



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

Согласовано:

Зам. директора по ВР
Полуянова Н. В.
«06» ноября 2020 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ТТТ»
О. В. Рогель

План
социально - психолого – педагогической работы с подростками «Группы риска»
на 2020-2021 учебный год.

Троицк, 2020 год.

Цель: создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих подросткам «Группы риска» успешно адаптироваться к социальной среде.

Задачи:

1. Создание специальных психолого-педагогических условий, позволяющих осуществлять коррекционную работу с подростками «Группы риска».
2. Устранение психологических барьеров на пути развития подростков.
3. Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, предупреждение распространения вредных привычек среди обучающихся (алкоголизм, токсикомания, наркомания и т. п.).
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
6. Координация взаимодействия преподавателя, родителей, для оказания помощи обучающимся.

№		Срок проведения (с момента постановки на учет)	Ответственный
1.	Этап Сбор информации		
1.1.	Заполнение личного Дела (характеристика, карта обследования семьи)	1 неделя постановки	СПС куратор мастер п/о
1.2.	Составление и оформление документов о факте нарушения	1 неделя постановки	СПС куратор мастер п/о
1.3.	Контроль посещаемости занятий	ежедневно один раз в неделю	куратор мастер п/о СПС
2.	Этап Диагностики		
2.1.	Выявление индивидуальных особенностей интеллектуальной сферы развития обучающихся.	2 недели постановки	педагог-психолог
2.2.	Исследование социально-психологической комфортности в группах.	2 недели постановки	педагог-психолог
2.3.	Выявление степени удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, педагогов, родителей.	3 недели постановки	педагог-психолог
2.4.	Тест-опросник родительского отношения	3 недели постановки	педагог-психолог
2.5.	Выявление уровня социальной адаптивности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся	4 недели постановки	социальный педагог
2.6.	Определение стиля поведения в ситуациях разногласий и конфликтов	4 недели постановки	педагог-психолог

2.7.	Посещение занятий			Один раз в месяц	СПС
3.	Этап Коррекционно-развивающий	Форма проведения			
3.1.	«От безответственности до преступления один шаг»	групповая		раз в 2 недели	куратор мастер п/о
3.2.	Интерактивная игра «Я – дома, я – в техникуме, я – среди друзей»	индивидуальная		раз в 2 недели	социальный педагог
3.3.	Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир»	групповая		раз в 2 недели	педагог-психолог
3.4.	«Шесть шагов к себе»	индивидуальная		раз в 2 недели	педагог-психолог
3.5.	«Толерантность и мы»	групповая		раз в 2 недели	педагог-психолог
3.6.	«Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	групповая		раз в 2 недели	куратор мастер п/о
3.7.	Беседа: «Вверх по лестнице жизни»	индивидуальная		раз в 2 недели	педагог-психолог
3.8.	«Влияние алкоголя и наркотиков на личность»	групповая		раз в 2 недели	социальный педагог
4.	Работа с родителями				
4.1.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания данной категории детей			1 раз в 3 месяца	СПС
4.2.	Социальный патронаж на дому с целью изучения микроклимата, материально-бытовых условий проживания семьи. Посещение несовершеннолетнего на дому.			2 недели постановки	СПС
4.3.	Информирование родителей о состоянии здоровья, поведения, успеваемости, ассоциативных привычек. При необходимости вызывать их.			1 раз в месяц	куратор мастер п/о

* примечание: Название индивидуальных бесед может меняться, они зависят от причины постановки на учет.

Имя
Фамилия
Отчество

Дата рождения
Место рождения
Пол

Группа

Подпись
Дата