

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «15» мая 2026 г. № 211 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Корюхов Д.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 18DC4868E219D5722C6F71ABE7275005
Владелец: Корюхов Данил Александрович
Действителен: с 05.06.2025 до 29.08.2026

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.08 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
ОБЪЕКТОВ ПО ЗАПРОСУ ОТРАСЛИ И РАБОТОДАТЕЛЯ (ПАО
«РОССЕТИ УРАЛ» С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ)»**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 08 3D Моделирование и визуализация энергетических объектов по запросу отрасли и работодателя (ПАО «Россети Урал») с учетом требований цифровой экономики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 76436 и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.08 3D Моделирование и визуализация энергетических объектов»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: П.А. Иващенко, преподаватель дисциплин
общепрофессионального цикла.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 4 от «30» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2. Содержание дисциплины	8
2.3. Курсовой проект (работа).....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 3D моделирование и визуализация энергетических объектов по запросу отрасли и работодателя (ПАО «Россети Урал») с учетом требований цифровой экономики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 3D моделирование и визуализация энергетических объектов по запросу отрасли и работодателя (ПАО «Россети Урал») с учетом требований цифровой экономики»: формирование у студентов знаний о средствах и методах выполнения 3 D -моделей деталей и сборочных единиц, создания и оформления ассоциативных чертежей, способах визуализации объектов.

Дисциплина «ОП.08 3D моделирование и визуализация энергетических объектов по запросу отрасли и работодателя (ПАО «Россети Урал») с учетом требований цифровой экономики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих	структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задачи/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирован ия информации; современные средства и устройства;	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	-информатизацию, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ОК 03.	применять современную научную профессиональную терминологию;	современную научную и профессиональную терминологию;	-
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	-	-
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов;	-
ОК 06.	описывать значимость своей специальности;	значимость профессиональной деятельности специальности;	-
ОК 07.	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	принципы бережливого производства;	-
ОК 08.	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	средства профилактики перенапряжения;	-

	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;		
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	77	70
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	4	0
Консультации	4	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	0	0
Всего	85	70

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала ,практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Основы работы в САПР		28/28	
Тема 1.1. Изучение базового функционала САПР	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01.- ОК 09.
	Общие сведения о видах САПР. Функционал САПР.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1. Знакомство с интерфейсом. Базовая настройка документа. Создание эскизов.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Способы создания 3 D -деталей	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01.- ОК 09.
	Создание эскизов с использованием привязок.	2/2	
	Простановка размеров.	2/2	
	Создание объектов с использованием базовых геометрических тел.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа №2. Создание многогранников.	2/2	
	Практическая работа №3. Создание сложных эскизов. Использование Кривых.	2/2	
	Практическая работа № 4.Создание тел вращения.	2/2	
	Практическая работа № 5.Создание объектов сложной формы.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3.Редактирование 3Д-деталей в САПР	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01.- ОК 09.
	Изучение способов редактирования эскизов и 3 D –объектов.	2/2	
	Применение фасок, скруглений.	2/2	
	Изображение резьбовых поверхностей различного типа.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 6. Нанесение надписей. Маркировка	2/2	
	Практическая работа № 7. Назначение свойств объектам. Аннотированные элементы	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Работа со сборочными единицами		14/14	

Тема 2.1. Техника создания сборочных единиц	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01.- ОК 09.
	Понятие о сборочной единице в САПР. Основной функционал.	2/2	
	Использование различных форматов при работе.	2/2	
	Методика сохранения результатов работы.	2/2	
	Вставка и позиционирование деталей в файле сборки.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 8. Работа с библиотекой компонентов.	2/2	
	Практическая работа № 9. Использование массивов.	2/2	
	Практическая работа № 10. Работа со спецификацией.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Работа с деталями из листового металла и чертежами		28/28	
Тема 3.1. Создание ассоциативных чертежей	Содержание учебного материала	12/28	ОК 01.-ОК 09.
	Понятие ассоциативного чертежа. Правила оформления.	2/2	
	Создание чертежа детали. Виды. Простановка размеров.	2/2	
	Указание обозначений и технических требований.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 11. Создание чертежа сборочной единицы. Простановка позиций.	2/2	
	Практическая работа № 12. Оформление спецификации на сборочную единицу.	2/2	
	Практическая работа № 13. Выполнение разрезов и сечений.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Создание деталей из листового материала	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01.-ОК 09.
	Создание листовой детали. Основные функции.	2/2	
	Создание корпуса блока устройства.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 14. Использование элементов штамповки.	2/2	
	Практическая работа № 15. Создание развертки листовой детали.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание чертежа на листовую детальность указание развертки.	2/2	
Тема 3.3. Создание рамных конструкций	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01.- ОК 09.
	Изучение способов создания рамных конструкций.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 16. Использование библиотеки профилей.	2/2	
	Практическая работа № 17. Создание чертежа металлоконструкции.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 4. Использование средств визуализации		15/15	
Тема 4.1. Методика создания фотореалистичного изображения	Содержание учебного материала	5/5	ОК 01.- ОК 09.
	Понятие о визуализации в САПР.	1/1	
	Настройка кадра, визуальных эффектов.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 18. Создание изображения для визуальной демонстрации объекта.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Методика создания видеоролика	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01.- ОК 09.
	Настройка кадра. Поворота объекта в округлости на произвольный угол.	2/2	
	Создание простейшего сценария для демонстрации объекта.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №19. Демонстрация процесса сборки и разборки сборочной единицы.	2/2	
	Практическая работа № 20. Настройка вращения или поступательного перемещения движущихся частей.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Демонстрация принципа действия устройства.		
Курсовой проект (работа)		0	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		85	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является необязательным.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

- стол для преподавателя;
- кресло для преподавателя;
- компьютерные столы;
- компьютерные кресла;
- шкафы для хранения учебных пособий;
- кондиционер;
- коммутатор;
- источник бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер для преподавателя;
- персональные компьютеры для обучающихся;
- сканер;
- принтер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963> (дата обращения: 16.05.2024).

2. Королев Ю., Устюжанина С. Инженерная и компьютерная графика. Учебное пособие. – С-Пб.: Питер, 2024.

3. Обучающие видеоматериалы Компас-3Д – ООО «АСКОН – Системы проектирования», 1989-2024. URL: <https://kompas.ru/publications/video/> (дата обращения: 16.05.2024).

4. T-Flex CAD. Учебное пособие онлайн – Топ Системы, 2024. URL: <https://tflexcad.ru/help/tutorial/17/index.htm> (дата обращения: 16.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативно-технические документы:

1. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи (с Поправками). – М.: Стандартинформ, 2011.

2. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам (с Изменениями N 1-11). – М.: Стандартинформ, 2011.

3. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). – Применяется с 01.09.2006. – М.: Стандартиформ, 2007.
4. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). – Применяется с 01.09.2006. – М.: Стандартиформ, 2007.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения (издание с Поправкой). – М.: Стандартиформ, 2020.
6. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах (с изменениями №№ 1-4). – М.: Стандартиформ, 2007.
7. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Поправками). – М.: Стандартиформ, 2020.
8. ГОСТ 2.316-2008 Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения (с Поправкой). – М.: Стандартиформ, 2009.
9. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции (с Поправкой). – М.: Стандартиформ, 2019.
10. ГОСТ 2.318-81 ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий (с Изменением № 1). – М.: Стандартиформ, 2007.
11. ГОСТ 2.321-84 ЕСКД. Обозначения буквенные. – М.: Стандартиформ, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задачи/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила оформления документов; - значимость профессиональной деятельности специальности; - принципы бережливого производства; средства профилактики перенапряжения;	-структура плана для решения поставленных задач, основные алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном контексте; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура источников информации, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -современная научная и профессиональная терминология - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описание значимости своей специальности; - организация профессиональной деятельности с соблюдением принципов бережливого производства; - применение рациональных приемов двигательных	Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной учебной деятельности. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация.

	функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности;	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	