

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от «16» января 2024г. № 02/ 85

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
ГБПОУ «ТТТ» от 11.01.2024г. № 20
И.о. директора  Ю. Н. Овотриенко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного образовательного
учреждения «Троицкий технологический техникум»
на период 2024-2028 годы

г. Троицк, 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА 2024-2028 ГГ.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на 2024 – 2028 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 6. Приказ Минпросвещения: России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); 10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; 12. Федеральный проект «Профессионалитет»; 13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития

	<p>14. Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>15. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>16. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>17. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>20. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>21. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>22. Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>23. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).</p> <p>24. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».</p> <p>25. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий технологический техникум» зарегистрирован Постановлением Главы администрации г. Троицка Челябинской области от 24.12.1993г. за государственным номером 1086, основной государственный номер 1027401102332, изменения № 13 в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий технологический техникум», утверждены Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18 января 2024 № 02/149 , согласованы распоряжением Министерства имущества Челябинской области от 21.12.2023 № 2588-р</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
3. Разработчики программы	<p>Оноприенко Ю.Н., и.о.директора- председатель рабочей группы</p> <p>Павлищук Г.А., заместитель директора по УМР</p>

	<p>Гартвик Л.В., заместитель директора по ТО</p> <p>Кузнецова Г.Л., заместитель директора по ВР</p> <p>Никонова Н.А., исполняющая обязанности гл.бухгалтера</p> <p>Козлякова Е.В. руководитель ОСП</p> <p>Лютая Н.В., заведующая по курсовой подготовке</p> <p>Кондратьев С.В., заместитель директора по АХЧ</p> <p>Новокрещенова Т.И., старший мастер</p>
4. Ответственный исполнитель программы	И.о Директора ГБПОУ <u>Ю.Н.Оноприенко</u>
5. Сроки реализации программы	2024 – 2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Ключевые целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (30%). 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (72%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (3,2%).
8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

	<p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающего реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
<p>8. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 -140 млн. р;</p> <p>2025 – 160 млн. р;</p> <p>2026 – 170 млн. р;</p> <p>2027 – 190 млн. р;</p> <p>2028 – 210 млн. р</p>
<p>10. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы. (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»; – научно-методическим советом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум». <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Программа развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на 2024-2028 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы, является логичным продолжением предыдущей Программы развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- совершенствовать качественный процесс обучения, обеспечивающий подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;

- совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;

- повышать профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;

- обеспечивать доступность современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;

- совершенствовать материально-техническую базу профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;

- совершенствовать систему управления ПОО, обеспечивающего реализацию программы развития;

- обеспечивать условия комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и стратегических целей Национального проекта «Образование», Федерального проекта, «Профессионалитет» в деятельности Техникума;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Троицкий технологический техникум одно из старейших учебных заведений г. Троицка Челябинской области. Создано в 1930 г. как школа фабрично-заводского ученичества. Первый набор учащихся состоял из 200 человек.

В 1937 году на базе школы было открыто учебное заведение по повышению квалификации рабочих и младшего руководящего состава железных дорог - школа мастеров социалистического труда. До начала войны здесь повысили профессиональный уровень 450 специалистов.

В октябре 1940 года школа ФЗУ была преобразована в железнодорожное училище № 6 системы гоструд резервов Челябинской области.

В августе 1941-го коллектив ЖУ-6 пополнился педагогами и учащимися, эвакуированными из города Унеча Брянской области. Приказом по ЮУЖД директором училища был назначен П. П. Руденков, обеспечивший освоение (дополнительно к реализуемым) программ подготовки рабочих-машиностроителей. На протяжении всей Великой Отечественной войны ЖУ-6 снабжало кадрами не только железнодорожные мастерские Троицка, но и многие другие предприятия области, осуществляя обучение токарей, слесарей, электриков.

Послевоенный период в истории училища ознаменован расширением и укреплением материальной базы: построены трехэтажный учебный корпус, общежитие, учебные мастерские (ул. Дерibasа, 2). В 1963 году состоялся переход в статус ПТУ. В 1978-м частично перепрофилировано содержание образовательной деятельности: упор сделан на подготовку кадров для рефрижераторного депо станции Троицк.

В январе 1994-го, в период очередной реорганизации сети учебных заведений, Главное управление профтехобразования области сочло целесообразным объединить Троицкие училища № 6 и № 51 с учетом сохранения номера первого и передачи ему профилей подготовки и учебно-материальной базы второго.

С 1994–2010гг. государственное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 6 располагает комплексом зданий по ул. Крахмалева,14.

В 2011 году учебное заведение меняет свой статус, переходит на обучение по программам среднего профессионального образовательного учреждения и меняет свое название на Троицкий технологический техникум.

В 2013 году при оптимизации образовательных учреждений к техникуму путем присоединения добавились учебные площадки Троицкого энергостроительного техникума, ПУ-135, ПУ-116.

На сегодняшний день образовательный процесс осуществляется на двух образовательных площадках по следующим адресам: ул. Крахмалева, 14; Строителей, 24; и филиале техникума в с. Октябрьское ул. Первого мая, 18.

Структура подготовки специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и профессиональной подготовке сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ; образовательные программы по профессиям и специальностям обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом ГБПОУ «ТТТ» и иными локальными нормативными актами.

Органами управления техникума являются:

– директор техникума;

- совет техникума;
- педагогический совет;
- цикловые методические комиссии;
- студенческий совет;
- родительский комитет.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ «ГТТ» включает в себя 15 учебно – лабораторных зданий площадью 30999 кв. м, 8 общежитий площадью 7863 кв.м., 22 хозяйственных и прочих зданий площадью 4259 кв.м., учебный полигон площадью 13000 кв.м., авто-трактородром площадью 9795 кв.м., два учебных хозяйства в Троицком и Октябрьском районах площадью 1602,7 га.

Для организации образовательного процесса ГБПОУ «ГТТ» имеет 31 кабинет по общеобразовательным дисциплинам, 30 кабинета проф. цикла, 17 лабораторий. 15 учебно–производственных мастерских, 3 открытые спортплощадки, 4 спортивных зала, 3 столовые.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО., оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями и учебным оборудованием согласно требованиям ФГОС. Кабинеты и лаборатории распределены и закреплены приказом директора за ответственными лицами, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают правильную эксплуатацию и модернизацию находящегося в лабораториях, мастерских и кабинетах оборудования.

ГБПОУ «ГТТ» имеет в оперативном управлении автотракторную технику для подготовки специалистов для агропромышленного комплекса:

- трактора сельскохозяйственного назначения – 23 ед.;
- зерноуборочные комбайны – 5 ед.;
- сельскохозяйственные машины и тракторные прицепы – 46 ед.;
- автомобили – 17 ед.

Таким образом, в техникуме созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Настоящая Программа подготовлена коллективом педагогических работников техникума и представляет собой результат анализа, мнений и идей по совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся, условий такой подготовки и перспектив развития техникума.

Общая структура Программы определена, исходя из методологического проектного подхода. Принципы проектного подхода определяют этапы реализации программы развития, которые включают: анализ исходного состояния системы; определение желаемого состояния системы; обоснование необходимости перехода от актуального состояния к желаемому будущему; анализ потенциала развития системы в соответствии с желаемым образом; определения инструментария перехода системы из актуального состояния в желаемое; перечень мер, состав и структура действий, ресурсов обеспечивающих переход техникума на новый рубеж. Последовательность, взаимосвязь и содержание разделов позволяют, с одной стороны, сохранить традиции, накопленные в техникуме, а с другой, – выявить условия для его развития.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основу промышленности города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов формируют три отрасли: обрабатывающая промышленность, электроэнергетический комплекс, сельскохозяйственное производство. Стабильную работу производственных предприятий города Троицка осуществляли: филиал ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС, АО «Троицкий электромеханический завод», фабрика мороженого «РосФрост», завод по производству минеральной плиты «Rockwool-Урал», ООО «Арсинг», ООО «Агроторг Троицк», кожевенно-галантерейная фабрика ИП Крайниченко, предприятия железнодорожного комплекса, предприятия строительного комплекса.

В 2022 году жесткие финансово-экономические санкции, примененные к Российской Федерации США и странами Европейского Союза, создали условия, угрожающие экономической безопасности Российской Федерации. В целях поддержки бизнеса и населения, Правительством Российской Федерации были приняты беспрецедентные пакеты антикризисных мер. Благодаря предпринятым мерам по стабилизации экономики, поддержке населения и предпринимательства, «обвала» экономики города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов не произошло, несмотря на все ограничения и проблемы, сохранены достаточно устойчивые позиции, обеспечена бесперебойная работа предприятий, сохранены производственные мощности, трудовые коллективы. Действующие предприятия планируют стабильную работу, инвестиции в модернизацию производства.

Согласно результатам анализа статистических данных в городе Троицке, Троицком и Октябрьском районах наблюдается снижение численности безработных. В 2023 году уровень безработицы составил 0,76 %. Это говорит о повышении экономического роста, экономического состояния предприятий, создания дополнительных рабочих мест в г. Троицка, Троицкого и Октябрьского районов. В данных условиях предприятия г. Троицка, Троицкого и Октябрьского районов испытывают проблему в области обеспечения производства квалифицированными кадрами.

Троицкий технологический техникум является многопрофильным профессиональным образовательным учреждением по подготовки кадров для предприятий различных сфер деятельности и форм собственности. Многопрофильность образовательной организации имеет сильные и слабые стороны. Очевидно, сильной стороной в условиях моногорода предоставляет спектр лицензированных образовательных программ профессий, специальностей, что позволяет быстро реагировать на потребности рынка труда и запросы работодателей. Техникум осуществляет подготовку по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 14 программа подготовки специалистов среднего звена, в том числе реализация программы специалистов среднего звена Професионалитет. Программы представлены в таблице:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация
1	13.02.03	Электрические станции сети и системы	Среднее профессиональное образование	Техник-электрик

3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Профессионалитет)	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	Техник
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Специалист
8.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Технологии индустрии красоты

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование профессии	Уровень подготовки	Квалификация
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных

				и вычислительных машин
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением.
	35.01.07.	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «ВСЕФ».
4.	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник
5.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
6.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер

Для подготовки специалистов, соответствующих образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в техникуме функционирует система оценки качества подготовки специалистов. Система внутренней оценки качества образования в техникуме предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным Планом работы техникума на текущий учебный год. Основные направления контроля:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

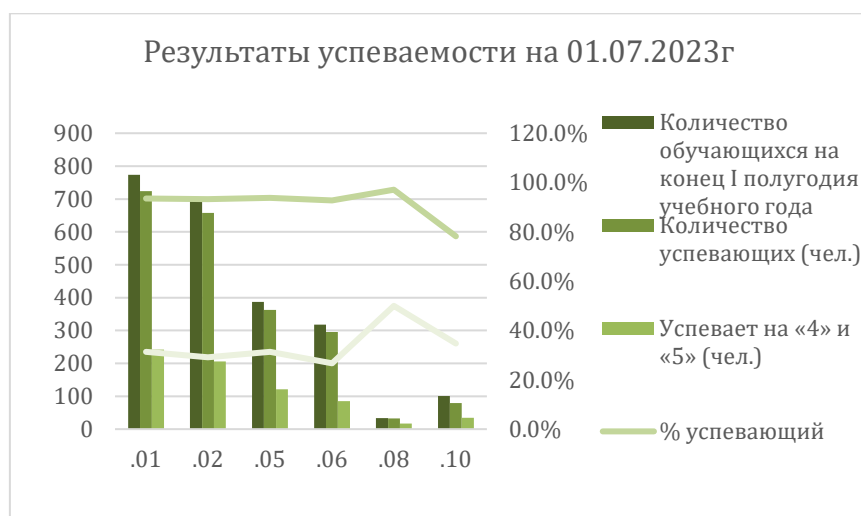
- соответствие образовательного процесса в техникуме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям;

- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- организация управленческой деятельности;
- исполнение государственного задания на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Внутренний контроль (мониторинг) качества в образовательном процессе ГБПОУ «ТТТ» включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседы.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, воспитательной работе, теоретическому обучению, учебно-методической работе, руководители структурных подразделений, руководители цикловых комиссий.

Результаты успеваемости на 01.07.2023г



Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Программы выполнены на 100%

Рисунок 1

Успеваемость обучающихся по техникуму за 2022-2023 учебный год

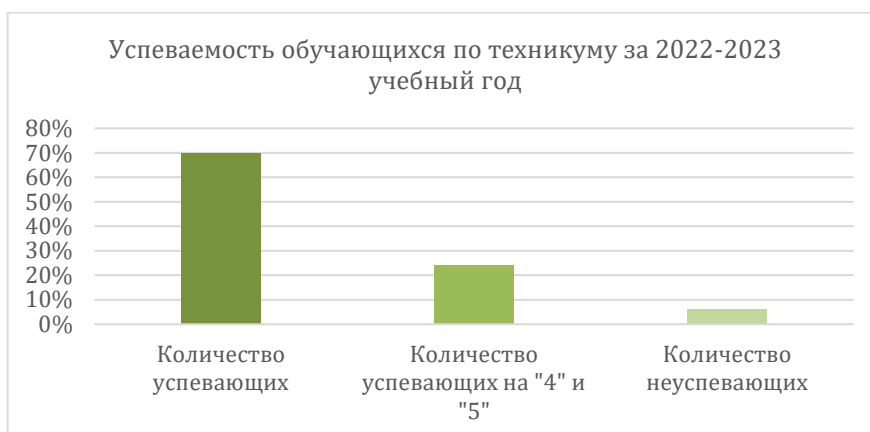


Рисунок 2

Успеваемость обучающихся очного отделения за 2022-2023 уч. году

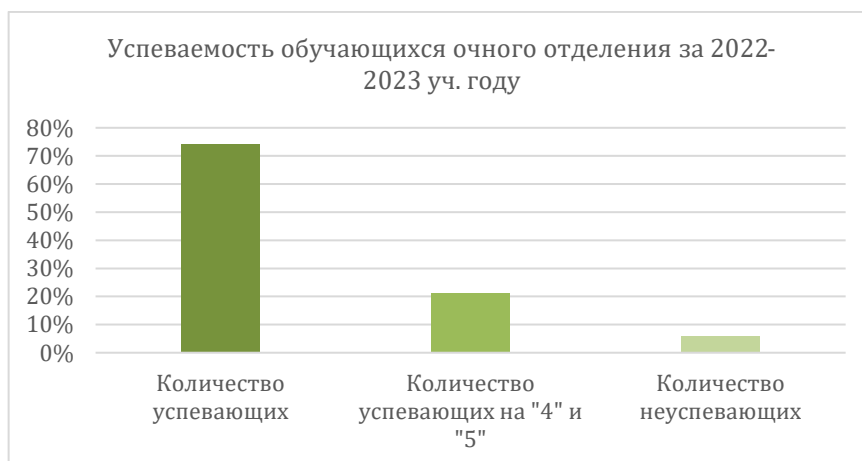


Рисунок 3

Успеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год очного отделения по программам подготовки квалифицированных рабочих



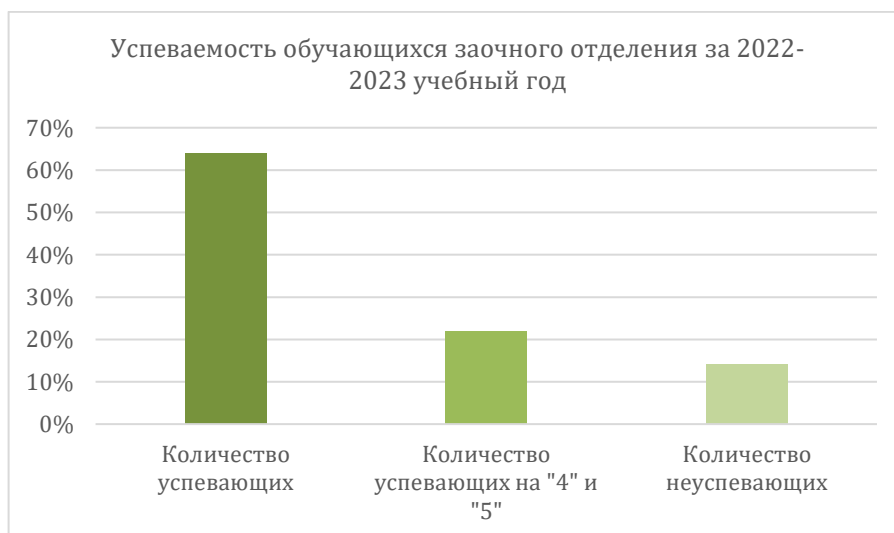
Рисунок 4

Успеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год очного отделения по программам подготовки специалистов среднего звена



Рисунок 5

Успеваемость обучающихся заочного отделения за 2022-2023 учебный год



Вывод: с каждым годом идет снижение входного балла при поступлении на специальности/ профессии, это в свою очередь влияет на результаты освоения образовательных программ профессионального обучения. Результаты успеваемости на заочном отделении по сравнению с очным отделением ниже на 9%.

Завершающим этапом освоения аккредитованных образовательных программ является ГИА. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в техникуме являются защита выпускной квалификационной работы (письменные экзаменационные работы, дипломных проектов), демонстрационный экзамен

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня готовности выпускника к самостоятельной работе. При оценке защиты письменных экзаменационных работ и дипломных проектов учитывается следующее:

- содержание, качество выполнения ПЭР, дипломного проекта;
- доклад обучающегося;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- производственная характеристика;
- ответы на дополнительные вопросы.

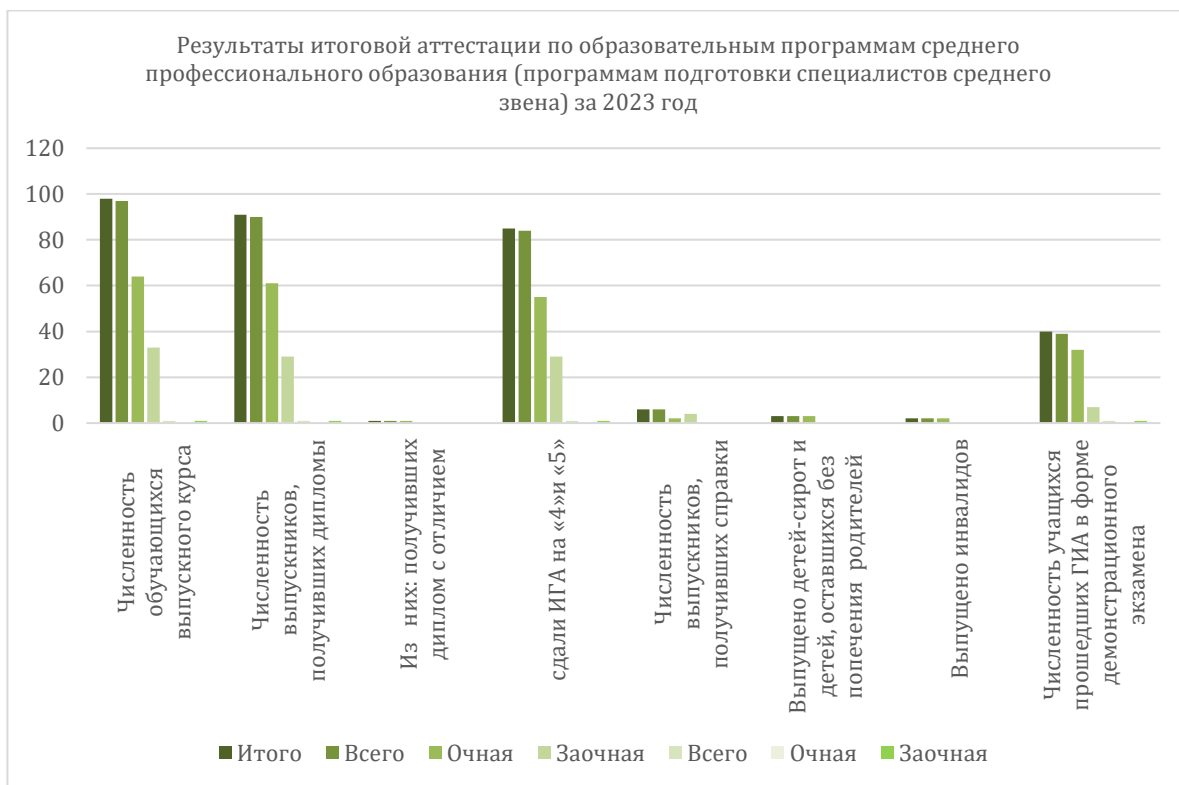
Демонстрационный экзамен проводится в форме практических и теоретических заданий в условиях смоделированных производственных процессов, направленных на определение уровня освоения экзаменуемым образовательной программы и степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.

Результаты государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой и итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и итоговой аттестации по программам профессионального обучения за 2023 год

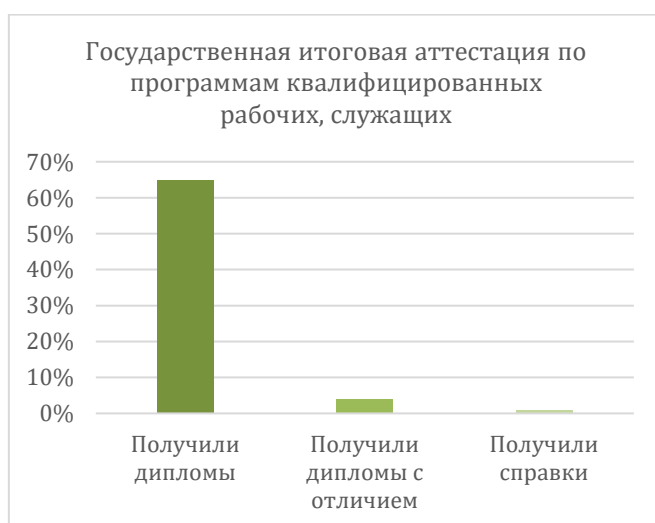


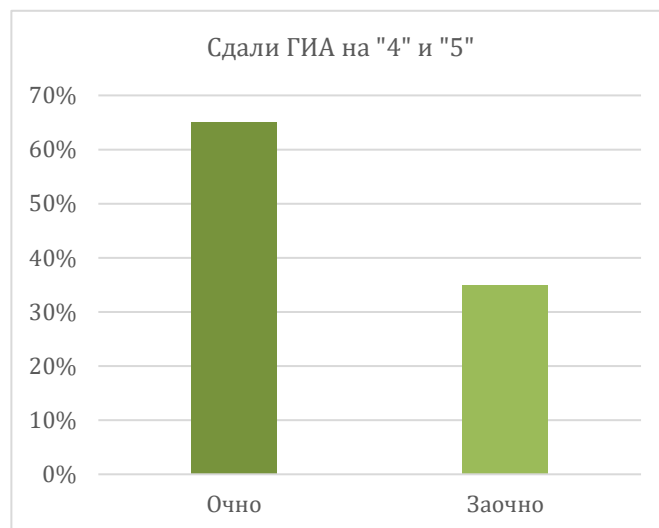
76 % от общего количества выпускников прошли государственную итоговую аттестацию с оценкой 4 и 5, что является достаточно высоким показателем качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В 2022 году данный показатель составлял 73,6 %. Рост 3,2 %.

Результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за 2023 год



92,8 % от общего количества выпускников прошли государственную итоговую аттестацию с оценкой 4 и 5, что является достаточно высоким показателем качества подготовки специалистов среднего звена. В 2021 году данный показатель составлял 84,6 %. Рост 8,2 %. Количество дипломов с отличием с 7 в 2022 году до 1 в 2023 году.



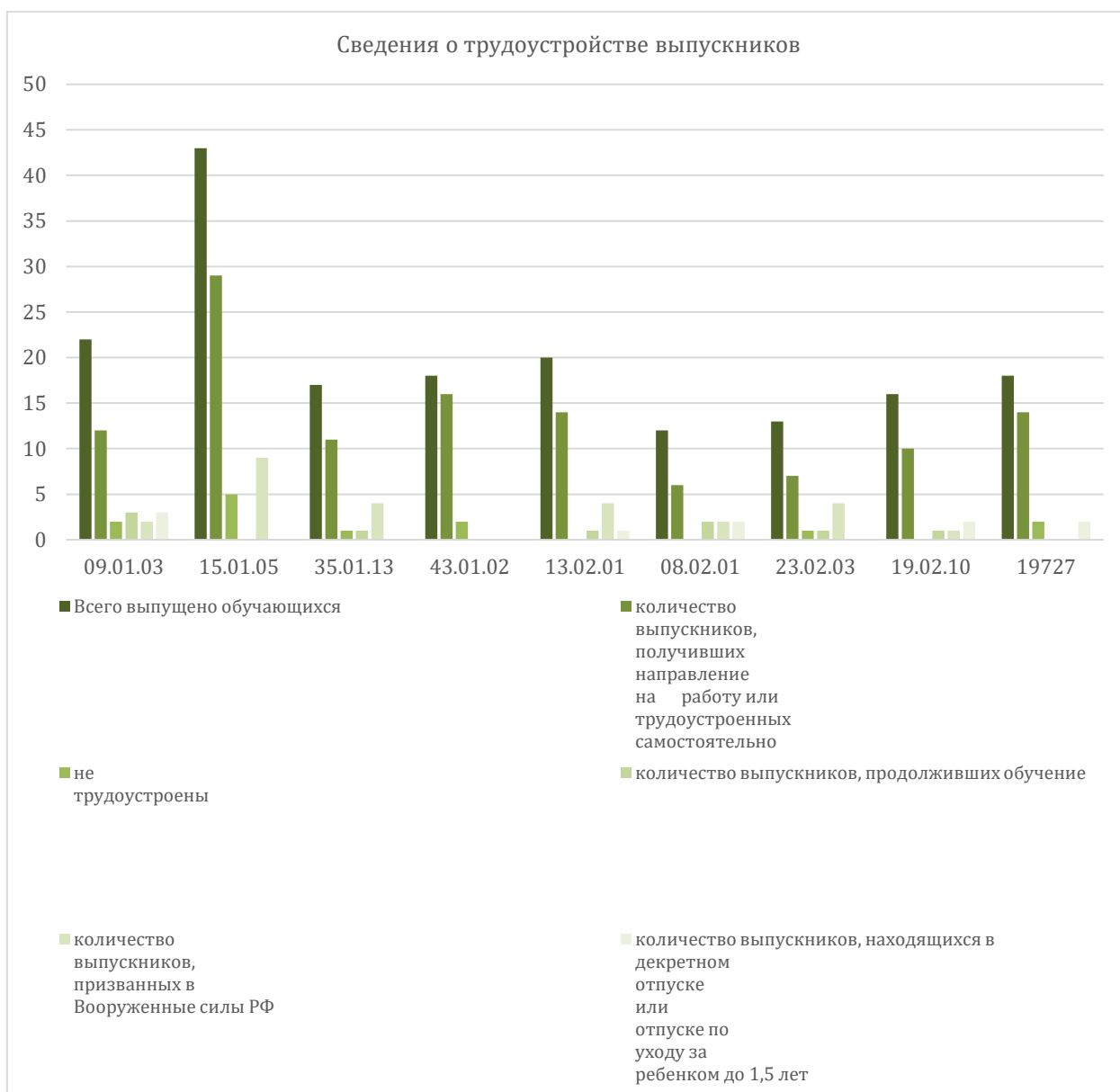


В техникуме действует Центр профориентации и трудоустройства выпускников, реорганизованный в 2022 в Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», как самостоятельное структурное подразделение. Основными направлениями деятельности Центра являются: обеспечение взаимодействия выпускников техникума и потенциальных работодателей; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения; расширение практики заключения договоров с организациями и учреждениями на подготовку кадров; прохождение практики студентами на предприятиях с последующим трудоустройством; организация психологической информационной поддержки выпускников техникума.

Главной целью создания Центра явилось оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству является индивидуальная работа, а также информирование студентов и выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей. Большое внимание со стороны Центра уделяется проведению как групповых, так и индивидуальных консультаций. В ходе их проведения студенты приобретают практические навыки по составлению резюме, межличностного взаимодействия, прохождения собеседования в качестве соискателя на рынке труда, а также продолжением обучения в высших учебных заведениях.

Сведения о трудоустройстве выпускников



Процент трудоустроенных выпускников в 2023 году составил 60 %.

На современном этапе развития системы образования для формирования в студентах необходимых компетенций в процессе профессиональной подготовки на первое место выходит понимание того, что студент выступает главным субъектом образования. В соответствии с этим педагогическим коллективом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» (далее по тексту — техникум) формулируются инновационные задачи обучения и воспитания и осуществляется поиск их решения. Важную роль в этом процессе играет воспитательная работа, которая призвана решать противоречия:

- между федеральным государственным образовательным стандартом, предъявляющим требования по формированию общих компетенций у выпускников профессиональных образовательных организаций, и недостаточно высоким уровнем их реализации в системе образования;

- между необходимостью осуществления систематической работы по воспитанию личности для успешной трудовой деятельности будущего выпускника с

использованием проектного подхода и недостаточной разработанностью теоретических аспектов данной проблемы в педагогической науке и практике;

– между потребностью педагогов в научно обоснованных рекомендациях, использования проектного подхода в реализации персонализированной системы воспитания студентов и недостаточной разработанностью методического обеспечения этого процесса;

Таким образом, данные противоречия определили проблему, которую активно решают педагогические работники техникума и которая заключается в адаптации существующих в педагогической практике персонализированных воспитательных систем к условиям СПО.

В 2022 году техникум начал работу по реализации инновационного проекта, связанного с построением персонализированной системы воспитательной работы обучающихся, оценив инновационный потенциал педагогических работников и взвесив ресурсные возможности. Педагоги техникума выразили личную заинтересованность в решении проблемы, которая стала злободневной в наше время. Кроме того, современные педагогические технологии дают возможность расширить поле влияния на сознание молодых людей через активную коллективную и индивидуальную деятельность. Фаворитом среди современных педагогических (воспитательных) технологий стал проектный подход. Использование метода проектов в построении персонализированной воспитательной модели стало актуальным и необходимым для образовательного процесса техникума в рамках инновационного проекта. Инновационный проект направлен на создание персонализированной системы воспитания в техникуме на основе проектного подхода.

В рамках данной системы воспитания разработаны нормативно-правовые, научно-методические документы, а именно: Положение о кураторе группы, Положение о социально-психологической службе, Положение об индивидуально-воспитательном маршруте студента и другие должностные инструкции кураторов, методические рекомендации, регулирующие деятельность кураторов, наставников, социальных педагогов, психологов. Разработан инструментарий оценивания результатов инновационного проекта.

Персонализированная система воспитания техникума предоставила возможность педагогическим кадрам системно повышать квалификацию, ориентированную на реализацию проекта.

Обязательным условием построения персонализированной системы воспитания в техникуме является реализация проектов, таких как: «Я – профессионал», «Я – патриот», «Зелёный патруль», «Творческий звездопад», «Я – спортсмен», «Я – бизнесмен», «Я – лидер». В проектах отражены цели, задачи, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Проекты являются составной частью программы воспитания и позволяют выстроить модель индивидуального воспитательного маршрута.

Данная система дает возможность социально-психологической службе техникума представить механизмы оценивания проявления личностных качеств студентов посредством портфолио «Траектория успеха».

В рамках проекта создано мобильное приложения «Территория твоего таланта», которое позволяет внедрить и апробировать в воспитательной работе техникума индивидуально-воспитательные маршруты студентов посредством цифровой среды.

Персонализированная система воспитания позволяет обеспечить занятость студентов в режиме всего дня, систематически отслеживать результаты студентов в развитии при необходимости осуществлять корректировку индивидуального маршрута. Система опирается на внутренние ресурсы студентов, позволит корректировать их личные маршруты, достигнуть ожидаемых результатов.

Проблема, на которую направлен инновационный проект, заключается в выявлении и обосновании теоретических, содержательных и организационных основ воздействия

персонализированной системы воспитания на личностное развитие студентов ГБПОУ «ТТТ» на основе проектного подхода.

Несомненно, инновационным потенциалом техникума является реализация федерального проекта «Билет в будущее». Данный проект направлен на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов образовательных организаций и решает задачу повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. В рамках проекта участие принимают обучающиеся общеобразовательных организаций.

Важным элементом федерального проекта «Билет в будущее» является участие обучающихся в профессиональных пробах на базе техникума, где они имеют возможность сварить деталь, написать код программы, испечь торт и другое. В рамках проекта особую роль играют наставники из числа педагогических работников техникума. Под руководством наставников участники выполняют заданную рабочую операцию.

В 2022 году техникум провел 78 проб по различным профессиональным направлениям, в пробах приняли участие 603 обучающихся образовательных организаций из них 500 в рамках проекта «Билет в будущее».

В 2023 году, продолжая реализацию проекта «Билет в будущее», наставники техникума провели 36 проб, где приняли участие 218 учащихся школ г. Троицка.

В рамках профессиональных проб участники под руководством наставников выполняли заданную рабочую операцию, получали оценку результата и обратную связь с рекомендациями по развитию. В проекте принимали участие обучающиеся разного возраста и уровня готовности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Инновационный потенциал техникума постоянно развивается, в 2023 году техникум стал участником государственного федерального образовательного проекта «Профессионалитет». Основная миссия федерального образовательного проекта, повышение заинтересованности граждан в получении СПО, рассказ об особенностях и преимуществах данной образовательной ступени, увеличение интереса выпускников 9-го и 11-го класса школ к получению профессиональной подготовки по специальностям, входящим в разряд дефицитных и максимально востребованных на рынке труда в России. Главная задача федерального образовательного проекта России «Профессионалитет» – создание образовательных центров или профильных специализированных кластеров для обучения, гарантирующих высокое качество профессиональной подготовки по ключевым направлениям, востребованным, популярным и престижным на территории России.

Техникум входит в кластер строительной отрасли и является сетевой организацией. Техникум в рамках «Профессионалитет» обеспечивает получение выпускниками специальности по ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.13 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Ключевые отличия нового направления – интеграция сферы образования и экономического сектора. Назначается опорный работодатель, определяющий направления образования, подготовки и отвечающий за дальнейшее трудоустройство профессионалов. Опорным работодателем для техникума в инновационном направлении является ООО «ГЕРРА». В рамках проекта модернизирована образовательная программа с учетом актуальной практической деятельности в области освоения профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», сокращены сроки обучения. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» администрацией техникума предусмотрено расширение работы в данной области, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» запланирована разработка основных образовательных программ и по другим направлениям.

Одним немало важным потенциалом инновационной деятельности техникума является участие студентов и педагогов в профессиональном конкурсе «Профессионалы». Проект «Профессионалы» в целом ориентирован на выраженную практическую подготовку в системе среднего профессионального образования студентов и педагогов. Целью является повышение престижа рабочих профессий, а также повышение интереса

молодежи к специальностям. Акцент конкурсных мероприятий «Профессионалы» сделан на тесном взаимодействии с предприятиями и в соответствии с запросом работодателей. В рамках мероприятий техникум принял участие в следующих компетенциях:

- Парикмахерское искусство;
- Повар, кондитер;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин;
- Эксплуатация кабельных линий электропередач;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.
- Релейная защита и автоматика.

Участие студентов техникума в конкурсе «Профессионалы» направлено на поддержку талантливых молодых будущих специалистов техникума и их трудоустройство в ведущие компании отечественных производителей.

Техникум является участником международного чемпионата высокотехнологичных профессий хайтек (далее – чемпионат хайтек). - крупнейшего в России соревнования профессионального мастерства среди специалистов отечественных промышленных предприятий. В 2022 и 2023 г. техникум принимал участие в конкурсе по компетенции Релейная защита и автоматика, где студенты техникума были высоко оценены и вышли на второе место в данном соревновании.

В настоящее время в работе образовательных организаций применяются различные инновационные технологии образования. Бережливые технологии один из инновационных потенциалов техникума. Концепция бережливого производства включает в себя множество инструментов, использование которых приводит к повышению производительности труда, за счет сокращения времени, необходимого для получения результата.

Внедрение бережливых технологий в техникуме, позволяет осуществить и реализовать следующие задачи:

- организовать рабочие места сотрудников образовательного учреждения;
- разработать технологии вовлечения студентов в образовательный процесс;
- организовать курсы повышения квалификации для сотрудников образовательной организации с применением бережливых технологий;
- улучшить материально-техническую базу;
- внедрить систему стимулирования для работников, которые применяют элементы бережливых технологий;
- развить информационно-образовательное пространство и образовательную инфраструктуру;
- развить практико-ориентированное обучение, которое направлено на решение проблем при помощи бережливых технологий;
- внедрить концепции бережливых технологий в инструменты и методы образования по отдельности, которые составляют единую систему.

В техникуме развивается и расширяется детско-молодежное объединение — «Движение Первых». На всех площадках студенты техникума, участники движения знакомятся и дружат, объединяются, вносят свой собственный вклад в будущее страны и вместе постигают традиционные ценности российского общества. Главной задачей данного движения создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям. Участники объединения продолжают

инициативы советских пионеров и вносят свой вклад в развитие общества. Основные ценности «Движения Первых» жизнь и достоинство, патриотизм, дружба

Целями движения являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах молодежи;
- содействие воспитанию студентов, их профессиональной ориентации, организация досуга молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации студентов;
- подготовка студентов техникума к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Деятельность участников направляют заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагоги-наставники, советник директора по воспитательной работе, родители активисты. На текущий момент «Движения первых» вступили 107 студентов.

В ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» с 2020 года внедрена и успешно реализуется целевая модель наставничества, которая отражает комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Целью внедрения программы является максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося (наставляемого), необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и самореализации обучающихся.

Задачи Программы:

- улучшение показателей ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты внедрения:

- измеримое улучшение показателей ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и другие мероприятия;
- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ образовательных организаций

благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом.

В рамках данной программы реализуются следующие формы наставничества:

– «студент – студент», «педагог – студент», «работодатель – студент», «студент-ученик», «педагог-педагог», а также «работодатель-педагог», «педагог-ученик».

По реализуемым формам наставничества количество наставников составило 249 человек, число наставляемых - 503 человека. По данным формам наставничества сформировано 200 пар, 49 групп.

Работа по реализации модели наставничества включает семь основных этапов:

- подготовка условий для реализации программы наставничества;
- формирование и ведение банка наставников и наставляемых (персонифицированный учет), в том числе в цифровом формате с использованием ресурсов в сети «Интернет», официального сайта техникума;
- отбор и обучение наставников;
- формирование и организация работы наставнических пар или групп, разработка персонализированных программ наставничества;
- контроль и мониторинг адаптации наставляемых, реализации персонализированных программ наставничества;
- завершение наставничества.

Ежеквартально в Троицком технологическом техникуме проводится мониторинг вовлеченности участников образовательного процесса в различные формы наставничества.

В течение учебного года целенаправленно и своевременно проводится соответствующая работа по реализации персонализированных программ наставничества.

Результаты: 55 % обучающихся участвуют в процессе реализации наставничества, количество педагогов, участвующих в реализации наставничества- 54 чел. что составляет 71 %, из них молодых педагогов до 35 лет- 12 педагогов.

Техникум обладает достаточно высоким внутренним потенциалом: это высококвалифицированные педагогические кадры 76 педагогических работников, из них 46 штатных преподавателя, 30 мастеров производственного обучения, социальный педагог, 4 воспитателя, педагог-психолог, 2 методиста. В техникуме 37 педагогических работников с высшей квалификационной категорией, с первой квалификационной категорией — 22. 100% преподавателей имеют высшее образование.

Техникум полностью обеспечен мастерами производственного обучения – 30 человек (из них 8 имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию). Мастера производственного обучения являются хорошо подготовленными специалистами, имеют опыт производственной работы, могут работать на современном оборудовании и по новым технологиям.

Повышение уровня педагогического мастерства в техникуме ведется через конференции, семинары, педагогические чтения, заседания цикловых комиссий, школу профессионального мастерства, посещение открытых уроков и мастер-классов преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, обобщение педагогического опыта на областных методических объединениях, на Всероссийских образовательных порталах, участие в конкурсах разного уровня.

Преподавательские кадры техникума способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к постоянному профессиональному росту.

Педагогические работники техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной подготовки по различной тематике. Так в 2023 учебном году курсы повышения квалификации на базе ЧИРПО прошли более 40 педагогических работников техникума

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 г. по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в 2023 году на различных стажировочных площадках обучились 9 педагогических работников.

Преподаватели техникума общеобразовательных дисциплин активно внедряют профессиональную направленность на уроках общеобразовательных дисциплин и в данном направлении получают в рамках курсов повышения квалификации соответствующие компетенции так по направлению: «Школа современного учителя дисциплины в рамках дистанционного обучения» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития», обучились 16 педагогов общеобразовательных дисциплин.

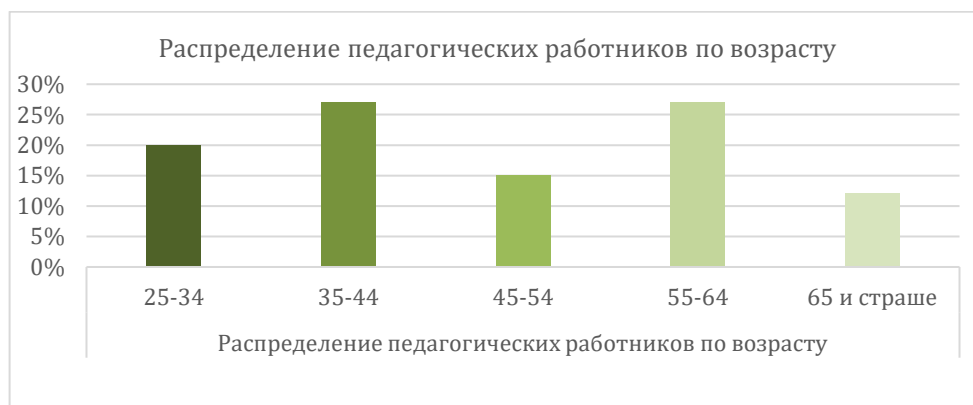
В сентябре 2022 года у студентов техникума появился новый формат внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Проект Минпросвещения России. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» здесь обсуждают разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. В связи с этим кураторам групп потребовались дополнительные компетенции, курс повышения квалификации по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» прошли 16 кураторов техникума. Педагоги техникума повышают свой профессиональный уровень в инклюзивном направлении, так в 2023 г. курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» прошли 26 педагогических работников.

В техникуме ведется планомерная работа по закреплению кадров путем привлечения молодых специалистов, которым передается накопленный педагогический опыт.

ПРИЕМ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ТЕХНИКУМ с 2021-2023 гг.

2021	2022	2023
9	3	2

Таким образом, количество молодых специалистов в Техникуме в 2023 г. увеличено в итоге на 14 молодых педагогов. Техникум будет продолжать работу в данном направлении.



На диаграмме видно, что основной состав педагогических кадров, вышел на средний возраст, также педагоги старше 45 лет, но надо отметить, что Техникум проводит планомерную работу по привлечению молодых специалистов в коллектив техникума. В техникуме уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогических кадров. На сегодняшний день педагогических работников с высшей категорией - 37, педагогических работников с первой категорией - 22.

Направления подготовки обучающихся в ГБПОУ «ТТТ» ориентированы на удовлетворение потребности в квалифицированных кадрах предприятий и организаций всех форм собственности города Троицка, Троицкого, Октябрьского и Чесменского муниципальных районов Челябинской области

По состоянию на 1 октября 2023 года в ГБПОУ «ТТТ» на бюджетной основе по программам СПО и профессионального обучения обучалось 912 человек, из них 807 по очной форме обучения, 80 человека по заочной форме обучения и 25 человек по очно-заочной форме обучения. В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 447 человека, из них 210 в филиале ГБПОУ «ТТТ» в с. Октябрьское, по программам подготовки специалистов среднего звена – 432 человека, по программам профессиональной подготовки – 33 человека. По очной форме обучения обучалось 5 инвалидов – по программам подготовки специалистов среднего звена, что составляет 0,54 % от общего количества студентов.

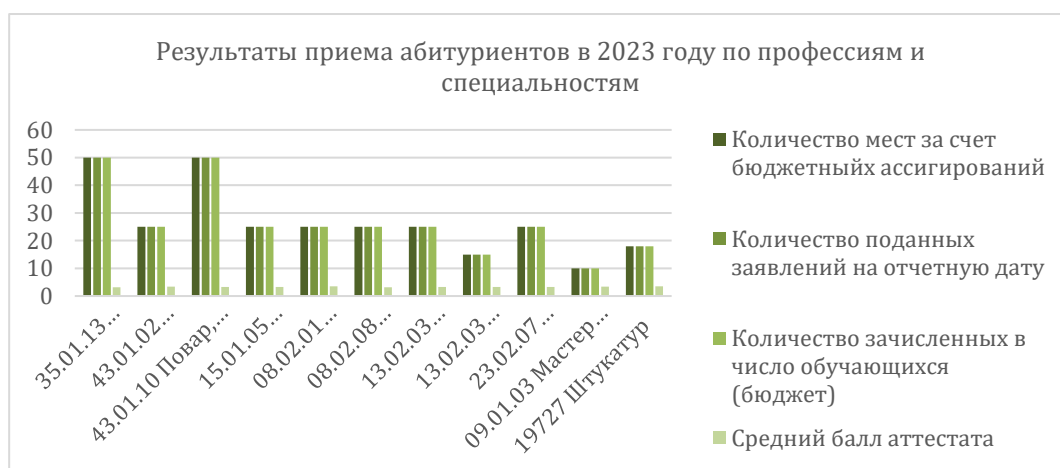
Работа приемной комиссии проводилась согласно нормативным документам и на основании «Правил приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на 2022-2023 учебный год». 16.02.2022 г. издан приказ № 78 о/д «О создании приемной комиссии». На первом заседании приемной комиссии был утвержден план профориентационной кампании и работы комиссии в целом, доведены до сведения коллектива контрольные цифры приема на 2022 – 2023 учебный год. Прием документов был организован с 13 июня по 25 ноября 2022 года. Фактически прием документов закончился 25.11.2022 г. (контрольные цифры приема выполнены).

Основными задачами приемной комиссии являлись:

- прием и оформление документов;
- информационная и профориентационная работа по набору студентов;
- ежедневное формирование ранжированных списков личных дел к зачислению.

По итогам работы приемной комиссии по состоянию на 25.11.2022 г. принято 275 чел.. в соответствии с государственным заданием на обучение по программам СПО (очная форма обучения – 250 чел. заочная форма обучения – 15 чел., очно-заочная форма обучения – 10 чел.). План профориентационной работы выполнен в полном объеме, что положительно сказалось на приеме абитуриентов.

Результаты приема абитуриентов в 2023 году по профессиям и специальностям



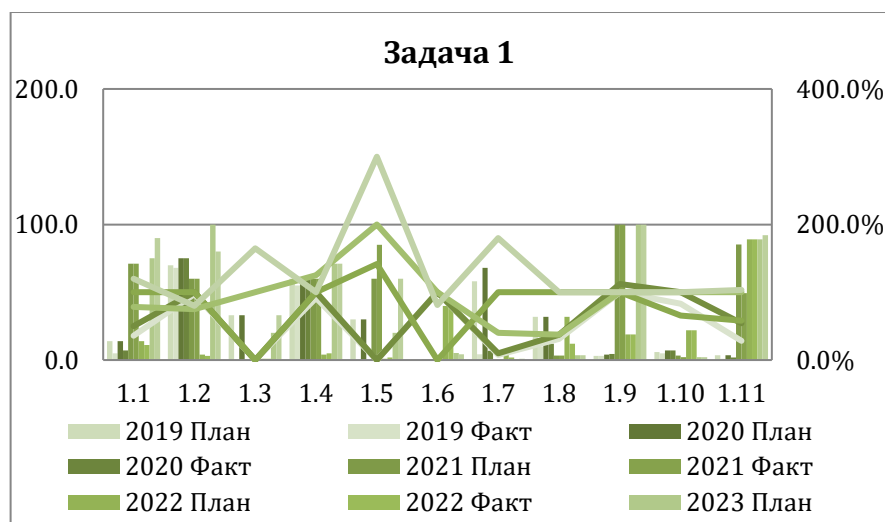
Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

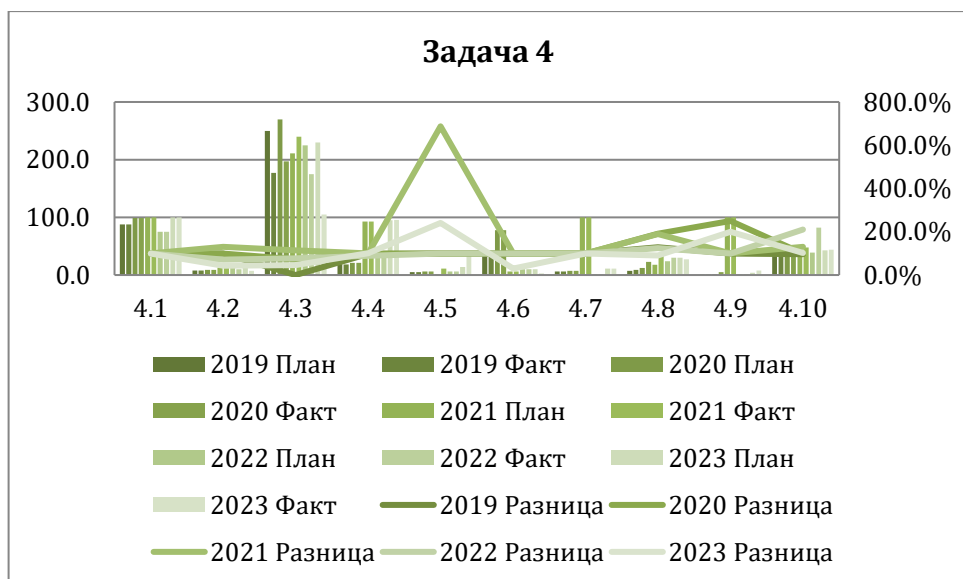
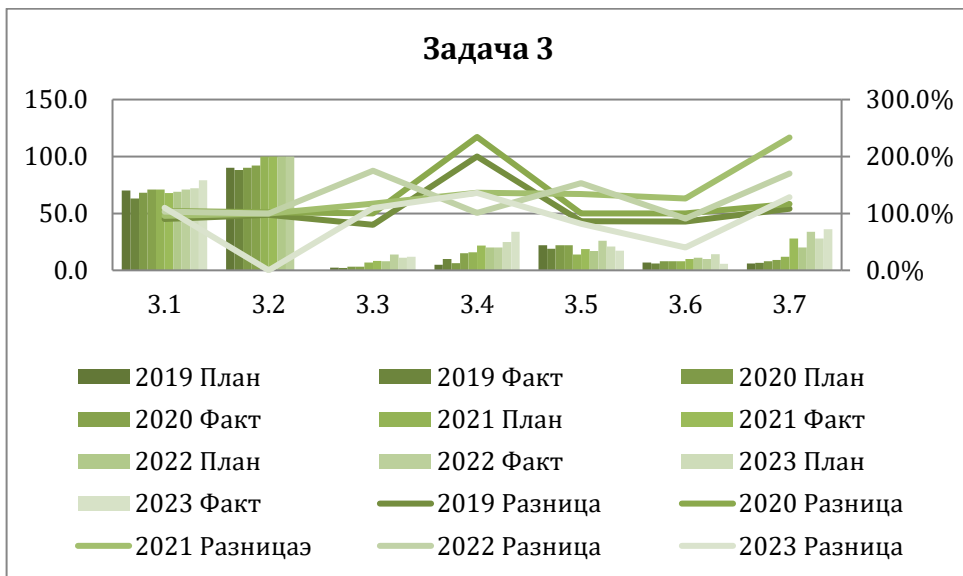
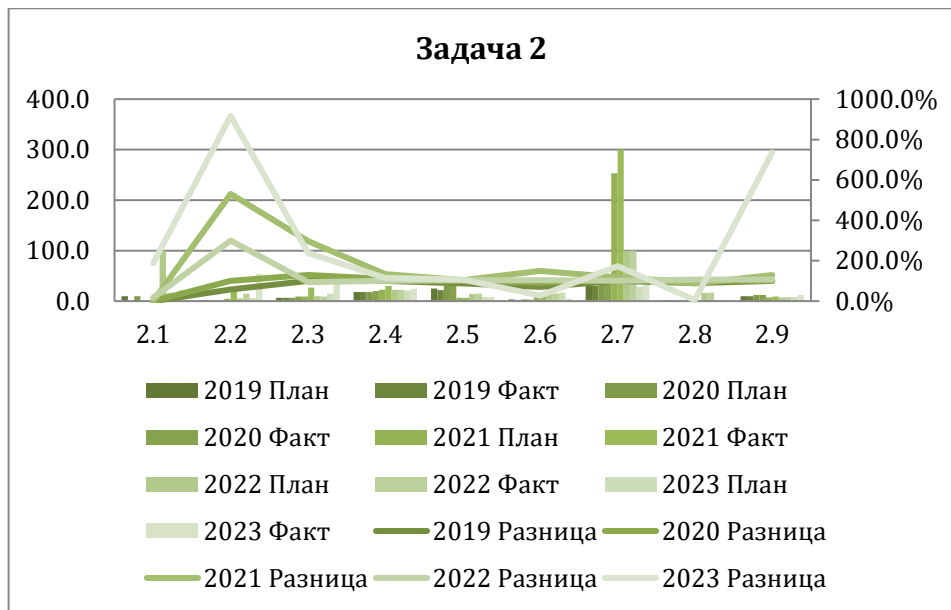
Структура подготовки в ГБПОУ «ГТТ» строится на базе основного общего образования – по очной форме обучения, на базе среднего общего образования – по заочной форме обучения.

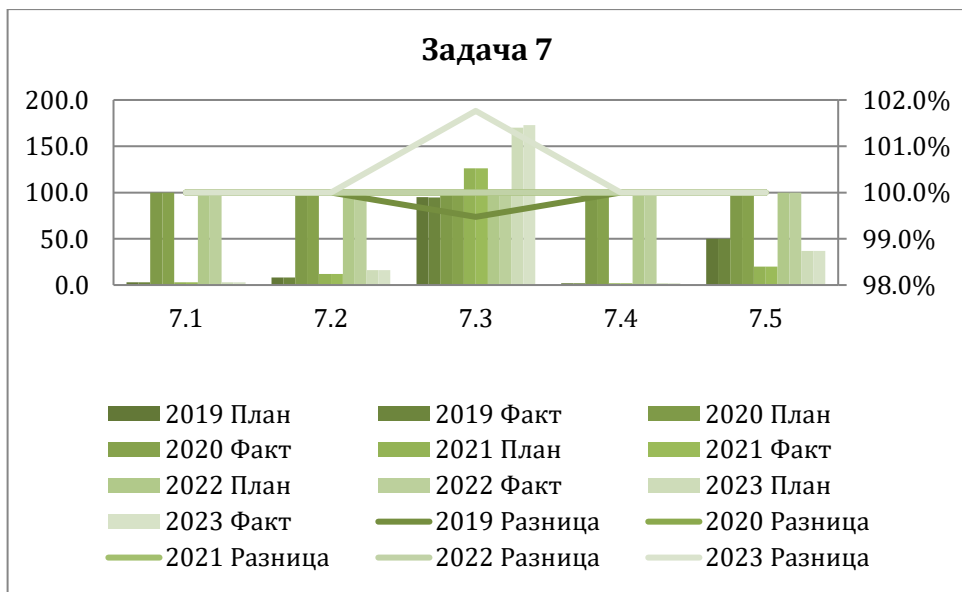
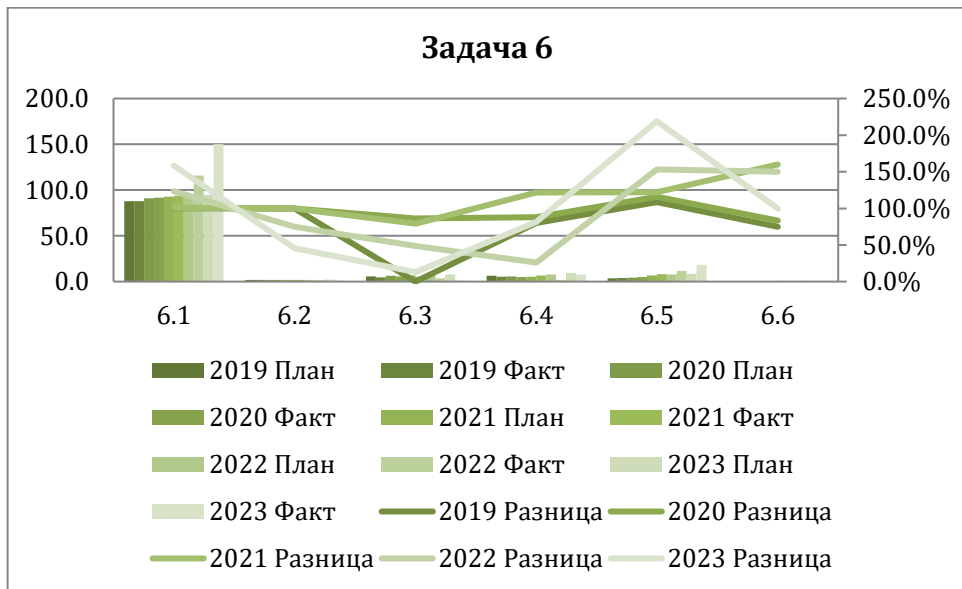
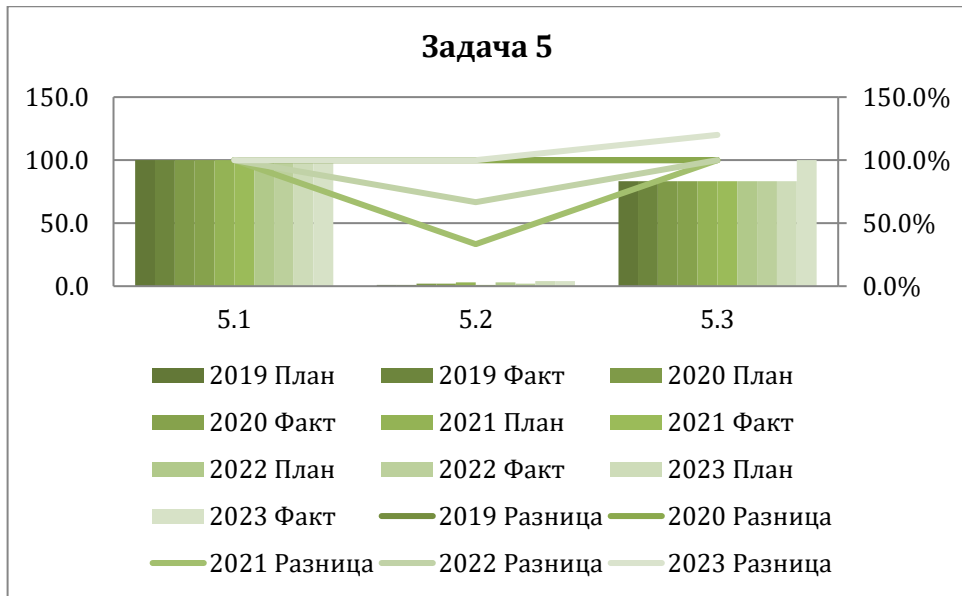


Материальную основу Техникума составляют финансовые потоки, которые состоят из бюджетной и внебюджетной составляющих. Бюджетная составляющая в 2023 г. составила: 132 млн. р, которая распределялась на заработную плату работникам техникума, на оплату коммунальных услуг, часть средств были потрачены на улучшения материально-технической базы. Внебюджетная составляющая пополняется за счет платных образовательных услуг, от хозяйственной деятельности. В 2023 году она составила 4 млн.р. при ожидании 7,7 млн.р. Причиной недополучения финансов явились обстоятельства непреодолимой силы, природные условия не позволили собрать урожай и как результат потраченные средства. Но тем не менее часть средств в общем объеме от приносящей доход деятельности (4,7%) направлена на улучшение МТБ техникума.

Результаты реализации Программы развития на 2018- 2023 гг. Результаты реализации Программы развития на 2018- 2023 гг. представлены в диаграмме. Программа выполнена, в полном объеме. Не некоторых показателях существующая разница плана и фактическим исполнением Программы имеет вполне объяснимые причины.







SWOT-анализ потенциального развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ ТТТ		Оценка перспектив развития ГБПОУ ТТТ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны(S)	Слабые стороны(W)	Благоприятные возможности	Риски
1.Обучение.			
<p>1.1 Реализация программ по ТОП -50, актуализированных ФГОС, реализация программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в соответствии с потребностями рынка труда</p> <p>1.2 Участие студентов техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»</p> <p>1.3 Результативное участие в международном чемпионате высокотехнологичных профессий</p> <p>1.4 Высокие показатели демонстрационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p> <p>1.5 Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</p>	<p>1.1 Отсев студентов в течение года.</p> <p>1.2 Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги)</p> <p>1.3 Слабая заинтересованность общеобразовательных организаций в рамках реализации сетевой формы работы.</p>	<p>1.1 Работа в техникуме системы ВСОКО</p> <p>1.2 Заключение договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности техникума с потребностями рынка труда.</p> <p>1.3 Расширение спектра профессий и специальностей в СПО.</p> <p>1.4 Реализация программ в рамках Федеральных проектов</p> <p>1.5 Использование инновационных методов обучения</p> <p>1.6 Повышения престижа техникума, посредством результативного участия в конкурсах «Профессионалы»</p> <p>1.7 Расширение спектра социального партнерства.</p>	<p>1.1 Снижение качества подготовки выпускников техникума по новым специальностям из-за необходимости создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов преподавательского состава.</p> <p>1.2 Отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация.</p> <p>1.3 Низкий уровень ОГЭ абитуриентов техникума</p> <p>1.4 Конкуренция со стороны высшего</p>

<p>1.6 Проведение практической подготовки на предприятиях и организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ.</p> <p>1.7 Высокие показатели обучающихся по ВПР</p> <p>1.8. Реализация программ профессионального обучения «Штукатур», «Повар» в рамках сетевой формы обучения</p>		<p>1.8 Лицензирование и аккредитация новых специальностей, профессий.</p>	<p>образования, конкуренция с другими образовательными учреждениями СПО, ведущими подготовку по аналогичным специальностям. Несоответствие демо-площадок инфраструктурным листам.</p>
<p>2. Воспитание.</p>			
<p>2.1 Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы присутствуют во всех реализуемых ОПОП</p> <p>2.2 Развитие и расширение детско-молодежного объединения — «Движение Первых».</p> <p>2.3 Развитие волонтерского движения</p> <p>2.4 Участие обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий.</p> <p>2.5 Реализация региональной инновационной площадки</p>	<p>2.1 Дефицит временных ресурсов участников воспитательного процесса.</p> <p>2.2 Слабая мотивация студентов к участию в проектах, в том числе и мероприятий.</p>	<p>2.1 Развитие персонализированной системы воспитания</p> <p>2.2 Нормативно-правовые, научно-методические документы, регулирующие деятельность кураторов, наставников, социальных педагогов, психологов.</p> <p>2.3 Педагогические кадры, успешно завершившие курсы повышения квалификации, ориентированные на воспитательную работу.</p> <p>2.4 Организационно-педагогические, материально-технические, информационные условия для</p>	<p>2.1 Обстоятельства непреодолимой силы.</p> <p>2.2 Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.</p> <p>2.3 Наличие агрессивной социальной среды в городе Троицке.</p> <p>2.4 Нестабильность социально-экономического положения региона.</p>

<p>2.6 Развитие спортивного студенческого клуба «Сапсан»</p> <p>2.7 Деятельность студенческого самоуправления.</p> <p>2.8 Результативный опыт работа патриотического клуба «ФортПост»</p> <p>2.10 Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия</p> <p>2.11 Реализация модели наставничества по программе «студент-студент», «ученик-студент»</p>		<p>успешной воспитательной работы.</p> <p>2.5 Личностное развитие активности студента, ориентированной на саморазвитие и самореализацию.</p> <p>2.6 Развитие системы студенческого самоуправления.</p> <p>2.7 Механизмы оценивания проявления личностных качеств студентов.</p>	<p>2.5 Профессионально-эмоциональное выгорание педагогов.</p>
<p>3.Кадры</p>			
<p>3.1 Высокий процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>3.2 Систематическое повышение профессионального мастерства педагогическими и управленческими кадрами.</p> <p>3.3 Повышение квалификации педагогическими работниками в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»</p> <p>3.4 Повышение квалификации педагогических работников техникума</p>	<p>3.1 Слабая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3.2 Педагогические перегрузки (в рамках воспитательной, методической работы, в рамках профессионального обучения и дополнительного обучения).</p> <p>3.3 Низкая мотивация в трансляции педагогического опыта через средства массовой информации, в том числе публикации в журналах и сборниках.</p>	<p>3.1 Повышение качества обучения</p> <p>3.2 Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>3.3 Расширение программ наставничества, направленных на организацию деятельности молодых педагогов.</p> <p>3.4 Результативный опыт педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>3.1 Недостаточный приток молодых специалистов создает высокие риски снижения уровня кадрового потенциала и, как следствие, снижение качества обучения студентов.</p> <p>3.2 Старение педагогического коллектива.</p> <p>3.3 Изменение нормативной базы в</p>

<p>по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>3.5 Повышение квалификации педагогических кадров по направлению подготовки «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»</p> <p>3.6 Участие педагогических работников в научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях</p> <p>3.7 Реализация программ наставничества для молодых специалистов и педагогов с производства.</p> <p>3.8 Участие педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства, в этапах чемпионата «Профессионалы»</p> <p>3.9 Участие административных и педагогических работников в трансляции инновационного педагогического опыта в рамках ОМО, на конференциях различного уровня.</p>			<p>части требований к педагогам первой и высшей квалификационных категорий.</p>
<p>4 МТБ</p>			
<p>4.1 Наличие информационно-библиотечных ресурсов, включая подписки к ЭБС</p>	<p>4.1 Недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>4.1 Привлечение социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ.</p>	<p>4.1 Отсутствие финансирования на укрупнение и</p>

<p>4.2 МТБ соответствует требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки</p> <p>4.3 Мастерские, оснащенные согласно инфраструктурным листам чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»</p> <p>4.4 Автоматизированные системы управления (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости)</p>			<p>обновление МТБ.</p>
<p>Финансы</p>			
<p>4.1 Внебюджетная составляющая пополняется за счет платных образовательных услуг, от хозяйственной деятельности.</p>	<p>4.1 Обстоятельства непреодолимой силы, природные условия не позволяют собрать урожай и как результат потраченные средства.</p>	<p>4.1 Расширение сети профессионального партнерства.</p>	<p>4.1 Снижение поступлений от приносящей доход деятельности.</p> <p>4.2 Недостаточное привлечение средств (федерального бюджета, социальных партнеров)</p>

Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<p>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</p>			
<p>Реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.</p>	<p>Отсутствие образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.</p>	<p>Отсутствие положительного заключения пожнадзора, и как следствие невозможность проведения процедуры лицензирования по данному направлению</p>	<p>Лицензирование основных образовательных профессиональных программ</p>
<p>Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» по совпадающим направлениям подготовки техникума.</p>	<p>Результативное участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям Парикмахерское искусство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Релейная защита и автоматика, Эксплуатация кабельных линий электропередачи, Социальная работа</p>	<p>Материальное оснащение лабораторий, мастерских не полностью соответствуют требованиям стандартов «Профессионалы»</p>	<p>Пополнение материальной базы в соответствии с требованием стандартов «Профессионалы»</p>
<p>Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по совпадающим направлениям подготовки техникума.</p>	<p>Результативное участие в региональном чемпионате «Абилимпикс».</p>	<p>Материальное оснащение лабораторий, мастерских не полностью соответствуют требованиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Пополнение материальной базы в соответствии с требованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

<p>Обучение студентов по программам дополнительного образования и профессионального обучения.</p>	<p>Дополнительные программы реализуемые в техникуме: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Художественная обработка металла» Профессиональное обучение: «Штукатур», «Повар», «Кондитер», «Сварщик»,» «Тракторист категории С Д»</p>	<p>Отсутствие нормативной базы для реализации дополнительных программ профессионального образования</p>	<p>Разработка и формирование нормативной базы для реализации дополнительных профессиональных программ</p>
<p>Сотрудничество с предприятиями, организациями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ в техникуме</p>	<p>Согласование образовательных программ с представителями предприятий Представления предприятиями, организациями площадок для практической подготовки. Привлечение сотрудников предприятий в качестве преподавателей</p>	<p>Отсутствие учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями</p>	<p>Развитие социального партнерства</p>
<p>Участие выпускников техникума в процедуре независимой оценки квалификации выпускников.</p>	<p>Студенты техникума принимали участие в независимой оценке квалификации выпускников по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Электрические станции сети и системы.</p>	<p>Не все студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки</p>	<p>Развитие в техникуме системного подхода к процедуре независимой оценки.</p>
<p>Осуществление выпускниками трудовой предпринимательской деятельности в форме самозанятости</p>	<p>Повышение процента трудоустроенных выпускников техникума</p>		

Совершенствование деятельности техникума, направленной на снижение количества студентов, отчисленных за академическую задолженность.	Обучающиеся техникума имеющие неликвидированную академическую задолженность, отчисляются из состава студентов техникума за невыполнение учебного плана.	Низкая мотивация обучающихся	Внедрение инновационных технологий.
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
Внедрение дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме.	В план работы техникума включены мероприятия по внедрению дополнительных образовательных программ.	Отсутствие нормативной базы на реализацию дополнительных образовательных программ	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ
Вовлечение студентов техникума в молодежные организации, объединения (пользующиеся государственной поддержкой).	Студенты техникума вовлечены в деятельность молодежных организаций. «Движение первых»	Студенты техникума бессистемно участвуют в деятельности молодежной организации г. Троицка	Привлечение студентов техникума в молодежную организацию «Движение Первых».
Развитие волонтерского движения студентов в техникуме.	Более 60 студентов техникума вовлечены в волонтерскую деятельность «Дорога добра»	Отсутствие нормативной базы, отсутствие связи с общественностью города и района	Заключение договоров о социальном партнерстве
Увеличение числа студентов сдавших нормы комплекса ГТО.	На базе техникума имеется площадка для сдачи ГТО студентов техникума, обучающихся школ г. Троицка и студентов других ОО.	Не все студенты Техникума видят необходимость в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом, считают, что комплекс ГТО не влияет на формирование здорового	Увеличение числа обучающихся, преподавателей и родителей, систематически занимающихся физической культурой и спортом; - повышение уровня

		образа жизни	физической подготовленности
Участие студентов техникума в областных конкурсных спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленности	Активное участие студентов техникума в литературных и творческих конкурсах	Пассивность студентов в мероприятиях и конкурсах областного масштаба спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленности	Мотивирование студентов техникума на участие в конкурсах спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленности
Совершенствование гражданско-патриотического воспитания.	Участие студентов и педагогов техникума во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Действующий гражданско-патриотический клуб «Форпост»	Отсутствие проекта гражданско-патриотического воспитания	Развитие работы гражданско-патриотического клуба «Форпост»
Усовершенствование организационной системы профилактики правонарушений студентов техникума.	Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете за счет профилактических мероприятий	Основной процент обучающихся, состоящих на внешнем учете, - бывшие учащиеся 9 классов, поступившие в техникум на первый курс обучения.	Усилить профилактические меры по борьбе с правонарушениями студентов техникума. Расширить в данном направлении работу
Развитие студенческого спортивного клуба.	В техникуме имеется действующий студенческий спортивный клуб «Сапсан»	Низкая мотивация обучающихся	Высокие результаты в спортивных соревнованиях различного уровня студентами техникума. Положительная динамика работы студенческого спортивного клуба «Сапсан»
Развитие студенческого самоуправления.	В техникуме действует совет студенческого самоуправления	Узкая направленность деятельности студенческого самоуправления	Расширение полномочий студенческого самоуправления

Деятельность в техникуме различных форм наставничества	В техникуме действуют различные формы наставничества: «Студен-студент» «Студент-ученик» «Педагог-студент» «Работодатель-студент»		Привлечение студентов техникума в различные формы наставничества более 70%
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.	Восемьдесят процентов педагогических работников техникума имеют первую и высшую квалификационную категорию.	Изменение нормативной базы. Слабая мотивация мастеров п/о для получения квалификационной категории	Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по дополнительным профессиональным программам, в том числе современных производственных технологий	Систематическое повышение квалификации управленческими и педагогическими работниками техникума. Получение педагогическими работниками техникума дополнительного образования.	Несоответствие отдельных мастеров производственного обучения стандарту педагог профессионального обучения	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального роста .
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Педагоги техникума повысили квалификацию в рамках проекта «Профессионалитет»-9 человек.	Финансовая нагрузка на техникум в плане командировочных расходов.	Дальнейшее обучение педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»
Участие педагогов в этапах чемпионата профессионального	Педагоги техникума имеют статус главного эксперта, эксперта,	Эмоциональное выгорание	Планирование и проведение мотивационных семинаров,

мастерства «Профессионалы»	технического эксперта	педагогов.	тренингов по личной эффективности
Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет.	В техникуме 17% педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отсутствие мотивации выпускников педагогических вузов к работе со студентами ПОО. Проблемы профессионального становления молодых педагогов.	Реализация «Школы педагогического мастерства», проекта наставничества по направлению «педагог-педагог». Оказание консультационной и организационной помощи в профессиональном становлении молодых педагогов.
Участие педагогических работников в областных профессиональных конкурсах.	Участие отдельных педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	Внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации. Сложности для педагогических работников в систематизации накопленного опыта.	Развитие и совершенствование практики участия педагогических работников в областных профессиональных конкурсах.
Распространение передового педагогического опыта на областном, всероссийском, международном уровне.	Обобщение опыта педагогических работников в ОМО на конференциях и семинарах, за 2023г. более 25 выступлений.	Внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации.	Активизация и презентация педагогами собственных педагогических находок и достижений
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1. Обеспечение студентов техникума местами в общежитии.	Все нуждающиеся в общежитии студенты техникума обеспечены местами	Проблема адаптации первокурсников к условиям и организации быта в общежитии	Разработка мероприятий по адаптации первокурсников в общежитии.

			Обеспечение психологического комфорта студентам общежития
Реализация для взрослого населения программ профессионального образования, дополнительного образования профессионального обучения, в том числе в рамках федерального проекта «Демография»	В техникуме разработаны и систематически реализуются следующие профессиональные программы для взрослого населения: «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Сварщик», «Тракторист категории Б,С,Е,Д,Ф», «Компьютерная грамотность».	Конкуренция на рынке предоставления образовательных услуг для взрослого населения отсутствие данных об образовательных потребностях населения.	Формирование базы данных об образовательных потребностях взрослого населения; Проведение курсов повышения квалификации в организациях; предоставление образовательных услуг в форме вечернего образования;
Реализация адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.	Реализуются адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ по профессии «Штукатур», «Швея»	Изменение нормативной базы по разработке и формированию адаптированных образовательных программ.	Усовершенствование форм и методов при разработке адаптированных образовательных программ.
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Педагогические работники техникума, осуществляющие профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по компетенциям необходимым для	Отсутствие четкого плана по повышению квалификации педагогов, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ; слабая	Планирование повышения квалификации педагогических работников и мотивирование педагогов

	работы с обучающимися ОВЗ.	мотивация педагогов	
Использование педагогическими работниками образовательных ресурсов для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	Образовательные программы техникума обеспечены электронными образовательными ресурсами (компьютерами, проекторами, электронной библиотекой др.)	Низкая активность педагогов в процессе внедрения и использования ЭОР.	Использование в своей деятельности федеральных платформ: «Моя школа», «Сферум», ЭБС.
Проведения мероприятий для школьников	Образовательные программы для обучающихся школ не реализуются на базе техникума.		Планирование мероприятий по реализации программ для обучающихся школ
Проведение мероприятий для школьников г. Троицка	Систематическая работа по профориентационной работе, реализация Федерального проекта «Билет в будущее»	Отсутствие общего плана работы со школами г. Троицка и Троицкого района.	Расширение социального сотрудничества (заключении договоров о взаимодействии Техникума и школами г. Троицка и Троицкого района) с отделом муниципального образования г. Троицка, с отделом образования Троицкого района.
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
Реализация основных профессиональных образовательных программ, оснащенных МТ в соответствии с ФГОС.	Программы, реализуемые в техникуме, оснащены МТБ в соответствии с ФГОС	Отсутствие площадок для сдачи демонстрационного экзамена по профессиям: «Повар, кондитер», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер	Оснащение материальной базы с требованием актуализированных ФГОС по профессиям: «Повар, кондитер», «Сварщик ручной и частично

		сельскохозяйственного производства» по специальностям: «Технологии индустрии красоты», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	механизированной сварки (наплавки)» «Мастер сельскохозяйственного производства» по специальностям: «Технологии индустрии красоты», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Обслуживание образовательного процесса и направлений деятельности техникума автоматизированными системами управления.	Коллектив техникума использует автоматизированные системы: «Сетевой Город. Образование», «Проколледж»,	Сбой систем. Обслуживающие организации находятся на отдаленном расстоянии, это затрудняет работу	Развитие автоматизированных систем.
Задача 6. Совершенствование системы управления ГБПОУ «ГТТ», обеспечивающей реализацию программы развития			
Привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, от сельскохозяйственной деятельности, развитие платных образовательных услуг)	Техникум имеет доходы от платных образовательных услуг: реализую программы профессионального обучения, от сельскохозяйственной деятельности.	Реализация дополнительного образования	Изучить спрос в дополнительных образовательных услугах и определить предполагаемый контингент. Создать условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья студентов. Указать в уставе образовательного учреждения перечень планируемых платных дополнительных образовательных

			услуг и порядок их предоставления.
Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	В техникуме реализуются проекты с использованием технологий «бережливого производства»	Вовлечение в реализацию проектов управленческий состав техникума.	Включение в план работы на учебный год не менее 2 проектов
Соответствие ВСОКО в ГБПОУ «ГТТ» аккредитационных показателям и методики их расчета	В техникуме работает программа ВСОКО. Ежегодно формируется Отчет по самообследованию и размещается на сайте техникума. Ведется внутренний мониторинг по всем видам деятельности техникума	Отсутствие аккредитационных показателей	Повышение эффективности работы управленческих и педагогических работников, направленной на повышение аккредитационных показателей

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ТТТ» КАК СИСТЕМЫ

Стратегия развития техникума

Опираясь на анализ законодательных документов в сфере среднего профессионального образования, нормативных документов в части патриотического воспитания детей и молодежи, учитывая результаты проблемно ориентированного анализа состояния ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», в рамках достижения **стратегического развития техникума** определены следующие задачи Программы развития:

- реализация новых и перспективных ОП СПО наиболее востребованных на рынке труда региона, с активным участием предприятий–работодателей в образовательном процессе;
- интеграция преподавания общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- совершенствование адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ в соответствии с запросами экономики;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- обеспечение воспитания и социализации обучающихся, социального и гражданского становления посредством личностной и общественно значимой деятельности;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- модернизация инфраструктуры и информационной образовательной среды техникума;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогическими кадрами, включая овладение цифровыми компетенциями;
- совершенствование организационного и методического обеспечения системы непрерывного профессионального образования взрослого населения;
- создание условий развития наставничества;
- внедрение в образовательный процесс технологий бережливого производства;
- совершенствование обеспечения условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, одной из важнейших проектов является проект «Профессионалитет». Одной из стратегических задач ГБПОУ «ТТТ», продолжить работу в рамках проекта «Профессионалитет» и стать организацией–участником в образовательно-производственных кластерах по УГС «ЭЛЕКТРО-ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА», «Машиностроение», «Сельское и рыбное хозяйство», «Сервис и туризм». Это станет ответом техникума на вызовы развития нашего общества.

Миссия ГБПОУ «ТТТ»: качественная подготовка специалистов, квалифицированных рабочих и служащих из числа лиц различной категорий Челябинской

области в соответствии с требованиями, государственных стандартов и передовых технологий и социально-экономического развития.

В соответствии с этим Программой развития техникума определена стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации Программы, отражающей целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Цель Программы развития: Модернизация деятельности ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи:

- совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;
- совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;
- обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий населения Челябинской области, г. Троицка и Троицкого района в соответствии с их образовательными потребностями;
- совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития;
- обеспечение условий комплексной безопасности ГБПОУ «ГТТ».

Ценности техникума:

Инновационная деятельность

Экономическая стабильность

Организационная устойчивость

Кадровый педагогический потенциал

Академические свободы

Они определяют философию и главные принципы жизнедеятельности образовательной организации.

Инновационная деятельность техникума направлена на реализацию федеральных и региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», «Профессионалы», «Социальная активность», «Профессионалитет», «Движение первых», «Демография», внедрение региональной целевой модели наставничества, внедрение в образовательный процесс технологий бережливого производства. Реализация региональной инновационной площадки.

Экономическая стабильность обеспечивает финансово-хозяйственную деятельность техникума, которая осуществляется за счет областного бюджета, внебюджетных средств, пополняющихся за счет платных образовательных услуг, от иной приносящей доход деятельности.

Организационная устойчивость позволяет самостоятельно развивать управленческую структуру и механизмы взаимодействия между субъектами образования

Кадровый педагогический потенциал техникума представляет собой педагогические кадры, обладающие высоко профессионально-квалификационными знаниями, умениями, имеющими опыт; творческие склонности, и способности.

Академическая свобода позволяет техникуму самостоятельно определить траекторию развития с опорой на собственные материальные и человеческие ресурсы.

Модель выпускника ГБПОУ «ТТТ»

Вызовы современного времени ставят перед учебными заведениями задачу подготовки выпускника, способного адекватно реагировать на изменения окружающего мира, вооруженного всеми необходимыми компетенциями включая цифровые, которые позволят ему реализовать свои потенциальные возможности: ориентироваться в информационном пространстве, управлять технологическими процессами

Понятие «модель выпускника» - довольно емкое и многообразное. Представляет собой, прежде всего:

- совокупность профессиональных и общих компетенций, полученных в процессе обучения по всем направлениям подготовки, включая основные образовательные программы «Профессионалитет»;
- система обучения, позволяющая будущему профессионалу успешно реализовывать все виды деловых производственных контактов с окружающей средой (информационной, технологической, и др.);
- детальное описание всех интеллектуально-профессиональных, социально-психологических качеств будущего профессионала;
- формализованный перечень всех должностных функций и обязанностей будущего профессионала согласно квалификации;
- система знаний навыков и умений, позволяющая профессионалу решать стандартные и нестандартные ситуации, возникающие в ходе производственной деятельности.
- модель выпускника соответствует основной образовательной программе, требованиям профессиональным стандартам, предприятий-работодателей.

Ресурсное обеспечение ГБПОУ «ТТТ»

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для реализации мероприятий Программы. Ресурсное обеспечение Программы включает следующую систему ресурсов:

Кадровый потенциал техникума обеспечен:

- педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории,
- системой повышения профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в том числе по программам «Профессионалитет»;

- участием педагогами техникума в областных профессиональных конкурсах;
- передачей опыта научно-методической и инновационной деятельности педагогов на различных уровнях;
- привлечением и обучением молодых специалистов и проведением конференций, мастер-классов, семинаров.

Мотивационные ресурсы представлены:

- изучением доминирующих мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей преподавателей;
- осуществлением работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей;
- определением готовности преподавателей к инновационной деятельности.

Информационные ресурсы обеспечены

- внутренней системой оценки качества образовательного процесса;
- автоматизированной системой «Сетевой город. Образование»;
- автоматизированной системой повышения квалификации «Аттестация»;
- автоматизированной системой «Проколледж»;
- автоматизированной системой «Сферум»;
- электронными библиотечными системами;
- сайтом ГБПОУ «ТТТ».

Организационные и нормативно-правовые ресурсы представлены:

- разработкой нормативного пакета документов, учитывающих специфику техникума;
- организацией непрерывного образования и повышения квалификации педагогов;
- разработкой и обновлением основных профессиональных образовательных программ;
- разработкой проектов инновационного развития образовательного учреждения.

Материально-технические ресурсы:

Усовершенствование и создание современной материальной базы образовательного процесса, обеспечивающей качественные результаты реализации образовательных программ.

Концепция внешних связей и социального партнерства ГБПОУ «ТТТ»

Социальное партнерство в сфере профессионального образования является неотъемлемым условием процесса модернизации образования. Социальное партнерство – стратегический вектор, определяющий направление успешности современного профессионального образования и поэтому требует к себе повышенного внимания и единства действий всех заинтересованных сторон. Социальное партнерство означает практику совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности.

Под социальным партнерством понимается особый тип научно-методического, педагогического и экономического взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, позволяющий включать работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов, что помогает образовательному учреждению максимально качественно формировать профессиональные компетенции будущих выпускников. Очевидно, что совершенствование профессиональной подготовки выпускника техникума сегодня не может происходить без участия в этом процессе организаций, являющихся потенциальными работодателями. Основная цель социального партнерства – это содействие процессу у подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников для предприятий-работодателей.

Социальное партнерство обеспечивает связь между техникумом и сегментами социально-экономической инфраструктуры города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов. Социальными партнерами техникума являются следующие предприятия и организации-партнеры: Центр занятости населения в г. Троицке, Троицком и Октябрьском районах, Филиала ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС, филиала ОАО РЖД, ОАО «МРСК УРАЛА», ООО «Сфера», МУП «Троицкое ПАТП им. Е.М. Мокеева», ООО «Троицкий тракторный завод», ОАО «Карсинское», АО «Троицкий электромеханический завод, ООО Агро-Сельхозпродукт, и другие

Основными формами социального партнерства являются:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);
- оценка качества подготовки специалистов (участие социальных партнеров в составе государственной экзаменационной комиссии, в комиссии по демонстрационному экзамену);
- подготовка студентов на базах социальных партнеров к конкурсам «Профессионалы», к Чемпионату высоких технологий

Концепция организационной структуры и управляющей системы ГБПОУ «ТТТ»

В современных условиях реформирования системы СПО, в том числе ФП «Профессионалитет», цель которого — синхронизировать образовательный процесс в СПО с запросом со стороны предприятий для системного развития российской экономики. Принципиально меняется подход к управлению техникума — в место регионального оно становится отраслевым. Проект закрепляет связь «образовательное учреждение — работодатель», что позволяет привлечь потенциального работодателя на всех этапах подготовки кадров, реализовать практичный подход к получению профессии и специальности. Необходимым условием развития техникума является создание образовательно-производственных центров (кластеров), который предполагает не только построение новой схемы взаимодействия системы СПО с предприятиями реального сектора экономики, но и запуск новых механизмов внутрикластерного взаимодействия по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена под запрос конкретной отрасли или организации-работодателя.

Техникум планирует продолжить работу в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, индивидуальными предпринимателями. Связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава техникума и данной Программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»:

- работа в сотрудничестве с Центром занятости населения г. Троицка Челябинской области;
- подготовка не занятых граждан, в том числе в рамках реализации федерального проекта национального проекта «Демография»;
- взаимодействие с представителями работодателя, в части организации практической подготовки студентов;
- взаимодействие с предприятиями-работодателями в рамках реализации проекта «Профессионалитет»;
- сотрудничество с предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме привлечения в качестве преподавателей;
- развитие и укрепление связи в рамках реализации проектов и мероприятий РДДМ (Движение Первых) с муниципальным и региональным оператором / координатором, организациями региона и Российской Федерации;
- взаимодействие в рамках организации профориентационной работы с Управлением образования, образовательными организациями г. Троицка

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ГБПОУ «ТТТ» с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		19	21	23	25	27	29
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
1.1.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей			ежегодно	Зам. директора по УПР		
1.2.2	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки			ежегодно	Зам. директора по УПР		
1.3.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для подготовки к профессиональным конкурсам различного уровня			ежегодно	Зам. директора по УПР		
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		71	60	70	70	80	80
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
1.2.1	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии со стандартами чемпионата «Профессионалы»			2024-2028	Зам. директора по УПР		

1.2.2	Участие во временном творческом коллективе по разработке областных заданий для областных профессиональных олимпиад	ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зам.директора по ТО				
1.2.3.	Проведения олимпиады профессионально мастерства в рамках техникума профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР,				
1.2.3	Создание творческой группы, команды (6-7 обучающихся), готовящихся к конкурсам профессионального мастерства	ежегодно	Зам. директора по УПР, зам.директора по ТО зам. директора по УМР,				
1.2.4	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Механизация сельского хозяйства», «Релейная защита и автоматизация». «Эксплуатация кабельных линий электропередачи». «Социальная работа»	2024-2028	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зам. директора по ТО				
1.2.5	Подготовка к Чемпионату высоких технологий «Эксплуатация кабельных линий электропередачи».	ежегодно	Зам. директора по УПР				
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		20	16	30	30	37	37
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.3.1	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и мотивированных обучающихся	ежегодно	Социально-психологическая служба				
1.3.2	Создание благоприятных условий для развития профессионального мастерства студентов	ежегодно	Зам по УПР				
1.3.4	Проведение анализа результатов олимпиады профессионального мастерства	ежегодно	Зам по УПР				

1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ТТТ» (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0	20	20	20	30	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.4.1	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и мотивированных обучающихся	ежегодно		Социально-психологическая служба			
	1.4.2	Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс»	ежегодно		Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зам по ТО, старший мастер, преподаватели			
	1.4.3	Участие педагогов во временном творческом коллективе по разработки областных заданий для областного конкурса «Абилимпикс»	ежегодно		Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР			
	1.4.8	Участие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в отборочных соревнованиях, регионального чемпионата «Абилимпикс»»	ежегодно		Зам. директора по УПР, Зам. директора по ТО, старший мастер, педагоги			
	1.4.9	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата	ежегодно		Зам. директора по ВР			
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной		Показатель ожидаемого результата					

итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		73	75	78	79	80	80	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
1.5.1	Создание благоприятных условий для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации			ежегодно		Зам. директора по УПР, Зам. директора по ТО,		
1.5.2	Мотивирование студентов к достижению определенного высокого уровня в государственной итоговой аттестации			ежегодно		Зам директора по УПР, педагоги		
1.5.3	Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации			ежегодно		Зам директора по УПР		
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			4	4	4	4	4	4
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
1.6.1	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена			ежегодно		Зам. директора по УПР		
1.6.2	Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма			ежегодно		Зам. директора по УПР		

	демонстрационного экзамена						
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	10	15	20	25
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.7.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в период промежуточной аттестации			ежегодно		Зам. директора по УПР	
1.7.2	Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в период промежуточной и итоговой аттестации			ежегодно		Зам. директора по УПР	
1.8	Доля обучающихся ГБПОУ «ТТТ», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		36	36	32	40	48	56
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
1.8.1	Определение количественной потребности в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональном обучении			ежегодно		Зам. директора по УПР	
1.8.2	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения			ежегодно		Зам. директора по УМР	

							Зав. Отделением по КП
1.8.3	Создание специальных условий в техникуме для реализации программ дополнительного образования		ежегодно				Зам. директора по УПР
1.8.4	Расширение наименований и обновление содержания программ дополнительного профессионального образования		ежегодно				Зав. отделением по КП
1.8.5	Совершенствование методического обеспечения программ ДПО		ежегодно				Зам. директора по УМР Зав. отделением по КП
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
1.9.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, организациями		ежегодно	Зам директора по УПР			
1.9.2	Согласование образовательных программ с представителями работодателей		ежегодно	Зам директора по УПР			
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.10.1	Организация производственной практики на предприятиях			ежегодно		Старший мастер
	1.10.2	Согласование программ практик и оценочных материалов для экзамена по профессиональным модулям			ежегодно		Зам директора по УПР
	1.10.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий			ежегодно		Зам директора по УПР
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1	7	14	13	18	23
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.11.1	Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий для проведения практических занятий по профилям реализуемых программ			ежегодно		Зам директора по УПР, зам директора по ТО
	1.12.2	Реализация части образовательных программ сотрудниками предприятий по направлениям подготовки			ежегодно		Зам директора по УПР, зам директора по ТО

1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ГБПОУ «ТТТ» (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.12.1	Создание условий для организации деятельности Попечительского Совета техникума	ежегодно		Зам директора по УПР			
1.12.2	Создание условий для организации деятельности Совета техникума с включением представителей родительского сообщества, представителей работодателей, студентов	ежегодно		Зам директора по УПР			
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			91	92	93	94	95
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.13.1	Анализ динамики результатов ВПР в соотношении техникум-область	ежегодно		Зам директора по ТО			
1.13.2	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников техникума по подготовке студентов 1-х – 2-х курсов к ВПР	ежегодно		Зам директора по ТО, педагоги			
1.13.2	Включение в содержание дисциплин заданий ЕГЭ и ОГЭ,	ежегодно		Зам директора по УМР ,			

	заданий всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету, разделу, теме.		педагоги				
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			5	6	7	8	9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.14.1	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости	ежегодно	Зам. директора по УПР				
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			68	69	71	73	75
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.15.1	Мониторинг выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости	ежегодно	Зам по УПР				
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	организацией		14	14	20	25	29	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.16.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, организациями	ежегодно		Зам. директора по УПР			
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			11,8	55	60	62	65	72
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.1.1	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках студенческого научного общества с профессионально-ориентированным содержанием проектов	ежегодно		Зам. директора по ТО Зам директора по ВР			
	2.1.3	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно		Преподаватели, Мастера п/о			
	2.1.3	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	ежегодно		Зам директора по ВР Преподаватели, Мастера п/о			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных		Показатель ожидаемого результата					

организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		50,9	54,9	56	57	58	59
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.2.1	Создание условий для удовлетворения культурных, творческих и организационных возможностей саморазвития	ежегодно			Директор, зам директора по ВР		
2.2.2	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	ежегодно			Зам директора по ВР, преподаватели, мастера п/о		
2.2.3	Участие студентов техникума в культурно-массовых и спортивных мероприятиях г. Троицка	ежегодно			Зам директора по ВР, преподаватели, мастера п/о		
2.2.4	Вовлечение студентов в социальную практику, информирование о потенциальных возможностях саморазвития в молодежных организациях	ежегодно			Зам директора по ВР, преподаватели, мастера п/о		
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ГБПОУ «ТТТ» (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		15,0	35,8	36,3	39,7	45,4	51,1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.3.1	Популяризация среди обучающихся волонтерства	ежегодно			Педагог-организатор, пресс-центр студенческого совета, кураторы проекта		
2.3.2	Расширение волонтерских направлений и проектов	ежегодно			Кураторы проекта		

	2.3.3	Участие в городских, областных и российских волонтерских акциях	ежегодно	Кураторы проекта			
	2.3.4	Проведение для обучающихся тренингов, направленных на мотивацию добровольчества	ежегодно	Кураторы проекта			
	2.3.5	Содействие студентам группы риска в решении социально-бытовых вопросов	ежегодно	Зам директора по ВР, соц.педагог			
	2.3.6	Реализация совместных проектов и мероприятий с волонтерскими движениями города «Дорога добра»	ежегодно	Зам директора по В,			
	2.3.7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Волонтера	ежегодно	Зам директора по ВР			
	2.3.8	Проведение тематических мероприятий: «День пожилого человека», «Мобильная парикмахерская» «Всемирный день защиты животных»	ежегодно	Зам директора по ВР			
	2.3.9	Организация деятельности волонтеров к внутритехникумовским мероприятиям по профориентации школьников	ежегодно	Зам директора по ВР			
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ГБПО «ТТТ» (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		21,3	24,32	25	26	27	28
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.4.1	Популяризация среди обучающихся «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ежегодно	Руководитель по физической культуре			
	2.4.2	Сдача тестовых испытаний на начальном этапе внутри техникума	ежегодно	Руководитель по физической культуре			

2.4.3	Проведение спортивных мероприятий в рамках сдачи нормативов ГТО	ежегодно	Руководитель по физической культуре				
2.4.4	Информирование о ходе проведения мероприятий и пропаганда «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ежегодно	Руководитель по физической культуре				
2.4.5	Организация индивидуальной подготовки студентов к сдаче норм ГТО.	ежегодно	Руководитель по физической культуре				
2.4.8	Реализация проекта «В здоровом теле здоровый дух»	ежегодно	Руководитель по физической культуре				
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		7,8	22,2	55,5	62,9	66,6	70
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.5.1	Областной конкурс «Студент года»	ежегодно	Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп				
2.5.2	Военно-спортивная игра «Зарница»	ежегодно	Заместитель по ВР, Руководитель по физической культуре				
2.5.3	Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	ежегодно	Заместитель по ВР, Преподаватели, Кураторы				

			групп
2.5.4	Областной конкурс молодых ораторов	ежегодно	Заместитель по ВР, Преподаватели, Кураторы групп
2.5.5	Областной конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских работ	ежегодно	Заместитель по ВР, Преподаватели
2.5.6	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	ежегодно	Заместитель по ВР, Педагог-организатор
2.5.7	Областная олимпиада по дисциплинам	ежегодно	Заместитель по ВР, Преподаватели
2.5.8	Областная летняя спартакиада	ежегодно	Заместитель по ВР, Руководитель по физической культуре
2.5.9	Региональный конкурс «Права человека»	ежегодно	Заместитель по ВР, Преподаватели
2.5.10	Участие в областном конкурсе «Я выбираю жизнь»	ежегодно	Заместитель по ВР, Преподаватели, Кураторы групп
2.5.11	Участие конкурсах и олимпиадах по профилактике асоциального поведения среди обучающихся	ежегодно	Заместитель по ВР, Социальный педагог, Кураторы групп, мастера
2.5.12	Межрегиональный конкурс фотографий «Мой край родной»	ежегодно	Заместитель по ВР, Преподаватели, Кураторы групп

2.5.13	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	ежегодно	Заместитель по ВР, Преподаватели, Кураторы групп			
2.5.14	Областные соревнования среди обучающихся по гиревому спорту	ежегодно	Заместитель по ВР, Руководитель по физической культуре			
2.5.16	Участие в областном конкурсе «Подросток»	ежегодно	Заместитель по ВР, Социальный педагог, Кураторы группы			
2.5.17	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Волонтера	ежегодно	Зам. директора по ВР			
2.5.17	Подготовка и участие студентов научного студенческого общества в областных конкурсах: Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ (апрель – май); Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» (апрель – май); Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» (апрель – май); Областная научно-техническая конференция обучающихся образовательных организаций по программам среднего профессионального образования «Молодежь. Наука. Технологии производства» (январь – март); Областной конкурс социальных проектов (октябрь – декабрь)	ежегодно	Зам. директора по ТО Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР			
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ГБПОУ «ТТТ», от общего количества мероприятий,	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.

предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)		28	35,2	37	41	45,4	45,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.6.1	Реализация проекта «Мой край родной»	2025			Преподаватели истории		
2.6.2	Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам истории России	ежегодно			Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп		
2.6.3	Реализация проекта «Народная память – это мы» Конкурс плакатов, презентаций, видеороликов.	ежегодно			Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп		
2.6.4	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремлённость, предприимчивость	ежегодно			Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп		
2.6.5	Волонтерская акция «Зажги звезду добра» для ветеранов войны и труда	ежегодно			Кураторы Волонтерского движения		
2.6.6	Организация книжных выставок «Военная история России», « Никто не забыт, ни что не забыто», «Герои войны»,	ежегодно			Библиотекарь		
2.6.7	Культурно – исторические встречи « Троицк - моя малая Родина»	ежегодно			Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп		
2.6.8	Организация и проведение внеклассных мероприятий «Уроков мужества»	ежегодно			Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп		
2.6.9	Посещение библиотек города г. Троицка	ежегодно			Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп		

2.6.10	Участие в городских социальных проектах, экологических акциях и субботниках	ежегодно	Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп Студенческий совет
2.6.11	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (2024 год)	ежегодно	Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп
2.6.12	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе	ежегодно	Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп
2.6.14	Работа клуба Форпост	ежегодно	Заместитель по ВР, Педагог-организатор,

	2.6.15	Проведение мероприятия в честь 80-летия освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.	2024	Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп			
	2.6.16	Празднование 80-летия Победы в ВОВ	2025	Заместитель по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп			
2.7	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1,7	1,5	1,1	1,1	1,02	0,91
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.7.1	Работа Совета профилактики (техникум, общежитие)	ежегодно	Зам. директора по ВР,			

			Соц. педагог
2.7.2	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН (техникум, студенческое общежитие)	ежегодно	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Психолог, Мастера и кураторы
2.7.3	Единый День профилактики правонарушений и преступлений (техникум, студенческое общежитие)	ежегодно	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Психолог, Мастера и кураторы, Инспектор ОПДН, Специалист Центра мед. профилактики
2.7.4	Выявление обучающихся «группы риска»	ежегодно	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Психолог, Мастера и кураторы
2.7.5	Организация и проведение социальных рейдов в семьи обучающихся «группы риска»	ежегодно	Соц. педагог Мастера и кураторы
2.7.6	Профилактические беседы, лекции, классные часы	ежегодно	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Психолог, Мастера и кураторы, Инспектор ОПДН,
2.7.7	Профилактические лектории для родителей	ежегодно	Зам. директора по ВР, Мастера и кураторы

2.7.8	Семинары для преподавателей «Конфликты в студенческом коллективе», «Дивиантное поведение его предупреждение » и т.д.	ежегодно	Зам. директора по ВР				
2.7.9	Организация внеурочной деятельности и летней занятости студентов	ежегодно	Зам. директора по ВР				
2.7.10	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Психолог, Мастера и кураторы				
2.7.11	Развитие социально психологической служб техникума и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	ежегодно	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Психолог				
2.7.12	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	ежегодно	Зам. директора по ВР, Соц. педагог, Психолог, Мастера и кураторы				
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		7,7	12,5	14,7	17,05	20,4	22,7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.8.1	Организация работы Школы Лидера	ежегодно	Зам по ВР, Педагог-организатор, Председатель родительского комитета				
2.8.2	Совершенствование организационно-управленческой структуры ученического самоуправления	ежегодно	Зам по ВР, Педагог-организатор				
2.8.3	Обновление содержания и форм учебно-воспитательной	ежегодно	Зам по ВР, Педагог-организатор, Кураторы				

	работы по развитию ученического самоуправления		групп				
2.8.4	Использование информационных ресурсов в работе ученического самоуправления	ежегодно	Зам по ВР, Педагог-организатор, Пресс-центр Студенческого совета техникума				
2.8.5	Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления	ежегодно	Администрация				
2.8.6	Повышение компетентности родительской общественности в вопросах ученического самоуправления	ежегодно	Председатель родительского комитета, Администрация				
2.11	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе ГБПОУ «ТТТ», от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			35,8	36,3	39,7	42,6	45,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.11.1	Реализация плана спортивных мероприятий в соответствии с планом работы АССК России, календарным планом спортивно-массовых мероприятий управления по спорту администрации города Троицка и Челябинского регионального отделения Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».	ежегодно	Руководитель физического воспитания				

	2.11.2	Развитие и достижение студентами призовых результатов в спортивных соревнованиях	ежегодно	Руководитель физического воспитания			
	2.11.3	Развитие у обучающихся спортивных навыков	ежегодно	Руководитель физического воспитания			
	2.11.4	Выявление и поддержка профессиональных способностей, обучающихся.	ежегодно	Руководитель физического воспитания			
2.12	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		52	70	70	70	70	70
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.12.1	Организация изучения наставниками индивидуальных особенностей обучающихся студенческой группы, используя педагогический анализ документации, опросы, анкеты	ежегодно	Зам. директора по УМР			
	2.12.2	Координация сотрудничества наставников с подразделениями образовательной организации психологической службой по оказанию обучающимся возможной помощи в решении возникающих проблем	ежегодно	Зам. директора по УМР			
	2.12.3	Контроль и ведение отчетной документации	ежегодно	Зам. директора по УМР			
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		45	47	50	51	52	53

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.1.1	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личного роста	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.1.2	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.1.3	Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.1.4	Работа по оптимизации процесса по формированию электронного портфолио педагогов для прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационные категории	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		73	73	75	77	80	85
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	ежегодно	Зам. директора по УМР				

3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.3	Доля работников ГБПОУ «ТТТ», принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		12	12	12	13	13	15
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.3.1	Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в качестве экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УПР				
3.3.2	Определение необходимости в прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	ежегодно	Зам. директора по УПР				
3.3.3	Планирование обучения экспертов	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

		21	11	11	12	13	13
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.4.1	Составление прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах	ежегодно			Зам. директора по ТО Инспектор отдела кадров		
3.4.2	Информирование ЦЗ населения г. Троицка об имеющихся педагогических вакансиях	ежегодно			Зам. директора по ТО Инспектор отдела кадров		
3.4.3	Совершенствовать нормативно-правовую базу в части осуществления механизмов социальной поддержки молодых педагогов	ежегодно			Зам. директора по УМР		
3.4.4	Обучение молодых педагогов и специалистов по программе повышения квалификации «Школа молодого педагога» внутри техникума	ежегодно			Зам. директора по УМР		
3.4.5	Закрепление наставника из числа педагогов-стажистов за молодыми педагогами или специалистами с предприятий	ежегодно			Зам. директора по УМР		
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		14,2	4	4	5	5	6
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.5.1	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Подготовка молодого специалиста для участия в конкурсе «Профессиональный дебют» и «Подготовка к участию в конкурсе «Мастер года»	ежегодно			Зам. директора по УМР		

3.5.2	Изучение педагогического опыта педагогов, готовность их к участию в областных профессиональных конкурсах	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.5.3	Реализация программы наставничества по подготовке к областным конкурсам по форме «педагог – педагог», «работодатель – педагог»	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		30	32	34	36	37	40
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.7.1	Закрепления тем и участия в текущем году педагогов на заседаниях ОМО по приоритетным направлениям развития СПО	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.7.2	Организация семинаров, методических выставок с целью трансляции передового педагогического опыт	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.7.3	Подготовка информационных бюллетеней о передовом педагогическом опыте	ежегодно	Зам. директора по УМР				
3.7.4	Создание условий для участия административных и педагогических работников в научно-практических семинарах, конференция	ежегодно	Зам. директора по УМР				
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии,	Показатель ожидаемого результата					

от общего числа нуждающихся (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.1.1	Выявление нуждающихся студентов в общежитии	ежегодно			Зам директора по ВР, Социальный педагог		
4.1.2	Создание благоприятных бытовых условий в общежитии	ежегодно			Зам директора по АХЧ		
4.1.3	Заселение студентов (абитуриентов) в общежитие в начале учебного года	ежегодно			Зам директора по АХЧ, Зам директора по ВР		
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		8	8	8	8	8	8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.2.1	Разработка основных образовательных программ профессионального обучения	ежегодно			Зав. отделением КП		
4.2.4	Проведение анализа рынка труда г. Троицка, Троицкого , Октябрьского районов для определения наиболее востребованных профессий для взрослого населения	ежегодно			Зав. отделением КП		
4.2.5	Привлечение и участие работодателей в разработке основных программ профессионального обучения для	ежегодно			Зав. отделением КП		

	взрослого населения						
4.2.6	Разработка и реализация программ повышения квалификации в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика», национального проекта «Образование» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	ежегодно	Зав. отделением КП				
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		105	130	135	140	145	150
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.3.1	Изучение спроса населения г. Троицка , Троицкого района, Октябрьского района , на реализацию программ профессионального обучения	ежегодно	Зав. отделением КП				
4.3.2	Информирование граждан (включая школьников) об оказании платных образовательных услугах населению через СМИ, социальные сети	ежегодно	Зав. отделением КП				
4.3.3	Участие в аукционах по реализации профессионального образования (подготовка, переподготовка взрослого населения)	ежегодно	Зав. отделением КП				
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным	Показатель ожидаемого результата					

образовательным программам, в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		95	96	96	96	96	96	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
4.4.1	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ по профессии Штукатур, Швея			ежегодно		Зам. директора по ТО, Зам директора по УМР		
4.4.2	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для студентов инвалидов			ежегодно		Зам. директора по ТО, Зам директора по УМР		
4.4.3	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям и специальностям, входящих в Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности			ежегодно		Зам. директора по ТО, Зам директора по УМР		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			14,2	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
4.5.1	Разработка и реализация плана-графика переподготовки и повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и			ежегодно		Зам. директора по УПР, Зам директора по УМР		

	инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся на учебный год.						
4.5.2	Прохождения КПК педагогическими работниками техникума, осуществляющими образовательную подготовку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам директора по УМР				
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		35	51	53	55	60	62
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.6.1	Широкое использование информационно-коммуникативных технологий	ежегодно	Преподаватели, мастера п/о				
4.6.2	Разработка ЭОР для размещения в региональном репозитории	ежегодно	Преподаватели, мастера п/о				
4.6.3	Разработка ЦОР в рамках ФП «Профессионалитет»	ежегодно	Преподаватели, мастера п/о				
4.6.4	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием компьютерных моделей и виртуальных лабораторий	ежегодно	Преподаватели, мастера п/о				
4.6.5	Организация контроля знаний обучающихся с использованием компьютерных программ	ежегодно	Зам. директора по УМР				
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием	Показатель ожидаемого результата					

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		11,0	100	100	100	100	100	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
4.7.1	Регистрация первокурсников в ФГИС «Моя школа»			ежегодно		Зам директора по ТО		
4.7.2	Регистрация первокурсников ИКОП «Сферум»			ежегодно		Зам директора по ТО		
4.7.3	ГИС «Образование»			ежегодно		Зам директора по ТО		
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ГБПОУ «ТТТ»(чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			300	500	500	500	500	500
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
4.8.1	Проведение мероприятий для школьников в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»			ежегодно		Зам директора по ВР		
4.8.2	Реализация образовательных программ в рамках реализации Национального проекта «Образование» федерального проекта «Билет в будущее»			Согласно гос.		Зам директора по УМР		
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ГБПОУ «ТТТ» (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

		8	8	8	8	8	8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.9.1	Организация профессиональных проб в лабораториях и мастерских ПОО базового и углубленного уровня	ежегодно			Зам директора по УПР. зам, директора по УМР		
4.9.2	Работа со школами по привлечению школьников к мероприятиям техникума	ежегодно			Зам директора по ВР		
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		43	45	45	45	45	45
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.10.1	Проведение мероприятий Дорожной карты реализации Концепции организационно-педагогических условий профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	ежегодно			Зам директора по ВР		
4.10.2	Реализация мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет»	2024-2026			Зам директора по ВР		
4.10.4	Проведение спортивных соревнований по волейболу, футболу между обучающимися техникума и обучающимися 9-11 классов	ежегодно			Зам директора по ВР		
4.10.5	Проведения Дней открытых дверей	ежегодно			Зам директора по ВР		
4.10.6	Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности	ежегодно			Зам директора по ВР		

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.1.1	Укрупнение и модернизация МТБ по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки на базе ГБПОУ «ТТТ»			Зам директора по УПР			
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами и демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4	3	7	8	9	9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.2.1	Укрупнение и модернизация МТБ для проведения чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Поварское дело» «Парикмахерское искусство», «Механизация сельского хозяйства», «Релейная защита». «Кабельные линии электропередачи». «Социальная работа»	ежегодно		Зам директора по УПР, Мастера п/о			
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития							

6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
6.1.1	из областного бюджета		132	127	134	154	164	184
6.1.2	от приносящей доход деятельности		4	5	6	6	6	6
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)		0	0	0	0	0	0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			2,2	1	1	2	2	2
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.2.1	Заключение договоров с ОКУ ЦЗН г. Троицка и Октябрьского района и предприятиями Троицкого и Октябрьского района на обучение по программам профессионального обучения		ежегодно			Гл. бухгалтер, Зав. отделением КП		
6.2.2	Заключение договоров с педагогическими работниками на реализацию программ профессионального обучения		ежегодно			Гл. бухгалтер Зав. отделением КП.		
6.2.3	Оказание платных образовательных услуг с населением Троицкого и Октябрьского района:		ежегодно			Гл. бухгалтер		

	-по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих -по программе профессиональной переподготовки рабочих, служащих -по программе повышения квалификации рабочих, служащих					Зав. отделением КП	
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			81	81	81	75	70
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.3.1	Планирование доходов от сельскохозяйственной деятельности	ежегодно		Зам по УПР Гл. бухгалтер			
6.3.2	Планирование доходов и контроль средств	ежегодно		Гл.бухгалтер			
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		8,4	80	80	80	80	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.4.1	Анализ финансового плана	ежегодно		Гл. бухгалтер			
6.4.2	Оснащение учебно-производственным оборудованием специальности	2024		Зам директора по УПР , Гл. бухгалтер			
6.4.3	Оснащение учебно-производственным оборудованием кулинарного цеха, кондитерского цеха:	2025		Зам директора по УПР , Гл. бухгалтер			

	6.4.4	Оснащение учебно-производственным оборудованием электротехники и электроники: технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	2026	Зам директора по УПР , Гл. бухгалтер			
	6.4.5	Планирование доходов и контроль средств	ежегодно	Гл. бухгалтер			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ГБПОУ «ТТТ» учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ГБПОУ «ТТТ»(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		9,6	2	3	4	5	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	6.5.1	Материально-техническое и информационное обеспечение для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»	2024-2026	Зам директора по УПР , Гл. бухгалтер			
	6.5э1	Оснащение лабораторий, учебных мастерских необходимым оборудованием в соответствии с требованиями КОД	2024-2026	Зам директора по УПР , Гл. бухгалтер			
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ГБПОУ «ТТТ» (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0	2	2	4	4
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	6.6.1	Обустройство входа в здания пандусом	2025	Зам директора по АХЧ, Гл. бухгалтер			
	6.6.2	Развитие информационной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Зам директора по АХЧ , Гл. бухгалтер			

6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ГБПОУ «ТТТ» (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0,7	1	1	1	1	1
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	6.7.1	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно	Зам директора по УМР , Гл. бухгалтер			
	6.7.2	Выездные курсы повышения квалификации	2024,2027,2028	Зам директора по УМР , Гл. бухгалтер			
	6.7.3	Семинары, конференции, мастер-классы	ежегодно	Зам. директора по УМР , Гл. бухгалтер			
	6.7.4	Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют»	ежегодно	Зам. директора по УМР , Гл. бухгалтер			
	6.7.5	Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка педагогов к конкурсу «Мастер года»	ежегодно	Зам директора по УМР , Гл. бухгалтер			
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

		0,5	1	1	2	2	2		
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
6.8.1	Финансирование воспитательного процесса техникума			ежегодно		Зам. директора по ВР , Гл. бухгалтер			
6.8.2	Создание организационно-педагогических условий для участия студентов в воспитательных мероприятиях			ежегодно		Зам. директора по УПР, зам директора ТО, зам директора ВР, зам директора по УМР Гл. бухгалтер			
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ГБПОУ «ТТТ» (чел.)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				16	17	17	17	18	18
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
6.9.1	Мониторинг педагогических кадров			ежегодно		Зам. директора по ТО, инспектор отдела кадров			
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				1	1	2	3	4	5
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
6.10.1	Разработка и внедрение проектов с использованием технологий «бережливого производства»			ежегодно		Зам. директора по ТО			

	6.10.2	Участие в областном конкурсе по внедрению бережливых технологий	ежегодно	Зам. директора по ТО			
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ГБПОУ «ТТТ» аккредитационным показателям и методики их расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	6.11.1	Размещение на сайте техникума локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ГБПОУ «ТТТ»	2024-2028	Зам. директора по ТО			
	6.11.2	Размещение на сайте техникума отчета о самообследовании ГБПОУ «ТТТ»	ежегодно	Зам. директора по УПР			
	6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	ежегодно	Зам. директора по УПР			
	6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ГБПОУ «ТТТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	ежегодно	Зам. директора по ТО			
	6.11.5	Проведение опроса обучающихся ГБПОУ «ТТТ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	ежегодно	Зам. директора по ТО			
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации							

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	2024-2028	Зам. директора по АХЧ
7.1.1	Обслуживание оборудования объектов техникума средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения ОВО по г. Троицку		Ответственный за антитеррористическую безопасность , Зам. директора по АХЧ
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2024-2028	Зам. директора по АХЧ
7.2.1	Замена датчиков противопожарной сигнализации	по необходимости	Зам. директора по АХЧ, Специалист охраны труда
7.2.2	Контроль и обслуживание средств и системы пожаротушения	ежегодно	Зам. директора по АХЧ, Специалист охраны труда
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	2024-2028	Специалист охраны труда
7.3.1	Выполнение мероприятий в соответствии с ФЗ «О специальной оценке условий труда.»	ежегодно	Специалист охраны труда
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда	2024-2028	Специалист охраны труда
7.4.1	Обучение сотрудников по охране труда в соответствии с системой стандартов БТ	ежегодно	Специалист охраны труда
7.5	Мероприятия по энергосбережению	2024-2028	
7.5.1	Монтаж и обслуживание систем топливно-энергетических ресурсов и соответствии с требованиями ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности»	ежегодно	Зам. директора по АХЧ, Инженер-энергетик

6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» выступает главным стратегическим управленческим документом, имеет выраженную инновационную направленность для техникума. Программа развития направлена на изменения с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды, характеризуется целостностью и перспективностью.

В Программе определены цели и задачи развития техникума, При разработке Программы учтены все региональные индикаторы. Все проекты и мероприятия, планируемые под обозначенные в программе задачи и целевые показатели, отражены в механизме реализации Программы развития. Планирование мероприятий и проектов включает указание сроков выполнения и ответственных исполнителей.

Программа составлена с учетом Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иных нормативных актов и разработке программы развития профессиональной образовательной организации на 2024-2028гг. Это позволила определить следующую структуру Программы развития техникума:

Паспорт Программы развития ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» на 2024-2028гг.

Информационная справка о ПОО ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

Концепция желаемого будущего состояния ПОО ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» как системы

Механизмы реализации Программы развития

Экспертиза и контроль за исполнением Программы развития

Контроль за исполнением Программы реализует Совет техникума ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», обеспечивает организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итоговых результатов программы развития.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании Совета техникума. Организация выполнения программы осуществляется педагогическим советом техникума. Изменения и дополнения в Программу вносятся ежегодно и утверждаются на заседании педагогического совета в августе.