

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «15» мая 2026 г. № 211о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

г. Троицк, 2026 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства образования и науки РФ от «24» мая 2022г. № 355), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования ОП Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Макаров А.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 9 от «07» мая 2026 г.

Руководитель комиссии

О.Н. Куляшова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02 Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.02 Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.03 Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.03 Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.04 Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	3 1.1.04 Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.05 Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.05 Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
	У 1.1.06 Подбирать технологическое оборудование и оснастку	3 1.1.06 Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
	У 1.1.07 Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования	3 1.1.01 Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
	У 1.1.08 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.1.07 Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ

ПК 1.2	У 1.2.01 Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	3 1.2.01 Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.02 Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.02 Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.02 Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.03 Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.04 Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.04 Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.05 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.2.05 Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.3	У 1.3.01 Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.01 Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.02 Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.02 Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.03 Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.03 Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.04 Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.04 Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.05 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.3.05 Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

		3 1.3.06 Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей 3 1.3.07 Основные механические свойства обрабатываемых материалов 3 1.3.08 Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям 3 1.3.09 Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05		Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01 описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	22/22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.Строение и свойства металлов.		8/4			
Тема 1.1. Строение металлов	Содержание	2		ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	1.Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
Тема 1.2 Свойства	Содержание	4		ПК 1.1 ПК 1.2	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08

металлов и сплавов.	Физические, химические, механические, технологические свойства металлов. Понятия о сплаве. Диаграмма состояния двойных сплавов. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	2		ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие№ 2 Определение пределов прочности, упругости.	2/2			
Раздел 2. Сплавы железа с углеродом		2			
Тема 2.1 Чугуны. Стали.	Содержание	2		ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03
	Железо и его свойства. Чугуны. Марки, применения чугунов. Стали – углеродистые, легированные, специальные. Основы термической обработки стали. Маркировка сталей.	2			

					Уо 07.01 – Уо 07.02 Зо 07.01 – Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 3 Цветные металлы и сплавы		8/4			
Тема 3.1	Содержание	4			
Лёгкие и тяжелые металлы	Тяжелые металлы. Медь и сплавы на ее основе – латуни, бронзы. Их свойства, марки по ГОСТ Легкие металлы. Алюминий и его сплавы. Их марки по ГОСТ свойства и применение.	2		ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие № 3 Составление таблиц Марки меди, сплавов и их применение.	2/2			

Тема 3.2 Конструкционные не металлические материалы.	Содержание	4		ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Металлокерамические твердые сплавы. Абразивные материалы. Конструкционные пластмассы. Резины – технические изделия.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие № 4 Определение шероховатости поверхности в зависимости от применения разных видов абразивов	2/2			
Раздел 4 Смазочные материалы		4/2			
Тема 4.1 Смазочные материалы.	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03
	Смазочные материалы. Марки смазочных масел для смазки, консервация. Технология отдельных операций смазки и консервации.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие № 5 Определение применения масел в зависимости от марки по ГОСТ.	2/2			

					Уо 07.01 – Уо 07.02 Зо 07.01 – Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 5 Основные сведения о слесарной обработке		18/8			
Тема 5.1 Рабочее место слесаря. Разметка, правка, рубка металла. Гибка и резка металла	Дидактические единицы, содержание	4			
	Основные слесарные операции. Оборудование слесарных мастерских. Оборудование рабочего места слесаря. Противопожарные мероприятия. Правила электробезопасности. Разметка и её назначения. Инструменты и приспособления. Разметка по шаблонам, чертежам, изделию. Рубка металла. Инструменты и приёмы пользования Правка металла. Гибка труб. Навивка пружин. Резка различных заготовок.	2		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02.08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие № 6 Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы.	2/2			

Тема 5.2 Опиливание металла	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01
	Классификация и выбор напильников. Приёмы и правила опилования. Правила обращения с напильниками. Механизация процесса.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие № 7 Указание номера напильников, которые обеспечивают получение заданного класса шероховатости.	2/2			
Тема 5.3 Слесарная обработка отверстий.	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01
	Инструменты и приспособления. Сверление, зенкерование, развёртывание. Брак и способы его предупреждения.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие №8 Выбор конструкции свёрл, которые целесообразно использовать для обработки различных по размеру отверстий	2/2			

					3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 –3o 06.03 Уo 07.01 –Уo 07.02 3o 07.01 –3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01
Тема 5.4 Нарезание внутренней и наружной резьбы.	Дидактические единицы, содержание	2		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уo 01.02 -Уo 01.09 Зo 01.02 -Зo 01.06 Уo 02.01 – Уo 02.03 Уo 02.07 – Уo 02. 08 Зo 02.01 – Зo 02.04 Уo 04.01 Зo 04.01 Зo 05.02 Уo 06.04 Зo 06.01 –Зo 06.03 Уo 07.01 –Уo 07.02 Зo 07.01 –Зo 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 Зo 09.01
	Типы резьб, их обозначения. Основные элементы и профили резьб. Операция нарезания резьбы. Способы, последовательность и правила нарезания внутренней и наружной резьбы. Инструменты.	2			
Тема 5.5 Пригоночные	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.1 ПК 1.2	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08

операции при слесарной обработке.	Шабрение. Основные виды, его особенности и инструмент. Назначение и применение. Распиливание различных по форме отверстий. Припасовка. Порядок и обрабатывание пройм, вкладышей. Материалы и оборудование применяемые при притирке и доводке.	2		ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие №9 Выбор материала для изготовления притиров.	2/2			
Раздел 6 Технология сборки неподвижных неразъёмных соединений		8/4			
Тема 6.1 Клёпка.	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01
	Применение и виды клёпки. Виды заклёпочных соединений. Технология клёпки	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие № 10 Определение длины и диаметра заклёпки, шага заклёпочного соединения в зависимости от толщины листов.	2/2			

					3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 –3o 06.03 Уo 07.01 –Уo 07.02 3o 07.01 –3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01
Тема 6.2 Пайка, лужение, склеивание.	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уo 01.02 -Уo 01.09 3o 01.02 -3o 01.06 Уo 02.01 – Уo 02.03 Уo 02.07 – Уo 02. 08 3o 02.01 – 3o 02.04 Уo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 –3o 06.03 Уo 07.01 –Уo 07.02 3o 07.01 –3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01
	Назначение и применение работ. Материалы. Технология работ.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие № 11 Определение способа получения соединения, инструменты для его выполнения. Материалы. Описание технологического процесса.	2/2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		50			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Объемные модели металлической кристаллической решетки	
2	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
3	Образцы неметаллических материалов	
4	Образцы смазочных материалов	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2021. – 288 с.
2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатина. - М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2022. – 336 с.
4. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2024. – 320 с.

5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2023. – 408 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2021. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2021. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2026. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 240 с.
2. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.: КОЛОСС, 2022. -160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные виды металлических и неметаллических материалов основные свойства, классификация, характеристики материалов, применяемых в профессиональной деятельности физические и химические свойства горючих и смазочных материалов смазочных материалов	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, Промежуточный и итоговый контроль – тестирование
выбирать материалы для профессиональной деятельности определять основные свойства материалов по маркам подбирать материалы для смазки деталей и узлов	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием. Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий