

Министерство образования и науки Челябинской области  
филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Троицкий технологический техникум» в с. Октябрьское

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
От 15 мая 2026 г. № 211 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
\_\_\_\_\_ Д.А. Корюхов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 180549662190572306714867275005  
Подписан: Корюхов Денис Александрович  
Действителен: с 05.06.2025 до 26.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*ПМ.02 Техническая обработка и размещение  
информационных ресурсов на сайте*

*по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

Октябрьское, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов утв. приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974. Зарегистрированного в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г. Регистрационный № 71639, учебного плана ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по программе профессионального обучения 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум».

Разработчик:

Лысенко Наталья Вячеславовна, мастер п/о

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол № 9 от 30.04.2026 г.

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_ Н. Лысенко

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                           |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной практики                   | 4  |
| 2 | Структура и содержание рабочей программы учебной практики                 | 7  |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной практики                     | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики | 11 |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2   | Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте               |
| ПК 2.1 | Структурировать цифровые данные для публикации.                                   |
| ПК 2.2 | Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом. |
| ПК 2.3 | Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.              |
| ПК 2.4 | Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.                            |

##### 1.1.3 Перечень личностных результатов согласно ФГОС СОО

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01. | Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.                                                                 |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.                                                                                                                                                            |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.                                                                                                                                                                            |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 10 | Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления.                                                                                                                                                                           |
| ЛР 11 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 1.1.4 В результате освоения производственной практики обучающийся должен

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <p>преобразования и перекомпоновки контента, связанных с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; фото- или видео-захвата с экрана компьютера;</p> <p>сохранения медиа-файлов в различных форматах и их оптимизации для публикации в сети Интернет;</p> <p>размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);</p> <p>заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;</p> <p>размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;</p> <p>сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.</p> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: 216 часов

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура производственной практики ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»

| Вид учебной работы                                                  | Количество часов                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Практические занятия                                                | 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов |
| Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте | 216                                                |
| Итого                                                               | 216                                                |

2.2. Тематический план и содержание производственной практики ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала                                                                   | Объем часов | уровень |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                               | 3           | 4       |
| <b>Тема 01.1. Подготовка цифровых данных</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            | 48          | 2       |
|                                                                                           | Преобразование и перекomпоновка контента, связанная с изменением структуры контента,            | 24          |         |
|                                                                                           | Преобразование и перекomпоновка контента, связанная с изменением форм и требований к оформлению | 24          |         |
| <b>Тема 01.2. Структурирование цифровых данных</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            | 48          | 2       |
|                                                                                           | Фото и видео захват с экрана компьютера                                                         | 24          |         |
|                                                                                           | Сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети интернет    | 24          |         |
| <b>Тема 01.3 Основы web-технологий</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            | 48          | 2       |
|                                                                                           | Заполнение служебной информации (название и идентификатор страниц, ключевых слов, мета -тегов)  | 24          |         |
|                                                                                           | Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов                                            | 24          |         |
| <b>Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента с помощью CMS</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            | 72          | 2       |
|                                                                                           | Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом CMS        | 24          |         |
|                                                                                           | Управление информацией из различных источников                                                  | 24          |         |
|                                                                                           | CMS технологии как современное средство для создания веб-сайта                                  | 24          |         |
| Дифференцированный зачет                                                                  |                                                                                                 |             |         |
| Всего производственной практики ПМ.02:                                                    |                                                                                                 | 216         |         |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, на которых обучающиеся проходили производственную практику (Приложения 1,2,3).

Для обучающихся создана возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дронов, В.А. Django 2.1. Практика создания веб-сайтов на Python [Текст] / В.А. Дронов // Практическое пособие - СПб. : БХВ-Петербург, 2019. -673 с.
2. Винарский. Я.С., Гутгарц, Р.Д. Web-аппликации в интернет- маркетинге [Текст] / Я.С. Винрский, Р.Д. Гутгарц // Практическое пособие. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 269 с.
3. Робин Никсон, Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 [Текст] / Робин Никсон // Практическое пособие. - СПб. : Питер, - 2019. - 816 с.
4. Кириченко А.В., Дубовик, Е.В. Динамические сайты на HTML, CSS, JavaScript и Bootstrap [Текст] / А.В. Кириченко, Е.В. Дубовик // Практическое пособие. - Наука и Техника, - 2018. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. HTML5 и CSS3 на примерах [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://webref.ru> - Загл. с эк.
2. HTML - история развития языка разметки гипертекста [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.castcom.ru> - Загл. с эк.
3. Верстаем сайт на HTML5 и CSS3. Часть 1 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://webformyself.com> - Загл. с эк.
4. Верстка сайта на HTML5 и CSS3 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://itproger.com> - Загл. с эк.
5. Создание веб-сайта [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://habr.com> - Загл. с эк.
6. Создание сайта на HTML5 - создание html сайта [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.sitehere.ru> - Загл. с эк.
7. Создаем шаблон сайта с помощью CSS3 и HTML5 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ruseller.com> - Загл. с эк.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте» по МДК 02.01. Работа в системе управления контентом и МДК 02.02 Основы управления работой веб-ресурсов

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.<br>Структурировать цифровые данные для публикации.                                | - Ввод и обработка текстовых данных для сайтов<br>- Сканирование и обработка графической информации для сайта<br>- Ведение информационных баз данных (о товарах, услугах, персоналиях)                                                                                                               | - оценка выполнения практических работ;<br>- оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике;<br>- оформление отчётов и подготовка к практическим работам;<br>- составление конспектов;<br>- составление технологических карт)                                                |
| ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом. | - Публикация на сайте и обновление информационных материалов через системы управления контентом<br>- Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом<br>- соблюдение информационной культуры при публикации мультимедиа контента в сети Интернет | - оценка выполнения практических работ;<br>- оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике;<br>- оформление отчётов и подготовка к практическим работам;<br>- составление конспектов;<br>составление технологических карт)                                                  |
| ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.              | - Установка прав доступа веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания                                                                                                                                                                                                             | - оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики;<br>- оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике;<br>- оформление отчётов и подготовка к практическим работам;<br>составление конспектов;<br>- составление технологических карт) |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор статистики по результатам работы веб-ресурса через прикладные программы</li> <li>- Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах на устройствах с различным разрешением</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка результата деятельности выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оформление отчётов и подготовка к практическим работам;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление технологических карт)</li> </ul> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                        | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                             | Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике дифференцированный зачет по производственной практике                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                               | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           | Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                                                                                                                          | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,                                                                                                             |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.                                                                        |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.                                                                               |  |