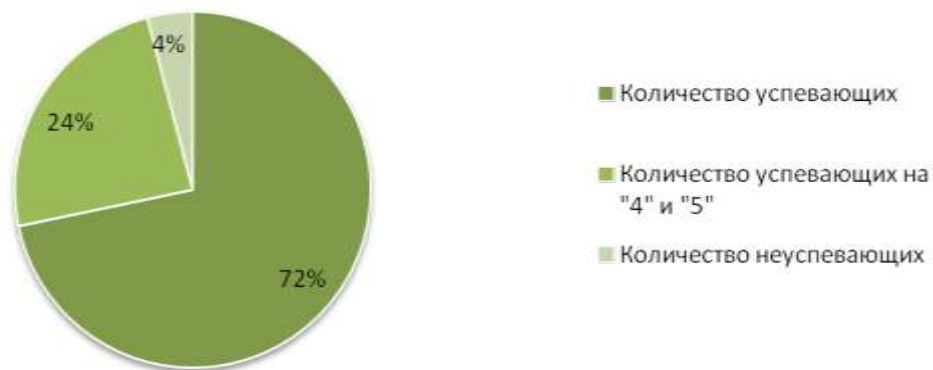
Успеваемость обучающихся за 2017-2018



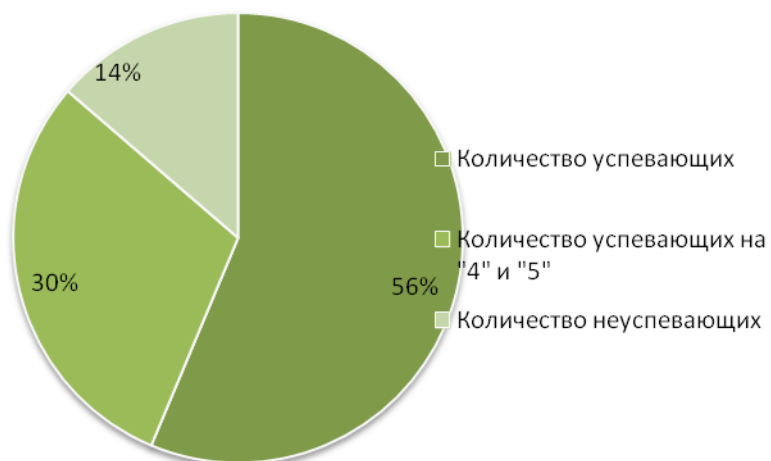
Успеваемость обучающихся по очной форме обучения за 2017-2018 учебный год



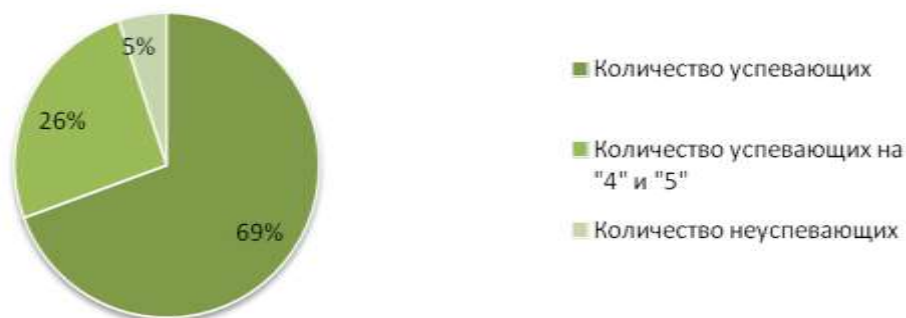
Успеваемость обучающихся за 2017-2018 учебный год по программам подготовки рабочих и служащих



Успеваемость обучающихся за 2017-2018 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения



**Успеваемость обучающихся за 2017-2018
учебный год по программам подготовки
специалистов среднего звена заочная
форма обучения**



Вывод: С каждым годом идет снижение входного балла при поступлении на специальности/ профессии, это в свою очередь влияет на результаты освоения образовательных программ профессионального обучения.

Надо отметить, благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности студентов, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, складывается позитивная ситуация.

Завершающим этапом освоения аккредитованных образовательных программ является ГИА. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в техникуме являются защита выпускной квалификационной работы (письменные экзаменационные работы, дипломных проектов).

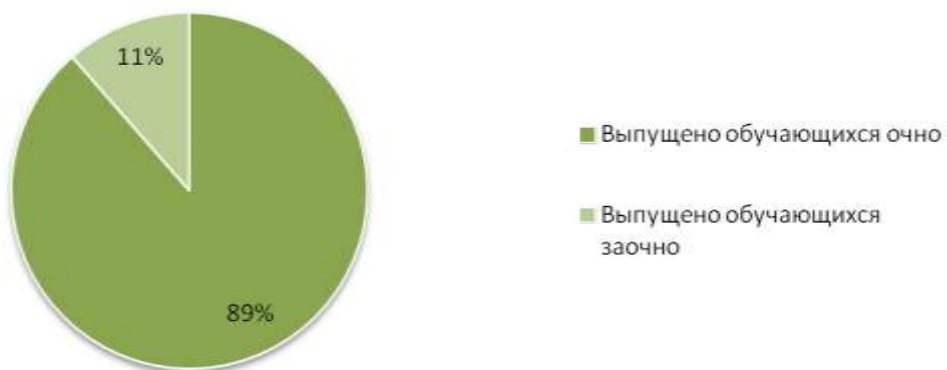
Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня готовности выпускника к самостоятельной работе. При оценке защиты письменных экзаменационных работ и дипломных проектов учитываются следующие:

- содержание, качество выполнения ПЭР, дипломного проекта;
- доклад обучающегося;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- производственная характеристика;
- ответы на дополнительные вопросы.

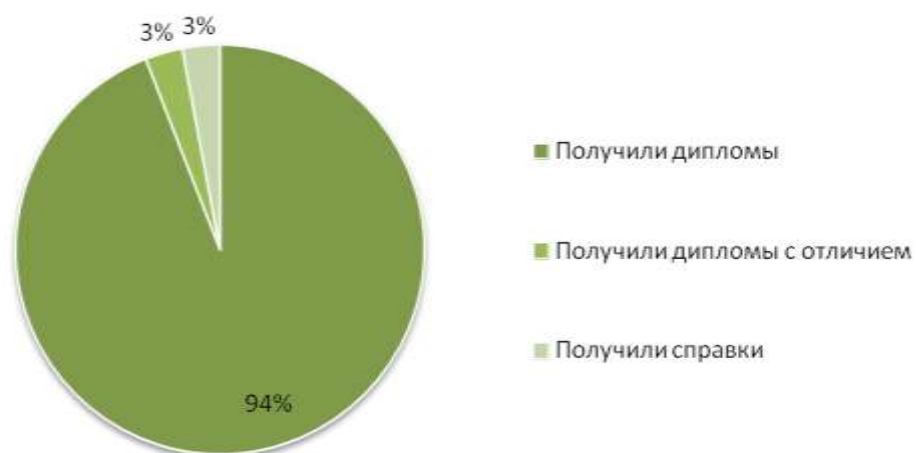
Качественные результаты ГИА 2018 г:

№п/п	Профессия (специальность)	Защита ПЭР и ДП на «4» и «5» (чел.)	Получили разряды выше установленных (чел.)	Получил и дипломы с отличием (чел.)
1.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	9	
2.	Повар, кондитер	28	6	
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	6	
4.	Парикмахер	10		
5.	Штукатур	13 (квалификационный экзамен)	8	
6.	Автоматизация технологических процессов и производств	21		1
7.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4		1
8.	Электрические станции, сети и системы	26		2
9.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23		
10.	Технология продукции общественного питания	12		2

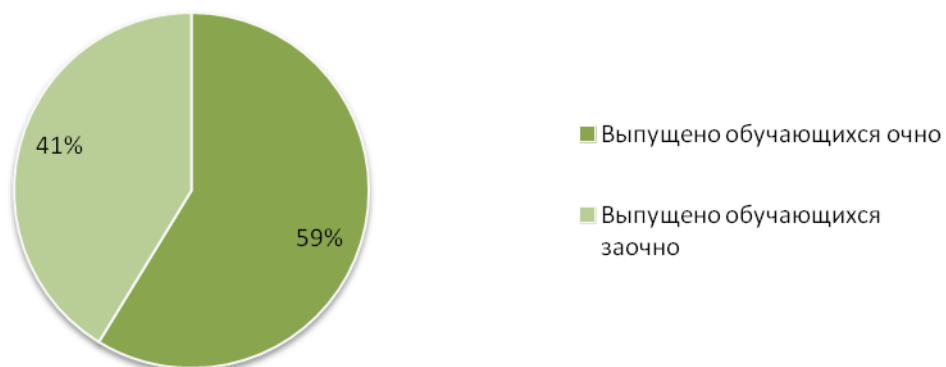
Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих



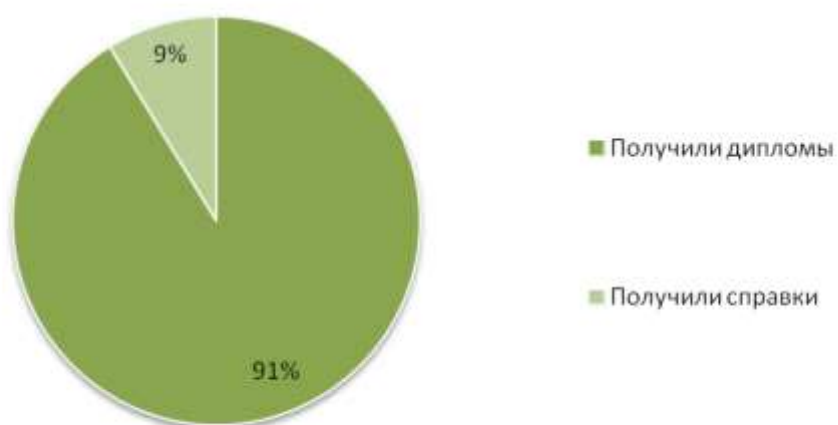
Количество выпускников, получивших дипломы

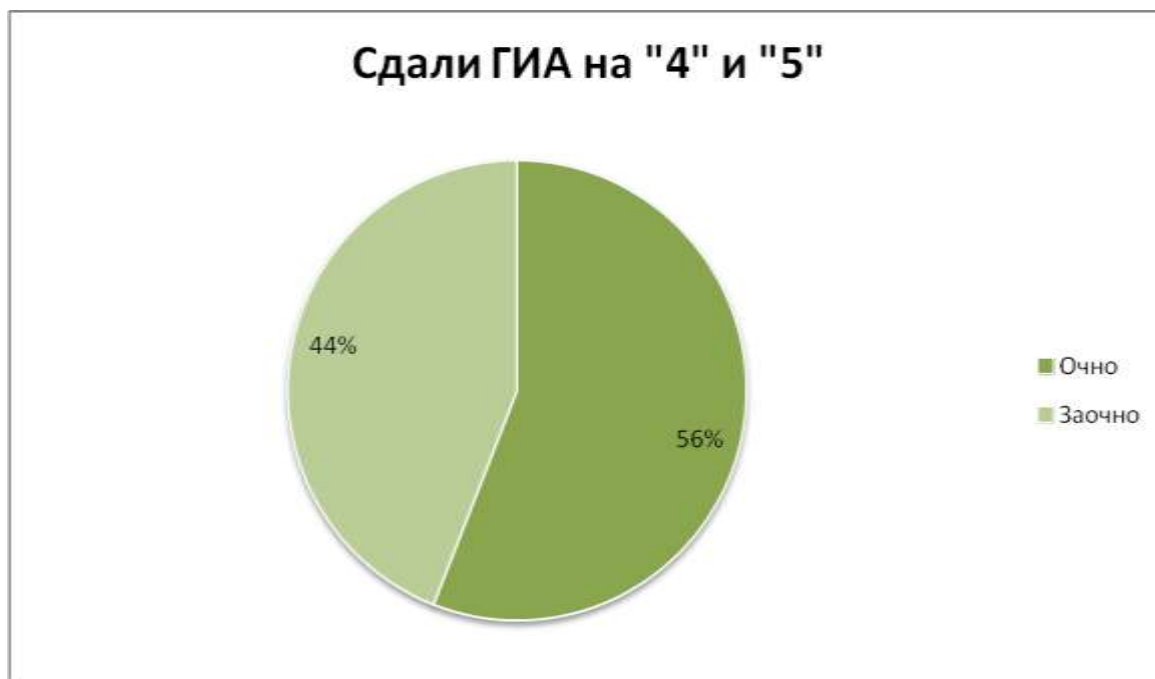


Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена



Количество выпускников, получивших дипломы





Государственным заданием при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО одним из установленных плановых показателей, характеризующих результативность образовательных организаций является показатель трудоустройства выпускников техникума по полученной профессии или специальности после окончания техникума. Выпуск в 2018 году составил: по программам подготовки специалистов среднего звена 80 чел., по очной форме обучения 46 чел., по заочной 34 чел., из них получили дипломы о СПО 73 чел., по очной форме обучения 44 чел., по заочной 29 чел, получили справки 7 чел. по очной форме обучения 2 чел., по заочной 5 чел. Трудоустроены по специальности 25 чел., что составило 54,3% Призваны в ряды ВС. 15 чел. что составило 32,6% Декретный отпуск и продолжившие обучение 4 чел что составило 8,6% Не трудоустроены выпущенные по справкам 2 чел. что составило 4,5% Показатель трудоустройства по области: 65,5%.

Вывод: показатель трудоустройства в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена ниже среднего по области ввиду того, что большой % выпускников призван в ряды ВС, которые не считаются, как трудоустроенные

Выпуск в 2018 году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составил 131 чел., по очной форме обучения 116 чел., по очно-заочной 15 чел., из них получили дипломы о СПО 127 чел., по очной форме обучения 112 чел., по очно-заочной 15 чел, получили справки 4 чел. по очной форме обучения Трудоустроены по профессии 56 чел., что составило 48,2% Призваны в ряды ВС. 35 чел. что составило 30,1% Декретный отпуск и продолжившие обучение 18 чел что составило 15,5% Не трудоустроены и выпущенные по справкам 4 чел. что составило 6,2% .

Вывод: показатель трудоустройства в техникуме по по программам

подготовки квалифицированных рабочих и служащих ниже среднего по области ввиду того, что большой % выпускников призван в ряды ВС, которые не считаются, как трудоустроенные.

Выпуск в 2018 году по программам профессиональной подготовки составил 17 чел., из них трудоустроены 14 чел. – 82,3%, призван в ряды ВС 2 чел. – 11,7%, не трудоустроен 1 чел. – 6%.

Вывод: показатель трудоустройства в техникуме по программам профессиональной подготовки выше среднего по области.

Общий процент трудоустройства по техникуму 61,6%, что на 6% ниже среднего по области. Надо отметить, что в центре занятости населения г. Троицка студенты техникума выпущенные в 2018 году на учете не состоят.

Для реализации Программы, следует отметить, что техникум обладает достаточно высоким внутренним потенциалом: это высоквалифицированные педагогические кадры 65 педагогических работников, из них 36 штатных преподавателя, 25 мастеров производственного обучения, социальных педагога, 4 воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 методист. В техникуме 19 педагогических работников с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией — 17. 100% преподавателей имеют высшее образование.

Техникум полностью обеспечен мастерами производственного обучения – 25 человек (из них два имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию). Мастера производственного обучения являются хорошо подготовленными специалистами, имеют опыт производственной работы, могут работать на современном оборудовании и по новым технологиям.

Повышение уровня педагогического мастерства в техникуме ведется через конференции, семинары, педагогические чтения, заседания цикловых комиссий, школу профессионального мастерства, посещение открытых уроков и мастер-классов преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, обобщение педагогического опыта на областных методических объединениях, на Всероссийских образовательных порталах, участие в конкурсах разного уровня. Преподавательские кадры техникума способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к постоянному профессиональному росту.

Педагогические работники техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной подготовки по различной тематике. Так в 2017 году курсы повышения квалификации на базе ЧИРПО прошли 50 педагогических работников техникума,

В техникуме ведется планомерная работа по закреплению кадров путем

привлечения молодых специалистов, которым передается накопленный педагогический опыт.

ПРИЕМ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ТЕХНИКУМ с 2016-2018 гг.

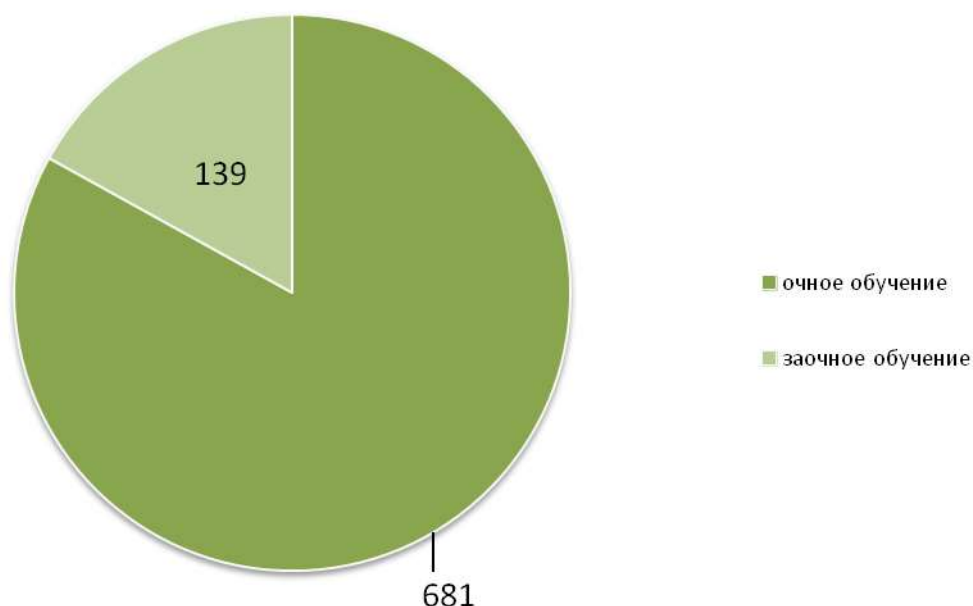
2016	2017	2018
1	2	4

Таким образом, количество молодых специалистов в Техникуме в 2018 г. увеличено. Техникум будет продолжать работу в данном направлении.

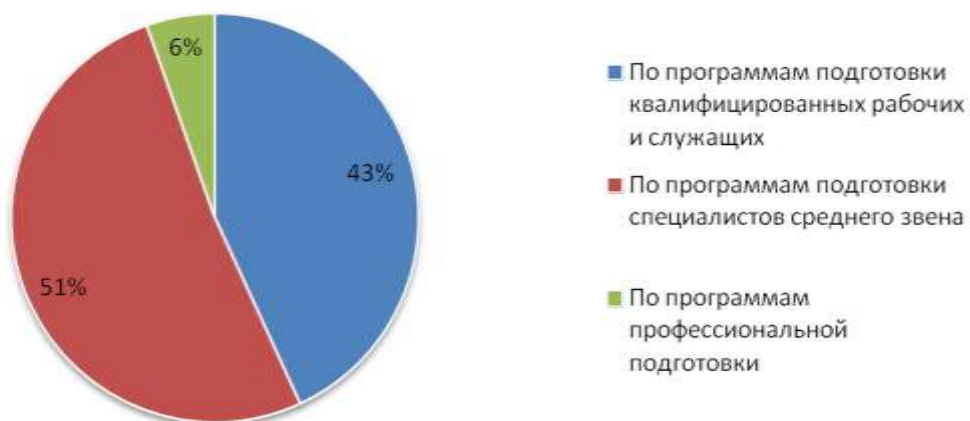


На диаграмме видно, что основной состав педагогических кадров, педагоги старше 45 лет, но надо отметить, что Техникум проводит планомерную работу по привлечению молодых специалистов в коллектив техникума. В техникуме уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогических кадров. На сегодняшний день педагогических работников с высшей категорией - 22 педагога, педагогических работников с первой категорией - 17 педагогов. Контингент обучающихся на конец октября 2018 г. составляет 820 студентов. Из них 681 студент обучается на очном отделении, 139 студентов заочного обучения.

Контингент обучающихся 2018 г.



Распределение обучающихся по уровням образования



В учебном процессе наряду с традиционным обучением педагогические работники техникума широко применяют инновационные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские, проектные методы обучения, технологии игрового обучения, индивидуального обучения, информационно-коммуникационные технологии. Значительное место в деятельности техникума занимает создание современных учебно-методических материалов: рабочие программы

профессиональных модулей, программы учебных дисциплин, рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе, фонды оценочных средств и другое. Инновационным потенциалом техникума является работа педагогов по развитию НОУ, в данном направлении работают секции экологии, краеведения, литературоведения, секция экономики и права, психологии, педагогики. Педагоги техникума создают собственные сайты, публикуют свои доклады на сайтах «Педразвитие», «Профобразование», являются участниками победителями в различных дистанционных конкурсах. Материальную основу Техникума составляют финансовые потоки, которые состоят из бюджетной и внебюджетной составляющих. Бюджетная составляющая в 2018 г. составила: 85,7млн.р, которая распределялась на заработную плату работникам техникума, на оплату коммунальных услуг, часть средств были потрачены на ремонт кровли крыши в учебных мастерских. Внебюджетная составляющая пополняется за счет платных образовательных услуг, от хозяйственной деятельности. В 2018 году она составила 4,98 млн.р. Часть средств в общем объеме от приносящей доход деятельности (4,7%) направлена на улучшение МТБ техникума. На укрепление материально технической базы было потрачено 234,5 тыс. рублей. На ремонтные работы спортзала, актового зала, мастерских выделено 9,9 %. На приобретение запасных частей к сельскохозяйственной технике потрачено 224,6 тыс.рублей.

Таким образом, внебюджетная деятельность техникума пополняется за счет платных образовательных услуг, которые предоставляются населению города Троицка, Троицкого района, Октябрьского района, а также от реализации с/х продукции. Услуги предоставляются по программам профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации. В 2018 году были востребованы программы профессиональной переподготовки по профессии Сварщик, Повар, Кондитер, Тракторист машинист сельскохозяйственного производства. Всего обучено в 2018 году 239 слушателей. А также от реализации сельскохозяйственной продукции.

Материально-техническая база техникума включает в себя оснащённость производственных мастерских, лабораторий оборудованием, оснащённость образовательного процесса учебно-методической литературой, информационным пространством. Надо отметить, в техникуме по всем направлениям подготовки имеются лаборатории, мастерские, цеха, учебные кабинеты оборудованные, согласно ФГОС, но в связи с быстро меняющимися технологиями в промышленном производстве, сфере услуг и ИКТ, часть оборудования требует определенной модернизации или замены. Это относится к таким специальностям как, Технология продукции общественного питания, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессии Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, Мастер по обработке цифровой информации. Особое внимание стоит уделить модернизации оборудования лабораторий и мастерских согласно актуализированным ФГОС, а именно по специальностям: электрические станции сети и системы, строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В этом плане ведётся определённая работа с предприятиями – партнёрами. На

протяжении многих лет образовательное учреждение является активным участником мероприятий различного уровня, муниципальных, региональных и федеральных конкурсов, спортивных мероприятий. В настоящее время техникум является спортивной площадкой для сдачи ГТО для учащихся школ города Троицка. В 2018 году в спортивных залах техникума сдали нормы ГТО 601 обучающийся.

Высокие и стабильные результаты участия в различных конкурсах, а также достаточно высокий уровень вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса подтверждают позитивность развития техникума. В Троицком технологическом техникуме созданы хорошие условия для воспитания, социализации, личностного самоопределения и развития обучающихся. В 2018 году 96 студентов, что составляет 25% к общему числу обучающихся, участвовали в областных конкурсах спортивной, художественной, социальной направленности. Из них 8% стали победителями и призерами конкурсов. В техникуме создано информационное пространство – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, студенты и их родители. Практически все участники образовательного процесса техникума объединены между собой соответствующими информационными потоками. Единое образовательно-информационное пространство техникума — это система, которая:

- включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы;
- обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен;
- обеспечена нормативно-организационной базой .

3.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

В соответствии с Конституцией РФ, Россия является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. К социальной сфере относится всё, что обеспечивает жизнедеятельность человека. Традиционно, основное социальное назначение местного самоуправления, прежде всего, связывают с такими базовыми составляющими социальной сферы, как: здравоохранение, образование, культура и организация досуга, занятия физической культурой и спортом, системы социального обеспечения и социальной защиты населения. Управление социальной сферой осуществляется на всех трех уровнях публичной власти: федеральном,

региональном и муниципальном. Функции каждого уровня определяются в соответствии с законодательно разграниченными полномочиями. Жизнедеятельность населения любого регионального и муниципального образования обеспечивается созданием и развитием социальной инфраструктуры. Город Троицк и Троицкий район в данном случае не является исключением. Задачей органов местного самоуправления, как наиболее приближенных к населению, является непосредственное предоставление комплекса социальных услуг, обеспечивающих условия для жизнедеятельности человека и общества. Для Троицкого технологического техникума развитие социальной среды г.Троицка и Троицкого района, социальные изменения в Челябинской области, являются внешней средой.

Ситуация во внешней среде Техникума неуклонно изменяется: вводятся в строй новые производства, внедряются новые прогрессивные технологии. К профессиональному образованию работодатели, предприятия и социальные партнёры предъявляют новые требования, связанные с развитием техники и технологий. Прежде всего, это касается содержания образования и его конечных результатов, развития у обучающихся ответственного отношения к труду, роста их творческой и социальной активности, умение находить решения практических задач путём организации проектной деятельности. Всё это, в свою очередь, предполагает внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, что, несомненно, влияет на развитие Техникума.

По заказу Управления социальной защиты населения Октябрьского муниципального района в 2016 г., в 2017 г. проходит набор обучающихся по профессии Социальный работник. В 2018 году не производился набор обучающихся по профессии «Сварщик», так как рынок Октябрьского районов насыщен этой категорией рабочих. Предоставляют места для прохождения практики и отслеживают обучающихся техникума, как будущих работников квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

Филиал ПАО ОГК-2 Троицкая ГРЭС по специальности Электрические станции, сети и системы;

Троицкая дистанция электроснабжения-СПЮУ ДЭ СП филиала ОАО РЖД по специальности Электрические станции, сети и системы;

ОАО «МРСК УРАЛА» ПО «Троицкие электрические сети» по специальности Электрические станции, сети и системы;

ООО «Сфера» по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

МУП «Троицкое ПАТП им. Е.М.Моисеева» по специальности То и ремонт автомобильного транспорта, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

ИП «Деревянко А.А.» по специальности То и ремонт автомобильного транспорта;

ООО «Троицкий тракторный завод» по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

ИП «Безпалов В.М.» по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

ОАО «Карсинское» Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по профессии ;

ООО кафе-столовая «Парус» по специальности Технология продукции общественного питания ;

ООО кафе «Винтаж» по специальности Технология продукции общественного питания;

ООО «Созвездие» по специальности Технология продукции общественного питания ;

Парикмахерская «Престиж» ИП Воронова Г.В. по профессии Парикмахер

ИП Мирошниченко по профессии Парикмахер;

АО «Троицкий электромеханический завод» по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Таким образом, социальными партнерами техникума являются предприятия малого и среднего бизнеса. С одной стороны, это специфический сектор экономики, создающий материальные блага при минимальном привлечении материальных, природных и других ресурсов и максимальном использовании человеческого капитала, а с другой стороны – сфера самореализации и самообеспечения граждан. На развитие техникума оказывают влияния процессы проходящие как в сфере среднего профессионального образования, так и региональные условия, определяющие специфику функционирования техникума. Переход российской экономики от тупиковой экспортно-сырьевой модели к инновационному социально-ориентированному типу развития планирует резко расширить конкурентный потенциал российской экономики за счёт наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях.

Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности. С ростом человеческого капитала появится возможность обнаружить и задействовать новые источники экономического роста и повышения благосостояния.

Именно в этом плане образование способно стать стратегическим ресурсом долгосрочного экономического развития.. Принятие документов долгосрочного развития Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. №756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 гг» добавляют уверенности на устойчивое развитие техникума.

Государственная программа представляет собой комплекс мероприятий,

направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед профессиональным образованием Челябинской области в 2018 - 2025 годах. Реализация мероприятий ориентирует техникум на достижения следующих результатов:

- обеспечение своевременной качественной подготовки квалифицированных кадров по всем направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с требованиями инновационного социально-ориентированного развития Челябинской области, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- создание условий для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий и механизмов обеспечения качества профессионального образования, в том числе: увеличение численности выпускников техникума продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия;
- повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающей их постоянное соответствие требованиям современного производства.

В настоящее время осуществляется модернизация системы профессионального образования в Челябинской области по следующим направлениям: 1) обеспечение потребности экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах;

2) обеспечение привлекательности профессионального образования;

3) обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий населения;

4) создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;

5) обеспечение системы профессионального образования высококвалифицированными кадрами;

6) совершенствование механизмов обеспечения качества профессионального образования.

Челябинская область является аграрно-промышленным регионом, поэтому ключевыми отраслями экономики региона являются промышленность и агропромышленный комплекс. Поступательное развитие ключевых отраслей, улучшение инвестиционного климата обусловили особую актуальность

кадрового обеспечения устойчивого экономического роста региона. Изменились требования к трудовым ресурсам.

Основным критерием стало качество кадрового потенциала:

-определение перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий;

-введение профессиональных стандартов;

-введение актуализированных ФГОС;

-развитие движений WorldSkillsRussia;

-независимая оценка квалификаций выпускников путем демонстрационного экзамена. Современное производство требует от учреждений профессионального образования подготовки специалистов интегративного типа, обладающих определенным резервом профессиональных знаний и способностей. Речь идет не только о формировании у выпускников практических умений и навыков, но и о развитии наиболее значимых общечеловеческих качеств и свойств, которые в процессе трудовой деятельности, освоения новых производственных технологий позволят динамично изменять освоенную профессию или специальность.

Реализация инвестиционных проектов и расширение производства требует квалифицированных кадров по наиболее перспективным и значимым для региона профессиям и направлениям подготовки, отрабатываемых в ходе реализации Стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста: техник, по специальности ТО и ремонт автомобильного транспорта, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), механизация сельского хозяйства, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и т.д.

Учитывая вышеизложенное, можно делать выводы:

SWOT-анализ потенциального развития ГБПОУ ТТТ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ ТТТ		Оценка перспектив развития ГБПОУ ТТТ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны(S)	Слабые стороны(W)	Благоприятные возможности	Риски
1. Положительный имидж ГБПОУ ТТТ в Челябинской области	Отсев студентов в течение года.	Расширение образовательной деятельности в	Снижение качества подготовки

		соответствии с потребностями регионального рынка труда.	выпускников техникума по новым специальностям из-за необходимости создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов преподавательского состава.
2. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности	Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги	Занятие лидирующих позиций в системе профессионального образования в Челябинской области	Отсутствие спроса на образовательные программы потребителям и образовательных услуг, низкая мотивация.
3. Постоянное внимание к наращиванию ресурсов для создания современной учебно-материальной базы.	Недостаточное финансирование	Увеличение возможности открытия профессий по ФГОС -50, Актуализированных ФГОС	Недостаточный приток молодых специалистов создает высокие риски снижения уровня кадрового потенциала и, как следствие, снижение качества обучения студентов.

4. Постоянное внимание к созданию условий для использования новейших педагогических технологий.	Старение педагогических кадров.	Расширение сети профессионального партнерства.	Конкуренция со стороны высшего образования, конкуренция с другими образовательными учреждениями и СПО, ведущими подготовку по аналогичным специальностям.
5. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров.	Недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности.	расширение спектра профессий и специальностей в СПО.	Снижение численности студентов, или изменение уровня абитуриентов в связи с демографической ситуацией.
6. Участие в региональном чемпионате WSR	Недостаточный уровень социального партнерства	Совершенствование деловых отношений с заказчиками кадров.	Недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и

			полноценного развития.
7. Повышение квалификации педагогических работников в различных формах.	Отсутствие системы в оценке удовлетворенности педагогических работников производственной средой и профессиональной деятельностью.	Создание возможности получения дополнительного образования во время основной учебы. Повышение категории.	Отток педагогических кадров в другие ПОО
8. Внедрения педагогами новыми образовательными технологиями.	Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное образование).	Развитие разнообразных видов и форм образования (дистанционное обучение).	Непопулярность профессий среди выпускников школ.
9. Реализация программ профессионального образования	Необходимость доработки программ профессионального обучения	Пополнение внебюджетной сферы.	Проигрыш тендера на рынке образовательных услуг регионального Центра занятости населения
10. Спортивно-массовая работа (неоднократные призовые места на различных уровнях)	Отсутствие реализации программ дополнительного образования	Повышения престижа техникума, пополнения контингента техникума	Слабая мотивация обучающихся к развитию профессиональных компетенций
11. Доступ к ресурсам интернета.	Отсутствие программ дистанционного обучения	Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся	Конкуренция со стороны других профессиональных организаций

		техникума и других образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, а также взрослого населения	
12.Работа волонтерского движения	Отсутствие спонсоров волонтерского движения.	Создание условий для социализации и самореализации студентов. Привлечение группы «риска» из числа студентов	Слабая заинтересованность отдельных педагогических работников.
13. Участие в очных областных конкурсах	Не достаточное материальное оснащение	Увеличения студентов занявших призовые места	Слабое финансирование
14.Наличие на базе техникума спортивной площадке по сдаче ГТО	Отсутствие базы по сдачи нормативов по плаванию	Повышения мотивации студентов к уровню физ. подготовки.	Снижение количества студентов готовых к сдаче норм ГТО

По результатам анализа – с учетом сильных сторон – потенциальными «точками роста» и опережающего развития образовательной системы техникума являются:

- внедрение инновационных педагогических технологий;
- совершенствование организационной работы со студентами, направленной на снижение отсева;
- разработка программно технических и учебно-методических комплексов преподавателями;
- совершенствование методической деятельности , постоянное развитие библиотечной системы;

-постоянное обновление и образовательных программ в соответствии с социальным заказом и образовательными потребностями рынка;

-реализация профессионального обучения для различной категории граждан;

-повышение квалификации педагогических работников в различных формах.

- организация работы по сдаче нормативов ГТО обучающихся студентов и школьников г. Троицка.

- организация волонтерского движения.

Учитывая слабые стороны образовательной системы техникума, можно определить его ключевые проблемы, к числу которых относятся:

1. Старение педагогических кадров – результат отсутствия конкуренции и как следствие – проблемы в решении вопроса преемственности кадров. Способы решения: мотивации; организация наставничества для молодых педагогов.

2. Недостаточная мотивация обучающихся, как следствие – завышенные карьерные и зарплатные ожидания у выпускников, которые не делают их высококонкурентоспособными на рынке труда. Причину этой проблемы видится в недостатке профессионального воспитания и развития профессиональной рефлексии на всех уровнях обучения. Способы решения этой проблемы могут быть несколькими: повышение внимания к воспитанию навыков профессиональной самооценки, тесная работа с социальными партнерами с привлечением их к сертификации выпускников.

3. Материально-техническая база нуждается в модернизации. Причины этой проблемы кроются в недостатке финансирования.

4. Несовершенный перечень направлений подготовки. Причиной данного явления считаем отсутствие достаточно широких маркетинговых исследований рынка образовательных услуг, конкурентов и т.д. Но, некоторые данные, полученные в процессе взаимодействия с социальными партнерами, показывают, что есть направления, по которым выпускники в ближайшие 4-5 лет будут востребованы рынком труда. Способ решения проблемы видим в создании маркетинговой службы техникума и в открытии новых специальностей и программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

5. Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями.

6.Отсутствие дополнительных образовательных программ, в том числе и дистанционных образовательных программ

7.Необходимость в расширении автоматизированной системы, т.е. организация и ведения образовательного процесса, учет успеваемости, дистанционное обучение.

8. Необходимость в увеличение объема внебюджетной сферы деятельности Техникума;

3.3 Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1. Реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.	Отсутствие образовательных программ реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.	Отсутствие положительного заключения о заключениях по надзору, и как следствие невозможность проведения процедуры лицензирования по данному направлению	Получение положительного заключения по надзору. лицензирование программ по ТОП 50
1.2.Участие студентов техникума в олимпиадах профессионального мастерства входящих в Календарь областных мероприятий.	Студенты техникума участвовали в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям: Строительство и эксплуатация зданий сооружений,	Недостаточно развита материально-техническая база. Недостаточное психологическое сопровождение участников.	Развитие системы при подготовки студентов Разработка индивидуальных программ подготовки к олимпиаде для каждого обучающегося .

	ТО и ремонт автомобильного транспорта		
1.3 Результативное участие в областных олимпиад профессионального мастерства.	Невысокие показатели результативности участия в олимпиадах .	Недостаточная мотивация студентов к участию в олимпиадах	Мотивирование студентов к участию в олимпиадах. Развитие системности в подготовке студентов к олимпиадам.
1.4 Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia, по совпадающим направлениям техникума.	Участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции Парикмахерское искусство, эксплуатация сельскохозяйственн ых машин	Материальное оснащение лабораторий, мастерских не полностью соответствуют требованиям стандартов WorldSkills Russia	Пополнение материальной базы в соответствии с требованием стандартов WorldSkills Russia
1.6 Результативное участие в чемпионатах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia,	Невысокие показатели результативности участия в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia	Не достаточный уровень подготовки	Мотивация педагогических работников на результативное участие студентов техникума в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia
1.6 Участие выпускников техникума в процедуре независимой оценки квалификации выпускников.	Студенты техникума принимали участие в независимой оценке квалификации выпускников по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; ТО и	Не все студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки	Развитие в техникуме системного подхода к процедуре независимой оценки.

	ремонт автомобильного транспорта.		
1.7 Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения .	В план работы техникума включены мероприятия по внедрению программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.	Отсутствие нормативной базы для реализации дополнительных программ профессионального образования	Разработка и формирование нормативной базы для реализации дополнительных профессиональных программ
1.9 Реализация образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями.		Отсутствие учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Развитие социального партнерства
1.10 Формирование деятельности техникума, направленной на снижение количества студентов, отчисленных за академическую задолженность.	Обучающиеся техникума имеющие неликвидированную академическую задолженность, отчисляются из состава студентов техникума., за не выполнения учебного плана.	Низкая мотивация обучающихся	Внедрение инновационных технологий.
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1. Внедрение дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме.	В план работы техникума включены мероприятия по внедрению дополнительных образовательных программ.	Отсутствие нормативной базы на реализацию дополнительных образовательных программ	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ
2.2. Вовлечение студентов	Частичное	Студенты	Привлечение

техникума в молодежные организации, объединения (пользующиеся государственной поддержкой).	вовлечение студентов техникума в деятельность молодежных организаций.	техникума без системно участвуют в деятельности молодежной организации г.Троицка	студентов техникума в молодежную организацию «Молодая гвардия»
2.3. Развитие волонтерского движения студентов в техникуме.	Более 30 студентов техникума вовлечены в волонтерскую деятельность	Отсутствие нормативной базы, отсутствие связи с общественностью города и района	Формирование нормативной базы. Заключение договоров о социальном партнерстве
2.4. Внедрение комплекса ГТО в техникуме.	На базе техникума имеется площадка для сдачи ГТО студентов техникума, обучающихся школ г.Троицка и студентов других ПОО.	Не все студенты Техникума видят необходимость в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом, считают, что комплекс ГТО не влияет на формирование здорового образа жизни	Увеличение числа обучающихся, преподавателей и родителей, систематически занимающихся физической культурой и спортом; - повышение уровня физической подготовленности -формирование в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни;
2.5. Участие студентов техникума в областных конкурсных мероприятиях, входящих в Календарь областных мероприятий.	Активное участие студентов техникума в следующих конкурсах Областной конкурс литературных и	Многие студенты техникума не желают участвовать в мероприятиях и конкурсах областного	Мотивирование студентов техникума на участие в областных конкурсах

	творческих работ «Профессии прошлого и будущего» Областной конкурс «Студент года- 2017 Областной конкурс современной и эстрадной хореографии Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «моя страна — моя Россия»	масштаба	
2.6. Результативное участие студентов техникума в областных конкурсных мероприятиях, входящих в Календарь областных мероприятий.	Результативное участие студентов техникума в следующих конкурсах: Муниципальный этап Всероссийского конкурса «В ритме жизни» Областной конкурс литературных и творческих работ, посвященный году	Не все участники областных мероприятий и конкурсов становятся победителями, на это влияет слабая мотивация обучающихся	Мотивирование студентов техникума на результативное участие в областных конкурсах

	экологии в России (благодарственные письма) Военно-спортивная игра «Родина- мать зовет (4 место) «Уральский мастеровой»(серти фикат участника) Всероссийский конкурс на выявление общественных лидеров на сельских территориях среди молодёжи Региональный конкурс «Права человека-2018. Челябинская область» Победители: Мак, Курбатова, Мусатова, Гартлиб (награждение в Правительстве области) Областной конкурс на лучшую научно- популярную статью в журнал «Формула будущего»(2 место) Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст»(диплом		
--	--	--	--

	участника)		
2.7. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания.	Участие студентов и педагогов техникума во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	Отсутствие проекта гражданско-патриотического воспитания	Разработка проекта гражданско-патриотического воспитания
2.8. Создание организационной системы профилактики правонарушений студентов техникума.	В техникуме имеются обучающиеся состоящие на учете за правонарушения	Основной процент обучающихся состоящих на внешнем учете, являются бывшие учащиеся 9 классов, поступивших в техникум на первый курс обучения.	Усилить профилактические меры по борьбе с правонарушениям и студентов техникума. Расширить в данном направлении работу
2.9. Развитие студенческого самоуправления.	В техникуме действует совет студенческого самоуправления	Узкая направленность деятельности студенческого самоуправления	Расширение полномочий студенческого самоуправления
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.	39 педагогических работников техникума имеют первую и высшую квалификационную категорию.	Слабая мотивация мастеров п/о для получения квалификационной категории	Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
3.2. Совершенствование профессионального уровня педагогов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения,	Систематическое повышение квалификации педагогическими работниками техникума. Получение педагогическими работниками	Не соответствие отдельных мастеров производственного обучения стандарту педагог профессионального обучения	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методологической культуры,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	техникума дополнительного образования.		профессионального роста .
3.3.Обучение педагогических работников техникума , по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Разработан план график обучения педагогических работников техникума , по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	В данном направлении нет обученных педагогов.	Обучение педагогических работников реализующих программы по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям
3.4. Развитие экспертной деятельности педагогов по направлениям: эксперт демонстрационного экзамена и эксперт чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».	В качестве экспертов чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», обучение прошли педагоги по компетенции Парикмахерское искусство, Поварское дело, Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Отсутствие экспертов по проведению демонстрационного экзамена .	Планирование обучения педагогов по направлению эксперт демонстрационного экзамена по специальностям : Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Электрические станции сети и системы.
3.5. Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет.	В техникуме 23% педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отсутствие мотивации выпускников педагогических вузов к работе со студентами ПОО. Проблемы профессионально	Организация и проведение конференций семинаров, круглых столов, конкурсов для молодых педагогов..

		го становления молодых педагогов.	Оказание консультационной и организационной помощи в профессиональном становлении молодых педагогов.
3.6. Участие педагогических работников в областных профессиональных конкурсах.	Участие отдельных педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	Внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации; Сложности для педагогических работников в систематизации накопленного опыта.	Развитие и совершенствование практики участия педагогических работников в областных профессиональных конкурсах.
3.7. Распространение передового педагогического опыта на областном, всероссийском, международном уровне.	Обобщение опыта педагогических работников в ОМО по укрупненным группам: УГС «Сельское , лесное и рыбное хозяйство», УГС «Сервис и туризм», УГС «Промышленная экология и биотехнология»	Внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации; Сложности для педагогических работников в систематизации накопленного опыта.	Активизация и презентация педагогами собственных педагогических находок и достижений
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1. Обеспечение студентов техникума местами в общежитии.	Все нуждающиеся в общежитии студенты техникума обеспечены местами	Проблема адаптации первокурсников к условиям и организации быта в общежитии	Разработка мероприятий по адаптации первокурсников в общежитии. Обеспечение психологического комфорта

			студентам общежития
4.2 Реализация для взрослого населения программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.	В техникуме реализуются следующие профессиональные программы для взрослого населения: «Повар» «Кондитер» «Парикмахер» «Сварщик» «Каменщик» «Штукатур» «Тракторист категории Б,С,Е,Д,Ф» «Компьютерная грамотность»	Конкуренция на рынке предоставления образовательных услуг для взрослого населения отсутствие данных об образовательных потребностях населения;	Формирование базы данных об образовательных потребностях взрослого населения; проведение курсов повышения квалификации в организациях; предоставление образовательных услуг в форме вечернего образования;
4.3. Увеличение количества обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования.	Обучения взрослого населения по запросу ЦЗН г.Троицка. Обучение пенсионеров по программе «Компьютерная грамотность» Обучения взрослого населения по потребностям граждан.	Не достаточное количество программ, для данной категории обучающихся.	Разработка программ опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом конкретных потребностей рынка труда.
4.4. Реализация адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.	Реализуются адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ по профессии «Штукатур»	Отсутствие четкой системы при разработки адаптированных образовательных программ.	Усовершенствован ие форм и методов при разработке адаптированных образовательных программ. Планируется

			разработка адаптированных образовательных программ по специальности: ТО и ремонт автомобильного транспорта, Технология продукции общественного питания.
4.5. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Педагогические работники техникума участвуют в семинарах, ОМО20 Педагогические работники, осуществляющие профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО Челябинской области по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Отсутствие четкого плана по повышению квалификации педагогов, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ; слабая мотивация педагогов	Планирование повышения квалификации педагогических работников и мотивирование педагогов
4.6. Оснащение образовательных программ, электронными образовательными ресурсами.	Образовательные программы техникума обеспечены электронными образовательными ресурсами(компьютерами, проекторами,	Отсутствие перечня электронных образовательных ресурсов.	Создание перечня электронных образовательных ресурсов, информации с которых студенты могут доверять, использовать, копировать и

	электронной библиотекой др.)		адаптировать. Пополнение и обновление ЭОР.
4.7. Реализация образовательных программ, с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы).	В техникуме имеются потенциал для внедрения дистанционных образовательных технологий.	Отсутствие локального акта по внедрению дистанционных образовательных технологий. Недостаточное программное обеспечение, для реализации данного направления.	Разработка локальных актов по внедрению образовательных технологий. Приобретение программного обеспечения
4.8. Реализация образовательных программ для обучающихся школ.	Образовательные программы для обучающихся школ не реализуются на базе техникума.		Планирование мероприятий по реализации программ для обучающихся школ
4.9. Проведение мероприятий для школьников г. Троицка	Систематическая работа по профориентационной работе (мастер классы, презентации профессий и специальностей на базе школ СОШ №9,СОШ№15, СОШ №14,День открытых дверей),совместные спортивные соревнования с обучающимися 10 классов школ г.Троицка, сдача норм ГТО на базе техникума школьниками г.Троицка	Отсутствие общего плана работы со школами г. Троицка и Троицкого района.	Расширение социального сотрудничества (заключении договоров о взаимодействии Техникума и школами г.Троицка и Троицкого района) с отделам муниципального образования г.Троицка, с отделом образования Троицкого района.
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной			

образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ, оснащенных МТБ в соответствии с ФГОС.	Программы реализуемые в техникуме, оснащены МТБ в соответствии с ФГОС	Отсутствие площадок для сдачи демонстрационно го экзамена по специальности: Электрические станции сети и системы; Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	Оснащение материальной базы с требованием актуализированны х ФГОС по специальности: Электрические станции сети и системы; Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
5.2. Реализуемые в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	В техникуме реализуются компетенции WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам: Парикмахерское искусство, Сварочные технологии	Необходимость в пополнение МТБ по компетенциям WSR Эксплуатация сельскохозяйствен ных машин, Поварское дело, Кондитерское дело	Развитие МТБ по компетенциям WSR Эксплуатация сельскохозяйствен ных машин, Поварское дело, Кондитерское дело
5.3. Формирование деятельности ПОО по обслуживанию автоматизированных системам управления.	В техникуме действуют автоматизированн ые системы ФРДО, ФисГИА, Приема Сетевой город.	Сбой систем. Обслуживающие организации находятся на отдаленном расстоянии, это затрудняет работу	Развитие автоматизированн ых систем
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			
6.2. Развитие платных образовательных услуг	Техникум имеет доходы от платных образовательных услуг: реализуя программы	Отсутствие дополнитель ного образования	Изучить спрос в дополнительных образовательных услугах и определить предполагаемый

	профессионально о обучения.		контингент. Создать условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья студентов. Указать в уставе образовательного учреждения перечень планируемых платных дополнительных образовательных услуг и порядок их предоставления. Получить лицензию на виды деятельности, которые будут организованы
6.3. Пополнение доходов, полученных от хозрасчетной деятельности,	Имеются доходы от сдачи аренды площадей.	Имеются площади не сданные в аренду	Развитие данного направления
6.4. Увеличение расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в	Частично вложены внебюджетные средства на приобретение сварочного аппарата, полуавтоматического сварочного аппарата, плазменной резки. Средства вкладываются на	Не выделялись средства на ЦПДЭ	Выделение средств на создание и развитие площадок по проведению демонстрационного экзамена, на совершенствование учебно-производственного оборудования согласно актуализированным

	приобретение расходных материалов в учебно-производственные мастерские.		ФГОС .
6.5. Направление внебюджетных расходов, на содержание и развитие МТБ	Частично вложены внебюджетные средства на приобретения: электронной библиотеки, мониторов, ноутбуков, планшетов. Внебюджетные средства направляются на запчасти для автомобилей, ремонт сельскохозяйственной техники, страховые взносы на автомобили, хоз. принадлежности, заправку картриджей, реклама в СМИ и др.	Недостаточно средств	Увеличение внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ
6.6. Направление внебюджетных расходов, на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов.	Израсходованы внебюджетные средства на обучения комиссии по охране труда; на обучение специалистов по программе «Государственные и муниципальные закупки: ФЗ№44»;	Недостаточно средств	Увеличение внебюджетных расходов, на повышение квалификации в том числе на подготовку экспертов ДЭ.

	на обучения преподавателей по промышленной безопасности , область аттестации:Б.9.31. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения,; на обучение педагогов в качестве региональных экспертов WSR средства были направлены с учетом командировочных расходов		
--	--	--	--

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

7.1. Создание условий антитеррористической защищенности ПОО	Созданы Паспорта безопасности имеющие согласования всех уровней. Оборудование объектов техникума средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения ОВО по г. Троицку – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России	Отсутствие системы контроля и управления доступом	Оборудование объектов техникума системой контроля и управления доступом Оборудование объектов техникума системой видеонаблюдения
---	--	---	--

	по Челябинской области» или в ситуационные центры «Службы 112»		
7.2. Проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	Все образовательные площадки техникума обеспечены сигнализацией	Устаревшая система противопожарной сигнализации в общежитии	Замена противопожарной сигнализации в общежитии
7.3. Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	Аттестованы 207 рабочих мест		
7.4. Обучение сотрудников ПОО охране труда	Обучена комиссия в составе 5 человек по электро безопасности		Обучение сотрудников, по охране труда, в сторонней обучающей организации при наличии у неё лицензии на право ведения образовательной деятельности, преподавательского состава, специализирующегося в области охраны труда, и соответствующей материально-технической базы.
7.5. Мероприятия по энергосбережению	Имеется долгосрочная программа по энергосбережению	Необходимость внесения изменений в программу энергосбережения.	Замена ламп накаливания на светодиодные светильники

Проведя проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на выявление проблем, надо отметить, что усилия педагогического коллектива и управления, необходимо направить на решение проблемы внедрения в образовательный процесс ФГОС СПО по

ТОП-50, на результативное участие студентов техникума в региональном чемпионате WorldSkills Russia, успешное участие выпускников техникума в процедуре независимой оценки квалификации выпускников, развитие в техникуме системы дополнительного образования, реализации дополнительных программ по всем возможным направлениям.

Быстрая смена производственных технологий обуславливает особые требования к качеству подготовки квалифицированных специалистов. Один из способов достижения этой цели - это реализация программ на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями.

Особое внимание педагогического коллектива и управленческих решений необходимо направить на совершенствование воспитательного процесса, а именно - вовлечение студентов техникума в молодежные организации, пользующиеся государственной поддержкой, на продолжение работы по развитию волонтерского движения, а также способствовать дальнейшему внедрению комплекса ГТО, как площадке по сдаче ГТО. Острой проблемой в техникуме являются правонарушения студентов, поэтому в данном направлении планируется ряд мер по профилактике правонарушений, включая совершенствование гражданско-патриотического воспитания.

Техникум намерен и дальше решать вопросы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствованию их профессионального уровня, развитию экспертной деятельности, привлечению молодых кадров, распространению передового педагогического опыта.

Время диктует острую потребность в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных профессий. В техникуме имеется положительный опыт работы в данном направлении, поэтому работы по подготовке и переподготовке, по повышению квалификации рабочих и служащих из лиц взрослого населения будет продолжена.

Совершенствование МТБ техникума в соответствии с современными технологиями является первоочередной задачей, поскольку в данном направлении имеются проблемы, которые необходимо решать: это и создание площадок для проведения демонстрационного экзамена, и подготовка студентов к WorldSkills Russia, развитие автоматизированных систем управления.

Проблемно ориентированный анализ выявил необходимость продолжить работу по обеспечению условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Таким образом, аналитическое состояние образовательной системы техникума позволило определить его проблемы, увидеть пути решения данных проблем, определить его конкретные преимущества на рынке образовательных услуг.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ТТТ» КАК СИСТЕМЫ

Развитие цифровой экономики и создание нового производства, внедрение новые прогрессивных технологий, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих на высоком уровне профессиональными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – это тенденции, определяющие направления развития образовательного учреждения. В последние годы в профессиональном образовании были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей:

- разработаны ФГОС по 50 наиболее востребованным, новым, перспективным профессиям и специальностям, развита сеть межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.
- реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», предусматривающий создание конкурентоспособной системы СПО, для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; разработаны региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.
- широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.
- разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

Опираясь на положения государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., учитывая положения региональной государственной программы «Развития профессионального образования Челябинской области на 2018-2025 гг.» Техникум в рамках Программы развития формирует основные направления, обеспечивающие переход в условия цифровой экономики, инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда.

В результате проведенных изменений система образования Техникума должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации независимо от места проживания, обеспечивать широкие

возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни. Также в соответствии с Программой развития техникум должен осуществить переход в режим инновационного развития, влекущую за собой возможность обновления содержания образования и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания среднего профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников техникума в производственной и социальной среде и расширения возможности их трудоустройства по получаемой специальности.

Основная задача общества – модернизация образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Современные условия производства требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением применять современные информационные ресурсы;
- способностью быстро переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации;

В соответствии с этим Программой развития техникума определена стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации Программы, отражающей целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Цель Программы развития: Модернизация деятельности ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи:

- совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;
- совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;
- обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий населения Челябинской области, г.Троицка и Троицкого района в соответствии с их образовательными потребностями;
- совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития;

- обеспечение условий комплексной безопасности ГБПОУ «ТТТ».

Перспективы развития ГБПОУ:

1. Обеспечение своевременной качественной подготовки квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Челябинской области г.Троицка и Троицкого района.
2. Воспитание успешности обучающихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных траекторий.
3. Создание условий для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения :
4. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое формирует модель выпускника техникума, ориентированную на постоянный личностный профессиональный рост;
5. Применение в образовательном процессе компетенций, соответствующих профессиональным стандартам педагога;
6. Пополнение педагогического состава молодыми кадрами и повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающей их постоянное соответствие требованиям современного производства;
7. Внедрение дополнительного образования в Техникуме;
8. Увеличение объема внебюджетной сферы деятельности Техникума;
9. Создание условий комплексной безопасности техникума.

Ценности техникума:

- Инновационная деятельность
- Экономическая стабильность
- Организационная устойчивость
- Академические свободы

Они определяют философию и главные принципы жизнедеятельности образовательной организации.

Инновационная деятельность поддерживает в техникуме интеллектуальный потенциал, организует процесс модернизации образовательного учреждения.

Экономическая стабильность обеспечивает финансово-хозяйственную деятельность техникума в условиях конкурентной среды.

Организационная устойчивость позволяет самостоятельно развивать управленческую структуру и механизмы взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Академическая свобода позволяет техникуму самостоятельно определить траекторию развития с опорой на собственные материальные и человеческие ресурсы.

Ценности техникума:

- специалисты разного уровня подготовки для транспортной и строительной отрасли региона
- интеллектуальная продукция (новые идеи, методы анализа, расчетные программы и т.д.)

Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников						
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
		0%	7%	14%	18%	29%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель	
	1.1.1	Обеспечение нормативной базы: Получение положительного заключения позадзора		2019	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора ВР	
	1.1.2	Лицензирование профессии Повар, кондитер		2019	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора ВР	
	1.1.3	Лицензирование профессии Повар, кондитер филиал ГБПОУ ТТТ		2019	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора ВР	

1.1.4	Лицензирование специальности Техник-механик в сельском хозяйстве	2020	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора ВР				
1.1.5	Лицензирование профессии Сварщик филиал ГБПОУ ТТТ	2021	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора ВР				
1.1.6	Лицензирование специальности Техник-механик в сельском хозяйстве филиал ГБПОУ ТТТ	2022	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора ВР				
1.1.7	Лицензирование профессии и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2022	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора ВР				
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		75%	75%	75%	75%	80%	80%
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель		
1.2.1	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и мотивированных обучающихся		2019-2023		Преподаватели		

	1.2.2	Проведения олимпиады профессионально мастерства в рамках техникума профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	2019-2023	Зам директора по УПР Преподаватели			
	1.2.3	Участие во временном творческом коллективе по разработки областных заданий для областных профессиональных олимпиад	2019-2023	Зам директора по УМР Преподаватели			
	1.2.4	Подготовка студентов к конкурсу профессионального мастерства по Укрупненной группе 19.00.00	2019-2020	Зам директора по УПР Преподаватели			
	1.2.5	Участие в конкурсе профессионального мастерства по Укрупненной группе 19.00.00	2020	Зам директора по УПР Преподаватели			
	1.2.6	Подготовка студентов к конкурсу профессионального мастерства по Укрупненной группе 19.00.00	2020	Зам директора по УПР Преподаватели			
	1.2.7	Участие в конкурсе профессионального мастерства по Укрупненной группе 19.00.00	2020	Зам директора по УПР Преподаватели			
	1.2.8	Создание творческой группы, команды(6-7 обучающихся), готовящихся к конкурсам профессионального мастерства	2019-2023	Зам директора по УПР Преподаватели			
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0%	33%	33%	33%	40%	40%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель		

	1.3.1	Создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства студентов	2019-2023				Директор	
	1.3.2	Мотивирование студентов к достижению определенного высокого уровня в олимпиадах профессионального мастерства, формирование профессионального интереса	2019-2023				Зам директора по УПР Преподаватели	
	1.3.3	Проведение анализа результатов олимпиады профессионального мастерства	2019-2023				Зам директора по УПР	
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			40%	40%	60%	80%	80%	100%
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации				Исполнитель	
	1.4.1	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартами, профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills Russia	2019-2023				Преподаватели, мастера п/о	
	1.4.2	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и мотивированных обучающихся	2019-2023				Преподаватели, мастера п/о	
	1.4.3	Проведение в рамках техникума конкурсного движения «Конкурс профессионального мастерства»	2019-2023				Преподаватели, мастера п/о	

1.4.4	Руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО	2019-2023	Преподаватели, мастера п/о
1.4.5	Осуществлять текущий контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), учебной и производственной практик	2019-2023	Преподаватели, мастера п/о
1.4.6	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессиональных компетенций	2019-2023	Преподаватели, мастера п/о
1.4.7	Познакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности	2019-2023	Преподаватели, мастера п/о
1.4.8	Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства	2019-2023	Преподаватели, мастера п/о
1.4.9	Организовать самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	2019-2023	Преподаватели, мастера п/о
1.4.10	Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства	2019-2023	Преподаватели, мастера п/о
1.4.11	Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции	2019-2023	Преподаватели, мастера п/о
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов	Показатель ожидаемого результата	

профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0%	0%	30%	33%	50%	75%
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.5.1	Создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства и профессионального опыта студентов			2019-2023		Зам.директора по УПР Преподаватели Мастера п/о	
1.5.2	Мотивация студентов к достижению определенного высокого уровня в WorldSkills Russia, формирование профессионального интереса			2019-2023		Зам.директора по УПР Преподаватели Мастера п/о	
1.5.3	Анализ результатов участия в конкурсе WorldSkills Russia			2019-2023		Зам.директора по УПР Преподаватели Мастера п/о	
1.6	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0,23%	0,23%	0,35%	0,47%	0,5%	0,55%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.6.1	Разработка заданий конкурсов профессионального мастерства с учетом требований стандартов WorldSkills Russia	2019-2023	Зам.директора по УПР Преподаватели				
1.6.2	Разработка критериев и принципов оценки эффективности обучения студентов в соответствии с WorldSkills Russia	2019-2023	Преподаватели Мастера п/о				
1.6.3	Совершенствование образовательных программ путем непрерывного самообследования и планирования	2019-2023	Преподаватели Мастера п/о				
1.6.4	Обеспечение практической помощи студентам при подготовки к конкурсу WorldSkills Russia	2019-2023	Преподаватели Мастера п/о				
1.6.5	Мотивирование обучающихся к участию в конкурсе WorldSkills Russia	2019-2023	Преподаватели Мастера п/о				
1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		50%	66%	68%	73%	76%	83%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.7.1	Привлечение внешних экспертов для оценки деятельности студентов: комплексной оценки по учебной дисциплине, включающую анализ учебно-методических материалов	2019-2023	Зам.директора по УПР				
1.7.2	Привлечение внешних экспертов для оценки деятельности студентов: комплексной оценки по производственному обучению, включающую анализ учебно-методических материалов	2019-2023	Зам.директора по УПР				
1.7.3	Включение представителей работодателей или их объединений, в государственную экзаменационную комиссию по всем направлениям, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники техникума	2019-2023	Зам.директора по УПР				
1.7.4	Включение экспертов в ГЭК из союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» при проведении демонстрационного экзамена	2022	Зам.директора по УПР				
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		2,07%	3,4%	4,1%	4,2%	4,4%	4,5%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

1.8.1	Определение количественной потребности в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональном обучении	2019	Зам директора по УПР Зам. директора по ТО Зам директора по УМР					
1.8.2	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2019-2023	Преподаватели Мастера п/о					
1.8.3	Создание специальных условий в техникуме для реализации программ дополнительного образования	2019	Зам директора по УПР Зам. директора по ТО Зам директора по УМР					
1.8.4	Расширение наименований и обновление содержания программ дополнительного профессионального образования	2023	Преподаватели Мастера п/о					
1.8.5	Совершенствование методического обеспечения программ ДПО	2020-2023	Зам директора по УМР					
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		0%	0%	7%	12%	17%	21%	

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.9.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, организациями	2019-2023	Зам директора по УПР				
1.9.2	Организация производственной практики на предприятиях	2019-2023	Старший мастер				
1.9.3	Организация и проведение квалификационных экзаменов на базах предприятий	2019-2023	Зам директора по УПР				
1.9.4	Согласование ОП по всем профессиям и специальностям	2019-2023	Старший мастер				
1.9.5	Согласование программ практик и оценочных материалов для экзамена по профессиональным модулям	2019-2023	Зам директора по УПР				
1.9.6	Согласование программ ГИА	2019-2023	Зам директора по УПР				
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины в общем количестве отчисленных (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		5%	4,7%	3,5%	2,9%	2,4%	2,1%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.10.1	Применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при определении вариантов контрольных работ, тестовых материалов	2019-2023	Преподаватели Мастера п/о				

1.10.2	Воспитательное воздействие – с неуспевающими студентами	2019-2023	Мастера п/о Кураторы					
1.10.3	Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов	2019-2023	Преподаватели Мастера п/о					
1.10.4	Привлечение актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за учение	2019-2023	Мастера п/о Кураторы					
1.10.5	Выявление группы риска, Работа совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних.	2019-2023	Мастера п/о Кураторы					
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0%	8%	9,5%	10,7%	12%	13,4%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.1.1	Лицензирование программ дополнительного образования		2019		Зам директора по ВР		
	2.1.2	Изучение потребностей студентов в доп. образовании		2019		Зам директора по ВР		
	2.1.3	Разработка и реализация программ доп. образования		2020-2023		Преподаватели и мастера п/о		
2.2	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность		Показатель ожидаемого результата					

молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой) в общем количестве обучающихся ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		0%	1%	1,2%	1,6%	1,8%	2,1%	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
2.2.1	Создание условий для удовлетворения культурных, творческих и организационных возможностях саморазвития			2019-2023		Директор, зам директора по ВР		
2.2.2	Участие студентов техникума в культурно-массовых и спортивных мероприятиях г.Троицка			2019-2023		Зам директора по ВР, преподаватели и мастера п/о		
2.2.3	Вовлечение студентов в социальную практику , информирование о потенциальных возможностях саморазвития в молодежных организациях			2019-2023		Зам директора по ВР, преподаватели и мастера п/о		
2.2.4	Проведения конкурсов профессионального с привлечением молодежной организации «Молодая гвардия»			2019-2023		Зам директора по ВР, преподаватели и мастера п/о		
2.2.5	Содействие студентам группы риска в решении социально- бытовых вопросов			2019-2023		Зам директора по ВР, соц.педагог		
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			4,2%	4,1%	5,4%	5,7%	6,1%	8%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.3.1	Популяризация среди обучающихся волонтерства (добровольничества)	Постоянно	Педагог-организатор, пресс-центр студенческого совета, кураторы проекта				
2.3.2	Расширение волонтерских направлений и проектов	2019-2023	Кураторы проекта				
2.3.3	Участие в городских, областных и российских волонтерских акциях	2019-2023	Кураторы проекта				
2.3.4	Проведение тренингов для обучающихся на мотивацию добровольничества	2019-2023	Кураторы проекта				
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		14%	16%	18%	20%	22%	25%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.4.1	Популяризация среди обучающихся ВФСК «ГТО»	Постоянно	Руководитель по физической культуре Педагог-организатор Пресс-центр Студенческого совета				

2.4.2	Сдача тестовых испытаний на начальном этапе внутри техникума	Сентябрь, май ежегодно	Руководитель по физической культуре
2.4.3	Проведение спортивных мероприятий в рамках сдачи нормативов ГТО	В течение учебного года	Руководитель по физической культуре
2.4.4	Информирование о ходе проведения мероприятий и пропаганда ВФСК «ГТО» в СМИ	В течение учебного года	Пресс-центр Студенческого совета
2.4.5	Внедрение и эксплуатация электронной базы данных ВФСК «ГТО»	В течение учебного года	Руководитель по физической культуре Администрация
2.4.6	Организация индивидуальной подготовки детей к сдаче норм ГТО.	Постоянно	Руководитель по физической культуре
2.4.7	Реализация проекта «За здоровый образ жизни»	2018-2020	Руководитель по физической культуре Педагог-организатор Медицинский работник Кураторы групп Студенческий совет
2.4.8	Реализация проекта «Мы выбираем ГТО»	2019-2023	Руководитель по физической культуре Педагог-организатор Медицинский работник Кураторы групп Студенческий совет
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных	Показатель ожидаемого результата	

конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		25%	28%	30%	32%	34%	36%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.5.1	Областной конкурс «Студент года»	Октябрь			Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп		
2.5.2	Военно-спортивная игра «Родина- мать зовет!»	Сентябрь			Заместитель по ВР Руководитель по физической культуре		
2.5.3	Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	Март			Заместитель по ВР Преподаватели Кураторы групп		
2.5.4	Областной конкурс молодых ораторов	Апрель			Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп		
2.5.5	Областной конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских работ	Май			Заместитель по ТО преподаватели		
2.5.6	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Март-Апрель			Заместитель по ВР Педагог-организатор		
2.5.7	Областная олимпиада по дисциплинам	Апрель			Заместитель по ТО преподаватели		

2.5.8	Областная летняя спартакиада	Май	Заместитель по ВР Руководитель по физической культуре
2.5.9	Региональный конкурс «Права человека»	Февраль	Заместитель по ТО преподаватели
2.5.10	<u>Областной конкурс «Я выбираю жизнь»</u>	Октябрь-Декабрь	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп
2.5.11	<u>Областные конкурсы и олимпиады по профилактике асоциального поведения среди обучающихся</u>	Октябрь-Декабрь	Заместитель по ВР Социальный педагог Кураторы групп, мастера
2.5.12	Межрегиональный конкурс фотографий «Мой край родной»	Март	Заместитель по ВР Преподаватель краеведения Кураторы групп
2.5.13	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Март	Заместитель по ВР Преподаватели Кураторы групп
2.5.14	Областные соревнования среди обучающихся по гиревому спорту	Март	Заместитель по ВР Руководитель по физической культуре
2.5.15	<u>"Зарница - во славу Отечества"</u>	Июнь	Заместитель по ВР Руководитель по физической культуре

	2.5.16	Областной конкурс «Подросток»		Январь	Заместитель по ВР Преподаватели Кураторы группа, мастера		
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		26%	30%	31%	32%	33%	35%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	2.6.1	Региональный конкурс «Права человека»	Февраль		Заместитель по ТО преподаватели		
	2.6.2	Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	Март		Заместитель по ВР Преподаватели Кураторы групп		
	2.6.3	Областной конкурс молодых ораторов	Апрель		Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп		
	2.6.4	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Март-апрель		Заместитель по ВР Педагог-организатор		
	2.6.5	Областная летняя спартакиада	Май		Заместитель по ВР Руководитель по физической культуре		

	2.6.6	Областные соревнования среди обучающихся по гиревому спорту	Март	Заместитель по ВР Руководитель по физической культуре				
	2.6.7	Областной конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских работ	Май	Заместитель по ТО преподаватели				
	2.6.8	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Март-апрель	Заместитель по ВР Педагог-организатор				
	2.6.9	<u>Областной конкурс «Я выбираю жизнь»</u>	Октябрь-декабрь	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп				
	2.6.10	<u>"Зарница - во славу Отечества"</u>	Июнь	Заместитель по ВР Руководитель по физической культуре				
	2.6.11	Областной конкурс «Подросток»	Январь	Заместитель по ВР Преподаватели Кураторы группа, мастера				
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			28%	30%	32%	34%	36%	38%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.7.1	Реализация проектов по краеведению	2019 – 2023		Преподаватели истории			

2.7.2	Участие во Всероссийском шествии «Бессмертный полк» г. Троицк	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий совет
2.7.3	Реализация проекта «Народная память – это мы» Конкурс плакатов, презентаций, видеороликов.	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп
2.7.4	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам истории России	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп
2.7.5	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремлённость, предприимчивость	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп
2.7.6	Волонтерская акция «Зажги звезду добра» для ветеранов войны и труда	2019 – 2023	Кураторы Волонтерского движения
2.7.7	Культурно – исторические встречи « Троицк - моя малая Родина»	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп
2.7.8	Организация книжных выставок «Военная история России», «России верные сыны»	2019 – 2023	Библиотекарь
2.7.9	Организация и проведение «Уроков мужества»	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп
2.7.10	Посещение библиотек города г.Троицка	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп

	2.7.11	Участие в исторических квестах г. Троицка	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп				
	2.7.12	Организация встреч с представителями полиции, суда и прокуратуры	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп Социальный педагог				
	2.7.13	Участие в ежегодной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Вперед»	2019 – 2023	Заместитель по ВР Руководитель по физической культуре				
	2.7.14	Реализация проекта «Создание виртуального музея техникума»	2019 – 2023	Заместитель по ВР Совет ветеранов техникума Студенческий совет				
	2.7.15	Участие в городских социальных проектах, экологических акциях и субботниках	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий совет				
	2.7.16	Совместный проект с военкоматом «Школа будущего солдата»	2019 – 2023	Заместитель по ВР Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий совет Руководитель ОБЖ				
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

		3,7%	3%	2,8%	2,5%	2,3%	2%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.8.1	Работа Совета профилактики (техникум, общежитие)	Ежемесячно		Зам. директора по ВР Соц. педагог			
2.8.2	Организация внеурочной деятельности и летней занятости студентов	Ежемесячно		Зам. директора по ВР			
2.8.3	Акция «Образование всем детям» в целях предотвращения роста численности не обучающихся несовершеннолетних	Сентябрь		Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Мастера и кураторы			
2.8.4	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН (техникум, студенческое общежитие)	Ежемесячно		Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог Мастера и кураторы			
2.8.5	Выявление обучающихся «группы риска»	В течение года		Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог Мастера и кураторы			
2.8.6	Организация и проведение социальных рейдов в семьи обучающихся «группы риска»	Ежемесячно		Социальный педагог Мастера и кураторы			
2.8.7	Акция «Защита» с целью выявления и предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми в семьях, оказания своевременной помощи	Ноябрь		Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог Инспектор ОПДН			

2.8.8	Профилактические лектории для родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Мастера и кураторы
2.8.9	Профилактические беседы, лекции, классные часы	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог Инспектор ОПДН Мастера и кураторы
2.8.10	Семинары для преподавателей «Конфликты в студенческом коллективе», «Проблемы с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке» и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР
2.8.11	Единый День профилактики правонарушений и преступлений (техникум, студенческое общежитие)	Ежеквартально	Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог Мастера и кураторы Инспектор ОПДН Специалист Центра мед. профилактики
2.8.12	Работа Совета профилактики (техникум, общежитие)	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Соц. педагог
2.8.13	Реализация социальных проектов «Первокурсник», «За здоровый образ жизни», «Студенческий патруль», «Мы выбираем ГТО»	Постоянно	Зам. директора по ВР Соц. педагог Психолог Студенческий совет Руководитель по физической культуре
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность	Показатель ожидаемого результата	

органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		5%	8%	11%	14%	17%	22%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.9.1	Организация работы Школы Лидера	Ежегодно 2 раза в год			Зам по ВР Педагог-организатор Председатель родительского комитета		
2.9.2	Совершенствование организационно-управленческой структуры ученического самоуправления	2018 – 2019			Зам по ВР Педагог-организатор		
2.9.3	Обновление содержания и форм учебно-воспитательной работы по развитию ученического самоуправления	2018 – 2019			Зам по ВР Педагог-организатор Кураторы групп		
2.9.4	Использование информационных ресурсов в работе ученического самоуправления	Регулярно			Зам по ВР Педагог-организатор Пресс-центр Студенческого совета техникума		
2.9.5	Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления;	2019 – 2020			Администрация		
2.9.6	Повышение компетентности родительской общественности в вопросах ученического самоуправления	2019 – 2023			Председатель родительского комитета Администрация		

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			63%	66,1%	68,2%	69,2%	73,8%	76,9%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	3.1.1	Стимулирование целенаправленного , непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личного роста			2019 – 2023		Зам. директора по УМР	
	3.1.2	Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников			2019 – 2023		Зам. директора по УМР	
	3.1.3	Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников			2019 – 2023		Зам. директора по УМР	
	3.1.4	Обеспечение дифференциации размеров оплаты туда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории			2019 – 2023		Директор ГБПОУ «ТТТ»	
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)		86%	88%	90%	90%	91%	100%
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине			2019		Зам. директора по УМР	
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения			2019-2020		Зам. директора по УМР	
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях			2019-2023		Зам. директора по УМР	
3.3	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.

и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)		0%	5%	10%	15%	20%	25%	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
3.3.1	Создания условий для внедрения 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям			2019		Зам. директора по УПР		
3.3.2	Составление перспективного плана по обучению по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям			2019		Зам. директора по УПР		
3.3.3	Реализация плана обучения педагогических работников по ТОП 50			2019-2023		Зам. директора по УПР		
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			4,8%	8%	10%	20%	25%	35%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.4.1	Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	2019	Зам. директора по УПР				
3.4.2	Определение необходимости в прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)	2019-2023	Зам. директора по УПР				
3.4.3	Планирование обучения экспертов	2019-2023	Зам. директора по УМР				
3.4.4	Финансовая поддержка педагогов прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	2019-2023	Директор ГБПОУ «ТТТ»				
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		19%	20%	22%	24%	29%	32%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.5.1	Составление прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах	2019	Инспектор отдела кадров				

	3.5.2	Информирование ЦЗ населения г.Троицка об имеющихся педагогических вакансиях	2019-2023		Инспектор отдела кадров			
	3.5.3	Оказание содействие прибывшим молодым специалистам в обеспечении жильем	2019-2023		Директор ГБПОУ «ТТТ»			
	3.5.4	Совершенствовать нормативно-правовую базу в части осуществления механизмов социальной поддержки молодых педагогов	2019-2023		Директор ГБПОУ «ТТТ»			
	3.5.5	Обеспечение динамики роста заработной платы молодых педагогов в соответствии с динамикой роста средней заработной платы в области	2019-2023		Директор ГБПОУ «ТТТ»			
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			3,2%	6,4%	8%	9%	10,7%	12%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.6.1	Финансовая поддержка педагогов принимающих участие в областных профессиональных конкурсах	2019-2023		Директор ГБПОУ «ТТТ»			
3.6.2	Изучение педагогического опыта педагогов, ,готовность их к участию в областных профессиональных конкурсах	2019-2023		Зам. директора по УПР				
3.6.3	Перспективное планирование участия педагогических работников в областных конкурсах профессионального мастерства	2019-2023		Зам. директора по УПР				

3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата							
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.		
			11%	15%	20%	25%	30%	35%		
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель		
	3.7.1	Изучение и анализ методических материалов и документации педагогов с целью выявления передового педагогического опыта				2019		Зам. директора по УМР		
	3.7.2	Организация семинаров, методических выставок с целью трансляции передового педагогического опыт				2019-2023		Зам. директора по УМР		
3.7.3	Подготовка информационных бюллетеней о передовом педагогическом опыте				2019-2023		Зам. директора по УМР			
3.7.4	Финансовая поддержка педагогов представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне.				2019-2023		Зам. директора по УПР			
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями										
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата							
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.		

		93%	96%	99%	100%	100%	100%	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
4.1.1	Выявление нуждающихся студентов в общежитии			2019-2023		Зам директора по ВР Социальный педагог		
4.1.2	Создание благоприятных бытовых условий в общежитии			2019-2023		Зам директора по АХЧ Зам директора по ВР		
4.1.3	Увеличение койко-место в общежитии			2019-2023		Зам директора по АХЧ Зам директора по ВР		
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			8	8	9	10	11	12
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
4.2.1	Разработка основных образовательных программ профессионального обучения			2019-2023		Лютая Н.В. Никонорова Н.А.		
4.2.2	Разработка программ профессиональной переподготовки рабочих, служащих			2019-2023		Лютая Н.В. Никонорова Н.А.		

	4.2.3	Разработка программ повышения квалификации рабочих, служащих	2019-2023		Лютая Н.В. Никонорова Н.А.			
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			239	248	270	280	295	340
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.3.1	Изучение спроса населения г.Троицка , Троицкого района, Октябрьского района , на реализацию программ профессионального обучения		2019-2023		Лютая Н.В. Никонорова Н.А.		
	4.3.2	Информирование граждан о оказании платных образовательных услугах населению через СМИ, социальные сети		2019-2023		Лютая Н.В. Никонорова Н.А.		
	4.3.3	Участие в аукционах по реализации профессионального образования (подготовка, переподготовка взрослого населения)		2019-2023		Лютая Н.В. Никонорова Н.А.		
4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			9%	23%	21%	25%	29%	36%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		

4.4.1	Разработка и реализация адаптированной образовательной программ для лиц с ОВЗ по профессии Штукатур	2019-2023				Зам. директора по ТО Зам директора по УМР	
4.4.2	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для студентов инвалидов	2019-2023				Зам. директора по ТО Зам директора по УМР	
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0%	3%	6%	9%	10%	12%
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель
4.5.1	Прохождения КПК педагогическими работниками техникума осуществляющими образовательную подготовку обучающихся с ОВЗ				2019-2020		Зам директора по УПР Зам директора по УМР
4.5.2	Прохождения КПК педагогическими работниками техникума осуществляющими образовательную подготовку обучающихся с инвалидностью				2020-2023		Зам директора по УПР Зам директора по УМР
4.6	Доля образовательных программ, оснащенных не	Показатель ожидаемого результата					

менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в реализуемых ПОО программах (%)		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		72%	77%	78%	81%	82%	84%	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
4.6.1	Широкое использование информационно-коммуникативных технологий			2019-2023		Преподаватели, мастера п/о		
4.6.2	Создание электронных образовательных ресурсов			2019-2023		Преподаватели, мастера п/о		
4.6.3	Использование виртуальных лабораторий			2019-2023		Преподаватели, мастера п/о		
4.6.4	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием компьютерных моделей и виртуальных лабораторий			2019-2023		Преподаватели, мастера п/о		
4.6.5	Организация контроля знаний обучающихся с использованием компьютерных программ			2019-2023		Преподаватели, мастера п/о		
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0%	0%	7%	6%	11%	11%

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.7.1	Создание нормативной базы для реализации дистанционных образовательных технологий	2019	Зам директора по УПР Зам директора по ТО Зам директора по УМР				
4.7.2	Создание условий для реализации дистанционных образовательных технологий	2020	Зам директора по УПР Зам директора по ТО				
4.7.3	Лицензирование образовательных программ для реализации дистанционных обучения: Социальный работник	2020	Зам директора по УПР Зам директора по ТО Зам директора по УМР				
4.7.4	Лицензирование образовательных программ для реализации дистанционных обучения: Социальный работник	2021	Зам директора по УПР Зам директора по ТО Зам директора по УМР				
4.7.5	Лицензирование образовательных программ для реализации дистанционных обучения: Мастер по обработке цифровой информации	2022	Зам директора по УПР Зам директора по ТО Зам директора по УМР				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

		0	8	12	18	24	30	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
4.8.1	Групповое и индивидуальное профконсультирование школьников , с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения			2019-2023		Зам директора по КВ		
4.8.2	Коррекция учебных планов профессионального обучения			2019-2023		Зам директора по КВ		
4.8.3	Организация и проведение экскурсий для учащихся 10 классов по мастерским техникума			2019-2023		Зам директора по КВ		
4.8.4	Тесное сотрудничество техникума со старшей ступенью школ г.Троицка			2019-2023		Зам директора по КВ		
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	1	2	3	4	4
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
4.9.1	Реализация программ профессионального обучения по профессии: Повар			2019		Зам директора по КВ		
4.9.2	Реализация программ профессионального обучения по профессии: Повар, Сварщик			2020		Зам директора по КВ		

	4.9.3	Реализация программ профессионального обучения по профессии :Повар, Сварщик, Тракторист машинист - сельскохозяйственного производства	2021	Зам директора по КВ			
	4.9.4	Реализация программ профессионального обучения по профессии :Повар, Сварщик, Тракторист машинист - сельскохозяйственного производства, Парикмахер	2022-2023	Зам директора по КВ			
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		27	30	35	37	39	43
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.10.1	Проведения элективного курса «Погружение в профессию» на базе техникума знакомство обучающихся со спецификой профессиональной деятельности на базе учебных мастерских	2019-2023		Зам директора по ВР		
	4.10.2	Консультации для абитуриентов и родителей по правилам приема	2019-2023		Зам директора по ВР		
	4.10.3	Работа агитбригады	2019-2023		Зам директора по ВР		
	4.10.4	Проведение спортивных соревнований по волейболу, футболу между обучающимися техникума и обучающимися 9-11 классов	2019-2023		Зам директора по ВР		
	4.10.5	Проведения Дней открытых дверей	2019-2023		Зам директора по ВР		

4.10.6	Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности	2019-2023	Зам директора по ВР				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
5.1.1	Оснащение реализуемых основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих: Парикмахер, Социальный работник, Мастер по обработке цифровой информации, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		2019-2023		Директор ГБПОУ «ТТТ» Зам директора по УПР		
5.1.2	Оснащение реализуемых основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена : Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Электрические станции сети и системы: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Технология продукции общественного питания		2019-2023		Директор ГБПОУ «ТТТ» Зам директора по УПР		

5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			1	2	2	3	3	4
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	5.2.1	Реализация компетенций WSR по Профессии Парикмахер повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов			2019-2020		Зам директора по УПР Мастера п/о	
5.2.2	Реализация компетенций WSR по Профессии Парикмахер, Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, Мастер по обработке цифровой информации			2021-2022		Зам директора по УПР Мастера п/о		
5.2.3	Реализация компетенций WSR по Профессии Парикмахер, Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, Мастер по обработке цифровой информации. Сварщик			2023		Зам директора по УПР Мастера п/о		
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)		80%	100%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
5.3.1	Нормативно- правовое обеспечение Приказ руководителя о внедрении электронного журнала и организации работы в системе «Сетевой город»	Январь 2019 г.			Директор ГБПОУ «ТТТ»		
5.3.2	Разработка Положения по организации работы в АСУ «Сетевой город»	Январь 2019г.			Зам.директора Гартвик Л.В.		
5.3.3	Внесение дополнений в функциональные обязанности работников ГБПОУ ТТТ, в связи с использованием электронного журнала в контрольно-оценочной деятельности	Январь 2019г.			Отдел кадров		
5.3.4	Кадровое обеспечение Приказ о назначении ответственных должностных лиц	Январь 2019г.			Директор ГБПОУ «ТТТ»		
5.3.5	Реализация повышения квалификации педагогов по ИКТ	В течение 2019г.			Зам директора по УМР		
5.3.6	Определение должностных обязанностей сотрудников в работе с АСУ «Сетевой город»	Январь 2019г.			Зам директора по ТО		

5.3.7	Материально- техническое оснащение Обеспечение работоспособной ИКТ- инфраструктуры (в том числе функционирующую локальную вычислительную сеть)	Январь 2019г.	Программист Гец В.С.				
5.3.8	Обеспечение доступа в сеть Интернет со скоростью, обеспечивающей достаточные условия для работы с электронным журналом	Январь 2019г.	Программист Гец В.С.				
5.3.9	Обеспечение устройство доступа к электронному журналу педагогов (в учебных кабинетах или в т.н. «электронной учительской»)	Январь 2019г.	Программист Гец В.С.				
5.3.10	Информационное обеспечение Подготовка информации и сведений (данные пользователей, учебный план, расписание, календарно- тематическое планирование и т.п.) для первоначального формирования базы данных в информационной системе электронных журналов	Январь 2019г.	Зам.директора Гартвик Л.В.				
5.3.11	Заполнение первоначальной базы данных	постоянно	Программист, педагоги				
5.3.12	Ведение и актуализация баз данных	постоянно	Программист, педагоги				
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития							
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		85,7	87,8	90,9	93,3	95,8	98,3

	6.1.1	из областного бюджета	80,4	82	84	86	88	90
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	5,3	5,8	6,9	7,3	7,8	8,3
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	0	0	0,2	0,4	0,6	0,8
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			1,9%	2,0%	2,0%	1,9%	2,0%	2,1%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.2.1	Заключение договоров с ОКУ ЦЗН г.Троицка и Октябрьского района и предприятиями Троицкого и Октябрьского района на обучение по программам профессионального обучения	2019-2023			Лютая Н.В. Никонорова Н.А.		
	6.2.2	Заключение договоров с педагогическими работниками на реализацию программ профессионального обучения	2019-2023			Лютая Н.В. Никонорова Н.А.		

	6.2.3	Оказание платных образовательных услуг с населением Троицкого и Октябрьского района -по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих -по программе профессиональной переподготовки рабочих, служащих	2019-2023				Лютая Н.В. Никонорова Н.А.		
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.		
		5,6%	5,5%	6,5%	6,7%	7,1%	7,4%		
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	6.3.1	Увеличение посевных площадей				2020-2023		Оноприенко Ю.Н.	
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.		
		4,3%	4,3%	5%	5,4%	10,2%	14,4%		
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	

6.4.1	Оснащение учебно-производственным оборудование : Парикмахерской-мастерской;	2019	Зам директора по УПР Зам директора по финансовым вопросам					
6.4.2	Оснащение учебно-производственным оборудованием : слесарной мастерской; пункта технического обслуживания.	2020	Зам директора по УПР Зам директора по финансовым вопросам					
6.4.3	Оснащение учебно-производственным оборудованием кулинарного цеха, кондитерского цеха:	2021	Зам директора по УПР Зам директора по финансовым вопросам					
6.4.4	Оснащение учебно-производственным оборудованием электротехники и электроники: технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	2022-2023	Зам директора по УПР Зам директора по финансовым вопросам					
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
				2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			факт 2018 г.	4%	4,3%	4.3%	6,1%	7,6%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			

	6.5.1	Развитие МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих: Парикмахер, Социальный работник, Мастер по обработке цифровой информации, Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2019-2023		Директор ГБПОУ «ТТТ» Зам директора по УПР			
	6.5.2	Развитие реализуемых основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена : Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Электрические станции сети и системы: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Технология продукции общественного питания	2019-2023		Директор ГБПОУ «ТТТ» Зам директора по УПР			
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
				2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			факт 2018 г.					
			0%	0,3%	0,6%	0,8%	1%	1,2%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	6.6.1	Повышение квалификации мастеров производственного обучения , региональных экспертов WSR, по профессии Парикмахер, Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.		2019		Зам директора по УПР Зам директора по финансовым вопросам		

	6.6.2	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, региональных экспертов WSR, по профессии Парикмахер, Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, Мастер по обработке цифровой информации.	2020	Зам директора по УПР Зам директора по финансовым вопросам
	6.6.3	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, региональных экспертов WSR, по профессии Парикмахер, Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, Мастер по обработке цифровой информации. Сварщик	2021-2023	Зам директора по УПР Зам директора по финансовым вопросам
	6.6.4	Повышение квалификации преподавателей реализующие актуализированные ФГОС по специальностям: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:.. Электрические станции сети и системы.	2021	Зам директора по УПР Зам директора по финансовым вопросам
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации				
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	7.1.1	Оборудование объектов техникума системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации	2019	Ответственный за антитеррористическую безопасность Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ПВ Руководитель ОСП

	7.1.2	Оборудование объектов техникума системой контроля и управления доступом	2019	Ответственный за антитеррористическую безопасность Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ПВ Руководитель ОСП
	7.1.3	. Оборудование объектов техникума средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения ОВО по г. Троицку – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» или в ситуационные центры «Службы 112»	31.12.2018	Ответственный за антитеррористическую безопасность Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ПВ Руководитель ОСП
	7.1.4	Оборудование объектов техникума системой видеонаблюдения	2019	Ответственный за антитеррористическую безопасность Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ПВ Руководитель ОСП
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель

	7.2.1	Замена противопожарной сигнализации в общежитии	31.12.2018	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ПВ Специалист охраны труда
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	7.3.1	Специальная оценка условий труда	20.09.2020 г.	Специалист охраны труда
	7.3.2	Специальная оценка условий труда	20.12.2021 г.	Специалист охраны труда
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	7.4.1	Обучение сотрудников, по охране труда, в сторонней обучающей организации при наличии у неё лицензии на право ведения образовательной деятельности, преподавательского состава, специализирующегося в области охраны труда, и соответствующей материально-технической базы	20.06.2021 г.	Специалист охраны труда

7.5	Мероприятия по энергосбережению			
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	7.5.1	. Замена в 17 кабинетах ламп накаливания на светодиодные светильники	20.06.2019 г.	Зам. директора по АХЧ Инженер энергетик

6.ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» выступает главным стратегическим управленческим документом, имеет выраженную инновационную направленность для техникума . Программа развития направлена на изменения с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды, характеризуется целостностью и перспективностью.

В Программе определены цели и задачи развития техникума, При разработке Программы учтены все региональные индикаторы.. Все проекты и мероприятия планируемые под обозначенные в программе задачи и целевые показатели отражены в механизме реализации Программы развития. Планирование мероприятий и проектов включает указание сроков выполнения и ответственных исполнителей.

Программа составлена с учетом Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иных нормативных актов и разработке программы развития профессиональной образовательной организации на 2019-2023гг. Это позволила определить следующую структуру Программы развития техникума:

- Паспорт программы развития
- Информационная справка о ПОО
- Аналитико-прогностическое обоснование программы развития
- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды
- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды
- Проблемно – ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
- Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы
- Механизмы реализации программы развития
- Экспертиза и контроль за исполнением программы развития

Контроль за исполнением Программы реализует Совет техникума ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», обеспечивает организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итоговых результатов программы развития.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании Совета техникума. Организацию выполнения программы осуществляется педагогическим советом техникума. Изменения и дополнения в Программу вносятся ежегодно и утверждаются на заседании педагогического совета в августе.