

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

Принято:  
Советом техникума ГБПОУ «ТТТ»  
Протокол от «31» 08. 2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»  
О.В. Рогель  
Приказ от «01» 09 2021г. № 318/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств  
в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих служащих, составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; -

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); - -

- Устава ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» -

- Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам (далее – УД) и профессиональным модулям (далее – ПМ), входящим в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

1.3. В Положении используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ППКРС- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена ;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

## 2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения соответствующей ППКРС СПО/ППССЗ СПО.

2.2. Задачи фонда оценочных средств:



–контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик;

–контроль и управление достижением целей реализации ППКРС/ЛПССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;

–оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

–обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

### 3. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС/ЛПССЗ и является инструментом оценки качества профессионального образования в соответствии в ФГОС СПО.

3.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

–инвариантность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

–надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

–объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

ФОС делится на контрольно-оценочные средства (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ).

3.4. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются для учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ).

3.4.1. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю, содержит оценочные материалы и обеспечивает проведение текущей аттестации.

3.4.2. Комплект оценочных средств включает в себя оценочные материалы, обеспечивающие проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Выбор объектов осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей входящих в состав ОПОП. Объектами оценивания для учебных дисциплин профессиональных и междисциплинарных курсов



являются знания, умения; практический опыт для практик; общие и профессиональные компетенции для профессионального модуля;

34.3 Контрольно измерительные материалы разрабатываются для дисциплин общеобразовательного цикла, позволяют оценить знания, умения обучающихся.

3.4.4 КИМ – включают контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущей и промежуточной аттестации.

3.5. Структурными элементами комплекта оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- область применения комплекта контрольно оценочных средств;
- система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля;
- формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля;
- организация контроля и оценки освоения программы ПМ.
- комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
- контроль приобретения практического опыта;
- задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.

3.5. Структурными элементами комплекта оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- титульный лист;
- паспорт ККОС;
- область применения;
- система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний;
- организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний ;
- задания для контроля и оценки результатов освоения умений и знаний
- задания для текущего контроля.

3.6. Структурными элементами КИМ по учебной дисциплине являются:

- титульный лист;
- паспорт КИМ;
- область применения;
- система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины;
- организация контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины;
- задания для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины;
- задания для текущего контроля.

–3.7. По каждому оценочному средству в КИМ должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.8. ФОС разрабатываются и оформляются в соответствии с методическими указаниями по разработке фондов оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю реализуемых в техникуме.

4.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

4.3. Непосредственными исполнителями разработки фонда оценочных средств являются преподаватели соответствующих учебных и профессиональных дисциплин, осуществляющие образовательный процесс.

ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

4.4. Работы, связанные с разработкой комплекта ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4.5. ФОС для текущей и промежуточной аттестаций разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно;

- для государственной итоговой аттестации- разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

4.6. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

-Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии); -ППССЗ и учебному плану соответствующей профессии СПО;

-рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

-образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура согласования и утверждения фондов оценочных средств

5.1. КОС по ПМ и КИМ по УД рассматриваются и принимаются цикловой комиссией.

5.2. Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателям, рассматриваются на цикловой комиссии.

5.3. Содержание ФОС корректируется и утверждается ежегодно